

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ОГАПОУ ЯПК

Протокол № 7 от « 28 » января 2025г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ ЯПК

Исепелева Ж.Н.

Приказ № 110-ОС от « 27 » января 2025г.

ОДОБРЕНО

Наблюдательным советом
ОГАПОУ ЯПК

Протокол № 3 от « 13 » января 2025г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника департамента
профессионального образования и науки –
начальник отдела профессионального
образования

Я.Ю. Вишневская

» января 2025г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Яковлевский педагогический колледж»
на 2025-2030 г.г.**

Строитель, 2025 год

Содержание

Раздел 1. Паспорт программы развития ОГАПОУ ЯПК на 2025 – 2030 годы	3
Раздел 2. Информационная справка	8
Раздел 3. Аналитическое обоснование Программы	
3.1. Анализ внешней среды	17
3.2. SWOT-анализ	23
Раздел 4. Стратегия развития Колледжа	
4.1. Целостное представление концепции	25
4.2. Определение видения и миссии Колледжа	25
4.3. Стратегические цель и задачи развития Колледжа	27
4.4. Модель развития Колледжа	28
4.5. Сроки реализации Программы	31
4.6. Развитие субъектов образовательного процесса и системы ресурсного обеспечения Колледжа	32
4.7. Взаимодействие Колледжа с социальным окружением	33
4.8. Организационная структура и управляющая система Колледжа	35
Раздел 5. Механизмы реализации Программы	38
Раздел 6. Механизмы управления, контроля и мер регулирования и управления рисками за выполнением Программы	
6.1. Механизмы управления и контроля выполнения Программы развития	61
6.2. Риски реализации Программы, меры управления рисками	62
Раздел 7. Финансовый план реализации Программы	
7.1. Сводные данные по расчету потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации Программы	64
7.2. Объемы финансирования мероприятий Программы развития на 2025-2030 гг.	66

Раздел 1. Паспорт
Программы развития Областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения «Яковлевский педагогический колледж»
на 2025– 2030 годы

Наименование и основание создания реализации Программы	Программа развития Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский педагогический колледж» (ОГАПОУ ЯПК) на период с 2025 по 2029 годы (далее – Программа развития) – Конституция Российской Федерации с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020г.; – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г. в последней действующей редакции от 08.08.2024г., с изменениями и дополнениями вступившими в силу; – Конвенция ООН «О правах ребенка»; – Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2022г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 20.12.2022г.); – Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017г. №203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы; – Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования до 2030 года»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688-р «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 26.10.2020г. №744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального
--	---

	образования»; – Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования; – Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден 18 октября 2013 года Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №544н; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации От 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в ред. от 12.05.2023 N 359, от 25.09.2023 N 717, от 27.04.2024 N 289) – Приказ Минтруда России от 30.12.2022 N 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» – Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020г.); – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016г. № 1065); – Письмо Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2015 г. № 16-2/10/П-7704 «О Методических рекомендациях по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, относящимся к категории инвалидов»; – Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области», утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 25 декабря 2023 г. N 799-пп; – Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 11 июля 2023 года N 371-пп; – Постановление Правительства Белгородской области от 25 декабря 2023 года N 799-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования
--	---

	Белгородской области» (с изменениями на 15 июля 2024 года) – Лицензия на осуществление образовательной деятельности колледжа; – Устав Колледжа; – Локальные акты Колледжа.
Сроки реализации Программы	2025-2030 годы
Цель, задачи и ожидаемые результаты Программы	К концу 2030 года обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих компетенциями необходимыми для социально-экономического развития Белгородской области и трудоустроенными в регионе не менее 83%, в том числе по специальности не менее 72% Задачи: 1. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национальных культурных традиций Отечества, на принципах здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни. 2. Развитие деятельности студенческих объединений и реализации молодежных инициатив. 3. Повышение качества и доступности профессионального и дополнительного профессионального образования для студентов и жителей Белгородской области и создание образовательной среды для непрерывного профессионального образования. 4. Повышение эффективности деятельности Колледжа через создание условий для развития профессионально-педагогического потенциала преподавателей. 5. Повышение имиджа Колледжа через создание бренда Колледжа. 6. Обновление содержания образования и актуализация образовательных программ, интенсификация образовательного процесса, индивидуализация профессиональной траектории, оценка профессиональных компетенций студентов посредством демонстрационного экзамена в соответствии с профессиональными стандартами, требованиями работодателей. 7. Развитие социального партнерства на основе привлечения работодателей к формированию современного содержания образования и независимой оценки качества подготовки специалистов в соответствии с запросами экономики региона. 8. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах различного уровня (в том числе чемпионатного движения «Профессионалы»). 9. Создание учебно-производственного комплекса «Центр развития ребенка «Подготовка к школе».
Основные мероприятия/проекты реализации Программы	1. Проект «Траектория профессионального становления от студента до профессионала» 2. Проект «Студенческое единство: воспитание через социализацию» Подпроект: «Студент – инициатор молодежных идей»

	Подпроект: «Спорт – залог успеха и здоровья» Подпроект: «Студент. Патриот. Гражданин» 3. Проект «Колледж – стартовая площадка профессиональной карьеры» 4. Проект: «Компетентный педагог – важное условие эффективности деятельности колледжа» 5. Проект «Профориентация - основа профессионального становления»
Целевые показатели реализации Программы	1. Удельный вес трудоустроившихся выпускников колледжа в первый год после окончания, в том числе на территории Белгородской области - 83%. 2. Удельный вес трудоустроенных выпускников по специальности- 72%. 3. Доля студентов, участвующих в культурной, научной, общественной, добровольческой и военно-спортивной деятельности - 100%. 4. Доля студентов победителей и призеров чемпионатов, олимпиад, спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней – 20%. 5. Доля студентов, успешно сдавших демонстрационный экзамен профильного уровня в качестве государственной итоговой аттестации – 75%. 6. Доля студентов, получивших не менее 2-х смежных квалификаций во время обучения, согласованных с работодателем – 100%. 7. Доля студентов, заключивших целевые договоры - 7%. 8. Доля студентов (вторых и последующих курсов обучения), охваченных практической подготовкой (дуальным обучением) - 100%. 9. Доля трудоустроенных несовершеннолетних студентов во внеурочное время (раннее трудоустройство) – 25%. 10. Доля студентов, переведенных на ИУП в связи с трудоустройством – 22%. 11. Доля выпускников со сформированными индивидуальными карьерными маршрутами – 100%. 12. Доля студентов, вовлечённых в процессы наставничества по формам «студент-студент» и «студент-работодатель» - 100% 13. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников - 85%. 14. Доля педагогических работников колледжа, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава колледжа (% от численности преподавателей профессионального цикла) - 100%. 15. Доля педагогических работников колледжа, имеющих смежную профессиональную квалификацию – 27%. 16. Доля наставников, прошедших обучение по наставничеству – 100%. 17. Доля школьников Яковлевского, Белгородского, Ивнянского и Прохоровского муниципальных округов в возрасте от 12 лет охвачены профориентационными

	мероприятиями – 50%. 18. Количество Центров проведения демонстрационных экзаменов – 3. 19. Создание учебно-производственного комплекса – 1.
Объемы и источники финансирования Программы	Объем средств, направленный на реализацию Программы, определяется ежегодно и зависит от объемов бюджетного и внебюджетного финансирования. Объем бюджетного финансирования уточняется ежегодно при формировании бюджета на очередной год. Объем внебюджетного финансирования определяется за счет реализации комплекса платных образовательных услуг, а также иных услуг, предусмотренных Уставом Колледжа.
Управление и контроль за выполнением реализации Программы	Управление реализацией Программы осуществляется администрацией и педагогическим коллективом колледжа. Административный контроль ведется на постоянной основе и призван обеспечивать реализацию проектов программы, а также деятельность по основным направлениям работы. Педагогический совет ежегодно заслушивает отчет о выполнении Программы и дает оценку ее выполнения. Представление информации педагогическому совету, как правило, осуществляется администрацией колледжа; возможно с участием ответственных и/или исполнителей проектов. Оценка хода и результатов реализации Программы проводится на основе индикаторов а также посредством оценки степени ее влияния на качество деятельности колледжа.
Сайт, электронный адрес	e-mail: jakpu@belregion.ru http://yapk87.ru

Раздел 2. Информационная справка

Деятельность Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский педагогический колледж» (далее – Колледж) направлена на обеспечение условий получения качественного образования (общего и профессионального), отвечающего требованиям современной инновационной экономики, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для ее самореализации. Колледж выстраивает свою деятельность в соответствии с государственной политикой в области общего и профессионального образования.

ОГАПОУ ЯПК – Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

Юридический адрес: Белгородская область, Яковлевский район, г.Строитель, ул. Советская, д. 29.

Тел./факс (47244) 5-00-46 E-mail: jakpu@belregion.ru

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский педагогический колледж» (изначально Яковлевское педагогическое училище) было образовано в 1987 году по решению исполкома Белгородской области № 40 от 29 января 1987 года. В 2007 году приказом Управления образования и науки Белгородской области №625 от 26 марта 2007г. училищу присвоен статус – колледж.

Согласно распоряжению Правительства Белгородской области от 28.10.2013г. №511-рп, колледж по организационно-правовой форме является областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением.

Учредителем Колледжа является Белгородская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования Белгородской области.

Организационно-правовая форма образовательной организации – государственное учреждение; вид – некоммерческая организация, тип – автономное учреждение.

Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования: регистрационный номер №Л035-01234-31/00234588, выданную министерством образования Белгородской области 12 января 2022г.

ОГАПОУ ЯПК реализует программы педагогических специальностей и обеспечивает соответствующий современным требованиям уровень подготовки кадров, обладает широкими возможностями становления непрерывного образования, создает необходимые условия для применения передовых педагогических технологий и решения проблемы гуманизации и гуманитаризации образования.

За годы существования Колледжа подготовлено 3624 специалиста. Ежегодно около 60% выпускников колледжа пополняют ряды педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, около 8% продолжают обучение на очной форме.

В настоящее время Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский педагогический колледж» реализует программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (таблица 1).

Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в колледже

Таблица 1.

Код	Наименование специальности	Наименование квалификации	ФГОС
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014г. №1351

			Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022г. №743
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014г. №1353 Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022г. №742
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	1. Педагог дополнительного образования детей в области туристско-краеведческой деятельности 2. Педагог дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014г. №988 Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 14 ноября 2023г. №855
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования	Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2018г. №183 Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2023г. №686
44.02.06	Профессиональное обучение	1. Мастер производственного обучения, техник 2. Мастер производственного обучения, техник-технолог	Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014г. №1386 Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 12 сентября 2023г. №674
54.02.01	Дизайн (в художественном проектировании, моделировании и оформлении игрушки)	Дизайнер, преподаватель	Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020г. №658 Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022г. №308

Обучение в Колледже осуществляется по очной и заочной формам. Численность контингента студентов, обучающихся в 2022-2024 гг. представлена в таблице 2.

Контингент студентов Колледжа в 2022-2024 гг.

Таблица 2.

Форма обучения	Численность студентов		
	2022г.	2023г.	2024г.
очная	367	372	373
заочная	59	74	64
всего	426	446	437

По состоянию на 01 сентября 2024 года количество студентов на очной форме обучения составило –373 человек, на заочной – 64 человека. На рисунке 1 представлена структура контингента студентов по специальностям.

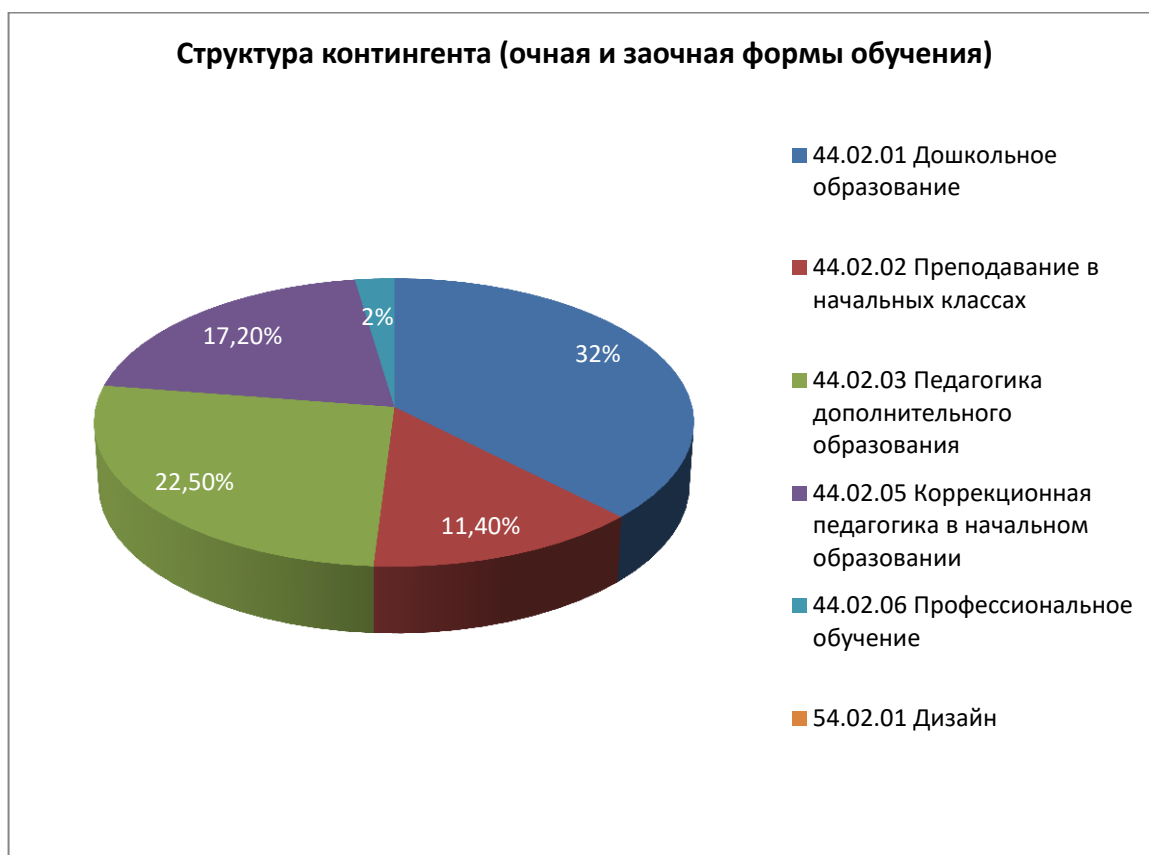


Рис. 1. Структура контингента студентов Колледжа

В колледже сформирован реестр трудоустройства за последние 3 года. Результаты трудоустройства выпускников 2022-2024 представлены в таблице 3.

