

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
Протокол № 3 от 31 марта 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАНОУ ЯПК
Ж.Н. Шепелева
Приказ № 464-СС от 31.03 2025 г.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

Отчет о самообследовании за 2024 год сдан в отдел профессионального образования департамента профессионального образования и науки министерства образования Белгородской области

 В.П. Поденежко
« 2 » апреля 2025 г.

г. Строитель, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Направление самообследования	Стр.
1.	ВВЕДЕНИЕ	3
2.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
3.	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	26
4.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	31
5.	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	45
6.	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	50
7.	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	50
8.	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	52
9.	ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	59
10.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	61
11.	ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	68
12.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	73
13.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	75

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский педагогический колледж» проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017г. с изменениями от 3.11.2022г.)

Основанием для проведения самообследования колледжа явился приказ ОГАПОУ ЯПК от 04.03.2025 г. № 178 «О подготовке отчета по самообследованию за 2024 год».

1. Для проведения самообследования в колледже была создана комиссия для проведения самообследования в следующем составе:

- 1) Таргаева О.А. - заместитель директора;
- 2) Белозерских Ж.Г. - заместитель директора;
- 3) Соломахина Л.И. - заместитель директора;
- 4) Кизилова Д.В. – заместитель директора;
- 5) Шульгин А.Н. - заместитель директора;
- 6) Полякова З.С. - заведующий учебной частью;
- 7) Калашникова Н.И. – методист;
- 8) Черных Е.Н. – специалист по кадрам;
- 9) Соломахин В.В. - руководитель физического воспитания;
- 10) Король А.И. - преподаватель-организатор основ безопасности и защиты

Родиной;

- 11) Левина Е.Н. – заведующий отделением;
- 12) Каблучко Л.В. - заведующий библиотекой;
- 13) Оболенков А.А. – советник директора;
- 14) Торопова Ю.А. – начальник планово-экономического отдела.

Самообследование проводилось в соответствии с Положением о процедуре самообследования в Областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Яковлевский педагогический колледж», утвержденной директором колледжа (приказ № 66 от 28.01 2022г.).

Цель самообследования: определение состояния образовательного процесса, выявление недостатков в организации работы колледжа, а также выявление неиспользованных резервов при подготовке специалистов.

Форма проведения самообследования: мониторинг учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ОГАПОУ ЯПК

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,

- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основные выводы и предложения рабочей группы по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование Колледжа: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский педагогический колледж».

Сокращенное наименование Колледжа: ОГАПОУ ЯПК.

Юридический адрес Колледжа: 309070, Белгородская область, г. Строитель, ул. Советская, д.29.

Учредитель Колледжа: министерство образования Белгородской области.

Действующий Устав колледжа утверждён приказом министерства образования Белгородской области от 12.01.2022 года № 58 (с изменениями приказ от 11.01.2023г № 60).

Директор Колледжа: Шепелева Жанна Николаевна, кандидат педагогических наук.

Организационно - правовая форма: государственное учреждение.

Тип учреждения: автономное учреждение

Тип образовательного учреждения: профессиональная образовательная организация.

Вид учреждения: колледж.

Реквизиты лицензии: регистрационный номер лицензии № Л035-01234-31/00234588 от 08.02.2022 г. Срок действия: БЕССРОЧНАЯ.

Лицензия выдана Министерством образования Белгородской области (приказ № 437 от 08.02.2022г).

Историческая справка: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский педагогический колледж» (далее - Колледж) образовано в 1987 году как педагогическое училище для подготовки работников детских дошкольных учреждений по специальности 030800 «Дошкольное воспитание» (решение исполкома Белгородской области № 40 от 29.01.1987 г.).

В 2007 году училище реорганизовано в педагогический колледж (приказ управления образования и науки Белгородской области № 625 от 26.03.2007 г.).

Миссия Колледжа заключается в подготовке конкурентоспособных и практикоориентированных специалистов со сформированными профессиональными компетенциями, удовлетворяющих потребности работодателей.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов среднего звена в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей региона. Структура подготовки в Колледже строится на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования по очной форме обучения и среднего общего образования по заочной форме обучения.

Цель: к концу 2024 года обеспечить подготовку специалистов в соответствии с потребностями работодателей и требованиями современной системы образования региона и достигнуть трудоустройства выпускников, не менее 80%, в том числе по специальности не менее 72%

Задачи:

1. Совершенствование системы дополнительного образования, способствующей формированию компетенций обучающихся в соответствии с запросами работодателей.

2. Развитие кадрового потенциала преподавательского состава Колледжа.
3. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Реализация целевой модели наставничества.
5. Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению.
6. Совершенствование системы профориентационной работы, способствующей привлечению мотивированных абитуриентов.

Достижение уровня трудоустройства выпускников не менее 80%, в том числе по специальности не менее 72%.

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 03.11.2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также настоящим Уставом, локальными нормативными актами Учреждения.

Организационно-правовая деятельность Колледжа регламентируется:

- свидетельством о государственной аккредитации: серия 31A01 №0000873, регистрационный № 4291 от 27 декабря 2017 года - бессрочная;
- лицензией на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01234-31/00234588 от 08.02.2022 г.;
- уставом Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский педагогический колледж», утвержденным приказом министерства образования Белгородской области № 58 от 12.01.2022 г. (изменения от 11.01.2023г. № 60).

В Колледже разработаны и утверждены локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие все направления его деятельности в соответствии с действующим законодательством.

Согласно действующей лицензии колледж имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	44.02.01	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста. Воспитатель детей

				дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов.
3	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Среднее профессиональное образование	Педагог дополнительного образования в области туристско- краеведческой деятельности. Педагог дополнительного образования в области социально- педагогической деятельности. Педагог дополнительного образования
4	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно- развивающего образования. Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
5	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Мастер производственного обучения (техник- технолог) Мастер производственного обучения (техник). Мастер производственного обучения
6	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Дизайнер. Дизайнер, преподаватель
1	Дополнительное образование детей и взрослых			
2	Дополнительное профессиональное образование			

Профессиональное обучение

Свидетельство о государственной аккредитации: реквизиты свидетельства об аккредитации - Серия 31A01 № 0000873, рег. № 4291 от 27 декабря 2017 года. Срок действия: бессрочная

Свидетельство государственной аккредитации выдано министерством образования Белгородской области.

Профессиональное образование			
№п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования
Укрупненные группы специальностей			
1	44.00.00	Образование и педагогические науки	Среднее профессиональное образование
2	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	Среднее профессиональное образование

По каждой профессиональной программе разработаны: учебный план, календарный график учебного процесса, программа воспитания, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик, календарно-тематические планы воспитательной работы по специальностям, а также оценочные и методические материалы.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определенными Федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий. По объему программы выполнены на 100%.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами и календарно - тематическими планами учебных дисциплин, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все планы согласованы с работодателями и соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе. Рабочие программы профессиональных модулей и практик согласованы с работодателями.

Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, графики учебного процесса разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения и сводятся в общий график.

Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год на очном отделении начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня.

Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает 25 человек.

Учебный процесс организуется в колледже в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

За неделю до начала семестра до обучающихся и преподавателей колледжа доводится расписание занятий и вывешивается на информационных стендах. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами.

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Учебные занятия в колледже для обучающихся очной формы обучения организованы в одну смену, парами, каждая из которых длительностью 2*45 мин. Расписание учебных занятий учитывает чередование дисциплин по сложности.

Основными видами занятий в колледже согласно Уставу и локальным актам, являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, подготовка выпускной квалификационной работы, другие формы учебных занятий.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки (1440 часов) не выявлено.

Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показывает, что журналы ведутся в соответствии с Указаниями о ведении журнала учебных занятий, систематически проверяются заведующим учебной частью.

Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Процедуры сдачи зачетов, контрольных работ, экзаменов, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину.

Весь комплект документации основных профессиональных образовательных программ методически обеспечен и адаптирован к современным требованиям.

В Колледже используются следующие формы промежуточной аттестации: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные экзамены, экзамены квалификационные, курсовые работы. Государственная итоговая аттестация студентов по специальностям УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки проводится в виде защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена (при требованиях), по специальности 54.02.01 Дизайн - в виде государственного экзамена и защиты дипломного проекта.

Вывод. Реализуемые ППССЗ полностью укомплектованы, обновлены, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и Педагогического совета, утверждены приказом директора Колледжа и согласованы с работодателями. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.

С целью выполнения контрольных цифр приема в Колледже осуществлялась профориентационная работа, основные задачи которой заключались в:

- выявлении основных компонентов системы профориентационной работы с абитуриентами в колледже, определение их преемственности и взаимосвязи;
- разработке педагогических механизмов формирования профессионального самоопределения абитуриентов в условиях реализации непрерывного образования;
- создании гибкой, вариативной и мобильной системы профессиональной ориентации в колледже с учетом меняющегося рынка труда;
- организации педагогического сопровождения профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития студентов на всех этапах уровневой профессиональной подготовки;
- активизации ресурсного потенциала колледжа для обеспечения качества профориентационной деятельности субъектов профессионального самоопределения, профессионализации обучающихся;
- популяризации педагогической профессии среди школьников Яковлевского муниципального округа и Белгородской области;
- установлении долгосрочного сотрудничества с заинтересованными организациями-партнёрами, якорными работодателями.

Организационные мероприятия Колледжа по профориентации включали в себя:

- проведение профессиональных проб и мастер-классов для школьников 8-9 классов на базе Центра инсталляции педагогических профессий;
- проведение мероприятий по ранней профессиональной ориентации на педагогические специальности воспитанников детских садов г. Строитель и учащихся начальных классов общеобразовательных школ Яковлевского муниципального округа.
- проведение Дней открытых дверей;
- участие в муниципальных и региональных профориентационных мероприятиях (выставки, конкурсы, олимпиады, Ярмарки вакансий);
- участие в родительских собраниях школ Яковлевского муниципального округа, Борисовского и Ивнянского районов;
- размещение информации в мобильном приложении «Куда пойти учиться?»;
- размещение информационных материалов на сайте Колледжа и официальной группе ВКонтакте.

Мероприятия по профориентации в Колледже проводились в соответствии с Планом работы и Программой развития.

На базе Центра инсталляции педагогических профессий, в целях непрерывной поддержки профессионального выбора школьников, планирования их карьеры, формирования профориентационной среды и позитивного отношения к педагогической профессии, педагогами и студентами Колледжа были подготовлены и проведены профессиональные пробы и мастер-классы: «Погружение в педагогическую профессию: смотрю на мир глазами учителя», «Погружение в педагогическую профессию: педагог/педагог дополнительного образования», «Погружение в педагогическую профессию: правополушарное рисование», «Создание электронного коллажа "Открытка к 9 мая"», «Использование Су-Джок терапии для сохранения и укрепления здоровья детей», «Удивительная кляксография», «Песочная анимация», «Изготовление обереговой куклы «Подорожница», «Типографика в графическом дизайне», «Изготовление обереговой куклы «Подорожница», «Составление композиций в стиле «супрематизм», и др. для 747 учащихся 8-9 классов школ Яковлевского муниципального округа и Белгородской области.

15.02.2024г. студенты и педагоги колледжа приняли участие в Международной выставке-форуме «Россия» представив мастер-класс «Развитие творческого мышления посредством работы на прозрачном мольберте».

Работы по реализации проекта «Билет в будущее» осуществлялась на протяжении 2024 года в ходе проведения профессиональных проб для учащихся школ Яковлевского и

Ивнянского районов по профессиональным направлениям: воспитатель детского сада, учитель/учитель начальных классов, педагог/педагог дополнительного образования, дизайнер/графический дизайнер. В профессиональных пробах приняло участие 87 школьников.

В рамках Дней открытых дверей – 17.02.2024г., 06.04.2024г., 27.09.2024г., 19.10.2024г., 16.11.2024г. проводились встречи со школьниками и их родителями, в ходе которых они подробно знакомились со специальностями, материальной базой и педагогическими кадрами Колледжа. Выпускникам 9 классов и всем заинтересованным лицам членами приемной комиссии, председателями ЦМК были предложены презентации, содержащие основную информацию о реализуемых программах подготовки специалистов среднего звена и условиях обучения в колледже, а также в ходе экскурсии по колледжу осуществлялось знакомство с его материально-технической базой. Участникам Дней открытых дверей предлагалось познакомиться с продуктами учебно-производственной, творческой деятельности студентов, являющимися экспонатами выставочных экспозиций: «Игрушка – не безделушка», «Дидактические материалы и пособия», «Куклы живут в ЯПК», «Осенняя пора».

5 марта 2024 г. в рамках программы проведения регионального этапа Всероссийского чемпионата «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий - 2024 в Белгородской области для 97 учащихся школ Яковлевского муниципального округа проведены профориентационные мероприятия: мастер-классы, выставка творческих работ, экскурсия по колледжу.

25 апреля 2024 г. профориентационные мероприятия в рамках проведения регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» посетили 103 обучающихся школ города Строитель. Участие школьников в профессиональных пробах и мастер-классах подготовленных и проведенных педагогами и студентами, позволило им полноценно погрузиться в обстановку будущего обучения и профессиональной деятельности.

С 14.05.24г. по 17.05.24г. для учащихся школ Ивнянского и Корочанского районов, Яковлевского муниципального округа мобильной профориентационной группой из студентов и педагогов колледжа, проведена выездная профориентационная работа. Программа мероприятий включала выступление агитбригады, проведение мастер-классов, виртуальной экскурсии по колледжу и презентационное знакомство с реализуемыми программами подготовки Выездной профориентационной работой было охвачено 488 школьников.

18 июня 2024 г. преподаватели и студенты колледжа провели профориентационный квест для школьников посещающих летний пришкольный лагерь. В ходе профориентационного квеста «В мире педагогических профессий» школьники в игровой форме познакомились с важными профессиями: воспитатель, учитель, педагог дополнительного образования, тьютор.

Информация о профориентационных мероприятиях размещалась на официальном сайте Колледжа, распространялась через управления образования муниципалитетов Белгородской области. В официальной группе ВКонтакте были размещены материалы профессиональных проб, экскурсия по колледжу, материалы Дня открытых дверей, информация о реализуемых в колледже специальностях.

При проведении профориентационных мероприятий была обеспечена доступность участия в них лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В 2024 году в рамках ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста на педагогические профессии проводились профориентационных мероприятий для воспитанников детских садов г. Строитель: МБДОУ «Детский сад «Аленушка», МБДОУ «Детский сад «Колокольчик», МБДОУ «Детский сад «Светлячок», МБДОУ «Детский сад «Радонжский», МБДОУ «Детский сад «Улыбка», МБДОУ «Детский сад «Сретенский». В ходе проведения организованной образовательной деятельности, сюжетно-ролевых и дидактических игр, квестов, экскурсий профориентационной направленности было охвачено непрерывной

профориентационной работой педагогической направленности 197 воспитанников детских садов.

Педагоги Колледжа участвовали в профориентационных мероприятиях, связанных с посещением собраний школьников и их родителей, целью которых являлось ознакомление со специальностями, реализуемыми в Колледже и привлечение абитуриентов.

Приёмная комиссия вела работу по распространению пакета информационных материалов для будущих абитуриентов.

Профориентационная работа и работа приемной комиссии направлены на выполнение контрольных цифр, представленных в таблице ниже:

Специальность	Количество человек
44.02.01 Дошкольное образование	25
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	25
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	25
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (заочная форма обучения)	25
ИТОГО	125

Итоги приемной кампании 2024года:

- 1) 44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения) – 25 человек;
- 2) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (очная форма обучения) - 25 человек;
- 3) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная форма обучения) – 25 человек;
- 4) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (очная форма обучения) - 25 человек;
- 5) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (заочная форма обучения) – 20 человек.

Таким образом, контрольные цифры приема граждан по специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета на 2024-2025 учебный год на базе основного образования выполнены на 100%; на базе среднего общего образования на 80%.

Вывод. В целях повышения эффективности профориентационной работы следует осуществлять деятельность, направленную на апробацию новых форм организации и проведения профориентационных мероприятий, психолого-педагогическое сопровождение социально-профессионального самоопределения молодежи, расширение зоны профориентационной деятельности.

В целях развития механизмов взаимодействия Колледжа и работодателей, направленных на улучшение качества практической подготовки специалистов среднего звена, осуществление профессиональной ориентации студентов, удовлетворение потребности граждан, общества и рынка труда в качественном образовании в Колледже осуществляется реализация программ практической подготовки (дуального обучения) по всем специальностям очной формы обучения.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики; обеспечивает обоснованную последовательность

формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа практики является составной частью ППССЗ, проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии или специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм.

Программы практической подготовки (дуального обучения) утверждены приказом директора Колледжа, и согласованы руководителями профильных организаций-партнеров.

В рамках реализации программ практической подготовки (дуального обучения):

- заключены договора о практической подготовке обучающихся колледжа с профильными организациями г. Строитель и Белгородской области;
- разработаны календарные графики реализации программ практики;
- изданы приказы, проведено закрепление студентов по базам практической подготовки (дуального обучения).

В 2024 году в реализации программ практической подготовки (дуального обучения) были задействованы:

- 109 организации-партнёра, из них:
 - МБДОУ «Детский «Светлячок» г. Строитель Яковлевского муниципального округа»;
 - МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г. Строитель Яковлевского муниципального округа»;
 - МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» г. Строитель Яковлевского муниципального округа»;
 - МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» г. Строитель Яковлевского муниципального округа»;
 - МБДОУ «Детский сад с приоритетным осуществлением православного духовно-нравственного развития «Сретенский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа»;
 - МБДОУ «Детский сад «Радонежский» г.Строитель Яковлевского муниципального округа»;
 - ЧДС «Солнышко»;
 - МОУ «Начальная школа «Азбука детства» с. Стрелецкое»;
 - МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Яковлево»;
 - МБДОУ детский сад «Улыбка» с. Курасовка Ивнянского района
 - МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»;
 - МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный»;

- МБДОУ детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода;
 - МБДОУ «Детский сад «Лучик» с. Прелестное;
 - МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №80 г. Белгорода;
 - МБОУ «СОШ № 1» г. Строитель Яковлевского муниципального округа;
 - МБОУ «СОШ № 2» г. Строитель Яковлевского муниципального округа;
 - ОГБОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Строитель»;
 - МОУ «Северная средняя общеобразовательная школа № 2 Белгородского района Белгородской области»;
 - МБОУ «Верхнепокровская СОШ» Красногвардейского района;
 - МБОУ «Сухосолотинская основная общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области;
 - МБОУ «СОШ №4» г. Шебекино
 - МБОУ «СОШ №4» г. Шебекино;
 - МБОУ «Покровская ООШ», Ивнянского района;
 - МБОУ «Призначенская СОШ» Прохоровского района;
 - МБОУ «Хомутчанская ООШ» Ивнянского района;
 - МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского муниципального округа»;
 - МБУ ДО ДШИ г. Строитель;
 - МКУК «Дом ремесел Яковлевского муниципального округа».
- 177 наставников, работников организаций-партнёров.

Практика осуществлялась, как рассредоточено, так и концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку.

В период летней и преддипломной практики допускалось свободное распределение студентов Колледжа по базам практики в соответствии с письмами от образовательных организаций.

Периоды проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Организация и руководство практикой осуществляется руководителями практики от колледжа и от организации.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми колледжем.

По результатам практики руководителями формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики ведется дневник практики, портфолио, включающее графические, фотоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. По результатам практики обучающимся составляется отчет.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Завершается практика дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с тематическим планом-графиком практики.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Студент, не прошедший практику или получивший отрицательную оценку, не допускается к прохождению государственной итоговой аттестации.

