

Приложение №1  
к рабочей программе воспитания  
ОГАПОУ ЯПК на 2025-2026 уч. год.

**Министерство образования Белгородской области**  
**Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Яковлевский педагогический колледж»**

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
ОГАПОУ ЯПК  
«29» 08 2025 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГАПОУ ЯПК  
Ж.Н. Шепелева

Приказ № 499-ОС  
от «29» 08 2025 г.



ОДОБРЕНО  
Студенческим советом  
Протокол № 1  
от 29 08 2025г.  
Председатель Студсовета  
Свет /Е.Светличная/

РАССМОТРЕНО  
на Управляющем совете колледжа  
Протокол № 4  
От 10.06. 2025г.  
Представитель родителей  
С.И.И. /Сиверкина С.И./

**ОБЩИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**ОГАПОУ ЯПК на 2025-2026 год**

Строитель, 2025

При планировании воспитательной деятельности следует учитывать возможности участия обучающихся в мероприятиях федерального уровня, учитывая их профессию/специальность.

#### **Источники для поиска мероприятий:**

- Россия – страна возможностей: [<https://rsv.ru/>](<https://rsv.ru/>)
- Российское общество «Знание»: [<https://znanierussia.ru/>](<https://znanierussia.ru/>)
- Российский Союз Молодежи: [<https://ruy.ru/>](<https://ruy.ru/>)
- Российское Содружество Колледжей: [<https://rosdk.ru/>](<https://rosdk.ru/>)
- Ассоциация Волонтерских Центров: [<https://авц.рф/>](<https://авц.рф/>)
- Всероссийский студенческий союз: [<https://rosstudent.ru/>](<https://rosstudent.ru/>)
- Институт развития профессионального образования: [<https://firpo.ru/>](<https://firpo.ru/>)
- Министерство просвещения РФ, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»: [<https://razgovor.edsoo.ru/>](<https://razgovor.edsoo.ru/>)
- Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь): [<https://fadm.gov.ru/>](<https://fadm.gov.ru/>)

#### **Ключевые федеральные проекты и акции:**

- «Большая перемена»: [<https://bolshayaperemena.online/>](<https://bolshayaperemena.online/>)
- «Лидеры России»: [<https://лидерыроссии.рф/>](<https://лидерыроссии.рф/>)
- «Мы Вместе» (волонтерство): [<https://onf.ru/>](<https://onf.ru/>)
- «Время 31-х» (региональный конкурс): [<https://умникииумницы.рф/konkursy/vremya-31-h-konkurs/>](<https://умникииумницы.рф/konkursy/vremya-31-h-konkurs/>)
- «Движение Первых»: [<https://будьдвижении.рф/>](<https://будьдвижении.рф/>)
- «Волонтёры Победы»: [<https://волонтёрыпобеды.рф/>](<https://волонтёрыпобеды.рф/>)
- «Моя страна - моя Россия»:
- «Движение «Профессионалы»:
- «Движение «Абилимпикс»:
- Отраслевые конкурсы профессионального мастерства:

#### **Значимые даты 2025-2026 гг.:**

- 2025 год: Год Защитника Отечества. 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
- 2026 год: Год соотечественников.

Также следует учитывать мероприятия регионального уровня («День города» и другие) и отраслевые профессионально значимые события и праздники.

### ЕЖЕГОДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Модули
Сентябрь	Неделя безопасного дорожного движения по отдельному плану	1-4 курс	Педагог дополнительного образования, преподаватель ОБЖ, кураторы	Модуль «Профилактика и безопасность»
Сентябрь	Месячник «Уступи дорогу поездам» по отдельному плану	1-4 курс	Педагог дополнительного образования, кураторы	Модуль «Профилактика и безопасность»
Еженедельно по понедельникам	Уроки безопасности жизнедеятельности	1-4 курс	Кураторы, педагог дополнительного образования, преподаватель ОБЖ	Модуль «Профилактика и безопасность»
Ежемесячно	Мероприятия по профилактике заболеваний «Знать, чтобы жить!»	1-4 курс	Социальный педагог, мед.работник	Модуль «Профилактика и безопасность»
В течение года	Мероприятия по профилактике асоциальных явлений по отдельному плану	1-4 курс	Социальный педагог, педагог-психолог	Модуль «Профилактика и безопасность»
В течение года	Мероприятия по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма по отдельному плану	1-4 курс	Социальный педагог, советник по воспитанию, кураторы	Модуль «Профилактика и безопасность»
В течение года	Мероприятия по противодействию коррупции по отдельному плану	1-4 курс	Педагог дополнительного образования, преподаватель ОБЖ, кураторы	Модуль «Профилактика и безопасность»
Январь, июнь	Участие в межведомственной операции «Подросток» по отдельному плану	1-4 курс	Советник по воспитанию	Модуль «Профилактика и безопасность»
Май	Месячник Памяти, посвященный 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1-4 курс	Советник по воспитанию	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
В течение года	Участие в благотворительных акциях	1-4 курс	Советник по воспитанию	Модуль «Самоуправление»
В течение года	Дни, декады безопасности: тренировки, тренинги, викторины, встречи с сотрудниками МЧС, МВД, КДН по отдельному плану	1-4 курс	Педагог дополнительного образования	Модуль «Профилактика и безопасность»
В течение года	Экскурсии:	1-4 курс	Советник по воспитанию	Модуль «Основные

	- по культурно-историческим местам Белогорья; - историко-краеведческие музеи, выставки и пр.			воспитательные мероприятия»
В течение года	Снежный десант, участие в Вахте Памяти (волонтерство) по отдельному плану	1-4 курс	Советник по воспитанию	Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
В течение года	Уроки финансовой грамотности	1-4 курс	Заведующий отделением	Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
В течение года	Экологические акции	1-4 курс	Советник по воспитанию	Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
В течение года	Спортивные мероприятия по отдельному плану	1-4 курс	Руководитель физического воспитания	Модуль «Профилактика и безопасность»
В течение года	Лига Юмора: участие в КВН	1-2 курс	Советник по воспитанию	Модуль «Самоуправление»
В течение года	Беседы о важности соблюдения законов РФ и норм поведения российского народа	1-4 курс	Социальный педагог	Модуль «Наставничество»

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ПЕРИОД 2025-2026 УЧЕБНОГО ГОДА

	Содержание и формы деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Модуль
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1.	Церемония поднятия флага. «Разговоры о важном»	1-4 курс	Еженедельно по понедельникам	Советник по воспитанию, кураторы	Модуль «Кураторство»
2.	День знаний: торжественная линейка праздничный концерт. Экскурсия в краеведческий музей Яковлевского городского округа. Игровая программа с ОДМ, ЦБ и ЯЦКР «Звездный» г. Строитель	1-4 курс	01.09	Администрация колледжа	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
3.	Тематические кураторские часы «Безопасность жизнедеятельности, правила безопасного поведения в повседневной жизни. Действия в условиях	1-4 курс	01.09	Кураторы	Модуль «Профилактика и безопасность»

