

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании Управляющего совета  
Протокол № 3 от 19.03 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГАОУ ЯПК  
Ж.Н. Шепелева  
Приказ № 231-06 от 19.03 2026 г.



ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2025 ГОД

Отчет о самообследовании за 2025 год сдан в отдел  
профессионального образования и науки министерства  
образования Белгородской области

В.П. Поднежко

«08» 04 2026 г.

г. Строитель, 2026

<b>№ п/п</b>	<b>Направление самообследования</b>	<b>Стр.</b>
1.	ВВЕДЕНИЕ	3
2.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
3.	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	25
4.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	31
5.	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	43
6.	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	47
7.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	48
8.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	49
9.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	55
10.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	59
11.	ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	65
12.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	70
13.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	72

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование Областного государственного автономного профессионального образовательном учреждении «Яковлевский педагогический колледж» проведено в

соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации: от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Министерства образования и науки от 14.12.2017г. № 1218); от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136, Приказа Минобрнауки России № 703, Минпросвещения России № 687 от 23.09.2025, с изм., внесенными Приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 № 442 (ред. 17.11.2023)).

Основанием для проведения самообследования Областной государственной автономной профессиональной образовательной организации «Яковлевский педагогический колледж» (далее ОГАПОУ ЯПК, колледж) является приказ ОГАПОУ ЯПК от 16.02.2026 г. № 122 «О подготовке отчета по самообследованию за 2025 год».

1. Для проведения самообследования в колледже была создана комиссия для проведению самообследования в следующем составе:

- 1) Таргаева О.А. - заместитель директора;
- 2) Белозерских Ж.Г. - заместитель директора;
- 3) Соломахина Л.И. - заместитель директора;
- 4) Дедурина С.И. – заместитель директора;
- 5) Шульгин А.Н. - заместитель директора;
- 6) Полякова З.С. - заведующий учебной частью;
- 7) Калашникова Н.И. – методист;
- 8) Черных Е.Н. – специалист по кадрам;
- 9) Соломахин В.В. - руководитель физического воспитания;
- 10) Король А.И. - преподаватель-организатор основ безопасности и защиты

Родины;

- 11) Левина Е.Н., Добудько В.А. – заведующие отделением;
- 12) Каблучко Л.В. - заведующий библиотекой;
- 13) Эсаулова П.В. – советник директора;
- 14) Посохина Е.А. – начальник планово-экономического отдела.

Самообследование проводилось в соответствии с Положением о процедуре самообследования в Областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Яковлевский педагогический колледж», утвержденной директором колледжа (приказ № 66 от 28.01 2022г.).

Цель самообследования: определение состояния образовательного процесса, выявление недостатков в организации работы колледжа, а также выявление неиспользованных резервов при подготовке специалистов.

Форма проведения самообследования: мониторинг учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ОГАПОУ ЯПК

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического обеспечения,
- качества библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования

– анализ показателей деятельности организации.

Основные выводы и предложения рабочей группы по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование Колледжа: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский педагогический колледж».

Сокращенное наименование Колледжа: ОГАПОУ ЯПК.

Юридический адрес Колледжа: 309070, Белгородская область, г. Строитель, ул. Советская, д.29.

Учредитель Колледжа: министерство образования Белгородской области.

Действующий Устав колледжа утверждён приказом министерства образования Белгородской области от 12.01.2022 года № 58 (с изменениями приказ от 11.01.2023г № 60, 21.04.2025г. № 1011).

Директор Колледжа: Шепелева Жанна Николаевна, кандидат педагогических наук.

Организационно - правовая форма: государственное учреждение.

Тип учреждения: автономное учреждение

Тип образовательного учреждения: профессиональная образовательная организация.

Вид учреждения: колледж.

Реквизиты лицензии: регистрационный номер лицензии № Л035-01234-31/00234588 от 08.02.2022 г. Срок действия: БЕССРОЧНАЯ. Лицензия выдана Министерством образования Белгородской области (приказ № 437 от 08.02.2022г).

Историческая справка: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский педагогический колледж» (далее - Колледж) образовано в 1987 году как педагогическое училище для подготовки работников детских дошкольных учреждений по специальности 030800 «Дошкольное воспитание» (решение исполкома Белгородской области № 40 от 29.01.1987 г.).

В 2007 году училище реорганизовано в педагогический колледж (приказ управления образования и науки Белгородской области № 625 от 26.03.2007 г.).

Миссия Колледжа заключается в подготовке конкурентоспособных и практикоориентированных специалистов со сформированными профессиональными компетенциями, удовлетворяющих потребности работодателей.

## **1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов среднего звена в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей региона. Структура подготовки в Колледже строится на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования по очной форме обучения и среднего общего образования по заочной форме обучения.

Цель: к концу 2030 года обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих компетенциями необходимыми для социально-экономического развития Белгородской области и трудоустроенными в регионе не менее 83%, в том числе по специальности не менее 72%

Задачи:

1. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национальных

культурных традиций Отечества, на принципах здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

2. Развитие деятельности студенческих объединений и реализации молодежных инициатив.

3. Повышение качества и доступности профессионального и дополнительного профессионального образования для студентов и жителей Белгородской области и создание образовательной среды для непрерывного профессионального образования.

4. Повышение эффективности деятельности Колледжа через создание условий для развития профессионально-педагогического потенциала преподавателей.

5. Повышение имиджа Колледжа через создание бренда Колледжа.

6. Обновление содержания образования и актуализация образовательных программ, интенсификация образовательного процесса, индивидуализация профессиональной траектории, оценка профессиональных компетенций студентов посредством демонстрационного экзамена в соответствии с профессиональными стандартами, требованиями работодателей.

7. Развитие социального партнерства на основе привлечения работодателей к формированию современного содержания образования и независимой оценки качества подготовки специалистов в соответствии с запросами экономики региона.

8. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах различного уровня (в том числе чемпионатного движения «Профессионалы»).

9. Создание учебно-производственного комплекса «Центр развития ребенка «Подготовка к школе».

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 03.11.2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также настоящим Уставом, локальными нормативными актами Учреждения.

Организационно-правовая деятельность Колледжа регламентируется:

– свидетельством о государственной аккредитации: регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01234-31/01137204, дата предоставления государственной аккредитации: 27.12.2017, срок действия государственной аккредитации: бессрочно;

– лицензией на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01234-31/00234588 от 08.02.2022 г.;

– уставом Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский педагогический колледж», утвержденным приказом министерства образования Белгородской области № 58 от 12.01.2022 г. (изменения от 11.01.2023г. № 60, 21.04.2025г. № 1011).

В Колледже разработаны и утверждены локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие все направления его деятельности в соответствии с действующим законодательством.

Согласно действующей лицензии колледж имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	44.02.01	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста. Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов Учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации
3	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Среднее профессиональное образование	Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности. Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности. Педагог дополнительного образования
4	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Учитель начальных классов, в том числе для

				обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
5	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Мастер производственного обучения (техник-технолог) Мастер производственного обучения (техник). Мастер производственного обучения
6	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Дизайнер. Дизайнер, преподаватель
1	Дополнительное образование детей и взрослых			
2	Дополнительное профессиональное образование			

### Профессиональное обучение

Свидетельство государственной аккредитации выдано Министерством образования Белгородской области.

Профессиональное образование			
№п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования
Укрупненные группы специальностей			
1	44.00.00	Образование и педагогические науки	Среднее профессиональное образование
2	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	Среднее профессиональное образование

Образовательная деятельность в отчетном году ведется по всем указанным программам. По каждой профессиональной программе разработаны: учебный план, календарный график учебного процесса, программа воспитания, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик, календарно-тематические планы воспитательной работы по специальностям, а также оценочные и методические материалы.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определенными Федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий. По объему программы выполнены на 100%.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все планы согласованы с работодателями и соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе. Рабочие программы профессиональных модулей и практик согласованы с работодателями.

Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, графики учебного процесса разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения и сводятся в общий график. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год на очном отделении начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня.

Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает 25 человек.

Учебный процесс организуется в колледже в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

За неделю до начала семестра до обучающихся и преподавателей колледжа доводится расписание занятий и вывешивается на информационных стендах. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами.

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Учебные занятия в колледже для обучающихся очной формы обучения организованы в одну смену, парами, каждая из которых длительностью 2\*45 мин. Расписание учебных занятий учитывает чередование дисциплин по сложности.

Основными видами занятий в колледже согласно Уставу и локальным актам, являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, подготовка выпускной квалификационной работы, другие формы учебных занятий.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки (1440 часов) не выявлено.

Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показывает, что журналы ведутся в соответствии с Указаниями о ведении журнала учета успеваемости, систематически проверяются заведующим учебной частью.

Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Процедуры сдачи зачетов, контрольных работ, экзаменов, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину.

Весь комплект документации основных профессиональных образовательных программ методически обеспечен и адаптирован к современным требованиям.

В Колледже используются следующие формы промежуточной аттестации: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные экзамены, экзамены квалификационные/по модулю, квалификационные экзамены, курсовые работы. Государственная итоговая аттестация студентов по специальностям УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки проводится в виде защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена (при требованиях), по специальности 54.02.01 Дизайн - в виде государственного экзамена и защиты дипломного проекта.

**Вывод.** Реализуемые ППССЗ полностью укомплектованы, обновлены, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и Педагогического совета, утверждены приказом директора Колледжа и согласованы с работодателями. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.

С целью выполнения контрольных цифр приема в Колледже осуществлялась профориентационная работа, основные задачи которой заключались в:

- выявлении основных компонентов системы профориентационной работы с абитуриентами в колледже, определение их преемственности и взаимосвязи;
- разработке педагогических механизмов формирования профессионального самоопределения абитуриентов в условиях реализации непрерывного образования;
- создании гибкой, вариативной и мобильной системы профессиональной ориентации в колледже с учетом меняющегося рынка труда;
- организации педагогического сопровождения профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития студентов на всех этапах уровневой профессиональной подготовки;
- активизации ресурсного потенциала колледжа для обеспечения качества профориентационной деятельности субъектов профессионального самоопределения, профессионализации обучающихся;
- популяризации педагогической профессии среди школьников городских и муниципальных округов Белгородской области;
- установлении долгосрочного сотрудничества с заинтересованными организациями-партнёрами, якорными работодателями.

Организационные мероприятия Колледжа по профориентации включали в себя:

- проведение профессиональных проб и мастер-классов для школьников 8-9 классов на базе Центра инсталляции педагогических профессий;
- проведение мероприятий по ранней профессиональной ориентации на педагогические специальности воспитанников детских садов г. Строитель и учащихся начальных классов общеобразовательных школ Яковлевского муниципального округа.
- проведение Дней открытых дверей;
- участие в муниципальных и региональных профориентационных мероприятиях (выставки, конкурсы, олимпиады, Ярмарки вакансий);
- участие в родительских собраниях школ;
- размещение информации в мобильном приложении «Куда пойти учиться?»;
- размещение информационных материалов на сайте Колледжа и официальной группе ВКонтакте.

Мероприятия по профориентации в Колледже проводились в соответствии с Планом работы и Программой развития.

На базе Центра инсталляции педагогических профессий, в целях непрерывной поддержки профессионального выбора школьников, планирования их карьеры, формирования профориентационной среды и позитивного отношения к педагогической профессии, педагогами и студентами Колледжа были подготовлены и проведены профессиональные пробы и мастер-классы: «Погружение в педагогическую профессию: смотрю на мир глазами учителя», «Кто такой педагог дополнительного образования», «Погружение в педагогическую профессию: уроки творчества», «Использование Су-Джок терапии для сохранения и укрепления здоровья детей», «Диагностика педагогических способностей», «Применение кубиков Н.А. Зайцева в обучении грамоте детей старшего дошкольного возраста», «Изготовление обереговой куклы «Подорожница», «Графический дизайнер», «Организация театрализованной деятельности детей дошкольного возраста» и др. для 857 учащихся школ Яковлевского муниципального округа и Белгородской области.

Работы по реализации проекта «Билет в будущее» осуществлялась на протяжении 2025 года в ходе проведения профессиональных проб для учащихся школ Яковлевского, Ивнянского, Прохоровского районов по профессиональным направлениям: воспитатель детского сада, учитель начальных классов, педагог дополнительного образования, графический дизайнер. В профессиональных пробах приняло участие 130 школьников.

В рамках Дней открытых дверей – 28.02.2025г., 22.03.2025г., 12.04.2025г., 10.10.2025г., 17.10.2025г., 28.11.2025г. проводились встречи со школьниками и их родителями (687 человек), в ходе которых они подробно знакомились со специальностями, материальной базой и педагогическими кадрами Колледжа. Выпускникам 9 классов и всем заинтересованным лицам членами приемной комиссии, председателями ЦМК были предложены презентации, содержащие основную информацию о реализуемых программах подготовки специалистов среднего звена и условиях обучения в колледже, а также в ходе экскурсии по колледжу осуществлялось знакомство с его материально-технической базой. Участникам Дней открытых дверей предлагалось принять участие в профориентационных мастер-классах и интерактивах: «Лаборатория открытий», «Развивающие нейроигры», «Будущий учитель растет в школе?», «В воспитатели? Пойду. Пусть меня научат!», «Погружение в педагогическую профессию», «Портфель Лидера»; познакомиться с продуктами учебно-производственной, творческой деятельности студентов, являющимися экспонатами выставочных экспозиций: «Игрушка – не безделушка», «Знак качества», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, «Экспозиция возможностей», «Магия материалов и форм», «Творческие горизонты колледжа — осень 2025».

17 апреля 2025 г. профориентационные мероприятия в рамках проведения регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» посетили 79 обучающихся школ города Строитель. Участие школьников в профессиональных пробах и мастер-классах подготовленных и проведенных педагогами и студентами, позволило им полноценно погрузиться в обстановку будущего обучения и профессиональной деятельности.

19 июня и 3 июля 2025г. педагоги и студенты колледжа приняли участие в серии мастер-классов по теме «Профессиональный старт: Навигатор твоего будущего» для учащихся школ Белгородской области, проводимых на площадке АНО «ЦОПП».

18.06.2025г., 04.07.2025г., 17.07.2025г., 07.08.2025г., в период летних каникул, проведены профориентационные мероприятия на территории пришкольных лагерей.

Информация о профориентационных мероприятиях размещалась на официальном сайте Колледжа, распространялась через управления образования муниципалитетов Белгородской области. В официальной группе ВКонтакте были размещены материалы профессиональных проб, экскурсия по колледжу, материалы Дня открытых дверей, информация о реализуемых в колледже специальностях.

При проведении профориентационных мероприятий была обеспечена доступность участия в них лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В 2025 году в рамках ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста на педагогические профессии проводились профориентационных мероприятий для воспитанников детских садов г. Строитель: МБДОУ «Детский сад «Аленушка», МБДОУ «Детский сад «Колокольчик», МБДОУ «Детский сад «Светлячок», МБДОУ «Детский сад «Радонжский», МБДОУ «Детский сад «Улыбка», МБДОУ «Детский сад «Сретенский». В ходе проведения организованной образовательной деятельности, сюжетно-ролевых и дидактических игр, квестов, экскурсий профориентационной направленности было охвачено непрерывной профориентационной работой педагогической направленности 211 воспитанников детских садов.

Педагоги Колледжа участвовали в профориентационных мероприятиях, связанных с посещением собраний школьников и их родителей, целью которых являлось ознакомление со специальностями, реализуемыми в Колледже и привлечение абитуриентов.

Приёмная комиссия вела работу по распространению пакета информационных материалов для будущих абитуриентов.

Профориентационная работа и работа приемной комиссии направлены на выполнение контрольных цифр, представленных в таблице ниже:

Специальность	Количество человек
44.02.01 Дошкольное образование	25
44.02.02 Преподавание в начальных классах	25
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	25
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	25
44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)	25
<b>ИТОГО</b>	<b>125</b>

Итоги приемной кампании 2025года:

- 1) 44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения) – 25 человек;
- 2) 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения) – 25 человек;
- 3) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (очная форма обучения) - 25 человек;
- 4) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная форма обучения) – 25 человек;
- 5) 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения) – 21 человек.

Таким образом, контрольные цифры приема граждан по специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета на 2025-2026 учебный год на базе основного образования выполнены на 100%; на базе среднего общего образования на 84%.

**Вывод.** В целях повышения эффективности профориентационной работы следует осуществлять деятельность, направленную на апробацию новых форм организации и проведения профориентационных мероприятий, психолого-педагогическое сопровождение социально-профессионального самоопределения молодежи, расширение зоны профориентационной деятельности.

В целях развития механизмов взаимодействия Колледжа и работодателей, направленных на улучшение качества практической подготовки специалистов среднего звена, осуществление профессиональной ориентации студентов, удовлетворение потребности граждан, общества и рынка труда в качественном образовании в Колледже осуществляется реализация программ практической подготовки (дуального обучения) по всем специальностям очной формы обучения.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики; обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа практики является составной частью ППССЗ, проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии или специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм.

В рамках реализации программ практической подготовки (дуального обучения):

- заключены договора о практической подготовке обучающихся колледжа с профильными организациями г. Строитель и Белгородской области;
- разработаны календарные графики реализации программ практики;
- изданы приказы, проведено распределение студентов по базам практической подготовки.

В 2025 году в реализации программ практической подготовки (дуального обучения) были задействованы 96 организаций-партнёров, из них:

- МБДОУ «Детский «Светлячок» г. Строитель Яковлевского муниципального округа»;
- МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г. Строитель Яковлевского муниципального округа»;
- МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» г. Строитель Яковлевского муниципального округа»;
- МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» г. Строитель Яковлевского муниципального округа»;
- МБДОУ «Детский сад с приоритетным осуществлением православного духовно-нравственного развития «Сретенский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа»;
- МБДОУ «Детский сад «Радонежский» г.Строитель Яковлевского муниципального округа»;

- МБДОУ «Детский сад «Родничок» г.Строитель Яковлевского муниципального округа»;
- МБДОУ детский сад №58 «Центр развития ребенка» г.Белгорода;
- МБОУ «Быковская ООШ Яковлевского муниципального округа»;
- МБДОУ детский сад «Улыбка» с. Курасовка Ивнянского района;
- МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка» г.Короча;
- ЧДОУ «Детский сад «Орленок» с.Солдатское Ракитянского района;
- МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»;
- МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный»;
- МБДОУ детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода;
- МБДОУ «Детский сад «Лучик» с. Прелестное;
- МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №80 г. Белгорода;
- МБОУ «СОШ № 1» г. Строитель Яковлевского муниципального округа»;
- МБОУ «СОШ № 2» г. Строитель Яковлевского муниципального округа»;
- ОГБОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Строитель»;
- МОУ «Северная СОШ № 2 Белгородского района Белгородской области»;
- МОУ «Северная СОШ № 3 «Большая медведица» Белгородского района Белгородской области»;
- МБОУ «Крюковская СОШ » Борисовского района Белгородской области»;
- МОУ «Васильевская ООШ» Ракитянского района Белгородской области»;
- МБОУ СОШ №48 г. Белгорода;
- МБОУ СОШ №37 г. Белгорода;
- МБОУ «Верхнепокровская СОШ» Красногвардейского района;
- МБОУ «Сухосолотинская основная общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области»;
- МБОУ «СОШ №4» г. Шебекино МБОУ «СОШ №4» г. Шебекино;
- МБОУ «Покровская ООШ», Ивнянского района;
- МБОУ «Призначенская СОШ» Прохоровского района;
- МБОУ «Хомутчанская ООШ» Ивнянского района;
- МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского муниципального округа»;
- МБУ ДО ДШИ г. Строитель;
- МКУК «Дом ремесел Яковлевского муниципального округа».

- 157 наставников, работников организаций-партнёров.

Практика осуществлялась, как рассредоточено, так и концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку.

В период летней и преддипломной практики осуществлялось распределение студентов Колледжа по базам практики в соответствии с письмами от образовательных организаций.

Периоды проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Организация и руководство практикой осуществляется руководителями практики от колледжа и от организации.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми колледжем.

По результатам практики руководителями формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики ведется дневник практики, портфолио, включающее текстовые, графические, фотоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. По результатам практики обучающимся составляется отчет.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Завершается практика дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с тематическим планом-графиком практики.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Студент, не прошедший практику или получивший отрицательную оценку, не допускается к прохождению государственной итоговой аттестации.

