

Методические рекомендации для обучающихся
по образовательным программам среднего профессионального образования

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Наименование квалификации (наименование направленности)	Педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 № 998
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровень демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный (инвариантная часть)
Шифр КИМ:	КИМ 44.02.03-4-2027

Спецификация КИМ определяет, что демонстрационный экзамен включает:

- для проведения промежуточной аттестации (ПА) - 1 задание;
- для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена базового уровня (ГИА ДЭ БУ) – 2 задания.

Таблица 1 – Информация о заданиях ДЭ

Структура/основные разделы	№ задания	
	1	2
Что оценивается (наименование заданий)	Презентация объединения дополнительного образования с интерактивом для детей и информированием родителей (законных)	Разработка целевого блока технологической карты и демонстрация фрагментов занятия с электронной презентацией

Структура/основные разделы	№ задания	
	1	2
	представителей) через рекламно-информационный материал	
Вид(ы) деятельности, подлежащие оценке	Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок; Методическое обеспечение образовательного процесса	Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (с указанием области деятельности); Методическое обеспечение образовательного процесса
Время выполнения заданий	90 минут (из них 80 минут подготовка и 10 минут демонстрация). Кроме того, предлагается дополнительное время: 3 минуты на подготовку площадки к демонстрации и 2 минуты на уборку площадки после демонстрации	120 минут (из них 105 минут подготовка и 15 минут демонстрация). Кроме того, предлагается дополнительное время: 3 минуты на подготовку площадки к демонстрации и 2 минуты на уборку площадки после демонстрации
Оцениваемый процесс / итоговый продукт	Оценивается: 1) в первой части выполнения задания: - процесс подготовки; - содержание и качество оформления сопроводительной электронной презентации; - содержание интерактива для детей; - содержание и качество оформления печатного рекламно-информационного материала для родителей (законных представителей); 2) во второй части выполнения задания: - качество проведения презентации объединения дополнительного образования; - качество проведения интерактива для детей; - качество информирования родителей (законных представителей) о целях, задачах, особенностях деятельности объединения дополнительного образования детей через созданный во время подготовки рекламно-информационный материал	Оценивается: 1) в первой части выполнения задания: - процесс подготовки; - содержание и качество оформления целевого блока технологической карты занятия; - содержание и качество оформления сопроводительной электронной презентации; 2) во второй части выполнения задания: - качество демонстрации подготовительного этапа занятия (мотивация); - качество демонстрации основного этапа занятия; - качество демонстрации заключительного этапа занятия (рефлексия, подведение итогов)
Что нужно сделать (четкий алгоритм по шагам)	Перед началом экзамена методом случайного выбора определяются общие для всей подгруппы/смены экзаменуемых: 1) дополнительная общеобразовательная программа;	Перед началом экзамена методом случайного выбора определяется единая для всей подгруппы/смены экзаменуемых дополнительная общеобразовательная программа в избранной области

Структура/основные разделы	№ задания	
	1	2
	2) вариант (вид) рекламно-информационного материала. С учетом данных материалов разработайте и проведите презентацию объединения дополнительного образования, включив в неё интерактивный блок для детей и информирование родителей (законных представителей) через рекламно-информационный материал с целью привлечения новых участников в объединение. Алгоритм выполнения задания: 1 этап. Анализ условий, планирование выступления и создание сопроводительной электронной презентации: - Ознакомьтесь с пояснительной запиской дополнительной общеобразовательной программы; отметьте возраст учащихся, направленность, основные цели и задачи программы, планируемые результаты, формы и методы работы педагога; сроки реализации программы. - Проанализируйте потребности целевой аудитории (детей и их родителей (законных представителей)). - Актуализируйте возрастные психологические особенности целевой аудитории учащихся. - Продумайте ход и распределите время на демонстрацию этапов выступления, воспользуйтесь при этом материалами своего портфолио (например: вступление, мотивация целевой аудитории, представление программы, интерактив для детей, информирование родителей (законных представителей) через рекламно-информационный материал, подведение итогов, призыв к записи, благодарность, готовность к ответам на вопросы родителей и детей). При необходимости пропишите опорный текст.	деятельности для детей конкретной возрастной категории, из которой обучающийся самостоятельно выбирает тему занятия для подготовки и демонстрации. С учетом этого разработайте целевой блок технологической карты занятия и продемонстрируйте фрагменты занятия с использованием электронной презентации. Алгоритм выполнения задания: 1 этап. Анализ условий, разработка целевого блока технологической карты занятия: - Ознакомьтесь с пояснительной запиской дополнительной общеобразовательной программы, отметьте основные цели и задачи программы, планируемые результаты, формы и методы работы педагога. - Выпишите в шаблон целевого блока технологической карты занятия (Приложение 3) необходимые сведения о дополнительной общеобразовательной программе (название объединения (при наличии), направленность программы, вид/область деятельности, уровень программы, возраст учащихся, год обучения). - Выберите и запишите тему и тип занятия для дальнейшей разработки и демонстрации. - Актуализируйте возрастные психологические особенности целевой аудитории учащихся. - Сформулируйте цель и задачи занятия; соотнесите с поставленными задачами методы и приемы обучения и воспитания. - Продумайте и запишите планируемые результаты, оборудование, расходные материалы. - Оформите целевой блок технологической карты занятия согласно требованиям (Приложение 4).