	чрезвычайных ситуаций»				
4.	Заседание Студенческого совета	1-4 курс	02.09	Замдиректора УВР, советник директора, Студсовет	Модуль «Самоуправление»
5.	День солидарности в борьбе с терроризмом: митинг, уроки мужества, акция солидарности. Всероссийская акция «Капля жизни»	1-4 курс	03.09	Зам.директора УВР, советник по воспитанию, педагог доп.образования	Модуль «Образовательная деятельность» Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
6.	День окончания Второй мировой войны: лекторий; заседание военно-патриотического клуба «Память»	1-4 курс ВПК «Память»	03.09	Советник по воспитанию	Модуль «Образовательная деятельность»
7.	Экологическая акция «Чистый двор»	1-4 курс	еженедельно	Советник по воспитанию, педагог доп.образования	Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
8.	КВИЗ к Международному дню грамотности	1-4 курс	08.09	Советник по воспитанию, педагог доп.образования	Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
9.	Лекторий к Международному дню памяти жертв фашизма. Заседание военно-патриотического клуба «Память»	1-4 курс, ВПК «Память»	10.09	Советник по воспитанию, педагог доп.образования	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
10.	Всероссийский день трезвости	1-4 курс	11.09	Социальный педагог, педагог доп.образования, медицинский работник	Модуль «Профилактика и безопасность»
11.	Беседа «Здоровое питание. Что это такое?»	1-2 курс	15.09	Медицинский работник, кураторы	Модуль «Профилактика и безопасность»
12.	Фестиваль ГТО	1-4 курс, преподаватели	20.09	Руководитель физ.воспитания	Модуль «Профилактика и безопасность»
13.	День воинской славы России — День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве в 1380 году.	1-4 курс	22.09	Советник директора	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
14.	Осенний кросс первокурсника	1-4 курс, преподаватели	23.09	Руководитель физ.воспитания	Модуль «Профилактика и безопасность»
15.	День работника дошкольного образования	1-4 курс	27.09	ЦМК ДО, педагог	Модуль «Социальное партнёрство и

				дополнительного образования	участие работодателей»
16.	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-4 курс	30.09	Советник директора	Модуль «Образовательная деятельность»
17.	Всероссийский урок безопасности студентов в сети (ко Дню Интерна)	1-4 курс	30.09	Педагог дополнительного образования	Модуль «Студенческие медиа» Модуль «Профилактика и безопасность»
			<b>ОКТАБРЬ</b>		
1.	Церемония поднятия флага. «Разговоры о важном»	1-4 курс	Еженедельно по понедельникам	Советник по воспитанию, кураторы	Модуль «Кураторство»
2.	<b>Международный день пожилых людей. Встреча с ветеранами педагогического труда</b>	1-4 курс	02.10	Куратор 35 Д группы, советник директора	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
3.	<b>День среднего профессионального образования</b>	1-4 курс	02.10	Куратор 11 ДО группы, советник директора	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
4.	<b>День самоуправления, приуроченный ко Дню учителя: линейка, флеш-моб, музыкальная гостиная «Спасибо вам, учителя!»</b>	1-4 курс	03.10	куратор 32 ПДО группы, советник директора, Студсовет	Модуль «Самоуправление»
5.	Информационный час к юбилейной дате – 130 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина	1-2 курс	03.10	Педагог дополнительного образования	Модуль «Образовательная деятельность»
6.	День защиты животных (4 октября)	1-4 курс	06.10	Советник директора	Модуль «Волонтерская(добровольческая) деятельность»
7.	Акция «Берегите лес от пожара!»	1-4 курс	08.10	Социальный педагог	Модуль «Профилактика и безопасность»
8.	Акция антинаркотической направленности «Мы выступаем за жизнь!»	1-4 курс	13.10	Социальный педагог, педагог-психолог	Модуль «Профилактика и безопасность»
9.	День отца в Росси	1-4 курс	20.10	Педагог дополнительного образования, кураторы	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
10.	Международный день библиотек. Экскурсия в ЦБ г.	1-4 курс	27.10	Педагог	Модуль «Образовательная

	Строитель			доп.образования	деятельность»
11.	День карьеры: встреча с работодателями, успешными людьми в профессии	1-4 курс	28.10	Зам.директора, советник по воспитанию	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
12.	Первенство колледжа по настольному теннису	1-4 курс	в течение месяца	Руководитель физ.воспитания	Модуль «Профилактика и безопасность»
13.	Осенний легкоатлетический кросс	1-4 курс	в течение месяца	Руководитель физ.воспитания	Модуль «Профилактика и безопасность»
14.	Уроки финансовой грамотности	1-4 курс	в течение месяца	Заведующий отделением, кураторы	Модуль «Образовательная деятельность» Модуль «Профилактика и безопасность»
			<b>НОЯБРЬ</b>		
1.	Церемония поднятия флага. «Разговоры о важном»	1-4 курс	еженедельно по понедельникам	Советник по воспитанию, кураторы	Модуль «Кураторство»
2.	<b>День воинской славы России. День народного единств</b>	1-4 курс	04.11	Куратор 22 ПДО группы, Советник директора	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
3.	Международный день против фашизма расизма и антисемитизма (9 ноября). День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ	1-4 курс	10.11	Педагог дополнительного образования, кураторы	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
4.	Информационный час к Международному дню отказа от курения	1-4 курс	21.11	Социальный педагог, мед.работник	Модуль «Профилактика и безопасность»
5.	Игровая программа «Занимательная грамматика» к Дню словарей и энциклопедий (22 ноября)	1-4 курс	24.11	Педагог дополнительного образования	Модуль «Самоуправление»
6.	<b>Смотр талантов первокурсников «Звёзды студенческого небосклона»</b>	1-4 курс	27.11	Куратор 25 Д группы, педагог дополнительного образования	Модуль «Самоуправление»
7.	День матери в России (30 ноября)	1-4 курс	28.11	Педагог дополнительного образования, кураторы	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
			<b>ДЕКАБРЬ</b>		

1.	Церемония поднятия флага. «Разговоры о важном»	1-4 курс	Еженедельно по понедельникам	Советник по воспитанию, кураторы	Модуль «Кураторство»
2.	День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)	1-4 курс	01.12	Советник по воспитанию	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
3.	Социально-психологическая акция (лекторий, раздача буклетов) к Всемирному дню борьбы со СПИДом.	1-4 курс	01.12	Социальный педагог, медицинский работник	Модуль «Профилактика и безопасность»
4.	День математика. Игровая программа.	1 курс	02.12	Педагог дополнительного образования	Модуль «Образовательная деятельность»
5.	Международный день инвалидов	Студсовет 3 курс	03.12	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп 3-х курсов	Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
6.	День неизвестного солдата: митинг у памятника на площади г. Строитель, кураторский час	Студсовет 1-4 курс	03.12	Советник директора, кураторы	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
7.	Встреча с сотрудниками ЦМИ г. Строитель, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	1-4 курс	05.12	Советник директора	Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
8.	Международный день художника (8 декабря)	2-4 курс	08.12	Педагог дополнительного образования	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
9.	Беседа на кураторском часе к Дню борьбы с коррупцией (9 декабря)	1-4 курс	08.12	Социальный педагог, кураторы	Модуль «Профилактика и безопасность»
10.	День Героев Отечества. Заседание военно-патриотического клуба «Память»	1-4 курс ВПК «Память»	09.12	Советник директора	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
11.	Информационный час к Дню прав человека	1-4 курс	10.12	Педагог дополнительного образования	Модуль «Наставничество»
12.	День Конституции Российской Федерации. Встреча с представителями Избирком Яковлевского муниципального округа	1-4 курс	12.12	Советник по воспитанию, администрация	Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
13.	Беседа «Здоровое питание. Польза горячего питания для организма подростка»	1-4 курс	17.12	Социальный педагог, мед. работник	Модуль «Профилактика и безопасность»
14.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4 курс	25.12	Советник по воспитанию	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
15.	День спасателя (27 декабря)	1-2 курс	26.12	Советник по воспитанию	Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

