

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)



УТВЕРЖДЕНА

приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от 27.08.2026 № 01-09-285/2026

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

**Том 1
(инвариантная часть)**

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	44.02.01 Дошкольное образование
Наименование квалификации (наименование направленности)	Воспитатель детей дошкольного возраста
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743 (ред. от 03.07.2024)
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровень демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный (инвариантная часть)
Шифр КИМ:	КИМ 44.02.01-1-2027

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ТЕРМИНОВ И СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КИМ	- контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы
ОК	- общая компетенция
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан контрольный измерительный материал
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена
Участник ДЭ	- обучающийся, физическое лицо, осваивающее образовательную программу

2. СТРУКТУРА СПЕЦИФИКАЦИИ КИМ (ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ)

Спецификация КИМ (инвариантная часть) включает:

1. Комплекс основных характеристик для проведения демонстрационного экзамена;
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. Инструкции по технике безопасности;
4. Условия привлечения экспертов;
5. Образцы заданий;
6. Примерный план застройки площадки ДЭ.

3. СПЕЦИФИКАЦИЯ КИМ

3.1 Комплекс основных характеристик для проведения ДЭ

Применимость спецификации КИМ. Настоящая спецификация КИМ предназначена для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень (инвариантная часть)

КИМ в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО и примерных образовательных программ.

КИМ в части ГИА (ДЭ ПУ) включает в себя инвариантную и вариативную части. КИМ в части ГИА (ДЭ БУ) является инвариантной частью КИМ для проведения ГИА (ДЭ ПУ).

Содержание вариативной части КИМ определяет образовательная организация самостоятельно в соответствии с образовательной программой СПО и формируется с учетом квалификационных требований, заявленных работодателем (работодателями) в рамках применения профессионалитета.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КИМ, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, и критериев их оценивания.

3. КИМ, критерии оценивания доводятся оператором до члена государственной экзаменационной комиссии, присутствующего на демонстрационном экзамене, за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения КИМ, критериями оценивания во время демонстрационного экзамена выпускников, членов государственной экзаменационной комиссии, администратора центра проведения экзамена, экспертов.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии со спецификацией КИМ.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии со спецификацией КИМ.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ администратором центра проведения экзамена проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а

также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Администратором центра проведения экзамена осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения КИМ, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются администратором центра проведения экзамена в протоколах.

12. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством администратора центра проведения экзамена также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается администратором центра проведения экзамена в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется администратором центра проведения экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить администратора центра проведения экзамена об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий КИМ предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров). Требования, которые необходимо соблюдать: 1) количество волонтеров (фиксированное число на каждого участника) - 6 человек для выполнения первого задания, 4 человека для выполнения второго задания; точное число волонтеров зависит от численности участников ДЭ и определяется образовательной организацией самостоятельно;

- 2) волонтеры выступают в роли детей дошкольного возраста; перед проведением ДЭ волонтерам необходимо объяснить особенности поведения во время демонстрации фрагмента занятия и интегрированной игры-путешествия;
- 3) дополнительные требования: сменная обувь без каблуков, футболки, брюки, аккуратная прическа; волонтерам запрещается проносить на площадку телефоны или другие средства связи.

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КИМ (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ ¹
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 30 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	4 ч. 00 мин.²

¹ Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

² Время является рекомендованным. Образовательные организации на свое усмотрение при наличии мотивированного обоснования могут увеличить время, рекомендованное на выполнение вариативной части профильного уровня.

Требования к содержанию спецификации КИМ. Единое базовое ядро содержания КИМ (таблица № 3) сформировано на основе вида/видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КИМ³		
Вид деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста	Навык: определения цели и задач, планирования и проведения групповых и индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста
		Умение: владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки организации процесса обучения детей раннего и дошкольного возраста
		Умение: разрабатывать и оформлять документацию, обеспечивающую организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста
		Умение: использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях
	ПК. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам	Навык: активное использование недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности при организации обучения детей раннего и дошкольного возраста

³ Единое базовое ядро содержания КИМ – общая (сквозная) часть КИМ, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

	дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами	Умение: находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание детьми раннего и дошкольного возраста
	ОК. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение: выразительно читать, исполнять (наизусть) произведения различного жанра
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ПК. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами	Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Навык: формирование РППС, позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (для организованной и самостоятельной двигательной деятельности)
		Умение: проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на предмет пригодности и возможности использования в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ОК. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение: создавать пространство в групповой комнате в зависимости от образовательной ситуации, темы образовательной деятельности, цели, задач, планируемых результатов, с учетом детей с ОВЗ
		Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

Содержательная структура спецификации КИМ представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ⁴	ГИА ДЭ БУ	№ Задания ⁵
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	■	■	1
	ПК. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста	Навык: определения цели и задач, планирования и проведения групповых и индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста	■	■	1
		Умение: владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки организации процесса обучения детей раннего и дошкольного возраста	■	■	1
		Умение: разрабатывать и оформлять документацию, обеспечивающую организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста	■	■	1
		Умение: использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях	■	■	1

⁴ Содержание КИМ в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КИМ.

⁵ Наименование и порядковый номер задания определяются видом аттестации и уровнем ДЭ.