Результаты трудоустройства выпускников колледжа в 2022-2024гг.

Таблица 3.

Год выпуска	Всего выпущено	Трудоустроены по специальности	Трудоустроены в другой сфере	Самозанятые	ИП	Продолжили обучение		Отпуск по уходу за ребенком	РА	Не трудоустроены
						очно	заочно			
2022	84	47(56 %)	19 (23 %)	2 (2 %)	1 (1%)	3 (3%)	35 (42%)	11 (14%)	1 (1%)	-
2023	81	43 (53 %)	25 (31%)	2 (2%)	-	6 (7%)	30 (37%)	3 (5%)	-	2 (2%)
2024	79	42 (53 %)	22 (28%)	3 (4%)	1 (1%)	4 (5%)	27 (34%)	7 (9%)	-	-

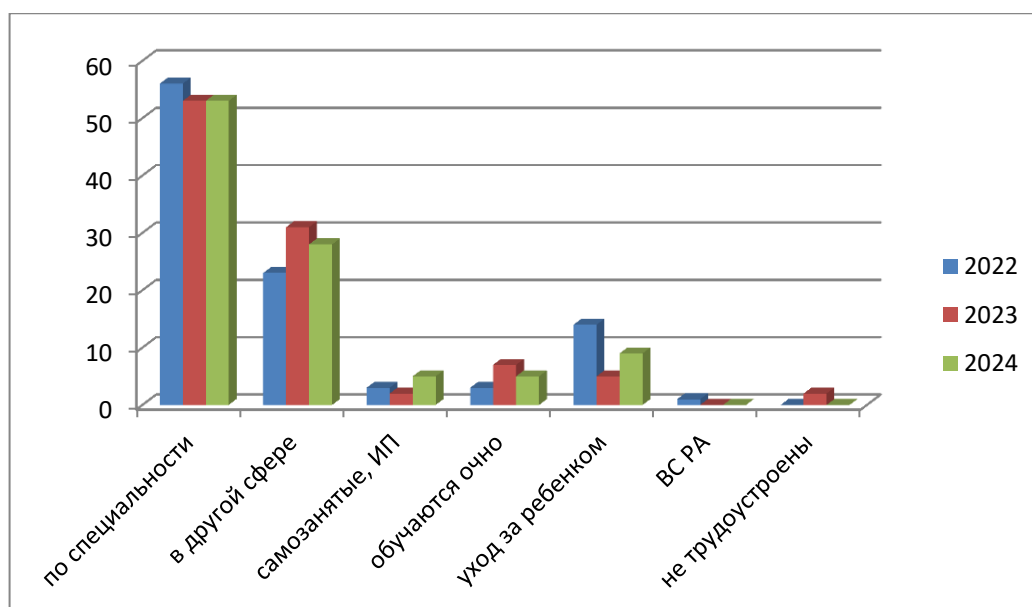


Рис. 2. Результаты трудоустройства выпускников 2022-2024гг.

Дополнительные образовательные программы

Колледж предоставляет платные образовательные услуги по дополнительным профессиональным программам, содержание которых направлено на формирование профессиональных компетенций будущих специалистов, выходит за рамки образовательных программ, следовательно, делает выпускников более конкурентоспособными и востребованными. Численность обученных студентов по дополнительным профессиональным программам в 2022-2024гг. представлена в таблице 4.

Численность студентов, обученных по дополнительным образовательным программам

Таблица 4.

	Численность слушателей		
	2022г.	2023г.	2024г.
Дополнительные профессиональные программы	246	268	282

С учетом запросов рынка труда и требований работодателей в период реализации Программы развития к концу 2024г. доля реализации программ дополнительного образования увеличилась на 20%.

В период с 2022г по 2024г. в ходе реализации Программы развития в Колледже достигнуты определенные результаты.

Анализ основных показателей результатов учебно-воспитательной деятельности в Колледже свидетельствует о том, что профессиональная подготовка студентов соответствует требованиям ФГОС и работодателей. Выпускниками освоены общие и профессиональные компетенции, позволяющие выполнять различные виды деятельности.

Наблюдается стабильность показателей качества знаний студентов: в 2021-2022 учебном году составляет – 82,5%; в 2022-2023 учебном году - 82,2%; в 2023-2024 учебном году – 82,2%; качество прохождения учебной и производственной практик: в 2021-2022 учебном году – 92%, в 2022-2023 учебном году – 90,2%, в 2023-2024 учебном году – 89,7%.

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по всем реализуемым специальностям: в 2021-2022 учебном году составляет 71,5%; в 2022-2023 учебном году -74%; в 2023-2024 учебном году - 71%.

В 2022г. пройдена профессионально-общественная аккредитация образовательной программы специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, в 2023г. – образовательной программы профессионального обучения «Вожатый», в 2024г. – образовательной программы специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

В рамках реализации проектов Программы развития колледжа на 2022-2024гг.:

- созданы мастерская, оборудованная по стандартам Агентства развития навыков и профессий для проведения демонстрационного экзамена по специальностям 44.02.03 Преподавание в начальных классах и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции Преподавание в младших классах; коворкинг зона, зона КВН;

- увеличилась численность школьников, охваченных профориентационными мероприятиями;

- увеличилась доля студентов-наставников, вовлеченных в наставническую деятельность;

- увеличилась численность наставников - представителей организаций работодателей;

- увеличилась доля выпускников, получивших удостоверения по результатам обучения по программам дополнительного образования.

Колледж является площадкой регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Учитель начальных классов».

В течение 2022-2024гг. Колледж – участник регионального проекта «Развитие предпринимательской активности студентов профессиональных образовательных организаций». В ходе реализации проекта студенты освоили учебную дисциплину «Основы предпринимательской деятельности», разработали и защитили бизнес-проекты. Лучшие проекты ежегодно студенты защищают на региональном уровне (7 проектов).

Колледж – участник региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области в 2021-2024гг.» В ходе реализации программы студенты и преподаватели активно участвовали в мероприятиях в соответствии с планом ее реализации.

На площадке Колледжа ежегодно проводится региональная олимпиада по общеобразовательной дисциплине иностранный язык.

В целях совершенствования профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Белгородской области на базе Колледжа функционирует стажировочная площадка по профилю «Педагогическая стажировка».

С 2018г. Колледж участвует в реализации проекта «Бережливый колледж», предусматривающего управление образовательными процессами при неизменном стремлении к производству без потерь. В 2023г. Колледж успешно прошел партнерскую проверку и подтвердил качество образца федерального уровня.

Ежегодно преподаватели колледжа принимают участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года»: в 2022г. – 2 финалиста (1 призер, 1 лауреат), в 2023г. – 4 финалиста (1 лауреат), в 2024г. – 2 финалиста (1 призер).

Студенты колледжа – участники региональных олимпиад, конкурсов и чемпионатов:

- в 2022г.: региональный этап Национального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» - 2 призера; региональный этап Национального чемпионата профессионального мастерства обучающихся с ОВЗ «Абилимпикс» - 1 победитель, региональные олимпиады по общеобразовательным дисциплинам - 2 победителя,

2 призера; региональная олимпиада по педагогике -1 призер, межрегиональная олимпиада по бережливому производству – команда-победитель (10 чел.) и др.

– в 2023г.: региональный этап Национального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» - 2 призера; региональный этап Национального чемпионата профессионального мастерства обучающихся с ОВЗ «Абилимпикс» - 1 победитель, региональные олимпиады по общеобразовательным дисциплинам - 8 призеров; региональная олимпиада по педагогике - 2 призера и др.;

– в 2024г.: региональный этап Национального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» - 1 призер; региональный этап Национального чемпионата профессионального мастерства обучающихся с ОВЗ «Абилимпикс» - 1 победитель, региональные олимпиады по общеобразовательным дисциплинам - 4 призера; отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс» - 1 победитель и др.

Ведущим направлением в воспитательной работе Колледжа является воспитание гражданственности, соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за свое поведение. Воспитательная работа ведется во всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и во внеучебной деятельности.

С сентября 2021г. в Колледже реализуется Рабочая программа воспитания, являющаяся частью основной образовательной программы ПССЗ и направленная на развитие личности студентов, в том числе гражданско-правовое и патриотическое воспитание, профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), культурно-творческое воспитание, спортивное и здоровьесберегающее, бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство), экологическое воспитание.

В течение 2022-2024гг. в Колледже реализуются новые направления деятельности: еженедельные циклы внеурочных занятий «Разговоры о важном», церемония торжественной линейки с выносом флагов. Ежегодно студенты принимают участие в летних сменах военно-патриотическом лагере «Армата»; в 20204г. – в летней смене Центра развития военно-спортивной подготовки граждан Белгородской области «Патриот» и в образовательной смене центра военно-спортивной подготовки «Воин».

Организована волонтерская деятельность отряда «Педагог-волонтер», волонтерского отряда «Энтузиасты», в отряде содействия полиции и отряде киберволонтеров. Члены Студенческого совета стали активными волонтерами среди молодежи Яковлевского муниципального округа.

В Колледже организована работа 21 кружка различной направленности. С 2022г. начали работу театральная студия «Дорогами детства»; с 2023г. – молодежный дебатный клуб, кружок «Познай себя», клуб ведущих «Говорим и показываем», молодежный Медиацентр, отряд волонтеров; с 2024г. – театральный кружок «Солнечный ветер».

Колледж обладает профессиональными педагогическими кадрами, что можно рассматривать как значимую предпосылку к решению задач, обозначенных в Программе развития. К началу реализации Программы развития в Колледже работает 58 основных (штатных) работников, из них педагогических работников – 39 человек. Из них: кандидатов наук – 3; имеют высшее образование – 39 (100%), высшую квалификационную категорию по результатам аттестации - 23 (59%) чел., первую – 7 (18%) чел., соответствие занимаемой деятельности – 9 (23%) чел.



Рис. 3. Наличие квалификационных категорий у педагогов Колледжа

Награждены Почетными знаками: «Отличник народного просвещения» - 1 чел.; «Почетный работник среднего профессионального образования» - 4 чел.; «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 3 чел. Почетное звание имеют: «Почетный работник сферы образования РФ» - 2 чел. Награждены Почетными грамотами Министерства просвещения РФ – 9 чел. Средний возраст педагогических работников – 44,6.

Количество внешних совместителей – 10 чел.

В Колледже отлажена система повышения квалификации преподавателей и сотрудников, формы которой весьма разнообразны: переподготовка; обучение на курсах повышения квалификации; стажировка; участие в семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах; самообразование и др. За 2022-2024гг. различными формами повышения квалификации охвачено 100% преподавательского состава.

Информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется через организацию деятельности библиотеки Колледжа. На 1 сентября 2024г. объем фонда библиотеки составляет 22515 экз. По составу фонд библиотеки универсален и представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов.

Согласно плану работы библиотеки за отчетный период было оформлено 40 выставок, выполнено 34 справки, в т.ч. 8 тематических письменных.

Компьютерные технологии позволяют библиотеке оставаться неотъемлемым помощником в организации учебного процесса, научной деятельности и досуга. Участники образовательного процесса имеют доступ к фонду электронных изданий и ЭБС. 27.08.2021г. был заключен договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», дающий право использования «Образовательной платформы ЮРАЙТ» (Электронная образовательная система), размещенной по адресу www.uraity.ru. В ЭБС зарегистрированы все преподаватели и студенты колледжа. На Платформе реализована возможность индивидуального неограниченного доступа Пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, содержимое соответствует требованиям ФГОС СПО. Возможности платформы: более 9 000 учебников по 8311 дисциплинам; видео- и аудиоматериалы по учебным курсам; умное тестирование по курсам. Использование ЭБС в учебном процессе позволяет решать вопросы книгообеспеченности студентов (одним электронным учебником обеспечивается 100% студентов).

Образовательный процесс в Колледже осуществляется в трехэтажном кирпичном здании с ж/б плитами общей площадью 2798,5 кв.м. Все помещения Колледжа оснащены современным оборудованием и оборудованы современной мебелью.

На базе Колледжа имеются 23 учебных кабинета, имеется 2 точки доступа к сети Internet со скоростью подключения до 100 Мбит/сек, количество локальных сетей – 2, количество серверов - 2.

На территории Колледжа оборудована современная спортивная площадка, которая включает в себя баскетбольную и волейбольную площадки, прыжковую яму, футбольное поле для мини футбола, металлические спортивные тренажеры.

Материально-техническая база Колледжа постоянно совершенствуется и обновляется, пополняется техническими средствами обучения, компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием.

В Колледже работает столовая, где ежедневно питается 16 групп студентов очного обучения и дополнительно 4 группы студентов заочного обучения в период сессии.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов в Колледже введен контрольно-пропускной режим. Входная калитка оборудована видеодомофоном, въездные ворота оборудованы автоматикой открывания ворот. Въездные ворота, калитка, центральный вход и запасные выходы Колледжа оборудованы камерами видеонаблюдения, в том числе для ночного наблюдения. Для улучшения безопасности обучающихся и сотрудников Колледжа установлено двадцать две камеры видеонаблюдения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Все здания, находящиеся на территории Колледжа, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией.