**Вывод.** По состоянию на 31.12.2025 г. программами практической подготовки (дуального обучения) охвачено 264 студента 2-4-х курсов очной формы обучения, что составило 100%. Практическая подготовка обеспечена учебно - программной и методической документацией, организация практики проходит на базах – профильных организаций-партнеров на основе долгосрочных, ежегодных договоров.

### **Воспитательная, культурно-массовая и спортивно-массовая работа со студентами.**

Воспитательная работа в Яковлевском педагогическом колледже осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами воспитательной деятельности.

В колледже сформирована структура, ответственная за воспитательную работу: методическое объединение кураторов, психолого-педагогическая служба, психолого - педагогический консилиум, комиссия по урегулированию споров, студенческий совет, совет профилактики, совет по физкультуре и спорту.

Для проведения разовых мероприятий создаются временные инициативные группы педагогов и обучающихся.

Таким образом, воспитательная система колледжа представляет собой единый процесс взаимодействия различных структур. Организацию этого взаимодействия и сотрудничества осуществляет куратор, основной функцией которого является управление развитием личности студента с учетом ее индивидуальных особенностей.

В целях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся), воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны и реализуются в колледже по 6 специальностям и входят в состав ОПОП в форме приложения. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы за отчетный период вывела колледж на новый уровень организации воспитательной деятельности. Был обновлен ее содержательный аспект, направленный на всестороннее

личностное развитие студентов: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и физическое. Благодаря совместному планированию удалось усилить воспитательную направленность всего образовательного процесса, а также привлечь к этой деятельности родителей, студентов, социальных партнеров, общественные молодежные организации, органы по делам молодежи города и области, органы охраны правопорядка, музеи, библиотеки и другие культурные учреждения муниципалитета и области. Кроме того, работа с программой способствовала повышению квалификации педагогов и укреплению кадрового потенциала колледжа в сфере воспитания.

При реализации рабочей программы воспитания с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создавались специальные условия, учитывающие особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья.

В 2025 году воспитательная деятельность колледжа была сосредоточена на гармоничном развитии студентов. Приоритетными направлениями стали: духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, а также укрепление семейных ценностей, забота о здоровье, привитие экологической культуры и поддержка профессионально-личностного роста учащихся.

Воспитательную работу в 2025 году колледж выстраивал на основе принципов духовно-нравственного развития личности, определенных Стратегией развития воспитания в РФ. Деятельность педагогического коллектива была направлена на формирование у студентов традиционных российских ценностей, таких как: милосердие, справедливость, гражданственность, уважение к истории и культуре Отечества, а также на развитие профессиональной этики будущих педагогов.

Система духовно-нравственного воспитания реализовывалась через интеграцию учебной и внеучебной деятельности. Особое внимание уделялось взаимодействию с социальными партнерами: представителями традиционных религиозных конфессий (с учетом светского характера образования), ветеранскими организациями, учреждениями культуры и социальной защиты.

Ключевыми направлениями работы стали:

- формирование ценностных ориентаций: проведение кураторских часов, дискуссионных площадок по вопросам нравственного выбора, семейных ценностей, толерантности;
- гражданско-патриотическое воспитание: участие в акциях памяти, волонтерская помощь ветеранам, изучение истории малой родины;
- социальное служение и благотворительность: вовлечение студентов в волонтерские проекты, направленные на помощь детям-сиротам, пожилым людям и людям с ОВЗ;
- культурно-просветительская деятельность: организация экскурсий, посещение театров, проведение фестивалей и конкурсов, отражающих народные традиции.

Результатом системной работы стало повышение уровня вовлеченности обучающихся в социально-значимые проекты и создание благоприятного морально-психологического климата в учебных группах.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы колледжа является гражданско-патриотическое воспитание молодежи, направленное на формирование любви к своей Родине, родному краю, изучению истории и культуры Отечества, родного города.

С целью воспитания гражданина-патриота в колледже организуются мероприятия в разных форматах: уроки мужества, кураторские часы, встречи, экскурсии, конкурсы, акции, заседания клубов. На кураторских часах проводятся видеолекции, посвященные памятным датам России, встречи с ветеранами войн и ветеранами педагогического труда.

Одним из действенных механизмов в решении данного направления Рабочей программы воспитания была реализация кураторами групп федерального проекта «Разговоры о важном»,

который проводился еженедельно после проведения церемонии поднятия государственных флагов и исполнения Гимна Российской Федерации. «Разговоры о важном» проходили в каждой группе колледжа в формате кураторского часа, направленного на развитие у студентов ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Основная цель по формированию у студентов внутренней позиции, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе кураторами выполнена.

В колледже работает военно-патриотический клуб «Память» (руководитель Король А.И.). В рамках заседаний клуба проходили встречи с участниками специальной военной операции, воинами-интернационалистами, прошедшими Афганскую, Чеченскую войны, с представителями местных отделений общественных организаций, членами муниципальной организации Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров), войны, труда, вооруженных сил.

Ежегодно в колледже проходят мероприятия, посвященные выводу советских войск из Афганистана с приглашением членов общественной организации ветеранов Афганистана, участников СВО.

В День снятия блокады Ленинграда в колледже прошла акция «Блокадный хлеб», ко Дню памяти жертв Холокоста прошли тематические кураторские часы в группах, общеколледжные мероприятия и акция «Бабочка памяти».

В День неизвестного солдата студенты участвовали в митинге и возложении цветов к памятнику неизвестного солдата.

Студенты колледжа стали активными участниками Всероссийских акций «Свеча памяти», «Гордость-31», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Диктант Победы», «Большой этнографический диктант», «Дороги Победы», «Окна Победы» и др.

В колледже имеется музей «Комната боевой и трудовой славы». На его базе проводились мероприятия патриотического и духовно-нравственного содержания. В учебных группах проводились кураторские часы – встречи с ветеранами труда, выпускниками колледжа. В музее открыт Уголок памяти выпускникам колледжа и жителям Яковлевского муниципального округа, погибшим при исполнении воинского долга во время специальной военной операции.

Большая значимость придается эмоционально-практическому приобщению студентов к историческим местам, святыням Отечества. Поэтому в колледже постоянно организуются экскурсии с целью познать историю своего города, региона.

По программе «Пушкинская карта» студенты посетили музей – диораму «Курская дуга», совершили экскурсию в историко – культурный центр «Третье ратное поле России», Великомихайловский музей Первой Конной армии в Новооскольском районе, просветительский центр «Город-Крепость» «Яблонов» в Корочанском районе.

Кроме этого студенты и педагоги колледжа принимают активное участие в масштабном просветительском проекте «Без срока давности», который направлен на сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны, установление обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения (Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности») (преподаватели: Брусенская Н.Н., Бабакина А.Н.).

В 2025 году особое внимание было уделено развитию первичных военно-спортивных навыков и умений у молодежи допризывного возраста. Студенты изучали основы безопасности военной службы, учились с уважением относиться к историческому прошлому своей Родины и ее вооруженным силам. На уроках Основы безопасности и защиты Родины и в рамках внеаудиторной работы юноши и девушки обучались приемам оказания первой медицинской помощи, просматривали документальные фильмы патриотической направленности.

Студенты колледжа приняли участие в военных сборах военно-патриотического лагеря «Армата».

Одним из новых направлений военно-спортивной работы стало обучение студентов колледжа в патриотическом центре «Воин». В 2025 году 23 студента колледжа получили сертификаты о прохождении курсовой подготовки в центре «Воин».

Наиболее значимыми мероприятиями, направленными на формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся, стали следующие мероприятия:

- Открытый диалог с председателем молодёжной организации «Молодая гвардия», депутатом Белгородской областной Думы – Евгением Петровичем Михайлюковым (24.11.2025);
- Викторина «Единством сильна Россия» (31.10.2025);
- Патриотическая программа «Подвиг героев живёт в веках!» (31.10.2025);
- Музейный урок «Годы памяти – века памяти» (20.10.2025);
- Посещение спектакля Белгородского государственного театра кукол «Денискин секрет русских побед» (15.10.2025);
- Всероссийский открытый урок ко Дню гражданской обороны РФ (встреча с сотрудником МЧС Старченко М.В.(01.10.2025);
- Участие в игре «История Великой Отечественной войны в каждом ходе» (совместно с Белгородской государственной специальной библиотекой для слепых им. В.Я. Ерошенко (22.09.2025);
- Встреча «Герои среди нас» с ветераном боевых действий, гвардии сержантом запаса Егорычевым Е.И. (21.09.2025);
- Участие в региональной научно-практической конференции «Героические страницы Великой Отечественной: память и наследие» 21.05.2025);
- Экскурсия по Аллее Славы православного воина в городе Строитель (17.05.2025);
- Бал Победы (30.04.2025).

Значительное место в воспитательной работе колледжа занимает формирование у студентов навыков противодействия идеологии терроризма и экстремизма, а также воспитание толерантного сознания. В этих целях организовано тесное взаимодействие с правоохранительными органами. Так, в 1 квартале 2025 года состоялось внеурочное мероприятие, посвященное Всемирному дню гражданской обороны, с участием заместителя начальника ОНД и ПР майора внутренней службы Пивнева А.М. Во 2 квартале инспектор ПДН Кудрявцева Ю.В. провела беседы по профилактике правонарушений и актуальным схемам мошенничества (дроперство).

Сам блок мероприятий для студентов включает уроки безопасности («Должен знать каждый!»), лекции о молодежном экстремизме, информационные часы («Осторожно, мошенники!») и кураторские часы, затрагивающие темы терроризма и неонацизма в контексте современных вызовов. Важным событием стало участие во Всероссийском уроке «Без срока давности» (апрель) и в конкурсе «Мечты о будущем». В сентябре был организован коллективный просмотр фильма «Кибертерроризм – невидимая война». Индивидуальная работа с обучающимися, направленная на выявление агрессивности и экстремистских наклонностей, ведется на постоянной основе.

Особое внимание уделяется практическим навыкам: на уроках безопасности и инструктажах студенты изучают алгоритмы действий при обнаружении подозрительных предметов, угрозе теракта или захвате в заложники.

Информационно-разъяснительная работа поддерживается через акцию «Телефон доверия» и обновляемые стенды «Подросток и закон». Кроме того, к профилактике активно привлекаются родители: для них организованы беседы об ответственности за детей, собрания по воспитанию толерантности и профилактике социальной агрессии, а также индивидуальные консультации.

Для оценки эффективности работы и выявления рисков социальный педагог ежеквартально проводит мониторинг девиантного поведения и социологические опросы («Что Вы знаете про терроризм?», «Отношение молодежи к экстремизму»).

В центре внимания — правовое воспитание как важнейший компонент профилактики правонарушений. Системная работа позволяет формировать у студентов уважение к закону, осознание своих прав и обязанностей, а также навыки ответственного поведения в обществе. Правовое воспитание осуществляется через комплекс мероприятий: встречи с представителями правоохранительных органов, тематические классные часы, лекции и беседы по разъяснению законодательства. Особый акцент делается на профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и правовом просвещении родителей.

Результатом такой системной работы стала, в том числе, победа студентов в онлайн-турнире по избирательному праву, посвященном Дню молодого избирателя.

В 2025 году в колледже продолжил свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В рамках своих полномочий он обеспечивает реализацию программ воспитания, способствуя повышению их эффективности и содержательности. Деятельность советника направлена на совершенствование форматов взаимодействия между студентами, родителями и педагогическим составом.

Под его руководством активизирована работа первичного отделения «Движения Первых», функционирующего на базе колледжа. Отделение демонстрирует устойчивую положительную динамику развития. В 2025 году студенты колледжа достойно представили учебное заведение на мероприятиях различного уровня: приняли участие в региональном конкурсе «Первый студенческий»; стали участниками форума «Альтернатива»; выступили инициаторами преемственности поколений, передав эстафету «Движения Первых» воспитанникам детского сада «Золотой ключик» (церемония открытия первичного отделения); две студентки пробились в полуфинал третьего сезона регионального конкурса социально значимых проектов «Время 31».

Развитие волонтерского движения остается одним из приоритетных направлений воспитательной работы колледжа. Участие в добровольческих инициативах позволяет формировать у студентов не только гуманистические ценности, но и важные практические навыки: ответственность за безопасность (личную и общественную) и готовность к действиям в экстренных ситуациях.

В отчетном году студенты активно включились в проект #МыВместе, организовав пять «добрых дел» на базе колледжа. Помимо этого, обучающиеся регулярно принимали участие в мероприятиях, проводимых муниципальными и региональными общественными организациями.

Результатом системной работы стало признание заслуг наших волонтеров: Ирина Домбровская удостоена почётного знака «Доброволец Белгородчины» (торжественная церемония прошла в Белгороде). Награда вручена за значительный вклад в развитие волонтерского движения региона; Софья Морозова, Юлия Тарарыв и Диана Кунченко награждены благодарственными письмами главы администрации Яковлевского округа, управления культуры, спорта и молодежной политики и отдела по делам молодежи за лучшие результаты в добровольческой деятельности.

В колледже успешно функционирует команда КВН «Знаешь сам», являющаяся постоянным участником игр муниципального и регионального уровня. С 13 по 16 мая 2025 года команда прошла обучение в экспресс-Школе КВН на базе лагеря «Чайка». В рамках программы ребята посетили серию мастер-классов от опытных педагогов и показали высокие результаты: завоевали два первых места (в линейке и разминке) и заняли третье место в отчётном концерте. 07 ноября 2025 года команда «Знаешь сам» приняла участие в игре «Кубок главы администрации Яковлевского муниципального округа», где была удостоена специального приза «За лучшую шутку».

В колледже выстроена система студенческого самоуправления, представленная Студенческим советом, Старостатом и молодежным штабом «Активный студент». Деятельность всех органов регламентируется локальными нормативными актами. Студенческий совет выступает в роли координирующего и руководящего органа, планируя свою работу в соответствии с приоритетными направлениями учебно-воспитательной деятельности колледжа.

Основные направления деятельности студенческого самоуправления в отчетный период:

- развитие лидерских качеств и формирование студенческого актива;
- представление интересов колледжа на местном, региональном и федеральном уровнях;
- координация работы общественных студенческих объединений и поддержка волонтерского движения.

Через органы самоуправления студенты активно участвуют в организации профилактических и благотворительных акций, а также в проведении мероприятий различной направленности. Особую активность актив проявил при организации Дня самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления получила заслуженное признание. В 2025 году студентка колледжа Кунченко Диана, член студенческого совета, стала призером регионального этапа престижной Российской национальной премии «Студент года» в номинации «Председатель совета обучающихся». Это свидетельствует о высоком уровне организации студенческого актива и эффективности работы органов самоуправления в колледже.

Важным направлением деятельности Студенческого совета стало развитие информационного пространства колледжа. В этих целях создан и успешно функционирует Студенческий медиацентр. В составе медиацентра работают студенты всех курсов и направлений подготовки. Ребята не только освещают жизнь колледжа, но и участвуют в региональных и Всероссийских конкурсах, обучающих онлайн-марафонах и вебинарах, внося вклад в формирование позитивного образа молодежной среды.

Студенты колледжа активные участники Всероссийского проекта «Пушкинская карта», позволяющего молодежи посещать культурные мероприятия за счет государства. В 2025 году обучающимися было посещено более 200 мероприятий, что свидетельствует о полной реализации потенциала программы.

В системе дополнительного образования «Навигатор31» зарегистрированы 100% несовершеннолетних студентов колледжа.

Участие в творческих и профессиональных конкурсах рассматривается как важнейший инструмент выявления и поддержки талантов, развития компетенций, обеспечивающих конкурентоспособность будущих выпускников и их готовность к творческому труду. Конкурсная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и целостного развития личности. Колледж создает условия для активного участия студентов в конкурсах, мастер-классах и чемпионатах профессионального мастерства.

В отчетном году студенты имели возможность развивать свои таланты, занимаясь в творческих коллективах: вокально-хореографическом ансамбле «Белогорье», агитбригаде и студии танца «Драйв», творческом объединении по бальным танцам. Результатом работы стало успешное участие в конкурсах различного уровня, включая муниципальный фестиваль «Студенческая весна».

Ансамбль «Свирель» под руководством Вороновой М.А. стал призером музыкального конкурса «Мелодии ратного подвига».

Особое место в жизни колледжа заняли традиционные мероприятия: яркий смотр талантов первокурсников «Звезды студенческого небосклона»; музыкальные гостиные, объединившие студентов и педагогов в преддверии Дня учителя, 23 Февраля и 8 Марта.

В основе построения воспитательной работы лежит принцип партнерства с семьей, поскольку именно в семье закладываются фундаментальные основы личности студента. Педагоги и кураторы групп поддерживают непрерывную связь с родителями, используя различные форматы: личные встречи, телефонные звонки, общие и групповые родительские собрания.

Советником директора по воспитанию создан общеколледжный родительский чат, который стал эффективной площадкой для оперативного информирования. В родительских чатах регулярно распространяются актуальные материалы по вопросам воспитания, безопасности и развития студентов.

Неотъемлемым компонентом учебно-воспитательной деятельности колледжа выступает психолого-педагогическое сопровождение, цель которого — содействие психическому и личностному развитию студентов, подготовка их к жизненному самоопределению. Работа строится на основе четырех ключевых направлений: психологическое просвещение, диагностика, профилактика, а также коррекционно-развивающая деятельность, реализуемая педагогом-психологом и социальным педагогом.

Профессиональная деятельность специалистов направлена на создание условий для личностного и профессионального роста обучающихся, а также оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Содержание сопровождения дифференцировано по курсам обучения:

1 курс: диагностика индивидуально-психологических особенностей первокурсников, помощь в адаптации к учебному процессу, содействие в построении конструктивных отношений, профилактика девиантного и аддиктивного поведения.

2 курс: повышение уровня самоорганизации и самовоспитания, стимулирование активности в рамках профессиональной подготовки и личностного роста, формирование активной социальной позиции.

3-4 курс: развитие социально-психологической компетентности, помощь в решении профессиональных и личностных проблем, анализ адаптации выпускников к условиям будущей профессиональной деятельности.

На основании приказа министерства образования Белгородской области от 20.08.2025 г. № 1897 и приказа министерства здравоохранения Белгородской области от 20.08.2025 г. № 881 «Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования на территории Белгородской области, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ в 2025/2026 учебном году» в социально-психологическом тестировании приняли участие 364 студента колледжа.

Результаты проведенной ЕМ СПТ:

- общее количество тестируемых – 362 человек – 100%;
- группа повышенного внимания (3) с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддитивного) поведения – 0 человек – 0%;
- группа повышенного внимания (2) с высокой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддитивного) поведения – 12 человек – 3 %;
- группа (1) с низкой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддитивного) поведения – 350 человек – 97 %

На всех курсах важным направлением работы социального педагога и педагога-психолога является социально-психологическая помощь студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, помощь в решении личностных проблем.

Психолого-педагогическое сопровождение по результатам СПТ проводится по определенному в колледже плану:

Анализ результатов СПТ.

1. Выявление обучающихся групп повышенного внимания
2. Выделение общих направлений (организация работы со всеми обучающимися, классными коллективами). Корректировки в планы воспитательной работы и программу профилактики девиантного поведения обучающихся с учетом методических рекомендаций.
3. Выделение основных направлений коррекционной и развивающей работы по группам повышенного внимания (групповая коррекционная и развивающая работа). Актуализация, психолого-педагогических программ, коррекция плана работы педагога-психолога и социального педагога.
4. Определение обучающихся, с которыми необходимо дополнительно провести индивидуальную коррекционно-развивающую работу (из группы повышенного внимания 2 и 4).

5. Составление индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

При необходимости направление на консультацию в центр психолого-педагогической помощи и центр специализированной медицинской помощи психиатрии и психиатрии-наркологии для проведения профилактических медицинских осмотров и предварительного химикотоксикологического исследования биохимических жидкостей организма на наличие наркотических средств, психотропных веществ и иных токсических веществ.

Особую значимость для данной категории, обучающихся приобретает система комплексных мер при осуществлении помощи. Комплексная помощь, нацеленная на обеспечение гармоничного развития, обучающегося в образовательной среде колледжа – это система социально-педагогического и психологического сопровождения, которая представляет особую культуру поддержки и помощи всем обучающимся, в том числе и детям «группы риска» в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

В колледже создан банк данных социально-незащищенных категорий:

1. Неполные семьи - 183;
2. Малообеспеченные семьи - 14;
3. Многодетные семьи - 47;
4. Дети из семей ликвидаторов ЧАЭС – 0;
5. Дети-инвалиды - 5;
6. Обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа – 6.

