Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
ОГАПОУ ЯПК
Протокол № _1__ от «_28__» __08___ 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ ЯПК

Подписано цифровой подписью: Шепелева Жанна Николаевна
DN: cn=Шепелева Жанна Николаевна, o=ОГАПОУ ЯПК, ou, email=jakpu@belregion.ru, c=RU
Дата: 2026.11.05 15:17:43 +03'00'

_____ Ж.Н. Шепелева
Приказ № 601-ОС от «_1__»_09__ 2026 г.

Политика
Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский педагогический колледж» в области бережливого управления

Строитель 2026

1. Общие положения
2. Политика в области бережливого производства
3. Операционная деятельность

1. Общие положения

Политика Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский педагогический колледж» (далее - Политика) в области бережливого управления базируется на миссии колледжа, которая состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов в условиях создания комфортной среды, основанной на принципах бережливого производства.

Политика устанавливает требования к системе управления в случаях, когда колледж:

– ставит своей целью повышение удовлетворенности потребителей, работников организации, общества, государственных органов и других заинтересованных сторон посредством результативного применения системы бережливого управления;

– нуждается в демонстрации достигнутого уровня эффективности деятельности с точки зрения повышения ценности для потребителей, работников организации, общества, государственных органов и других заинтересованных сторон;

– нуждается в демонстрации динамики повышения эффективности деятельности по созданию ценности для потребителей, работников организации, общества, государственных органов и других заинтересованных сторон.

Политика Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский педагогический колледж» разработана на основании документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ГОСТ Р 56020-2014 «Бережливое производство. Основные положения и словарь», утвержден приказом Госстандарта от 12.05.2014 № 431-ст.

- ГОСТ Р 56404-2015 «Бережливое производство. Требования к системам менеджмента», утвержден приказом Госстандарта от 27.05.2015 № 445-ст.

- ГОСТ Р 56407-2015 «Бережливое производство. Основные методы и инструменты», утвержден приказом Госстандарта от 27.05.2015 № 448-ст.

- ГОСТ Р 56406-2015 «Бережливое производство. Аудит. Вопросы для оценки системы менеджмента», утвержден приказом Росстандарта от 27.05.2015 № 447-ст.

- ГОСТ Р 56405-2015 «Бережливое производство. Процесс сертификации систем менеджмента. Процедура оценки», утвержден приказом Росстандарта от 27.05.2015 № 446-ст.

- ГОСТ Р 56906-2016 «Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S)», утвержден приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст.

- ГОСТ Р 56906-2016 «Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S)», утвержден приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст.

- ГОСТ Р 56907-2016 «Бережливое производство. Визуализация», утвержден приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 232-ст.

- ГОСТ Р 56908-2016 «Бережливое производство. Стандартизация работы», утвержден приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 233-ст.

Приказ Минпромторга России от 20.06.2017 № 1907 «Об утверждении Рекомендаций по применению принципов бережливого производства в различных отраслях промышленности».

Положение о бережливом управлении в органах исполнительной власти и государственных органах Белгородской области, утв. постановлением Правительства Белгородской области от 28 мая 2018 года N 161-пп.

2. Политика в области бережливого производства

Политика отражает приверженность ценностям и принципам бережливого производства.

Настоящая Политика доступна в документированном виде в методическом кабинете колледжа, в электронном виде на официальном сайте организации.

Цель Политики колледжа в области бережливого управления состоит в построении эффективной системы применения и трансляции философии, инструментов и методов бережливого управления и бережливого производства.

Для повышения качества подготовки квалифицированных специалистов среднего звена осуществляется совершенствование процессов, направленных на повышение удовлетворенности участков образовательных отношений качеством оказываемых услуг, увеличение эффективности и устранение существующих временных, финансовых и иных потерь, а также организацию рабочих мест, обеспечивающая безопасность и комфортность работы сотрудников, обучения студентов и слушателей.

Стратегия Политики состоит в следующем:

1. Создание условий для получения профессионального образования, соответствующего требованиям экономики и запросам рынка труда.

2. Признание человеческого ресурса как главного источника создания ценности.

3. Своевременное выявление изменений требований пользователя с целью улучшения качества процессов или услуг.

4. Снижение потерь при помощи внедрения инструментов бережливого производства.

5. Распространение философии организации деятельности по принципам бережливого производства на все подразделения колледжа.

6. Обучение сотрудников колледжа принципам бережливого производства.

7. Вовлечение максимального количества персонала в процесс постоянных улучшений.