Результаты реализации Программы развития на период 2022-2024гг. представлены в таблице 5.

Результаты реализации Программы развития

Таблица 5.

Целевые показатели Программы	Единицы измерения (%, кол-во)	Целевое значение	Достигнутое значение	%
Проект «Организация непрерывной профориентационной работы педагогической направленности «Детский сад-Школа-Колледж»				
Разработка и апробация профориентационных мероприятий для воспитанников детских садов	ед	26	26	100
Разработка и апробация профориентационных мероприятий для обучающихся 1-9 классов	ед.	75	75	100
Организация мероприятий для обучающихся педагогических классов школ Яковлевского ГО, Ивнянского района, Прохоровского района	ед.	9	10	111
Охват непрерывной профориентационной работой педагогической направленности воспитанников д/с	чел.	300	300	100
Охват непрерывной профориентационной работой педагогической направленности учащихся 1-9 классов общеобразовательных школ:				
Яковлевского городского округа	чел.	1300	1310	100,7
Ивнянского района	чел.	400	405	101
Прохоровского района	чел.	200	203	
Организация мероприятий с родителями в рамках ранней непрерывной профориентационной работы педагогической направленности	ед.	40	40	100
Доля абитуриентов, поступивших в колледж из муниципалитетов:				

Яковлевского городского округа	%	35	42	120
Ивнянского района	%	14	8	57
Прохоровского района	%	7	4	57
Проект «Создание условий для отработки механизма наставничества как средства формирования компетенций студентов»				
Сформирована база наставников и наставляемых	ед.	2	2	100
Разработаны и реализованы программы обучения студентов-наставников	ед.	1	1	100
Доля студентов-наставников, вовлеченных в наставническую деятельность	%	20	22	110
Количество наставников представителей от организаций-работодателей	чел.	95	115	121
Доля студентов наставляемых, вовлеченных в наставническую деятельность	%	70	70	100
Созданы методические рекомендации по организации наставничества: «студент-студент», «работодатель-студент»	ед.	2	2	100
Подобраны и реализованы организационно-методические форматы наставничества	ед.	7	7	100
Доля выпускников, получивших по результатам обучения по дополнительным профессиональным программам не менее двух удостоверений	%	100	100	100
Проект «Внедрение и развитие элементов цифровой образовательной среды, направленной на обеспечение качества и доступности обучения студентов и населения»				
Организация участия педагогов в повышении квалификации по использованию цифровых технологий в образовательном процессе	%	100	100	100
Организация мастер-классов, открытых онлайн-курсов для преподавателей в области инновационных цифровых технологий	ед.	7	3	43
Организация вебинаров и интернет-конференций для педагогических работников, работодателей в области цифровизации образования	ед.	6	1	17
Разработка программ дополнительного образования в области цифровизации образовательной среды, образовательных программ для детей и молодежи в образовательном пространстве технического творчества, в т.ч. в сфере 3d моделирования и робототехники.	ед.	8	8	100
Разработка и внедрение онлайн курсов повышения квалификации педагогических работников региона	ед.	3	5	167
Доля обучающихся, обеспеченных электронными образовательными ресурсами	%	100	100	100
Доля студентов, перешедших в обучении на работу с планшетами	%	56	71	127
Подбор современных методов и технологий (аддитивное производство, роботы и когнитивные технологии, робототехника) для развития современных компетенций у обучающихся	ед.	5	3	60
Доля обученных студентов по программам дополнительного образования в области цифровизации образовательной среды	%	25	50	200
Количество обученных педагогов общеобразовательных организаций по программам дополнительного образования в сфере робототехники	чел.	12	1	8,3
Количество обученных школьников по программам	чел.	25	0	0

дополнительного образования в сфере робототехники				
Проект «Колледж – территория профессионального роста студентов»				
Удельный вес выпускников, прошедших аттестацию в форме ДЭ с учетом профильного уровня	%	25	25	100
Качество знаний студентов по результатам сдачи ДЭ	%	85	96	113
Доля студентов, принявших участие во всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях	%	35	39	111
Удельный вес победителей и призеров национальных, региональных чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов к общей численности обучающихся	%	10	11	110
Удельный вес численности выпускников, трудоустроенных по специальности	%	72	58,2	81
Доля студентов, продемонстрировавших качество подготовки по общеобразовательным дисциплинам (ВПР)	%	70	69,5	100
Количество мастерских и лабораторий, оборудованных по стандартам Агентства развития навыков и профессий	ед.	2	1	50
Создание и функционирование площадки для сдачи ДЭ	ед.	1	1	100

Анализ реализованных мероприятий проектов Программы развития на период с 2022г. по 2024г. показал, что значительное большинство задач и мероприятий успешно выполнено и продолжают выполняться. В основном и целом запланированные показатели достигнуты. Но вместе с тем, следует отметить часть позиций, по которым результаты не были достигнуты в силу объективных и субъективных причин. Невыполненными пунктами остаются: трудоустройство студентов по специальности, поступление в колледж абитуриентов из отдельных близлежащих муниципалитетов, создание мастерской по стандартам Агентства развития навыков и профессий, часть мероприятий проекта «Внедрение и развитие элементов цифровой образовательной среды, направленной на обеспечение качества и доступности обучения студентов и населения».

Раздел 3. Аналитическое обоснование Программы

3.1. Анализ внешней среды

Согласно ст. 68 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Стратегия развития системы среднего профессионального образования Российской Федерации до 2030г. определяет цель, предполагающую обеспечение экономики страны квалифицированными кадрами, формирование кадрового потенциала для реализации задач роста и повышения конкурентоспособности российской экономики. Для ее реализации определены направления развития СПО:

- постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий;
- формирование нового ландшафта сети СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизация результатов образования и обучения с требованиями в сфере труда;
- повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка организаций, осуществляющих образовательную деятельность по подготовке рабочих (служащих) и специалистов среднего звена;
- приведение квалификации руководящего и педагогического состава организаций в соответствие современным требованиям к кадрам;
- развитие профессиональной соревновательности в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности.

Стратегия определяет результат, который необходимо достичь через выполнение различных мероприятий, а именно: научно-образовательная система области в полной мере будет обеспечивать подготовку высококвалифицированных кадров для инновационной экономики. Развитие региональной инновационной системы станет залогом успешного функционирования новой экономики области, высокого уровня инновационной активности организаций.

На достижение результата Стратегии направлен Национальный проект «Образование» на 2025–2030 годы, предполагающий достижение национальной цели Российской Федерации, определённой Президентом России Владимиром Путиным, — обеспечение возможности самореализации и развития талантов.

В рамках Федерального проекта реализуется ряд проектов по направлениям:

Наставничество направлено на развитие профессиональных навыков специалистов среднего профессионального образования и популяризацию наставничества в Российской Федерации, создание коммуникационной среды, способствующей обмену опытом, вдохновению и профессиональному росту специалистов среднего профессионального образования.

Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» ориентировано на создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков.

Развитие движения «Абилимпикс» в Российской Федерации направлено на обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью и ОВЗ к получению профессионального образования, трудоустройству и занятости.

Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

В феврале 2021 года запущен ежегодный Всероссийский конкурс «Мастер года», целью которого стало выявление и поощрение талантливых и инициативных мастеров производственного обучения из 85 субъектов РФ.

Создание молодежных медиацентров способствуют реализации информационной политики ПОО СПО региона и Российской Федерации; формированию качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления и ПОО СПО в целом.

Демонстрационный экзамен с 2023 проводится по двум уровням: базовому и профильному. Базовый уровень основан исключительно на требованиях ФГОС СПО, а профильный – дополнительно учитывает квалификационные требования, заявленные

работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, а также региональную специфику предприятий.

Обновление содержания среднего профессионального образования обусловлено необходимостью оперативного реагирования на потребности рынка труда. В связи с этим проводится комплекс мероприятий, направленный на обеспечение функционирования системы среднего профессионального образования, удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах СПО.

Недостатками современной системы подготовки кадров СПО могут быть следующие проблемы:

- Разрыв между потребностями экономики в рабочих кадрах и их реальным наличием и соответствием квалификации требованиям работодателей.
- Слабая эффективность системы формирования контрольных цифр приёма в образовательные организации СПО.
- Недостаточное качество образования и подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.
- Отсутствие возможности полноценного проведения всех видов практик.
- Старение педагогических кадров.
- Необходимость модернизации учебно-материальной базы образовательных организаций СПО.
- Несбалансированность структуры образовательных организаций СПО.
- Утечка молодёжи и профессиональных кадров из одних регионов в другие.
- Низкая престижность рабочих профессий, недостаточная привлекательность рабочих квалификаций среди населения.
- Несоответствие навыков выпускников запросам работодателей.
- Переподготовка преподавательского состава учебных заведений.

Стратегической задачей развития Белгородской области является ответ на вызовы, перед которыми стоит Белгородская область и которые не могут быть решены в рамках текущей деятельности, используя имеющиеся инструменты и доступные сегодня ресурсы. Ответ на вызовы, которые сформировались в результате накопления структурных процессов и противоречий в развитии территории, потребует применения новых инструментов, вовлечения новых ресурсов. Одним из таких ключевым вызовом для Белгородской области до 2030 года рассматривается недостаточность социального потенциала - демографического и трудового капитала - для формирования новой экономики; необходимость достижения нового социального баланса, значительного расширения доли молодежи, роста ее участия в процессах регионального развития.

Каждый обучающийся получит возможность работать по профессии, а неперспективные образовательные программы потребуют пересмотра. Планируется развитие образовательных организаций в новых форматах в рамках участия в федеральных проектах «Профессионалитет» и «Передовые инженерные школы», а также в проекте «Школа Минпросвещения России» и др.

Приоритетом является сохранение мощности системы профессионального образования с учетом расширения участия в федеральном проекте «Профессионалитет» другими профессиональными образовательными учреждениями Белгородской области, а также применение современных форматов государственно-частного партнерства, дуального обучения, подготовки кадров для инвестпроектов.

Долгосрочная стратегическая цель развития системы профессионального образования - выстраивание бесшовной траектории подготовки кадров для экономики региона, обеспечивающей сохранение человеческого потенциала в Белгородской области и его интеграции в новые технологически интенсивные производственные цепочки. Стратегией предусмотрено создание малых предприятий на базе профессиональных образовательных организаций по модели «колледж – завод», где колледж воспроизводит

бизнес-процесс, помогает вырабатывать практические навыки, создает полноценные рабочие места для студентов с оплатой труда.

В числе приоритетных направлений в развитии профессионального образования в горизонте 2030 года предусмотрены:

- реализация программ опережающей профессиональной подготовки школьников 8-9-х классов на базе профессиональных образовательных организаций Белгородской области, включая создание инфраструктуры, обеспечивающей полное воспроизводство производственных процессов;
- ориентация на подготовку высококвалифицированных рабочих кадров с расширенным профилем компетенций, включающим часть инженерных компетенций;
- формирование региональной системы наставничества для сотрудников предприятий по приоритетным направлениям экономики для сопровождения студентов, обучающихся по программам практической подготовки;
- введение для студентов университетов Белгородской области системы получения рабочей специальности в колледже (на базе университета) как дополнительной квалификации уровня СПО;
- повышение эффективности формирования у обучающихся финансовой грамотности;
- реализация программ дополнительного профессионального образования под наиболее перспективные профессии совместно с предприятиями Белгородской области, в том числе с использованием федеральных механизмов и институтов развития (Роструд, Агентство развития навыков и профессий и др.).

Одними из стратегических проектов развития системы профессионального образования относятся:

- формирование системы бесшовной траектории обучения студентов профессиональных образовательных организаций по дополнительным профессиональным программам и повышения квалификации педагогических работников, обучающихся по этим программам;
- создание и поддержка деятельности профильных учебных бизнес-инкубаторов в СПО с использованием действующих механизмов поддержки МСП (поддержка и выращивание студенческих стартапов);
- масштабирование механизмов содействия трудоустройству по специальности студентов и выпускников системы СПО (раннее трудоустройство, индивидуальные образовательные траектории, карьерное сопровождение, целевое обучение, меры поддержки от работодателей).

Определены целевые показатели развития системы профессионального образования в Белгородской области к 2030 году:

- увеличение доли выпускников профессиональных образовательных организаций области, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, до 85% (с 78,05% в 2020 году);
- увеличение доли обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным и международным стандартам, до 15% (с 2,8% в 2021 году).

В Белгородской области наблюдается глубокий дефицит кадров, который в проявляется острее, чем в среднем по стране. кадровый голод наблюдается в таких важнейших сферах, как медицине, фармацевтике. Остро не хватает людей в строительстве, сельском хозяйстве, розничной торговле, отмечается дефицит рабочего персонала. По данным на сентябрь 2024 года, в Белгородской области ежегодно появляется более 100 вакансий учителей.

Анализ востребованности направлений подготовки специалистов в Колледже запросам рынка труда Яковлевского муниципального округа, в котором территориально

расположен Колледж, и близлежащих муниципалитетов (Белгородский, Прохоровский, Ивнянский, Ракитянский, Борисовский районы) показал, что сфера образования имеет стабильный спрос на педагогические кадры со средним профессиональным образованием. Особенно острую потребность в педагогах испытывают сельские и поселковые населенные пункты, небольшие города.

Результаты анализа потребностей рынка труда в специалистах педагогической направленности за 2023-2024 гг. и на предстоящий 2025 г. представлены в таблице 6.

Анализ потребностей рынка труда в специалистах педагогической направленности в муниципалитетах Белгородской области

Таблица 6.