Вывод. По состоянию на 31.12.2024 г. программами практической подготовки (дуального обучения) охвачено 226 студентов 2-4-х курсов очной формы обучения, что составило 100%. Практическая подготовка обеспечена учебно - программной и методической документацией, организация практики проходит на базах – профильных организаций-партнеров на основе долгосрочных и ежегодных договоров.

Воспитательная, культурно-массовая и спортивно-массовая работа со студентами.

Воспитательный процесс осуществлялся на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в Колледже нормативно-правовых актов. В 2024 году осуществляется работа актуализированной программе воспитания, которая разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательными стандартами среднего профессионального образования.

В 2024 году воспитание обучающихся осуществлялось в соответствии с рабочей программой воспитания (с изменениями) и календарным планом воспитательной работы, включенными в основные профессиональные образовательные программы колледжа. Воспитательная работа велась во всех звеньях образовательного процесса: в рамках теоретического и практического обучения, а также во внеучебной деятельности.

Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития и социализации обучающихся, проявляющееся в позитивном отношении к общественным ценностям; приобретении 100% обучающимися опыта поведения и применения сформированных (посредством реализации модулей программы) личностных результатов к окончанию обучения в колледже.

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы ППСЗ, разработана в соответствии с миссией воспитания и развития личности гражданина России (сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации).

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась во взаимодействии педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, социальными партнерами, общественными молодежными организациями, органами по делам молодежи города и области, органами охраны правопорядка, предприятиями-партнерами, музеями, библиотеками и другими культурными учреждениями области. При реализации рабочей программы воспитания с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создавались специальные условия, учитывающие особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья.

Ведущим направлением воспитательной работы Колледжа в 2024 году стало формирование гармонично развитой личности студентов, включая укрепление духовно-нравственных основ, развитие патриотизма и гражданской ответственности, сохранение и

укрепление семейных ценностей, заботу о психическом и физическом здоровье, а также воспитание экологической культуры и профессионально-личностного роста.

Задачи воспитательной работы на 2024 год:

1. Воспитание гражданской ответственности и правового сознания через участие в социальных программах и военно-патриотических движениях.
2. Развитие профессиональных качеств студентов через конкурсы профессионального мастерства и систему наставничества.
3. Поддержка творческих способностей учащихся через конкурсы и программы дополнительного образования.
4. Пропаганда здорового образа жизни посредством занятий спортом и физической культурой.
5. Формирование предпринимательских навыков через программы финансовой грамотности.
6. Развитие экологической культуры через практическую деятельность.
7. Укрепление студенческого самоуправления и активизация волонтерского движения.
8. Улучшение социально-психологического климата в коллективе.
9. Взаимодействие с родителями и органами социальной защиты.
10. Соблюдение правил внутреннего распорядка колледжа.
11. Профилактика деструктивного поведения.
12. Вовлечение студентов в благотворительные и экологические проекты.
13. Предупреждение преступлений и правонарушений.
14. Развитие волонтерской деятельности.

Для решения поставленных задач был разработан план воспитательной работы, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, родителей, социальных партнеров. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. Для улучшения здоровья обучающихся и повышения уровня жизнестойкости к пагубному влиянию окружающего общества, созданы кружки спортивной и патриотической направленности, что способствует профилактике противоправных деяний, обеспечивает создание атмосферы добра и взаимопонимания.

Неотъемлемой частью воспитательной работы являлось формирование традиций образовательного учреждения. В колледже имеется музей «Комната боевой и трудовой славы» на его базе проводились мероприятия патриотического и духовно нравственного содержания. В учебных группах проводились классные часы – встречи с ветеранами труда, выпускниками колледжа.

На протяжении 2024 года в колледже успешно работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Он активно реализует программы воспитательной работы, делая этот аспект образования более значимым и эффективным. Советник помогает студентам, родителям и педагогам находить новые форматы общения и развития.

Благодаря его усилиям, работа первичного отделения Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение первых», созданного на базе Яковлевского педагогического колледжа, активизировалась и продолжает успешно развиваться.

В 2024 году колледж продолжил сотрудничество с Всероссийским студенческим корпусом спасателей. На базе учебного учреждения продолжал функционировать студенческий спасательный отряд «Легион».

За отчетный период студенты прошли обучение по программе «Оперативно-дежурный штаб». Это позволило им приобрести необходимые навыки для эффективного реагирования на чрезвычайные ситуации, оказания первой помощи пострадавшим, обеспечения пожарной

безопасности, альпинистской подготовки и работы в оперативном штабе. Также студенты получили практические знания и навыки добровольца-спасателя.

Для развития волонтерского движения и формирования у студентов гуманистических ценностей были организованы соответствующие мероприятия. Эти мероприятия способствовали развитию у студентов ответственного отношения к вопросам безопасности и готовности к действиям в экстренных ситуациях.

В 2023 году был создан театральный кружок «Солнечный ветер». Однако его деятельность не оправдала ожиданий. За отчетный период не было проведено ни одной постановки, что свидетельствует о недостаточной эффективности работы коллектива.

Команда КВН «Во весь голос» участвовала в муниципальном этапе соревнований и заняла 3 место. Однако на региональном уровне участия не принимала и наград не завоевала. Отсутствует стремление к развитию и улучшению результатов.

Воспитательная работа в колледже осуществляется в рамках календарно-тематических планов по специальностям. Задачи воспитания стали более приближены к развитию личности студентов, в том числе духовно-нравственного развития, укреплению психического здоровья; физического воспитания, гражданско-правового и патриотического воспитания; воспитания экологической культуры; профессионально-личностного воспитания; культурно-эстетического воспитания.

Поставленные задачи выполнили в полной мере свое назначение, обучающиеся и преподаватели совместными усилиями добиваются хороших результатов во всех направлениях воспитательной деятельности.

Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, кураторы учебных групп, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и клубов, спортивных секций, члены Студенческого актива, представители родителей и организаций – работодателей, социальные партнеры.

Воспитательная работа в Колледже направлена на достижение личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», при реализации этапов адаптации студентов первого года обучения, формирования профессиональной мотивации обучающихся 1-2 курсов; формирования профессиональной успешности обучающихся 3-4 курсов.

Неотъемлемой частью воспитательной работы являлось формирование традиций образовательного учреждения. В колледже имеется музей «Комната боевой и трудовой славы». На его базе проводились мероприятия патриотического и духовно-нравственного содержания. В учебных группах проводились классные часы – встречи с ветеранами труда, выпускниками колледжа.

Основной единицей организации воспитательной работы в колледже является кураторский час. Учебная неделя начинается с традиционной церемонии выноса Государственного флага, флага Российской Федерации, флага Белгородской области и флага Яковлевского муниципального округа. Затем студенты приступают к изучению тем кураторского часа «Разговоры о важном». Проект «Разговоры о важном» направлен на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. «Разговоры о важном» включены в календарный план воспитательной работы и рабочую программу воспитания. Занятия проводят кураторы групп.

Направления воспитательной работы в колледже отражают современные требования общества к подготовке высоко квалифицированных специалистов среднего звена, обладающих общими компетенциями: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности;

осуществлять поиск, анализ информации; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; работать в коллективе; осуществлять устную и письменную коммуникацию с учетом особенностей социального и культурного контекста; проявлять гражданско-патриотическую позицию; содействовать сохранению окружающей среды; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности; использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; пользоваться профессиональной документацией; планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Наиболее активными формами воспитательной деятельности в области патриотического воспитания в 2024 году среди студентов стали:

- Организация встреч с ветеранами боевых действий, локальных войн и СВО. Эти встречи дают возможность студентам услышать реальные истории о героизме, понять, что патриотизм — это не просто слова, а реальные действия. (11 сентября и 9 декабря встреча с ветераном боевых действий, участником СВО, кавалером Ордена Мужества Ильей Олеговичем Майтаковым. 25 октября встреча с участниками СВО и координатором отделения Белмуниципального филиала фонда «Защитники Отечества» по Яковлевскому городскому округу В.В. Писаревой, 23 ноября — с членом областного поискового клуба «Огненная дуга», волонтером С.Ю. Балыковым. 20 августа встреча с ветеранами локальных конфликтов. С лётчиками накануне Дня Воздушного флота России и Дня Военно-воздушных сил.

- Проведение исторических квестов, интеллектуальных игр, патриотических диктантов. Это отличный способ не только проверить знания студентов, но и пробудить интерес к истории своей страны, её культуре и традициям. (Всероссийская историческая интеллектуальная игра 1418, квиз «Великий город Сталинград». Диктант Победы, Прохоровское поле, Белгородчина под оккупацией и др.)

- Организация выставок и конкурсов, посвящённых патриотической тематике. Такие мероприятия позволяют студентам проявить свои творческие способности и выразить уважение к своей Родине (участие в выставках муниципального и областных выставок, в региональных конкурсах «Без срока давности», «Окна победы», рисуем с детьми «Вечный огонь», «Стена памяти», конкурсы рисунков.

- Проведение патриотических акций и мероприятий. Это уборка памятников, посадка деревьев, участие в акциях, традиционные патриотические мероприятия и многое другое. Участие в таких акциях помогает студентам осознать свою роль в сохранении наследия и будущего своей страны, формирует чувство гордости за свою Родину и ее достижения. (Песня «Верная подруга», уборка памятников, «Георгиевская лента», «Красная гвоздика», «Письмо солдату»).

- Организация дискуссионных клубов и круглых столов. Такие мероприятия позволяют студентам обсудить актуальные проблемы патриотического воспитания, обменяться мнениями и идеями. («Патриотическое воспитание наследников Великой Победы».

- Самостоятельное проведение внеклассных патриотических мероприятий в детских садах и школах во время производственных практик.

- Организация экскурсий и путешествий по историческим местам. Это помогает студентам увидеть своими глазами красоту и величие своей страны, почувствовать её уникальность и неповторимость. (Прохоровка, Курская дуга, Маршрут Памяти, возложение цветов к памятникам.

- Сборы в военно-историческом лагере «Армата», где студенты получают знания и практические навыки по военно-медицинской, тактической, огневой, радиационно-химической и физической подготовке.

- В 2024 г. впервые девушки колледжа приняли участие в летней смене АНО «Центр развития военно-спортивной подготовки граждан Белгородской области «Патриот». В рамках образовательного блока проводились профильные занятия по военно-спортивной подготовке.

Воспитательный блок включает мероприятия, направленные на патриотическое воспитание и личностное развитие студентов.

– С сентября 2024 г. команда девушек колледжа участвовала в образовательной смене центра военно-спортивной и патриотической подготовки «Воин». Участие в военно-патриотических объединениях способствует патриотическому воспитанию, развитию дисциплины, физической подготовке, социальной адаптации, профессиональному ориентированию, историческому и культурному просвещению, поддержке и взаимопомощи, а также подготовке к службе в армии.

Традиционным стало участие студентов в городских мероприятиях патриотической направленности: «Бессмертный автополк», в митингах и возложении цветов к памятникам павших защитников Отечества и др. В мероприятиях данного направления приняли участие 100% студентов.

Продолжает работу отряд «Волонтеры», который оказывает помощь участникам специальной военной операции в рамках проекта #МыВместе, при поддержке Общероссийского народного фронта Белгородской области.

В Белгороде в 2024 году прошла торжественная церемония награждения почётными знаками «Доброволец Белгородчины» и «Юный доброволец Белгородчины». Студентка колледжа Татьяна Жигайлова получила звание «Доброволец Белгородчины» за значительный вклад в развитие волонтерского движения в регионе. Администрация города отметила её активное участие в различных социальных проектах.

Профессиональное ориентирование воспитательной работы было направлено на повышение конкурентоспособности обучающихся, поддержание положительного имиджа и репутации Колледжа. Ведущие мероприятия направления: встреча с выпускниками в рамках акции «Карьерный старт»; педагогическая акция по проведению новогодних утренников в дошкольных учреждениях г. Строитель; конкурс «Лучшая группа года». В мероприятиях данного направления приняли участие 100% студентов.

Исследование по формированию духовно-нравственных качеств студентов показало, что 91,3% имеют достаточную нравственную воспитанность, высокий и нормальный уровень эмпатии - 97,4%.

В Колледже действует студенческое самоуправление. Деятельность Студенческого совета, Старостата и молодежного штаба «Активный студент» осуществляется на основании локальных актов. Студенческий совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления. Планирование работы Студенческого Совета осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы Колледжа.

В рамках студенческого самоуправления осуществлялось развитие лидерских качеств обучающихся, формирование и обучение студенческого актива Колледжа, представление интересов Колледжа на различных уровнях: местном, региональном, федеральном, разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений Колледжа, развитие волонтерского движения (волонтерские отряды «Энтузиаст», «Киндер-сюрприз», «Волонтеры здоровья», «Кибер-волонтеры»). Через органы студенческого самоуправления студенты участвуют в организации работы патриотического клуба «Память», организации акций, в том числе профилактических и благотворительных, проведении мероприятий различных направлений. Студенческий актив проявил высокую активность при организации «Дня самоуправления», отряда содействия полиции. Принимали участие в стратегических сессиях актива профессиональных организаций области.

За высокую социальную активность студенты Колледжа удостоены 10 именных стипендий:

- 5 стипендий Губернатора Белгородской области;
- 1 стипендия обкома профсоюзов области;
- 1 стипендия Правительства Российской Федерации

Исследование результатов деятельности по развитию студенческого самоуправления показало, что 56,7% являются лидерами, организаторами и активными участниками происходящего, 47,5% - достойные исполнители, остальные – увлечённые зрители, посторонних наблюдателей - нет.

В 2024 году осуществлялись занятия в творческих объединениях: вокально-хореографическом ансамбле «Белогорье», агитбригаде, театральном кружке. Студенты приняли участие в творческих конкурсах разного уровня. В региональном конкурсе «Студенческая весна».

Были проведены традиционные мероприятия Колледжа: смотр талантов первокурсников «Звёзды студенческого небосклона», музыкальные гостиные, посвященные Дню учителя, Дню защитника Отечества и Международному женскому дню, «Пасха светлая пришла!».

Охват студентов мероприятиями данного направления составил 79,0%. Участниками внешних творческих конкурсов стали 37% студентов.

В 2024 году организована работа по оформлению и участию студентов в культурных мероприятиях в рамках президентского проекта «Пушкинская карта» у 100 % студентов, оформлены карты.

В колледже успешно реализованы мероприятия бизнес-ориентирующего направления, включая тренинги по предпринимательским навыкам, мастер-классы по написанию бизнес-проектов, дни финансовой грамотности, обучение с наставниками, конкурсы по предпринимательству и участие в олимпиаде профессионального мастерства, что позволило сформировать предпринимательские навыки у 47% студентов.

В 2024 году было проведено масштабное социально-психологическое тестирование, в котором приняли участие все студенты колледжа (369 человек).

Параллель	Всего обучающихся, подлежащих СПТ	Из них:			
		Кол-во обучающихся, давших согласие на прохождение СПТ	Кол-во обучающихся, прошедших СПТ	Кол-во обучающихся, оформивших отказ от прохождения СПТ	Кол-во обучающихся, не участвовавших в СПТ по иным причинам*
1 курс	100	100	100	-	
2 курс	94	94	94	-	
3 курс	84	84	84	-	
4 курс	91	91	91	-	
Итого:	369	369	369		0

В текущем учебном году среди студентов 1 курса колледжа были проведены профилактические медицинские мероприятия, включающие анализ на содержание наркотических веществ, который не выявил их наличия, а также консультации с врачом-психиатром по вопросам пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на организм.

В целях предотвращения распространения асоциального поведения в молодежной среде в план воспитательной работы Колледжа включены мероприятия по профилактике преступлений и правонарушений, наркомании, экстремизма, буллинга, суицида. На основании планов проведения данных мероприятий проводятся круглые столы, диспуты с приглашением работников правоохранительных органов, врачей-наркологов и других медицинских работников. Специалисты - педагог-психолог, педагог дополнительного образования и социальный педагог проводили индивидуальную и групповую работу со студентами и

родителями. В колледже также успешно реализуется «Программа по профилактике суицидального поведения» срок реализации программы 2023-2025 г.

В Колледже осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения кураторов, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

В Колледже ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации; проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

Отчет о реализации основных направлений дополнительного образования

Направление деятельности	Проведенные мероприятия	Учас тники; достижения
Проведение информационно-просветительских бесед, внеурочных мероприятий, мастер-классов, акций	Неделя памяти жертвам Холокост 1. Кураторские часы «Освенцим: помним, чтобы не повторилось» 2. Внеурочное мероприятие «Холокост. Помнить, чтобы жить» 3. «Дышит память Холокоста» (Центральная библиотека Яковлевского г.о) 4. Всероссийская акция «Бабочка памяти» 5. Участие в опросе в соц.сети «День памяти жертв Холокоста»	Студенты 1 – 4 курсов
	Видео-квест «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»	Студенты 1-4 курсов
	Единый урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны «Без срока давности»	Студенты 1-4 курсов
	Общешкольная линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом .	Студенты 1 – 4 курсов
	«Терроризм-угроза обществу»	Студенты 1-4 курсов
	Всероссийская военно-патриотическая акция «Письмо солдату»	Студенты 1-4 курсов
	Кинопоказ ко дню студента «Огонь»	Студенты 1-4 курсов

Внеурочное мероприятие «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Студенты 1-3 курсов
Внеурочное мероприятие «День российской науки»	Студенты 3-х курсов
Мастер-класс «Брелок на все случаи жизни»	Студенты 1-х курсов
Внеурочное мероприятие «Всемирный День православной молодёжи»	Студенты 1-4 курсов
Внеурочное мероприятие «День воина – интернационалиста»	Студенты 4-х курсов
Внеурочное мероприятие «Память живёт в наших сердцах»	Студенты 1-4 курсов
Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Студенты 1-4 курсов
Музыкальная гостиная к 23 февраля	Студенты 1-4 курсов
Студенческая весна - 2024	Студенты 1-4 курсов
Музыкальная гостиная к 8 марту	Студенты 1-4 курсов
Внеурочное мероприятие «Угроза терроризма касается каждого»	Студенты 1-2 курсы
Интеллектуальная игра «Воссоединения Крымского полуострова с Россией»	Студенты 3-го курса
Всемирный день борьбы с туберкулёзом	Студенты 1-2 курсов
«Шаг во вселенную», приуроченное ко дню космонавтики	Студенты 1-2 курса
Видео-квест, ко дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Студенты 2 курса
Интеллектуальная игра «Победный май»	Студенты 1-2 курсов
Час истории «День славянской письменности и культуры»	Студенты 1-2 курсов
Международный День защиты детей	Студенты 1-4 курса
Мастер-класс КВН в Центре молодёжных инициатив г. Строитель	Студенты 3 курсов
Интеллектуальная игра «Что за прелесть эти сказки!», 255-летие со дня рождения А.С. Пушкина	Студенты 2 курса
Онлайн-марафон «Давайте Пушкина читать!» 255-летие со дня рождения А.С. Пушкина	Студенты 1-3 курсов
Интеллектуальная игра «12-День России»	Студенты 1-4 курсов
Квест-игра ко Дню молодёжи	Студенты 1-4 курсов