	ПК. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами	Навык: активное использование недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности при организации обучения детей раннего и дошкольного возраста	■	■	1
		Умение: находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание детьми раннего и дошкольного возраста	■	■	1
		Умение: выразительно читать, исполнять (наизусть) произведения различного жанра	■	■	1
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ОК. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		■	2
	ПК. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и	Навык: составление конспектов (технологических карт) организации различных видов деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с содержанием образовательных областей		■	2

	проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста	Навык: организации и проведения различных видов деятельности (игры, посильный труд, самообслуживание, рисование, лепку, аппликацию, конструирование) и общения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования		■	2
		Умение: определять цели и задачи организации - определять цели и задачи организации различных видов деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста с учетом структуры и методических требований		■	2
		Умение: использовать разнообразные методы, формы и средства организации различных видов деятельности (игры, посильный труд, самообслуживание, рисование, лепку, аппликацию, конструирование) и общения детей раннего и дошкольного возраста, осуществлять анализ проведения различных видов деятельности		■	2
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ПК. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами	Навык: формирование РППС, позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (для организованной и самостоятельной двигательной деятельности)	■	■	1

		Умение: проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на предмет пригодности и возможности использования в работе с детьми раннего и дошкольного возраста	■	■	1
		Умение: создавать пространство в групповой комнате в зависимости от образовательной ситуации, темы образовательной деятельности, цели, задач, планируемых результатов, с учетом детей с ОВЗ	■	■	1
Содержание вариативной части КИМ определяет образовательная организация самостоятельно в соответствии с образовательной программой СПО и формируется с учетом квалификационных требований, заявленных работодателем (работодателями) в рамках применения профессионалитета. Форма спецификации вариативной части КИМ для проведения ГИА ДЭ ПУ представлена в приложении 1 к настоящей спецификации КИМ.					Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КИМ
№ Задания	Наименование выполняемой задачи			ПА	ГИА ДЭ БУ
Задание 1	Планирование и проведение занятий с детьми дошкольного возраста			■	■
Задание 2	Планирование и проведение совместной деятельности детей дошкольного возраста и взрослых в различных видах деятельности и общении				■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КИМ.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КИМ (Совокупность инвариантной и вариативной частей)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Вид деятельности	Критерий оценивания ⁶	Баллы
1	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Планирование и проведение занятий с детьми раннего и дошкольного возраста	14,00
		Осуществление организации процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами	5,00
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	3,00
2	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	Организация процесса воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами	3,00
ИТОГО			25,00

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности	Критерий оценивания ⁷	Баллы
1	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Планирование и проведение занятий с детьми раннего и дошкольного возраста	14,00
		Осуществление организации процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами	5,00
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	6,00
2	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	Организация различных видов деятельности (предметной; игровой; трудовой; познавательной, исследовательской и проектной деятельности; художественно-творческой; продуктивной деятельности и другие) и общения детей раннего и дошкольного возраста	47,00
3	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	Организация процесса воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами	3,00
ИТОГО			75,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

⁷ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 8

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁸	Баллы
1	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Планирование и проведение занятий с детьми раннего и дошкольного возраста	14,00
		Осуществление организации процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами	5,00
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	6,00
2	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	Организация различных видов деятельности (предметной; игровой; трудовой; познавательной, исследовательской и проектной деятельности; художественно-творческой; продуктивной деятельности и другие) и общения детей раннего и дошкольного возраста	47,00
3	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	Организация процесса воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами	3,00
ИТОГО (инвариантная часть)			75,00
ВСЕГО (вариативная часть)⁹			25,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

⁸ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

⁹ Критерии оценивания вариативной части КИМ разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями-партнерами.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 9.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 9

1. Зоны площадки							
Наименование зоны площадки				Код зоны площадки			
Рабочее место участника				А			
Общая зона				Б			
Рабочее место экспертов / Администратора центра проведения экзамена				В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество		Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования							
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	шт
2.	Стул	технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	шт

3.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	На усмотрение образовательной организации	26.20.13	На 1 раб. место	1	1	шт
4.	Запоминающее устройство	USB-флеш-накопитель, объем не менее 4 Gb	26.20.21	На 1 раб. место	1	1	шт
5.	Корзина для мусора	На усмотрение образовательной организации	22.29.23	На 1 раб. место	1	1	шт
6.	Стакан для канцелярии	На усмотрение образовательной организации	22.29.25	На 1 раб. место	1	1	шт
7.	Наушники	На усмотрение образовательной организации	26.40.42	На 1 раб. место	1	1	шт
8.	Планшет для письма с зажимом	На усмотрение образовательной организации	22.29.25	На 1 раб. место	1	1	шт
Перечень инструментов							
1.	Степлер с антистеплером	На усмотрение образовательной организации	25.99.22	На 1 раб. место	1	1	шт
2.	Линейка	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	шт
3.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Печатный и/или электронный вариант	58.11.30	На 1 раб. место	1	1	шт
4.	Точилка	На усмотрение образовательной организации	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	шт
5.	Ножницы канцелярские	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	1	1	шт
6.	Программное обеспечение (офисные приложения)	ПО для редактирования текстовых файлов, электронных таблиц и презентаций, буклетов	58.29.21	На 1 раб. место	1	1	шт

7.	Программное обеспечение для создания аудио- и видео-файлов	Поддержка редактирования аудиофайов и экспорта в mp3 Поддержка редактирования видеофайов и экспорта в mp4	58.29.21	На 1 раб. место	1	1	шт	
Перечень расходных материалов								
1.	Ручка шариковая	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 участника	1	1	шт	
2.	Карандаш простой	На усмотрение образовательной организации	32.99.15	На 1 участника	1	1	шт	
3.	Ластик	На усмотрение образовательной организации	22.19.73	На 1 раб. место	1	1	шт	
4.	Бумага	формат А4, белая, подходящая для принтера	17.12.14	На 1 участника	10	20	лист	
5.	Папка-скоросшиватель	На усмотрение образовательно организации	17.23.13	На 1 раб. место	1	1	шт	
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество		Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования								
1.	Комплект оборудования для демонстрации	На усмотрение образовательной организации	32.99.53	На всю площадку	-	1	1	шт
2.	Оборудование для отсчета времени	На усмотрение образовательной организации	26.52.28	На всю площадку	-	1	1	шт