В текущем учебном году среди студентов 1 курса колледжа были проведены профилактические медицинские мероприятия, консультации с врачом-психиатром по вопросам пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на организм.

В целях предотвращения распространения асоциального поведения в молодежной среде в план воспитательной работы колледжа включены мероприятия по профилактике преступлений и правонарушений, наркомании, экстремизма, буллинга, суицида. На основании планов проведения данных мероприятий проводятся круглые столы, диспуты с приглашением работников правоохранительных органов, врачей-наркологов и других медицинских работников. Педагог-психолог, педагог дополнительного образования и социальный педагог проводили индивидуальную и групповую работу со студентами и родителями. В колледже также успешно реализуется «Программа по профилактике суицидального поведения».

В колледже осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения кураторов, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

В колледже ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации; проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям». С 1.09.2025 г. студенты 1 курса включены в интерактивный образовательный проект для учащихся «КиберЩит», направленный на развитие навыков безопасного поведения в интернете и защиту личных данных. Для качественной реализации данного проекта все кураторы 1 курса прошли обучение по данному курсу.

Одной из ключевых задач воспитательной системы Яковлевского педагогического колледжа является формирование у студентов устойчивых установок на здоровый образ жизни. Эта работа призвана обеспечить здоровье подрастающего поколения, создать условия для осознания того, что именно здоровье является основой для полноценного познания мира, раскрытия талантов и создания в будущем здоровой семьи. Ведется планомерная работа по профилактике потребления психоактивных веществ (алкоголя, никотина, наркотиков) и распространения ВИЧ/СПИДа. Особое внимание уделяется формированию экологической культуры в повседневной жизни студентов. С целью укрепления здоровья и информированности обучающихся ежеквартально проводятся:

- беседы и просмотр видеоматериалов о здоровом образе жизни;
- встречи с представителями медучреждений по вопросам профилактики инфекций, передающихся половым путем;
- тематические лекции с участием общественных организаций.

В рамках правового просвещения были организованы встречи с сотрудниками наркоконтроля, специалистами КДНиЗП, на которых освещались темы ответственности за незаконный оборот наркотиков, правонарушения против личности несовершеннолетних и вовлечение в преступную деятельность.

В рамках профилактической работы проведены следующие мероприятия: участие в региональном конкурсе «Символ борьбы со СПИД глазами детей» (преподаватели Белозерских А.А., Бабакина Г.И.), под руководством кураторов групп прошли встречи с работниками ГИБДД, участковым инспектором, беседы по пропаганде здорового образа жизни, уроки права, кураторские часы, посвященные профилактике экстремизма в молодежной среде «Терроризм: сущность и способы противодействия», «Экстремизму, терроризму – нет!», конкурс плакатов по профилактике наркомании, вредных привычек, СПИДа, просмотры тематических видеофильмов, правовые лектории по Правилам дорожного движения, проведен ряд консультаций и тематических семинаров по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Одними из важных направлений воспитательной работы колледжа являлась спортивная работа и пропаганда здорового образа жизни, которая реализовывалась в рамках работы студенческого спортивного клуба Искра. Основное внимание студенческого спортивного клуба Искра направлялось на привлечение обучающихся к систематическим спортивным занятиям, участию в областной спартакиаде среди студентов ПОО, различных спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровня. Целью спорта и здоровья-созидания в 2025 году являлось создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся. Поставленные цели были реализованы через систему различных мероприятий.

В Колледже осуществлялась работа 8-ми секций спортивной направленности, которые регулярно посещали около 62% студентов. Для студентов не умеющих плавать, организовано

обучение навыкам плавания на базе: бассейн «Волна» МБУ СОК «Спортивный город» г. Строитель.

В Колледже были проведены соревнования: по легкоатлетическому кроссу среди студентов и преподавателей колледжа, по пляжному волейболу, игре дартс.

Студенты приняли участие в туристской эстафете «Тропой туриста» посвящённой Всемирному дню туризма.

Студенты Колледжа принимали участие в общеколледжной спартакиаде включающей в себя следующие виды: стрельба, волейбол, баскетбол, настольный теннис, кросс, лапта, туризм. По итогам соревнований сформированы команды для участия в районной и областной спартакиаде. Лучшие спортсмены включены в состав сборной команды Яковлевского муниципального округа и приняли участие в областных соревнованиях по футболу, волейболу, настольному теннису, лёгкой атлетике, лыжным гонкам.

Студенты групп очного обучения приняли участие на базе ФОК «Олимпийский» г. Строитель в рамках Всероссийского студенческого фестиваля «Спортивная студенческая ночь» в соревнованиях по многоборью, в турнире по волейболу на кубок памяти Д. Шемраева, XLIII открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России», в чемпионате Белгородской области по лазертагу среди учащихся общеобразовательных организаций и курсантов центра «Воин» «Стальной характер» в г. Новый Оскол.

Студенты Колледжа приняли активное участие в программе I этапа (муниципального) Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди профессиональных образовательных организаций Яковлевского муниципального округа. По итогам соревнований сформирована сборная команда Колледжа.

В легкоатлетической эстафете, посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 82-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения сборная команда колледжа заняла 2 место.

В региональной олимпиаде по общеобразовательному предмету «Физическая культура» среди студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области студенты Екимова Виктория - 11 ДО группа и Кравченко Кристина - 12 ПДО группа заняли 2 место.

В соревнованиях спартакиады студентов ПОО Белгородской области зона «Запад» сборные команды колледжа добились следующих успехов: плавание - девушки 2 место, настольный теннис – девушки 1 место, юноши 2 место, волейбол – девушки 3 место, юноши -2 место, баскетбол – девушки 2 место, юноши 2 место. По итогам соревнований спартакиады студентов ПОО Белгородской области зона «Запад» сборная команда девушек заняла 2 место, команда юношей 3 место.

В тестировании ВФСК ГТО приняли участие 256 студентов и 26 преподавателей и сотрудников колледжа 100% от общего числа допущенных по состоянию здоровья. Выполнили нормативы ВФСК ГТО 190 студентов и 26 преподавателей и сотрудников Коллежа, 100% из 216 запланированных на сдачу норм ВФСК ГТО.

Исследование результатов деятельности по формированию ценностей здорового образа жизни у студентов показало, что «Здоровье» является приоритетной ценностью у 94,2%.

Высокая социальная активность, успехи в учебе и общественной жизни студентов колледжа получили заслуженное признание на различных уровнях.

По итогам 2025 года именных стипендий удостоены:

5 стипендий Губернатора Белгородской области;

1 стипендия Правительства Российской Федерации;

3 стипендии главы администрации Яковлевского муниципального округа.

Воспитательная работа ориентирована на самореализацию личности, формирование активной жизненной позиции, нравственных ценностей и профессиональных способностей.

Успех обеспечен созданием единого воспитательно-образовательного пространства, развивающего творческую индивидуальность и поддерживающего имидж Колледжа.

**Вывод.** 100% студентов приняли участие в воспитательных мероприятиях. Преступлений и правонарушений, совершённых студентами колледжа, не зафиксировано.

По итогам социально-психологического тестирования и медицинского профилактического осмотра не выявлено случаев употребления наркотических и психотропных веществ.

Студенты колледжа успешно развивают свои общие компетенции, полученные в учебном заведении. Благодаря профессиональному и бизнес-ориентирующему воспитанию студенты удовлетворяют свои потребности в профессиональном развитии. Молодые люди, развивая свои компетенции в профессиональной и бизнес-ориентирующей сферах, стремятся к карьерному росту и достижению личностной значимости в обществе.

Система воспитательной работы в колледже соответствует современным требованиям в образовании.

**Предложения:**

1. Продолжать создание благоприятного климата в группах для помощи первокурсникам в адаптации.
2. Организовывать выявление и сопровождение талантливых студентов.
3. Развивать студенческое самоуправление в группах.
4. Своевременно выявлять студентов, склонных к правонарушениям, и причины их поведения для профилактики.
5. Активизировать информационно-правовую работу на сайте и в соцсетях.
6. Формировать у студентов потребность в здоровом образе жизни.
7. Развивать научную и проектную деятельность студентов через органы самоуправления.
8. Вовлекать родителей в творческую и социально значимую деятельность.
9. Развивать личностные качества студентов для успешной социализации через внеурочную деятельность и дополнительное образование.
10. Социально-психологической службе проводить работу со студентами и родителями в трудных ситуациях, оказывать психологическую поддержку.
11. Координировать деятельность по патриотическому воспитанию и дополнительному образованию студентов.

В Колледже функционирует система дополнительного образования. В период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. 353 слушателя прошли обучение по 10 дополнительным образовательным программам.

По основной программе профессионального обучения по должности служащего:

- 1) «Вожатый» - 80 чел.

Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации:

- 2) «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации согласно ФГОС НОО (Тьюторское сопровождение)» - 45 чел.;
- 3) «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации согласно ФГОС ДО (Тьюторское сопровождение)» - 26 чел.;
- 4) «Коуч-психология» - 30 чел.;
- 5) «Основы каллиграфии» - 20 чел.;
- 6) Пленэр - 9 чел.

Дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки:

- 1) Социальный педагог – 45 чел.;

- 2) Преподавание в начальных классах – 65 чел.;
- 3) Воспитатель ДОУ - 7 чел.
- 4) Педагогическое образование – 11 чел.;
- 5) Педагогика дополнительного образования – 22 чел.

**Вывод.** Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), общеразвивающих программ.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Спектр реализуемых дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения предоставляет возможность получения обучающимися и другими категориями населения многопрофильной подготовки с учетом потребностей работодателя, позволяет реализовать свои потребности в получении образования.

Охват дополнительным профессиональным образованием увеличился на 22%.

**Предложения.** Скорректировать список программ дополнительного профессионального образования с учетом запросов конкретного сектора и/или работодателя. Содержание программ разработать с учётом профессиональных стандартов и потребностей работодателей.

### **3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Белгородской области, Уставом Колледжа и локальными нормативно-правовыми актами, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Колледжем являются Наблюдательный совет, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Управляющий совет, Педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор колледжа без доверенности действует от имени колледжа, в том числе представляет интересы колледжа и совершает сделки от имени колледжа, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность колледжа, подписывает план финансово - хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками колледжа.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора.

Наблюдательный и Управляющий советы в 2025 году проводились по 4 раза, где рассматривались вопросы: выборы председателя и секретаря Управляющего совета, утверждение плана работы Управляющего совета, утверждение размера академической стипендии студентам колледжа, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников колледжа, рассмотрение результатов самообследования.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже двух раз в учебный год. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся действует Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением о Педагогическом совете. Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в квартал. Заседания Педагогического совета колледжа протоколируются.

Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно - воспитательной работы, другие вопросы образовательной

деятельности колледжа. Состав педагогического совета формируется ежегодно под председательством директора. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях.

Основные направления управления колледжем:

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития колледжа;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития колледжа;
- формирование системы управления качества образовательного процесса по подготовке специалистов;
- развитие студенческого самоуправления.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса, повышения качества разрабатываемой учебной, учебно-программной, методической литературы, программ, распространения опыта организации учебно-воспитательного процесса, внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий в Колледже создан Научно-методический совет.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативно-правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Колледже создан Студенческий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативно-правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Колледже действуют профессиональный союз обучающихся и работников.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения обучающихся в 2025 году были созданы и действовали цикловые методические комиссии:

- 1) ЦМК общеобразовательных дисциплин;
- 2) ЦМК специальностей Преподавание в начальных классах и Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- 3) ЦМК специальности Дошкольное образование;
- 4) ЦМК специальностей Педагогика дополнительного образования и Профессионального обучения, Дизайн;

В соответствии с планами работы ежемесячно проводятся заседания цикловых методических комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости обучающихся, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок педагогических работников и другие вопросы.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры - конкурсы, недели специальностей и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций перспективных планов развития создаются рабочие группы и комиссии, которые утверждаются приказом директора колледжа.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в колледже работает Центр карьеры ОГАПОУ ЯПК.

Структура системы управления Колледжем определена с учетом задач текущего и перспективного развития Колледжа и направлена на обеспечение образовательного процесса.

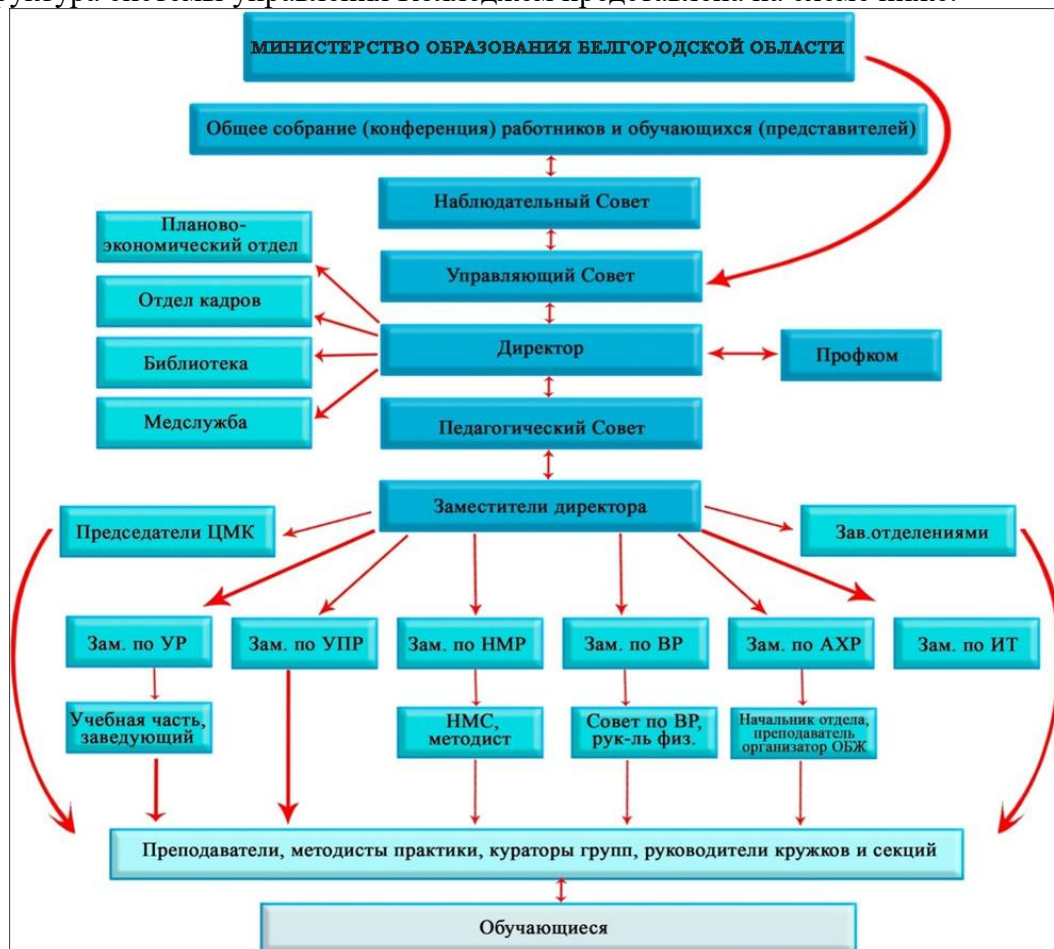
Основными факторами успешности взаимодействия структурных подразделений являются:

- налаженная система электронного документооборота;

- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений;
- конкретное планирование работы всех структурных подразделений.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью колледжа. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе утвержденных Положений и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Структура системы управления Колледжем представлена на схеме ниже:



Представители колледжа входят в различные профессиональные и отраслевые ассоциации и советы (Совет директоров учреждений СПО Белгородской области; региональные методические профессиональные объединения образовательных учреждений СПО Белгородской области и др.) и обеспечивают, таким образом, участие общественности в управлении колледжем. Участие Учредителя в управлении колледжем осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся: включение представителя Учредителя в состав Наблюдательного совета колледжа, аттестация педагогических работников, установление государственного задания по подготовке специалистов.

Автоматизация деятельности структурных подразделений обеспечивается с помощью следующих информационных систем:

- Диплом Стандарт ФГОС СПО - заполнение дипломов;
- 1С: Библиотека Колледжа - деятельность библиотеки;
- 1С: Предприятие 8 - финансово-хозяйственная деятельность;
- 1С: Предприятие – Кадмин - расчет заработной платы;

- СБИС (Компания-Тензор) - передача электронной отчетности бухгалтерии;
- Парус-Бюджет 8 - сведения отчетности бухгалтерии;
- 1С: Колледж.ПРОФ – управленческая деятельность основных подразделений колледжа.

Информационная открытость деятельности структурных подразделений осуществляется посредством:

- ЕИС Минобрнауки РФ;
- ИСПД центра обработки данных Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования» (ответственный – Полякова З.С., ответственный секретарь приемной комиссии);
- РИС «Контингент по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам» (ответственный – Полякова З.С.);
- система электронного документооборота «Дело» (ответственный – секретарь директора.);
- электронного мониторинга Колледжа (ответственный - Таргаева О.А.);
- формы № 1-ДОТ «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей» (ответственный – Дедурина С.И.);
- формы № 1-ПК «Сведения об обучении в организация, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам» (ответственный – Калашникова Н.И.);
- формы № ПО «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения» (ответственный – Полякова З.С.);
- формы № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования» (ответственный – Полякова З.С.);
- формы № СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессионально-образовательной организации» (ответственный – Шульгин А.Н.)
- формы № СПО-Мониторинг (ответственный – Таргаева О.А.)
- Система мониторинга деятельности образовательной организации (ответственные – Таргаева О.А., Черных Е.Н., Посоина Е.А.);
- Цифровая платформа: демонстрационный экзамен (ответственный – Белозерских Ж.Г.);
- ИС МТБ СПО (ответственный – Белозерских Ж.Г.);
- Яндекс диск: Еженедельный мониторинг трудоустройства выпускников, занятости обучающихся, трудоустройства несовершеннолетних через ЦЗН, Карьерный старт (ответственные - заведующие отделениями);
- Яндекс диск: Целевые договора (ответственный – заведующий учебной частью).

План работы Колледжа на 2025-2026 учебный год был рассмотрен на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от 29 августа 2025г.) и утвержден приказом директора (приказ № 731-ОС от 29 августа 2025г.). План содержит разделы планирования заседаний Педагогического совета, Наблюдательного совета, Управляющего совета, административных совещаний, внутриколледжного контроля, планирования работы структурных подразделений.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует Уставу колледжа и действующему законодательству.

Все действующие в колледже Положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы колледжа.

В колледже ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу обучающихся, приказы по основной деятельности.

Должности работников колледжа определены штатным расписанием, утверждаемым директором. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с установленными квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, с учетом специфики работы образовательного учреждения.

Образовательный процесс организован по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает основные образовательные программы (ООП) СПО по ППССЗ по ФГОС СПО. Перед началом разработки ООП СПО и ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ООП СПО ППССЗ используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

ООП СПО ППССЗ состоят из следующих разделов: общие положения; характеристика образовательной программы СПО; характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППССЗ; структура образовательной программы; условия образовательной деятельности; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей, учебной и производственной практик, рабочая программа воспитания); материально – техническое обеспечение реализации ППССЗ; оценка результатов освоения ООП СПО ППССЗ.

Учебно - программная документация колледжа соответствует государственному стандарту в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников средних профессиональных учебных заведений и ФГОС.

В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных, занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации. При проведении консультаций преимущество отдается формам: групповой и/или индивидуальной.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения обучающимися.

Учебные планы, разработанные по ФГОС и согласованные с работодателями, по циклам дисциплин (социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл) и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и базисному учебному плану по каждой специальности. Вариативная часть, в основном, распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателем.

Практическая подготовка является обязательным разделом ООП СПО ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП СПО ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Оценка качества освоения ООП СПО ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП СПО ППССЗ (текущая, промежуточная и итоговая аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ЦМК и утверждаются директором, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного согласования с работодателями.

В 2025 году Коллеж продолжил работу по внедрению технологий бережливого производства. С целью постоянного устранения потерь в работе и избавления от ненужных процессов в Колледже были разработаны новые бережливые проекты.

