

Методические рекомендации для обучающихся
по образовательным программам среднего профессионального образования

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Наименование квалификации (наименование направленности)	Мастер производственного обучения (техник, технолог, конструктор-модельер, дизайнер и др.)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1386
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровень демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный (инвариантная часть)
Шифр КИМ:	КИМ 44.02.06-2-2027

Спецификация КИМ определяет, что демонстрационный экзамен включает:

- для проведения промежуточной аттестации (ПА) – одно задание;
- для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена базового уровня (ГИА ДЭ БУ) – четыре задания.

Таблица 1 – Информация о заданиях ДЭ

Структура/основные разделы	№ задания	
	1	2
Что оценивается (наименование заданий)	Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	Ведение педагогического сопровождения группы обучающихся
Вид(ы) деятельности, подлежащие оценке	Организация учебно-производственного процесса	Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

Структура/основные разделы	№ задания	
	1	2
Время выполнения заданий	1 ч. 30 мин.	0 ч. 50 мин.
Оцениваемый процесс / итоговый продукт	Технологическая карта учебного занятия по теме рабочей программы практического обучения	Вопросы педагогического наблюдения для выявления уровня знаний и когнитивных способностей Практические рекомендации для формирования индивидуальной образовательной траектории Чек-лист для анализа и самоанализа предложенных направлений деятельности Внеурочные мероприятия и их ресурсное обеспечение со ссылками
Что нужно сделать (четкий алгоритм по шагам)	Работа формируется на основе Приложения 1 к заданию. Разработать учебное занятие одной темы, используя рабочую программу практического обучения (по отраслям), представленную администратором центра проведения демонстрационного экзамена, печатные учебные пособия и/или доступ к электронной библиотеке, используемой образовательной организацией, оформив по шаблону в приложения 1 (представленные в приложении содержательной части ключевые этапы можно расширить): – заполнить информационную часть технологической карты, используя рабочую программу – представить в содержательной части дидактические единицы каждого этапа учебного занятия, выбрать формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся в соответствии с этапами занятия (целеполагание, планирование деятельности, реализация плана, контроль и оценка - сформулировать вопросы/задания и критерии оценивания по баллам), дидактические	Работа формируется на основе данных Приложений 2, 3 и 4 к заданию. 1. В ситуации, представленной сферы интересов в вариантах заданий, для студента необходимо предоставить шанс максимально реализовать себя. Основываясь шаблоном Приложения 2 необходимо составить таблицу практических рекомендаций для индивидуальной работы с такими детьми. Необходимо предложить мероприятия по 2 направлениям (в соответствии с вариантом задания), которые соответствуют способностям студента. 2. Составить 5 вопросов открытого типа для тестирования студента, который является заинтересованным в сфере по предыдущему заданию) с целями: выявления интересов, проверки воображения, мышления, творческого потенциала и самооценки способностей. Оформить в свободной форме. 3. Используя Приложение 3, составить рекомендации для планирования и проведения внеурочных

Структура/основные разделы	№ задания	
	1	2
	(наглядные) материалы, необходимые для осуществления деятельности мастера и обучающихся, используя учебные пособия – составить проверочные задания для контроля и оценки первичного освоения учебного материала, связанные с целью темы (5 вопросов для оценки изученной темы: мини-тест, ситуационная задача и т.д.).	мероприятий в соответствии с целью, предложенной в варианте задания Используя интернет и электронную библиотечную систему, необходимо выбрать мероприятия для реализации представленных способностей для цели реализации учебной активности (бесплатные курсы на онлайн-платформах (с указанием сроков проведения), для цели реализации практической деятельности (бесплатные конференции любого уровня, все мероприятия должны соответствовать тем способностям, которые указаны в варианте задания, для цели ресурсного обеспечения (дополнительные учебные материалы или литературу, соответствующие способностям, в электронной библиотеке, используемой образовательной организацией (предложить 1 ресурс)) 4. Составить чек-лист по критериям, представленных в варианте задания для определения эффективности, анализа и самоанализа предложенных направлений деятельности (по 1 вопросу к каждому критерию), представленными в Приложении 4. Оформите в виде таблицы Приложения 4.
Ключевые правила / формат выполнения	– Файлы с выполненной работой сохранить в одну папку «1_Фамилия И.О._Дата», которые должны иметь соответствующее название и Фамилию участника демонстрационного экзамена, сохранить на компьютере и по окончании работы сдать администратору центра проведения демонстрационного экзамена – Для ГИА сформированную папку с выполненным заданием сохранить в общей папке с наименованием «Фамилия И.О.» с заданиями 2, 3, 4.	– Файлы с выполненной работой сохранить в одну папку «2_Фамилия И.О._Дата», которые должны иметь соответствующее название и Фамилию участника демонстрационного экзамена, сохранить на компьютере и по окончании работы сдать администратору центра проведения демонстрационного экзамена – Для ГИА сформированную папку с выполненным заданием сохранить в общей папке с наименованием «Фамилия И.О.» с заданиями 1, 3, 4.