	Внеурочное мероприятие «5 июня 1943 года – день начала Курской битвы»	Студенты 1-4 курсов
	Лекторий «22 августа – День Государственного флага России» (Историко-краеведческий музей г. Строитель»)	Студенты 3-4 курсов
	Торжественная линейка ко Дню знаний	Студенты 1-4 курсов
	Линейка памяти – День солидарности борьбы с терроризмом	Студенты 1-4 курсов, преподаватели, приглашённые гости
	Всероссийская акция «Беслан, помним» просмотр фильма «Бронза»	Студенты 1-4 курсов
	День первокурсника	Студенты 1-х курсов
	Неделя Безопасности	Студенты 1-4 курсов, приглашённые гости
	Лекторий «Белгородская область на карте»	Студенты 1-х курсов
	Антинаркотический месячник «Знать, чтобы жить!»	Студенты 1-2 курсов
	Акция «Спасибо педагогу»	Студенты 1-4 курсов
	День самоуправления	Студенты 1-4 курсов
	Музыкальная гостиная ко Дню учителя	Студенты 1-4 курсов
	Фото-челлендж «С папой в деле»	Студенты 1-х курсов
Участие в конкурсах, играх, фестивалях, акциях, соревнованиях, интенсивах и других событиях различных уровней, Встречи участниками СВО и тд.	День СПО	Студенты 3-4 курсов
	Встреча с ветеранами педагогического труда, приуроченная к году педагога и наставники и в преддверии празднования Дня Учителя	Студенты 1-3 курсов
	Всероссийская акция «Ёлка желаний»	ЯПК
	Всероссийская акция Российский Детский Дед Мороз	Волонтёры ЯПК
	Участие в международной исторической интеллектуальной игре "Январский гром", посвященной 80 - летию полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.	Студенты 2 курса
	«Классная встреча»с руководителем центра Семьи ЯГО, психолог Ирина Нестерчук	Студенты 3-4 курсов
	Открытие выставки «Родина начинается с семьи»	Студенты 1-2 курсов
	Встреча с ребятами из студенческих педагогических отрядов «Пчёлки»	Студенты 3-4 курсов

Участие в интеллектуальной онлайн-игре «Достижение России в XXI веке»	Студенты 4-го курса
Участие в интеллектуальной онлайн-игре «Достижение России XXI веке» в рамках «Россия – мои горизонты»	Студенты 4-х курсов
Акция «Снежный десант»	Студенты 1-4 курсов
Акция «Белая ромашка»	Студенты 1-4 курсов
Всероссийская акция памяти «ЦВЕТОК НАДЕЖДЫ»	Студенты 1-4 курса
Участие в игре «Что? Где? Когда?»	Студенты 1-го курса
Участие во Всероссийской онлайн игре «1418».	Студенты 1 курса
Конкурс «Рисуем с детьми вечный огонь»	Студенты 1-2 курсов
Участие в отборочном фестивале Центральной лиги МС КВН "Тремпель" на базе МАУ «Центр молодежных инициатив» «Школы КВН» в г. Старый Оскол	Участники команды КВН
Участие в международной исторической акции «Диктант Победы – 2024»	Студенты 1-4 курсов
Акция «Георгиевская ленточка».	Жители ЯГО, «Волонтёры Победы»
Всероссийская акция «Красная гвоздика»	Жители ЯГО, «Волонтёры Победы»
Акция «Субботник памяти»	Студенты 1-4 курсов
Акция «Георгиевская ленточка»	Жители ЯГО, «Волонтёры Победы»
Бессмертный полк	Студенты 1-4 курсов
Акция «Окна Победы»	Студенты и преподаватели колледжа
Поездка в Центр Знаний «Машук»	Студенты 3 курсов
Акция «Окна России»	Студенты и преподаватели колледжа
Встреча с обладателем Кубка мэра Москвы по КВН – Павел Павленко	Студенты 3-х курсов

Акция «Свеча Памяти»	Студенты 1-4 курсов
Всероссийская акция «Капля жизни»	Студенты 1-4 курсов
Встреча с ветераном боевых действий, участником СВО – Ильёй Майтаковым	Студенты 1-4 курсов
Встреча с писателем-фантастом Сергеем Чекмаевым	Студенты 1-х курсов
Интеллектуальный квиз «Среднее профессионально-истинное познание!»	Студенты 1-х курсов

Одними из важных направлений воспитательной работы Колледжа являлась спортивная работа и пропаганда здорового образа жизни, которая реализовывалась в рамках работы студенческого спортивного клуба Искра. Основное внимание студенческого спортивного клуба Искра направлялось на привлечение обучающихся к систематическим спортивным занятиям, участию в областной спартакиаде среди студентов ПОО, различных спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровня. Целью спорта и здоровья-созидания в 2024 году являлось создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся. Поставленные цели были реализованы через систему различных мероприятий.

В Колледже осуществлялась работа 8-ми секций спортивной направленности, которые регулярно посещали около 65% студентов.

Студенты Колледжа принимали участие в общеколледжной спартакиаде включающей в себя следующие виды: стрельба, волейбол, баскетбол, настольный теннис, кросс, лапта, туризм. По итогам соревнований сформированы команды для участия в районной и областной спартакиаде. Лучшие спортсмены включены в состав сборной команды Яковлевского муниципального округа и приняли участие в областных соревнованиях по футболу, волейболу, настольному теннису, лёгкой атлетике, лыжным гонкам. Для студентов не умеющих плавать, организовано обучение навыкам плавания на базах: бассейн «Волна» МБУ СОК «Спортивный город» г. Строитель и бассейн МБОУ СОШ №2 г. Строитель.

Студенты колледжа приняли участие: в турнире по волейболу на кубок памяти Д. Шемраева, XLII открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России», в Губкинском городском округе, оздоровительном комплексе «Лесная сказка», участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации-2024» в г. Короче. В региональной олимпиаде по общеобразовательному предмету «Физическая культура» среди студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области студентка 11 ДО группы Беседина Варвара заняла 2 место. Сборная команда Колледжа приняла участия в программе II этапа (регионального) Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди профессиональных образовательных организаций Белгородской области в г. Старый Оскол.

В колледже были проведены соревнования: по легкоатлетическому кроссу среди студентов и преподавателей колледжа, по пляжному волейболу, настольному теннису, бадминтону. Студенты приняли участие в туристской эстафете «Тропой туриста» посвящённой Всемирному дню туризма, В тестировании ВФСК ГТО приняли участие 254 студента и 26 преподавателей и сотрудников колледжа 100% от общего числа допущенных по состоянию здоровья. Выполнили нормативы ВФСК ГТО 183 студента и 30 преподавателей и сотрудников Коллежа, 100% из 213 запланированных на сдачу норм ВФСК ГТО.

Исследование результатов деятельности по формированию ценностей здорового образа жизни у студентов показало, что «Здоровье» является приоритетной ценностью у 93,4%.

Вывод. 100% студентов приняли участие в воспитательных мероприятиях. Преступлений и правонарушений, совершённых студентами колледжа, не зафиксировано.

По итогам социально-психологического тестирования и медицинского профилактического осмотра не выявлено случаев употребления наркотических и психотропных веществ.

Студенты колледжа успешно развивают свои общие компетенции, полученные в учебном заведении. Благодаря профессиональному и бизнес-ориентирующему воспитанию студенты удовлетворяют свои потребности в профессиональном развитии. Молодые люди, развивая свои компетенции в профессиональной и бизнес-ориентирующей сферах, стремятся к карьерному росту и достижению личностной значимости в обществе.

Система воспитательной работы в колледже соответствует современным требованиям в образовании.

Предложения:

1. Продолжать создание благоприятного климата в группах для помощи первокурсникам в адаптации.
2. Организовывать выявление и сопровождение талантливых студентов.
3. Развивать студенческое самоуправление в группах.
4. Своевременно выявлять студентов, склонных к правонарушениям, и причины их поведения для профилактики.
5. Активизировать информационно-правовую работу на сайте и в соцсетях.
6. Формировать у студентов потребность в здоровом образе жизни.
7. Развивать научную и проектную деятельность студентов через органы самоуправления.
8. Вовлекать родителей в творческую и социально значимую деятельность.
9. Развивать личностные качества студентов для успешной социализации через внеурочную деятельность и дополнительное образование.
10. Социально-психологической службе проводить работу со студентами и родителями в трудных ситуациях, оказывать психологическую поддержку.
11. Координировать деятельность по патриотическому воспитанию и дополнительному образованию студентов.

В Колледже функционирует система дополнительного образования. В период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. 289 слушателей прошли обучение по 9 дополнительным образовательным программам.

По основной программе профессионального обучения по должности служащего:

- 1) «Вожатый» - 24 чел., продолжают обучение 41 чел..

Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации:

- 2) «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации согласно ФГОС НОО (Тьюторское сопровождение)» - 33 чел.;
- 3) «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации согласно ФГОС ДО (Тьюторское сопровождение)» - 22 чел.;

- 4) «Коуч-психология» - 12 чел.;

- 5) «Основы каллиграфии» - 8 чел.;

Дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки:

- 1) Социальный педагог – 50 чел., продолжают обучение - 30 чел..
- 2) Преподавание в начальных классах – 13 чел., продолжают обучение – 28 чел..
- 3) Воспитатель ДОУ - 7 чел.
- 4) Педагогическое образование – 11 чел, продолжают обучение – 10 чел..

Вывод. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), общеразвивающих программ.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Спектр реализуемых дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения предоставляет возможность получения обучающимися и другими категориями населения многопрофильной подготовки с учетом потребностей работодателя, позволяет реализовать свои потребности в получении образования.

Охват дополнительным профессиональным образованием увеличился на 15%.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Белгородской области, Уставом Колледжа и локальными нормативно-правовыми актами, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Колледжем являются Наблюдательный совет, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Управляющий совет, Педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор колледжа без доверенности действует от имени колледжа, в том числе представляет интересы колледжа и совершает сделки от имени колледжа, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность колледжа, подписывает план финансово - хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками колледжа.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже двух раз в учебный год. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся действует Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением о Педагогическом совете. Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в квартал. Заседания Педагогического совета колледжа протоколируются.

Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно - воспитательной работы, другие вопросы образовательной деятельности колледжа. Состав педагогического совета формируется ежегодно под председательством директора. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях.

Основные направления управления колледжем:

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития колледжа;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития колледжа;
- формирование системы управления качеством образовательного процесса по подготовке специалистов;
- развитие студенческого самоуправления.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса, повышения качества разрабатываемой учебной, учебно-программной, методической литературы, программ, распространения опыта организации учебно-воспитательного процесса, внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий в Колледже создан Научно-методический совет.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативно-правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Колледже создан Студенческий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативно-правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Колледже действуют профессиональный союз обучающихся и работников.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения обучающихся в 2024 году были созданы и действовали цикловые методические комиссии:

- 1) ЦМК общеобразовательных дисциплин;
- 2) ЦМК специальностей Преподавание в начальных классах и Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- 3) ЦМК специальности Дошкольное образование;
- 4) ЦМК специальностей Педагогика дополнительного образования и Профессионального обучения, Дизайн;

В соответствии с планами работы ежемесячно проводятся заседания цикловых методических комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости обучающихся, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок педагогических работников и другие вопросы.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры - конкурсы, недели специальностей и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций перспективных планов развития создаются рабочие группы и комиссии, которые утверждаются приказом директора колледжа.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в колледже работает Служба содействия трудоустройству выпускников.

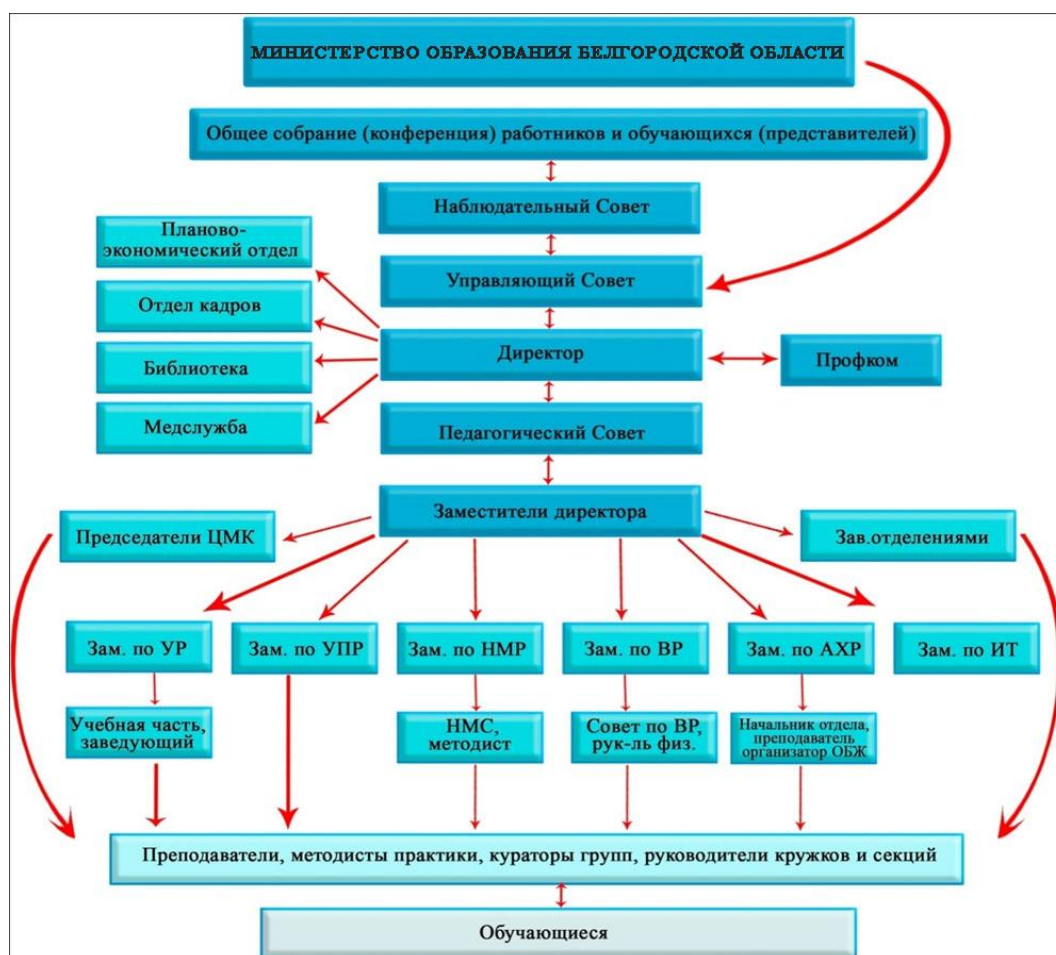
Структура системы управления Колледжем определена с учетом задач текущего и перспективного развития Колледжа и направлена на обеспечение образовательного процесса.

Основными факторами успешности взаимодействия структурных подразделений являются:

- налаженная система электронного документооборота;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений;
- конкретное планирование работы всех структурных подразделений.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью колледжа. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе утвержденных Положений и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Структура системы управления Колледжем представлена на схеме ниже:



Представители колледжа входят в различные профессиональные и отраслевые ассоциации и советы (Совет директоров учреждений СПО Белгородской области; региональные методические профессиональные объединения образовательных учреждений СПО Белгородской области и др.) и обеспечивают, таким образом, участие общественности в управлении колледжем. Участие Учредителя в управлении колледжем осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся: включение представителя Учредителя в состав Наблюдательного совета колледжа, аттестация педагогических работников, установление государственного задания по подготовке специалистов.

Автоматизация деятельности структурных подразделений обеспечивается с помощью следующих информационных систем:

- Диплом Стандарт ФГОС СПО - заполнение дипломов;
- 1С: Библиотека Колледжа - деятельность библиотеки;
- 1С: Предприятие 8 - финансово-хозяйственная деятельность;
- 1С: Предприятие – Кадры - расчет заработной платы;
- СБИС (Компания-Тензор) - передача электронной отчетности бухгалтерии;
- Парус-Бюджет 8 - сведения отчетности бухгалтерии;
- 1С: Колледж.ПРОФ – управленческая деятельность основных подразделений колледжа.
- Contingent_Move – мониторинг трудоустройства выпускников.

Информационная открытость деятельности структурных подразделений осуществляется посредством:

- ЕИС Минобрнауки РФ;
- ИСПД центра обработки данных Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования» (ответственный – Полякова З.С., ответственный секретарь приемной комиссии);
- РИС «Контингент по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам» (ответственный – Поляккова З.С.);
- ПУВП РИАС «Электронное Правительство Белгородской области» (ответственный – секретарь директора.);
- электронного мониторинга Колледжа (ответственный - Таргаева О.А.);
- формы № 1-ДОТ «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей» (ответственный – Кизилова Д.В.);
- формы № 1-ПК «Сведения об обучении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам» (ответственный – Калашникова Н.И.);
- формы № ПО «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения» (ответственный – Таргаева О.А.);
- формы № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования» (ответственный – Полякова З.С.);
- формы № СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессионально-образовательной организации» (ответственный – Шульгин А.Н.)
- формы № СПО-Мониторинг (ответственный – Таргаева О.А.)
- Система мониторинга деятельности образовательной организации (ответственные – Таргаева О.А., Черных Е.Н., Торопова Ю.А.);
- Цифровая платформа: демонстрационный экзамен (ответственный – Белозерских Ж.Г.);
- ИС МТБ СПО (ответственный – Белозерских Ж.Г.);
- Яндекс диск: Ежедневный мониторинг трудоустройства выпускников, занятости обучающихся, трудоустройства несовершеннолетних через ЦЗН, Карьерный старт (ответственные - заведующие отделениями);
- Яндекс диск: Целевые договора (ответственный – заведующий учебной частью).

План работы Колледжа на 2024-2025 учебный год был рассмотрен на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от 30 августа 2024г.) и утвержден приказом директора (приказ № 455-ОС от 02 сентября 2024г.). План содержит разделы планирования заседаний Педагогического совета, Наблюдательного совета, Управляющего совета, административных совещаний, внутриколледжного контроля, планирования работы структурных подразделений.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует Уставу колледжа и действующему законодательству.

Все действующие в колледже Положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы колледжа.

В колледже ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу обучающихся, приказы по основной деятельности.

Должности работников колледжа определены штатным расписанием, утверждаемым директором. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с установленными квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, с учетом специфики работы образовательного учреждения.

Образовательный процесс организован по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает основные образовательные программы (ООП) СПО по ППССЗ по ФГОС СПО. Перед началом разработки ООП СПО и ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ООП СПО ППССЗ используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

ООП СПО ППССЗ состоят из следующих разделов: общие положения; характеристика образовательной программы СПО; характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППССЗ; структура образовательной программы; условия образовательной деятельности; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей, учебной и производственной практик, рабочая программа воспитания); материально – техническое обеспечение реализации ППССЗ; оценка результатов освоения ООП СПО ППССЗ.

Учебно - программная документация колледжа соответствует государственному стандарту в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников средних профессиональных учебных заведений и ФГОС.

В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных, занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации. При проведении консультаций преимущество отдается формам: групповой и/или индивидуальной.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения обучающимися.

Учебные планы, разработанные по ФГОС, по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных) и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и базисному учебному плану по каждой специальности. Вариативная часть, в основном, распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателем.

Практическая подготовка является обязательным разделом ООП СПО ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП СПО ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Оценка качества освоения ООП СПО ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП СПО ППССЗ (текущая, промежуточная и итоговая аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ЦМК и утверждаются директором, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного согласования с работодателями.

В 2024 году Коллеж продолжил работу по внедрению технологий бережливого производства. С целью постоянного устранения потерь в работе и избавления от ненужных процессов в Колледже были разработаны новые бережливые проекты.

Коллеж успешно прошел партнерскую проверку качества образцов на федеральном уровне.

Коллеж принял участие в межрегиональной студенческой олимпиаде «Бережливое производство».