16.	Международный день кино (28 декабря)	1-4 курс	26.12	Педагог дополнительного образования	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
17.	<b>Новогодняя педагогическая акция «Подари радость детям»</b>	1-4 курс	последняя неделя декабря	Куратор 41 ДО группы, педагог дополнительного образования, куратор	Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
			<b>ЯНВАРЬ</b>		
1.	Церемония поднятия флага. «Разговоры о важном»	1-4 курс	Еженедельно по понедельникам	Советник по воспитанию, кураторы	Модуль «Кураторство»
2.	Новогодние каникулы: мероприятия по отдельному плану	1-4 курс	01.01 – 12.01.	Зам.директора УВР	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
3.	Городские соревнования по лыжным гонкам – по плану города	1-4 курс	в течение месяца	Руководитель физ.воспитания	Модуль «Профилактика и безопасность»
4.	День Российской печати (13 января)	1-4 курс	13.01	Педагог дополнительного образования	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
5.	День заповедников и национальных парков России (11 января)	1-4 курс	15.01	Советник директора	Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
6.	Неделя профессии. «Моя профессия в рисунке»: конкурс рисунков	1-4 курс	19-23.01	Педагог дополнительного образования, Студсовет	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
7.	<b>Мероприятие, посвящённое Дню российского студенчества</b>	1-4 курс	23.01	Куратор 42 ПДО группы, педагог дополнительного образования	Модуль «Самоуправление»
8.	Международный день без интернета	1-4 курс	26.01	Педагог дополнительного образования, Студсовет	Модуль «Студенческие медиа»
9.	День памяти жертв Холокоста (27 января). Мультимедийный час, посвящённый Дню снятия блокады Ленинграда	1-4 курс	27.01	Советник по воспитанию	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
10.	Акция по профилактике вирусных заболеваний	1-4 курс	в течение месяца	Социальный педагог, мед.работник	Модуль «Профилактика и безопасность»
11.	Информационный час к Международному дню защиты персональных данных (28 января)	1-4 курс	28.01	Студсовет	Модуль «Профилактика и безопасность»

			<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
1.	Церемония поднятия флага. «Разговоры о важном»	1-4 курс	еженедельно по понедельникам	Советник по воспитанию, кураторы	Модуль «Кураторство»
2.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля)	1-4 курс	02.02	Педагог дополнительного образования	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
3.	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой (3 февраля)	1-4 курс	03.02	Педагог дополнительного образования, Студсовет	Модуль «Студенческие медиа»
4.	День зимних видов спорта в России (7 февраля)	1-4 курс	09.02	Руководитель физ.воспитания	Модуль «Профилактика и безопасность»
5.	День российской науки (8 февраля)	1-4 курс	09.02	Советник по воспитанию	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
6.	Первенство колледжа по пулевой стрельбе	1-4 курс	в течение месяца	Руководитель физ.воспитания	Модуль «Профилактика и безопасность»
7.	Международный день книгодарения (14 февраля)	1-4 курс	13.02	За.библиотекой, педагог дополнительного образования	Модуль «Наставничество»
8.	<b>Мероприятие, посвященное Дню православной молодёжи</b>	1-4 курс	13.02	Куратор 11 ДО группы, педагог дополнительного образования	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
9.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 37 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (15.02.1989)	1-4 курс	16.02	Педагог дополнительного образования, кураторы	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
10.	Международный день родного языка (21 февраля)	1-4 курс	20.02.	Педагог дополнительного образования	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
11.	<b>Музыкальная гостиная, посвященная Дню защитников Отечества</b>	1-4 курс	23.02	Куратор 21 ДО группы, педагог дополнительного образования	Модуль «Самоуправление»
			<b>МАРТ</b>		
12.	Церемония поднятия флага. «Разговоры о важном»	1-4 курс	еженедельно по	Советник по воспитанию, кураторы	Модуль «Кураторство»

			понедельникам		
13.	Всемирный день гражданской обороны (01 марта)	1-4 курс	02.03	Преподаватель ОБЗР	Модуль «Профилактика и безопасность»
14.	День наставника (02 марта)	1-4 курс	02.03	Педагог-психолог, педагог дополнительного образования	Модуль «Наставничество»
15.	<b>Музыкальная гостиная «Женщинам посвящается» (к Международному женскому дню)</b>	1-4 курс	06.03	Куратор 44 КПН группы, педагог дополнительного образования	Модуль «Самоуправление»
16.	Первенство колледжа по баскетболу	1-4 курс	в течение месяца	Руководитель физ.воспитания	Модуль «Профилактика и безопасность»
17.	<b>Общешкольный фестиваль-конкурс самодеятельного художественного творчества студентов «Студенческая весна-2026»</b>	1-4 курс	16.03	Куратор 13 ПНК группы, педагог дополнительного образования	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
18.	Информационный час к Дню воссоединения Крыма с Россией (18.03.2014)	1-4 курс	18.03	Советник по воспитанию	Модуль «Образовательная деятельность»
19.	Международный день Земли (22 марта)	1-4 курс	23.03	Педагог дополнительного образования	Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
20.	Международный день этикета (21 марта)	1-4 курс	23.03	Кураторы	Модуль «Самоуправление»
21.	Всемирный день борьбы с туберкулезом (24 марта)	1-4 курс	24.03	Социальный педагог, медицинский работник	Модуль «Профилактика и безопасность»
22.	<b>Круглый стол «Традиционные ценности православной семьи»</b>	1-4 курс	27.03	Куратор 45 Д группы, педагог дополнительного образования	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
23.	Информационный час к Всемирному дню театра (27 марта)	1-4 курс	27.03	Педагог дополнительного образования	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
			<b>АПРЕЛЬ</b>		
1.	Церемония поднятия флага. «Разговоры о важном»	1-4 курс	еженедельно по понедельникам	Советник по воспитанию, кураторы	Модуль «Кураторство»
2.	Всемирный день здоровья (07 апреля)	1-4 курс	07.04	Руководитель	Модуль «Профилактика и

				физ.воспитания	безопасность»
3.	<b>Праздничное мероприятия «Пасха светлая пришла!»</b>	1-4 курс	10.04	Куратор 24 КПН группы, педагог дополнительного образования	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
4.	День космонавтики (12 апреля)	1-4 курс	13.04	Советник по воспитанию	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
5.	Митинг ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля)	1-4 курс	19.04	Педагог дополнительного образования, советник по воспитанию	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
6.	Экологический субботник в рамках Всемирного дня Земли (22 апреля)	1-4 курс	24.04	Социальный педагог, советник по воспитанию	Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
7.	Информационный час к Дню участников ликвидаций последствий радиационных аварий и катастроф (26 апреля)	1-4 курс	27.04	Советник директора	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
8.	День работника скорой медицинской помощи (28 апреля)	1-4 курс	28.04	Социальный педагог, медицинский работник	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
9.	День пожарной охраны (30 апреля)	1-4 курс	30.04	Преподаватель ОБЗР, кураторы	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
10.	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями по вопросам организации собственного бизнеса	1-4 курс	3-я неделя месяца	Педагог дополнительного образования, администрация	Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
			<b>МАЙ</b>		
1.	Церемония поднятия флага. «Разговоры о важном»	1-4 курс	еженедельно по понедельникам	Советник по воспитанию, кураторы	Модуль «Кураторство»
2.	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный празднику весны и труда	1-4 курс	до 01.05	Педагог доп.образования	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
3.	Линейка памяти, посвященная Дню воинской славы России, Дню Победы в Великой Отечественной войне	1-4 курс	до 09.05	Зам.директора УВР, советник по воспитанию	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

4.	Месячник Памяти, посвященный 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1-4 курс	май	Педагог дополнительного образования, советник по воспитанию, кураторы	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
5.	26-й фестиваль-конкурс «Песня – верная подруга»	1-4 курс	15.05	Куратор 33 ПНК группы, педагог дополнительного образования	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
6.	Заседание ВПК «Память»	Члены ВПК «Память»	май	Советник директора	Модуль «Самоуправление»
7.	Кураторский час «Ценности семейного воспитания», посвященный Международному дню семьи	1-4 курс	15.05	Кураторы	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8.	Международный день музеев	1-4 курс	18.05	Советник директора	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
9.	День детских общественных организаций России	1-4 курс , школьники	19.05	Советник директора	Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
10.	День славянской письменности и культуры (24 мая)	1-4 курс	25.05	Педагог дополнительного образования	Модуль «Образовательная деятельность»
11.	День российского предпринимательства (26 мая)	1-4 курс	26.05	Советник директора	Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
12.	Туристский слет	1-4 курс	29.05	Руководитель физ.воспитания	Модуль «Профилактика и безопасность»
13.	Экскурсия в Город-крепость Яблоново	1-4 курс	май	Зам.директора УВР	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
14.	Тренинг «Диплом есть, что дальше?», «Мои профессиональные проекты»	1-4 курс	май	Психолог	Модуль «Наставничество»
15.	Информационный час «Сломанная сигарета» к Всемирному Дню без табака (31 мая)	1-4 курс	29.05	Социальный педагог	Модуль «Профилактика и безопасность»
			<b>ИЮНЬ</b>		
1.	Международный день защиты детей	1-4 курс	01.06	Педагог доп.образования	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
2.	Лекторий «Основы правовой грамотности в рамках трудового законодательства для несовершеннолетних»	1-2 курс	02.06 - 05.06	Советник по воспитанию	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными

					представителями)»
3.	Информационный час к Дню эколога	1-4 курс	05.06	Педагог дополнительного образования	Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
4.	Пушкинский день России. День русского языка	1-4 курс	05.06	Советник директора, заведующий библиотекой, кураторы	Модуль «Образовательная деятельность»
5.	День России	1-4 курс	12.06	Куратор 14 КПН группы, педагог дополнительного образования	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
6.	День памяти и скорби: траурный митинг, возложение цветов к могиле защитников Отечества	1-4 курс	22.06	Советник по воспитанию, педагог дополнительного образования	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
7.	Игровая программа, посвященная Дню молодежи	1-4 курс	29.06	Педагог дополнительного образования, Студсовет	Модуль «Самоуправление»
8.	Выпускной вечер «До свидания, колледж!» по отдельному плану	1-4 курс	Июнь	Зам.директора УВР	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
			<b>ИЮЛЬ</b>		
9.	День семьи, любви и верности: встреча со священником	1-4 курс	08.07	Советник директора	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
10.	День Прохоровского поля	1-4 курс	12.07	Педагог дополнительного образования	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
11.	День военно-морского флота	1-4 курс	28.07	Зам.директора УВР	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
12.	День дружбы народов. Традиции национальной кухни	1-4 курс	в течение месяца	Педагог дополнительного образования	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
			<b>АВГУСТ</b>		
13.	День освобождения г. Белгорода: митинг, возложение цветов	1-4 курс , сотрудники	05.08	Зам.директора УВР	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
14.	День физкультурника	1-4 курс	12.08	Руководитель физ.воспитания	Модуль «Профилактика и безопасность»

15.	День Государственного Флага Российской Федерации: информационный час	1-4 курс	22.08	Зам.директора УВР	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
16.	День воинской славы России (Курская битва) кинолекторий (23 августа)	1-4 курс	22.08	Советник директора	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
17.	День российского кино: инфочас	1-4 курс	27.08	Педагог дополнительного образования	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Министерство образования Белгородской области  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Яковлевский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
ОГАПОУ ЯПК  
«29» 08 2025 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГАПОУ ЯПК  
Ж.Н. Шепелева  
Приказ № 434-08  
от «29» 08 2025 г.



ОДОБРЕНО:  
Студенческим советом  
Протокол № 1  
от 29 08 2025 г.  
Председатель Студсовета  
Свет /Е.Светличная/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

г. Строитель, 2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b>	<b>3</b>
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания	4
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b>	<b>10</b>
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	10
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	13
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b>	<b>20</b>
3.1. Кадровое обеспечение	20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	22
3.5. Анализ воспитательного процесса	23
<b>Приложение</b>	<b>24</b>
Приложение 1. Календарно - тематический план ОГАПОУ ЯПК	24

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования (далее – СПО), является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» (далее - ОГАПОУ ЯПК).

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовнонравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание** – формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3. Целевые ориентиры воспитания

### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...(формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:**

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

#### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ОГАПОУ ЯПК**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в

искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий

пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### **1.3.2. Вариативные целевые ориентиры**

#### **Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж»**

##### **Гражданское воспитание**

Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях.

Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества

##### **Патриотическое воспитание**

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом</p>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
<p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах трудовой деятельности.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Умеющий анализировать и оценивать образовательные теории, задавать вопросы и искать обоснования.</p> <p>Готовым к новым идеям и технологиям, готовым внедрять их в процесс обучения.</p> <p>Владеющий навыками работы с научной литературой, проводить исследования и делать выводы на основе данных.</p> <p>Способный осуществлять социально-педагогическое и психолого-педагогическое проектирование воспитательных сред и ситуаций, в том числе в сетевой (цифровой) среде, на основе развитой педагогической фантазии, высокой креативности и способности к принятию нестандартных решений.</p>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад профессиональной образовательной организации

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский педагогический колледж» расположен на земле Курской битвы, в Белгородской области – приграничном регионе Российской Федерации. Исходя из этого, приоритетными направлениями воспитательной работы являются гражданско-правовое, патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Уклад общеобразовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Основные характеристики уклада колледжа:

1. Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

2. Сохраняются основные вехи истории общеобразовательной организации, выдающиеся события, деятели в ее истории;

3. В колледже сложилась система мероприятий, позволяющих формировать профессиональную компетентность, навыки культуры досуга, воспитывать чувство значимости социального статуса, создавать условия для саморазвития, самореализации и развития творческого потенциала: праздники, конкурсы, концерты, акции, спортивные мероприятия. Активная работа ведется по привлечению студентов к участию в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах научно-исследовательских работ.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы: Вахта Памяти, фестиваль «Песня, верная подруга», смотр-конкурс «А ну-ка, молодежь!», туристический слет, вечер знакомства с первокурсниками «Звезды студенческого небосклона»;

4. Традиции (День самоуправления, музыкальные гостиные ко Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню учителя), торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе.

Ритуалы: церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности. Символика (эмблема колледжа).

Особые нормы этикета (на торжественные и праздничные мероприятия предусмотрена форма белая блузка/рубашка и черная юбка/брюки, уважительное отношение друг к другу, утренняя церемония встречи студентов администрацией колледжа.

5. Социальное партнёрство в Колледже представлено системой договорных организационных и педагогических отношений, позволяющих включиться в рыночные отношения и ориентированных на подготовку конкурентно способного и мобильного

специалиста. Основными формами налаженного многолетнего сотрудничества с более 20 государственными и общественными организациями Яковлевского городского округа и города Строитель являются организация производственной практики обучающихся; участие в проектах, конкурсах, ярмарках и выставках; проведение итоговой аттестации; научно-исследовательская и творческая деятельность; трудоустройство выпускников. Дуальная форма подготовки специалистов требует активизации деятельности по расширению связей социального партнерства, позволяет колледжу использовать материально-техническую базу работодателей, отвечающую современным требованиям.

6. В план воспитательной работы Колледжа включены мероприятия по профилактике преступлений и правонарушений, наркомании, экстремизма, буллинга, суицида. На основании планов проведения данных мероприятий проводятся круглые столы, диспуты с приглашением работников правоохранительных органов, врачей-наркологов и других медицинских работников.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками техникума.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

В ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» существует система наставничества, где обеспечена возможность взаимодействия как со студентами старших курсов, так и с первокурсниками. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом в том числе и для инклюзивного образования.

Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

Студенты колледжа под руководством своих наставников участвуют в конференциях, профессиональных и творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, экологических и волонтерских акциях. Проводятся классные часы на актуальные темы, «Разговоры о важном», торжественные линейки под звуки Гимна Российской Федерации.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лигерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движение «Профессионалы»; движение «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно проводятся:

– заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

– книжные выставки в библиотеке колледжа, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам;

– мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни,

позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;

- кураторские часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

## **2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

– использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

– курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

– экскурсии (в музей и на предприятия), походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;

– проведение занятий «Разговоры о важном», основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

### **Модуль «Кураторство»**

– Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в

отношениях с преподавателями, администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведения консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;

- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнёров).