Вакансии	Годы		
	2023г.	2024г.	2025г.
Воспитатель	33	32	38
Педагог дополнительного образования	27	25	33
Учитель начальных классов	40	51	44
Мастер производственного обучения	6	4	4
Дизайнер	4	4	4

Анализ соответствия направлений подготовки специалистов (выпускников Колледжа в 2025г.) потребностям образовательных организаций отдельных муниципалитетов Белгородской области представлен в таблице 7.

Таблица 7.

Муниципалитет	Специальность	Вакансии (2024г.)	Количество выпускников (2025г.)
Ивнянский район	44.02.01 Дошкольное образование	5	3
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	2	1
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	2	3
	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	3	2
Ракитянский район	44.02.01 Дошкольное образование	6	7
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	3	4
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	2	-
	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	2	1
Прохоровский район	44.02.01 Дошкольное образование	3	2
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	2	-
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1	1
	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	2	1
Белгород и Белгородский район	44.02.01 Дошкольное образование	11	4
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	6	4
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3	-
	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	5	7

Яковлевский муниципальный округ	44.02.01 Дошкольное образование	5	3
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	3	8
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	2	7
	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	3	6

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников ОГАПОУ ЯПК в 2022-2024гг. в отдельных муниципалитетах Белгородской области представлены в таблице 8.

Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа в муниципалитетах области

Таблица 8.

Муниципалитет	Годы		
	2022г.	2023г.	2024г.
Ивнянский район	1	8	1
Ракитянский район	2	4	-
Прохоровский район	2	1	3
Белгород и Белгородский район	11	16	12
Яковлевский район	20	21	23
Иные	34	20	29

Для изучения удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Колледжа, работодателям, организациям-партнерам г.Строитель, была предложена анкета-опросник. Целью опроса было выявление степени удовлетворенности работодателей сформированностью у молодых специалистов – выпускников Колледжа таких качеств как, умение принимать решения, самостоятельность, коммуникативность; уровня практических навыков и профессиональных знаний, а также наличие смежных квалификаций.

Результаты опроса представлены на рисунке 4.

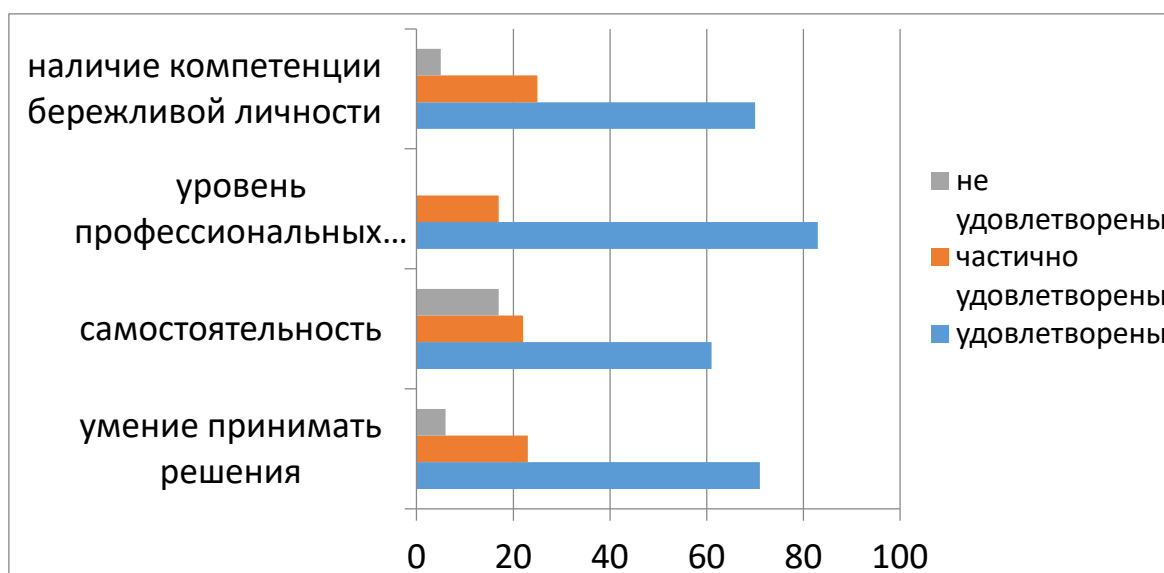


Рис.4. Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа

Анализ показывает: сегодня на рынке труда региона требуются учителя начальных классов и воспитатели, специализирующиеся на разных видах творческой учебно-

познавательной деятельности, имеющие несколько смежных квалификаций. Требуются педагоги, способные внедрять образовательные технологии; организовывать учебно-проектную, учебно-исследовательскую, учебно-конструкторскую, учебно-поисковую деятельность; проявляющие способности к организации творческого труда. Сегодня востребованы воспитатели и учителя начальных классов с правом преподавания образовательной робототехники, английского языка, физической культуры, музыки, естествознания.

Потребности регионального образовательного пространства определяют необходимость подготовки воспитателей не только дошкольных образовательных учреждений – нужны воспитатели в центры дополнительного образования, школы полного дня. Требуются воспитатели для индивидуального сопровождения развития детей и подростков.

3.2.SWOT-анализ

Таблица 9.

S (сильные стороны)	W (слабые стороны)
1. Трудоустройство выпускников, востребованность специалистов на рынке труда региона. 2. Привлечение квалифицированных работников организаций работодателей к образовательному процессу в Колледже. 3. Участие выпускников в демонстрационном экзамене. 4. Наличие стабильных баз практики для студентов Колледжа и тесное сотрудничество с социальными партнерами. 5. Систематическая профориентационная работа. 6. Организация образовательной деятельности в соответствии с Рабочей программой воспитания.	1. Дефицит кадров с определенными компетенциями и квалификацией для подготовки специалистов. 2. Устаревание материальной базы и современных цифровых и гибридных форм образования. 3. Недостаточное количество заключенных договоров о целевом обучении с образовательными организациями. 4. Недостаточный уровень призеров и победителей чемпионатов, конкурсов, олимпиад регионального и всероссийского уровней.
О (возможности)	Т (угрозы)
1. Спрос на непрерывное профессиональное образование. 2. Реализация проектов поддержки молодых преподавателей. 3. Расширение сферы дополнительных образовательных услуг для студентов, преподавателей, представителей работодателей, социальных партнеров. 4. Повышение внимания к вопросам воспитания и развития личности студентов.	1. Трудоустройство выпускников по специальности. 2. Недостаточный приток молодых преподавателей 3. Отсутствие эффективных механизмов привлечения высококвалифицированных кадров в систему образования 4. Конкуренция на рынке образовательных услуг 5. Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов 6. Ухудшение социально-экономического положения семей студентов.

Выводы:

На развитие Колледжа оказывают влияние как внешние факторы, происходящие в сфере образования, экономики и демографии, так и внутренние факторы, определяющие сильные и слабые стороны Колледжа.

Результаты анализа современного состояния Колледжа и результатов его деятельности за последние три года (в том числе на основе SWOT-анализа) показывают, что у Колледжа есть необходимый потенциал и ресурс для решения задач в соответствии с

основными тенденциями развития и модернизации среднего профессионального образования. При проведении SWOT-анализа, рассматривая различные сочетания факторов внешней среды и внутренних свойств Колледжа, были определены следующие проблемы, которые следует решить в результате реализации настоящей Программы.

1. Недостаточный набор компетенций, формируемых у студентов согласно требованиям работодателя. Требования к качеству подготовки специалистов динамичны в современном обществе. Перечень востребованных компетенций устанавливается как ФГОС СПО, так и профессиональным стандартом, работодателями, родителями, студентами, а также чемпионатным движением «Профессионалы». Требования предъявляются не только к профессиональным компетенциям, но и общим. Социальная адаптация, патриотизм, приверженность здоровому образу жизни – эти черты должны характеризовать выпускника педагогического колледжа.

2. Недостаточный уровень сформированности у студентов качеств личности. Для повышения результативности и эффективности воспитательной работы в колледже необходимо обеспечить психолого-педагогическую поддержку и мотивацию у всех участников учебно-воспитательного процесса к активной деятельности; активизировать деятельность органов самоуправления студентов для проведения мероприятий, конкурсов, концертных программ; скоординировать деятельность кураторов, советника по воспитанию, организатора ОБЗР, руководителя физвоспитания и студенческого совета для решения вопросов учебно-воспитательного процесса.

3. Недостаточный уровень результативного участия студентов и педагогов в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах различного уровня.

4. Мобильность педагогических кадров в условиях меняющихся требований социально-экономической сферы региона и работодателей. Педагогические кадры – ключевой фактор, определяющий качество профессионального образования. Важно создание специальных условий для социальных отношений, профессионального взаимодействия членов коллектива на основе корпоративных норм и доверия для достижения цели, повышения уровня профессиональной квалификации.

5. Недостаточный уровень развития цифровой образовательной среды, быстрый темп устаревания материально-технической базы. Для повышения конкурентоспособности выпускников необходимо создание условий для совершенствования современной и безопасной цифровой образовательной среды Колледжа, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию, оснащенности высокотехнологичным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий и мастерских.

6. Низкий уровень доходов от внебюджетной деятельности. Одной из причин данной проблемы является небольшая численность населения г.Строитель, близкое расположение города к областному центру.

Решение выявленных проблем позволит Колледжу повысить качество образования, профессиональный уровень педагогов и студентов, расширить перечень предоставляемых колледжем услуг и тем самым обеспечить поступление внебюджетных доходов, региону – повысить уровень профессиональной подготовки педагогических кадров области.

Для того чтобы снизить вышеуказанные негативные факторы, необходимо:

- усилить работу по созданию привлекательного имиджа Колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг;
- обеспечивать высокое качество образовательных услуг, в том числе за счет применения новых форм обучения и взаимодействия с социальными партнерами;
- модернизировать материально-техническую базу Колледжа;
- создать условия для личностно-профессионального развития студентов и профессионально-педагогической личности преподавателей путем развития творческой, исследовательской и экспериментальной деятельности;

- продолжить работу с социальными партнерами в области подготовки специалистов и оценки качества подготовки выпускников, а также их трудоустройства;
- совершенствовать систему воспитательной работы в соответствии с основными направлениями стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2030 года с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций;
- продолжить деятельность по профориентационной работе;
- продолжить работу по повышению внебюджетного финансирования за счет привлечения финансовых средств из различных источников.

Раздел 4. Стратегия развития Колледжа

4.1. Целостное представление концепции

Образовательная система ОГАПОУ ЯПК - это открытая, гибкая, многофункциональная образовательная организация, система взаимосвязанных друг с другом компонентов, направленных на подготовку конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов среднего звена для образовательных организаций разного уровня Белгородской области. Предлагаемая концепция, определяет миссию Колледжа, модели Колледжа и выпускника, приоритетные направления, которые лягут в основу стратегии развития образовательной организации. Колледж планирует реализовать разработанную концепцию развития в рамках стратегии изменений, с учетом финансирования, с привлечением необходимых внутренних ресурсов самой образовательной организации.

В концептуальную основу развития Колледжа положены следующие принципы:

- управление изменениями;
- мобильность;
- гибкость;
- партнёрство;
- наставничество;
- гуманизация и опережающий характер образования;
- обеспечение преемственности в развитии;
- сочетание единства требований и учета специфики подготовки специалистов;
- повышение требований к качеству образования и его результатам;
- последовательная цифровизация.

4.2. Определение видения и миссии Колледжа

Определение видения

Таблица 10.

№	Вопрос	Ответ на вопрос
1.	Каково видение развития ОГАПОУ ЯПК у Учредителя	Востребованность качественных образовательных услуг Колледжа в Белгородской области Высокий рейтинг в мониторинге профессиональных образовательных организаций области
2.	Каково видение развития ПОО у менеджмента ОГАПОУ ЯПК	Вхождение в ТОП-5 лучших ПОО Белгородской области по результатам мониторинга Улучшение качества подготовки специалистов (увеличение количества выпускников, заканчивающих Колледж с дипломом с отличием, сдающих демонстрационный экзамен выше, чем по региону) Увеличение набора слушателей, обучающихся по программам ДПО Увеличение приносящей доход деятельности (за счет

		оказания платных образовательных услуг)
3.	Кто целевые клиенты ОГАПОУ ЯПК	Студенты Родители (законные представители) Школьники Взрослое население Граждане предпенсионного возраста Организации-партнеры Представители работодателей
4.	Для каждой группы клиентов: - каковы потребности и для чего именно? - специфика взаимодействия клиентов с Колледжем - материальные и нематериальные выгоды	Студенты: - открытие новых курсов повышения квалификации для получения дополнительных компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности; - приобретение нового оборудования и современных материалов для подготовки специалистов Родители (законные представители): - качественное образование, которое адаптирует выпускника на рынке труда и дает возможность заработать во время обучения, воспитательная и внеурочная деятельность Школьники: - открытие новых профессий, по которым можно получить свидетельство о присвоении профессии - различные формы профориентационной работы Взрослое население: - возможности обучения (в том числе дистанционного) по специальностям, дающим возможность переквалифицироваться и быть востребованными на рынке труда - возможности обучения по программа дополнительного образования Граждане предпенсионного возраста: - возможности повышения квалификации или профессионального обучения Представители работодателей: - разработка индивидуализированной профессиональной траектории студентов; - возможности формирования современного содержания образования и оценки качества подготовки специалистов; - возможности повышения квалификации или профессионального обучения
5.	Как будет выглядеть ОГАПОУ ЯПК через 5 лет	Открытая, гибкая, многофункциональная образовательная организация с инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на непрерывную подготовку специалистов среднего звена в условиях создания комфортной среды, основанной на принципах бережливого производства и в соответствии с требованиями социально-экономического развития Белгородской области и современными потребностями общества и рынка труда с запросами экономики Белгородской области

Видение. К 2030 году ОГАПОУ ЯПК открытая, гибкая, многофункциональная образовательная организация с высокоэффективным образовательным процессом, инновационными образовательными технологиями, направленными на непрерывную подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена с набором профессиональных компетенций в соответствии с требованиями социально-экономического развития Белгородской области и запросами работодателей.