3.	Стол для принтера	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На всю площадку	8	2	2	шт
4.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На всю площадку	-	2	2	шт
5.	Многофункциональное устройство / принтер	На усмотрение образовательной организации, ч/б печать	28.23.23	На всю площадку	-	1	1	шт
6.	МФУ/принтер	На усмотрение образовательной организации. Тип печати: цветной. Максимальный формат: А4	28.23.23	На всю площадку	-	1	1	шт
7.	Роутер	На усмотрение образовательной организации	26.30.11	На всю площадку	-	1	1	шт
8.	Стеллаж /стол для игрового оборудования	На усмотрение образовательной организации	31.09.11	На всю площадку	-	2	2	шт
9.	Стол детский	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На всю площадку	-	4	4	шт
10.	Стул детский	На усмотрение образовательной организации	31.09.13	На всю площадку	-	7	7	шт
11.	Флипчарт	На усмотрение образовательной организации	32.99.53	На всю площадку	-	1	1	шт
12.	Документ- камера	На усмотрение образовательной организации	26.30.13	На всю площадку	-	1	1	шт
13.	Сетевой фильтр 220В	На усмотрение образовательной организации	27.33.13	На всю площадку	-	5	5	шт
Перечень инструментов								
1.	Цветные счетные палочки Кюизенера	На усмотрение образовательной организации	32.40.39	На всю площадку	6	6	6	набор
2.	Логические блоки Дьенеша	На усмотрение образовательной организации	32.40.39	На всю площадку	-	6	6	набор

3.	Игры В. Воскобовича	На усмотрение образовательной организации	32.40.39	На всю площадку	-	1	1	шт
4.	Мячи резиновые	На усмотрение образовательной организации	32.30.14	На всю площадку	-	7	7	шт
5.	Конструкторы мягкие модули	На усмотрение образовательной организации	32.40.39	На всю площадку	-	1	1	компл
6.	Подложка настольная для занятия творчеством	На усмотрение образовательной организации	22.29.25	На всю площадку	-	7	7	шт
7.	Чудесный мешочек	На усмотрение образовательной организации	32.40.42	На всю площадку	-	1	1	шт
8.	Набор игрушек кукольного театра би-ба-бо	На усмотрение образовательной организации	32.40.39	На всю площадку	-	1	1	набор
9.	Магниты	На усмотрение образовательной организации	25.99.29	На всю площадку	-	12	12	шт
10.	Маркеры для флипчарта	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	На всю площадку	-	3	3	шт
11.	Фломастеры	На усмотрение образовательной организации	32.99.13	На всю площадку	-	7	7	упак
12.	Цветные карандаши	На усмотрение образовательной организации	32.99.15	На всю площадку	-	7	7	упак
13.	Ножницы детские безопасные	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На всю площадку	-	7	7	шт
14.	Ширма для демонстрации кукольного театра	На усмотрение образовательной организации	32.99.51	На всю площадку	-	1	1	шт
15.	Кисти для рисования	На усмотрение образовательной организации	32.91.12	На всю площадку	-	6	6	набор

16.	Стакан для воды (не проливаемый)	На усмотрение образовательной организации	22.29.25	На всю площадку	-	6	6	шт
17.	Палитра	На усмотрение образовательной организации	22.29.25	На всю площадку	-	7	7	шт
18.	Комплект спортивного оборудования для организации двигательной деятельности	На усмотрение образовательной организации	32.30.14	На всю площадку	-	1	1	набор
19.	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр	На усмотрение образовательной организации	32.99.51	На всю площадку	-	2	2	набор
20.	Игра /набор для конструирования	На усмотрение образовательной организации	32.40.20	На всю площадку	-	1	1	набор
Перечень расходных материалов								
1.	Картридж для принтера	совместимые для принтеров (цветной и черно-белой печати) картриджи, технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.40	На всю площадку	-	2	2	шт
2.	Скотч двусторонний	На усмотрение образовательной организации	22.29.21	На всю площадку	-	3	3	шт
3.	Цветная бумага для записей с клеевой стороной (стикеры)	На усмотрение образовательной организации, но не менее 3- цветов	17.29.11	На всю площадку	-	2	4	упак
4.	Бумага цветная	На усмотрение образовательной организации	17.23.13	На всю площадку	-	7	7	пач
5.	Картон белый	На усмотрение образовательной организации	17.12.14	На всю площадку	-	7	7	пач
6.	Салфетки влажные	На усмотрение образовательной организации	17.22.11	На всю площадку	-	6	6	упак
7.	Клей-карандаш	На усмотрение образовательной организации	20.52.10	На всю площадку	-	7	7	шт

8.	Простой карандаш	На усмотрение образовательной организации	32.99.15	На всю площадку	-	7	7	шт
9.	Скобы для степлера	На усмотрение образовательной организации	25.93.14	На всю площадку	-	1	2	пач
10.	Краски гуашевые	На усмотрение образовательной организации	20.30.23	На всю площадку	-	3	3	набор
11.	Ватман	На усмотрение образовательной организации	17.12.14	На всю площадку	-	1	2	лист
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности								
1.	Огнетушитель	требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	шт
2.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	шт
4. Инфраструктура рабочего места администратора центра проведения экзамена								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество		Единица измерения		
				ПА	ГИА ДЭ БУ			