- участие студентов-наставляемых (команды) в чемпионатном движении «Профессионалы», а также других федеральных и региональных конкурсах профессионального мастерства, участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», участие во Всероссийских олимпиадах по различным дисциплинам.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всего ОГАПОУ ЯПК праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

- разработка и реализацию обучающимися социальных, социальнопрофессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

– организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие колледжа, своей местности, города, региона;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

– Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды Гуманитарно педагогического колледжа предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к колледжу, соответствующих предметно-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю колледжа;

– размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

– организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки- мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в ОГАПОУ ЯПК;

– оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.),

акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией Гуманитарно-педагогического колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже, предусматривает:

- организацию и деятельность в Яковлевском педагогическом колледже органа самоуправления обучающихся - Студенческий совет, избранного обучающимися;
- представление Студенческим советом интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей Студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания колледжа, в анализе ее воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;
- взаимодействие с молодёжными и общественными организациями Белгородской области; участие обучающихся в проектах и программах Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых»;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров Яковлевского педагогического колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, профессиональной и др. направленности.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Старооскольском педагогическом колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности,

реализуемые в Яковлевском педагогическом колледже, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций.
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других).

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ОГАПОУ ЯПК, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на его окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию,

адаптации и трудоустройству в Яковлевском педагогическом колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии в образовательные организации, дающие углубленные представления о
- выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций партнеров; встреч
- с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной
- карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры,
- совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

## **Дополнительные модули**

### **Модуль «Студенческие медиа»**

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства Колледжа;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;
- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий колледжа (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);
- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.
- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Медиацентр ЯПК;
- Штаб «Активный студент»
- Российские Студенческие Отряды
- Команда КВН.

### **Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;

- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Колледжа:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, беженцам.);

- событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);

- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);

- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, преподавателя ОБЗР, социального педагога, руководителя физического воспитания, заведующих отделениями, педагога дополнительного образования, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе/учебно-производственной работе	2	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	2	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	25	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Куратор учебной группы	16	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель ОБЗР	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к отраслевым конкурсам профессионального мастерства: движение «Профессионалы»; движение «Абилимпикс»; проведение мероприятий на условиях договоров

гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Устава и локальных актов колледжа, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ОГАПОУ ЯПК

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Колледжа: [http://yapk87.ru/?page\\_id=15494](http://yapk87.ru/?page_id=15494)

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, кураторов, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основаниями для поощрения студентов являются их успехи в различных сферах деятельности, включая учебную, физкультурную, спортивную, общественную, научную, научно-техническую, творческую, экспериментальную и инновационную.

За достижения в этих областях в колледже предусмотрены различные виды морального и материального поощрения. К ним относятся: выплата академических и других стипендий в соответствии с установленными правилами; устная благодарность; официальное благодарственное письмо от директора колледжа; занесение на доску почёта; почетная грамота; дипломы победителей и лауреатов; материальная помощь и награждение ценными подарками.

Принципы применения поощрений основываются на равенстве условий для всех студентов, гласности, поощрении как индивидуальных, так и командных достижений, а также на стимулировании качества и эффективности их работы.

Процесс представления студентов к поощрениям осуществляется заместителями директора, заведующими отделениями или студенческим советом. Благодарности объявляются приказом директора и оформляются на специальном бланке. Благодарственные письма родителям студентов, добившихся высоких результатов, также оформляются с указанием их имен и зачитываются в торжественной обстановке.

Почетные грамоты вручаются за достижения в научных исследованиях, творческой и общественной деятельности, а также в спорте. Грамоты и дипломы присуждаются за успехи в конкурсах и соревнованиях на уровне колледжа. Решения о награждении принимаются директором колледжа.

Студенты могут быть поощрены ценными подарками по решению директора на основании представлений, оформленных согласно установленным требованиям. Награждение ценными подарками связано с победами в различных конкурсах и олимпиадах.

Материальная помощь назначается студентам за достижения в учебе и научной деятельности, не исключая возможность получения других выплат в соответствии с законодательством. Все объявления о поощрениях и вручение грамот, благодарственных писем и подарков должны проходить в торжественной обстановке.

Стипендии имени М. Слащёва выдвигаются на собраниях студенческих групп и рассматриваются на заседании Студенческого совета на основе предоставленных выписок из протоколов с присутствием кандидата. В портфолио кандидата должны быть включены выписка о выдвижении, характеристика, ксерокопии наград (грамот, дипломов, благодарностей) и материалы, подтверждающие заслуги и общественно-полезную деятельность (фотографии, публикации). Соискателями на именную стипендию могут быть студенты 2-4 курсов Колледжа, которые продемонстрировали отличные или хорошие результаты в учебе, высокую социальную активность и достижения в научной, художественно-творческой или спортивной деятельности.

Учет всех поощрений студентов ведется в специальной книге регистрации.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в колледже, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Колледжа.

Приложение №1  
к рабочей программе воспитания  
ОГАПОУ ЯПК на 2025-2026 уч. год.

**Министерство образования Белгородской области**  
**Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Яковлевский педагогический колледж»**

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
ОГАПОУ ЯПК  
«29» 08 2025 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГАПОУ ЯПК  
Ж.Н. Шепелева

Приказ № 409  
от «29» 08 2025 г.



ОДОБРЕНО  
Студенческим советом  
Протокол № 1  
от 29 08 2025г.  
Председатель Студсовета  
Свет /Е.Светличная/

РАССМОТРЕНО  
на Управляющем совете колледжа  
Протокол № 4  
От 10.06. 2025г.  
Представитель родителей  
С.И.И. /Сиверкина С.И.

**ОБЩИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**ОГАПОУ ЯПК на 2025-2026 год**

Строитель, 2025

При планировании воспитательной деятельности следует учитывать возможности участия обучающихся в мероприятиях федерального уровня, учитывая их профессию/специальность.

#### **Источники для поиска мероприятий:**

- Россия – страна возможностей: [<https://rsv.ru/>](<https://rsv.ru/>)
- Российское общество «Знание»: [<https://znanierussia.ru/>](<https://znanierussia.ru/>)
- Российский Союз Молодежи: [<https://ruy.ru/>](<https://ruy.ru/>)
- Российское Содружество Колледжей: [<https://rosdk.ru/>](<https://rosdk.ru/>)
- Ассоциация Волонтерских Центров: [<https://авц.рф/>](<https://авц.рф/>)
- Всероссийский студенческий союз: [<https://rosstudent.ru/>](<https://rosstudent.ru/>)
- Институт развития профессионального образования: [<https://firpo.ru/>](<https://firpo.ru/>)
- Министерство просвещения РФ, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»: [<https://razgovor.edsoo.ru/>](<https://razgovor.edsoo.ru/>)
- Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь): [<https://fadm.gov.ru/>](<https://fadm.gov.ru/>)

#### **Ключевые федеральные проекты и акции:**

- «Большая перемена»: [<https://bolshayaperemena.online/>](<https://bolshayaperemena.online/>)
- «Лидеры России»: [<https://лидерыроссии.рф/>](<https://лидерыроссии.рф/>)
- «Мы Вместе» (волонтерство): [<https://onf.ru/>](<https://onf.ru/>)
- «Время 31-х» (региональный конкурс): [<https://умникииумницы.рф/konkursy/vremya-31-h-konkurs/>](<https://умникииумницы.рф/konkursy/vremya-31-h-konkurs/>)
- «Движение Первых»: [<https://будьвдвижении.рф/>](<https://будьвдвижении.рф/>)
- «Волонтёры Победы»: [<https://волонтёрыпобеды.рф/>](<https://волонтёрыпобеды.рф/>)
- «Моя страна - моя Россия»:
- «Движение «Профессионалы»:
- «Движение «Абилимпикс»:
- Отраслевые конкурсы профессионального мастерства:

#### **Значимые даты 2025-2026 гг.:**

- 2025 год: Год Защитника Отечества. 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
- 2026 год: Год соотечественников.