Проекты 2024 года визуализированы в проектной комнате (Обея) с достаточной полнотой. В каждом рассмотренном проекте построены карты ПСЦ целевого состояния. Выявленные проблемы идентифицированы на картах. Был проведен мониторинг достигнутых результатов проектов, наличия и выполнения стандартов. Проанализировано визуальное управление процессами по SQDCM в колледже.

Преподаватели колледжа принимали активное участие в семинарах, ВКС, конференциях и форумах по бережливому производству.

В колледже практикуется система поощрения членов рабочих групп и руководителей бережливых проектов. Коллеж продолжил работу как колледж-наставник других колледжей.

Уровень удовлетворенности преподавателей и студентов жизнью колледжа, степень их участия в положительных преобразованиях и решении возникающих проблем возросли.

Вывод. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед колледжем. Разработанные программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО. Минимум содержания ООП СПО ППССЗ по всем специальностям соответствует ФГОС СПО. Выполняются требования к срокам освоения ООП СПО ППССЗ по всем специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебная деятельность. Основными показателями, определяющими качество подготовки студентов, являются успеваемость и качество знаний.

В течение года проводилась следующая работа по повышению успеваемости студентов:

- посещение учебных занятий с целью контроля за успеваемостью;
- введение дополнительной промежуточной аттестации в середине семестра;
- обсуждение успеваемости, итогов предварительной и промежуточной аттестации на кураторских часах, заседаниях Советов отделений и Педагогического совета;

- корректирование стипендии в соответствии с результатами промежуточной аттестации;
- ознакомление родителей с успеваемостью, итогами предварительной и промежуточной аттестации в индивидуальных беседах и на родительских собраниях.

Сведения об успеваемости студентов во 2 семестре 2023-2024 учебного года и 1 семестре 2024-2025 учебного года представлены в таблицах ниже:

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

№ п/п	Наименование показателя	2 семестр 2023-2024 уч. года	1 семестр 2024-2025 уч. года	Средний показатель
1	Успеваемость студентов	98,97%	100%	99,49%
2	Качество знаний по итогам семестра	82,4%	84,53%	83,47%

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

№ п/п	Наименование показателя	2 семестр 2023-2024 уч. года	1 семестр 2024-2025 уч. года	Средний показатель
1	Успеваемость студентов	100%	100%	100%
2	Качество знаний по итогам семестра	95,47%	94,95%	95,21%

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

№ п/п	Наименование показателя	2 семестр 2023-2024 уч. года	1 семестр 2024-2025 уч. года	Средний показатель
1	Успеваемость студентов	100%	100%	100%
2	Качество знаний по итогам семестра	94%	88,43%	91,22%

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

№ п/п	Наименование показателя	2 семестр 2023-2024 уч. года	1 семестр 2024-2025 уч. года	Средний показатель
1	Успеваемость студентов	93,75%	94,12%	93,94%
2	Качество знаний по итогам семестра	74,37%	81,42%	77,9%

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

№ п/п	Наименование показателя	2 семестр 2023-2024 уч. года	1 семестр 2024-2025 уч. года	Средний показатель
1	Успеваемость студентов	81,48%	92,1%	86,79%
2	Качество знаний по итогам семестра	77,3%	84,46%	80,88%

Показатель по Колледжу

№ п/п	Наименование показателя	2 семестр 2023-2024 уч. года	1 семестр 2024-2025 уч. года	Средний показатель
1	Успеваемость студентов	94,4%	97,29%	95,85%
2	Качество знаний по итогам семестра	84,17%	85,76%	84,97%

Вывод. Проведенная работа, направленная на повышение качества знаний у студентов позволила получить следующие результаты:

- средний показатель качества знаний по колледжу за два семестра остается стабильно высоким, более 80%;

- высокий средний показатель качества знаний зафиксирован в группах специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (95,21%) и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (91,22%);

- по итогам двух семестров качество знаний значительно повысилось в группах специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) с 77,3% до 84,46% и специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования с 74,37% до 81,42%;

- наблюдается снижение качества знаний в группах специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (с 94% до 88,43%)

В целом по Колледжу при среднем показателе успеваемости студентов в 95,85%, средний показатель качества знаний остается стабильно высоким и составляет 84,97%,

По всем показателям в общем наблюдается стабильный процент в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

Сведения о стипендиальном обеспечении студентов Колледжа государственной академической стипендией во 2 семестре 2023-2024 учебного года и 1 семестре 2024-2025 учебного года представлены в таблице ниже:

группа	2 семестр 2023-2024 уч. года				1 семестр 2024-2025 уч. года			
	Кол-во обучающихся	«5»	«5», «4»	«4», min	Кол-во обучающихся	«5»	«5», «4»	«4», min
12ПДО	25	-	5	3	25	-	-	25
22ПДО	23	-	7	-	21	-	7	1
32ПДО	17	2	7	1	19	-	7	2
42ПДО	19	2	8	-	18	2	7	1
11ДО	25	-	8	1	25	-	-	25
21ДО	23	-	9	1	25	-	10	-
31ДО	23	1	15	-	23	-	10	-
41ДО	25	6	13	-	24	3	9	1
15Д	24	-	7	-	25	-	-	25
25Д	20	-	8	-	21	-	8	-
35Д	-	-	-	-	17	2	8	1
45 Д	13	5	4	1	-	-	-	-
13ПНК	25	-	21	-	-	-	-	-
23ПНК	-	-	-	-	25	1	22-	-
33ПНК	24	2	11	-	-	-	-	-
43ПНК	-	-	-	-	24	4	12	-
14КПН	-	-	-	-	25	-	-	25
24 КПН	25	1	20	1	-	-	-	-
34КПН	25	2	12	-	25	3	18	-
44КПН	23	6	10	-	25	5	11	-
<i>Всего</i>	359	27	165	8	368	20	129	106
<i>Итого</i>			200				255	

Вывод. Сравнительный анализ стипендиального обеспечения студентов Колледжа показал увеличение на 13,5% доли студентов, получивших государственную академическую стипендию в 1 семестре 2024-2025 учебного года по сравнению со 2-м семестром 2023-2024 учебного года.

Согласно приказу министерства образования Белгородской области № 2803 от 09.09.2024г. «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Белгородской области в 2024/2025 учебном году» в колледже были проведены ВПР двух проверочных работ: работы с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО и работы по профильным учебным предметам - русскому языку и обществознанию.

Участниками ВПР СПО стали:

- обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, поступившие на базе основного общего образования по очной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ);
- обучающиеся, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов на базе основного общего образования и проходящих обучение по очной форме ППССЗ

Сведения о результатах ВПР представлены в таблицах ниже:

Количество участников ВПР (метапредмет)

1 курс		завершившие		всего	
По плану заявлено	По факту сдано	По плану заявлено	По факту сдано	По плану заявлено	По факту сдано
95	83	43	33	138	116

Вывод: 84% обучающихся 1 2 курсов приняли участие в оценочной процедуре в форме всероссийской проверочной работе по метапредмету, что соответствует показателю «Сведения об участии обучающихся в оценочных процедурах», проведенных в рамках мониторинга системы образования, проводимого для целей осуществления аккредитационного мониторинга.

Количество участников ВПР по профильным дисциплинам

1 курс (обществознание)		Завершившие (русский язык)		всего	
По плану заявлено	По факту сдано	По плану заявлено	По факту сдано	По плану заявлено	По факту сдано
95	84	43	36	138	120

Вывод: 87% обучающихся 1 2 курсов приняли участие в оценочной процедуре в форме всероссийской проверочной работе по русскому языку, что соответствует показателю Сведения об участии обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, проводимого для целей осуществления аккредитационного мониторинга.

ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения

1 курс			завершившие		
Фактическое количество участников, получивших оценки «хорошо» и	Уровень качества знаний, %	Уровень успеваемости, %	Фактическое количество участников, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	Уровень качества знаний, %	Уровень успеваемости, %

«ОТЛИЧНО»					
6	7,23	75	23	69,7	88

ВПР по профильным предметам

1 курс (обществознание)			Завершившие (обществознание)		
Фактическое количество участников, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	Уровень качества знаний, %	Уровень успеваемости, %	Фактическое количество участников, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	Уровень качества знаний, %	Уровень успеваемости, %
12	14,23	67	23	64	89

Вывод. Сравнительный анализ результатов ВПР позволил сделать вывод о необходимости увеличения качества знаний и среднего балла в 100% групп обучающихся, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов на базе основного общего образования и проходящих обучение по очной форме ППССЗ. Качество знаний по профильному предмету ниже, чем по метапредметным результатам обучения.

Сведения о качестве прохождения учебной и производственной практики во 2 семестре 2023-2024 учебного года и 1 семестре 2024-2025 учебного года представлены в таблице ниже:

Специальность	Качество знаний 2 семестр 2023-2024 уч. года	Качество знаний 1 семестр 2024-2025 уч. года
Очная форма обучения		
44.02.01 Дошкольное образование	93,4%	93,5%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	98,6%	97,2%
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	82,3%	91,8%
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	98,5%	96%
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	80,7%	100%
ИТОГО	90,7%	95,7%

Вывод. Сравнительный анализ показателей качества знаний по итогам прохождения учебной и производственной практики показал, что средний показатель качества знаний по данному виду учебной деятельности остается стабильно высоким (свыше 93%).

Сведения о качестве защиты курсовых работ представлены в таблице ниже:

Специальность	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
44.02.01 Дошкольное образование	90,3%	83%

21ДО гр.	91,7%	67,2%
31ДО гр.	88%	87,5%
31ДОз	100%	
41ДОз	81,3%	94,4%
44.02.02 Педагогика дополнительного образования	51%	66,8%
22ПДО гр.	42,1%	65,2%
42ПДО гр.	60%	68,4%
54.02.01 Дизайн	69,2%	84,6%
35Д гр.	53,3%	-
45Д гр.	85%	84,6%
44.02.06 Профессиональное образование	-	
64ПО гр.	-	87,5%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	91,7%	100%
23ПНК гр.	91,7%	-
33ПНК гр.	-	100%
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	89,6%	92%
24КПН гр.	79,2%	84%
34КПН гр.	100%	100%
Средний показатель	78,4%	85,3%

Сравнительный анализ показателя качества защиты курсовых работ по специальностям за два последних учебных года показал, что данный показатель (средний по Колледжу) остается стабильно высоким: 78,4% в 2023-2024 учебном году и 85,3% в 2024-2025 учебном году.

Основным показателем качества выполнения государственного задания по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) является результативность государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).

В 2024 году ГИА проходили выпускники 5 специальностей:

- 1) 44.02.01 Дошкольное образование (очная и заочная форма обучения);
- 2) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- 3) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- 4) 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- 5) 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)..

Организация и проведение ГИА осуществлялись согласно Положению и на основе Программ.

В ходе ГИА работало 6 государственных экзаменационных комиссии (далее - ГЭК). Кандидатуры председателей ГЭК были согласованы с департаментом образования Белгородской области и утверждены приказом министерства образования Белгородской области «Об утверждении кандидатур председателей ГЭК на 2024 год» от 05.12.2023 № 3581 с изменениями (приказ министерства образования Белгородской области от 17.06.2024г. № 1916). Ими стали:

1) Лунева Елена Николаевна – заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик» г. Строитель Яковлевского муниципального округа;

2) Скорикова Лилия Николаевна – заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Строитель Яковлевского района Белгородской области»;

3) Пономарева Елена Владимировна – заместитель директора МБУ ДО «Районный Дом творчества» Яковлевского района Белгородской области;

4) Никулина Наталья Николаевна - к.п.н., заведующая кафедрой профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина», доцент

5) Винакова Светлана Анатольевна - директор муниципального бюджетного учреждения культуры «Дом ремесел Яковлевского муниципального округа».

Согласно приказу директора Колледжа № 957-ОС от 13 декабря 2023 года заместителями председателей ГЭК стали члены администрации, курирующие соответствующую специальность. В состав комиссий ГЭК вошло 16 педагогических работников Колледжа. Это члены администрации, преподаватели МДК и руководители практик, имеющие высшие квалификационные категории и участвующие в разработке программ ГИА.

Основными формами проведения ГИА были:

- защита дипломной работы (проекта);
- демонстрационный экзамен – специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- государственный экзамен – специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Отчеты о работе комиссий составлены совместно с председателями ГЭК.

Выпуск в группах составил 104 человека. Из них:

- 1) 44.02.01 Дошкольное образование – 24 человека (очная форма обучения), 17 (заочная форма обучения);
- 2) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – 23 человека;
- 3) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – 19 человек;
- 4) 54.02.01 Дизайн – 13 человек;
- 5) 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) – 8 человек.

По специальности 44.02.0 Коррекционная педагогика дополнительного образования в рамках государственной итоговой аттестации проводился демонстрационный экзамен профильного уровня (инвариантная составляющая), КОД 44.02.05-1-2024, в период с 17.06.2024г. по 20.06.2024г.

Результаты сдачи демонстрационного экзамена студентами следующие:

из 23 студентов сдали на:

«5» - 15 чел. – 65,2%

«4» - 7 чел. – 30,4%

«3» - 1 чел. – 4,4%

«2» - 0 чел.

Качество знаний составило 95,7%, средний балл – 4,6.

Сведения о результатах прохождения студентами ГИА в форме защиты дипломной работы (проекта) и государственного экзамена представлены в таблицах ниже :

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения)

	Защита ДР	
Допущено	24 чел.	
«отлично»	6 чел.	25%
«хорошо»	11 чел.	46%
«удовлетворительно»	7 чел.	29%
Качество знаний	17 чел.	71%
Средний балл		3,9
Количество дипломов с отличием	6 чел	25%

Количество дипломов с «отлично» и «хорошо»	1 чел.	4%
--	--------	----

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)

	Защита ДР	
Допущено	17 чел.	
«отлично»	1 чел.	6%
«хорошо»	8 чел.	47%
«удовлетворительно»	8 чел.	47%
Качество знаний	9 чел.	53%
Средний балл		3,6
Количество дипломов с отличием	1 чел	6%
Количество дипломов с «отлично» и «хорошо»	-.	-

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

	Защита ДР	
Допущено	23чел.	
«отлично»	7 чел.	30%
«хорошо»	13 чел.	57%
«удовлетворительно»	2 чел.	9%
Качество знаний	20 чел.	87%
Средний балл	.	4,0
Количество дипломов с отличием	7 чел	30%
Количество дипломов с «отлично» и «хорошо»	9 чел.	39%

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

	Защита ДР	
Допущено	19 чел.	
«отлично»	3 чел.	16%
«хорошо»	8 чел.	42%
«удовлетворительно»	8 чел.	42%
Качество знаний	11 чел.	58%
Средний балл		3,7
Количество дипломов с отличием	1	5%
Количество дипломов с «отлично» и «хорошо»	2	10%

Специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Результаты государственного экзамена:

	Показатели	Кол-во	%
1.	Допущены к сдаче	13	100
3.	отлично	5	38
	хорошо	3	24
	удовлетворительно	5	38
4.	Качество сдачи	8	62
5.	Средний балл		4

Результаты защиты ДП:

	Показатели	Кол-во	%
1.	Допущены к защите	13	100

2.	Принято к защите ДП	13	100
3..	Защищено ДР	13	100
4.	Оценки: отлично хорошо удовлетворительно	6 2 5	46 15 39
5.	Качество защиты	8	61
6.	Средний балл		4
	Количество дипломов с отличием	4	38%
	Количество дипломов с «отлично» и «хорошо»	2	15 %

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

	Защита ДР	
Допущено	8 чел.	
«отлично»	1 чел.	13%
«хорошо»	4 чел.	50%
«удовлетворительно»	3 чел.	37%
Качество знаний	5 чел.	63%
Средний балл		3,8
Количество дипломов с отличием	1	13%
Количество дипломов с «отлично» и «хорошо»	1	13%

Показатель по Колледжу

	Защита ВКР	
Допущено	104 чел.	
«отлично»	24 чел.	23%
«хорошо»	46 чел.	44%
«удовлетворительно»	30 чел.	29%
Качество знаний	62 чел.	60%
Средний балл		3,9
Количество дипломов с отличием	20	19%
Количество дипломов с «отлично» и «хорошо»	15	14%

Вывод. Результаты ГИА подтверждают соответствие качества подготовки выпускников Колледжа требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) к уровню подготовки специалистов по всем реализуемым специальностям.

Учебно-исследовательская и творческая работа студентов.

Учебно-исследовательская работа студентов способствует обеспечению более осознанного и глубокого усвоения учебного материала, приобретению студентами навыков исследовательской работы, развитию их творческих способностей. Учебный процесс, сливаясь с исследовательской деятельностью студентов, превращается в реальную профессиональную деятельность, которая в настоящее время составляет основу процесса становления компетентного специалиста.

В Колледже сложилась система включения студентов в учебно-исследовательскую деятельность, начиная с 1 года обучения. Данная работа заключается в практическом

закреплении теоретических знаний студентов, формировании у них творческого мышления и познавательной активности, приобретении навыков самостоятельного проведения учебных исследований, экспериментов. Она предусматривает выполнение практических заданий, лабораторных, курсовых и дипломных проектов (работ), заданий учебно-исследовательского характера во время производственной практики; участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.

С целью развития и совершенствования студенческого научного творчества и в соответствии с планом работы Колледжа с 18 по 27 ноября 2024г. прошла Декада науки и творчества, в ходе которой организовано и проведено 16 мероприятий с охватом более 80% студентов всех курсов и специальностей:

1. Начальный этап Национального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», 29 (8%) участников (компетенции: Дошкольное воспитание - 5 чел., Преподавание в младших классах – 6 чел., Вожатская деятельность – 8 чел., Графический дизайн – 10 чел.) и 18 (4,9%) волонтеров.

2. Защита исследовательских работ естественно-научного цикла «Калейдоскоп наук», 12 (3,3%) студентов.

3. Публичная защита курсовых работ студентов 42ПДО гр. (Костенко К., Сухобрус В., Николаева К.).

4. Студенческая научно-практическая конференция «Моя семья – мое богатство», 31(8,5%) студентов 1-4-х курсов.

5. Квест-игра «Студенческие годы», 24 (6,6%) студента 2-х курсов.

6. Квест-игра «В поисках семейных ценностей», 28 (7,7%) студентов 4 курсов.

7. Дебаты «Современный учитель: профессия или призвание?», 42 (11,5%) студента.

8. Внеурочное мероприятие «Парад педагогических профессий», 25 (6,8%) студентов 34КПН гр.

9. Интеллектуальная игра «В мире педагогики», 22 (6%) студента 43ПНК гр.

10. Конкурс методических материалов «Ярмарка идей», 23 (6,3) студентов 31ДО гр. и 41ДО гр.

11. Интеллектуальный тренинг «Вся правда об IQ», 28 (7,7%) студентов 2 курса.

12. Мастер-класс участницы Чемпионата «Профессионалы» «Выполнение творческого задания», 29 (8%) студентов 25Д гр. и 35Д гр.

13. Семинар-практикум «Работа в ресурсном классе», 39 (10,7%) студентов 34КПН гр. и 44 КПН гр.

14. Фотоконкурс «Крепка семья – крепка Россия», 35 (9,6%) студентов 1-4 курсов.

15. Исторический экскурс «Семейный быт на Руси», 32(8,8%) студентов 43ПНК и 44КПН гр.

Внутриколледжные олимпиады по общеобразовательным дисциплинам: иностранному языку, литературе, математике, биологии, физике, физической культуре, истории, информатике, ОБЗР, географии и русскому языку, 75 (20, 5%) студентов.