Коллеж успешно прошел партнерскую проверку качества образцов на федеральном уровне.

Проекты 2025 года визуализированы в проектной комнате (Обея) с достаточной полнотой. В каждом рассмотренном проекте построены карты ПСЦ целевого состояния. Выявленные проблемы идентифицированы на картах. Был проведен мониторинг достигнутых результатов проектов, наличия и выполнения стандартов. Проанализировано визуальное управление процессами по SQDCM в колледже.

Преподаватели колледжа принимали активное участие в семинарах, ВКС, конференциях и форумах по бережливому производству.

В колледже практикуется система поощрения членов рабочих групп и руководителей бережливых проектов. Коллеж продолжил работу как колледж-наставник других колледжей.

Уровень удовлетворенности преподавателей и студентов жизнью колледжа, степень их участия в положительных преобразованиях и решении возникающих проблем возросли.

**Вывод.** Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед колледжем. Разработанные программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО. Минимум содержания ООП СПО ППССЗ по всем специальностям соответствует ФГОС СПО. Выполняются требования к срокам освоения ООП СПО ППССЗ по всем специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

#### **4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Учебная деятельность.** Основными показателями, определяющими качество подготовки студентов, являются успеваемость и качество знаний.

В течение года проводилась следующая работа по повышению успеваемости студентов:

- посещение учебных занятий с целью контроля за успеваемостью;
- введение дополнительной промежуточной аттестации в середине семестра;
- обсуждение успеваемости, итогов предварительной и промежуточной аттестации на кураторских часах, заседаниях Советов отделений и Педагогического совета;
- корректирование стипендии в соответствии с результатами промежуточной аттестации;
- ознакомление родителей с успеваемостью, итогами предварительной и промежуточной аттестации в индивидуальных беседах и на родительских собраниях.

Согласно Плану работы колледжа в сентябре 2025 г. был проведен входной качества образования, который направлен на определение исходного уровня подготовки учащихся перед началом нового учебного года, в том числе определение уровня общеобразовательной подготовки студентов первого курса, степени их готовности к освоению программ среднего профессионального образования. Входной контроль показал 82% совпадения отметки по входному контролю с отметкой промежуточной аттестации, что указывает на устойчивые знания.

Сведения об успеваемости студентов во 2 семестре 2024-2025 учебного года и 1 семестре 2025-2026 учебного года представлены в таблицах ниже:

**Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

№ п/п	Наименование показателя	2 семестр 2024-2025 уч. года	1 семестр 2025-2026 уч. года	Средний показатель
1	Успеваемость студентов	95,0%	99,0%	97,0%
2	Качество знаний по итогам семестра	83,1%	73,9%	78,5%

**Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

№ п/п	Наименование показателя	2 семестр 2024-2025 уч. года	1 семестр 2025-2026 уч. года	Средний показатель
1	Успеваемость студентов	100%	100%	100%
2	Качество знаний по итогам семестра	87,6%	78,1%	82,9%

**Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

№ п/п	Наименование показателя	2 семестр 2024-2025 уч. года	1 семестр 2025-2026 уч. года	Средний показатель
1	Успеваемость студентов	100%	98,6%	99,3%
2	Качество знаний по итогам семестра	86,2%	81,4%	83,8%

**Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

№ п/п	Наименование показателя	2 семестр 2024-2025 уч. года	1 семестр 2025-2026 уч. года	Средний показатель
1	Успеваемость студентов	90,5%	97,4%	93,95%
2	Качество знаний по итогам семестра	74,6%	82,6%	78,1%

**Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

№ п/п	Наименование показателя	2 семестр 2024-2025 уч. года	1 семестр 2025-2026 уч. года	Средний показатель
1	Успеваемость студентов	90,5%	97,4%	93,95%
2	Качество знаний по итогам семестра	74,6%	82,6%	78,1%

1	Успеваемость студентов	89,4%	89,7%	89,55%
2	Качество знаний по итогам семестра	69,4%	80,9%	75,15%

Показатель по Колледжу

№ п/п	Наименование показателя	2 семестр 2024-2025 уч. года	1 семестр 2025-2026 уч. года	Средний показатель
1	Успеваемость студентов	94,4%	97,2%	95,8%
2	Качество знаний по итогам семестра	79,8%	79,3%	79,55%

**Вывод.** Проведенная работа, направленная на повышение качества знаний у студентов позволила получить следующие результаты:

- диагностику исходного уровня знаний интерпретировать как основу для дальнейшего обучения; анализ динамики использовать при индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы; провести корректировку учебных программ и методов обучения на основе выявленных проблем;

- средний показатель качества знаний по колледжу за два семестра остается стабильно высоким, более 80%;

- высокий средний показатель качества знаний зафиксирован в группах специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (95,21%) и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (91,22%);

- по итогам двух семестров качество знаний значительно повысилось в группах специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) с 77,3% до 84,46% и специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования с 74,37% до 81,42%;

- наблюдается снижение качества знаний в группах специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (с 94% до 88,43%)

В целом по Колледжу при среднем показателе успеваемости студентов в 95,85%, средний показатель качества знаний остается стабильно высоким и составляет 84,97%,

По всем показателям в общем наблюдается стабильный процент в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

Сведения о стипендиальном обеспечении студентов Колледжа государственной академической стипендией во 2 семестре 2024-2025 учебного года и 1 семестре 2025-2026 учебного года представлены в таблице ниже:

группа	2 семестр 2024-2025 уч. года				1 семестр 2025-2026 уч. года			
	Кол-во обучающихся	«5»	«5», «4»	«4», min	Кол-во обучающихся	«5»	«5», «4»	«4», min
12ПДО	23		9		25	-	-	25
22ПДО	21		4	1	23	-	12	
32ПДО	19	2	6	4	20	-	5	
42ПДО	18	2	5		19	4	5	1
11ДО	25		13		25	-	-	25
21ДО	25		11		24	-	12	
31ДО	23	2	11		25	-	11	
41ДО	24	4	10	1	23	2	10	
15Д	24		2	1	-	-	-	
25Д	19	1	10		25	-	4	2

35Д	17	1	8		18	-	7	
45 Д	-				16	1	8	
13ПНК	-				25	-	-	25
23ПНК	25	1	14		-	-	-	
33ПНК	-				24	1	12	
43ПНК	24	3	15	1	-	-	-	
14КПН	23		14	1	25	-	-	25
24 КПН	-				23	-	11	1
34КПН	25	4	12		-	-	-	
44КПН	25	4	8		25	3	8	
<i>Всего</i>	360	24	152	9	365	11	105	104
	360	185			365	220		

**Вывод.** Сравнительный анализ стипендиального обеспечения студентов Колледжа показал увеличение на 8,9% доли студентов, получивших государственную академическую стипендию в 1 семестре 2025-2026 учебного года по сравнению со 2-м семестром 2024-2025 учебного года.

Сведения о качестве прохождения учебной и производственной практики во 2 семестре 2024-2025 учебного года и 1 семестре 2025-2026 учебного года представлены в таблице ниже:

Специальность	Качество знаний 2 семестр 2024-2025уч. года	Качество знаний 1 семестр 2025-2026 уч. года*
<b>Очная форма обучения</b>		
44.02.01 Дошкольное образование	87,9%	90,7%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	95,1%	95,9%
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	93,9%	83,6%
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	94%	100%
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	84,8%	93,5%
<b>ИТОГО</b>	<b>91,1%</b>	<b>92,7%</b>

**Вывод.** Сравнительный анализ показателей качества знаний по итогам прохождения учебной и производственной практики показал, что средний показатель качества знаний по данному виду учебной деятельности остается стабильно высоким (свыше 91%).

Сведения о качестве защиты курсовых работ представлены в таблице ниже:

Специальность	2024 год, %	2025 год, %
<b>44.02.01 Дошкольное образование</b>	<b>83</b>	<b>56,5</b>
21ДО гр.	67,2	-
31ДО гр.	87,5	56,5
41ДОз	94,4	-
<b>44.02.02 Педагогика дополнительного образования</b>	<b>66,8</b>	<b>89</b>
22ПДО гр.	65,2	100
42ПДО гр.	68,4	78

<b>54.02.01 Дизайн</b>	<b>84,6</b>	<b>100</b>
35Д гр.	-	100
45Д гр.	84,6	-
<b>44.02.06 Профессиональное образование</b>	<b>87,5</b>	<b>-</b>
64ПО гр.	87,5	-
<b>44.02.02 Преподавание в начальных классах</b>	<b>100</b>	<b>79,2</b>
23ПНК гр.	-	79,2
33ПНК гр.	100	-
<b>44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании</b>	<b>92</b>	<b>96</b>
24КПН гр.	84	-
34КПН гр.	100	96
<b>Средний показатель</b>	<b>85,3</b>	<b>84,1</b>

Сравнительный анализ показателя качества защиты курсовых работ по специальностям за два последних учебных года показал, что данный показатель (средний по Колледжу) остается стабильно высоким: 84,1% в 2025 году.

Основным показателем качества выполнения государственного задания по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) является результативность государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).

В 2025 году ГИА проходили выпускники 4 специальностей:

- 1) 44.02.01 Дошкольное образование (очная и заочная форма обучения);
- 2) 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 3) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- 4) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Организация и проведение ГИА осуществлялись согласно Положению и на основе Программ.

В ходе ГИА работало 5 государственных экзаменационных комиссий (далее - ГЭК). Кандидатуры председателей ГЭК были согласованы с департаментом образования Белгородской области и утверждены приказом министерством образования Белгородской области «Об утверждении кандидатур председателей ГЭК на 2025 год» от 16.12.2024 № 3794. Ими стали:

- 1) Лунева Елена Николаевна – заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик» г. Строитель Яковлевского муниципального округа;
- 2) Скорикова Лилия Николаевна – заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Строитель Яковлевского района Белгородской области»;
- 3) Пономарева Елена Владимировна – заместитель директора МБУ ДО «Районный Дом творчества» Яковлевского района Белгородской области;

Согласно приказу директора Колледжа № 957-ОС от 18 декабря 2024 года заместителями председателей ГЭК стали члены администрации, курирующие соответствующую специальность. В состав комиссий ГЭК вошло 16 педагогических работников Колледжа. Это члены администрации, преподаватели МДК и руководители практик, имеющие высшие квалификационные категории и участвующие в разработке программ ГИА.

Основными формами проведения ГИА были:

- защита дипломной работы (проекта);
- демонстрационный экзамен – специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Отчеты о работе комиссий составлены совместно с председателями ГЭК.

В рамках государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании проводился демонстрационный экзамен профильного уровня (инвариантная составляющая), КОД 44.02.05-1-2025, в период с 23.06.2025г. по 26.06.2025г.

Выпуск составил 109 человек, из них:

- 1) 44.02.01 Дошкольное образование – 24 человека (очная форма обучения), 18 человек (заочная форма обучения);
- 2) 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 24 человека (очная форма обучения);
- 3) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – 25 человек (очная форма обучения);
- 4) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – 18 человек (очная форма обучения).

По специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в рамках государственной итоговой аттестации проводился демонстрационный экзамен профильного уровня (инвариантная составляющая), КОД 44.02.05-1-2025, в период с 24.06.2025г. по 26.06.2025г.

Результаты сдачи демонстрационного экзамена студентами следующие:

из 25 студентов сдали на:

«5» - 12 чел. – 48%

«4» - 10 чел. – 40%

«3» - 3 чел. – 12%

«2» - 0 чел.

Качество знаний составило 88%, средний балл – 4,4.

Сведения о результатах прохождения студентами ГИА в форме защиты дипломной работы (проекта) в таблицах ниже:

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения)

Допущено	Защита ДР	
	24 чел.	
«отлично»	6 чел.	25 %
«хорошо»	14 чел.	58 %
«удовлетворительно»	4 чел.	17 %
Качество знаний	20 чел.	83 %
Средний балл	х	4,1
Количество дипломов с отличием	3 чел.	12,5 %
Количество дипломов с «отлично» и «хорошо»	8 чел.	33 %

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)

Допущено	Защита ДР	
	18 чел.	
«отлично»	4 чел.	22 %
«хорошо»	13 чел.	72 %
«удовлетворительно»	1 чел.	6 %
Качество знаний	17 чел.	94 %
Средний балл	х	4,2
Количество дипломов с отличием	4 чел.	22 %
Количество дипломов с «отлично» и «хорошо»	6 чел.	33 %

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

	Защита ДР	
Допущено	24 чел.	
«отлично»	5 чел.	21 %
«хорошо»	13 чел.	54 %
«удовлетворительно»	6 чел.	25 %
Качество знаний	18 чел.	75 %
Средний балл	х	4
Количество дипломов с отличием	3 чел.	12,5 %
Количество дипломов с «отлично» и «хорошо»	8 чел.	33 %

#### Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

	Защита ДР	
Допущено	18 чел.	
«отлично»	5 чел.	28 %
«хорошо»	9 чел.	50 %
«удовлетворительно»	4 чел.	22 %
Качество знаний	14 чел.	78 %
Средний балл	х	4,1
Количество дипломов с отличием	1 чел.	6 %
Количество дипломов с «отлично» и «хорошо»	0 чел.	0 %

#### Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

	Защита ДР	
Допущено	25 чел.	
«отлично»	11 чел.	44 %
«хорошо»	8 чел.	32 %
«удовлетворительно»	6 чел.	24 %
Качество знаний	19 чел.	76 %
Средний балл	х	4,2
Количество дипломов с отличием	7 чел.	28 %
Количество дипломов с «отлично» и «хорошо»	6 чел.	24 %

#### Показатель по Колледжу

	Защита ДР	
Допущено	109 чел.	
«отлично»	31 чел.	29 %
«хорошо»	57 чел.	52 %
«удовлетворительно»	21 чел.	19 %
Качество знаний	88 чел.	81 %
Средний балл	х	4,1
Количество дипломов с отличием	18 чел.	16,5 %
Количество дипломов с «отлично» и «хорошо»	28 чел.	26%

**Вывод.** Результаты ГИА подтверждают соответствие качества подготовки выпускников Колледжа требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) к уровню подготовки специалистов по всем реализуемым специальностям.

## **Учебно-исследовательская и творческая работа студентов**

Учебно-исследовательская работа студентов как составляющая образовательного процесса колледжа, способствует обеспечению более осознанного и глубокого усвоения учебного материала, приобретению студентами навыков исследовательской работы, активизации познавательного интереса, развитию их творческих способностей, повышению качества подготовки специалистов. Учебный процесс, сливаясь с исследовательской деятельностью студентов, превращается в реальную профессиональную деятельность, которая в настоящее время составляет основу процесса становления компетентного специалиста.

В Колледже сложилась система включения студентов в учебно-исследовательскую деятельность, начиная с 1 года обучения. Данная работа заключается в практическом закреплении теоретических знаний студентов, формировании у них творческого мышления и познавательной активности, приобретении навыков самостоятельного проведения учебных исследований, экспериментов, формировании навыков публичного выступления.

Она выполняется как индивидуально, так и коллективно и предусматривает выполнение практических заданий, лабораторных, курсовых и дипломных проектов (работ), заданий преподавателя учебно-исследовательского и научно-методического характера во время производственной практики, участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.

С целью развития и совершенствования навыков учебно-исследовательской и творческой работы студентов и в соответствии с планом работы Колледжа проведены мероприятия:

1. День российской науки:
  - лекция по ознакомлению студентов с Днем российской науки с привлечением членов лекторской группы, 07 февраля 2025г.;
  - участие во Всероссийском диктанте «Наука во имя Победы». 08 февраля 2025г.;
  - Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» со студентами 2-го курса, 10 февраля 2025г.
2. День зимних видов спорта в России, викторина, 10 февраля 2025г. для студентов 1-3 курсов (дистанционно).
3. Начальный этап Национального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», 22 (6,1%) участника (компетенции: Дошкольное воспитание - 5 чел., Преподавание в младших классах – 6 чел., Вожатская деятельность – 6 чел., Графический дизайн – 6 чел.) и 25(7%) волонтеров (11.11 – 14.11.2025г.).
4. Студенческая научно-практическая конференция «Храним память об истории Великой Победы» посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне - 13 (3,6%) спикеров и 31(8,6%) участников 26.11.2025г.).
5. Внутриколледжные олимпиады по общеобразовательным дисциплинам: иностранному языку, литературе, математике, биологии, физике, химии, физической культуре, истории, информатике, ОБЗР, географии и русскому языку, 73 (20, 2%) студентов.
6. День СПО:
  - Онлайн-викторина «Знатоки СПО» - 41 (11,3%) чел., 15.09-02.10.2025г.;
  - Фотоконкурс в номинации «Один день из жизни студента» - 29 (8%) чел., 15-25.09.2025г.
  - Конкурс видеороликов «Как зарождалась система СПО» (участие в региональном этапе), 15-25.09.2025г.
  - Конкурс «Лучший медиасервис СПО», 15-25.09.2025г.
  - Онлайн-экскурсия по колледжу (в рамках регионального конкурса), 15-25.09.2025г.
  - Акция «Деловой завтрак директора колледжа с участием амбассадоров Проффессионалитета, активистами Движения Первых» - 27 (7,5%) чел., 25.09.2025г.

7. Студенты Колледжа приняли участие в конкурсах, олимпиадах и мероприятиях различной направленности:

- Всероссийский тотальный диктант, 42 (11,6%) студентов, 05.04.2025г.;
- Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант», 86 (23,8%) студентов, 12.09.2025г.;
- Всероссийский географический диктант, 25 (6,9%) студентов, 30.11.2025г.;
- Всероссийский экологический диктант, 92 (25,5%) студента, 25.11-08.12.2025г.;
- Всероссийский экономический диктант, 85 (23,5%) студентов, 14.10.2025г.;
- Всероссийский цифровой диктант, 187 (51,8%) студента, 24.11-07.12.2025г.;
- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», 126 (34,9%) студента, 01-08.11.2025г.;
- Военно-патриотический диктант-2025, 136 (37,7%) студентов, 01.12.2025г.;
- Онлайн-уроки по финансовой грамотности 361 (100%) студентов (февраль-ноябрь);

8. В течение 2025 года организовано 10 выставок колледжного и регионального уровней, на которых были представлены творческие работы студентов специальностей 54.02.01 Дизайн, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.01 Дошкольное воспитание.

17 апреля 2025 г. проведен региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенциям «Дошкольное образование», «Учитель начальных классов». В качестве экспертов были привлечены педагоги организаций-партнеров. В рамках чемпионата проведен круглый стол на тему Круглый стол «Современные вызовы и проблемы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», участниками которого стали педагогические работники образовательных организаций Белгородской области

В 2025 году на основании приказа №536 от 09.06.2020г. департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области в Колледже продолжена постпроектная деятельность пилотной площадки регионального проекта «Развитие предпринимательской активности студентов профессиональных образовательных организаций («Я-предприниматель»))».

В рамках реализации проекта Студенты колледжа приняли участие в мероприятиях:

- форсайт-сессии «Развитие молодежного предпринимательства в системе среднего профессионального образования – путь к успеху», бизнес-проект «Детский коррекционно-развивающий центр «Мир возможностей», Морозова С., Тимофеева А., диплом за лучшую проектную идею, 16.04.2025г.;
- форсайт-сессии презентации бизнес-проектов студентов СПО, бизнес-проект «Детский сад для животных «Зверюшкин дом», Ищенко Д., Шевченко В., диплом за оригинальность идеи, 10.06.2025г.

Преподаватель колледжа Чмых В.И. стала победителем в региональном конкурсе мастер-классов «От идеи до стартапа: конкурс лучших практик», 29.04.2025г.

В рамках проекта губернатора Белгородской области «Ты в деле» студенты первых и вторых курсов прошли обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Основы предпринимательства» (30.09 – 17.10.2025г.)