Определение миссии

Таблица 11.

№	Вопрос	Ответ на вопрос
1.	Перечислить прямых и косвенных конкурентов ОГАПОУ ЯПК, которые оказывают такие же образовательные услуги	Колледжи Белгородской области, реализующие образовательные программы УГС «Образование и педагогические науки», «Изобразительное и прикладные виды искусств» (ОГПОУ АК, ОГАПОУ БПК, ОГАПОУ ВК, ОГАПОУ СПК, Инжиниринговый колледж БелГУ)
2.	Есть ли особенность в качестве и цене, оказываемых образовательных услуг, в чем она состоит	Очно-заочная форма обучения Обучение на бюджетной основе
3.	Какие принципы, правила, нормы и ценности являются приоритетными в ОГАПОУ ЯПК	Профессиональная компетентность Личная ответственность за результаты деятельности Взаимное уважение Возможности творческой реализации личности Сплоченность педагогического и студенческого коллективов Патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству) Гражданственность (служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания) Бережливое управление Свобода личности Взаимовыгодные отношения с организациями партнерами
4.	Какова модель развития ОГАПОУ ЯПК	Модель развития отвечает внешним запросам общества к системе образования и внутренним потребностям Колледжа

Миссия колледжа

Формулировка миссии - обозначение позиционирования Колледжа в системе среднего профессионального образования Белгородской области - позволяет обозначить ключевые моменты деятельности и сформулировать основные направления его стратегии. Колледж разработал миссию:

Подготовка конкурентоспособных и практикоориентированных специалистов со сформированными профессиональными компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности и удовлетворяющими потребности работодателей.

4.3. Стратегические цель и задачи развития Колледжа

Колледж ставит стратегическую цель: К концу 2030 года обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих компетенциями необходимыми для социально-экономического развития Белгородской области и трудоустроенными в регионе не менее 83%, в том числе по специальности не менее 72%.

Колледж должен стать открытой, гибкой, многофункциональной образовательной организацией с инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на непрерывную подготовку специалистов среднего звена в соответствии с требованиями социально-экономического развития Белгородской области и современными потребностями общества и рынка труда.

Для обеспечения реализации стратегической цели и концепции в 2025-2030гг. Колледж сосредоточит внимание на решении ряда стратегических задач:

1. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и

национальных культурных традиций Отечества, на принципах здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

2. Развитие деятельности студенческих объединений и реализации молодежных инициатив.

3. Повышение качества и доступности профессионального и дополнительного профессионального образования для студентов и жителей Белгородской области и создание образовательной среды для непрерывного профессионального образования.

4. Повышение эффективности деятельности Колледжа через создание условий для развития профессионально-педагогического потенциала преподавателей.

5. Повышение имиджа Колледжа через создание бренда Колледжа.

6. Обновление содержания образования и актуализация образовательных программ, интенсификация образовательного процесса, индивидуализация профессиональной траектории, оценка профессиональных компетенций студентов посредством демонстрационного экзамена в соответствии с профессиональными стандартами, требованиями работодателей.

7. Развитие социального партнерства на основе привлечения работодателей к формированию современного содержания образования и независимой оценки качества подготовки специалистов в соответствии с запросами экономики региона.

8. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах различного уровня (в том числе чемпионатного движения «Профессионалы»).

9. Создание учебно-производственного комплекса «Центр развития ребенка «Подготовка к школе».

4.4. Модель развития Колледжа

Модель развития колледжа включает следующие элементы (рис.5):



Рис. 5. Модель Колледжа

Формирование единого образовательного пространства. Колледж функционирует в соответствии с едиными требованиями к содержанию обучения, воспитательной работе, профориентации и развитию студентов с разными потребностями и интересами.

Обновление содержания адаптированных, практикоориентированных и гибких образовательных программ. Они ежегодно адаптируются к изменениям ситуации на рынке труда Белгородской области, потребностям работодателей в квалифицированных специалистах с набором профессиональных компетенций и новым достижениям науки и техники. Обновление содержания среднего профессионального образования обусловлено

необходимостью оперативного реагирования на потребности рынка труда. В связи с этим проводится комплекс мероприятий, направленный на обеспечение функционирования системы среднего профессионального образования, удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах СПО.

Совершенствование воспитательной системы в Колледже предполагает создание условий для активной жизнедеятельности студентов, их гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. Одними из приоритетных задач являются формирование гражданской ответственности, патриотизма, духовности, обеспечение свободы самореализации личности, развитие студенческого самоуправления, ориентацию студентов на успех и социальную активность, обеспечение комфортного и эффективного существования студентов и педагогов,

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Для повышения конкурентоспособности выпускников создаются условия для совершенствования современной и безопасной цифровой образовательной среды Колледжа, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию, оснащённости высокотехнологичным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий и мастерских.

Поддержка педагогов. Педагогические кадры – ключевой фактор, определяющий качество профессионального образования. Важно создание специальных условий, которые бы позволили преподавателям Колледжа повысить уровень и расширить спектр профессиональной квалификации. Необходимо обеспечить их постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения.

Развитие наставничества. Технология наставничества применима для решения проблем, с которыми сталкиваются и студенты и педагоги. Необходима разработка и актуализация программ по востребованным направлениям личностного развития, профессиональной подготовки специалистов, популяризация роли наставника среди преподавателей, организаций-партнёров, волонтёрских и благотворительных организаций.

Модель выпускника колледжа формируется в условиях, созданных для самоопределения и социализации студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и представляет собой отдельные блоки (рис.6).



Рис.6. Модель выпускника Колледжа

Первый блок – успешный педагог.

Успешный педагог – залог успешного воспитания детей. Профессиональное поведение педагога, его изменение, то какими новыми профессиональными умениями он овладел, и какая ценностная мотивация лежит в основе его преобразований, становится одной из важнейших проблем, обуславливающих сопровождение и воспитание обучающихся.

Цель личностного и профессионального саморазвития личности педагога – успех в его педагогической деятельности. Успешный педагог, удовлетворенный собой и профессиональной деятельностью, убежденный в своей личной и профессиональной компетентности, уверенный в своем успехе, оказывает позитивное воздействие на самооценку и отношение к нему детей, членов коллектива, стимулирует у них стремление к успехам в деятельности, и в конечном итоге оказывает развивающее воздействие на их личность.

Успеху педагога способствуют такие особенности личности как: упорное утверждение своей личности, способность контактировать с окружающими, способность предвидения, способность убеждать других, творческая активность.

Второй блок - достойный гражданин Российской Федерации. Достойный гражданин Российской Федерации – это человек, обладающий широкими правами, адекватными международной Хартии прав человека, знающий свои права и умеющий их защищать, нетерпимый к любым проявлениям насилия и произвола, человек честно, повелению сердца выполняющий свои обязанности, чувствующий неразрывную связь с Отечеством, берет на себя ответственность за его судьбу.

Воспитание студента колледжа достойным гражданином России ориентировано на: воспитание активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традициях культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; формировании приверженности идеям дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; развитию правовой и политической культуры студентов, расширению конструктивного участия в принятии решений, затрагивающие их права и интересы; развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности; соблюдение принципов безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

Третий блок-востребованный в обществе специалист.

В современном обществе востребуется специалист, который не только владеет знаниями, умениями и компетенциями, но и благодаря им реализует себя: развивает свой творческий потенциал, вступает в личностно-значимые коммуникации с окружающими людьми, культурой, проявляет охранительное отношение к природе и т.д.

Исходя из этого, к уровню подготовки выпускника в Колледже предъявляются требования: к его образованности в целом, подготовке по специальным дисциплинам, производственной практике. При этом необходимо заложить требования, касающиеся личностных и деятельных качеств таких как: порядочность, добросовестность, ответственность, верность, надежность, честность. Конкурентоспособный специалист среднего звена – это человек, у которого помимо профессиональных знаний должны быть сформированы и мотивация к качественному труду, и эмоциональная устойчивость к различным ситуациям, и умение управлять своим психическим состоянием.

Для формирования модели выпускника Колледжа будет осуществляться деятельность по направлениям:

- социальное воспитание,
- профессиональное обучение,
- психолого-педагогическое воспитание личности.

Блок - социальное воспитание личности. Колледж, благодаря своему воспитательному потенциалу, способен помочь в определении ориентации личности каждого студента. Этот потенциал колледжа реализуется при соответствующих условиях:

- 1) умение педагога управлять процессом воспитания студентов;
- 2) создание целостной воспитательной системы, которая охватывает весь педагогический процесс и который отвечает базовым требованиям:
 - создание условий для самореализации и самоутверждения студентов;
 - возможность проявления инициативы и ее поддержка со стороны педагогов;
 - развитие творчества студентов;
 - воспитательная поддержка в самоопределении студентов.

Блок - профессиональное обучение. Основной целью обучения студентов в Колледже является качественная подготовка конкурентоспособных и практикоориентированных специалистов, гибко реагирующих на изменения в социально-экономической сфере региона и социальной ситуации общества. Для реализации данной цели необходимо формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и обучение по дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения.

Блок – психолого-педагогическое воспитание личности. Воспитание молодежи является неотъемлемой частью образовательного процесса колледжа. Современный специалист должен быть не только профессионалом с высоким уровнем развития компетенций, но и обладать мастерством по своей специальности, быть высоко нравственной личностью с развитыми физическими и эстетическими качествами. Исходя из этого, воспитательная работа в колледже реализуется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое направление, профессиональное ориентирование, спорт и здоровье-созидание, экологическое направление, студенческое самоуправление, культурно-творческое направление, бизнес-ориентирующее направление.

4.5. Сроки реализации Программы

Этапы реализации Программы:

I этап – проектно-диагностический (4 кв. 2024г. - 1 кв. 2025г.) Аналитико-диагностическая деятельность, прохождение самодиагностики, определение стратегии и тактики по выполнению задач, моделирование нового качественного состояния колледжа, решение проблем материально технического и нормативно-методического обеспечения, разработка локальных актов колледжа, согласование и утверждение Программы.

II этап – организационно-деятельностный (2025 - 2030 гг.) Реализация проектов и программных мероприятий, создание условий для инноваций и модернизации образовательной и производственной среды, расстановка приоритетов, обеспечение ресурсами, создание инфраструктуры. Организация и контроль выполнения работ по достижению целей с требуемыми затратами, качеством и в заданный срок.

III этап – обобщающий (2030 г.) - мониторинг результативности выполнения Программы, соотношение с запланированными задачами, определение эффективности. Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития Колледжа. Корректировка, обеспечение стабильного функционирования и дальнейшего развития. Публичная отчетность, тиражирование опыта.

На основе программы развития разрабатывается единый план работы Колледжа на год, на каждом из этапов планируется изменение количественных и качественных показателей, характеризующих ход реализации Программы. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации по годам, самооценка и системный мониторинг

позволят определить влияние программных мероприятий на состояние развития Колледжа.

4.6. Развитие субъектов образовательного процесса и системы ресурсного обеспечения Колледжа

Развитие субъектов образовательного процесса в Колледже характеризуется развитием интеллектуальной, эмоциональной, физической, социальной и духовной сфер сознания личности студента, повышением качества профессионального образования, формированием компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и оценкой образовательных результатов, востребованностью, конкурентоспособностью выпускников.

Успешной социализации и эффективной самореализации студентов будет способствовать развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования. Будет продолжен переход от программ воспитательной деятельности на основе знаний и опыта к системному подходу разработки и внедрения программ на основе интеграции цели национальных проектов и глобальных трендов для формирования мотивированного и ответственного профессионала с приобретенным индивидуальным профилем навыков.

Воспитательная работа будет направлена на:

- формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы РФ;
- создание условий для воспитания молодежи на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национальных культурных традиций Отечества, на принципах здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.
- разработку открытой системы критериев и показателей, обеспечивающих анализ эффективности созданной социокультурной воспитательной среды и оценку достижений студентов в освоении общих компетенций;
- создание современной информационно-методической базы воспитательной деятельности, совершенствование воспитательной инфраструктуры;
- использование групповых форм работы, способствующих сплотить студенческую группу и развитию коллектива, так как студенты перенимают друг у друга ценности и нормы поведения;
- организацию культурно-воспитательной работы, способствующей раскрытию творческих способностей студентов, а также сближению их и преподавателей

Наставническая работа будет способствовать раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала каждого студента, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, поддержке его индивидуальной образовательной траектории; подготовке студента к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире.

Организация разнопланового межсубъектного взаимодействия будет способствовать профессиональному становлению будущего специалиста, усвоению студентом стиля профессионального педагогического взаимодействия и корпоративной культуры.

Мотивация учебной деятельности будет повышаться за счет создания педагогами условий для осознания смысла предстоящей деятельности, правильного целеполагания, создания ситуации успеха и ценностного выбора.

Развитие кадрового потенциала позволит сформировать высококвалифицированный мотивированный педагогический коллектив и, в конечном итоге, обеспечит повышение качества образования в Колледже. Необходимо развитие системы непрерывного повышения профессионального уровня и квалификации педагогов колледжа, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных конкурсах, обмена опытом и лучшими практиками,

стажировок в образовательных организациях. Всё это позволит реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учётом современных стандартов и передовых технологий.

Реализация программ дополнительного профессионального образования позволит повысить статус Колледжа, как учреждения, реализующего многоплановые образовательные программы, развитие внебюджетной деятельности, привлечение дополнительных (внебюджетных) средств на развитие Колледжа.