В рамках Декады науки и творчества проведена региональная олимпиада по иностранному языку с участием 87 студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области.

Традиционно в Колледже были организованы мероприятия, посвященные:

1. Дню зимних видов спорта в России, 07.02.2024г. – викторина «Зимние виды спорта», 48 (13,2%) студентов 1-2 курсов.

2. Дню российской науки, 08.02.2024 г.

- викторина «Турнир эрудитов», 44 (12%) студента 3 курса;

- викторина, «190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева», 51 (14%) студент 1 курса.

3. Дню космонавтики (12.04.2024г): интеллектуальная игра-викторина «Шаг во вселенную», 38 (10,4%) студентов 1 курса.

4. Дню СПО (02.10.2024г.):

– круглый стол «В воспитатели пойду – пусть меня научат», 19.09.2024г., 42 (11,5%) студента;

– внеурочное мероприятие «Знатоки педагогики», 24.09.2024г. 48 (13,2%) 34 КПН гр. и 23ПНК гр.

– интеллектуальный квиз «Среднее профессиональное – истинное познание!», 25.09.2024г., 51 (14%) студент.

В течение 2024 года организовано 9 выставок колледжного и регионального уровней, на которых были представлены творческие работы студентов специальностей 54.02.01 Дизайн, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.01 Дошкольное воспитание.

Студенты Колледжа приняли участие в конкурсах, олимпиадах и мероприятиях различной направленности:

- Всероссийский географический диктант, 16.11.2024г., 25 (6,9%) студентов;
- Всероссийский экологический диктант, 09-26.11.2024г., 82 (22,8%) студента;
- Всероссийский экономический диктант, 15.10.2024г., 75 (20,5%) студентов;
- Всероссийский цифровой диктант, 10-23.10.2024г., 193 (52,9%) студента;
- Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант» 01-08.11.2024г., 173 (47,4%) студента;
- Международное предпринимательское тестирование, 01.11.2024г., 119 (32,6%) студентов;
- Онлайн-уроки по финансовой грамотности 365 (100%) студентов (февраль-ноябрь);

Результаты региональных и всероссийских конкурсов и олимпиад представлены в таблице ниже:

№	Мероприятие	Дата	Участники	Результат
1	Региональный этап Национального чемпионата «Профессионалы»	Март 2024г.		
	Компетенция Дошкольное воспитание		Абакумова Я. Гуц Р.	участие
	компетенция Преподавание в младших классах		Братухина М.	участие
	компетенция Графический дизайн		Кириянова Д.	3 место
	Компетенция Вожатская деятельность		Коротких Е. Чесова Е.	участие
2	Региональный этап Национального чемпионата «Абилимпикс»	Апрель 2024г.	Борисенко Ю.	1 место
3	Отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс»	Июнь 2024г.	Борисенко Ю.	1 место
4	Конкурс художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей»	Апрель-май 2024г.	Бусова Ю.	участие
5	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой победы»	Апрель-май 2024г.	Бусова Ю., Дорошенко В.,	участие

			Дюкарева Е. Ельшина К., Ефременко Е. Шеховцова Е.	
6	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	21.02.2024г.	Ускова А. Ищенко Д.	Призер участник
7	IV Олимпиада по математическим и естественно-научным дисциплинам среди студентов образовательных организаций Белгородской области	03.04.2024г.	Щербатых С.	Призер
8	V Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Мой край, горжусь тобой!» среди учащихся старших классов СОШ, студентов СПО и ВО, посвященного Дню образования Белгородской области, Губкинский филиал ГБОУВО «БГИИК», г. Губкин	27.01.2024г.	Наговицина Е., Назарова И., Попова Е. Чернышова Э., Чёсова Е., Шевченко В.	Лауреаты 1, 2, 3 степени
			Агамамедов М.	Лауреат 1 степени
			Щербакова Е.	Лауреат 2 степени
			Щербакова Е.	Лауреат 2 степени
9	Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Сохранение культурного наследия Руси на Белгородчине»	Май 2024г.	Теремязева А.	участник
			Сапрыкина И.	участник
10	Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	Май 2024г.	Теремязева А.	участник
11	Всероссийский конкурс «Я Пушкина читаю строки», посвященный 225-летию А.С. Пушкина,	Июнь 2024г.	Маслова А.	участник
			Попова Е.	участник
12	Муниципальный этап областного чемпионата «Дебаты 2024. Студлига»	Апрель 2024г.	Шеховцов И.	победитель
13	Межрегиональный конкурс фанфиков «Книга закрывается – история начинается», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Май 2024г.	Дьяченко Д.	участник
14	Региональный этап Всероссийского конкурса эссе «День рубля»	Май 2024г.	Теремязева А..	участник
15	Региональный фестиваль видеороликов	Май 2024г.	Богданова А.	призер

	«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой», посвящённого Году Семьи, номинация «Герои сегодня с нами»			
16	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка – 2024»	15.04-10.05. 2024г.	Приходкина Д.	диплом 1 степени
17	Региональный конкурс учебно-производственной и творческой деятельности ПОО Белгородской области в 2024 году «Сделано в СПО»	Сентябрь 2024г.	Ткаченко А., Дьяченко Д.	призер
18	VII Всероссийский творческий детский конкурс «Радуга творчества»	16.09-11.10. 2024г.	Бусова Ю. Иванова П.	лауреат 1 степени лауреат 1 степени
19	Всероссийский конкурс «Точка роста»	13.09.2024г.	Иванова П.	участие
20	Региональная олимпиада по предпринимательству	23.10.2024г.	Юдинцева Е. Санина С. Дюкарева Е. Дорошенко В.	участие участие участие участие
21	VI Всероссийский очный патриотический конкурс, посвященный Дню народного единства «Российский колорит»	28.10.2024г.	Кириянова Д. Бусова Ю.	лауреат 1 степени лауреат 2 степени
22	Национальный чемпионат «Абилимпикс»	Октябрь 2024г.	Борисенко Ю.	участие
23	Чемпионат кейсов Белгородской области «Учитех»	Октябрь 2024г.	Ищенко Д. Туренко П. Маслова М.	участие
24	Областной конкурс творческих работ «Символ борьбы со СПИД глазами детей»	Ноябрь 2024г.	Иванова П. Пустовалова Е. Озерова В.	1 место в номинации 3 место в номинации участие
25	Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира: времен связующая нить», посвященный 80-летию Победы в ВОВ	11.11. 2024г.	Немшилова Л.	участие
26	Международная цифровая олимпиада «Волга – IT»	25- 29.11.2024г.	Лютая Д. Цацорин И.	участие
27	Региональная олимпиада по	Ноябрь-		

	общеобразовательным дисциплинам:	декабрь 2024г.		
28	Иностранный язык	18.11.2024г.	Цацорин И. Медведева Е. Филюхин Д.	3 место 3 место 2 место
29	Биология	27.11.2024г.	Медведева Е.	участие
30	Информатика	Ноябрь 2024г.	Цацорин И. Карпина И.	3 место участие
31	Физическая культура	Ноябрь 2024г.	Черноусова Д. Беседина В.	Участие 2 место
32	История	12.12.2024г.	Медведева Е.	участие
33	История родного края	20.11.2024г.	Кунченко Д.	участие
34	Литература	11.12.2024г.	Медведева Е.	призер
35	Русский язык	28.11.2024г.	Проскурина К.	участие
36	Обществознание	21.11.2024г.	Бондарев С.	участие
37	Региональный конкурс плакатов «Азбука финансовой грамотности»	18.12.2024г.	Вараксина Е.	участник
38	Всероссийский студенческий конкурс ораторского мастерства «Я будущее своей страны»	Декабрь 2024г.	Тимофеева А. Абдрашитова С.	1 место призер
39	V Международная очная выставка- конкурс изобразительного и прикладного искусства к Международному Дню художника «Палитра 2024»	02-20.12. 2024г.	Любичева Е. Иванова П. Дюкарева Е. Кроткова Т. Федоренко Е. Павлова В.	лауреат 1 степени лауреат 2 степени лауреат 3 степени лауреат 3 степени лауреат 3 степени лауреат 3 степени
40	Ежегодный детский областной конкурс художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей»	декабрь 2024г.	Иванова П.	призер

Результаты конкурса «Лучший дипломный проект (работа) - 2024» представлены в таблице ниже:

	ФИО рук-ля	ФИО студента, группа
1-ое место	Трухачёва Л.В.	Зинченко Анастасия Алексеевна, 41ДО гр.

	Гречихина М.В.	Долгинцева Полина Владимировна, 42ПДО гр.
	Чекризова М.Б.	Антоненко Татьяна Игоревна, 44 КПН гр.
	Бабакина Г.И.	Маханёк Татьяна Сергеевна, 45Д гр.
2-ое место	Садовая О.В.	Малыхина Алина Николаевна, 41ДО гр.
	Турчина Н.Е.	Дятлова Полина Дмитриевна, 42ПДО гр.
	Луханина Ю.В.	Пидопригора Александра Александровна, 44КПН гр.
	Мацнева А.О.	Морарь Виктория Александровна, 45Д гр.
3-е место	Калашникова Н.И.	Приходкина Дарья Сергеевна, 41ДО гр.
	Шумакова И.А.	Назарова Лилия Юрьевна, 42ПДО гр.
	Брусенская Н.Н.	Соколова Алена Дмитриевна, 44КПН гр.
	Есман А.С.	Ефременко Ева Александровна, 45Д гр.

Сведения о количественных и качественных показателях участия студентов Колледжа в учебно-исследовательской деятельности за отчетный период представлены в таблице ниже:

Формы организации деятельности	Кол-во форм	Уровень					Кол-во ст-тов	Результат	
		К	М	Р	В	М		участники	призеры
Участие в конференциях	4	1	-	-	-	3	34	28	6
Конкурсы для студентов	24	3	-	14	5	2	98	80	18
Олимпиады для студентов	22	11	-	11	-	-	89	47	42
Выставки творческих работ	9	4	-	5	-	-	71	59	12
Диктанты, викторины	4	4	-	-	4	2	256	241	15
Участие в семинарах, круглых столах, дебатах	2	2	-	-	-	-	84	84	-

Вывод. Участие студентов в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня свидетельствует об организации в Колледже учебно-исследовательской деятельности студентов и может рассматриваться как один из аспектов обеспечения качества образования. Достаточно стабильным остается процент студентов, участвующих в конкурсах и олимпиадах (51,2%).

Вместе с тем, необходимо отметить, что доля студентов, принимающих участие в научно-практических конференциях, составляет 9,3%, семинарах, круглых столах и дебатах 23%, что свидетельствует о необходимости активизации работы по подготовке студентов к участию в выше перечисленных мероприятиях.

Вместе с тем, необходимо отметить, что доля студентов, принимающих участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах (15,6%) возросла на 7%. Но следует, что необходимо продолжить работу по подготовке студентов к участию в выше перечисленных мероприятиях.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Продолжительность учебного года определяется учебным планом соответствующей образовательной программы, календарным учебным графиком по каждой специальности. Учебный процесс в Колледже осуществляется по очной и заочной формам обучения, делится на 2 семестра. На каждом курсе запланировано по 2 экзаменационные сессии продолжительностью 1-2 недели.

Режим работы Колледжа – шестидневная рабочая неделя. Учебный процесс организован в учебных аудиториях, учебных мастерских, спортивном зале, в помещениях баз организаций-партнеров в соответствии с требованиями ФГОС СПО, дуального обучения.

Основной формой организации учебного процесса является урок, занятие, которые проводились по расписанию, составленному на каждый семестр с еженедельной корректировкой, согласованному с профсоюзным комитетом и утвержденному директором. Расписание занятий размещалось на информационном стенде и на официальном сайте колледжа.

Продолжительность академического часа – 45 мин, учебной пары – 90 минут. Аудиторная нагрузка составляет 36 часов в неделю. По каждой дисциплине или междисциплинарному курсу предусмотрена самостоятельная работа студентов, виды которой отражены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В колледже проводятся консультации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, в рамках выполнения выпускных квалификационных работ.

В образовательном процессе реализуются следующие виды учебной деятельности:

- лекция;
- семинар;
- лабораторно-практическая работа;
- урок-просмотр;
- консультации и др.

Организация учебной и производственной практики в Колледже осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 762 от 24 августа 2022г «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программы учебной и производственной практики реализуются как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в образовательных или иных организациях и учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Выполнение курсовой работы по учебной дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы студентов. Выполнение курсовых работ осуществлялось на заключительном этапе изучения УД, МДК, в ходе которого применялись теоретические знания и практические знания и умения, связанные с профессиональной деятельностью. Количество курсовых работ, выполняемых студентами, и количество часов обязательной учебной нагрузки определялись ФГОС и учебными планами специальностей.

Вывод. Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с нормативно-правовыми документами и позволяет в полной мере реализовать образовательные программы среднего профессионального образования и обеспечить достаточно высокий уровень усвоения программ.

По состоянию на 01.10.2024 г. контингент студентов составил 441 человек, включая 3 студентов, находящихся в академическом отпуске. Из них: 373 человека очной формы обучения, 68 человек заочной формы обучения. Количество учебных групп – 20. Из них: 16 групп очной формы обучения, 4 группы заочной формы обучения.

Сведения о количественном составе студентов представлены в таблице ниже:

Специальность	Группа	Кол-во студентов на 01.10.2023 г.		Группа	Кол-во студентов на 01.10.2024 г.	
очная форма обучения						
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	12ПДО	25	89	12ПДО	25	85
	22ПДО	25		22ПДО	23	
	32 ПДО	19		32ПДО	19	
	42ПДО	20		42ПДО	18	
44.02.01 Дошкольное образование	11ДО	25	98	11ДО	25	97
	21ДО	25		21ДО	25	
	31ДО	23		31ДО	23	
	41ДО	25		41ДО	24	
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	15Д	24	60	15Д	25	66
	25Д	22		25Д	24	
	45Д	14		35Д	17	
44.02.02. Преподавание в начальных классах	13ПНК	25	49	23ПНК	25	49
	33ПНК	24		43ПНК	24	
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	24КПН	25	75	14КПН	25	76
	34КПН	25		34КПН	25	
	44КПН	25		44КПН	26	
ИТОГО по очной форме обучения	-	-	371	-	-	373
заочная форма обучения						
44.02.01 Дошкольное образование	21ДОз	22	59	21ДОз	24	42
	31ДОз	19		41ДОз	18	
	41ДОз	18		-	-	
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	-	-	-	12ПДОз	17	17
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	34ПОз	10	19	34ПОз	9	9
	54ПОз	9		-	-	
ИТОГО по заочной форме обучения	-	-	78	-	-	68
ИТОГО по образовательной организации	-	-	449	-	-	441

В период с 01.10.2023 г. по 01.10.2024 г. были отчислены 134 студента:

- 104 студента отчислены в связи с окончанием Колледжа (завершением обучения), из них 79 студентов очной формы обучения и 25 студентов заочной формы обучения;
- 4 студента отчислены в связи с невыполнением обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы среднего профессионального образования и

выполнению учебного плана, из них 1 студент очной формы обучения и 3 студента заочной формы обучения;

- 26 студентов отчислены по собственному желанию, из них 24 студента очной формы обучения и 2 студента заочной формы обучения.

Из числа студентов, отчисленных по собственному желанию:

- 6 студентов отчислены в связи с переводом в другую образовательную организацию;

- 5 студентов отчислены в связи с трудоустройством.

Сведения о причинах отчисления студентов за отчетный период представлены в таблице ниже:

Специальность	По инициативе обучающегося или родителя					По инициативе администрации Колледжа								
	по собственному желанию	по состоянию здоровья	в связи с переменной места жительства семьи	в связи с переводом в другую образовательную организацию	в связи с призывом в ряды РА	в связи с трудоустройством	в связи с окончанием Колледжа	за невыполнение обучающимся обязанностей по добросовестному освоению ППССЗ и выполнению УП	за нарушение порядка приема, повлекшее по вине обучающегося его незаконное зачисление в Колледж	выбыло по другим причинам	за несоблюдение условий договора об образовании (для обучающихся на платной основе)	за получение неудовлетворительной оценки на ГИА	в связи с невыходом из академического отпуска	за нарушение обязанностей, предусмотренных Уставом Колледжа, правил внутреннего распорядка, локальных актов Колледжа
44.02.01 Дошкольное образование	1	-	-	2	-	1	24	-	-	-	-	-	-	-
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	5	-	-	4	-	2	19	-	-	-	-	-	-	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	7	-	-	0	-	1	13	1	-	-	-	-	-	-
44.02.02. Преподавание в начальных классах	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	-	-	-	-	-	1	23	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО по очной форме обучения	13	-	-	6	-	5	79	1	-	-	-	-	-	-
44.02.06 Профессиональное обучение	-	-	-	-	-	-	8	2	-	-	-	-	-	-
44.02.01 Дошкольное образование	2	-	-	-	-	-	17	1	-	-	-	-	-	-
ИТОГО по заочной форме обучения	2	-	-	-	-	-	25	3	-	-	-	-	-	-
ИТОГО по образовательной организации	15	-	-	6	-	5	104	4	-	-	-	-	-	-

Вывод. Согласно отчету о выполнении государственного задания за 2024 год исполнение государственного задания за указанный период составило 96%. Отклонение от нормы 4% не превышает отклонение от нормы в 15%.

В период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. проводилась следующая работа по посещаемости студентов:

- 1) ежедневный мониторинг посещаемости;
- 2) индивидуальная работа со студентами и их родителями;
- 3) информирование родителей (родительские собрания, связь по телефону, письма, индивидуальные встречи-беседы);
- 4) оформление графиков посещаемости за месяц и их анализ;
- 5) представление результатов посещаемости за месяц на доске оперативного управления (SQDCM);
- 6) проведение ежемесячных заседаний Советов отделений по результатам посещаемости за предыдущий месяц.