Структура/основные разделы	№ задания	
	1	2
	- Разработайте сопроводительную электронную презентацию и оформите согласно требованиям (Приложение 1). 2 этап. Разработка сценария интерактива для детей: - Соотнесите выбранную форму интерактива с возрастной категорией детей и направленностью дополнительной общеобразовательной программы. - Продумайте ход интерактива, при необходимости пропишите опорный текст. - Приготовьте необходимый реквизит, оборудование, материалы. 3 этап. Создание печатного рекламно-информационного материала для родителей (законных представителей): - Адаптируйте универсальное смысловое содержание рекламно-информационного материала под его вариант (вид), определенный путём жеребьёвки. - Оформите печатный рекламно-информационный материал в соответствии с требованиями (Приложение 2). - Проверьте рекламно-информационный материал на отсутствие ошибок. - Распечатайте необходимое количество экземпляров (2 экземпляра для экспертов, 1-3 экземпляра для демонстрации). 4 этап. Проверка готовности к демонстрации задания: - Проверьте свою готовность к демонстрации задания. - Отрепетируйте основные моменты выступления. - Разместите сопроводительную электронную презентацию, а также все необходимые рабочие файлы в сетевую папку интерактивной панели в зоне демонстрации.	- Распечатайте целевой блок технологической карты занятия (3 экземпляра для экспертов). 2 этап. Выбор фрагментов занятия для демонстрации, создание сопроводительной электронной презентации: - Выберите фрагменты занятия для демонстрации, среди которых - подготовительный (мотивация), основной и заключительный этапы (рефлексия, подведение итогов). - Продумайте содержание фрагментов занятия; определите наличие необходимого оборудования, материалов и т.п. - Продумайте ход и распределите время на демонстрацию фрагментов занятия; при необходимости пропишите опорный текст. - Разработайте сопроводительную электронную презентацию и оформите согласно требованиям (Приложение 1). 3 этап. Подготовка к демонстрации: - Приготовьте необходимый реквизит, оборудование, материалы. - Отрепетируйте основные моменты выступления. - Разместите сопроводительную электронную презентацию, а также все необходимые рабочие файлы в сетевую папку интерактивной панели в зоне демонстрации, указав в названии файла/папки свою фамилию и инициалы. - Проверьте сопроводительную электронную презентацию на работоспособность; при необходимости исправьте выявленные ошибки. - Приведите в порядок свое рабочее место. - Сообщите экспертам о готовности завершить подготовку к демонстрации задания. - Покиньте зону подготовки задания.