Система ресурсного обеспечения Колледжа включает компоненты: целевой (цель и задачи управления, сформированные с учетом требования ФГОС СПО), содержательно-процессуальный (учебно-методический, кадровый, информационный и экономические ресурсы, направленные на организацию образовательного процесса и обеспечения развития); контрольно-оценочный (подсистема мониторинга и оценки эффективности условий и результатов деятельности Колледжа) (рисунок 7).

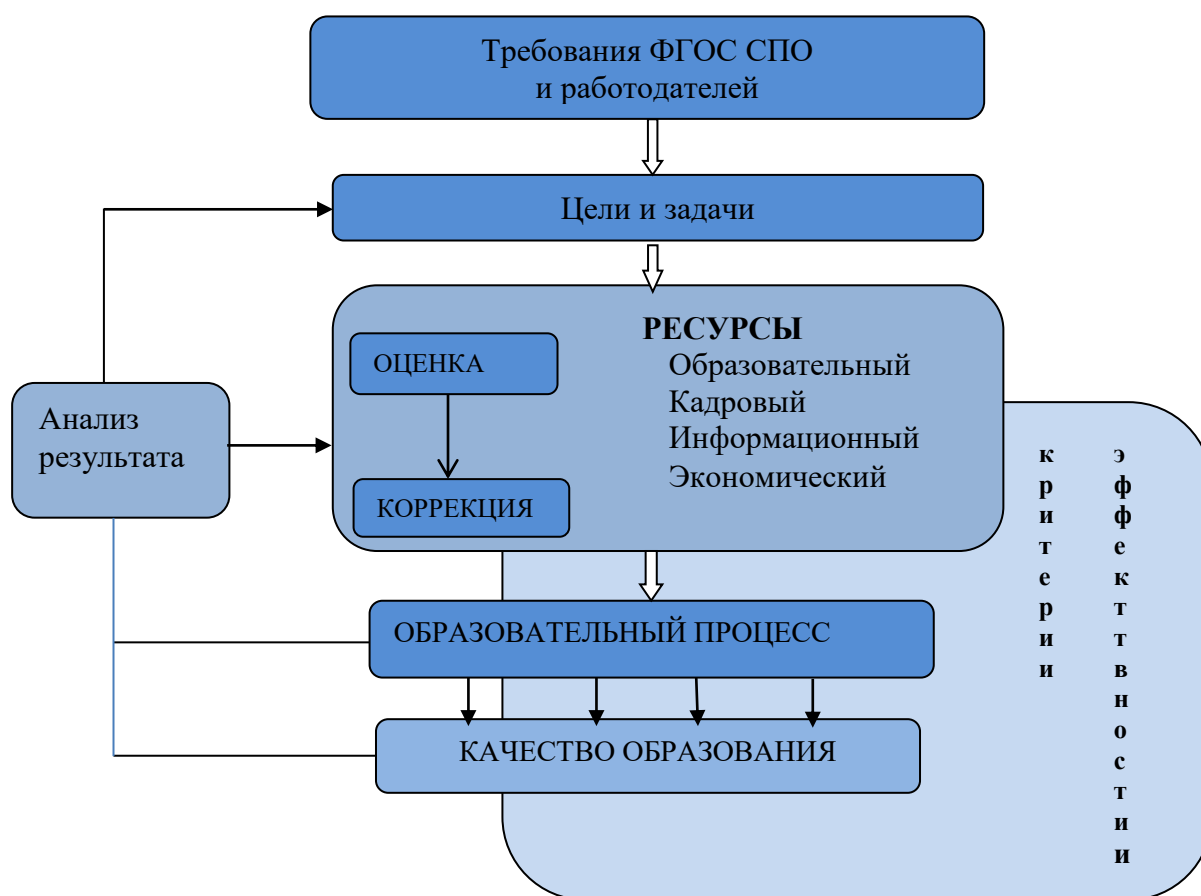


Рис. 7. Система ресурсного обеспечения Колледжа

4.7. Взаимодействие Колледжа с социальным окружением

Одним из главных приоритетов развития Колледжа является взаимодействие с внешней средой, оказывающей прямое или косвенное воздействие на внутреннюю среду образовательной организации, ее развитие и результаты деятельности. ОГАПОУ ЯПК имеет богатый опыт социального партнерства с организациями муниципалитета. К элементам внешней среды Колледжа относятся:

- управление образования администрации Яковлевского муниципального округа и подведомственные образовательные организации;
- управление по культуре и молодежной политике администрации Яковлевского муниципального округа;
- отдел по делам молодежи администрации Яковлевского муниципального округа;
- управление социальной защиты населения Яковлевского муниципального округа;

- МБУК «Центральная библиотека Яковлевского муниципального округа»;
- ОГБУЗ «Яковлевская ЦРБ»;
- Благочиние Яковлевского муниципального округа;
- МБУК «ЦКР «Звездный»;
- МБУК «Дом ремесел Яковлевского муниципального округа»;
- МБУДО «Детская школа искусств» г. Строитель Яковлевского муниципального округа;

- МКУК «Историко-краеведческий музей Яковлевского муниципального округа».

Аспекты и формы организации социального партнерства Колледжа разнообразны:

- подготовка специалистов по заявкам работодателей;
- заключение договоров о сотрудничестве для организации всех видов практик.

Это более 25 договоров с образовательными учреждениями. Во всех образовательных учреждениях, с которыми заключены договоры для проведения производственной практики, имеются достаточно хорошая учебно-методическая база, современное оборудование, квалифицированный персонал, создан благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе, способствующий доброжелательному отношению к практикантам;

- деятельность рабочих групп в рамках мероприятий, проводимых социальными партнерами Яковлевского муниципального округа;

- приглашение работодателей на открытые мероприятия колледжа;

- современные образовательные учреждения рассматриваются нами как лаборатория по апробации инновационных технологий. Педагоги образовательных учреждений стремятся быть образцом профессиональной зрелости при организации педагогического процесса, создают условия для выявления индивидуальных и творческих способностей студентов;

- участие работодателей в работе государственной аттестационной комиссии;

- участие в конференциях по итогам производственных практик, где работодателями дается оценка подготовки молодых специалистов, выявляются проблемы, разрабатываются требования к современному специалисту и пути повышения качества подготовки с учетом современных требований;

- приглашение работодателей для участия в работе научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений, проводимых в Колледже;

- участие представителей работодателей в качестве членов жюри, экспертов конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства среди студентов.

Развивая сотрудничество между Колледжем и работодателями очень важно выстроить налаженный механизм партнерства, который будет совершенствоваться по следующим основным направлениям:

- формирование объективного заказа на подготовку определенных специалистов (заказ от работодателей Колледжу);

- совершенствование образовательного процесса с учетом требований работодателей и условий материально-технического обеспечения;

- развитие совместной научно-исследовательской и научно-производственной деятельности;

- разработка программ повышения квалификации и переподготовки специалистов для образовательных организаций на базе Колледжа.

Ожидаемые результаты при сотрудничестве Колледжа и организаций-партнеров

Таблица 12.

Показатели	Колледж	Организации-партнеры
Качественные	– исследование рынка труда; – формирование высокопрофессионального кадрового	– конкурентноспособность образовательных организаций; – привлечение кадров с заранее

	потенциала; – модернизация материально-технической базы; – повышение качества профессионального образования; – повышение имиджа колледжа	запрограммированными профессиональными компетенциями; – создание совместных профессиональных программ; – совместная разработка курсовых и дипломных работ
Количественные	– рост конкурентноспособности Колледжа; – рост образовательных услуг; – доля проведенных научно-исследовательских и экспериментальных работ; – доля организованных стажировок; – степень совместной разработки образовательных программ; – степень разработки методической информационной поддержки	

4.8. Организационная структура и управляющая система Колледжа

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области, на основе нормативных правовых документов Министерства образования и науки РФ, министерства образования Белгородской области, департамента профессионального образования и науки министерства образования Белгородской области.

Структура системы управления Колледжем определена с учетом задач текущего и перспективного развития Колледжа и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО (рис.8).

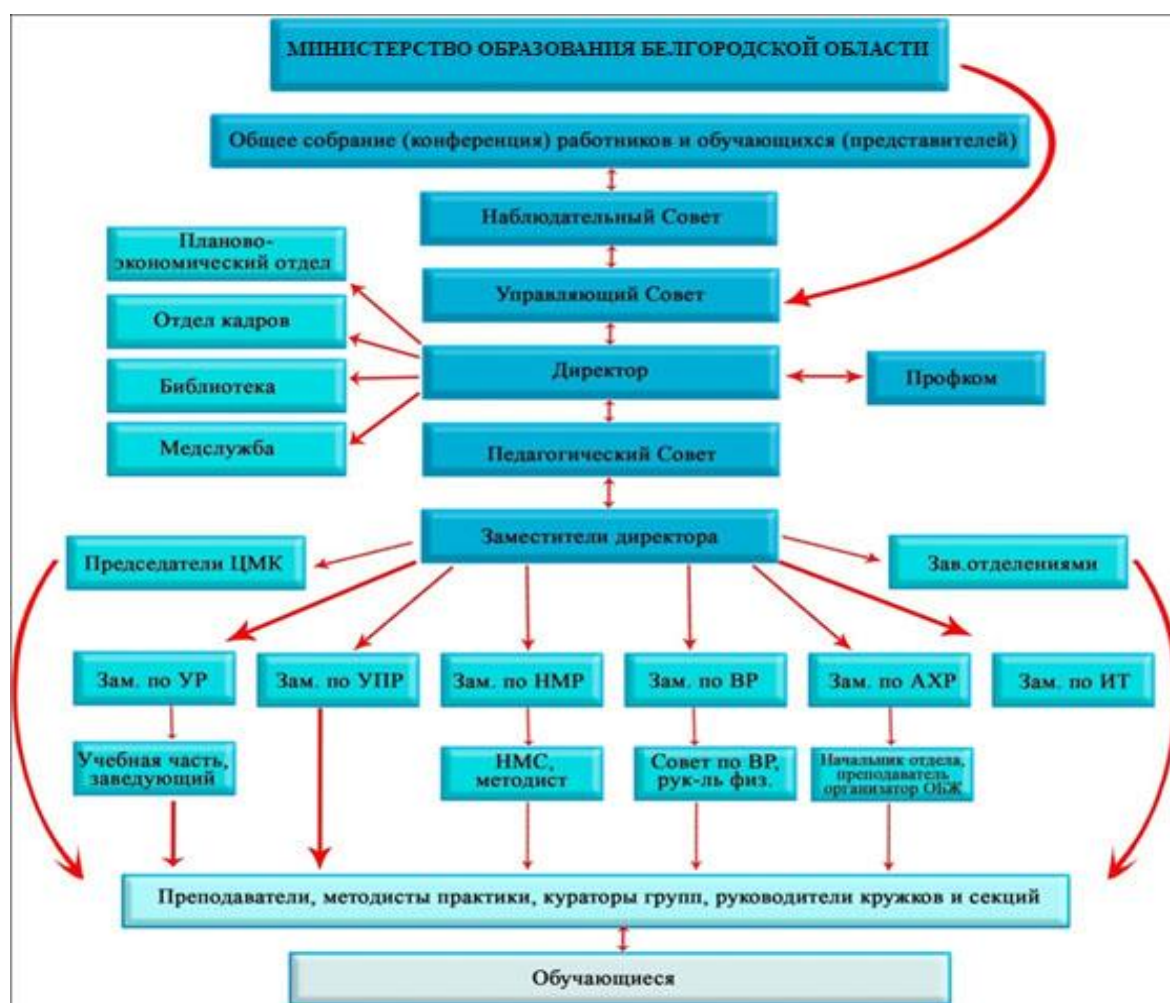


Рис. 8. Структура системы управления Колледжем

Единоличным исполнительным органом Колледжа является прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность Учредителем на условиях заключенного трудового договора.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются: Наблюдательный совет Колледжа, Общее собрание работников и обучающихся, Управляющий совет, Педагогический совет. Орган самоуправления создается и действует в соответствии с Уставом и Положениями.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса, повышения качества разрабатываемой учебной, учебно-программной, методической литературы, программ, распространения опыта организации учебно-воспитательного процесса, внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий в Колледже создается научно-методический совет.

В структуру управления Колледжем включены подразделения: цикловые методические комиссии, учебная часть, библиотека, планово-хозяйственный отдел, административно-хозяйственная служба, медицинская служба, приемная комиссия, отдел кадров. Организацию деятельности подразделений по всем видам осуществляют руководители структурных подразделений, заместители директора по учебной, воспитательной, научно-методической, учебно-производственной, административно-хозяйственной работе, информационным технологиям.

Основными факторами успешности взаимодействия структурных подразделений Колледжа являются:

- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений;
- конкретное планирование работы всех структурных подразделений;
- налаженная система электронного документооборота.

Система управления Колледжем обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и положительно влияет на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

В целях учета мнения студентов по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативно-правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Колледже создан Студенческий совет.

В целях учета мнения студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и работников по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативно-правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Колледже действуют профессиональный союз обучающихся и работников, Студенческий совет.

Росту эффективности деятельности ОГАПОУ ЯПК способствует внедрение в управление методов бережливого производства. В Управлении Колледжем используются: стенд оперативного управления (SQDCM), «Золотые кольца», матрица Хосин Канри, доска Канбан. Эти инструменты позволяют визуализировать управленческий процесс, выявить проблемы, устранить потери, повысить скорость принятия управленческих решений.

Целевые показатели Программы и их ожидаемые значения на 2025-2030 гг.