Также следует учитывать мероприятия регионального уровня («День города» и другие) и отраслевые профессионально значимые события и праздники.

### ЕЖЕГОДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Модули
Сентябрь	Неделя безопасного дорожного движения по отдельному плану	1-4 курс	Педагог дополнительного образования, преподаватель ОБЖ, кураторы	Модуль «Профилактика и безопасность»
Сентябрь	Месячник «Уступи дорогу поездам» по отдельному плану	1-4 курс	Педагог дополнительного образования, кураторы	Модуль «Профилактика и безопасность»
Еженедельно по понедельникам	Уроки безопасности жизнедеятельности	1-4 курс	Кураторы, педагог дополнительного образования, преподаватель ОБЖ	Модуль «Профилактика и безопасность»
Ежемесячно	Мероприятия по профилактике заболеваний «Знать, чтобы жить!»	1-4 курс	Социальный педагог, мед.работник	Модуль «Профилактика и безопасность»
В течение года	Мероприятия по профилактике асоциальных явлений по отдельному плану	1-4 курс	Социальный педагог, педагог-психолог	Модуль «Профилактика и безопасность»
В течение года	Мероприятия по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма по отдельному плану	1-4 курс	Социальный педагог, советник по воспитанию, кураторы	Модуль «Профилактика и безопасность»
В течение года	Мероприятия по противодействию коррупции по отдельному плану	1-4 курс	Педагог дополнительного образования, преподаватель ОБЖ, кураторы	Модуль «Профилактика и безопасность»
Январь, июнь	Участие в межведомственной операции «Подросток» по отдельному плану	1-4 курс	Советник по воспитанию	Модуль «Профилактика и безопасность»
Май	Месячник Памяти, посвященный 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1-4 курс	Советник по воспитанию	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
В течение года	Участие в благотворительных акциях	1-4 курс	Советник по воспитанию	Модуль «Самоуправление»
В течение года	Дни, декады безопасности: тренировки, тренинги, викторины, встречи с сотрудниками МЧС, МВД, КДН по отдельному плану	1-4 курс	Педагог дополнительного образования	Модуль «Профилактика и безопасность»
В течение года	Экскурсии:	1-4 курс	Советник по воспитанию	Модуль «Основные

	- по культурно-историческим местам Белогорья; - историко-краеведческие музеи, выставки и пр.			воспитательные мероприятия»
В течение года	Снежный десант, участие в Вахте Памяти (волонтерство) по отдельному плану	1-4 курс	Советник по воспитанию	Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
В течение года	Уроки финансовой грамотности	1-4 курс	Заведующий отделением	Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
В течение года	Экологические акции	1-4 курс	Советник по воспитанию	Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
В течение года	Спортивные мероприятия по отдельному плану	1-4 курс	Руководитель физического воспитания	Модуль «Профилактика и безопасность»
В течение года	Лига Юмора: участие в КВН	1-2 курс	Советник по воспитанию	Модуль «Самоуправление»
В течение года	Беседы о важности соблюдения законов РФ и норм поведения российского народа	1-4 курс	Социальный педагог	Модуль «Наставничество»

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ПЕРИОД 2025-2026 УЧЕБНОГО ГОДА

	Содержание и формы деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Модуль
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1.	Церемония поднятия флага. «Разговоры о важном»	1-4 курс	Еженедельно по понедельникам	Советник по воспитанию, кураторы	Модуль «Кураторство»
2.	День знаний: торжественная линейка праздничный концерт. Экскурсия в краеведческий музей Яковлевского городского округа. Игровая программа с ОДМ, ЦБ и ЯЦКР «Звездный» г. Строитель	1-4 курс	01.09	Администрация колледжа	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
3.	Тематические кураторские часы «Безопасность жизнедеятельности, правила безопасного поведения в повседневной жизни. Действия в условиях	1-4 курс	01.09	Кураторы	Модуль «Профилактика и безопасность»

	чрезвычайных ситуаций»				
4.	Заседание Студенческого совета	1-4 курс	02.09	Замдиректора УВР, советник директора, Студсовет	Модуль «Самоуправление»
5.	День солидарности в борьбе с терроризмом: митинг, уроки мужества, акция солидарности. Всероссийская акция «Капля жизни»	1-4 курс	03.09	Зам.директора УВР, советник по воспитанию, педагог доп.образования	Модуль «Образовательная деятельность» Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
6.	День окончания Второй мировой войны: лекторий; заседание военно-патриотического клуба «Память»	1-4 курс ВПК «Память»	03.09	Советник по воспитанию	Модуль «Образовательная деятельность»
7.	Экологическая акция «Чистый двор»	1-4 курс	еженедельно	Советник по воспитанию, педагог доп.образования	Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
8.	КВИЗ к Международному дню грамотности	1-4 курс	08.09	Советник по воспитанию, педагог доп.образования	Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
9.	Лекторий к Международному дню памяти жертв фашизма. Заседание военно-патриотического клуба «Память»	1-4 курс, ВПК «Память»	10.09	Советник по воспитанию, педагог доп.образования	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
10.	Всероссийский день трезвости	1-4 курс	11.09	Социальный педагог, педагог доп.образования, медицинский работник	Модуль «Профилактика и безопасность»
11.	Беседа «Здоровое питание. Что это такое?»	1-2 курс	15.09	Медицинский работник, кураторы	Модуль «Профилактика и безопасность»
12.	Фестиваль ГТО	1-4 курс, преподаватели	20.09	Руководитель физ.воспитания	Модуль «Профилактика и безопасность»
13.	День воинской славы России — День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве в 1380 году.	1-4 курс	22.09	Советник директора	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
14.	Осенний кросс первокурсника	1-4 курс, преподаватели	23.09	Руководитель физ.воспитания	Модуль «Профилактика и безопасность»
15.	День работника дошкольного образования	1-4 курс	27.09	ЦМК ДО, педагог	Модуль «Социальное партнёрство и

				дополнительного образования	участие работодателей»
16.	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-4 курс	30.09	Советник директора	Модуль «Образовательная деятельность»
17.	Всероссийский урок безопасности студентов в сети (ко Дню Интерна)	1-4 курс	30.09	Педагог дополнительного образования	Модуль «Студенческие медиа» Модуль «Профилактика и безопасность»
			<b>ОКТАБРЬ</b>		
1.	Церемония поднятия флага. «Разговоры о важном»	1-4 курс	Еженедельно по понедельникам	Советник по воспитанию, кураторы	Модуль «Кураторство»
2.	<b>Международный день пожилых людей. Встреча с ветеранами педагогического труда</b>	1-4 курс	02.10	Куратор 35 Д группы, советник директора	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
3.	<b>День среднего профессионального образования</b>	1-4 курс	02.10	Куратор 11 ДО группы, советник директора	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
4.	<b>День самоуправления, приуроченный ко Дню учителя: линейка, флеш-моб, музыкальная гостиная «Спасибо вам, учителя!»</b>	1-4 курс	03.10	куратор 32 ПДО группы, советник директора, Студсовет	Модуль «Самоуправление»
5.	Информационный час к юбилейной дате – 130 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина	1-2 курс	03.10	Педагог дополнительного образования	Модуль «Образовательная деятельность»
6.	День защиты животных (4 октября)	1-4 курс	06.10	Советник директора	Модуль «Волонтерская(добровольческая) деятельность»
7.	Акция «Берегите лес от пожара!»	1-4 курс	08.10	Социальный педагог	Модуль «Профилактика и безопасность»
8.	Акция антинаркотической направленности «Мы выступаем за жизнь!»	1-4 курс	13.10	Социальный педагог, педагог-психолог	Модуль «Профилактика и безопасность»
9.	День отца в Росси	1-4 курс	20.10	Педагог дополнительного образования, кураторы	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
10.	Международный день библиотек. Экскурсия в ЦБ г.	1-4 курс	27.10	Педагог	Модуль «Образовательная