Структура/основные разделы	№ задания	
	1	2
	демонстрации, указав в названии файла/папки свою фамилию и инициалы. - Проверьте сопроводительную электронную презентацию на работоспособность, при необходимости исправьте выявленные ошибки. - Приведите в порядок свое рабочее место. - Сообщите экспертам о готовности завершить подготовку к демонстрации задания. - Покиньте зону подготовки задания. 5 этап. Презентация объединения дополнительного образования: <i>В течение дополнительных 3 минут:</i> - Подготовьте площадку и необходимые материалы для демонстрации задания; при необходимости задействуйте волонтеров. - Откройте первый слайд сопроводительной электронной презентации. - Подготовьте волонтеров (6 человек) к выполнению задания, задав им роли «детей определенного возраста» и «их родителей (законных представителей)». Обозначьте роли волонтеров опознавательными элементами одежды/ галстуками/ повязками/ бейджами. - Проверьте свой внешний вид и внешний вид волонтеров. - Сообщите экспертам о готовности к демонстрации задания. <i>В течение основных 10 минут демонстрации:</i> - Проведите презентацию объединения дополнительного образования, включив в неё интерактивный блок для детей и информирование родителей (законных представителей) через рекламно-информационный материал, с целью привлечения новых участников в объединение.	4 этап. Демонстрация фрагментов занятия: <i>В течение дополнительных 3 минут:</i> - Подготовьте площадку и необходимые материалы для демонстрации задания; при необходимости задействуйте волонтеров. - Откройте первый слайд сопроводительной электронной презентации. - Подготовьте волонтеров (6 человек) к выполнению задания, задав им роли «детей определенного возраста». - Проверьте свой внешний вид и внешний вид волонтеров. - Сообщите экспертам о готовности к демонстрации задания. <i>В течение основных 15 минут:</i> - Продемонстрируйте фрагменты занятия с использованием электронной презентации на основе дополнительной общеобразовательной программы в избранной области деятельности для учащихся определенной возрастной категории. - Сообщите экспертам о завершении демонстрации задания. <i>В течение дополнительных 2 минут:</i> - Проведите уборку площадки, вернув в исходное положение задействованные материалы и оборудование; при необходимости воспользуйтесь помощью волонтеров. - Поблагодарите и отпустите волонтеров. - Сообщите экспертам о завершении выполнения задания. При выполнении задания используйте следующие приложения: Приложение 1. Требования к оформлению электронной презентации.

Структура/основные разделы	№ задания	
	1	2
	- Сообщите экспертам о завершении демонстрации задания. <i>В течение дополнительных 2 минут:</i> - Проведите уборку площадки, вернув в исходное положение задействованные материалы и оборудование; при необходимости воспользуйтесь помощью волонтеров. - Поблагодарите и отпустите волонтеров. - Сообщите экспертам о завершении выполнения задания. При выполнении задания используйте следующие приложения: Приложение 1. Требования к оформлению электронной презентации. Приложение 2. Требования к содержанию и оформлению печатного рекламно-информационного материала	Приложение 3. Шаблон целевого блока технологической карты занятия по дополнительной общеобразовательной программе. Приложение 4. Требования к оформлению печатного материала
Ключевые правила / формат выполнения	1. До начала демонстрационного экзамена каждый обучающийся формирует и предоставляет на проверку экспертам персональное портфолио (в электронном и/или натуральном виде), материалами которого разрешается пользоваться в ходе выполнения задания: видео- и аудиозаписи, фотографии, свидетельства достижений, примеры творческих работ, реквизит для интерактивов и т.п. Отдельные материалы электронного портфолио сохраняются в форматах mp3, mp4, jpg, png. 2. Запрещается использовать заранее свёрстанные сопроводительные электронные презентации и рекламно-информационные материалы, так как они разрабатываются в режиме реального времени на экзамене. 3. Сопроводительная электронная презентация сохраняется и затем используется в формате ppt/pptx.	1. Запрещается использовать заранее свёрстанные технологические карты занятий или их отдельные части, сопроводительные электронные презентации, так как они разрабатываются в режиме реального времени на экзамене. 2. Целевой блок технологической карты занятия разрабатывается и сохраняется в формате docx, перед печатью рекомендуется зафиксировать вёрстку в формате pdf. 3. Сопроводительная электронная презентация сохраняется и затем используется в формате ppt/pptx. 4. При проведении занятия необходимо продемонстрировать навыки владения избранной областью деятельности