Осуществлялась работа по финансовой грамотности. В течение 2025 года для студентов 1-х-4-х курсов проведено 70 онлайн-уроков по финансовой грамотности, студенты и преподаватели колледжа приняли участие:

- в вебинарах «Финансовый навигатор» (7 мероприятий);
- в методических вебинарах для педагогов по финансовой грамотности (4 мероприятия);
- в мероприятии «Финансовый зачёт» (254 человека);
- в семинаре для преподавателей колледжа по теме «Формирование финансовой грамотности у студентов колледжа» (35 человек), 13.01.2025 г.;
- в семинаре для работников колледжа по теме «Как уберечься от кибермошенников» (26 человек), 27.01.2025 г.;

- в уроках по цифровой грамотности и кибербезопасности среди обучающихся ПОО Белгородской области (50 человек), февраль-март 2025 г.;
- в региональной олимпиаде по финансовой грамотности ОГАПОУ «Алексеевский колледж», (студентки 14 КПН группы Домбровская И. и Бабынина П. и студентки 44 КПН группы Ищенко Д.А. и Маслова М.), 9.10.2025;
- в конкурсе видеороликов по финансовой безопасности на тему «Мошенникам не доверяй, свои финансы защищай!», (студентки 33 ПНК группы Мишиной Д. и Веред Е.), декабрь 2025г.;
- в вебинаре «Современные подходы к повышению финансовой грамотности обучающихся: инновационные практики и методические разработки», (преподаватели Бухтияров Ю.Н., Кононыхина Л.Н., Постникова С.Н.) 19.11.2025;
- в заседании регионального объединения по координации и сопровождению повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях «Методическая система обучения финансовой грамотности студентов СПО», (преподаватель Кононыхина Л.Н. тема выступления: «Методика проведения учебного занятия по финансовой грамотности для студентов СПО») 26.11.2025 г.
- в вебинаре «Особенности организации муниципальных и региональных этапов всероссийских конкурсов по финансовой грамотности» (преподаватели Бухтияров Ю.Н., Кононыхина Л.Н., Постникова С.Н.) 02.12.2025;
- в региональном этапе Всероссийского конкурса эссе «День рубля-2025» в рамках Всероссийского праздника «День финансиста» (студентки 14 КПН группы Бабынина П. и Домбровская И, студентка 24 КПН Тарарыв Ю., руководитель Бухтияров Ю.Н.; студентки 12 ПДО группы Калашникова В. и Ивашина А., руководитель Постникова С.Н.), декабрь 2025.

Результаты конкурса «Лучший дипломный проект (работа) - 2025» представлены в таблице ниже:

	ФИО рук-ля	ФИО студента, группа
1-ое место	Трухачёва Л.В.	Ловакова Мария Михайловна, 41ДО гр.
	Гречихина М.В.	Сухобрус Виктория Романовна, 42ПДО гр.
	Брусенская Н.Н.	Якутина Стефания Владимировна, 43ПНК гр.
	Брусенская Н.Н.	Морозова Ольга Николаевна, 44КПН гр.
2-ое место	Садовая О.В.	Гуц Руслана Сергеевна, 41ДО гр.
	Бабакина Г.И.	Костенко Ксения Александровна, 42ПДО гр.
	Луханина Ю.В.	Братухина Милана Владимировна, 43ПНК гр.
	Скорикова Л.Н.	Данникова Анастасия Павловна, 44КПН гр.
3-е место	Трухачёва Л.В.	Коренева Кристина Николаевна, 41ДО гр.
	Трухачева С.Н.	Чесова Екатерина Сергеевна, 44КПН гр.
	Гречихина М.В.	Николаева Кристина Романовна, 42ПДО гр.

Результаты региональных и всероссийских конкурсов и олимпиад представлены в таблице ниже:

№	Мероприятие	Дата	Участники	Результат
1.	Региональный заочный конкурс «Пусть всегда будет мир!»	Январь 2025	Теремьева А. Фарафонова А.	участие
2.	Региональная олимпиада «IT-Планета 2025»	Январь-июнь, 2025	Цацорин И. Лютая Д. Маслова М.	участие

3.	6-й Всероссийский творческий конкурс «Очумелые ручки»	03.02-20.02 2025г.	Остапенко А.	диплом 1 степени
4.	Региональный этап международного конкурса сочинений «Без срока давности»	Февраль 2025г.	Ищенко Д.А. Ищенко Д.А. Медведева Е., Аношкина К. Носко Е. Теремязева А.	2 место участие участие участие участие
5.	Региональная олимпиада по ОП 02. Психология среди обучающихся по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки профессиональных образовательных организаций Белгородской области	17 марта 2025г.	Дурнеску А.	3 место
6.	Всероссийский творческий конкурс «Палитра красок».	24.02-22.03 2025г.	Бусова Ю.	диплом 1 степени
7.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Белгородской области	Февраль-март 2025г.		
	Компетенция Дошкольное воспитание		Пустовая В. Абакумова Я.	участие участие
	Компетенция Преподавание в младших классах		Проскурина К. Николаева В.	3 место участие
	Компетенция Вожатская деятельность		Черноусова Д.	участие
	Компетенция Графический дизайн	Иванова П. Кириянова Д.		
8.	Олимпиада для студентов организаций СПО по финансовой грамотности «Мои Финансы»	25.02.2025г.	31 ДО, 32 ПДО	Участие
9.	Олимпиада по учебной дисциплине «Педагогика» среди обучающихся по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки ПОО Белгородской области	28.03.2025г.	Тимофеева А.М	2 место
			Морозова С.А	2 место
10.	Региональный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница», посвященный Дню православной книги	Февраль – март 2025г.	Медведева Е.А.,	1 место
11.	Международный конкурс творческих работ «Моя семья и мой род»	Март 2025г.	Шеховцова Е.	участие
12.	X Всероссийская студенческая олимпиада «Акционада»	Март 2025г.	Ищенко Д., Маслова М.	участие
13.	V Международной олимпиаде по финансовой безопасности.	Март-апрель 2025г.	Туренко П., Ищенко Д., Маслова М., Чужикова С., Медведева Е., Фарафонова А., Лютая Д.	участие
14.	Международный конкурс творческих работ «Моя семья и мой род»	Март 2025г.	Попова В.,	участие
15.	Региональный конкурс ораторского мастерства «Подвиг не на передовой (моя	Апрель 2025г.	Гончарова С.	участник
			Ищенко Д.	2 место

	будущая профессия в годы ВОВ)» на английском/русских языках			
16.	Международная олимпиада по истории олимпийского движения	13.04.2025г	Скрыпченко А.	1 место
17.	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	17.04.2025г.	Борисенко Ю. Лопатина С.	1 место 2 место
18.	Всероссийский конкурс научных, методических, творческих работ «Россия: новое поколение и знание» (к 80-летию Победы в ВОВ)	12.05.2025	Пустовая В.	Диплом 3 степени
19.	Всероссийский онлайн-конкурс интерактивных фотоальбомов «Без срока давности» имени Е.А. Халдея	Май, 2025	Теремязева А.С.	Участие
20.	Международный конкурс творческих работ «Моя семья и мой род»	Май, 2025	Горбенко Э.С.	Участие
21.	Фотоконкурс в номинации «Один день из жизни студента»	15.09.2025	Муленко Т. Кальницкая В. Сагулякина У. Чистякова У. Шафарь Д.	Участие
22.	Региональный Чемпионат кейсов	Сентябрь 2025	Маслова М., Ищенко Д., Туренко П.	Участие
23.	Областной конкурс творческих работ «СПИД глазами детей – 2025»	01.10.2025г.- 10.11.2025г. г. Белгород	Ушакова А.	Участие
24.	Областной конкурс работ антикоррупционной направленности «Молодежь против коррупции» среди обучающихся ПОО области в 2025 году	Октябрь 2025	Филюхин Д.	Участие
25.	Региональный конкурс интерактивных фотоальбомов «Профессиональное образование в истории Белгородчины», посвященного 85-летию системы профессионального образования	02.09.2025- 21.11.2025г.	Ильина Л. Филюхин Д.	Участие Участие
26.	Областной конкурс работ антикоррупционной направленности «Молодежь против коррупции» среди обучающихся ПОО	Ноябрь 2025 г.	Артюшенко В.Д.	Участие
27.	Областной конкурс творческих работ «Символ борьбы с ВИЧ/СПИД глазами детей»	Ноябрь 2025 г.	Фалько М.С.	Участие
28.	Региональный этап Всероссийского конкурса эссе «День рубля-2025»	Ноябрь, 2025	Бабынина П., Домбровская И., Тарарыв Ю.	Участие
29.	Форсайт-сессия, в рамках регионального проекта «Ты-в деле!»	11.12.25 г. Белгород	Артюшенко В., Ускова А.	Диплом 2 место
30.	Региональные олимпиады по общеобразовательным дисциплинам			
	по русскому языку	19.11.2025г.	Макарян А.	Участие
	по литературе	18.11.2025г.	Салагина Е.	Участие
	по математике	02.12.2026г.	Чистякова У.	Призер
	по физике	12.11.2025г.	Домбровская И.	Участие
	по истории	12.12.2025г.	Гополов А.	Участие

	по истории родного края	03.12.2025г.	Бабынина П.	Участие
	по физической культуре	26.11.2025г.	Кравченко К.	2 место
			Екимова В.	2 место
			Жомерчук Е.	Участие
			Суворова А.	Участие
	по биологии	06.12.2025г.	Родионова О.	Лауреат
	по химии	17.12.2025г.	Родионова О.	участие
	по географии	02.12.2025г.	Колтыкова Ю.	Диплом 2 место
	по иностранному языку	27.11.2025г.	Фарафонова А.	Участие
			Носова А.	Участие
	по информатике	26.11.2025г.	Заика Е.	Участие
			Домбровская И.	3 место
31.	Межрегиональном конкурсе ораторского мастерства среди обучающихся ПОО «Будущее образование: вызовы и перспективы»	17.11.2025г.	Лобышева А.	Диплом 1 место
			Наумова К.	Диплом 2 место
			Хурчак В.	Диплом 2 место
			Щербакова И.	Диплом 3 место
32.	Региональный конкурс видеороликов «Мошенникам не доверяй, свои финансы защищай!»	Ноябрь 2025г.	Веред Е., Мишина Д.	участие
33.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности	Ноябрь 2025г.	Ищенко Д. Маслова М.	Участие
			Бабынина П.	3 место
			Домбровская И.	Участие
34.	Межрегиональный студенческий конкурс ораторского мастерства «К чему стремятся люди в жизни?»	25.11.2025г.	Шеховцова В.	Диплом 3 место
			Проскурина К.	Диплом, 1 место
			Азаренко А.	Участие
35.	Региональном конкурс сочинений, посвященном празднование дня конституции Российской Федерации «Конституция страны – гарант моего будущего» номинация «Сочинение в прозаической форме»	14.12.25г.	Ганина Кира Сергеевна, Ноздрачёва Е.А	2 место участие

Сведения о количественных и качественных показателях участия студентов Колледжа в учебно-исследовательской деятельности за отчетный период представлены в таблице ниже:

Формы организации деятельности	Кол-во форм	Уровень					Кол-во ст-тов	Результат	
		К	М	Р	В	М		участники	призеры
Участие в конференциях, круглых столах	7	1	-	4	2	-	35	31	4
Конкурсы для студентов	25	4	-	18	6	3	99	70	29
Олимпиады для студентов	32	12	-	17	1	2	112	68	44
Выставки творческих работ	10	4	-	6	-	-	61	61	-
Диктанты, викторины	9	1	-	-	7	1	261	249	12

**Вывод.** Участие студентов в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня свидетельствует об организации в Колледже учебно-исследовательской деятельности студентов

и может рассматриваться как один из аспектов обеспечения качества образования. Достаточно стабильным остается процент студентов, участвующих в конкурсах и олимпиадах (54,5%).

Вместе с тем анализ результатов позволили сформулировать **предложения** по совершенствованию учебно-исследовательской и творческой деятельности студентов: необходимо повысить эффективность подготовки участников чемпионата «Профессионалы», конкурсов и олимпиада с целью достижения высоких результатов

Также, необходимо отметить, что доля студентов, принимающих участие в научно-практических конференциях, составляет 9,6%, выставках 17%, что свидетельствует о необходимости активизации работы по подготовке студентов к участию в выше перечисленных мероприятиях.

## 5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

**Организации учебного процесса.** Продолжительность учебного года определяется учебным планом соответствующей образовательной программы, календарным учебным графиком по каждой специальности. Учебный процесс в Колледже осуществляется по очной и заочной формам обучения, делится на 2 семестра. На каждом курсе запланировано по 2 экзаменационные сессии продолжительностью 1-2 недели.

Режим работы Колледжа – шестидневная рабочая неделя. Учебный процесс организован в учебных аудиториях, учебных мастерских, спортивном зале, в помещениях баз организаций-партнеров в соответствии с требованиями ФГОС СПО, дуального обучения.

Основной формой организации учебного процесса является урок, занятие, которые проводились по расписанию, составленному на каждый семестр с еженедельной корректировкой, согласованному с профсоюзным комитетом и утвержденному директором. Расписание занятий размещалось на информационном стенде и на официальном сайте колледжа.

Продолжительность академического часа – 45 мин, учебной пары – 90 минут. Аудиторная нагрузка составляет 36 часов в неделю. По каждой дисциплине или междисциплинарному курсу предусмотрена самостоятельная работа студентов, виды которой отражены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В колледже проводятся консультации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, в рамках выполнения дипломных работ (проектов).

В образовательном процессе реализуются следующие виды учебной деятельности:

- лекция;
- семинар;
- лабораторно-практическая работа;
- урок-просмотр;
- консультации и др.

Организация учебной и производственной практики в Колледже осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 762 от 24 августа 2022г «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программы учебной и производственной практика реализуются как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в образовательных или иных организациях и

учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Выполнение курсовой работы по учебной дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы студентов. Выполнение курсовых работ осуществлялось на заключительном этапе изучения УД, МДК, входе которого применялись теоретические знания и практические знания и умения, связанные с профессиональной деятельностью. Количество курсовых работ, выполняемых студентами, и количество часов обязательной учебной нагрузки определялись ФГОС и учебными планами специальностей.

**Вывод.** Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с нормативно-правовыми документами и позволяет в полной мере реализовать образовательные программы среднего профессионального образования и обеспечить достаточно высокий уровень усвоения программ.

**Контингент.** По состоянию на 01.10.2025 г. контингент студентов составил 432 человека, включая 4 студентов, находящихся в академическом отпуске. Из них: 366 человек очной формы обучения, 66 человек заочной формы обучения. Количество учебных групп – 20. Из них: 16 групп очной формы обучения, 4 группы заочной формы обучения.

Сведения о количественном составе студентов представлены в таблице ниже:

Специальность	Группа	Кол-во студентов на 01.10.2024 г.		Группа	Кол-во студентов на 01.10.2025 г.	
<b>очная форма обучения</b>						
44.02.01 Дошкольное образование	11ДО	25	97	11ДО	25	96
	21ДО	25		21ДО	24	
	31ДО	23		31ДО	24	
	41ДО	24		41ДО	23	
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	12ПДО	25	85	12ПДО	24	88
	22ПДО	23		22ПДО	24	
	32ПДО	19		32ПДО	21	
	42ПДО	18		42ПДО	19	
44.02.02.Преподавание в начальных классах	23ПНК	25	49	13ПНК	25	49
	43ПНК	24		33ПНК	24	
44.02.05Коррекционная педагогика в начальном образовании	14КПН	25	76	14КПН	25	74
	34КПН	25		24КПН	24	
	44КПН	26		44КПН	25	
54.02.01Дизайн (по отраслям)	15Д	25	66	25Д	24	59
	25Д	24		35Д	19	
	35Д	17		45Д	16	
ИТОГО по очной форме обучения	-	-	373	-	-	366
<b>заочная форма обучения</b>						
44.02.01 Дошкольное	21ДОз	24	42	11ДОз	13	37

образование	41ДОз	18		31ДОз	24	
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	12ПДОз	17	17	22ПДОз	20	20
44.02.06Профессиональ ное обучение (по отраслям)	34ПОз	9	9	44ПОз		9
ИТОГО по заочной форме обучения	-	-	68	-		66
ИТОГО по образовательной организации	-	-	441	-		432

В период с 01.10.2024 по 01.10.2025 были отчислены 128 студентов:

- 109 студентов отчислены в связи с окончанием Колледжа (завершением обучения), из них 91 студент очной формы обучения и 18 студентов заочной формы обучения;
- 19 студентов отчислены по собственному желанию, из них 19 студентов очной формы обучения.

Из числа студентов, отчисленных по собственному желанию:

- 10 студентов отчислены в связи с переводом в другую образовательную организацию;
- 5 студентов повторно поступили в другие образовательные учреждения;
- 2 студента отчислены в связи с трудоустройством.

Сведения о причинах отчисления студентов за отчетный период представлены в таблице ниже:

Специальность	По инициативе обучающегося или родителя						По инициативе администрации Колледжа							
	по собственному желанию	по состоянию здоровья	в связи с переменной места жительства семьи	в связи с переводом в другую образовательную организацию или перепоступление в другую образовательную организацию	в связи с призывом в ряды РА	в связи с трудоустройством	в связи с окончанием Колледжа	за невыполнение обучающимся обязанностей по добросовестному освоению ППСЗ и выполнению УП	за нарушение порядка приема, повлекшее по вине обучающегося его незаконное зачисление в Колледж	выбыло по другим причинам	за несоблюдение условий договора об образовании (для обучающихся на платной основе)	за получение неудовлетворительной оценки на ГИА	в связи с невыходом из академического отпуска	за нарушение обязанностей, предусмотренных Уставом Колледжа, правил внутреннего распорядка, локальных актов Колледжа
44.02.01 Дошкольное образование	0	0	0	1	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	0	0	0	6	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1	0	0	5	0	1	-	0	0	0	0	0	0	0
44.02.02. Преподавание в начальных классах	1	0	0	0	0	1	24	0	0	0	0	0	0	0
44.02.05	1	0	0	3	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0

Коррекционная педагогика в начальном образовании														
<b>ИТОГО по очной форме обучения</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>91</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
44.02.01 Дошкольное образование	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО по заочной форме обучения</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО по образовательной организации</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>109</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Вывод.** Согласно отчету о выполнении государственного задания за 2025 год исполнение государственного задания за указанный период составило 96%. Отклонение от нормы 4% не превышает отклонение от нормы в 15%.

**Посещаемость студентов.** В период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. проводилась следующая работа по посещаемости студентов:

- 1) ежедневный мониторинг посещаемости;
- 2) индивидуальная работа со студентами и их родителями;
- 3) информирование родителей (родительские собрания, связь по телефону, письма, индивидуальные встречи-беседы);
- 4) оформление графиков посещаемости за месяц и их анализ;
- 5) представление результатов посещаемости за месяц на доске оперативного управления (SQDCM);
- 6) проведение ежемесячных заседаний Советов отделений по результатам посещаемости за предыдущий месяц.