Перечень оборудования						
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	1	шт
3.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	На усмотрение образовательной организации	26.20.13	1	1	шт
4.	Многофункциональное устройство / принтер	На усмотрение образовательной организации	28.23.23	1	1	шт
Перечень инструментов						
1.	Степлер/антистеплер со сменными скобами	На усмотрение образовательной организации	22.29.25	1	1	шт
2.	Корзина для мусора	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	1	1	шт
3.	Сменный картридж	Соответствующий модели печатного устройства	26.20.40	1	2	шт
Перечень расходных материалов						
1.	Папка-скоросшиватель	Минимальные технические характеристики материал: полипропилен, формат А4	17.23.13	1	2	шт
2.	Файл-вкладыш	формат А4, с перфорацией	22.29.25	1	1	упак
3.	Ручка	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	1	1	шт
4.	Бумага	Офисная, формат А4, белая	17.12.14	2	3	пач
5.	Карандаш простой с ластиком	На усмотрение образовательной организации	32.99.15	1	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-

5. Инфраструктура рабочего места экспертной группы								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество		Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования								
1.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 эксперта	-	1	1	шт
2.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На кол-во экспертов	2	1	1	шт
Перечень инструментов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов								
1.	Ручка	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описание площадки								
6.1. Дополнительная инфраструктура для подготовки рабочего места участника								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество	Количество		Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень инструментов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-

Перечень расходных материалов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
6.2 Дополнительные технические требования к площадке								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики						
1.	Обязательное наличие ПО	Установлены программы на каждый ноутбук участника: операционная система, пакет офисных программ, браузер, программа для редактирования аудиофайлов, программа для редактирования видеофайлов, медиаплеер, программа для редактирования изображений						
2.	Площадь зоны	Не менее 4 кв.м. на 1 (одного участника)						
3.	Интернет	Скорость передачи данных на усмотрение образовательной организации						
4.	Электричество	Подключение к сети по 220 Вольт						
5.	Освещение	На рабочих столах - 300-500 люкс						

3.3 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.

Настоящая инструкция разработана на основе требований действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН, регламентирующих условия труда и правил по охране труда при выполнении соответствующих видов работ.

К самостоятельному выполнению заданий демонстрационного экзамена допускаются участники:

- прошедшие инструктаж по технике безопасности;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации образовательного оборудования;
- не имеющие противопоказаний к выполнению заданий демонстрационного экзамена по состоянию здоровья.
- ознакомленные с местами выполнения задания и имеющимся на площадке проходам к пожарным (эвакуационным) выходам, а также иными общими требованиями пребывания на площадке.

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

При выполнении заданий участникам демонстрационного экзамена необходимо до начала использования разрешенного к самостоятельной работе оборудования произвести его проверку на целостности и работоспособность:

- а) произвести внешний осмотр персонального компьютера – проверить (визуально) правильность подключения оборудования в электросеть;
- б) индивидуальное оборудование: расходные материалы хранить в местах для хранения (вертикальный накопитель, скоросшиватель, стакан для канцелярских принадлежностей).

Участнику запрещается приступать к выполнению задания демонстрационного экзамена при обнаружении неисправности оборудования.

О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить администратору площадки проведения экзамена и до устранения неполадок к заданию не приступать.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

При выполнении заданий демонстрационного экзамена на рабочем месте необходимо обращать внимание:

а) на изображение экрана видеомонитора, которое должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона;

б) на отсутствие бликов, отражений светильников, окон и окружающих предметов на поверхности монитора;

в) на символы, высвечивающиеся на панели персонального компьютера (ноутбука, моноблока), не игнорировать их;

г) на правила безопасности при включении/выключении аппаратов, находящихся в электросети мокрыми руками (персональный компьютер, ноутбук, моноблок);

д) на отсутствие вблизи с электрическими устройствами емкости с водой или металлических предметов;

е) на запрет перемещения персонального компьютера, ноутбука, моноблока включенных в сеть;

ж) на запрет эксплуатации персонального компьютера, ноутбука, моноблока, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук.

При выполнении заданий демонстрационного экзамена с использованием оргтехники необходимо помнить, что:

а) вынимать застрявшие листы при пользовании принтером можно только после отключения устройства из сети;

б) все работы по замене картриджей, бумаги может производить только технический эксперт и после отключения аппарата от сети.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

В случае возникновения аварийных ситуаций следовать инструкциям администратора площадки проведения экзамена и технического эксперта.

При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся администратору площадки проведения экзамена и техническому эксперту. Выполнение задания демонстрационного экзамена продолжить только после устранения возникшей неисправности.

В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить администратора площадки проведения экзамена и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями администратора площадки проведения экзамена и или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

По завершению работ необходимо убрать свое рабочее место, выключить ноутбук.

Организационные требования:

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в данную инструкцию.

2. Технический эксперт под подпись знакомит администратора центра проведения экзамена, экспертную группу, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.4 Условия привлечения экспертов

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 10.

Таблица № 10

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов ¹⁰	Рекомендуемое количество экспертов ¹¹
1	2	2
2	2	2
3	2	2
4	2	2
5	2	2
6	2	2
7	2	2
8	2	2
9	2	2
10	2	2
11	2	2
12	2	2
13	2	2
14	2	2
15	2	2
16	2	2
17	2	2
18	2	2
19	2	2
20	2	2
21	2	2
22	2	2
23	2	2
24	2	2
25	2	2

¹⁰ количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

¹¹ количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

3.5 Образец заданий

Содержание задания ДЭ зависит от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого задания представлена в таблице № 11.