При развертывании целей в колледже используются методы: Хосин-Канри, Золотые кольца, стенд управления по целям - SQDCM, доска Канбан.

К характеристикам процессов следует относить производительность, время протекания процесса, эффективность использования всех видов ресурсов, возможности процессов и др.

При планировании действий по достижению целей колледж определяет:

- что должно быть сделано:
- какие потребуются ресурсы;
- кто будет нести ответственность;
- когда эти действия будут завершены;
- каким образом будут оцениваться результаты.

Для достижения целей и постоянного улучшения детальности определяются и используются моральные и материальные методы мотивации работников.

Для внедрения и поддержания в рабочем состоянии и постоянного улучшения управления используются человеческие ресурсы, инфраструктура, среда функционирования процессов, ресурсы для мониторинга и измерения, время.

Для обеспечения способности на постоянной основе выполнять требования потребителей, а также применяемые законодательные и другие обязательные требования, колледж обеспечивает наличие квалифицированных сотрудников, необходимых для результативного функционирования системы управления.

Высшее руководство колледжа поддерживает инициативу, предложения по улучшению, компетентность работников, а также развивает их творческий потенциал.

Для оптимального протекания процессов в колледже определена инфраструктура для обеспечения результативного функционирования: стенды, табло, разметка, зоны для работы в группах, тренажеры, учебные и вспомогательные помещения и др.

Высшее руководство создает и поддерживает комфортную социально-психологическую среду в колледже, позволяющую раскрыть и использовать талант сотрудников, обучающихся и преподавателей, их интеллектуальные и творческие способности для развития организации.

Социально-психологическая среда рассматривается как основа для вовлечения работников организации в поиск и сокращение реальных и потенциальных потерь, процесс постоянного улучшения потоков создания ценности.

В организации должны быть идентифицированы, документально оформлены, внедрены и регулярно обновляться лучшие практики в области бережливого производства.

В колледже определен процесс создания, сохранения, распределения и применения знаний в области бережливого производства для достижения целей постоянного улучшения характеристик процессов, ценности для потребителей и других заинтересованных сторон.

Колледж призван ежегодно:

- определять необходимый состав компетенций работников, выполняющих работу под ее управлением, который оказывает влияние на результаты управления;
- обеспечивать компетентность работников на основе соответствующего образования, обучения и профессиональной подготовки или опыта;
- предпринимать действия, направленные на получение требуемой компетентности и оценивать результативность предпринятых действий;
- сохранять соответствующую документированную информацию, подтверждающую компетентность.

3. Операционная деятельность

При проектировании процессов в колледже должны применяться принципы, методы и инструменты бережливого производства для поиска и сокращения потерь.

В процессах проектирования для снижения рисков, сокращения времени разработки и потенциальных потерь следует применять:

- полипрофессиональные и/или межфункциональные команды;
- параллельно-последовательное проектирование.
- встроенное качество, включая методы предупреждения ошибок;

специализированные информационные системы:

- методы проектного управления.

Колледж должен планировать проектирование и разработку продукции и процессов для выполнения требований к продукции и услугам с точки зрения потребителя.

Колледж должен документировать результаты планирования, проектирования и разработки.

Результаты проектирования процессов должны быть представлены как поток создания ценности, характеристики которого соответствуют требованиям потребителей.

К характеристикам потока создания ценности следует относить, где это применимо:

- коэффициент эффективности потока создания ценности;
- время такта;
- время производственного цикла.

Колледж должен обеспечить воспроизводимость операций, процессов в потоке создания ценности для обеспечения их соответствия установленным требованиям. Колледж должен определять и применять критерии и методы обеспечения воспроизводимости.

Разработанные документы следует использовать в качестве основы для постоянного улучшения.

Колледж должен управлять запланированными изменениями и анализировать последствия, проводить мониторинг и измерение потока(ов) создания ценности.

Следует проводить анализ и оценку данных, полученных в результате мониторинга и измерений и других источников для определения областей улучшения.

Колледж должен проводить внутренние аудиты через запланированные интервалы времени для получения информации.

ОГАПОУ ЯПК должно постоянно улучшать пригодность, адекватность и результативность бережливого управления.

Колледж принимает меры по увеличению ценности для потребителей на всех этапах образовательной деятельности.

В ОГАПОУ ЯПК должны быть определены и использованы индивидуальные и коллективные формы организации работников для вовлечения в деятельность по постоянному улучшению на всех этапах деятельности колледжа.