Таблица 13

№	Наименование показателя	Ед. измерения	Базовое	Значение целевого показателя по годам					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Удельный вес трудоустроившихся выпускников колледжа в первый год после окончания, в том числе	%	79	80	81	82	82	83	83

	на территории Белгородской области								
2.	Удельный вес трудоустроенных выпускников по специальности	%	58	62	65	68	68	70	72
3.	Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, добровольческой и военно-спортивной деятельности	%	90	92	93	95	95	100	100
4.	Доля студентов победителей и призеров чемпионатов, олимпиад, спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней	%	8	10	12	14	16	18	20
5.	Доля студентов, успешно сдавших демонстрационный экзамен профильного уровня в качестве государственной итоговой аттестации	%	68	70	71	72	73	74	75
6.	Доля студентов, получивших не менее 2-х смежных квалификаций во время обучения, согласованных с работодателем	%	97	98	98	99	100	100	100
7.	Доля студентов, заключивших целевые договоры	%	1	2	3	4	5	6	7
8.	Доля студентов (вторых и последующих курсов обучения), охваченных практической подготовкой (дуальным обучением)	%	100	100	100	100	100	100	100
9.	Доля студентов, вовлечённых в процессы наставничества по формам «студент-студент» и «студент-работодатель»	%	100	100	100	100	100	100	100
10.	Доля трудоустроенных несовершеннолетних студентов во внеурочное время (раннее трудоустройство)	%	5	10	10	15	15	20	25
11.	Доля студентов, переведенных на ИУП в связи с трудоустройством	%	15	16	17	18	19	20	22
12.	Доля выпускников со сформированными индивидуальными карьерными маршрутами	%	100	100	100	100	100	100	100
13.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	77	77	79	81	83	85	85
14.	Доля педагогических работников колледжа, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава колледжа (% от численности	%	100	100	100	100	100	100	100

	преподавателей профессионального цикла)								
15.	Доля педагогических работников колледжа, имеющих смежную профессиональную квалификацию	%	20	21	22	23	24	25	27
16.	Доля наставников, прошедших обучение по наставничеству	%	25	50	65	80	90	100	100
17.	Доля школьников Яковлевского, Белгородского, Ивнянского и Прохоровского муниципальных округов в возрасте от 12 лет охвачены профориентационными мероприятиями	%	40	42	44	46	48	50	50
18.	Количество мастерских и лабораторий, оборудованных по стандартам Агентства развития навыков и профессий	Ед.	1	2	2	3	3	3	3
19.	Создание учебно-производственного комплекса	Ед.	-	1	1	1	1	1	1

Раздел 5. Механизмы реализации Программы

С целью развития образовательной деятельности в Колледже в соответствии с миссией и для достижения цели Программы и реализации задач разработана система проектов:

1. Проект «Траектория профессионального становления от студента до профессионала» (Приложение 1).
2. Проект «Студенческое единство: воспитание через социализацию».
 - Подпроект: «Студент – инициатор молодежных идей» (Приложение 2).
 - Подпроект: «Спорт – залог успеха и здоровья» (Приложение 3).
 - Подпроект: «Студент. Патриот. Гражданин» (Приложение 4)
3. Проект «Колледж – стартовая площадка профессиональной карьеры» (Приложение 5).
4. Проект: «Компетентный педагог – важное условие эффективности деятельности колледжа» (Приложение 6).
5. Проект «Профориентация - основа профессионального становления» (Приложение 7).

Механизм реализации Программы

Таблица 14.

Задача 1. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национальных культурных традиций Отечества, на принципах здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни								
Проект		Базовое	Показатель ожидаемого результата					
«Студенческое единство: воспитание через социализацию» Подпроект «Студент. Патриот. Гражданин»	Доля студентов, прошедших военно-спортивную подготовку («Армата», «Зарница 2.0», «Воин»),%		2025	2026	2027	2028	2029	2030
			18	22	25	25	30	30
	№	Наименование мероприятий				Сроки		Исполнитель
	1.	Информирование студентов о программах военно-спортивной работы через размещение материалов на сайте колледжа и в соцсетях и кураторские часы				Сентябрь ежегодно		Советник директора по воспитанию, кураторы групп
	2.	Участие в торжественном открытии военно-спортивных мероприятий				Ежегодно по плану организаторов		Советник директора по воспитанию
	3.	Участие военно-спортивных мероприятиях «Армата»				Ежегодно по плану организаторов		Советник директора по воспитанию
	4.	Участие военно-спортивных мероприятиях «Зарница 2.0»				Ежегодно по плану организаторов		Советник директора по воспитанию
	5.	Участие военно-спортивных мероприятиях «Воин»				Ежегодно по плану организаторов		Советник директора по воспитанию
	Доля студентов, вовлеченных в работу военно-патриотического клуба «Память»,%		18	40	50	60	70	90 100
	№	Наименование мероприятий				Сроки		Исполнитель
	1.	Информирование студентов о работе клуба «Память»				Сентябрь ежегодно		Руководитель клуба, кураторы
	2.	Прием заявок от студентов на включение в состав клуба «Память»				Сентябрь ежегодно		Руководитель клуба
	3.	Торжественное открытие клуба «Память»				Октябрь ежегодно		Руководитель клуба

	4.	Заседания клуба «Память»				В течение года по отдельному плану		Руководитель клуба	
	5.	Организация мероприятий, посвящённых значимым датам в истории страны				В течение года		Руководитель клуба	
	6.	Организация работы по модулям практической подготовки				В течение года по отдельному плану		Руководитель клуба	
	7.	Участие студентов во Всероссийских акциях и уроках памяти военно-патриотической направленности				В течение года по отдельному плану		Руководитель клуба	
	<i>Количество мероприятий военно-патриотической направленности, ед.</i>			6	10	12	12	15	15 18
	№	Наименование мероприятий				Сроки		Исполнитель	
	1.	Урок памяти «Блокадный хлеб»				Ежегодно январь		Зам. директора, советник по воспитанию	
	2.	Урок памяти «Сталинградская битва»				Ежегодно январь		Зам. директора, советник по воспитанию	
	3.	Конкурс «Без срока давности»				Январь-апрель ежегодно		Педагог Д/О	
	4.	Музыкальная гостиная «Защитникам Отечества посвящается»				Ежегодно февраль		Зам. директора	
	5.	Научно-практическая конференция «Героические страницы Великой Отечественной: память и наследие»				Март 2025г. Март 2030г.		Зам. директора	
	6.	Акция «Читаем книги о войне»				Апрель ежегодно		Педагог Д/О	
	7.	Акция «Окна победы»				Май ежегодно		Педагог Д/О	
	8.	Конкурс интерактивных презентаций «Великая Отечественная война в жизни моей семьи»				Апрель-май ежегодно		Зам. директора Председатели ЦМК	
	9.	Акция «Стена памяти»				Апрель-май ежегодно		Педагог Д/О	
	10.	Фестиваль-конкурс «Песня – верная подруга»				Май ежегодно		Зам. директора	
	11.	Всероссийский урок памяти «У войны не женское лицо»				Март 2026г., далее ежегодно		Зам. директора Педагог Д/О	

	12.	Конкурс буклетов «Живая память: истории героев Великой Отечественной»				Март 2026г., далее ежегодно		Педагог Д/О		
	13.	Экскурсия в Музей «Битва за оружие» (Прохоровское поле, Белгородская область)				Октябрь 2028г., далее ежегодно		Зам. директора		
	14.	Всероссийский исторический квест «Курская битва»				Июнь 2028г., далее ежегодно		Советник по воспитанию		
	15.	Урок памяти «Стойкость белгородцев в годы немецко-фашистской оккупации»				Ноябрь 2028г., далее ежегодно		Зам. директора, советник по воспитанию		
	16.	Всероссийская акция «Свеча памяти»				Май 2030г.		Зам. директора, Педагог Д/О		
	17.	Урок памяти «Прохоровское танковое сражение»				Июль 2030г.		Зам. директора		
	18.	Круглый стол «Мы правнуки Победы»				Декабрь 2030г.		Зам. директора		
	Доля студентов, принявших участие в региональных и Всероссийских акциях, от общего количества студентов, %			80	85	85	90	90	100	100
	№	Наименование мероприятий				Сроки		Исполнитель		
	1.	Информационная компания по ознакомлению студентов с акциями военно-патриотической направленности				В течение года		Зам. директора, советник директора по воспитанию, педагог Д/О куратор		
	2.	Организация участия студентов в акциях различного уровня				В течение года				
	3.	Мониторинг количества студентов, принявших участие в акциях военно-патриотической направленности				Июнь ежегодно		Зам. директора, советник директора по воспитанию		
4.	Подведение итогов работы по военно-патриотической работе. Награждение студентов				Июнь ежегодно		Зам. директора, советник директора по воспитанию			
Подпроект «Спорт – залог успеха и здоровья»	Доля студентов, вовлеченных в деятельность спортивного клуба «Искра» от количества студентов основной медицинской группы, %			64	70	70	75	80	90	100

<i>Количество спортивных секций, действующих в колледже, ед.</i>		9	11	13	15	16	18	18
№	Наименование мероприятий				Сроки		Исполнитель	
1.	Распределение студентов по физкультурным группам (основная, подготовительная, спецмедгруппа)				Август-сентябрь ежегодно		Руководитель физвоспитания	
2.	Выбор физоргов в студенческих группах				Сентябрь ежегодно		Руководитель физвоспитания, кураторы групп	
3.	Размещение на сайте колледжа и в соцсетях информации о деятельности спортивного клуба «Искра»				Сентябрь ежегодно		Руководитель физвоспитания, медиацентр	
4.	Проведение анкетирования с целью выявления интересов студентов				Сентябрь ежегодно		Руководитель физвоспитания	
5.	Мониторинг физической подготовленности студентов				Сентябрь, май ежегодно		Руководитель физвоспитания	
6.	Набор студентов в спортивные секции по видам деятельности				Сентябрь ежегодно		Руководитель физвоспитания, руководители секций, физорги	
7.	Организация работы секций				В течение года в соответствии с расписанием		Руководитель физвоспитания, руководители секций	
8.	Открытие новых секций:						Руководитель физвоспитания, руководители секций	
	- «Ориентирование»				Сентябрь 2025г.			
	- «Начальная военная подготовка»				Сентябрь 2026г.			
	- «Бадминтон»				Сентябрь 2029г.			
<i>Доля студентов, принявших участие в спортивных соревнованиях, проведенных на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях от общего количества студентов, %</i>		17	20	20	25	25	30	30
№	Наименование мероприятий				Сроки		Исполнитель	
1.	Организация внутриколледжной спартакиады				В течение года		Руководитель физвоспитания, руководители	

							секций			
2.	Связь с ДЮСШ г. Строитель, ЦМИ г. Строитель, управлением культуры, спорта и молодежной политики ЯМО, министерством образования и министерством спорта Белгородской области				В течение года		Руководитель физвоспитания			
Доля студентов, имеющих действующие знаки отличия ГТО, от общего количества студентов основной медицинской группы				40	45	50	55	55	60	60
№	Наименование мероприятий				Сроки		Исполнитель			
1.	Ознакомление с видами испытаний (тестами), техникой их выполнения и нормативами комплекса ГТО				Октябрь ежегодно		Преподаватели физической культуры			
2.	Работа по агитации и пропаганде Комплекса ГТО среди студентов				В течение года		Преподаватели Ф/К			
3.	Подготовка индивидуальных планов выполнения нормативов Комплекса ГТО на каждого студента				Октябрь ежегодно		Руководитель Ф/В, преподаватели Ф/К			
4.	Организация внеурочных занятий по подготовке к сдаче нормативов комплекса ГТО				В течение года		Преподаватели Ф/К			
5.	Взаимодействие с муниципальным Центром тестирования				В течение года		Руководитель физвоспитания			
6.	Вовлечение студентов в спортивные секции				Сентябрь ежегодно		Преподаватели Ф/К			
Количество спортивно-оздоровительных мероприятий, организованных в колледже, ед.				12	14	14	16	16	18	18
№	Наименование мероприятий				Сроки		Исполнитель			
1.	Мониторинг физической подготовленности студентов				Сентябрь, май ежегодно		Руководитель Ф/В, преподаватели Ф/К			
2.	Осенний кросс первокурсника				Сентябрь ежегодно					
3.	Турнир по пляжному волейболу				сентябрь ежегодно					
4.	Фестиваль ГТО для студентов и преподавателей				Сентябрь 2027г., далее ежегодно		Руководитель Ф/В, преподаватели преподаватель			

									ОБЗР		
	5.	Осенний кросс студентов, преподавателей				Октябрь ежегодно			Руководитель Ф/В, преподаватели Ф/К		
	6.	Первенство колледжа по настольному теннису				Октябрь ежегодно					
	7.	Первенство колледжа по волейболу				Октябрь ежегодно					
	8.	Первенство колледжа по волейболу				Ноябрь ежегодно					
	9.	Первенство колледжа по бадминтону				Ноябрь ежегодно					
	10.	Олимпиада по физической культуре				Декабрь ежегодно					
	11.	Первенство колледжа по лыжным гонкам				Январь 2029г., далее ежегодно					
	12.	Первенство колледжа по пулевой стрельбе				Февраль ежегодно					
	13.	Конкурс «А ну-ка, молодежь!»				Февраль ежегодно					
	14.	Первенство колледжа по игре Дартс				Март ежегодно					
	15.	Первенство колледжа по баскетболу				Март ежегодно					
	16.	Соревнования по игре лапта				Апрель ежегодно					
	17.	Соревнования по мини-футболу				Апрель 2027г., далее ежегодно					
	18.	Соревнования по многоборью				Апрель 2029г., далее ежегодно					
	19.	Туристский слет				Май ежегодно					
	Задача 2. Развитие деятельности студенческих объединений и реализации молодежных инициатив										
	Подпроект «Студент – инициатор молодежных идей»	Доля студентов, вовлеченных в студенческое самоуправление Колледжа, %		Базо- вое	Показатель ожидаемого результата						
					2025	2026	2027	2028		2029	2030
Количество мероприятий, организованных студенческим активом колледжа, ед.		10	13	15	18	18	20	20			
		6	7	7	8	9	10	10			
№		Наименование мероприятий				Сроки		Исполнитель			
1.	Конкурсный отбор на включение в состав студенческого актива				Сентябрь		Советник				