Таблица № 11

Задания	Вид деятельности	Продолжительность выполнения Задания / Максимальная продолжительность ДЭ	
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ
Задание 1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.
Задание 2	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации		2 ч. 00 мин.
Максимальная продолжительность ДЭ:		1 ч. 30 мин.	3 ч. 30 мин.

Образец задания для ДЭ в рамках ПА

Задание 1. Планирование и проведение занятий с детьми дошкольного возраста

Разработка технологической карты и демонстрация фрагмента познавательного занятия с использованием содержания из образовательной области «Физическое развитие» для детей определенной возрастной группы в соответствии с заявленной темой.

1. Подготовка фрагмента занятия

Время выполнения - 1ч. 15мин.

Алгоритм выполнения:

1. Выбрать возрастную группу.

2. Определить цели и задач занятия (обучающие, развивающие, воспитательные), интегрируя познавательную и физическую деятельность.
3. Определить содержание.
4. Продумать структуру занятия, включающую: вводную, основную, заключительную (рефлексию) части.
5. Подобрать методы и приемы организации деятельности, включая недирективную помощь, поддержку детской инициативы и самостоятельности при организации обучения детей дошкольного возраста.
6. Заполнить технологическую карту занятия.
7. Подготовить для использования дидактические/наглядные материалы, интерактивное оборудование, цифровые инструменты по теме занятия в соответствии с требованиями СанПин.
8. Сохранить заполненную технологическую карту на флеш-накопителе.

2. Проведение фрагмента занятия

Время выполнения - 15 минут

Контингент: волонтеры – 6 человек

Алгоритм выполнения:

1. Подготовить необходимое оборудование для демонстрации, продумать создание образовательного пространства, позволяющего обеспечить разнообразную двигательную активность детей в проведения занятия.
2. Сообщить о завершении работы и готовности демонстрировать задание.
3. Продемонстрировать организацию деятельности с волонтерами в соответствии с разработанной технологической картой.
4. Убрать рабочее место.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КИМ_44.02.01-1-2027.docx

Инструкции для технического эксперта: В подготовительный день технический эксперт загружает на ПК участников следующие документы и приложения:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 "Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования".

2. Приложение 1 КОД 44.02.01-1-2027

3. Алгоритм выполнения задания

Предоставить доступ каждого рабочего места участника к проводному интернету или Wi-fi для подбора иллюстраций, картинок, музыки, видео для проведения занятия в соответствии с СанПИН.

Доступ участников к сайтам с разработанными методическими материалами следует ограничить.

В случае отсутствия доступа к интернету необходимо подготовить банк материалов для выполнения задания.

В процессе выполнения заданий студент распечатывает материалы только для демонстрации (для себя и волонтеров). Заполненное приложение сохраняется на ПК и флеш-носителе. Технический эксперт передает ее экспертам.

Образец задания для ГИА ДЭ БУ

Задание 1. Планирование и проведение занятий с детьми дошкольного возраста

Разработка технологической карты и демонстрация фрагмента познавательного занятия с использованием содержания из образовательной области «Физическое развитие» для детей определенной возрастной группы в соответствии с заявленной темой.

1. Подготовка фрагмента занятия

Время выполнения - 1ч. 15мин.

Алгоритм выполнения:

1. Выбрать возрастную группу.
2. Определить цели и задач занятия (обучающие, развивающие, воспитательные), интегрируя познавательную и физическую деятельность.
3. Определить содержание.
4. Продумать структуру занятия, включающую: вводную, основную, заключительную (рефлексию) части.
5. Подобрать методы и приемы организации деятельности, включая недирективную помощь, поддержку детской инициативы и самостоятельности при организации обучения детей дошкольного возраста.
6. Заполнить технологическую карту занятия.
7. Подготовить для использования дидактические/наглядные материалы, интерактивное оборудование, цифровые инструменты по теме занятия в соответствии с требованиями СанПин.
8. Сохранить заполненную технологическую карту на флеш-накопителе.

2. Проведение фрагмента занятия

Время выполнения - 15 минут

Контингент: волонтеры – 6 человек

Алгоритм выполнения:

1. Подготовить необходимое оборудование для демонстрации, продумать создание образовательного пространства, позволяющего обеспечить разнообразную двигательную активность детей в проведения занятия.
2. Сообщить о завершении работы и готовности демонстрировать задание.
3. Продемонстрировать организацию деятельности с волонтерами в соответствии с разработанной технологической картой.
4. Убрать рабочее место.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КИМ_44.02.01-1-2027.docx

Инструкции для технического эксперта: В подготовительный день технический эксперт загружает на ПК участников следующие документы и приложения:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 "Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования".

2. Приложение 1 КОД 44.02.01-1-2027

3. Алгоритм выполнения задания

Предоставить доступ каждого рабочего места участника к проводному интернету или Wi-fi для подбора иллюстраций, картинок, музыки, видео для проведения занятия в соответствии с СанПИН.

Доступ участников к сайтам с разработанными методическими материалами следует ограничить.

В случае отсутствия доступа к интернету необходимо подготовить банк материалов для выполнения задания.

В процессе выполнения заданий студент распечатывает материалы только для демонстрации (для себя и волонтеров). Заполненное приложение сохраняется на ПК и флеш-носителе. Технический эксперт передает ее экспертам.

Задание 2. Планирование и проведение совместной деятельности детей дошкольного возраста и взрослых в различных видах деятельности и общении

Разработка и проведение интегративной игры-путешествия для детей дошкольного возраста, направленного на достижение поставленной игровой цели через последовательное выполнение заданий, сочетающих различные виды деятельности (коммуникативную, игровую, продуктивную, конструктивную).