Сведения о посещаемости студентов представлены в таблице ниже:

Группа, спец-сть	2 семестр 2024-2025 уч.г.							1 семестр 2025-2026 уч.г.						
	кол-во ст-тов	ув.	Неув.	Всего	ув. на 1 чел.	неув. на 1 чел.	всего на 1 чел.	кол-во ст-тов	ув.	Неув.	Всего	ув. на 1 чел.	неув. на 1 чел.	всего на 1 чел.
12ПДО	23	1896	398	2294	76	16	91	25	2550	90	2640	106	3	109
22ПДО	21	1556	1226	4482	74	58,3	132	23	1462	240	1702	63,6	10	73
32ПДО	19	349	88	437	18,3	4,6	22,9	20	2028	1358	3586	101	88	189
42ПДО	18	370	588	958	20,5	32,6	53,1	19	648	304	952	34	16	50
<b>Всего</b>	<b>81</b>	<b>4171</b>	<b>2300</b>	<b>6471</b>	<b>50,1</b>	<b>27,7</b>	<b>77,8</b>	<b>87</b>	<b>5688</b>	<b>1771</b>	<b>7680</b>	<b>77,8</b>	<b>24</b>	<b>101</b>
11ДО	25	1250	190	1440	50	7,6	57,6	25	1536	446	2116	66,7	25	92
21ДО	25	1156	326	1482	46,2	13	59,2	24	1848	340	2188	74	13	87
31ДО	23	1372	144	1516	59,6	6,2	65,8	25	2560	340	2900	106	14	120
41ДО	24	631	0	631	26,2	0	26,2	23	404	38	442	17,5	1	19
<b>Всего</b>	<b>97</b>	<b>4409</b>	<b>660</b>	<b>5069</b>	<b>45,4</b>	<b>6,8</b>	<b>52,2</b>	<b>97</b>	<b>4348</b>	<b>1164</b>	<b>5646</b>	<b>66,8</b>	<b>12</b>	<b>78</b>
15Д	24	2356	346	2702	98,1	14,4	112	-	-	-	-	-	-	-
25Д	19	1031	366	1397	57,2	20,4	77,6	25	1794	114	1908	81,5	5	86
35Д	17	1363	288	1651	85,1	18	103	18	2370	722	3092	131	40	171
45Д	-	-	-	-	-	-	-	16	1760	82	1842	110	5	115
<b>Всего</b>	<b>60</b>	<b>4750</b>	<b>1000</b>	<b>5750</b>	<b>81,8</b>	<b>17,3</b>	<b>99,1</b>	<b>59</b>	<b>4924</b>	<b>918</b>	<b>5842</b>	<b>105</b>	<b>16</b>	<b>121</b>
13ПНК	-	-	-	-	-	-	-	25	678	120	798	28	5	32
23ПНК	25	1544	48	1592	64,3	2	66,3	-	-	-	-	-	-	-
33ПНК	-	-	-	-	-	-	-	24	1370	42	1412	57	1,75	58
43ПНК	24	846	0	846	35,2	0	35,2	-	-	-	-	-	-	-

<b>Всего</b>	<b>49</b>	<b>2390</b>	<b>48</b>	<b>2438</b>	<b>49,7</b>	<b>1</b>	<b>50,7</b>	<b>49</b>	<b>1048</b>	<b>162</b>	<b>1210</b>	<b>42,6</b>	<b>3</b>	<b>46</b>
14КПН	23	1185	0	1185	47,4	0	47,4	25	1327	0	1327	53	0	53
24КПН	-	-	-	-	-	-	-	23	1620	0	1620	67,5	0	67
34КПН	25	414	64	478	16,5	2,5	19	-	-	-	-	-	-	-
44КПН	25	298	0	298	11,9	0	11,9	25	212	0	212	8,48	0	8
<b>Всего</b>	<b>73</b>	<b>1897</b>	<b>64</b>	<b>1961</b>	<b>25,2</b>	<b>0,8</b>	<b>26</b>	<b>73</b>	<b>2159</b>	<b>0</b>	<b>2159</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>42</b>
<b>Итого</b>	<b>360</b>	<b>17617</b>	<b>4072</b>	<b>21689</b>	<b>49</b>	<b>11,2</b>	<b>60</b>	<b>365</b>	<b>18167</b>	<b>4015</b>	<b>22737</b>	<b>50</b>	<b>11</b>	<b>61</b>

**Вывод.** Анализ посещаемости студентов свидетельствует об увеличении пропусков занятий на одного человека в первом семестре 2025-2026 учебного года по сравнению со вторым семестром 2024-2025 учебного года, что связано с сезонной заболеваемостью студентов. Однако количество пропусков по неуважительной причине сократилось на 0,2 часа на человека.

## 6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Колледж ежегодно решает вопросы кадрового обеспечения образовательных организаций Белгородской области, способствует закреплению в отрасли молодых специалистов.

Комплекс мероприятий по профориентации, проводимой Колледжем, позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников с высокой мотивацией к педагогической деятельности.

В течение 2025 года проводилась следующая работа по трудоустройству выпускников:

- организация работы Центра карьеры по трудоустройству выпускников;
- индивидуальная работа;
- собрания в группах и родительские собрания;
- сотрудничество с ДОУ, СОШ, управлениями образования районов области, БелГУ, КГУ, БУКЭП, университетом «Синергия», Центром занятости населения г. Строитель;
- участие студентов в ярмарке вакансий, в областных акциях «Карьерный старт»;
- содействие выпускникам в подготовке и размещении резюме на сайте «Работа в России, на портале ЦОПП Белгородской области;
- проведение экскурсий на предприятия для обучающихся, встреч с представителями профессий.

Показатели трудоустройства студентов за 2 года представлены в таблице ниже:

Показатель	2024	2025
Количество выпускников	104 (79очно+25заочно)	109 (91очно+18заочно)
Трудоустроено по специальности	54(52%)	73 (67%)
Трудоустроено в других сферах	31(30%)	27(25%)
Индивидуальный предприниматель/самозанятые	1/7(8%)	-
Продолжают обучение очно	4(3%)	6 (5,5%)
Продолжают обучение заочно	27(26%)	37(34%)
Находятся в отпуске по уходу	7(7%)	2 (1,8%)
Призваны в ряды РА	-	1(0,7%)
Служат по контракту	-	-
Не трудоустроены	-	-

**Вывод.** Доля выпускников, трудоустроившихся в течение первого календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников Колледжа составляет 92% (100 человек), что соответствует целевым показателям трудоустройства выпускников. Это свидетельствует о востребованности специалистов, по направлениям подготовки в Колледже.

## 7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение образовательного процесса и его качественный состав имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов среднего звена.

По состоянию на 31.12.2025г. педагогический и руководящий коллектив Колледжа составил 40 человек, в том числе:

- руководящие работники, административный педагогический персонал – 7 чел. (17,5%);
- педагогические работники – 33 чел. (82,5%);

Средний возраст руководящих и педагогических работников составляет 49 лет.

В течение 2025 года аттестацию прошли 6 чел. (15%), в том числе:

- на соответствие занимаемой должности – 0 чел.
- на подтверждение высшей квалификационной категории – 1 чел.(2,5%) - Шепелева Ж.Н.
- на высшую квалификационную категорию – 2 чел.( 5%) - Носкова Д.А., Трухачева С.Н.
- на подтверждение первой квалификационной категории - 0 чел.;
- на первую категорию – 3 чел.(7,5%) - Бабакина А.Н., Мартиросян Л.А., Гайдаржи Н.С.
- на квалификационную категорию педагог-наставник - 2 чел.(5%) - Брусенская Н.Н., Трухачева Л.В.

По состоянию на 31.12.2025г. качественный состав педагогического коллектива Колледжа можно представить следующим образом:

Общее количество руководящих, административных и педагогических работников	40
Имеют высшее профессиональное образование	35 (87,5%)
Имеют высшую квалификационную категорию	24 (60%)
Имеют первую квалификационную категорию	7 (17,5 %)
Без категории	9 (22,5%)
Имеют ученую степень	2 (5%)
Имеют государственные, ведомственные и правительственные награды	18 (45%)

В течение 2025 года повышение квалификации прошли:

- курсы повышения квалификации:
- руководящие работники – 7 чел. (17,9%);
- педагогические работники – 33 чел. (82,5%).

В течение 2025 года прошли обучение и внесены в реестр экспертов демонстрационного экзамена- 11 человек (27,5 %); прошли обучение для получения специального статуса кандидата в эксперты-разработчики оценочных материалов демонстрационного экзамена - 7 человек (17,5%).

Количество внешних совместителей – 11 чел.(27,5%). Внешними совместителями являются работники организаций-партнеров, привлеченные в качестве преподавателей.

В ходе реализации программ практик в качестве наставников студентов привлекаются работники образовательных организаций г. Строитель, что является успешным продолжением

по передаче опыта практической деятельности студентам Колледжа работниками образовательных организаций города.

Данные о количестве наставников представлены в таблице ниже:

Специальность	Количество наставников на договорной основе	
	2 семестр 24-25 уч.г.	1 семестр 25-26 уч.г.
44.02.01 Дошкольное воспитание	25	39
44.02.02 Преподавание в начальных классах	12	26
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	4	7
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	11	20

**Вывод.** Кадровый состав Колледжа соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиям ФГОС СПО. Требования к процедуре аттестации педагогических работников и их дополнительному профессиональному образованию в 2025 году были соблюдены. Соблюдается достаточный удельный вес численности привлеченных к преподавательской деятельности внешних совместителей из организаций-партнеров.

## 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение — ключевой инструмент, обеспечивающий организацию образовательного процесса в колледже. Оно включает в себя комплекс учебных материалов, методических рекомендаций и организационных документов, направленных на достижение целей образования и повышение качества подготовки студентов.

В 2025 году продолжалась работа педагогического коллектива Колледжа, направленная на совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов, актуализацию учебно-методического обеспечения специальностей. В ходе корректировки и разработки содержания учебно-методических комплексов особое внимание уделялось актуализации контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения программ профессиональных модулей, методических материалов по организации теоретических и практических занятий, методических рекомендаций по выполнению и защите курсовых и дипломных работ. В результате работы УМК пополнились методическими рекомендациями в количестве 17, дополняющими содержание учебного материала по дисциплинам.

В 2025 году педагогический коллектив Колледжа продолжил реализацию методической темы «Обеспечение доступного качественного профессионального образования на основе инновационного развития колледжа в согласно Стратегии развития СПО до 2030 года». Деятельность педагогического коллектива Колледжа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Обеспечение подготовки квалифицированных конкурентноспособных специалистов в соответствии с требованиями современного уровня инновационного развития отраслей экономики и социальной сферы.

2. Создание условий для профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, формирования готовности создавать и укоренять инновационные проекты.

3. Мониторинг и диагностика методической работы преподавателей, выработка решений по повышению ее эффективности.

4. Модернизация содержания учебно-методических материалов, локальных актов.

5. Организация наставнической работы.

## 6. Разработка учебных, методических материалов.

Вопросы учебно-методического обеспечения образовательного процесса и реализации единой методической темы рассматривались на заседаниях Педагогического и Научно-методического советов и в ходе следующих заседаний и семинаров:

1. Педагогический совет «Контроль и качество подготовки учебно-методической документации преподавателей» (24.10.2025г.).

2. Научно-методические советы:

1) Об участии в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года» (12.02.2025г.).

2) Об участии студентов в чемпионатах профессионального мастерства (Профессионалы, Абилимпикс) (12.02.2025г.).

3) Рассмотрение материалов научно-практической конференции «Героические страницы Великой Отечественной: память и наследие» (23.05.2025г.).

4) Анализ работы ЦМК за 2024-2025 учебный год (30.06.2025г.).

5) Результативность участия студентов в конкурсах, олимпиадах и конференциях на различном уровне (30.06.2025г.).

6) Рассмотрение методических материалов, разработанных преподавателями колледжа (30.06.2025г., 29.08.2025г., 24.12.2025г.).

7) Ознакомление с изменениями и новыми нормативно-правовыми документами СПО на 2025-2026 учебный год (29.08.2025г.).

8) Основные направления методической деятельности в 2025-2026 учебном году. Работа над методической темой «Обеспечение доступного качественного профессионального образования на основе инновационного развития колледжа в согласно Стратегии развития СПО до 2030 года» (29.08.2025г.).

9) Организация работы по наставничеству (29.08.2025г.).

10) Анализ и актуализация ППСЗ специальностей (29.08.2025г.).

11) Рассмотрение графиков УИРС на 2025-2026 учебный год (29.08.2025г.).

12) Рассмотрение графиков проведения олимпиад, конкурсов, декад (29.08.2025г.).

13) Организация работы по аттестации педагогических работников (09.10.2025г.).

14) Организация работы по выполнению курсовых и дипломных работ (09.10.2025г.).

15) Об организации региональных предметных олимпиад (09.10.2025г.).

16) Обсуждение графика открытых учебных мероприятий (09.10.2025г.).

17) О проведении отборочных соревнований в рамках подготовки к региональному чемпионату «Профессионалы» (09.10.2025г.).

18) О подготовке к конкурсам профессионального мастерства (24.12.2025г.).

19) Об организации индивидуальной методической работы преподавателей (24.12.2025г.).

20) Анализ посещения учебных занятий преподавателей колледжа: недостатки и достоинства (24.12.2025г.).

21) Результаты студенческой научно-практической конференции (24.12.2025г.).

3. Методические и обучающие семинары:

1) Разработка и оформление планов-конспектов учебных занятий, 31.01.2025г.

2) «Организация работы по выполнению и защите дипломных работ студентов специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании» (15.10.2025г.).

3) «Психологические аспекты обучения в СПО: как учитывать психологические особенности студентов» (18.11.2025г.).

В течение 2025 года в Колледже были проведены следующие методические мероприятия регионального уровня:

1. Круглый стол «Современные вызов и проблемы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в рамках деловой программы регионального этапа

Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Белгородской области (17.04.2025г.).

2. Региональная научно-практической конференции «Героические страницы Великой Отечественной: память и наследие», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (21.05.2025г.).

3. Заседание регионального методического объединения педагогов по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки, изобразительное искусство, экономика и управление, социальная работа, юриспруденция» профессиональных образовательных организаций Белгородской области, 12.12. 2025г.

4. Педагогические стажировки для:

1) педагогов общеобразовательных учреждений г. Строитель и районного Дома творчества на тему «Использование современных методов и технологий для активизации познавательной деятельности студентов СПО», (15 чел.), 9-10.04.2025г.;

2) работников организаций, привлеченных к реализации ППССЗ, молодых и вновь назначенных педагогов на тему «Активизация учебно-познавательной деятельности студентов на основе современных образовательных технологий» (21 чел.) 22-23.0.2025г.;

3) сотрудников профильных организаций-партнеров на тему «Ступени профессионального роста педагога» (23 чел.), 16.17.12.2025г.

В течение 2025г. в Колледже организована работа 4-х цикловых методических комиссий (далее – ПЦК):

1) ЦМК специальности Дошкольное образование - председатель Шафарь В.Н.;

2) ЦМК специальностей Преподавание в начальных классах и Коррекционная педагогика в начальном образовании - председатель Луханина Ю.В.;

3) ЦМК специальностей Педагогика дополнительного образования, Дизайн и Профессиональное обучение – председатель Чмых В.И.;

4) ЦМК общеобразовательных дисциплин - председатель Матвеева Д.А.

5) В ходе заседаний ЦМК:

1) изучались нормативные документы Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Белгородской области, департамента профессионального образования и науки;

2) осуществлялся обзор научной, методической и учебной литературы;

3) рассматривались вопросы обучения и проведения аттестации студентов в условиях обучения с применением дистанционных технологий;

4) изучался опыт педагогической деятельности преподавателей колледжа и педагогов других образовательных организаций;

5) планировалась, осуществлялась и анализировалась работа с молодыми преподавателями;

6) рассматривались вопросы организации наставнической работы с педагогами и студентами;

7) рассматривались вопросы организации участия студентов в региональных чемпионатах и олимпиадах;

8) рассматривались вопросы участия преподавателей и студентов к реализации региональных и колледжных проектах;

9) рассматривались вопросы участия преподавателей в исследовательской деятельности, организации открытых учебных занятий и внеурочных мероприятий, взаимопосещения занятий, материалы промежуточной и итоговой аттестации;

10) анализировался процесс использования педагогических технологий для повышения эффективности учебного процесса;

11) рассматривалась тематика курсовых и дипломных проектов (работ), индивидуальных проектов;

- 12) анализировались итоги преддипломной практики студентов выпускных групп;
- 13) осуществлялся контроль за выполнением календарно-тематического планирования;
- 14) рассматривались планы работы учебных кабинетов, мастерских.

Деятельность цикловых методических комиссий была направлена на разработку и корректировку учебно-программного и учебно-методического обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ, создание условий для внедрения в образовательный процесс педагогических технологий, совершенствование компетенций и повышение профессионального мастерства преподавателей, организацию участия преподавателей и студентов в проектной деятельности.

Основными направлениями деятельности методической службы Колледжа являются:

1. Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, пополнение их профессиональных знаний, оказание помощи молодым педагогам.

2. Учебно-программное и учебно-методическое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена.

3. Организация наставнической деятельности.

4. Определение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий).

5. Обеспечение проведения промежуточной аттестации.

6. Участие в формировании программ государственной итоговой аттестации выпускников.

7. Проведение открытых учебных занятий и мастер-классов (26 открытых учебных занятий и 3 мастер-класса).

8. Разработка методических материалов (7 материалов).

9. Организация учебно-исследовательской деятельности, творчества художественного студентов.

10. Проведение открытых внеучебных мероприятий (16 мероприятий).

11. Публикация методических разработок, научных статей (26 (100%) преподавателя опубликовали статьи 62 статьи, 199л. А4 в 37 сборниках научно-практических конференций разного уровня).

12. Обобщение материалов из опыта работы актуального педагогического опыта (3 (11,5%) преподавателя).

13. Участие педагогических работников в семинарах (40 (100%) чел.), круглых столах (23 (57,5%) чел.), вебинарах (15 (37,5%)), заседаниях региональных методических объединений (16 (40%) чел.), уроках финансовой грамотности (3(7,5%) чел.).

13. Организация конкурсов педагогического мастерства среди преподавателей:

- «Моя профессия - мое призвание», в котором приняло участие 12 преподавателей, финалистов – 4 преподавателя.

- «Калейдоскоп открытых занятий» - 16 участников, 9 призеров.

14. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года» (10 преподавателей Колледжа приняли участие, 2 из них вышли в финал).

15. Организация и проведение семинаров, конференций, стажировок, конкурсов для педагогов на площадке Колледжа (10 мероприятий, из которых 4 регионального уровня, 6 на уровне колледжа).

16. Участие преподавателей в конкурсах, олимпиадах разного уровня (15 (57,7%) чел.).

№	Мероприятие	Дата	Участники	Результат
1.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация-2025». Тема «Во всех нарядах, душенька, ты хороша»	сентябрь-январь 2025г.	Бабакина Г.И.	Диплом 2-е место

2.	Всероссийский конкурс «Родная игрушка»	21.02.2025г.	Бабакина Г.И.	участие
3.	Всероссийский педагогический марафон мастер-классов «Инновационные педагогические технологии в подготовке педагогов»	Январь-февраль, 2025г.	Бабакина А.Н.	участие
4.	Всероссийский марафон мастер-классов, мастер-класс на тему «Применение метода интеллект-карт при обучении младших школьников»	17.02.2025г.	Носкова Д.А.	участие
5.	Региональная заочная олимпиада для педагогов, работающих с одаренными детьми, «Фитнес для ума», ОГАОУ ДПО БелИРО	Март 2025г.	Матвеева Д.А.	участие
6.	Региональный конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области в номинации: «Лучшая методическая разработка занятия по финансовой грамотности», Тема: «Играя – учимся, играя – познаём!», АНО «ЦОПП», г.Белгород;	25.04. 2025г.	Кононыхина Л.Н.	1 место
7.	Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер года», номинация «педагогические надежды»	29.04.2025г.	Трухачева С.Н.	Победитель
8.	Региональный конкурс «Лучшие модели наставничества по финансовой грамотности и молодёжному предпринимательству» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Белгородской области	Май 2025г.	Кононыхина Л.Н.	Участие
9.	III областной конкурс учебно-методических материалов «Безопасная среда»	02.09-30.09. 2025г.	Белозерских А.А.	Участие
10.	III Областной конкурс учебно-методических материалов «Безопасная среда»	Сентябрь, 2025	Бухтияров Ю.Н.	Участие
11.	Региональный видеоконкурс «Как зародилась система СПО»	Сентябрь, 2025	Бухтияров Ю.Н. Шафарь В.Н. Тарасова М.В.	Участник
12.	Конкурс выступлений в рамках Региональной научно-практической конференции «85-летие СПО»	31.10.2025 г.	Брусенская Н.Н. Луханина Ю.В.	3 место
13.	Региональная заочная олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века» в номинации Учителя физической культуры, инструкторы по физической культуре, тренеры	10.11.2025г.	Белозерских А.А.	Призер
14.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: санитарное законодательство»	21.11- 25.12. 2025г.	Белозерских А.А.	Диплом победителя
15.	Национальный конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: санитарная	26.11.2025	Трухачёва Л.В. Садовая О.В	Участие

	законодательство» в номинации СПО, диплом			
16.	Межрегиональная научно-практическая конференция «21 век: вызовы, стоящие перед современным педагогическим сообществом», Бутурлиновский филиал ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж», г. Бутурлиновка	26.11.2025	Бухтияров Ю.Н.	2 место
17.	Конкурс выступлений в рамках. Межрегиональной научно-практической конференции: XXI век: вызовы, стоящие перед современным педагогическим обществом.	27.11.2025 г.	Брусенская Н.Н.	2 место
18.	Областной фестиваль-конкурс «Таланты о трудовой доблести и Великой Победе!»	Ноябрь, 2025	Воронова М.А.	3 место
19.	Региональная заочная олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века» в номинации «Учителя русского языка и литературы»	Ноябрь 2025	Матвеева Д.А.	Участник
20.	Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: санитарное законодательство» в номинации «Среднее профессиональное образование»	10.12.2025	Матвеева Д.А. Бухтияров Ю.Н.	Победитель
21.	Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества	14.12.2025	Брусенская Н.Н.	Участие

Рейтинговая оценка профессиональной деятельности педагогических работников Колледжа за 2024-2025 учебный год позволила определить уровни учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной, профориентационной работы каждого преподавателя. Наибольшее количество баллов набрали Матвеева Д.А. (476), Кононыхина Л.Н. (277), Архипова С.С. (257).