Сведения о посещаемости студентов представлены в таблице ниже:

Группа, спец-сть	2 семестр 2023-2024 уч.г.							1 семестр 2024-2025 уч.г.						
	кол-во ст-тов	ув.	Неув.	Всего	ув. на 1 чел.	неув. на 1 чел.	всего на 1 чел.	кол-во ст-тов	ув.	Неув.	Всего	ув. на 1 чел.	неув. на 1 чел.	всего на 1 чел.
12ПДО	25	1270	464	1734	50,8	18,6	69,4	25	1284	214	2898	51,3	8,5	59,8
22ПДО	23	2098	580	2678	91,2	25,2	116,4	21	1382	972	2354	65,8	46,2	112,0
32ПДО	17	1524	740	2264	89,6	43,5	133,1	19	349	88	437	18,3	4,6	22,9
42ПДО	19	1579	126	1705	83,1	6,6	89,7	18	547	53	1600	30,3	2,7	33,0
Всего	84	6471	1910	8381	77,0	22,7	99,7	83	3562	1327	5889	42,9	15,5	56,9
11ДО	25	854	306	1160	34,1	12,2	46,3	25	1850	122	1972	74,0	4,8	78,8
21ДО	23	1676	160	1836	72,9	6,9	79,8	25	1108	390	1498	44,3	15,6	59,9
31ДО	23	1172	32	1204	50,9	1,4	52,3	23	1442	248	1690	62,6	10,7	63,3
41ДО	25	1694	430	2334	67,8	17,2	85,0	24	510	8	518	21,2	0,3	21,5
Всего	96	5396	928	6324	56,2	9,7	65,9	97	4910	768	5678	50,6	7,9	58,5
15Д	24	1312	750	2062	54,7	31,3	86,0	25	2654	164	2818	106,1	6,5	111,6
25Д	20	773	495	1268	38,6	24,7	63,3	21	1754	1106	2860	83,5	52,6	136,1
35Д	-	-	-	-	-	-	-	17	1159	154	1313	68,1	9,0	77,1
45 Д	13	1582	80	1662	121,7	6,2	127,9	-	-	-	-	-	-	-
Всего	57	3667	1325	4992	64,3	23,2	87,5	63	5567	1424	6991	88,3	22,6	100,9
13ПНК	25	880	20	900	35,2	0,8	36,0	-	-	-	-	-	-	-
23ПНК	-	-	-	-	-	-	-	25	796	-	796	31,8	-	31,8
33ПНК	24	1618	-	1618	67,4	-	67,4	-	-	-	-	-	-	-
43ПНК	-	-	-	-	-	-	-	24	745	-	745	31,0	-	31,0
Всего	49	2498	20	2518	50,9	0,4	51,3	49	1541	-	1541	31,4	-	31,4
14КПН	-	-	-	-	-	-	-	25	1201	-	1201	48,0	-	48,0
24 КПН	25	679	-	679	27,2	-	27,2	-	-	-	-	-	-	-
34КПН	25	2002	-	2002	80,1	-	80,1	25	816	-	816	32,6	-	32,6
44КПН	23	1626	-	1626	70,7	-	70,7	25	652	-	652	26,0	-	26,0
Всего	73	4307	-	4307	59,0	-	59,0	75	2669	-	2669	35,5	-	35,5
Итого	359	18088	3183	21271	30,3	8,9	39,2	367	18249	3519	21768	49,7	9,5	59,3

Вывод. Анализ посещаемости студентов свидетельствует об увеличении пропусков занятий на одного человека в первом семестре 2024-2025 учебного года, что связано с сезонной заболеваемостью студентов.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Колледж ежегодно решает вопросы кадрового обеспечения образовательных организаций Белгородской области, способствует закреплению в отрасли молодых специалистов.

Комплекс мероприятий по профориентации, проводимой Колледжем, позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников с высокой мотивацией к педагогической деятельности.

В течение 2024 года проводилась следующая работа по трудоустройству выпускников:

- организация работы Центра содействия трудоустройству выпускников;
- индивидуальная работа;
- собрания в группах и родительские собрания;
- сотрудничество с ДОУ, СОШ, управлениями образования районов области, БелГУ, КГУ, БУКЭП, университетом «Синергия», Центром занятости населения г. Строитель;
- участие студентов в ярмарке вакансий, в областных акциях «Карьерный старт»;
- содействие выпускникам в подготовке и размещении резюме на сайте «Работа в России, на портале ЦОПП Белгородской области»;
- проведение экскурсий на предприятия для обучающихся, встреч с представителями профессий.

Показатели трудоустройства студентов за 2 года представлены в таблице ниже:

Показатель	2023	2024
Количество выпускников	81	104 (79очно+25заочно)
Трудоустроено по специальности	43(53%)	54(52%)
Трудоустроено в других сферах	25(31%)	31(30%)
Индивидуальный предприниматель/самозанятые	2(2%)	1/7(8%)
Продолжают обучение очно	6(8%)	4(3%)
Продолжают обучение заочно	30(37%)	27(26%)
Находятся в отпуске по уходу	3(4%)	7(7%)
Призваны в ряды РА	-	-
Служат по контракту	-	-
Не трудоустроены	2(2%)	-

Вывод. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение первого календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников Колледжа составляет 82% (85 человек), что соответствует целевым показателям трудоустройства выпускников. Это свидетельствует о востребованности специалистов, по направлениям подготовки в Колледже.

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение образовательного процесса и его качественный состав имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов среднего звена.

По состоянию на 31.12.2024 г. педагогический и руководящий коллектив Колледжа составил 38 человек, в том числе:

- руководящие работники, административный педагогический персонал – 6 чел. (15,7%);
- педагогические работники – 32 чел. (84,2%);

Средний возраст руководящих и педагогических работников составляет 45 лет.

В течение 2024 года аттестацию прошли 16 человек (42,1%), в том числе:

- на соответствие занимаемой должности – 1 чел. (5,63%) - Гайдаржи Н.С.;

- на подтверждение высшей квалификационной категории – 8 чел. (21%) – Таргаева О.А., Белозерских Ж.Г, Трухачева Л.В., Кононыхина Л.Н., Левина Е.Н., Матвеева Д.А., Постникова С.Н., Соломахин В.В.

- на высшую квалификационную категорию – 1 чел.(5,63%) - Брусенская Н.Н.
- на подтверждение первой квалификационной категории - 0 чел.;
- на первую категорию – 6 чел.(15,8%) - Трухачева С.Н., Чмых В.И., Архипова С.С., Архипкина О.В., Шафарь В.Н., Мирошниченко Н.И.

По состоянию на 31.12.2024г. качественный состав педагогического коллектива Колледжа можно представить следующим образом:

Общее количество руководящих, административных и педагогических работников	38
Имеют высшее профессиональное образование	38 (100%)
Имеют высшую квалификационную категорию	23 (60,5%)
Имеют первую квалификационную категорию	9 (23,6 %)
Без категории	6 (15,7%)
Имеют ученую степень	3 (7,9%)
Имеют государственные, ведомственные и правительственные награды	17 (44,7%)

В течение 2024 года повышение квалификации прошли:

- курсы повышения квалификации:
- руководящие работники – 6 чел. (15,7%);
- педагогические работники – 32 чел. (84,2%) по профилю педагогической деятельности.

В течение 2024 года прошли обучение и внесены в реестр экспертов демонстрационного экзамена- 6 человек (14 %); прошли обучение для получения специального статуса кандидата в эксперты-разработчики оценочных материалов демонстрационного экзамена -7 человек (15,8%).

Количество внешних совместителей – 10 чел.(26,3%). Внешними совместителями являются работники организаций-партнеров, привлеченные в качестве преподавателей.

В ходе реализации программ практик в качестве наставников студентов привлекаются работники образовательных организаций г. Строитель, что является успешным продолжением по передаче опыта практической деятельности студентам Колледжа работниками образовательных организаций города.

Данные о количестве наставников представлены в таблице ниже:

Специальность	Количество наставников на договорной основе	
	2 семестр 23-24 уч. г.	1 семестр 24-25 уч.г.
44.02.01 Дошкольное воспитание	18	25
44.02.02 Преподавание в начальных классах	11	12
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	5	4
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	10	11

Вывод. Кадровый состав Колледжа соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиям ФГОС СПО. Требования к процедуре аттестации педагогических работников и их дополнительному профессиональному образованию в 2024 году были соблюдены.

Достаточный удельный вес численности привлеченных к преподавательской деятельности внешних совместителей из организаций-партнеров.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основным инструментом организации образовательного процесса в Колледже является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

В 2024 году продолжалась работа педагогического коллектива Колледжа, направленная на совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов, актуализацию учебно-методического обеспечения специальностей. В ходе корректировки и разработки содержания учебно-методических комплексов особое внимание уделялось актуализации контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения программ профессиональных модулей, методических материалов по организации теоретических и практических занятий, методических рекомендаций по выполнению и защите курсовых и дипломных работ. В результате работы УМК пополнились методическими рекомендациями в количестве 17, дополняющими содержание учебного материала по дисциплинам.

В 2024 году педагогический коллектив Колледжа продолжил реализацию методической темы «Обеспечение доступного качественного профессионального образования на основе инновационного развития колледжа в согласно Стратегии развития СПО до 2030 года». Деятельность педагогического коллектива Колледжа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Обеспечение подготовки квалифицированных конкурентноспособных специалистов в соответствии с требованиями современного уровня инновационного развития отраслей экономики и социальной сферы

2. Создание условий для профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, формирования готовности создавать и укоренять инновационные проекты.

3. Мониторинг и диагностика методической работы преподавателей, выработка решений по повышению ее эффективности.

4. Модернизация содержания учебно-методических материалов, локальных актов.

5. Организация наставнической работы.

6. Разработка учебных, методических материалов.

Вопросы учебно-методического обеспечения образовательного процесса и реализации единой методической темы рассматривались на заседаниях Педагогического и Научно-методического советов и в ходе следующих заседаний и семинаров:

1. Педагогический совет «Профессиональный рост преподавателя как условие обеспечения качества среднего профессионального образования» (31.10.2024г.).

2. Научно-методические советы:

- 1) Методическое обеспечение и порядок проведения ГИА по ППССЗ (19.02.2024г.).

- 2) Организация конкурса профессионального мастерства преподавателей (19.02.2024г.).

- 3) О результатах участия в региональном проекте «Я-предприниматель» (19.02.2024г.).

- 4) Анализ работы ЦМК за 2023-2024 учебный год (28.06.2024г.).

- 5) Анализ учебно-исследовательской деятельности студентов (28.06.2024г.).

- 6) Основные направления методической деятельности в 2024-2025 учебном году (04.09.2024г.).

7) Работа над методической темой «Обеспечение доступного качественного профессионального образования на основе инновационного развития колледжа в согласно Стратегии развития СПО до 2030 года» (04.09.2024г.).

8) Анализ и актуализация ППССЗ специальностей (04.09.2024г.).

9) Рассмотрение графиков УИРС на 2024-2025 учебный год (04.09.2024г.).

10) Рассмотрение графиков проведения олимпиад, конкурсов, декад (04.09.2024г.).

11) Об эффективности работы ЦМК (23.10.2024г.).

12) О проведении конкурса материалов «Обобщение целостного опыта работы педагога» (23.10.2024г.).

13) О проведении Декады науки и творчества(23.10.2024г.).

14) О проведении отборочных соревнований в рамках подготовки к региональному чемпионату «Профессионалы» (23.10.2024г.).

3. Методические и обучающие семинары:

1) Подготовка к проведению демонстрационного экзамена в рамках ГИА в 2024г., 28.02.2024г.

2) Порядок аттестации педагогических работников, 10.10.2024г.

3) Организация работы по выполнению и защите дипломных работ студентов специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 01.11.2024г.

4) Работа педагога в ресурсном классе, 26.11. 2024г.

В течение 2024 года в Колледже были проведены следующие методические мероприятия регионального уровня:

1. Круглый стол «Разные равные – социализация обучающихся с ОВЗ» в рамках деловой программы регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Белгородской области (25.04.2024г.).

2. Заседание регионального методического объединения по координации и сопровождению инклюзивного профессионального образования профессиональных образовательных организаций Белгородской области, 13.12. 2024г.

3. Педагогические стажировки для:

1) педагогических работников МБОУ «СОШ №1 г. Строитель Яковлевского муниципального округа», МБОУ «СОШ №2 г. Строитель Яковлевского муниципального округа», МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского муниципального округа г. Строитель», МБДОУ ЦРР «Детский сад «Золотой ключик» г. Строитель, МБДОУ «Детский сад приоритетным осуществлением православного духовно-нравственного развития «Сретенский» г. Строитель, МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г. Строитель», МБДОУ «Детский сад «Радонежский» г. Строитель» «Активные методы обучения как эффективное средство повышения качества образовательного процесса», 16.05.2024г., 24 чел.;

2) работников организаций, привлеченных к реализации ППССЗ в ОГАПОУ ЯПК, молодых и вновь принятых педагогов по направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки «Реализация системно-деятельностного подхода при формировании общих и профессиональных компетенций студентов ПОО», 23-24.09.2024г., 16 чел.

3) педагогических работников ОГАПОУ ДАК «Повышение качества обучения студентов в ходе применения современных педагогических технологий на учебных занятиях», 26-27.09.2024г., 36 чел.

4) педагогических работников дошкольных учреждений, являющихся базами практической подготовки (дуального обучения) по направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО», 17-18.12.2024г., 6 чел.

В течение 2024г. в Колледже организована работа 4-х цикловых методических комиссий (далее – ЦМК):

1) ЦМК специальности Дошкольное образование - председатель Трухачёва Л.В.(2 сем. 2023-2024 уч. г.), Шафарь В.Н. (1 сем. 2024-2025 уч. г.);

2) ЦМК специальностей Преподавание в начальных классах и Коррекционная педагогика в начальном образовании - председатель Чекризова М.Б. (2 сем. 2023-2024г.), Луханина Ю.В. (1сем. 2024-2025 уч. г.);

3) ЦМК специальностей Педагогика дополнительного образования, Дизайн и Профессиональное обучение – председатель Гречихина М.В.;

4) ЦМК общеобразовательных дисциплин - председатель Бухтияров Ю.Н. (2 сем. 2023-2024 уч. г.), Матвеева Д.А. (1сем. 2024-2025 уч. г.).

В ходе заседаний ЦМК:

1) изучались нормативные документы Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Белгородской области, департамента профессионального образования и науки;

2) осуществлялся обзор научной, методической и учебной литературы;

3) рассматривались вопросы обучения и проведения аттестации студентов в условиях обучения с применением дистанционных технологий;

4) изучался опыт педагогической деятельности преподавателей колледжа и педагогов других образовательных организаций;

5) планировалась, осуществлялась и анализировалась работа с молодыми преподавателями;

6) рассматривались вопросы организации наставнической работы с педагогами и студентами;

7) рассматривались вопросы организации участия студентов в региональных чемпионатах и олимпиадах;

8) рассматривались вопросы участия преподавателей и студентов к реализации региональных и колледжных проектов;

9) рассматривались вопросы участия преподавателей в исследовательской деятельности, организации открытых учебных занятий и внеурочных мероприятий, взаимопосещения занятий, материалы промежуточной и итоговой аттестации;

10) анализировался процесс использования педагогических технологий для повышения эффективности учебного процесса;

11) рассматривалась тематика курсовых и дипломных проектов (работ), индивидуальных проектов;

12) анализировались итоги преддипломной практики студентов выпускных групп;

13) осуществлялся контроль за выполнением календарно-тематического планирования;

14) рассматривались планы работы учебных кабинетов, мастерских.

Деятельность цикловых методических комиссий была направлена на разработку и корректировку учебно-программного и учебно-методического обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ, создание условий для внедрения в образовательный процесс педагогических технологий, совершенствование компетенций и повышение профессионального мастерства преподавателей, организацию участия преподавателей и студентов в проектной деятельности.

Основными направлениями деятельности методической службы Колледжа являются:

1. Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, пополнение их профессиональных знаний, оказание помощи молодым педагогам.

2. Учебно-программное и учебно-методическое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена.

3. Определение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий).
4. Обеспечение проведения промежуточной аттестации.
5. Участие в формировании программ государственной итоговой аттестации выпускников.
6. Проведение открытых учебных занятий и мастер-классов (19 открытых учебных занятий и 4 мастер-класса).
7. Разработка методических материалов (17 материалов).
8. Организация учебно-исследовательской деятельности, творчества художественного студентов.
9. Проведение открытых внеучебных мероприятий (11 мероприятий).
10. Публикация методических разработок, научных статей (24 (83%) преподавателя опубликовали статьи 54 статьи, 177л. А4 в 36 сборниках научно-практических конференций разного уровня).
11. Обобщение материалов из опыта работы актуального педагогического опыта (4 (13,8%) преподавателя), целостного педагогического опыта (4 (13,8%) преподавателя).
12. Участие педагогических работников в семинарах (39 (100%) чел.), круглых столах (22 (56,4%) чел.), вебинарах (17 (43,65%)), заседаниях региональных методических объединений (17 (43,6%) чел.), уроках финансовой грамотности (3(7,7%) чел.).
13. Организация конкурсов педагогического мастерства среди преподавателей:
 - Моя профессия - мое призвание», в котором приняло участие 10 преподавателей, финалистов – 4 преподавателя.
 - Конкурс по обобщению целостного педагогического опыта (4 участника).
14. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года» (9 преподавателей Колледжа приняли участие, 2 из них вышли в финал).
15. Организация и проведение семинаров, конференций, стажировок, конкурсов для педагогов на площадке Колледжа (12 мероприятий, из которых 6 регионального уровня, 6 на уровне колледжа).
16. Участие преподавателей в конкурсах, олимпиадах разного уровня (19 (65,5%) чел.).

№	Мероприятие	Дата	Участники	Результат
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация – 2024»	январь 2024г.	Мирошниченко Н.И. Бабакина Г.И. Тарасова М.В. Белозерских А.А.	2 место 1 место 2 место 2 место
2	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года»	февраль - июнь 2024г.	Есман АС. Кононыхина Л.Н.	участие 2 место
3	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», номинация «Лучшая методическая разработка в предметной области «Основы православной веры» (для образовательных организаций с религиозным компонентом)»	март 2024г.	Мацнева Е.А.	участие
4	Межрегиональный заочный конкурс «Электронные образовательные ресурсы как элемент цифровой	апрель 2024г.	Матвеева Д.А.	участие

	образовательной среды», г. Белгород			
5	Региональный конкурс «Лучший педагог-наставник», г. Белгород	апрель-июнь 2024г.	Матвеева Д.А.	2 место
6	Региональный конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций среди педагогов профессиональных образовательных организаций области в 2024 году, номинация «Лучший цифровой продукт по теме курса «Основы финансовой грамотности», г.Алексеевка	апрель 2024г.	Бухтияров Ю.Н.	2 место
	номинация «Лучшая методическая разработка занятия по финансовой грамотности»		Кононыхина Л.Н. Постникова С.Н.	2 место участие
7	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», технологическая карта занятия, тема: «Информация и информационные процессы»	24 апреля 2024г.	Бухтияров Ю.Н.	диплом 1 степени»
8	Участие в конкурсе педагогических проектов «Будущее Отечества в руках Учителя» г. Санкт-Петербург	июнь 2024г.	Кононыхина Л.Н	участие
			Матвеева Д.А.	участие
9	Региональный конкурс «Лучший педагог-наставник» среди педагогических работников СПО	апрель-июнь 2024г.	Матвеева Д.А. Тарасова М.В.	2 место участник
10	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	03.03 – 30.06. 2024г.	Чекризова М.Б.	1 место
			Трухачева С.Н.	1 место
			Брусенская Н.Н.	1 место
			Мирошниченко Н.И	1 место
			Белозерских А.А. Архипкина О.В.	1 место
11	Межрегиональный конкурс «Электронные образовательные ресурсы как элемент цифровой образовательной среды»	апрель 2024г.	Чекризова М.Б. Трухачева С.Н	участие
			Трухачёва Л.В., Тарасова М.В.	участие
	Межрегиональный конкурс профмастерства «Лучшее проектное решение»	20.05.2024г.	Брусенская Н.Н. Луханина Ю.В. Чекризова М.Б	участие
12	Конкурс «Лучший специалист года по работе с официальными страницами»	июль 2024г.	Луханина Ю.В. Архипова С.С.	победители
13	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагог	21.04. 2024г.	Белозерских А.А.	1 место

	– наставник». Тема занятия «Технология обработки древесных материалов ручным электрическим инструментом – электродрелью»			
14	Всероссийский конкурс Артмастерс в компетенции «Графический дизайн»	апрель 2024г.	Архипова С.С.	участие
15	Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка - 2024» «Теория и методика развития словаря детей дошкольного возраста»	10.05.24г.	Мирошниченко Н.И.	1 место
16	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация -2024» в номинации «Дошкольное образование» Конкурсная работа «Речевое развитие и воспитание детей раннего возраста в игровой деятельности» г.Рязань	09.01.24г.	Мирошниченко Н.И.	участие
17	Межрегиональный конкурс фанфиков «Книга закрывается – история начинается» в номинации «И вальцы просятся к перу» (возрастная категория старше 25 лет). г.Строитель	17.05.2024г.	Мирошниченко Н.И.	участие
18	III Открытый региональный конкурс «Преподаватель года»	10.08-30.11. 2024г.	Бабакина А.Н.	участник
19	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	01.09-29.12. 2024г.	Мирошниченко Н.И.	1 место
20	Региональная заочная педагогическая олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века» Номинация «Учитель русского языка и литературы»	ноябрь 2024г.	Мирошниченко Н.И.	участие
21	Открытый конкурс «Преподаватель года» в рамках мероприятий посвящённых профессиональному празднику «День преподавателя высшей школы»	21.11.24	Тарасова М.В.	участие
22	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогическая копилка -2024»	17.09.24	Тарасова М.В.	1 место
23	Региональный конкурс методических материалов профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учётом профессиональной направленности образовательных	06.12.2024	Кононыхина Л.Н. Кизилова Д.В. Матвеева Д.А.	участие участие 2 место

	программ среднего профессионального образования в номинации «Методическая копилка»			
24	V Международная очная выставка-конкурс изобразительного и прикладного искусства к Международному Дню художника «Палитра 2024»	декабрь 2024г.	Архипова С.С. Есман А.С.	лауреат 1 степени лауреат 2 степени

Рейтинговая оценка профессиональной деятельности педагогических работников Колледжа за 2024 год позволила определить уровни учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной, профориентационной работы каждого преподавателя. Наибольшее количество баллов набрали Кононыхина Л.Н. (453), Матвеева Д.А. (354), Трухачёва Л.В. (330).