Задание проверяет способность участника организовывать совместную деятельность, стимулировать детскую инициативу, планировать образовательный процесс в соответствии с темой и создавать условия для интеграции разных видов деятельности.

I. Подготовительный этап (до начала демонстрации)

Время выполнения - 1ч. 40 мин.

Алгоритм выполнения:

1. Определить тему, сюжет и конечную игровую цель.
2. Сформулировать задачи (через организацию деятельности).
3. Разработать маршрутный лист (последовательность станций) и определить содержание заданий на каждой из них.
4. Продумать методы и приемы организации деятельности для каждого этапа (вводного, основного, заключительного).
5. Определить тайминг (время на каждую станцию и на весь маршрут).
6. Продумать организацию предметно-пространственной среды (оформление локаций).

7. Подобрать или изготовить необходимое оборудование, материалы, реквизит.
8. Подготовить и распечатать раздаточные материалы.
9. Заполнить паспорт игры-путешествия и сохранить его на флеш-накопителе.

II. Демонстрация задания

Время выполнения – 20 минут

Контингент: волонтеры – 4 человека

Алгоритм выполнения:

1. Организовать пространство для демонстрации, подготовив локации согласно разработанному маршруту.
2. Сообщить о завершении работы и готовности демонстрировать задание.
3. Продемонстрировать игру-путешествие, организовывая перемещение участников по локациям в соответствии с маршрутным листом для выполнения заданий, включающего разные виды деятельности (например, дидактическая игра, конструирование, продуктивная деятельность и др.)
4. Убрать рабочее место.

Необходимые приложения:

Прил_2_ОЗ_КИМ_44.02.01-1-2027.docx

Инструкции для технического эксперта: В подготовительный день технический эксперт загружает на ПК участников следующие документы и приложения:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 "Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования".

2. Приложение 2 КОД 44.02.01-1-2027

3. Алгоритм выполнения задания

Предоставить доступ каждого рабочего места участника к проводному интернету или Wi-fi для подбора иллюстраций, картинок, музыки, видео в соответствии с СанПИН для проведения интерактивной игры-путешествия.

Доступ участников к сайтам с разработанными методическими материалами следует ограничить.

В случае отсутствия доступа к интернету необходимо подготовить банк материалов для выполнения задания.

3.6 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен на рисунке 1

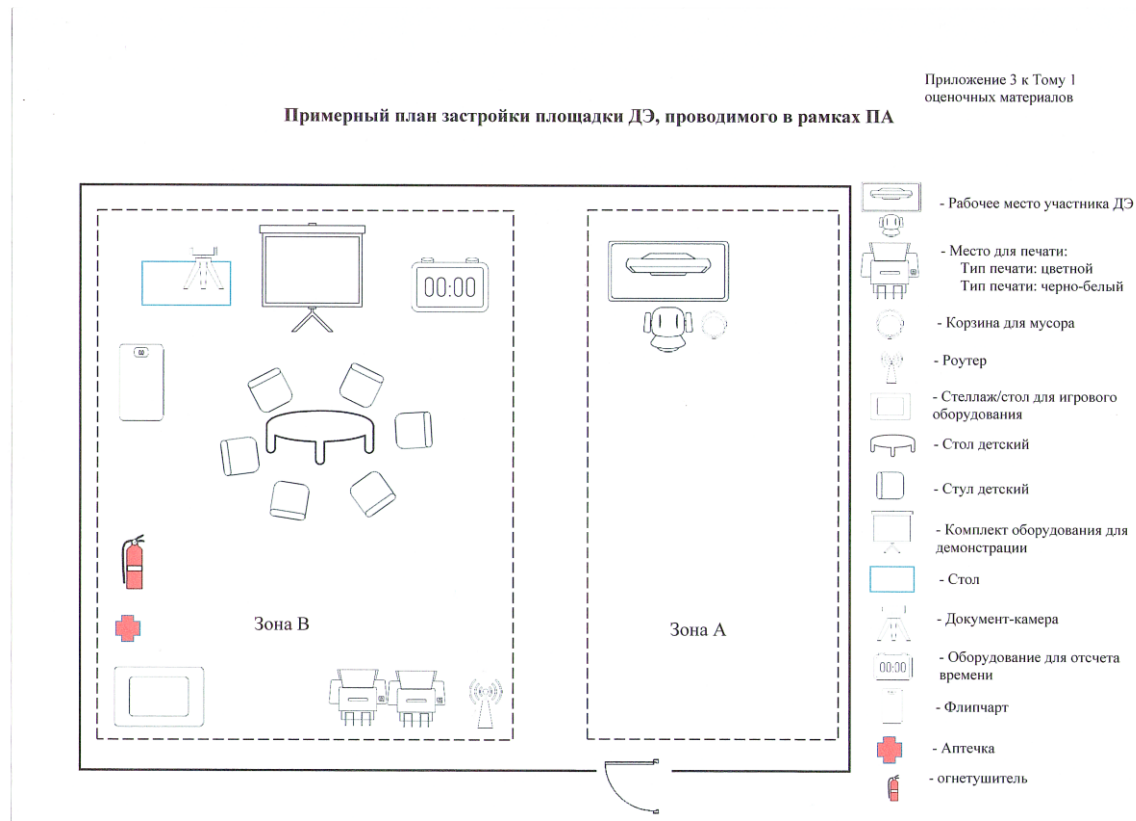


Рисунок 1

ЦПДЭ при создании плана застройки ориентируется на примерный план застройки площадки и определяет размер рабочих мест, расстояния между ними, исходя из особенностей помещений, габаритов оборудования, специфики заданий и соблюдения норм СанПиН.