Рейтинговая оценка работы ЦМК и ее средний показатель по Колледжу в 2024 году составил 212,8 балла, в 2025 году представлена в таблице ниже:

Наименование ЦМК	2025 г.
ЦМК специальности ДО	158,9
ЦМК специальностей ПНК и КПП	174,8
ЦМК специальностей ПДО и Д	220,8
ЦМК общеобразовательных дисциплин	246,6
<b>Средний показатель</b>	<b>200,3</b>

Показатели деятельности ЦМК за 2 учебных года (212,8 балла и 202,3) свидетельствуют о том, что эффективность деятельности педагогического коллектива по направлениям профессионально-педагогической деятельности остается достаточно стабильной.

**Вывод.** Анализ учебно-методической работы в Колледже показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к среднему профессиональному образованию, методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед профессиональной образовательной организацией, тематика заседаний ЦМК и педагогического совета отражает основные проблемные вопросы, решаемые педагогическим коллективом.

Количество проведенных открытых учебных занятий, мастер-классов и внеурочных мероприятий в 2025 году в сравнении с 2024г. повысился с 36 до 45; количество разработанных методических материалов уменьшилось с 17 до 7.

Вместе с тем, анализ проводимой научно-методической работы выявил ряд недостатков, которые нашли отражение в **предложениях** по улучшению качества научно-методической работы в Колледже через активизацию деятельности преподавателей по:

- обобщению передового педагогического опыта, материалов из опыта работы;
- организации участия педагогов в конкурсах различного уровня;
- повышению результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- разработке методических материалов (рекомендаций, пособий, рабочих тетрадей) для студентов и преподавателей;
- активизации деятельности по вовлечению студентов.

## 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Формирование общего библиотечного фонда и обеспечение информационных потоков осуществляется на основании «Требований Минобразования РФ от 15.10.99 г. к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Объем фонда библиотеки составляет 22563 экземпляров.

За отчетный период поступило – 114 экз.:

- Информатика: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова -3-е изд. М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2025.- 416 с.(2.2.3.2.1.1.)
- Башмаков М.И. Математика: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ М.И. Башмаков.- 3-е изд. М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2025.- 288 с.(2.2.3.1.1.1.)
- История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-Е ИЗД., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 448 с.
- Информационно-коммуникационные технологии в начальной школе: учеб. для студентов учреждений высш. образования/ О.Ф. Брыксина, Е.С. Галанжина, М.А. Смирнова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 208 с.
- Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А.В. Золотарева, Г.М. Криницкая, А.Л. Пикина.- 2-е изд., испр. И доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 315 с.
- Социализация дошкольников средствами духовно-нравственной культуры: учебно-методическое пособие. Белгород: ООО «ГИК», 2011.- 346 с.

Выбыло – 459 экз.

Основными источниками средств на комплектование фонда библиотеки были:

- бюджетные средства – 100 %

Основными источниками комплектования фонда библиотеки за отчётный период были:

- ООО «Образовательно – издательский центр «Академия» (80 экз.)
- Акт дарения (34 экз.)

По составу фонд библиотеки универсален и представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов:

- учебная и методическая литература – 16224 экз.;
- художественная литература – 5938 экз.;
- электронные издания (CD, DVD) – 65 шт.;
- периодические издания – 6 наименований.

Перечень периодических изданий по реализуемым ППСЦЗ представлен в таблице ниже:

ППССЗ	Периодическое издание
44.02.01 Дошкольное образование	Дошкольная педагогика
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Начальная школа
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Коррекционная педагогика
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Дополнительное образование и воспитание
Для всех ППСЦЗ	Честь Отечества Среднее профессиональное образование

Справочно-библиографический фонд включает энциклопедии и справочники (379 экземпляров), алфавитный и систематический каталоги, Интернет-ресурсы.

Информационное обеспечение образовательного процесса можно условно разбить на 5 блоков информации:

- основная учебная литература для всех специальностей по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, математическим и общим естественнонаучным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам, специальным дисциплинам;
- учебники по общеобразовательным дисциплинам;
- дополнительная литература;
- издания в помощь организации воспитательной работы;
- периодические и электронные издания.

Библиотекой проводится целенаправленная работа по приобретению учебных изданий из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы для всех специальностей по всем циклам дисциплин реализуемых образовательных программ (в соответствии с «Примерным положением о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного учреждения», утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 4066 от 21 ноября 2002 г.).

Учебная литература по общеобразовательным дисциплинам приобретается в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебная литература, используемая при реализации профессиональных образовательных программ, определяется выбором учебного заведения (на основании ч. 9 ст. 18 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Библиотека осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету (484 чел.).

В библиотеке ведётся справочно-информационная и библиографическая работа, целью которой является знакомство пользователей с актуальной информацией. Для решения данной задачи оформляются тематические книжные выставки различных форм, проводятся библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям, выпускаются информационно-библиографические пособия.

Согласно плану работы библиотеки в 2025 году было оформлено 42 выставки

Число /месяц	Название выставки
25.01.25	День российского студента
27.01.25	«Мы помним и чтим твой подвиг, Ленинград»81-летие полного снятия блокады Ленинграда
29.01.25	«Тонкий знаток души» 165-лет со дня рождения А.П. Чехова
02.02.25	День Воинской славы России-день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в сталинградской битве 1943 г
03.02.25	Всемирный день борьбы ненормативной лексикой
05.02.25	«Читаем книги о войне», посвящённая 80-летию ВОВ
21.02.26	Всемирный день родного языка
21.02.26	День защитника Отечества
01.03.25	День кошек
08.03.26	Праздник красоты и радости.
14.03.25	День православной книги.
21.03.25	Всемирный день поэзии.
27.03.25.	Всемирный день театра
01.04.25	Всемирный день птиц
02.04.25	«Сказка моей жизни» 320 лет со дня рождения Ханса Христиана Андерсена.
11.04.25	12 апреля Всемирный день авиации и космонавтики
18.04.25	Пасха светлая, Пасха красная.
29.04.25	1 Мая. Мир Труд Май!
05.05.25	80 лет. Победы 1041-1945.Читаем книги о войне.
24.05.25	День славянской письменности и культуры.
06.06.25	«Пушкинский день» России. День русского языка.
12.06.25.	День России
22.06.25	День памяти и скорби. «Свеча памяти»
05.07.25	День начала Курской битвы.
08.07.25	День семьи, любви и верности
01.09.25	День знаний.
27.09.25	День дошкольных работников
03..10.25	«Мой край задумчивый и нежный» 130 лет со дня рождения С.А. Есенина
05.10.25	«Золотая осень.» День учителя.
22.10.25	6750лет со дня рождения Дмитрия Донского
22.10.25	«Трепещущий огонь свечи...» 155 лет со дня рождения И.А. Бунина
12.11.25	Синичкин день. покормите птиц зимой!
15.11.25	«Просвещение и нравственность в современном мире»
22.11.25	День словарей и энциклопедий
28.11.25	«О, мама, как прекрасно это слово»
01.12.25	«Сохраним себя для жизни». Всемирный день борьбы со СПИДом
05.12.25	«Поэзия сердца» 200 лет со дня рождения А.А. Фета
08.12.25	Международный день с коррупцией
12.12.25	«Пусть крепнет наше государство, где все едины и равны. День конституции РФ
29.12.25	Зимушка Зима.

Проведены уроки по основам библиотечно-библиографических знаний по темам:

- Знакомство с библиотекой колледжа.

- Справочно-библиографический аппарат библиотеки.
- Работа с алфавитным, систематическим каталогами.
- Знакомство с образовательной платформой «Юрайт».
- Проведена Акция «Читаем книги о войне», к 80 -летию Великой победы.
- Громкие чтения «Мы о войне стихами говорим!»
- Патриотическая программа «Подвиг героев живёт в веках!», в рамках сотрудничества белгородского музея-диорамы «Огненная дуга».
  - Встреча с белгородским журналистом и писателем Мильшиным Сергеем Геннадьевичем
    - Музейный урок «Годы памяти- века памяти», посвященный Вов.
    - Музейный урок «Актеры в годы Великой Отечественной войны»
    - День славянской культуры и письменности, встреча в Центральной библиотеке Яковлевской ЦБС с протоиереем Иоанн Задорожный, настоятелем храма
      - Встреча с поэтом, писателем и бардом Владимиром Леонидовичем Скобцовым
      - В рамках регионального книжного фестиваля «Белогорье» встреча в Центральной библиотеке Яковлевской ЦБС с участниками литературно-просветительского проекта «Большая страна - Большая книга»: Анной Чухлебовой, Иваном Родионовым и Германом Садулаевым.
      - На поэтическом часе «Ольга Берггольц – голос надежды Ленинграда»,
      - В распоряжении преподавателей и обучающихся Колледжа находится система каталогов, раскрывающая состав и содержание фонда. С целью ознакомления студентов с работой справочно-информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой и каталогами проводятся занятия по «Основам информационной культуры».

29.01.2025г. колледжем был заключен договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», дающий право использования «Образовательной платформы ЮРАЙТ» (Электронная образовательная система), размещенной по адресу [www.urait.ru](http://www.urait.ru) до 31.08.2026г. В ЭБС зарегистрированы все преподаватели и студенты колледжа. На Платформе реализована возможность индивидуального неограниченного доступа Пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, содержимое соответствует требованиям ФГОС СПО. Фонд электронной библиотеки образовательной платформы Юрайт составляет 4360 наименований и постоянно пополняется новинками, это учебники и учебные пособия; видео- и аудиоматериалы, умное тестирование к учебным курсам.

Это позволяет решить ряд стоящих перед библиотекой задач: обеспечивается сохранность фонда; решается проблема книгообеспеченности обучающихся (одним электронным учебником обеспечивается 100% обучающихся), так как работать с электронным документом одновременно может неограниченное число пользователей; обеспечивается доступность к информации, независимо от ее физического местонахождения. Преимуществами электронной формы документа по сравнению с печатной является надежность и компактность хранения информации, возможность оперативного ее распространения и широкого использования

**Вывод.** Библиотечный фонд учебной и методической литературы, а также периодических изданий соответствует требованиям ФГОС СПО.

Участники образовательного процесса имеют доступ к фонду электронных изданий и ЭБС, что соответствует значению показателя Наличие электронной-информационно-образовательной среды, компонент – цифровая (электронная) библиотека, что соответствует показателям осуществления аккредитационного мониторинга.

## 10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательный процесс в Колледже осуществляется в трехэтажном кирпичном здании с ж/б плитами общей площадью 2798,5 м<sup>2</sup>. Здание П-образной формы без подвала. Правое крыло – двухэтажное, средняя часть и левое крыло - трехэтажное. Год ввода в эксплуатацию – 1960 г.

Среднесписочная численность обучающихся – 380 человека, площадь учебных кабинетов 1400 м<sup>2</sup>, приходится на одного обучающегося 3,6 м<sup>2</sup>; площадь учебно-производственных мастерских и лабораторий 296,8 м<sup>2</sup> приходится на одного обучающегося 0,8 м<sup>2</sup>.

Площадь земельного участка - 8613 м<sup>2</sup>.

Свидетельство о государственной регистрации права:

- серия 31-АГ № 012632 от 29.10.2014 г.;
- серия 31-АГ № 012672 от 29.10.2014 г.;
- серия 31-АГ № 012634 от 29.10.2014 г.;
- серия 31-АГ № 012633 от 29.10.2014 г.;
- серия 31-АГ № 012671 от 29.10.2014 г.

Все помещения Колледжа оснащены современным оборудованием и оборудованы современной мебелью.

Уровень искусственной освещенности, температуры, относительной влажности воздуха, напряженности электромагнитного поля соответствуют требованиям СанПин, о чем свидетельствуют протоколы лабораторных исследований от 11.01.2019 года № 3.1 Я.

На базе Колледжа имеются:

- 1) 24 учебных кабинета, из которых можно выделить:
  - 5 учебных мастерских;
  - 1 лаборатория вычислительной техники и компьютерной графики;
  - лингафонный кабинет (31, м<sup>2</sup>);
  - кабинет дизайна и живописи (49,4 м<sup>2</sup>);
  - кабинет дуального обучения (47,0 м<sup>2</sup>)
  - кабинет психолога (19,2 м<sup>2</sup>);
  - комната боевой славы (32,5 м<sup>2</sup>.);
  - уголок славянского быта (57,6 м<sup>2</sup>);
  - Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции Преподавание в младших классах.
- 2) спортивный зал (182,4 м<sup>2</sup>);
- 3) спортивный зал для лиц с ОВЗ (60,1 м<sup>2</sup>);
- 4) библиотека (66,1 м<sup>2</sup>);
- 5) читальный зал с доступом в Интернет (50,1 м<sup>2</sup>);
- 6) столовая на 96 посадочных мест (64,0 м<sup>2</sup>);
- 7) медицинский кабинет (26,0 м<sup>2</sup>).

В Колледже функционирует Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции Преподавание в младших классах.

Для обеспечения образовательного процесса в Колледже используются:

- 123 ПК; (не старше 5 лет-48 ПК)
- 29 принтеров;
- 14 сканеров;
- 21 многофункциональных устройств;
- 25 проекторов;
- 4 интерактивные доски;
- 2 спутниковых TV;
- 13 телевизоров (из них 4 ЖК);
- 4 музыкальных центра;

- 1 аудиовидеосистема;
- 1 акустическая система;
- 4 видеокамеры;
- 4 фотоаппарата;
- 1 3-D принтер;
- 1 3-D сканер;
- 8 комплектов игрового конструктора Lego;
- 3 документ-камеры;
- 2 веб-камеры с микрофоном;
- 1 вокальная радиосистема;
- 3 комплект для видеоконференцсвязи;
- 52 планшета;
- 12 графических планшетов;
- 1 режущий плоттер;
- 2 цифровых микроскопа
- 1 Интерактивная панель EDFLAT
- 4 цифровых лаборатории,

Имеется 2 точки доступа к сети Internet со скоростью подключения свыше 50 Мбит/сек, количество локальных сетей – 2, количество серверов - 2.

На территории Колледжа оборудована современная спортивная площадка, которая включает в себя баскетбольную и волейбольную площадки, прыжковую яму, футбольное поле для мини футбола, металлические спортивные тренажеры. Также оборудована коворкинг-зона, предназначенная для отдыха и проведения мероприятий.

Материально-техническая база Колледжа постоянно совершенствуется и обновляется, пополняется техническими средствами обучения, компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием.

За 2025 год закуплено следующее оборудование:

- Баннер 500см\*90см "День Победы" 1 шт.
- Маршрутизатор Keenetic Viva KN-1913 1 шт.
- Коммутатор D-Link DGS-1016D 1 шт.
- Огнетушитель ОП-2(з) 2 шт.
- Стенд 5 шт.
- Ноутбк Asus Vivobook 1шт.

**Вывод.** Колледж располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Материально-техническая база Колледжа постоянно обновляется и совершенствуется.

**Медицинское обслуживание и социально-бытовые условия.** С целью оказания лечебно-профилактической помощи в Колледже организовано медицинское обслуживание студентов и сотрудников, функционирует медицинский кабинет.

Кабинет обеспечен необходимым оборудованием и медикаментами в соответствии с лицензионными требованиями (лицензия на осуществление медицинской деятельности от 07.11.2014 г. (бессрочная)).

На основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития России № 302 Н от 12.04.2011 г. студенты и сотрудники Колледжа ежегодно проходят профилактический медицинский осмотр.

В Колледже проводится профилактика воздушно-капельных заболеваний, гриппа, острых кишечных заболеваний, туберкулеза, гепатита Б, Диспансеризация среди студентов Колледжа организуется своевременно.

Санитарно-просветительная работа со студентами Колледжа осуществляется регулярно:

- выпуск информационных листов и санбюллетеней;
- проведение бесед и лекций;
- организация встреч с медработниками.

В колледже были проведены следующие мероприятия по профилактике гриппа.

- выпущены информационные бюллетени «Осторожно - грипп», «Аденовирусная инфекция. Конъюнктивиты»;
- проведена беседа «Индивидуальная профилактика гриппа»;
- использовались средства индивидуальной защиты (маски), руки на входе в колледж обрабатывались дезинфицирующим раствором;
- проводится бактерицидная обработка воздуха в кабинетах и коридорах колледжа;
- соблюдался режим проветривания и дезинфицирования;
- проводилась сезонная иммунизация.

В Колледже работает столовая, где питается 366 студентов 16-ти групп, дополнительно 4 группы в период сессии заочного обучения. Студенты очной формы обучения питаются бесплатно. Стоимость обеда для студентов заочной формы обучения и сотрудников составляет 77руб. 20 коп. В меню включены овощи, фрукты, соленья, мясные и рыбные продукты, выпечка. Питьевой режим выполняется. Проводится витаминизация третьих блюд.

Количество и качество готовой пищи ежедневно проверяет бракеражная комиссия, в состав которой входят заведующий столовой, медработник и представитель администрации. Результаты проверки заносятся в бракеражный журнал. Пробы обедов отбираются ежедневно и хранятся в холодильнике 48 часов. Работники пищеблока и техперсонал соблюдают все санитарно-эпидемиологические нормы. Все сотрудники столовой имеют санитарные книжки. Ведется журнал «Здоровья» на гнойничковые заболевания.

**Вывод.** В Колледже организовано медицинское обслуживание, а также создан комплекс социально-бытовых условий, которые соответствуют требованиям санитарных и гигиенических норм, норм охраны здоровья.

**Обеспечение безопасности образовательной деятельности.** Охрана труда и обеспечение безопасности образовательного процесса - система сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности являются:

- антитеррористическая безопасность;
- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- санитарно-эпидемиологическая безопасность;
- охраны труда;
- экологическая безопасность;
- радиационная безопасность.

Основными формами работы по обеспечению безопасности являются:

- организаторская;
- воспитательная;
- профилактическая;
- методическая.

Система мер по обеспечению безопасности включает в себя наличие:

- поста охраны;
- схемы охраны объекта;

- системы видеонаблюдения;
- системы автоматической пожарной сигнализации;
- кнопки тревожной сигнализации;
- кнопки вызова Росгвардии;
- системы оповещения;
- ограждения и освещения территории по периметру;
- списка телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб;
- пожарной декларации;
- паспорта антитеррористической защищенности;
- журнала выдачи ключей и приёма помещений под охрану;
- журнала регистрации посетителей;
- списка автомобилей, имеющих право въезда на территорию учреждения;
- журнала регистрации автотранспорта;
- журнала приёма и сдачи дежурства и контроля за несением службы.

Паспорт антитеррористической защищенности Колледж актуализируется раз в пять лет (дата актуализации 05.09.2022 г.). Паспорт готовности образовательного учреждения к новому учебному году оформляется ежегодно.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов в Колледже введен контрольно-пропускной режим. Установлены; Металл детектор осмотровый арочный и система контроля и управления доступом (СКУД)

Ответственность за соблюдением контрольно-пропускного режима возложена на вахтера, дежурного администратора и дежурного куратора.

Охрану Колледжа осуществляет ООО ЧОО «Вихрь». Рабочее место охранника оборудовано средствами тревожной сигнализации (кнопкой экстренного вызова полиции) с выводом на пульт централизованной охраны Яковлевского ОВО филиала ФГКУ «УВО ВНГ Российской Федерации по Белгородской области».

Стационарная тревожная радиокнопка находится на вахте (работает круглосуточно), миниатюрный радиопередатчик-брелок (2 штуки) - у охранника и директора. Дальность передачи сигнала – до 200 метров.