	Строитель			доп.образования	деятельность»
11.	День карьеры: встреча с работодателями, успешными людьми в профессии	1-4 курс	28.10	Зам.директора, советник по воспитанию	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
12.	Первенство колледжа по настольному теннису	1-4 курс	в течение месяца	Руководитель физ.воспитания	Модуль «Профилактика и безопасность»
13.	Осенний легкоатлетический кросс	1-4 курс	в течение месяца	Руководитель физ.воспитания	Модуль «Профилактика и безопасность»
14.	Уроки финансовой грамотности	1-4 курс	в течение месяца	Заведующий отделением, кураторы	Модуль «Образовательная деятельность» Модуль «Профилактика и безопасность»
			<b>НОЯБРЬ</b>		
1.	Церемония поднятия флага. «Разговоры о важном»	1-4 курс	еженедельно по понедельникам	Советник по воспитанию, кураторы	Модуль «Кураторство»
2.	<b>День воинской славы России. День народного единств</b>	1-4 курс	04.11	Куратор 22 ПДО группы, Советник директора	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
3.	Международный день против фашизма расизма и антисемитизма (9 ноября). День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ	1-4 курс	10.11	Педагог дополнительного образования, кураторы	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
4.	Информационный час к Международному дню отказа от курения	1-4 курс	21.11	Социальный педагог, мед.работник	Модуль «Профилактика и безопасность»
5.	Игровая программа «Занимательная грамматика» к Дню словарей и энциклопедий (22 ноября)	1-4 курс	24.11	Педагог дополнительного образования	Модуль «Самоуправление»
6.	<b>Смотр талантов первокурсников «Звёзды студенческого небосклона»</b>	1-4 курс	27.11	Куратор 25 Д группы, педагог дополнительного образования	Модуль «Самоуправление»
7.	День матери в России (30 ноября)	1-4 курс	28.11	Педагог дополнительного образования, кураторы	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
			<b>ДЕКАБРЬ</b>		

1.	Церемония поднятия флага. «Разговоры о важном»	1-4 курс	Еженедельно по понедельникам	Советник по воспитанию, кураторы	Модуль «Кураторство»
2.	День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)	1-4 курс	01.12	Советник по воспитанию	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
3.	Социально-психологическая акция (лекторий, раздача буклетов) к Всемирному дню борьбы со СПИДом.	1-4 курс	01.12	Социальный педагог, медицинский работник	Модуль «Профилактика и безопасность»
4.	День математика. Игровая программа.	1 курс	02.12	Педагог дополнительного образования	Модуль «Образовательная деятельность»
5.	Международный день инвалидов	Студсовет 3 курс	03.12	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп 3-х курсов	Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
6.	День неизвестного солдата: митинг у памятника на площади г. Строитель, кураторский час	Студсовет 1-4 курс	03.12	Советник директора, кураторы	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
7.	Встреча с сотрудниками ЦМИ г. Строитель, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	1-4 курс	05.12	Советник директора	Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
8.	Международный день художника (8 декабря)	2-4 курс	08.12	Педагог дополнительного образования	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
9.	Беседа на кураторском часе к Дню борьбы с коррупцией (9 декабря)	1-4 курс	08.12	Социальный педагог, кураторы	Модуль «Профилактика и безопасность»
10.	День Героев Отечества. Заседание военно-патриотического клуба «Память»	1-4 курс ВПК «Память»	09.12	Советник директора	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
11.	Информационный час к Дню прав человека	1-4 курс	10.12	Педагог дополнительного образования	Модуль «Наставничество»
12.	День Конституции Российской Федерации. Встреча с представителями Избирком Яковлевского муниципального округа	1-4 курс	12.12	Советник по воспитанию, администрация	Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
13.	Беседа «Здоровое питание. Польза горячего питания для организма подростка»	1-4 курс	17.12	Социальный педагог, мед. работник	Модуль «Профилактика и безопасность»
14.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4 курс	25.12	Советник по воспитанию	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
15.	День спасателя (27 декабря)	1-2 курс	26.12	Советник по воспитанию	Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

16.	Международный день кино (28 декабря)	1-4 курс	26.12	Педагог дополнительного образования	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
17.	<b>Новогодняя педагогическая акция «Подари радость детям»</b>	1-4 курс	последняя неделя декабря	Куратор 41 ДО группы, педагог дополнительного образования, куратор	Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
			<b>ЯНВАРЬ</b>		
1.	Церемония поднятия флага. «Разговоры о важном»	1-4 курс	Еженедельно по понедельникам	Советник по воспитанию, кураторы	Модуль «Кураторство»
2.	Новогодние каникулы: мероприятия по отдельному плану	1-4 курс	01.01 – 12.01.	Зам.директора УВР	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
3.	Городские соревнования по лыжным гонкам – по плану города	1-4 курс	в течение месяца	Руководитель физ.воспитания	Модуль «Профилактика и безопасность»
4.	День Российской печати (13 января)	1-4 курс	13.01	Педагог дополнительного образования	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
5.	День заповедников и национальных парках России (11 января)	1-4 курс	15.01	Советник директора	Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
6.	Неделя профессии. «Моя профессия в рисунке»: конкурс рисунков	1-4 курс	19-23.01	Педагог дополнительного образования, Студсовет	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
7.	<b>Мероприятие, посвящённое Дню российского студенчества</b>	1-4 курс	23.01	Куратор 42 ПДО группы, педагог дополнительного образования	Модуль «Самоуправление»
8.	Международный день без интернета	1-4 курс	26.01	Педагог дополнительного образования, Студсовет	Модуль «Студенческие медиа»
9.	День памяти жертв Холокоста (27 января). Мультимедийный час, посвящённый Дню снятия блокады Ленинграда	1-4 курс	27.01	Советник по воспитанию	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
10.	Акция по профилактике вирусных заболеваний	1-4 курс	в течение месяца	Социальный педагог, мед.работник	Модуль «Профилактика и безопасность»
11.	Информационный час к Международному дню защиты персональных данных (28 января)	1-4 курс	28.01	Студсовет	Модуль «Профилактика и безопасность»

			<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
1.	Церемония поднятия флага. «Разговоры о важном»	1-4 курс	еженедельно по понедельникам	Советник по воспитанию, кураторы	Модуль «Кураторство»
2.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля)	1-4 курс	02.02	Педагог дополнительного образования	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
3.	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой (3 февраля)	1-4 курс	03.02	Педагог дополнительного образования, Студсовет	Модуль «Студенческие медиа»
4.	День зимних видов спорта в России (7 февраля)	1-4 курс	09.02	Руководитель физ.воспитания	Модуль «Профилактика и безопасность»
5.	День российской науки (8 февраля)	1-4 курс	09.02	Советник по воспитанию	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
6.	Первенство колледжа по пулевой стрельбе	1-4 курс	в течение месяца	Руководитель физ.воспитания	Модуль «Профилактика и безопасность»
7.	Международный день книгодарения (14 февраля)	1-4 курс	13.02	За.библиотекой, педагог дополнительного образования	Модуль «Наставничество»
8.	<b>Мероприятие, посвященное Дню православной молодёжи</b>	1-4 курс	13.02	Куратор 11 ДО группы, педагог дополнительного образования	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
9.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 37 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (15.02.1989)	1-4 курс	16.02	Педагог дополнительного образования, кураторы	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
10.	Международный день родного языка (21 февраля)	1-4 курс	20.02.	Педагог дополнительного образования	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
11.	<b>Музыкальная гостиная, посвященная Дню защитников Отечества</b>	1-4 курс	23.02	Куратор 21 ДО группы, педагог дополнительного образования	Модуль «Самоуправление»
			<b>МАРТ</b>		
12.	Церемония поднятия флага. «Разговоры о важном»	1-4 курс	еженедельно по	Советник по воспитанию, кураторы	Модуль «Кураторство»