Структура/основные разделы	№ задания	
	1	2
	4. Рекламно-информационный материал для родителей (законных представителей) представляется в печатном виде (формат листа бумаги зависит от варианта задания)	
Необходимые оборудование, инструменты и расходные материалы	Необходимые оборудование, инструменты и расходные материалы предоставляются образовательной организацией согласно спецификации КИМ	Необходимые оборудование, инструменты и расходные материалы предоставляются образовательной организацией согласно спецификации КИМ
Возможные (типичные) ошибки	1. Нарушение ключевых правил: использование заранее свёрстанных сопроводительных электронных презентаций и печатных рекламно-информационных материалов (ведет к оценке «0»). 2. Нерациональное распределение времени на этапе подготовки (80 мин) или превышение лимита демонстрации (10 минут). 3. Материалы портфолио не представлены, либо используются фрагментарно, без системы и комментариев, не усиливают аргументацию выступления. 4. Презентация не разработана, не открывается на оборудовании площадки или не соответствует требованиям Приложения 1. 5. Рекламно-информационный материал не распечатан, не соответствует варианту, определенному жеребьёвкой, или не использован в выступлении. Отсутствуют обязательные блоки (название ОУ, объединения, возраст, режим занятий, контакты и т.д.). 6. Возрастные психологические особенности детей и потребности родителей игнорируются или учитываются лишь эпизодически. 7. Логические переходы между этапами (вступление, мотивация, интерактив, информирование родителей, итоги) нарушены или отсутствуют.	1. Нарушение ключевых правил: использование заранее свёрстанных технологических карт занятий или их отдельных частей и сопроводительных электронных презентаций (ведет к оценке «0»). 2. Нерациональное использование времени на подготовку (105 мин) или демонстрацию (15 мин), неумение уложить фрагменты занятия (мотивация, основной этап, рефлексия) в заданный регламент. 3. Целевой блок технологической карты занятия не представлен, заполнен не по шаблону (Приложение 3) или отсутствуют основные элементы (цель, задачи, методы и приемы, планируемые результаты). 4. Слабая логическая взаимосвязь между целью, задачами, методами/приемами обучения и планируемыми результатами. Формулировки недиагностичны. 5. Целевой блок технологической карты занятия не распечатан в трёх экземплярах для экспертов. Нарушены требования Приложения. 6. Презентация не открывается на оборудовании, ее использование педагогически не оправдано. Допущены ошибки при ее оформлении. 7. Содержание, язык, темп и сложность заданий не адаптированы под заявленную возрастную категорию детей.

Структура/основные разделы	№ задания	
	1	2
	8. Интерактивный блок с детьми отсутствует, проведен формально или в него вовлечены не все волонтеры («дети»). Интерактив не способствует повышению мотивации к обучению в данном объединении. Помощь участникам интерактива, испытывающим затруднения, не оказывается. 9. Блок информирования родителей отсутствует, либо ключевые выгоды дополнительной общеобразовательной программы не раскрыты, ответы на вопросы родителей поверхностные. 10. Реквизит, оборудование и материалы не задействованы вообще или использованы неэффективно, слабо связаны с содержанием программы. 11. Речь педагога монотонна и неубедительна, отсутствует зрительный контакт, невербальные средства поддержки используются формально или не используются вовсе. 12. Отсутствие самодисциплины и самоконтроля, внешний вид участников не соответствует требованиям делового этикета и СанПиН. 13. Демонстрационная зона не организована эргономично, нарушены требования безопасности и гигиены. По завершении задания зона не убрана, оборудование и материалы не возвращены в исходное положение (на это отведено 2 дополнительные минуты)	8. Мотивационный (подготовительный) этап пропущен, интерес к деятельности не сформирован, волонтеры пассивны или не вовлечены в процесс. 9. Педагог демонстрирует средний или низкий уровень владения методикой обучения. Практический результат достигнут, но воспитательные и развивающие задачи не решены. У «учащихся» не возникает желания научиться делать так же. 10. Практическая/репетиционная работа не организована, обязанности между участниками не распределены, педагог не управляет процессом или осуществляет контроль с задержками. 11. Этап подведения итогов и рефлексии пропущен. Критерии оценки не озвучены учащимся, оценка результатов не проведена, не аргументирована или не связана с поставленными задачами. 12. Взаимодействие с учащимися (волонтерами) отсутствует или носит формальный характер. 13. Внешний вид педагога или волонтеров не соответствует требованиям, отсутствует профессиональный такт. 14. По завершении 15-минутной демонстрации не проведена уборка площадки в дополнительные 2 минуты, оборудование не возвращено в исходное состояние
Вариативность задания	В начале экзамена способом случайного выбора определяются единые для подгруппы/смены экзаменуемых материалы, с учетом которых необходимо выполнить задание: 1) дополнительная общеобразовательная программа для конкретной возрастной категорий учащихся	В начале экзамена способом случайного выбора определяется единая для подгруппы/смены экзаменуемых дополнительная общеобразовательная программа для конкретной возрастной категорий учащихся (детей) в избранной области деятельности экзаменуемых, из которой обучающийся самостоятельно выбирает тему занятия

Структура/основные разделы	№ задания	
	1	2
	(детей) в избранной области деятельности экзаменующихся; 2) вариант (вид) печатного рекламного- информационного материала для родителей (законных представителей)	