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ГИА БУ, представлен на рисунке 2

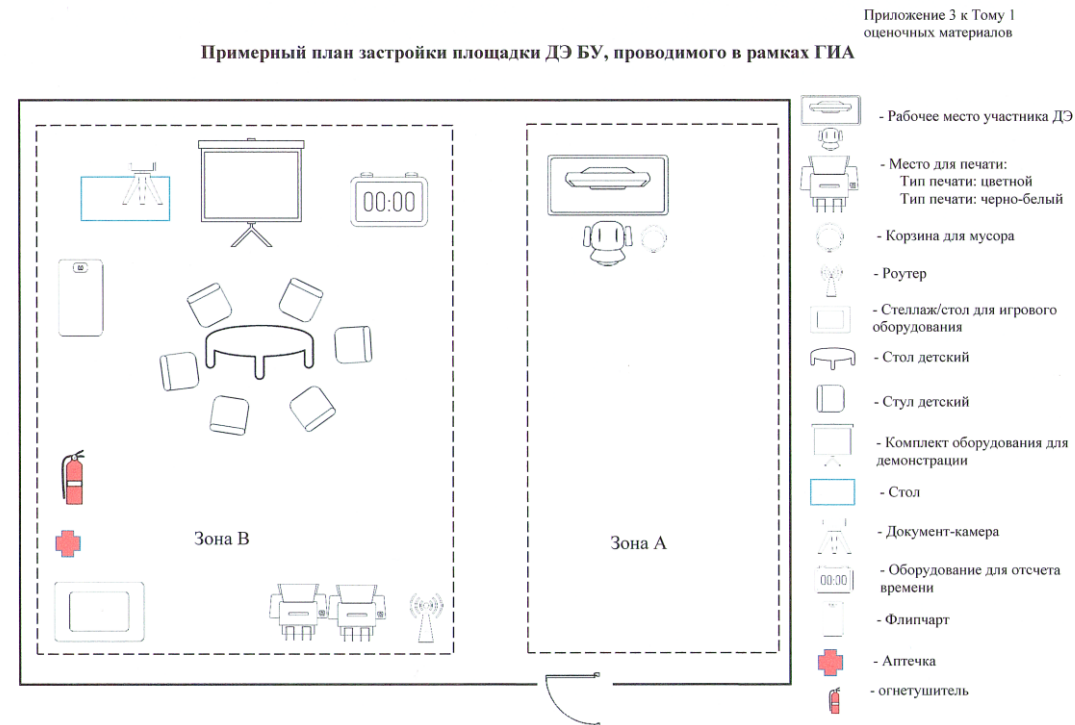


Рисунок 2

ЦПДЭ при создании плана застройки ориентируется на примерный план застройки площадки и определяет размер рабочих мест, расстояния между ними, исходя из особенностей помещений, габаритов оборудования, специфики заданий и соблюдения норм СанПиН.

ФОРМА СПЕЦИФИКАЦИИ КИМ ДЭ ТОМ 2 (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**СОГЛАСОВАНА****УТВЕРЖДЕНА**

_____/ ФИО
 «__» _____ 202_ г.
 МП

_____/ ФИО
 «__» _____ 202_ г.
 МП

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
 КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
 ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

**Том 2
 (вариативная часть)**

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	XX.01(02).XX Наименование профессии (специальности)
Наименование квалификации (наименование направленности)	Наименование(-я) квалификации(-й) (наименование направленности)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по <профессии (специальности)> XX.<01(02)>.XX <наименование профессии (специальности)>, утвержденный приказом <Минобрнауки России (Минпросвещения России)> от XX.XX.XXXX № (ред. от XX.XX.XXXX)
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
Уровень демонстрационного экзамена:	Профильный (вариативная часть)
Шифр КИМ:	КИМ XX.XX.XX-X-2027

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ТЕРМИНОВ И СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КИМ	- контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы
ОК	- общая компетенция
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан контрольный измерительный материал
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ КИМ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

2.1 Комплекс основных характеристик для проведения ДЭ

КИМ в части ГИА ДЭ ПУ включает составные части – инвариантную и вариативную части.

Настоящая спецификация КИМ (вариативной части) предназначена для организации и проведения вариативной части ГИА ДЭ ПУ (далее – ПУ ВЧ).

Для выполнения заданий КИМ ПУ ВЧ *предусматривается / не предусматривается* наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров)¹².

Продолжительность ДЭ ПУ ВЧ определяется в соответствии с данными, приведенными в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КИМ (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ
ГИА	Профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	4 астрономических ч. ¹³
		Вариативная часть	0 ч. 00 мин.

¹² Информация о волонтерах может быть дополнена в случае, если это предусмотрено особенностью выполнения задания вариативной части КИМ.

¹³ Время является рекомендованным. Образовательные организации на свое усмотрение при наличии мотивированного обоснования могут увеличить время, рекомендованное на выполнение вариативной части профильного уровня.

Содержательная структура спецификации КИМ (вариативной части) представлена в таблице № 2.

Таблица № 2

Вид деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	№ Задания ¹⁴
№ Задания	Наименование задания		
Задание n			
Задание n			
Задание n			

¹⁴ Наименование и порядковый номер задания определяются видом аттестации и уровнем ДЭ .

Распределение значений максимальных баллов (таблица № 3) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КИМ.

Таблица № 3

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КИМ	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ ВЧ в рамках ГИА представлено в таблице № 4.