			понедельникам		
13.	Всемирный день гражданской обороны (01 марта)	1-4 курс	02.03	Преподаватель ОБЗР	Модуль «Профилактика и безопасность»
14.	День наставника (02 марта)	1-4 курс	02.03	Педагог-психолог, педагог дополнительного образования	Модуль «Наставничество»
15.	<b>Музыкальная гостиная «Женщинам посвящается» (к Международному женскому дню)</b>	1-4 курс	06.03	Куратор 44 КПН группы, педагог дополнительного образования	Модуль «Самоуправление»
16.	Первенство колледжа по баскетболу	1-4 курс	в течение месяца	Руководитель физ.воспитания	Модуль «Профилактика и безопасность»
17.	<b>Общеколледжный фестиваль-конкурс самодеятельного художественного творчества студентов «Студенческая весна-2026»</b>	1-4 курс	16.03	Куратор 13 ПНК группы, педагог дополнительного образования	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
18.	Информационный час к Дню воссоединения Крыма с Россией (18.03.2014)	1-4 курс	18.03	Советник по воспитанию	Модуль «Образовательная деятельность»
19.	Международный день Земли (22 марта)	1-4 курс	23.03	Педагог дополнительного образования	Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
20.	Международный день этикета (21 марта)	1-4 курс	23.03	Кураторы	Модуль «Самоуправление»
21.	Всемирный день борьбы с туберкулезом (24 марта)	1-4 курс	24.03	Социальный педагог, медицинский работник	Модуль «Профилактика и безопасность»
22.	<b>Круглый стол «Традиционные ценности православной семьи»</b>	1-4 курс	27.03	Куратор 45 Д группы, педагог дополнительного образования	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
23.	Информационный час к Всемирному дню театра (27 марта)	1-4 курс	27.03	Педагог дополнительного образования	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
			<b>АПРЕЛЬ</b>		
1.	Церемония поднятия флага. «Разговоры о важном»	1-4 курс	еженедельно по понедельникам	Советник по воспитанию, кураторы	Модуль «Кураторство»
2.	Всемирный день здоровья (07 апреля)	1-4 курс	07.04	Руководитель	Модуль «Профилактика и

				физ.воспитания	безопасность»
3.	<b>Праздничное мероприятия «Пасха светлая пришла!»</b>	1-4 курс	10.04	Куратор 24 КПН группы, педагог дополнительного образования	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
4.	День космонавтики (12 апреля)	1-4 курс	13.04	Советник по воспитанию	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
5.	Митинг ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля)	1-4 курс	19.04	Педагог дополнительного образования, советник по воспитанию	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
6.	Экологический субботник в рамках Всемирного дня Земли (22 апреля)	1-4 курс	24.04	Социальный педагог, советник по воспитанию	Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
7.	Информационный час к Дню участников ликвидаций последствий радиационных аварий и катастроф (26 апреля)	1-4 курс	27.04	Советник директора	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
8.	День работника скорой медицинской помощи (28 апреля)	1-4 курс	28.04	Социальный педагог, медицинский работник	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
9.	День пожарной охраны (30 апреля)	1-4 курс	30.04	Преподаватель ОБЗР, кураторы	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
10.	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями по вопросам организации собственного бизнеса	1-4 курс	3-я неделя месяца	Педагог дополнительного образования, администрация	Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
			<b>МАЙ</b>		
1.	Церемония поднятия флага. «Разговоры о важном»	1-4 курс	еженедельно по понедельникам	Советник по воспитанию, кураторы	Модуль «Кураторство»
2.	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный празднику весны и труда	1-4 курс	до 01.05	Педагог доп.образования	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
3.	Линейка памяти, посвященная Дню воинской славы России, Дню Победы в Великой Отечественной войне	1-4 курс	до 09.05	Зам.директора УВР, советник по воспитанию	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

4.	Месячник Памяти, посвященный 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1-4 курс	май	Педагог дополнительного образования, советник по воспитанию, кураторы	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
5.	26-й фестиваль-конкурс «Песня – верная подруга»	1-4 курс	15.05	Куратор 33 ПНК группы, педагог дополнительного образования	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
6.	Заседание ВПК «Память»	Члены ВПК «Память»	май	Советник директора	Модуль «Самоуправление»
7.	Кураторский час «Ценности семейного воспитания», посвященный Международному дню семьи	1-4 курс	15.05	Кураторы	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8.	Международный день музеев	1-4 курс	18.05	Советник директора	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
9.	День детских общественных организаций России	1-4 курс , школьники	19.05	Советник директора	Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
10.	День славянской письменности и культуры (24 мая)	1-4 курс	25.05	Педагог дополнительного образования	Модуль «Образовательная деятельность»
11.	День российского предпринимательства (26 мая)	1-4 курс	26.05	Советник директора	Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
12.	Туристский слет	1-4 курс	29.05	Руководитель физ.воспитания	Модуль «Профилактика и безопасность»
13.	Экскурсия в Город-крепость Яблоново	1-4 курс	май	Зам.директора УВР	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
14.	Тренинг «Диплом есть, что дальше?», «Мои профессиональные проекты»	1-4 курс	май	Психолог	Модуль «Наставничество»
15.	Информационный час «Сломанная сигарета» к Всемирному Дню без табака (31 мая)	1-4 курс	29.05	Социальный педагог	Модуль «Профилактика и безопасность»
			<b>ИЮНЬ</b>		
1.	Международный день защиты детей	1-4 курс	01.06	Педагог доп.образования	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
2.	Лекторий «Основы правовой грамотности в рамках трудового законодательства для несовершеннолетних»	1-2 курс	02.06 - 05.06	Советник по воспитанию	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными

					представителями)»
3.	Информационный час к Дню эколога	1-4 курс	05.06	Педагог дополнительного образования	Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
4.	Пушкинский день России. День русского языка	1-4 курс	05.06	Советник директора, заведующий библиотекой, кураторы	Модуль «Образовательная деятельность»
5.	День России	1-4 курс	12.06	Куратор 14 КПН группы, педагог дополнительного образования	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
6.	День памяти и скорби: траурный митинг, возложение цветов к могиле защитников Отечества	1-4 курс	22.06	Советник по воспитанию, педагог дополнительного образования	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
7.	Игровая программа, посвященная Дню молодежи	1-4 курс	29.06	Педагог дополнительного образования, Студсовет	Модуль «Самоуправление»
8.	Выпускной вечер «До свидания, колледж!» по отдельному плану	1-4 курс	Июнь	Зам.директора УВР	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
			<b>ИЮЛЬ</b>		
9.	День семьи, любви и верности: встреча со священником	1-4 курс	08.07	Советник директора	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
10.	День Прохоровского поля	1-4 курс	12.07	Педагог дополнительного образования	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
11.	День военно-морского флота	1-4 курс	28.07	Зам.директора УВР	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
12.	День дружбы народов. Традиции национальной кухни	1-4 курс	в течение месяца	Педагог дополнительного образования	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
			<b>АВГУСТ</b>		
13.	День освобождения г. Белгорода: митинг, возложение цветов	1-4 курс , сотрудники	05.08	Зам.директора УВР	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
14.	День физкультурника	1-4 курс	12.08	Руководитель физ.воспитания	Модуль «Профилактика и безопасность»

15.	День Государственного Флага Российской Федерации: информационный час	1-4 курс	22.08	Зам.директора УВР	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
16.	День воинской славы России (Курская битва) кинолекторий (23 августа)	1-4 курс	22.08	Советник директора	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
17.	День российского кино: инфочас	1-4 курс	27.08	Педагог дополнительного образования	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»