Рейтинговая оценка работы ЦМК и ее средний показатель по Колледжу в 2023 году составил 192,6 балла, в 2024 году представлена в таблице ниже:

Наименование ЦМК	2024 г.
ЦМК специальности ДО	228,5
ЦМК специальностей ПНК и КПН	162,5
ЦМК специальностей ПДО и Д	199,5
ЦМК общеобразовательных дисциплин	260,6
Средний показатель	212,8

Показатели деятельности ЦМК за 2 учебных года (192,6 и 212,8 балла) свидетельствуют о том, что эффективность деятельности педагогического коллектива по направлениям профессионально-педагогической деятельности возросла на 20,2 (9%) балла.

Вывод. Анализ учебно-методической работы в Колледже показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к среднему профессиональному образованию, методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед профессиональной образовательной организацией, тематика заседаний ЦМК и педагогического совета отражает основные проблемные вопросы, решаемые педагогическим коллективом.

Количество проведенных открытых учебных занятий, мастер-классов и внеурочных мероприятий в 2024 году осталось на уровне 2023 года. Невозможность увеличения их числа объясняется переходом во 2 семестре на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вместе с тем, анализ проводимой научно-методической работы выявил ряд недостатков, которые нашли отражение в предложениях по улучшению качества научно-методической работы в Колледже через активизацию деятельности преподавателей по:

- организации участия педагогов в конкурсах различного уровня;
- повышению результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- разработке методических материалов (рекомендаций, пособий, рабочих тетрадей) для студентов и преподавателей;
- участию в работе круглых столов, семинаров различного уровня;
- обобщению передового педагогического опыта, материалов из опыта работы.

9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Формирование общего библиотечного фонда и обеспечение информационных потоков осуществляется на основании «Требований Минобразования РФ от 15.10.99 г. к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 347 от 21.05.2024, разработанных в соответствии с п.2 Приказа Минобразования РФ от 23.03.99 г. № 716 и на основании заявок преподавателей о необходимости приобретения учебной литературы.

Объем фонда библиотеки составляет 22908 экземпляров.

За отчетный период поступило – 550 экз.,

выбыло – 181 экз.

Основными источниками средств на комплектование фонда библиотеки были:

– бюджетные средства – 100 %

Основными источниками комплектования фонда библиотеки за отчётный период были:

- ООО «Образовательно – издательский центр «Академия» (375 экз.)

- ИП Полуэктова И.Ю. (175 экз.)

По составу фонд библиотеки универсален и представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов:

– учебная и методическая литература – 16531 экз.;

– художественная литература – 6377 экз.;

– электронные издания (CD, DVD) – 65 шт;

– периодические издания – 10 наименований.

Перечень периодических изданий по реализуемым ППСЦЗ представлен в таблице ниже:

ППССЗ	Периодическое издание
44.02.01 Дошкольное образование	Дошкольная педагогика
44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Начальная школа Классный руководитель Коррекционная педагогика
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Дополнительное образование и воспитание
Для всех ППСЦЗ	Вестник образования Классный руководитель Основы безопасности жизнедеятельности Честь Отечества Среднее профессиональное образование

Справочно-библиографический фонд включает энциклопедии и справочники (379 экземпляров), алфавитный и систематический каталоги, Интернет-ресурсы.

Информационное обеспечение образовательного процесса можно условно разбить на 5 блоков информации:

- основная учебная литература для всех специальностей по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, математическим и общим естественнонаучным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам, специальным дисциплинам;
- учебники по общеобразовательным дисциплинам;
- дополнительная литература;
- издания в помощь организации воспитательной работы;
- периодические и электронные издания.

Библиотекой проводится целенаправленная работа по приобретению учебных изданий из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы для всех специальностей по всем циклам дисциплин реализуемых образовательных программ (в соответствии с «Примерным положением о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного учреждения», утвержденным приказом Минобразования РФ № 4066 от 21 ноября 2002 г.).

Учебная литература по общеобразовательным дисциплинам приобретается в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебная литература, используемая при реализации профессиональных образовательных программ, определяется выбором учебного заведения (на основании ч. 9 ст. 18 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Библиотека осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету (491 чел.).

Работа в 2024 году отразилась на основных показателях библиотеки.

Сравнительный анализ показателей работы за 3 года представлен в таблице ниже:

Показатели	2022 г.	2023 г.	2024
К-во посещений	9014	1652	3121
Книговыдача	27020	8532	10789
Читаемость	47	15,51	21,97
Книгообеспеченность	37,9	40,9	46,66
Обращаемость	1,2	0,4	0,47
Посещаемость	15,2	3	6,36

В библиотеке ведётся справочно-информационная и библиографическая работа, целью которой является знакомство пользователей с актуальной информацией. Для решения данной задачи оформляются тематические книжные выставки различных форм, проводятся библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям, выпускаются информационно-библиографические пособия.

Согласно плану работы библиотеки в 2024 году было оформлено 43 выставки, выполнено 25 справок, в т.ч. 5 тематических письменных.

В распоряжении преподавателей и обучающихся Колледжа находится система каталогов, раскрывающая состав и содержание фонда. С целью ознакомления студентов с работой справочно-информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой и каталогами проводятся занятия по «Основам информационной культуры».

Компьютерные технологии позволяют библиотеке оставаться неотъемлемым помощником в организации учебного процесса, научной деятельности и досуга.

30.01.2024г. колледжем был заключен договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», дающий право использования «Образовательной платформы ЮРАЙТ» (Электронная образовательная система), размещенной по адресу www.urait.ru до 31.08.2025г. В ЭБС зарегистрированы все преподаватели и студенты колледжа. На Платформе реализована возможность индивидуального неограниченного доступа Пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, содержимое соответствует требованиям ФГОС СПО. Фонд электронной библиотеки образовательной платформы Юрайт составляет 11411 наименований и постоянно пополняется новинками, это учебники и учебные пособия; видео- и аудиоматериалы, умное тестирование к учебным курсам.

Это позволяет решить ряд стоящих перед библиотекой задач: обеспечивается сохранность фонда; решается проблема книгообеспеченности обучающихся (одним электронным учебником обеспечивается 100% обучающихся), так как работать с электронным документом одновременно может неограниченное число пользователей; обеспечивается доступность к информации, независимо от ее физического местонахождения. Преимуществами электронной формы документа по сравнению с печатной является надежность и компактность хранения информации, возможность оперативного ее распространения и широкого использования

Вывод. Библиотечный фонд учебной и методической литературы, а также периодических изданий соответствует требованиям ФГОС СПО.

Участники образовательного процесса имеют доступ к фонду электронных изданий и ЭБС, что соответствует значению показателя Наличие электронной-информационно-образовательной среды, компонент – цифровая (электронная) библиотека, что соответствует показателям осуществления аккредитационного мониторинга.

10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательный процесс в Колледже осуществляется в трехэтажном кирпичном здании с ж/б плитами общей площадью 2798,5 м². Здание П-образной формы без подвала. Правое крыло – двухэтажное, средняя часть и левое крыло - трехэтажное. Год ввода в эксплуатацию – 1960 г.

Среднесписочная численность обучающихся – 380 человека, площадь учебных кабинетов 1400 м², приходится на одного обучающегося 3,6 м²; площадь учебно-производственных мастерских и лабораторий 296,8 м² приходится на одного обучающегося 0,8 м².

Площадь земельного участка - 8613 м².

Свидетельство о государственной регистрации права:

- серия 31-АГ № 012632 от 29.10.2014 г.;
- серия 31-АГ № 012672 от 29.10.2014 г.;
- серия 31-АГ № 012634 от 29.10.2014 г.;
- серия 31-АГ № 012633 от 29.10.2014 г.;
- серия 31-АГ № 012671 от 29.10.2014 г.

Все помещения Колледжа оснащены современным оборудованием и оборудованы современной мебелью.

Уровень искусственной освещенности, температуры, относительной влажности воздуха, напряженности электромагнитного поля соответствуют требованиям СанПин, о чем свидетельствуют протоколы лабораторных исследований от 11.01.2019 года № 3.1 Я.

На базе Колледжа имеются:

- 1) 24 учебных кабинета, из которых можно выделить:

- 5 учебных мастерских;
 - 1 лаборатории вычислительной техники и компьютерной графики;
 - лингафонный кабинет (31, м²);
 - кабинет дизайна и живописи (49,4 м²);
 - кабинет дуального обучения (47,0 м²);
 - кабинет психолога (19,2 м²);
 - комната боевой славы (32,5 м².);
 - уголок славянского быта (57,6 м²);
 - Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции Преподавание в младших классах.
- 2) спортивный зал (182,4 м²);
 - 3) спортивный зал для лиц с ОВЗ (60,1 м²);
 - 4) библиотека (66,1 м²);
 - 5) читальный зал с доступом в Интернет (50,1 м²);
 - 6) столовая на 96 посадочных мест (64,0 м²);
 - 7) медицинский кабинет (26,0 м²).

В Колледже функционирует Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции Преподавание в младших классах.

Для обеспечения образовательного процесса в Колледже используются:

- 122 ПК; (не старше 5 лет-57 ПК)
- 29 принтеров;
- 14 сканеров;
- 17 многофункциональных устройств;
- 25 проекторов;
- 4 интерактивные доски;
- 2 спутниковых TV;
- 13 телевизоров (из них 4 ЖК);
- 4 музыкальных центра;
- 1 аудиовидеосистема;
- 1 акустическая система;
- 4 видеокамеры;
- 4 фотоаппарата;
- 1 3-D принтер;
- 1 3-D сканер;
- 8 комплектов игрового конструктора Lego;
- 2 документ-камеры;
- 2 веб-камеры с микрофоном;
- 1 вокальная радиосистема;
- 1 комплект для видеоконференцсвязи;
- 52 планшета;
- 12 графических планшетов;
- 1 режущий плоттер;
- 2 цифровых микроскопа
- 1 Интерактивная панель EDFLAT
- 4 цифровых лаборатории,

Имеется 2 точки доступа к сети Internet со скоростью подключения свыше 50 Мбит/сек, количество локальных сетей – 2, количество серверов - 2.

На территории Колледжа оборудована современная спортивная площадка, которая включает в себя баскетбольную и волейбольную площадки, прыжковую яму, футбольное поле

для мини футбола, металлические спортивные тренажеры. Также оборудована коворкинг-зона, предназначенная для отдыха и проведения мероприятий.

Материально-техническая база Колледжа постоянно совершенствуется и обновляется, пополняется техническими средствами обучения, компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием.

За 2024 год закуплено следующее оборудование:

- Прозрачный мольберт для рисования 450*500 – 3 шт.;
- Мольберт Лира напольный для рисования – 3 шт.;
- Камера видеонаблюдения HiWatch DS-T220 (2,8mm) – 5 шт.;
- Коммутатор 16-портовый SSDCAM POE-616P 2uplink*1Gb+1SFP – 1 шт.;
- Камера HiWatch DS-I214 (2 Мп,2,8мм) – 2 шт.;
- Источник бесперебойного питания CyberPower UTC850EI – 3 шт.;
- Набор Полидрон Гигант "Строительство дома" – 1 шт.;
- Стеллаж для игрушек цветной 800*400*1500 – 1 шт.;
- Тактильная дорожка жесткая (комплект 8шт) - 1 компл.;
- Тактильная дорожка мягкая (комплект 8шт) – 1 компл.;
- Веб-камера с микрофоном Logiech – 2 шт.;
- Микрофон беспроводной наголовной MyPads усилитель микшер – 2 шт.;
- Документ-камера IQBoard IQView – 1 шт.;
- Комплект видеодомофона с вызывной панелью – 1 компл.;
- Комплект автоматики для ворот ALUTECH FV-5000KIT (2 пульта) – 1 компл.;
- Пост охраны – 1 шт.;
- Громкоговоритель рупорный Roxton HP-15T – 2 шт.;
- Телефон Ritmix RT-007 – 6 шт.;
- Набор конструктора Йохокуб Антикризисный средний – 1 шт.;
- Перфоратор P.I.T. Мастер PBN26-C4 – 1 шт.;
- Посудомоечная машина МПК-700К – 1 шт.;
- Кресло компактное BRABIX "Smart MG-313" – 20шт.;
- Кресло офисное BRABIX "Enter EX-511" – 1 шт.;
- Кресло офисное BRABIX "Flight EX-540" – 10 шт.;
- Кулер напольный Ecotronic – 1 шт.;
- Кулер для воды настольный – 2 шт.;
- Конференц-кресло (светло-беж) – 20 шт.;
- Стол ученический трапеция 1200*600*760 – 6 шт.;
- Стол ученический компьютерный с подставкой под системный блок – 6 шт.;
- Рулонные шторы – 8 шт.;
- МФУ (принтер, сканер, копир) HP LaserJet, A3 – 1 шт.;
- МФУ лазерное HP LaserJet – 3 шт.;
- Ноутбук Asus Vivobook – 1 шт.

Вывод. Колледж располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Материально-техническая база Колледжа постоянно обновляется и совершенствуется.

Медицинское обслуживание и социально-бытовые условия. С целью оказания лечебно-профилактической помощи в Колледже организовано медицинское обслуживание студентов и сотрудников, функционирует медицинский кабинет.

Кабинет обеспечен необходимым оборудованием и медикаментами в соответствии с лицензионными требованиями (лицензия на осуществление медицинской деятельности от 07.11.2014 г. (бессрочная)).

На основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития России № 302 Н от 12.04.2011 г. студенты и сотрудники Колледжа ежегодно проходят профилактический медицинский осмотр.

В Колледже проводится профилактика воздушно-капельных заболеваний, гриппа, острых кишечных заболеваний, туберкулеза, гепатита Б, Диспансеризация среди студентов Колледжа организуется своевременно.

Санитарно-просветительная работа со студентами Колледжа осуществляется регулярно:

- выпуск информационных листов и санбюллетеней;
- проведение бесед и лекций;
- организация встреч с медработниками.

В колледже были проведены следующие мероприятия по профилактике гриппа.

- выпущены информационные бюллетени «Осторожно - грипп», «Аденовирусная инфекция. Конъюнктивиты»,
- проведена беседа «Индивидуальная профилактика гриппа»;
- использовались средства индивидуальной защиты (маски), руки на входе в колледж обрабатывались дезинфицирующим раствором;
- проводится бактерицидная обработка воздуха в кабинетах и коридорах колледжа;
- соблюдался режим проветривания и дезинфицирования;
- проводилась сезонная иммунизация.

В Колледже работает столовая, где питается 360 студентов 16-ти групп, дополнительно 4 группы в период сессии заочного обучения. Студенты очной формы обучения питаются бесплатно. Стоимость обеда для студентов заочной формы обучения и сотрудников составляет 61рублей 40коп. В меню включены овощи, фрукты, соленья, мясные и рыбные продукты, выпечка. Питьевой режим выполняется. Проводится витаминизация третьих блюд.

Количество и качество готовой пищи ежедневно проверяет бракеражная комиссия, в состав которой входят заведующий столовой, медработник и представитель администрации. Результаты проверки заносятся в бракеражный журнал. Пробы обедов отбираются ежедневно и хранятся в холодильнике 48 часов. Работники пищеблока и техперсонал соблюдают все санитарно-эпидемиологические нормы. Все сотрудники столовой имеют санитарные книжки. Ведется журнал «Здоровья» на гнойничковые заболевания.

Вывод. В Колледже организовано медицинское обслуживание, а также создан комплекс социально-бытовых условий, которые соответствуют требованиям санитарных и гигиенических норм, норм охраны здоровья.

Обеспечение безопасности образовательной деятельности. Охрана труда и обеспечение безопасности образовательного процесса - система сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности являются:

- антитеррористическая безопасность;
- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- санитарно-эпидемиологическая безопасность;
- охраны труда;
- экологическая безопасность;
- радиационная безопасность.

Основными формами работы по обеспечению безопасности являются:

- организаторская;

- воспитательная;
- профилактическая;
- методическая.

Система мер по обеспечению безопасности включает в себя наличие:

- поста охраны;
- схемы охраны объекта;
- системы видеонаблюдения;
- системы автоматической пожарной сигнализации;
- кнопки тревожной сигнализации;
- кнопки вызова Росгвардии;
- системы оповещения;
- ограждения и освещения территории по периметру;
- списка телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб;
- пожарной декларации;
- паспорта антитеррористической защищенности;
- журнала выдачи ключей и приёма помещений под охрану;
- журнала регистрации посетителей;
- списка автомобилей, имеющих право въезда на территорию учреждения;
- журнала регистрации автотранспорта;
- журнала приёма и сдачи дежурства и контроля за несением службы.

Паспорт антитеррористической защищенности Колледж актуализируется раз в пять лет (дата актуализации 05.09.2022 г.). Паспорт готовности образовательного учреждения к новому учебному году оформляется ежегодно.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов в Колледже введен контрольно-пропускной режим. Установлены; Металл детектор осмотровый арочный и система контроля и управления доступом (СКУД)

Ответственность за соблюдением контрольно-пропускного режима возложена на вахтера, дежурного администратора и дежурного куратора.

Охрану Колледжа осуществляет ООО ЧОО «ССК Пуля». Рабочее место охранника оборудовано средствами тревожной сигнализации (кнопкой экстренного вызова полиции) с выводом на пульт централизованной охраны Яковлевского ОВО филиала ФГКУ «УВО ВНГ Российской Федерации по Белгородской области».

Стационарная тревожная радиокнопка находится на вахте (работает круглосуточно), миниатюрный радиопередатчик-брелок (2 штуки) - у охранника и директора. Дальность передачи сигнала – до 200 метров.

Въездные ворота, калитка, центральный вход и запасные выходы Колледжа оборудованы камерами видеонаблюдения, в том числе для ночного наблюдения. Для улучшения безопасности обучающихся и сотрудников Колледжа установлено девятнадцать видеокамер. Девять видеокамер расположены снаружи и обеспечивают наблюдение, в том числе ночью, входные калитку и двери, ворота, гаражи и периметр колледжа. Десять видеокамер расположены внутри здания колледжа и обеспечивают наблюдение за входными дверями, выходами на этажи и коридорами колледжа. Центральный и запасные выходы оборудованы металлическими дверями, которые оснащены техническими средствами охраны, с выводом извещений на пост охраны частной охранной организации ООО ЧОО «БЕРКУТ». Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Состояние противопожарной безопасности в Колледже удовлетворительное. В здании имеются поэтажные планы эвакуации. На каждом этаже есть пожарные краны. Исправные огнетушители находятся на местах согласно нормам. Осуществлена перекатка рукавов

внутренних противопожарных кранов, проведена проверка на предмет технического состояния огнетушителей.