Структура/основные разделы	№ задания	
	1	2
Необходимые оборудование, инструменты и расходные материалы	– Компьютер (в сборе) / ноутбук с установленным программным обеспечением для редактирования текстовых документов, таблиц и презентаций – Доступ в интернет. – Справочно-правовая система – Примерная (рабочая) образовательная программа СПО по преподаваемой профессии/специальности – Электронная библиотечная система (ЭБС) – Ручка – Бумага А4	– Компьютер (в сборе) / ноутбук с установленным программным обеспечением для редактирования текстовых документов, таблиц и презентаций – Доступ в интернет. – Справочно-правовая система – Примерная (рабочая) образовательная программа СПО по преподаваемой профессии/специальности – Электронная библиотечная система (ЭБС) – Ручка – Бумага А4
Возможные (типичные) ошибки	– Ошибки при именовании папок и файлов – Ошибки при сохранении файлов внутри папки – В общую папку попадают лишние файлы – Отклонение от структуры шаблона технологической карты – Несогласованность цели занятия с умениями – Контроль и оценка без привязки к результатам заявленных умений	– Ошибки при именовании папок и файлов – Ошибки при сохранении файлов внутри папки – В общую папку попадают лишние файлы – Рекомендации не связаны с индивидуальными способностями студента – Абстрактные формулировки вопросов – Мероприятия не соответствуют цели, платные или не доступные, не привязаны к способностям, ресурсы электронной библиотеки не соответствует требованиям
Вариативность задания	Основное отличие по вариантам заданий зависит от рабочей программы, представленной администратором центра проведения демонстрационного экзамена, также представлено в Приложении к заданию 1	Основное отличие по вариантам заданий представлено по сферам интересов студентов, также в Приложениях к заданию 2

Таблица 1 (продолжение) – Информация о заданиях ДЭ

Структура/основные разделы	№ задания	
	3	4
Что оценивается (наименование заданий)	Организация методического обеспечения учебно-производственного процесса	Организация технологического процесса
Вид(ы) деятельности, подлежащие оценке	Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих	Участие в организации технологического процесса
Время выполнения заданий	0 ч. 40 мин.	0 ч. 30 мин.
Оцениваемый процесс / итоговый продукт	Список рекомендованных источников и литературы Таблица соответствия дидактических единиц темы и трудовых функций 2 актуализированные дидактические единицы Тема и план исследовательской / проектной деятельности	Инструкция по технике безопасности Лист ознакомления
Что нужно сделать (четкий алгоритм по шагам)	Работа формируется на основе разработанной технологической карты учебного занятия практического обучения по преподаваемой профессии/специальности (составленной по Заданию 1) и данных Приложений 5, 6 и 7 к заданию. 1. Оформить таблицу, представленную в Приложении 5, в которой должен быть представлен список рекомендуемых двух источников и литературы, используя электронную библиотеку образовательной организации и ресурсы сети Интернет в соответствии с темой занятия, также учесть, чтобы литература была издана в период с 2022 по 2027 года. 2. Составить таблицу, представленную в Приложении 6, соответствия по формулировкам двух	Работа формируется на основе данных Приложения 8 к заданию. 1. Составить и оформить Инструкцию по технике безопасности для проведения занятия по теме (на основе технологической карты, разработанной по Заданию 1) практического обучения для соответствующей профессии / специальности и занятия, выбрав соответствующие пункты Инструкции, используя Приложение 8 (лишнее – удалить, при необходимости – добавить отдельные пункты в зависимости от специфики темы). Инструкция по технике безопасности должна отражать специфику учебного заведения, программы профессионального обучения, профессии / специальности и типа практического занятия.