Таблица № 4

№ п/п	Вид деятельности	Критерий оценивания ¹⁵	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть)¹⁶			25,00

¹⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

¹⁶ Критерии оценивания вариативной части КИМ разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных работодателем (работодателями), участвующим в управлении образовательной организацией и в организации образовательной деятельности на всех этапах разработки и реализации образовательных программ среднего профессионального образования, включая практическую подготовку, в целях кадрового обеспечения соответствующих отраслей экономики и социальной сферы.

2.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания для проведения ДЭ ПУ ВЧ представлен в таблице № 5.

Таблица № 5

1. Зоны площадки						
Наименование зоны площадки				Код зоны площадки		
Рабочее место участника				А		
Общая зона				Б		
Рабочее место экспертов / Администратора центра проведения экзамена				В		
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ						
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования						
1.	Не требуется ¹⁷	-	-	-	-	-
Перечень инструментов						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-

¹⁷ Здесь и далее в соответствующих строках прописывается «Не требуется», если для выполнения задания / заданий вариативной части КИМ не требуется дополнение к перечню оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, представленному в инвариантной части КИМ.

3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень инструментов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
4. Инфраструктура рабочего места администратора центра проведения экзамена							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2			Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования							
1.	Не требуется	-		-		-	-
Перечень инструментов							
1.	Не требуется	-		-		-	-
Перечень расходных материалов							
1.	Не требуется	-		-		-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности							
1.	Не требуется	-		-		-	-

5. Инфраструктура рабочего места экспертной группы							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень инструментов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки							
6.1 Дополнительная инфраструктура для подготовки рабочего места участника							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
6.2 Дополнительные технические требования к площадке							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики					
1.	Не требуется	-					

2.3 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.¹⁸
2. Требования по технике безопасности перед началом работы.
3. Требования по технике безопасности во время работы.
4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.
5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

2.4 Условия привлечения экспертов

Количество экспертов для проведения ГИА в форме ДЭ ПУ ВЧ, представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов ¹⁹	Рекомендуемое количество экспертов ²⁰
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

¹⁸ Если не требуется, то пишется «Не требуется отдельной инструкции по технике безопасности для проведения ДЭ ПУ ВЧ, отличной от представленной в инвариантной части КИМ».

¹⁹ количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

²⁰ количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

2.5 Образцы заданий

Продолжительность выполнения каждого задания представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

Задания	Вид деятельности	Продолжительность выполнения Задания / Максимальная продолжительность ДЭ ПУ ВЧ
		ГИА ДЭ ПУ
Задание п	ВД п	0 ч. 00 мин.
Задание п	ВД п, ВД п	0 ч. 00 мин.
Задание п	ВД п, ВД п	0 ч. 00 мин.
Задание п	ВД п	0 ч. 00 мин.
Задание п	ВД п	0 ч. 00 мин.
Максимальная продолжительность ДЭ ПУ ВЧ:		0 ч.00 мин.

Образец задания для ГИА ДЭ ПУ ВЧ

Задание п. <Наименование задания>²¹

Текст задания

Необходимые приложения:

Инструкция для администратора центра проведения экзамена:

Инструкция для технического эксперта:

Задание п. <Наименование задания>

Задание инвариантной части КИМ дополняется в вариативной части следующими задачами (действиями):

Текст-дополнение²²

Необходимые приложения:

Инструкция для администратора центра проведения экзамена:

Инструкция для технического эксперта:

²¹ Макет экспорта при формировании задания без расширения

²² Если задание инвариантной части КИМ содержало нумерацию, ее необходимо продолжить в тексте-дополнении.

2.6. Примерный план застройки площадки ДЭ

Пример оформления плана застройки ЦПДЭ для проведения ГИА ДЭ ПУ ВЧ представлен на рисунке 3.

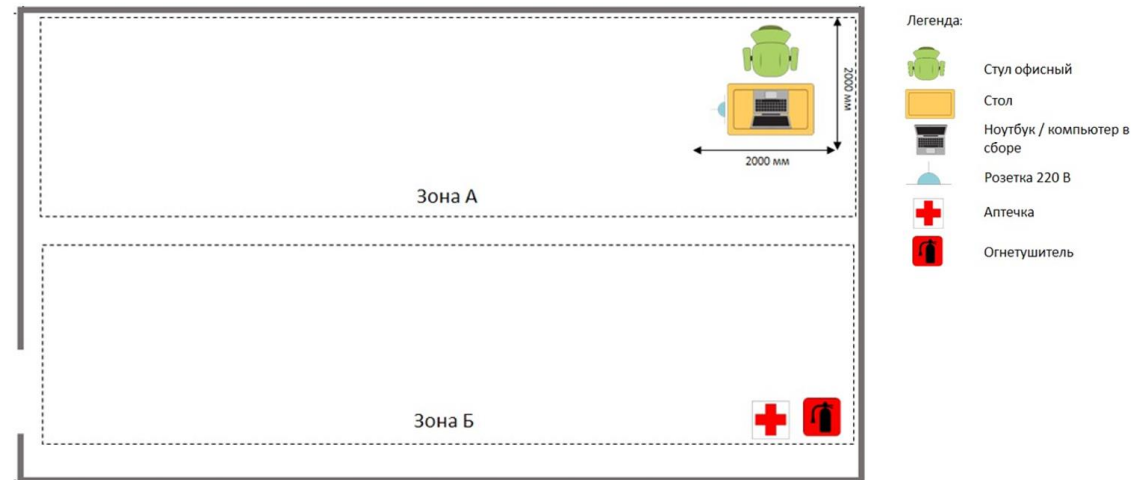


Рисунок 3