Въездные ворота, калитка, центральный вход и запасные выходы Колледжа оборудованы камерами видеонаблюдения, в том числе для ночного наблюдения. Для улучшения безопасности обучающихся и сотрудников Колледжа установлено девятнадцать видеокамер. Девять видеокамер расположены снаружи и обеспечивают наблюдение, в том числе ночью, входные калитку и двери, ворота, гаражи и периметр колледжа. Десять видеокамер расположены внутри здания колледжа и обеспечивают наблюдение за входными дверями, выходами на этажи и коридорами колледжа. Центральный и запасные выходы оборудованы металлическими дверями, которые оснащены техническими средствами охраны, с выводом извещений на пост охраны частной охранной организации ООО ЧОО «БЕРКУТ». Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Состояние противопожарной безопасности в Колледже удовлетворительное. В здании имеются поэтажные планы эвакуации. На каждом этаже есть пожарные краны. Исправные огнетушители находятся на местах согласно нормам. Осуществлена перекатка рукавов внутренних противопожарных кранов, проведена проверка на предмет технического состояния огнетушителей.

Все здания, находящиеся на территории Колледжа, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. Система дистанционной передачи сигнала о пожаре по каналу связи осуществляется на пульт ЕДДС-112 г. Строитель.

Для поддержания безопасности образовательной деятельности на должном уровне в Колледже проводятся первоочередные, неотложные мероприятия:

- разработка инструкций и памяток по охране труда и о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов;
- проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности и о порядке действий при угрозе террористического акта, при обнаружении взрывоопасных веществ и веществ, которые могут являться биологически или химически опасными;
- поддержание оперативного взаимодействия с правоохранительными органами;
- организация дежурств руководящего и обслуживающего персонала;
- ежедневная проверка работоспособности кнопки экстренного вызова полиции и АПС;
- ежедневное проведение проверок подвалов, чердаков, подсобных помещений, осуществление контроля их закрытия и опечатывания;
- обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию объекта грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов;
- проверка наличия и исправности средств пожаротушения;
- контроль соблюдения требований пропускного режима;
- проверка состояния ограждений;
- проведение ежеквартальных тренировок по эвакуации сотрудников и студентов колледжа в случае возникновения пожара или чрезвычайной ситуации;
- тщательный подбор и проверка кадров;
- обеспечение контроля освещенности территории объекта в темное время суток;
- контроль уборки учебных помещений после занятий и т.д.

Информация о работе по охране труда за 2025 г.

№ п/п	Показатели	Кол-во, наличие (да/нет)
1	Количество несчастных случаев	нет
2	Количество пострадавших в результате несчастных случаев, всего (чел)	нет
	- из них женщин	нет
	- в том числе со смертельным исходом	нет
	- из них женщин	нет
3	Количество рабочих мест, всего	80
4	Количество рабочих мест, на которых проведена специальная оценка условий труда, всего за 2025 год	80
	Количество рабочих мест, на которых проведена специальная оценка условий труда за 2025 год	4
5	Количество обученных по охране труда, всего за отчетный год	58
	- работодателем за 2025г.	54
	- аккредитованной организацией за 2025г.	4
6	Израсходовано средств на охрану труда, всего за отчетный год, руб.	178252,90
	- из них на проведение специальной оценки условий труда	9668,00
	- из них на приобретение специальной одежды	3853,00
	- из них на проведение мед. осмотра	145060,00
	- из них на обучение по охране труда	16000,00
	- из них на обучение ответственных за эксплуатацию тепловых установок	2300,00
	- другие мероприятия (мат. запасы, и т.д.)	1371,90
7	Наличие коллективного договора	да
8	Включение в коллективный договор плана мероприятий по	да

	улучшению условий и охраны труда	
10	Внедрение системы управления охраной труда (СУОТ);	Да
11	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий:	Да

**Вывод.** Общеколледжные мероприятия организуются при соблюдении мер безопасности.

В рамках комплексной безопасности требуется продолжить профилактическую работу по формированию культуры безопасности, а также провести оценку профессиональных рисков на рабочих местах сотрудников колледжа, чтобы предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации и выработать навык правильного анализа и адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях.

**Административно-хозяйственная деятельность.** Административно-хозяйственная деятельность в Колледже направлена на решение административно-хозяйственных и технических вопросов по направлениям и объемам, определяемым из условий и особенностей деятельности.

Для обеспечения образовательного процесса своевременно закупались канцелярские товары и моющие и дезинфицирующие средства. Регулярно проводились генеральные уборки во всех учебно-производственных помещениях.

К началу отопительного сезона утеплены слуховые окна и двери, произведена аттестация сотрудников ответственных за теплохозяйство, оформлен Паспорт готовности к отопительному сезону.

Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная (децентрализованный приток воздуха через фрамуги, вытяжка через вентристенные вытяжные каналы).

Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами. Уровень освещенности соответствует нормам, о чем свидетельствуют протоколы лабораторных исследований от 05.08.2021 года № 79 Я.

Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная двухразовая влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

Своевременно заключены хозяйственные договора на техническое и коммунальное обслуживание и оснащение.

Колледж доступен для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Автострахование и технический осмотр автотранспорта проведены по плану.

Пересмотрен и обновлён Паспорт озеленения и благоустройства территории Колледжа.

**Вывод.** Организация административно-хозяйственной деятельности позволила создать безопасные и комфортные условия в Колледже.

Санитарное состояние Колледжа соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общественных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

3	Инфраструктура	2024	2025
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,9 кв. м	7,9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15 компьютера	0,18 компьютера

		на 1 студента	на 1 студента
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0 человек -	0 человек

## 11. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в Коллеже представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о результатах образовательной деятельности.

Мониторинг осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Положением о мониторинге в ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж»;
- нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, правовыми актами министерства образования и департамента профессионального образования и науки министерства образования Белгородской области.

Целью внутренней системы оценки качества образования в Колледже является получение объективной информации о состоянии системы профессионального образования и основных показателях ее функционирования с целью обобщения и анализа данной информации для осуществления оценки и прогнозирования тенденций развития образовательной ситуации, принятия обоснованных управленческих решений по реализации ФГОС СПО.

Внутренней системе оценки качества образования подлежат следующие направления деятельности Колледжа:

- управленческая деятельность;
- административно-хозяйственная деятельность;
- финансово-экономическая деятельность;
- работа по приему;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки студентов;
- трудоустройство выпускников;
- воспитательная, культурно-массовая, спортивно-массовая и научно-исследовательская работа со студентами;
- кадровое, научно-методическое, библиотечно-информационное материально-техническое и социально-бытовое обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Организация работы по обеспечению внутренней системы оценки качества образования осуществляется следующим образом:

1. На основе планов работы заместителей директора и руководителей структурных подразделений разрабатывается План работы Колледжа на учебный год.

2. План работы Колледжа на учебный год включает в себя раздел «Система внутриколледжного контроля», в котором обозначены тема, методы и сроки контроля, форма оформления результатов и ответственные.

3. В конце месяца лица, ответственные за осуществление внутриколледжного контроля, предоставляют аналитические материалы по результатам контроля для подготовки распорядительных актов директора Колледжа с целью совершенствования образовательного процесса.

4. В Колледже ведется ежедневная работа по административному контролю учебных занятий преподавателей и посещаемости студентов.

Сложившаяся внутренняя система оценки качества образования позволяет реализовать принципы единоначалия и коллегиальности в управлении Колледжем, вовлечь весь педагогический коллектив в работу:

- по установлению степени соответствия достигнутых показателей деятельности Колледжа требованиям ФГОС СПО и нормативных правовых актов РФ в области образования;

- по определению положительных и отрицательных тенденций в деятельности Колледжа;

- по установлению причин несоответствий в деятельности Колледжа;

- по выработке рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий в деятельности Колледжа.

С целью выявления уровня удовлетворенности качеством образовательной среды было проведено анкетирование обучающихся ОГАПОУ ЯПК в количестве 358 человек. Время проведения: ноябрь-декабрь 2025 года.

Изучение степени удовлетворенности студентов обучением в колледже позволяет получить информацию о качестве работы образовательного учреждения, а также выявить проблемные зоны в процессе получения образования.

В результате проведения исследования получены следующие данные:

1. Причины выбора ОГАПОУ ЯПК для обучения (% от общего количества респондентов):

- здесь дают хорошее образование – 80%;

- он ближе других расположен к дому – 12%;

- знакомые посоветовали – 36%;

- учатся знакомые – 15%;

- считаю колледж престижным - 51%.

2. Удовлетворены качеством обучения (% от общего количества респондентов):

- организацией учебного процесса (расписанием, организацией занятий, практик) – 83%;

- качеством преподавания (квалификацией преподавателей) – 77%;

- обеспеченностью учебно-методическими материалами (электронными учебниками, методическими пособиями) – 31%;

- использованием новаторских методов обучения (рейтинговой системой, активными формами проведения занятий) – 26%;

- материально-техническим обеспечением – 28%;

- полученными теоретическими знаниями по дисциплинам и приобретенными практическими навыками – 66%;

- библиотечным обслуживанием (работой читального зала, книгообеспеченностью, системой поиска книг) - 35%;

- перспективой трудоустройства по специальности – 85%;

- возможностью получения дополнительных видов подготовки (курсы, рабочие специальности) - 92%.

3. Удовлетворены социальной защитой (% от общего количества респондентов):

- медицинским обслуживанием – 32%;
- качеством питания – 88%;
- организацией техники безопасности – 75%;
- обеспечением правовой защиты со стороны руководства колледжа – 58%;
- материальными поощрениями, компенсациями – 48%.

4. Удовлетворены морально-психологическим климатом в колледже (% от общего количества респондентов):

- отношениями внутри группы – 83%;
- отношениями преподаватель-студент на занятиях – 83%;
- отношениями преподаватель-студент во внеурочное время – 73%;
- отношениями студент-администрация – 51%.

5. Удовлетворены условиями для развития личности (% от общего количества респондентов):

- условиями для творческого развития – 80%;
- условиями для физического развития – 83%;
- условиями для учебно-исследовательской деятельности – 34%;
- информированностью о деятельности колледжа – 76%.

6. Какие направления воспитательной работы наиболее развиты в колледже (% от общего количества респондентов):

- патриотическое – 92%;
- нравственное – 67%;
- эстетическое – 38%;
- экологическое – 32%;
- физическое - 86%;
- здоровый образ жизни – 77%.

7. В каких мероприятиях Вы принимали участие (% от общего количества респондентов):

- в студенческих научных конференциях – 31%;
- в организации мероприятий – 89%;
- в спортивных соревнованиях – 77%;
- в заседании студенческого совета – 29%;
- в субботниках - 96%.

Полученные результаты исследования позволяют наметить пути решения выявленных проблем и направить внимание на способы повышения качества образовательной среды колледжа:

- с целью совершенствования учебного процесса и повышения качества образования необходимо обратить внимание на обеспечение обучающихся учебно-методическими материалами и использование новаторских методов при проведении занятий;

- с целью улучшения морально-психологического климата и повышения уровня мотивации к обучению стоит усилить социальное взаимодействие обучающихся с администрацией, вовлекать их в планирование и организацию работы колледжа;

- с целью всестороннего развития личности уделять больше внимания обеспечению условий для учебно-исследовательской деятельности обучающихся;

- по-прежнему, среди волнующих проблем обучающиеся отмечают возможность подработки во внеурочное время и трудоустройство по специальности во время обучения в колледже и после его окончания.

Исходя из вышеизложенного, можно отметить, что ОГАПОУ ЯПК удовлетворяет потребности студентов в обучении, имеет благоприятный психологический климат для творчества.

С целью выявления степени удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной среды в ОГАПОУ ЯПК по образовательным программам было проведено анкетирование педагогических работников ОГАПОУ ЯПК. Сроки проведения: ноябрь-декабрь 2025 года.

#### Результаты анкетирования

«Уровень удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной среды»

Вопросы анкетирования	согласен	не согласен	% качества
Учебный процесс в колледже хорошо организован	32	1	97
Цели образовательного процесса соответствуют потребностям обучающихся и реально выполнимы	32	1	97
Я имею возможность полно проявлять свои знания, умения и способности при организации учебного процесса	33	0	100
Меня устраивают условия работы в колледже	33	0	100
Я имею возможность повышать свою квалификацию, свой образовательный уровень	33	0	100
Моя работа доставляет мне удовольствие	30	2	94
Обязанности и функции преподавателя определены оптимально	30	2	94
В нашем колледже налажены деловые отношения с другими образовательными организациями и учреждениями	33	0	100
У меня достаточно возможностей высказать и доказать свою точку зрения при обсуждении и принятии каких-либо решений в колледже	31	12	94
Материально-техническая база колледжа соответствует современным стандартам	27	6	82
Рабочий день в колледже построен рационально для студентов и преподавателей	30	3	91
Контроль а образовательным процессом ведется своевременно и по определенным правилам, которые доведены до сведения своевременно	32	1	97
В колледже созданы условия для передового педагогического опыта	33	0	100
Я ощущаю поддержку коллег в совместной работе	33	0	100

Относительно результатов анкетирования прослеживается значительное увеличение уровня удовлетворенности по таким пунктам как:

- моя работа доставляет мне удовольствие;
- рабочий день в колледже построен рационально для преподавателей и студентов;
- у меня достаточно возможностей высказать и доказать свою точку зрения при обсуждении и принятии каких-либо решений в колледже

Есть незначительное снижение по пунктам:

- обязанности и функции преподавателя определены оптимально;
- материально-техническая база колледжа соответствует современным стандартам

Полученные данные говорят о том, что стабильно высокий уровень удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной среды прослеживается по большинству критериев.

Для анкетирования «Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по образовательным программам, которая проводилась в ноябре-декабре 2025 года, был представлен перечень следующих общих и профессиональных компетенций:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
- Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
- Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
- Строить профессиональную деятельность с соблюдением регламентирующих ее правовых норм
- Определять цели и задачи, планировать занятия
- Организовывать и проводить занятия
- Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области
- Оценивать процесс и результаты деятельности обучающимися на занятии
- Анализировать занятие
- Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

Оценка проводилась по 5-ти балльной системе. В соответствии с анкетой, работодателям предлагалось определить уровень овладения общими и профессиональными компетенциями обучающихся.

Анкетирование прошли 8 работодателей – руководители и педагоги образовательных организаций.

В результате анкетирования были получены следующие результаты: отмечается высокий уровень удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников (98%), работодатели отмечают высокий уровень коммуникативных навыков студентов (82%), способности к командной работе (91%), системному и критическому мышлению, самоорганизации и саморазвитию(81%). Однако стоит отметить, что не все обучающиеся способны уверенно презентовать себя и свои знания и умения (77%), есть сложности при оформлении документации, обеспечивающей образовательный процесс (78%), при планировании повышения квалификации (69%).

Таким образом, полученные результаты анкетирования указывают на то, что работодатели могут подтвердить, что компетенции, сформированные в ходе обучения, соответствуют требованиям, действующим в их организациях. Высокие показатели отображают эффективность участия работодателей в реализации образовательных программ ( в разработке учебных курсов, организации практик, работе государственной экзаменационной комиссии). Удовлетворены качеством подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемых в колледже.

**Вывод.** В Колледже создана и успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая позволяет провести всесторонний анализ деятельности всех структурных подразделений и своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

## **12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Самообследование деятельности Колледжа за 2025 год и последующий анализ его результатов позволяют сделать следующие выводы:

1. Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации и разработанными на его основе правилами, процедурами и нормативами, которые определяют требования к качеству предоставления образовательных услуг.

2. Сложившаяся система управления Колледжем осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и оказывает положительное влияние на поддержание в колледже делового и творческого сотрудничества.

3. Кадровое, учебно-методическое, научное, библиотечно-информационное, материально-техническое, социально-бытовое обеспечение образовательного процесса в Колледже позволяют осуществлять реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена углубленной подготовки.

4. Содержание подготовки по основным образовательным программам, отнесенным к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствуют требованиям ФГОС СПО

5. Учебно-методическая и научная работа в Колледже направлены на успешную организацию образовательного процесса, оказание помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания обучающихся, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

6. Результаты промежуточной и итоговой аттестации студентов свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников Колледжа и соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

7. В колледже создана эффективно работающая система воспитательной работы, целью которой является воспитание патриотизма, гражданственности, соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, повышение общей и физической культуры, что соответствует федеральным государственным и региональным требованиям.

Проведенный анализ в ходе самообследования позволил выявить:

1. Проблемы управления и функционирования колледжа:

– Повысился, но еще достаточно низкий уровень доходов образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности.

## 2. «Зоны риска»:

– численность студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней.

В целях повышения эффективности деятельности Колледжа были определены направления, по которым необходимо усилить работу в 2026 году:

1. Совершенствование деятельности по оказанию платных образовательных услуг населению в целях увеличения внебюджетных средств для развития материально-технической базы.

2. Развитие системы реализации программ дополнительного образования, внедрение новых программ, отвечающим потребностям современного рынка труда и запросам работодателей.

3. Организация учебно-воспитательной работы в соответствии с планом мероприятий по обеспечению сохранности контингента: своевременно выявлять студентов, склонных к правонарушениям, и причины их поведения для профилактики; формировать у студентов потребность в здоровом образе жизни; вовлекать родителей в творческую, научно-исследовательскую и социально значимую деятельность; социально-психологической службе проводить работу со студентами и родителями в трудных ситуациях, оказывать психологическую поддержку; координировать деятельность по патриотическому воспитанию и дополнительному образованию студентов.

4. Организация разъяснительной работы по стимулированию педагогических работников повышения квалификации в специализированных центрах и сертификации экспертов по компетенциям агентства Профессионалы, Абилимпикс, Демонстрационный экзамен.

5. Совершенствование деятельности по качественной подготовке студентов к участию в региональных чемпионатах Профессионалы и Абилимпикс, региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО.

6. Апробация новых форм организации и проведения профориентационных мероприятий, психолого-педагогическое сопровождение социально-профессионального самоопределения молодежи, расширение зоны профориентационной деятельности.

7. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся, повышению мотивации к собственному профессиональному развитию с учетом потребности регионального рынка труда, трудоустройству студентов на ранних сроках обучения.

8. Активизация деятельности по вовлечению работников Колледжа для прохождения повышения квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

### 13. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

№ п/п	Показатели	период	
		2024год	2025 год
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам	440 человек	432 человек

	подготовки специалистов среднего звена (среднегодовой показатель), в том числе:		
1.2.1	По очной форме обучения	369 человек	366 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	71 человек	66 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 программ	6 программ
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	100 человек	100 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	70 чел/ 67%	80 чел 81 %л.
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	5 1,13%	5 1,14%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	255 человек 69%	220 человек 61,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38 человек/ 65,6%	40 человек/ 63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 100%	37 человек/ 87,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 84%	35 человек/ 92,5%
1.10.1	Высшая	23 60,5%	28 человек/ 60%
1.10.2	Первая	9 23,6%	7 человек/ 17,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 100%	40 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек	0 человек
1.13	Общая численность студентов (курсантов)	0 человек	0 человек

	образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	62598,17 тыс.руб.	65469,4 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1944,04 тыс.руб.	2045,92 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	86,54 тыс.руб.	91,65 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	105%	105,7%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,9 кв. м	7,9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15 компьютер на 1 студента	0,18 компьютер на 1 студента
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек	0 человек
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека 0,9%	5 человек 1,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в	0 человек	0 человек

	том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человек	5 человек
4.5.1	по очной форме обучения	3 человек	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек	0 человек

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 7%	6 15%

Сравнительный анализ показателей деятельности колледжа за 2 года выявил следующее:

Численность обучающихся в Колледже по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (включая обучающихся по очной и заочной формам обучения) остается стабильной.

Количество реализуемых образовательных программ сохраняется в количестве 6 наименований.

Количество зачисленных студентов на 1 курс обучения по очной форме обучения в 2025 году соответствует контрольным цифрам приема, по заочной форме обучения требует дополнительных профориентационных мероприятий.

Удельный вес студентов, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» в общей численности студентов остается стабильным и составляет выше 70%.

Показатель численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровня остался прежним и составляет 5 человек.

Удельный вес студентов, получавших академическую стипендию увеличился на 4%.

Удельный вес педагогических работников в общей численности работников Колледжа остался прежним.

Педагогические работники, которые имеют высшее образование 87,5%

Все педагогические работники за последние 3 года прошли обучение по программам повышения квалификации.

В 2025 году квалификационные категории имеют 67,5% педагогических работника.

Результаты финансовой деятельности свидетельствуют о небольшом, но росте доходов.

Удельный вес инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в Колледже в 2025 году незначительно вырос.

Численность работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья вырос и составляет 6 человека за год.