Все здания, находящиеся на территории Колледжа, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. Система дистанционной передачи сигнала о пожаре по каналу связи осуществляется на пульт ЕДДС-112 г. Строитель.

Для поддержания безопасности образовательной деятельности на должном уровне в Колледже проводятся первоочередные, неотложные мероприятия:

- разработка инструкций и памяток по охране труда и о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов;
- проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности и о порядке действий при угрозе террористического акта, при обнаружении взрывоопасных веществ и веществ, которые могут являться биологически или химически опасными;
- поддержание оперативного взаимодействия с правоохранительными органами;
- организация дежурств руководящего и обслуживающего персонала;
- ежедневная проверка работоспособности кнопки экстренного вызова полиции и АПС;
- ежедневное проведение проверок подвалов, чердаков, подсобных помещений, осуществление контроля их закрытия и опечатывания;
- обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию объекта грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов;
- проверка наличия и исправности средств пожаротушения;
- контроль соблюдения требований пропускного режима;
- проверка состояния ограждений;
- проведение ежеквартальных тренировок по эвакуации сотрудников и студентов колледжа в случае возникновения пожара или чрезвычайной ситуации;
- тщательный подбор и проверка кадров;
- обеспечение контроля освещенности территории объекта в темное время суток;
- контроль уборки учебных помещений после занятий и т.д.

В результате налаженной работы по охране труда мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, безопасной организации учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха.

Информация о работе по охране труда за 2024 г.

№ п/п	Показатели	Кол-во, наличие (да/нет)
1	Количество несчастных случаев	нет
2	Количество пострадавших в результате несчастных случаев, всего (чел)	нет
	- из них женщин	нет
	- в том числе со смертельным исходом	нет
	- из них женщин	нет
3	Количество рабочих мест, всего	63
4	Количество рабочих мест, на которых проведена специальная оценка условий труда, всего за 2023 год	0
5	Количество обученных по охране труда, всего за отчетный год	49
6	Израсходовано средств на охрану труда, всего за отчетный год, руб.	181284,47
	- из них на проведение специальной оценки условий труда	4000,00
	- из них на приобретение специальной одежды	2924,50
	- из них на проведение мед. осмотра	147777,00
	- из них на обучение по охране труда	4000,00

	- из них на обучение ответственных по электробезопасности	2000,00
	- из них на обучение ответственных за эксплуатацию тепловых установок	2000,00
	- другие мероприятия (мат. запасы, и т.д.)	18582,97
7	Наличие коллективного договора	да
8	Включение в коллективный договор плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда	да
9	Включение положений о предоставлении работникам двух оплачиваемых выходных дней при прохождении вакцинации (COVID-19):	Да
10	Внедрение системы управления охраной труда (СУОТ);	Да
11	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий:	Да

Вывод. Общеколледжные мероприятия организуются при соблюдении мер безопасности.

В рамках комплексной безопасности требуется продолжить профилактическую работу по формированию культуры безопасности, а также провести оценку профессиональных рисков на рабочих местах сотрудников колледжа, чтобы предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации и выработать навык правильного анализа и адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Административно-хозяйственная деятельность. Административно-хозяйственная деятельность в Колледже направлена на решение административно-хозяйственных и технических вопросов по направлениям и объемам, определяемым из условий и особенностей деятельности.

Для обеспечения образовательного процесса своевременно закупались канцелярские товары и моющие и дезинфицирующие средства. Регулярно проводились генеральные уборки во всех учебно-производственных помещениях.

К началу отопительного сезона утеплены слуховые окна и двери, произведена аттестация сотрудников ответственных за теплохозяйство, оформлен Паспорт готовности к отопительному сезону.

Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная (децентрализованный приток воздуха через фрамуги, вытяжка через внутристенные вытяжные каналы).

Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами. Уровень освещенности соответствует нормам, о чем свидетельствуют протоколы лабораторных исследований от 05.08.2021 года № 79 Я.

Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная двухразовая влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

Своевременно заключены хозяйственные договора на техническое и коммунальное обслуживание и оснащение.

Колледж доступен для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Автострахование и технический осмотр автотранспорта проведены по плану.

Пересмотрен и обновлён Паспорт озеленения и благоустройства территории Колледжа.

Вывод. Организация административно-хозяйственной деятельности позволила создать безопасные и комфортные условия в Колледже.

Санитарное состояние Колледжа соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организации питания обучающихся в общественных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

3	Инфраструктура	2023	2024
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,9 кв. м	7,9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06 компьютера на 1 студента	0,15 компьютера на 1 студента
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0 человек -	0 человек

11. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в Коллеже представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о результатах образовательной деятельности.

Мониторинг осуществляется в соответствии:

- со ст. 28 ч. 3 п. 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Положением о мониторинге в ОГАОУ «Яковлевский педагогический колледж»;
- нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, правовыми актами министерства образования и департамента профессионального образования и науки министерства образования Белгородской области.

Целью внутренней системы оценки качества образования в Колледже является получение объективной информации о состоянии системы профессионального образования и основных показателях ее функционирования с целью обобщения и анализа данной информации для осуществления оценки и прогнозирования тенденций развития образовательной ситуации, принятия обоснованных управленческих решений по реализации ФГОС СПО.

Внутренней системе оценки качества образования подлежат следующие направления деятельности Колледжа:

- управленческая деятельность;
- административно-хозяйственная деятельность;
- финансово-экономическая деятельность;
- работа по приему;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки студентов;
- трудоустройство выпускников;
- воспитательная, культурно-массовая, спортивно-массовая и научно-исследовательская работа со студентами;

- кадровое, научно-методическое, библиотечно-информационное материально-техническое и социально-бытовое обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Организация работы по обеспечению внутренней системы оценки качества образования осуществляется следующим образом:

1. На основе планов работы заместителей директора и руководителей структурных подразделений разрабатывается План работы Колледжа на учебный год.

2. План работы Колледжа на учебный год включает в себя раздел «Система внутриколледжного контроля», в котором обозначены тема, методы и сроки контроля, форма оформления результатов и ответственные.

3. В конце месяца лица, ответственные за осуществление внутриколледжного контроля, предоставляют аналитические материалы по результатам контроля для подготовки распорядительных актов директора Колледжа с целью совершенствования образовательного процесса.

4. В Колледже ведется ежедневная работа по административному контролю учебных занятий преподавателей и посещаемости студентов.

Сложившаяся внутренняя система оценки качества образования позволяет реализовать принципы единоначалия и коллегиальности в управлении Колледжем, вовлечь весь педагогический коллектив в работу:

- по установлению степени соответствия достигнутых показателей деятельности Колледжа требованиям ФГОС СПО и нормативных правовых актов РФ в области образования;
- по определению положительных и отрицательных тенденций в деятельности Колледжа;
- по установлению причин несоответствий в деятельности Колледжа;
- по выработке рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий в деятельности Колледжа.

С целью выявления уровня удовлетворенности качеством образовательной среды было проведено анкетирование обучающихся ОГАПОУ ЯПК в количестве 372 человек. Время проведения: ноябрь-декабрь 2024 года.

Изучение степени удовлетворенности студентов обучением в колледже позволяет получить информацию о качестве работы образовательного учреждения, а также выявить проблемные зоны в процессе получения образования.

В результате проведения исследования получены следующие данные:

1. Причины выбора ОГАПОУ ЯПК для обучения (% от общего количества респондентов):
 - здесь дают хорошее образование – 80%;
 - он ближе других расположен к дому – 18%;
 - знакомые посоветовали – 32%;
 - учатся знакомые – 14%;
 - считаю колледж престижным -49%.
2. Удовлетворены качеством обучения (% от общего количества респондентов):
 - организацией учебного процесса (расписанием, организацией занятий, практик) – 82%;
 - качеством преподавания (квалификацией преподавателей) – 76%;
 - обеспеченностью учебно-методическими материалами (электронными учебниками, методическими пособиями) – 32%;
 - использованием новаторских методов обучения (рейтинговой системой, активными формами проведения занятий) – 25%;
 - материально-техническим обеспечением – 29%;

- полученными теоретическими знаниями по дисциплинам и приобретенными практическими навыками – 63%;
- библиотечным обслуживанием (работой читального зала, книгообеспеченностью, системой поиска книг) -32%;
- перспективой трудоустройства по специальности – 85%;
- возможностью получения дополнительных видов подготовки (курсы, рабочие специальности)- 88%.

3. Удовлетворены социальной защитой (% от общего количества респондентов):

- медицинским обслуживанием – 32%;
- качеством питания – 85%;
- организацией техники безопасности – 75%;
- обеспечением правовой защиты со стороны руководства колледжа – 55%;
- материальными поощрениями, компенсациями – 48%.

4. Удовлетворены морально-психологическим климатом в колледже (% от общего количества респондентов):

- отношениями внутри группы – 82%;
- отношениями преподаватель-студент на занятиях – 83%;
- отношениями преподаватель-студент во внеурочное время – 72%;
- отношениями студент-администрация – 41%.

5. Удовлетворены условиями для развития личности (% от общего количества респондентов):

- условиями для творческого развития – 81%;
- условиями для физического развития – 82%;
- условиями для учебно-исследовательской деятельности – 24%;
- информированностью о деятельности колледжа – 75%.

6. Какие направления воспитательной работы наиболее развиты в колледже (% от общего количества респондентов):

- патриотическое – 92%;
- нравственное – 68%;
- эстетическое – 31%;
- экологическое – 28%;
- физическое - 86%;
- здоровый образ жизни – 74%.

7. В каких мероприятиях Вы принимали участие (% от общего количества респондентов):

- в студенческих научных конференциях – 28%;
- в организации мероприятий – 89%;
- в спортивных соревнованиях – 75%;
- в заседании студенческого совета – 28%;
- в субботниках -96%.

Полученные результаты исследования позволяют наметить пути решения выявленных проблем и направить внимание на способы повышения качества образовательной среды колледжа:

- с целью совершенствования учебного процесса и повышения качества образования необходимо обратить внимание на обеспечение обучающихся учебно-методическими материалами и использование новаторских методов при проведении занятий;
- с целью улучшения морально-психологического климата и повышения уровня мотивации к обучению стоит усилить социальное взаимодействие обучающихся с администрацией, вовлекать их в планирование и организацию работы колледжа;
- с целью всестороннего развития личности уделять больше внимания обеспечению условий для учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- по-прежнему, среди волнующих проблем обучающиеся отмечают возможность подработки во внеурочное время и трудоустройство по специальности во время обучения в колледже и после его окончания.

Исходя из вышеизложенного, можно отметить, что ОГАПОУ ЯПК удовлетворяет потребности студентов в обучении, имеет благоприятный психологический климат для творчества.

С целью выявления степени удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной среды в ОГАПОУ ЯПК по образовательным программам было проведено анкетирование педагогических работников ОГАПОУ ЯПК. Сроки проведения: ноябрь-декабрь 2024 года.

Результаты анкетирования

«Уровень удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной среды»

Вопросы анкетирования	согласен	не согласен	% качества
Учебный процесс в колледже хорошо организован	32	1	100
Цели образовательного процесса соответствуют потребностям обучающихся и реально выполнимы	32	0	100
Я имею возможность полно проявлять свои знания, умения и способности при организации учебного процесса	32	0	100
Меня устраивают условия работы в колледже	31	1	97
Я имею возможность повышать свою квалификацию, свой образовательный уровень	32	0	100
Моя работа доставляет мне удовольствие	31	1	97
Обязанности и функции преподавателя определены оптимально	28	4	88
В нашем колледже налажены деловые отношения с другими образовательными организациями и учреждениями	32	0	100
У меня достаточно возможностей высказать и доказать свою точку зрения при обсуждении и принятии каких-либо решений в колледже	31	1	97
Материально-техническая база колледжа соответствует современным стандартам	29	3	94
Рабочий день в колледже построен рационально для студентов и преподавателей	30	2	94
Контроль а образовательным процессом ведется своевременно и по определенным правилам,	32	0	100

которые доведены до сведения своевременно			
В колледже созданы условия для передового педагогического опыта	32	0	100
Я ощущаю поддержку коллег в совместной работе	32	0	100

Относительно результатов анкетирования прослеживается значительное увеличение уровня удовлетворенности по таким пунктам как:

- моя работа доставляет мне удовольствие;
- рабочий день в колледже построен рационально для преподавателей и студентов;
- у меня достаточно возможностей высказать и доказать свою точку зрения при обсуждении и принятии каких-либо решений в колледже

Есть незначительное снижение по пунктам:

- обязанности и функции преподавателя определены оптимально;
- материально-техническая база колледжа соответствует современным стандартам

Полученные данные говорят о том, что стабильно высокий уровень удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной среды прослеживается по большинству критериев.

Для анкетирования «Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по образовательным программам, которая проводилась в ноябре-декабре 2024 года, был представлен перечень следующих общих и профессиональных компетенций:

Наименование общих компетенций

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
- Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
- Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
- Строить профессиональную деятельность с соблюдением регламентирующих ее правовых норм

Наименование профессиональных компетенций

- Определять цели и задачи, планировать занятия
- Организовывать и проводить занятия
- Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области
- Оценивать процесс и результаты деятельности обучающимися на занятии
- Анализировать занятие

– Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

Оценка проводилась по 5-ти балльной системе. В соответствии с анкетой, работодателям предлагалось определить уровень овладения общими и профессиональными компетенциями обучающихся.

Анкетирование прошли 8 работодателей – руководители и педагоги образовательных организаций.

В результате анкетирования были получены следующие результаты: в целом все работодатели довольны практической подготовкой выпускников, уверенно владеют информационно-коммуникационными технологиями, умеют организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, методически грамотно ставят цели, задачи занятия, мотивируют деятельность воспитанников, профессионально организуют, проводят и контролируют их работу. Однако стоит отметить, что не все обучающиеся способны уверенно презентовать себя и свои знания и умения, есть сложности при оформлении документации, обеспечивающей образовательный процесс, при планировании повышения квалификации.

Таким образом, полученные результаты анкетирования указывают на то, что работодатели удовлетворены качеством подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемых в колледже.

Вывод. В Колледже создана и успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая позволяет провести всесторонний анализ деятельности всех структурных подразделений и своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

12.ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование деятельности Колледжа за 2024 год и последующий анализ его результатов позволяют сделать следующие выводы:

1. Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации и разработанными на его основе правилами, процедурами и нормативами, которые определяют требования к качеству предоставления образовательных услуг.

2. Сложившаяся система управления Колледжем осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и оказывает положительное влияние на поддержание в колледже делового и творческого сотрудничества.

3. Кадровое, учебно-методическое, научное, библиотечно-информационное, материально-техническое, социально-бытовое обеспечение образовательного процесса в Колледже позволяют осуществлять реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена углубленной подготовки.

4. Содержание подготовки по основным образовательным программам, отнесенным к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствуют требованиям ФГОС СПО

5. Учебно-методическая и научная работа в Колледже направлены на успешную организацию образовательного процесса, оказание помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания обучающихся, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

6. Результаты промежуточной и итоговой аттестации студентов свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников Колледжа и соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

7. В колледже создана эффективно работающая система воспитательной работы, целью которой является воспитание патриотизма, гражданственности, соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, повышение общей и физической культуры, что соответствует федеральным государственным и региональным требованиям.

Проведенный анализ в ходе самообследования позволил выявить:

1. Проблемы управления и функционирования колледжа:

– низкий уровень доходов образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности.

2. «Зоны риска»:

– уровень качества знаний студентов 1 курса по итогам написания ВПР по метапредметным связям;

– численность студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней.

В целях повышения эффективности деятельности Колледжа были определены направления, по которым необходимо усилить работу в 2025 году:

1. Совершенствование работы по комплексному методическому обеспечению образовательного процесса в Колледже, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и дистанционных образовательных технологий.

2. Совершенствование деятельности по оказанию платных образовательных услуг населению в целях увеличения внебюджетных средств для развития материально-технической базы.

3. Развитие системы реализации программ дополнительного образования.

4. Организация учебно-воспитательной работы в соответствии с планом мероприятий по обеспечению сохранности контингента

5. Организация разъяснительной работы по стимулированию педагогических работников повышения квалификации в специализированных центрах и сертификации экспертов по компетенциям агентства Профессионалы, Абилимпикс, Демонстрационный экзамен.

6. Совершенствование деятельности по качественной подготовке студентов к участию в региональных чемпионатах Профессионалы и Абилимпикс, региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО.

7. Профориентационная работа с использованием инновационных технологий в Прохоровском, Ивнянском, Белгородском районах Белгородской области.

8. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся, повышению мотивации к собственному профессиональному развитию с учетом потребности регионального рынка труда, трудоустройству студентов на ранних сроках обучения.

9. Работа по реализации технологий бережливого производства в Колледже.

10. Активизация деятельности по вовлечению работников Колледжа для прохождения повышения квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

13. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

N п/п	Показатели	период	
		2023год	2024 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (среднегодовой показатель), в том числе:	420 человек	440 человек
1.2.1	По очной форме обучения	365 человек	369 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	55 человек	71 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 программ	6 программ
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	100 человек	100 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	60 чел/ 74,1%	70 чел 67 %л.
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	5 1,5%	5 1,13%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	249 человек 76%	255 человек 69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	43 человек/ 70,5%	38 человек/ 65,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека/ 100%	38 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 79%	32 человека/ 84%
1.10.1	Высшая	26	23 человека/

		60,5%	60,5%
1.10.2	Первая	8 18,6%	9 человек/ 23,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	43 человек/ 100%	38 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек	0 человек
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	53701,19 тыс.руб.	62598,17 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1627,31 тыс.руб.	1944,04 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	81,17 тыс.руб.	86,54 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%	105%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,9 кв. м	7,9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,31 компьютер на 1 студента	0,33 компьютер на 1 студента
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек	0 человек
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	3 человека 0,9%	3 человека 0,9%

	здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек	0 человек

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человек	3 человек
4.5.1	по очной форме обучения	3 человек	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	0 человек	0 человек

	адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 7%	2 6%

Сравнительный анализ показателей деятельности колледжа за 2 года выявил следующее:

Численность обучающихся в Колледже по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (включая обучающихся по очной и заочной формам обучения) остается стабильной.

Количество реализуемых образовательных программ сохраняется в количестве 6 наименований.

Количество зачисленных студентов на 1 курс обучения по очной и заочной формам обучения в 2024 году соответствует контрольным цифрам приема на 2024 год.

Удельный вес студентов, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» в общей численности студентов остается стабильным и составляет выше 70%.

Показатель численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровня остался прежним и составляет 5 человек.

Удельный вес студентов, получавших академическую стипендию увеличился на 4%.

Удельный вес педагогических работников в общей численности работников Колледжа остался прежним.

Все педагогические работники имеют высшее образование.

Все педагогические работники за последние 3 года прошли обучение по программам повышения квалификации.

В 2024 году квалификационные категории имеют 34 педагогических работника.

Результаты финансовой деятельности свидетельствуют о небольшом, но росте доходов.

Удельный вес инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в Колледже в 2024 году остался прежним.

Численность работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья составляет 2 человека за год.