Структура/основные разделы	№ задания	
	3	4
	дидактических единиц темы и трудовых функций профстандарта (соответствующий профстандарт квалификации по преподаваемой профессии / специальности скачать из справочно-правовой системы). Рассмотреть 2 дидактические единицы выбранной темы, которые представлены в форме технологической карты учебного занятия практического обучения (из Задания 1, Приложение 1) на соответствие профстандартам квалификации по преподаваемой профессии / специальности. Выбранные 2 дидактические единицы необходимо актуализировать с учетом соответствия дидактических единиц актуальным профстандартам и реальным требованиям работодателей региона проведения демонстрационного экзамена с учетом региональной специфики (особенности производства, рынка труда, экономики). Формулировки актуализированных дидактических единиц представить в таблице (Приложение 6). 3. Сформулировать тему исследовательской или проектной работы, для соответствующей профессии / специальности для студентов и оформить план реализации исследовательской / проектной деятельности в виде таблицы, представленной в Приложении 7.	2. Оформить Лист ознакомления с Инструкцией по технике безопасности, который подтверждает факт ознакомления сотрудника с определённым нормативным актом, инструкцией, приказом или другим документом), включив обязательные элементы: наименование документа, ФИО студентов, подпись и дата
Ключевые правила / формат выполнения	– Файлы с выполненной работой сохранить в одну папку «3_Фамилия И.О. Дата», которые должны иметь соответствующее название и Фамилию участника демонстрационного экзамена, сохранить на компьютере и по окончании работы сдать администратору центра проведения демонстрационного экзамена	– Файлы с выполненной работой сохранить в одну папку «4_Фамилия И.О. Дата», которые должны иметь соответствующее название и Фамилию участника демонстрационного экзамена, сохранить на компьютере и по окончании работы сдать администратору центра проведения демонстрационного экзамена

Структура/основные разделы	№ задания	
	3	4
	– Для ГИА сформированную папку с выполненным заданием сохранить в общей папке с наименованием «Фамилия И.О.» с заданиями 1, 2, 4.	– Для ГИА сформированную папку с выполненным заданием сохранить в общей папке с наименованием «Фамилия И.О.» с заданиями 1, 2, 3.
Необходимые оборудование, инструменты и расходные материалы	– Компьютер (в сборе) / ноутбук с установленным программным обеспечением для редактирования текстовых документов, таблиц и презентаций – Доступ в интернет. – Справочно-правовая система – Примерная (рабочая) образовательная программа СПО по преподаваемой профессии/специальности – Электронная библиотечная система (ЭБС) – Ручка – Бумага А4	– Компьютер (в сборе) / ноутбук с установленным программным обеспечением для редактирования текстовых документов, таблиц и презентаций – Доступ в интернет. – Справочно-правовая система – Примерная (рабочая) образовательная программа СПО по преподаваемой профессии/специальности – Электронная библиотечная система (ЭБС) – Ручка – Бумага А4
Возможные (типичные) ошибки	– Ошибки при именовании папок и файлов – Ошибки при сохранении файлов внутри папки – В общую папку попадают лишние файлы – Ссылки нерабочие или не на официальный сайт – Несогласованность темы и источника – Несоответствие профстандарта квалификации по преподаваемой профессии / специальности – Тема не соответствует профессии/специальности или слишком широкая	– Ошибки при именовании папок и файлов – Ошибки при сохранении файлов внутри папки – В общую папку попадают лишние файлы – Инструкция без адаптации, не удаляя / добавляя пункты под специфику занятия – Неполный состав реквизитов Листа ознакомления с Инструкцией по ТБ
Вариативность задания	Основное отличие по вариантам заданий зависит от рабочей программы, представленной администратором центра проведения демонстрационного экзамена, профстандарта, также представлено в Приложениях к заданию 3	Основное отличие по вариантам заданий зависит от выбранной темы занятия (Задание 1), также представлено в Приложении к заданию 4