						ежегодно		директора по воспитанию, Педагог Д/О	
	2.	Организация работы «Школы студенческого актива»				Октябрь ежегодно			
	3.	Распределение обязанностей среди членов студенческого актива				Октябрь ежегодно		Зам. директора	
	4.	Формирование состава секторов (по направлениям работы) из представителей студенческих групп				Октябрь ежегодно		Зам. директора, председатели секторов	
	5.	Выборы председателя студенческого актива				Январь ежегодно		Зам. директора	
	6.	Распределение обязанностей среди актива студенческих групп (переизбрание дважды в год)				Сентябрь, январь ежегодно		Кураторы групп	
	7.	Формирование баз наставников и наставляемых по форме наставничества «студент-студент»				Сентябрь, январь ежегодно		Кураторы групп	
	8.	Привлечение студентов к организации и проведению внутриколледжных мероприятий				В течение года в соответствии с годовым планом		Зам. директора, кураторы	
	9.	Организация студенческим активом мероприятий: День самоуправления, День добровольца, Всероссийские акции, «Активный студент», Всероссийский день студента, День доброты, конкурс «Лучшая группа года», Дни профориентации и др.				Ежегодно в соответствии с годовым планом		Зам. директора, советник директора по воспитанию, кураторы групп	
	Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность и социального служения, от общего количества студентов (в том числе ВСКС ЯПК «Легион»), %		30	40	40	45	50	50	50
	№	Наименование мероприятий				Сроки		Исполнитель	
	1.	Выходы действующих волонтеров в студенческие группы с информацией о содержании добровольческой деятельности,				Сентябрь ежегодно		Советник директора по воспитанию, педагог Д/О	
	2.	Организация лекционных и семинарских занятий об особенностях волонтерской деятельности				Октябрь ежегодно			
	3.	Организация семинаров-тренингов				Октябрь ежегодно			
	4.	Формирования волонтерских отрядов с учетом интересов и способностей добровольцев, их профессиональных навыков, потребности в общении и новых знакомствах				Октябрь ежегодно			
5.	Круглые столы с участием действующих волонтеров для обсуждения				В течение года		Зам. директора		

	стратегии будущей работы, обмена опытом, проблемами и находками,										
6.	Индивидуальные консультации по запросам студентов				В течение года		Советник по воспитанию, педагог Д/О				
7.	Организация практической деятельности волонтерских отрядов				В течение года						
8.	Мониторинг активности волонтерских отрядов, поощрение.				Июнь ежегодно						
Доля студентов, вступивших в первичное отделение «Движение Первых», принявших участие в конкурсах «Большая перемена» и «Время 31х», от общего количества студентов, %					60	65	65	70	70	70	70
1.	Презентация о работе Движения первых				Сентябрь ежегодно		Советник директора по воспитанию, кураторы групп				
2.	Проведение встреч студентов с муниципальным координатором Движения Первых				Сентябрь ежегодно		Советник директора по воспитанию				
3.	Регистрации студентов на сайте Движения Первых				Сентябрь-октябрь ежегодно		Советник директора по воспитанию, кураторы групп				
4.	Торжественное посвящение в ряды первичного отделения Движение Первых				Октябрь ежегодно		Советник директора по воспитанию, педагог Д/О				
5.	Консультации наставников по направлениям Движения Первых				В течение года		Советник директора по воспитанию				
6.	Организация мероприятий по обмену опытом: конференции, форумы, хакатоны и другие.				В течение года						
7.	Организация участия студентов во Всероссийских проектах				В течение года						
8.	Информационное просвещение студентов о конкурсах «Большая перемена» и «Время 31х»				Сентябрь ежегодно		Кураторы групп				
9.	Организация смотра конкурсных работ творческих проектов				Октябрь ежегодно		Советник директора по воспитанию, педагог Д/О				
10.	Регистрация участников и разработка плана подготовки к участию в конкурсах «Большая перемена» и «Время 31х»				Ежегодно в соответствии со сроками		Кураторы групп				

	11.	Подведение итогов и анализ участия студентов в конкурсах «Большая перемена» и «Время 31х»				конкурсов Май ежегодно		Советник директора по воспитанию			
	Доля студентов, вовлеченных в деятельность Всероссийских студенческих отрядов, %				4	5	7	10	12	14	15
	№	Наименование мероприятий				Сроки		Исполнитель			
	1.	Участие в Дне открытых Дверей Студенческих отрядов на площадке ЦМИ				Сентябрь ежегодно		Советник директора по воспитанию			
	2.	Формирование студенческого отряда колледжа				Октябрь ежегодно					
	3.	Обучение командных составов на площадке ЦМИ				Октябрь-ноябрь ежегодно					
	4.	Прямые эфиры и трансляции с ведущими представителями движения студенческих отрядов				В течение года		Советник директора по воспитанию, кураторы групп			
	5.	Организация производственной деятельности студенческого отряда в соответствии с профилем специальностей				В течение года		Зам. директора			
	Доля студентов, вовлеченных в культурно-досуговую деятельность (кружки, секции, КВН, клубы, студии), %				80	85	85	90	90	95	100
	№	Наименование мероприятий				Сроки		Исполнитель			
	1.	Информирование студентов о системе культурно-досуговой деятельности в колледже				Сентябрь ежегодно		Зам. директора			
	2.	Анкетирование с целью выявления интересов и способностей студентов				Сентябрь ежегодно		Зам. директора			
	3.	Формирование творческих объединений				Сентябрь ежегодно		Зам. директора руководители творческих объединений			
	4.	Подготовка и проведение культурно-досуговых мероприятий: – официальные и торжественные встречи, – концертные и шоу-программы, – театрализованные представления, – фольклорные праздники, – конкурсы и фестивали, – студенческие акции,				Ежегодно по отдельному плану					

		– спартакиады.								
	5.	Освещение культурно-досуговой деятельности колледжа в соцсетях				Постоянно		Медиацентр		
	6.	Анализ деятельности творческих объединений и культурно-досуговых мероприятий				Январь, июнь ежегодно		Зам. директора		
	7.	Материальное и моральное стимулирования участников творческих объединений и мероприятий				В течение года		Зам. директора		
	Количество зафиксированных правонарушений, совершенных студентами, ед.		0	0	0	0	0	0	0	
	№	Наименование мероприятий				Сроки		Исполнитель		
	1.	Межведомственное взаимодействие, направленное на профилактику правонарушений и преступлений, с ОМВД, ТКДНиЗП, ЦРБ, ЦМИ				В течение года		Зам. директора		
	2.	Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений в студенческой среде				Ежемесячно		Зам. директора		
	3.	Мониторинг социального состава студентов и их семей				Сентябрь ежегодно		Зам. директора, социальный педагог, кураторы групп		
	4.	Индивидуальные профилактические мероприятия для учащихся «группы риска»				По мере необходимости		Социальный педагог, педагог-психолог		
	5.	Организация работы с родителями: – родительские собрания; – родительские лектории; – взаимодействие с родителями посредством мессенджеров; – посещение семей социально незащищённой категории по месту жительства				Постоянно		Кураторы групп зав. отделением		
	6.	Организация отдыха и занятости студентов в каникулярное время (операция «Каникулы», «Подросток»)				Январь, июль-август ежегодно		Зам. директора		
	7.	Участие в месячниках «Знать, чтобы жить», «Безопасность дорожного движения»				В течение года		Зам. директора		
Задача 3. Повышение качества и доступности профессионального и дополнительного профессионального образования для студентов и жителей Белгородской области и создание образовательной среды для непрерывного профессионального образования										
Проект «Траектория профессионального становления от студента	Доля школьников 1-9 классов близлежащих муниципалитетов, охваченных профориентационными мероприятиями, %			40	42	44	46	48	50	50

до профессионала»	<i>Количество профориентационных мероприятий различных форм, реализуемых Центром инсталляций педагогических профессий</i>		45	50	50	50	50	50	50
	№	Наименование мероприятий				Сроки		Исполнитель	
	1.	Анализ востребованности специалистов системы образования в Яковлевском, Белгородском, Ивнянском и Прохоровском муниципалитетах				Январь ежегодно		Зам. директора	
	2.	Разработка и утверждение плана работы Центра инсталляции педагогических профессий				Сентябрь ежегодно		Зам. директора	
	3.	Организация и проведение Дней открытых дверей в ОГАПОУ ЯПК				Ежегодно, по плану		Зам. директора, председатели ЦМК	
	4.	Организация и проведение семинара-тренинга для 7 - 9 классов «Я и мир профессии: как сделать свой выбор?»				Октябрь ежегодно		Рабочая группа ЦИПП	
	5.	Организация и проведение профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»				Октябрь-апрель ежегодно		Зам. директора, педагоги-наставники	
	6.	Организация и проведение экскурсий для обучающихся школ «Где становятся специалистами?»				Ежегодно, по плану		Рабочая группа ЦИПП	
	7.	Организация и проведение мастер-классов				Ежегодно, по плану		Рабочая группа ЦИПП	
	8.	Участие преподавателей и студентов – Амбассадоров Професионалитета в профориентационном информировании школьников и их родителей на базах общеобразовательных школ				Ежегодно, по отдельному плану		Зам. директора, куратор амбассадоров	
	9.	Выступление агитбригады колледжа				Ежегодно, по отдельному плану		Руководитель агитбригады	
	10.	Организация и проведение профориентационных квестов				Ежегодно, по отдельному плану		Рабочая группа ЦИПП	
	<i>Доля студентов, успешно прошедших ВПР по предметам общеобразовательного цикла, от общего числа обучающихся проходивших ВПР, % (1 курс)</i>		65	66	67	68	69	70	70
	№	Наименование мероприятий				Сроки		Исполнитель	
		Анализ динамики результатов ВПР в соотношении колледж-область				Ноябрь ежегодно			
	1.	Разработка дорожной карты по повышению качественных показателей результатов ВПР				Ноябрь ежегодно		Зам. директора, председатель ЦМК	

2.	Проведение организационно-методических семинаров для педагогических работников колледжа по подготовке студентов к ВПР	Ноябрь ежегодно			Зам. директора.	
3.	Включение в содержание учебных дисциплин открытых заданий ЕГЭ и ОГЭ, а также заданий ВПР по соответствующему предмету, разделу, теме	В течение года			Председатель ЦМК, преподаватели	
<i>Количество образовательных программ, реализуемых в колледже, прошедших процедуру ПОА, ед/год</i>		1	1	1	1	1
№	Наименование мероприятий	Сроки			Исполнитель	
1.	Анализ показателей на соответствие к прохождению процедуры ПОА	Январь ежегодно			Зам. директора	
2.	Взаимодействие с центром проведения ПОА	Февраль-март ежегодно			Зам. директора	
3.	Проведение самообследования по критериям процедуры ПОА	Ежегодно по отдельному плану			Зам. директора	
4.	Прохождение этапов выездного аудита	Ежегодно по отдельному плану			Зам. директора	
5.	Анализ результатов процедуры ПОА	Ноябрь ежегодно			Зам. директора	
<i>Количество разработанных и реализованных дополнительных профессиональных программ в сфере образования и науки, ед.</i>		30	32	32	34	36
<i>Доля студентов, получивших не менее 2-х смежных квалификаций во время обучения, согласованных с работодателем, %</i>		97	98	98	99	100
№	Наименование мероприятий	Сроки			Исполнитель	
1.	Анализ рынка труда и запросов работодателей Белгородской области	Май ежегодно			Зам. директора	
2.	Мониторинг наличия у студентов смежных квалификаций	Июнь ежегодно			Зав. отделением кураторы групп	
3.	Мониторинг востребованности программ дополнительного профессионального образования	Июнь ежегодно			Зам. директора	
4.	Анализ потребностей студентов в дополнительных квалификациях по специальностям или направлениям подготовки, отнесённым к одной укрупнённой группе специальностей и в соответствии с запросами работодателей	Сентябрь ежегодно			Зав. отделением	
5.	Разработка и актуализация программ дополнительного профессионального образования (ДПО)	Июнь ежегодно			Зам. директора	
6.	Утверждение стоимости реализации программ ДПО	Сентябрь			Экономист	

			ежегодно							
	7.	Утверждение и согласование перечня программ ДПО на Наблюдательном совете	Сентябрь ежегодно				Зам. директора			
	8.	Информирование студентов и жителей региона о возможности обучения по утвержденному перечню программ ДПО (сайт, информационный стенд, соцсети)	Сентябрь-октябрь				Зам. директора			
	9.	Реализация программ ДПО	В течение года				Зам. директора, ответственные по направлениям			
Задача 4. Повышение эффективности деятельности Колледжа через создание условий для развития профессионально-педагогического потенциала преподавателей										
Проект «Компетентный педагог – важное условие эффективности деятельности колледжа»	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, %		Базовое	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
			77	77	79	81	83	85	85	
	№	Наименование мероприятий				Сроки		Исполнитель		
	1.	Вовлечение педагогических работников в очные конкурсы, олимпиады профессионального мастерства регионального и Всероссийского уровней				ежегодно, в межаттестационный период		Зам. директора, методист		
	2.	Издание приказа о создании и организации работы аттестационной комиссии				июнь, ежегодно		методист		
	3.	Анализ портфолио педагогических работников				Май-июнь, ежегодно		Председатели ЦМК, преподаватели		
	4.	Утверждение списка педагогических работников, подлежащих аттестации, графика аттестации				Ежегодно в соответствии со сроками аттестации		Директор, методист		
	5.	Обучающий семинар по подготовке материалов к процедуре аттестации				Ежегодно, сентябрь		Методист		
	6.	Подготовка материалов для процедуры аттестации				В соответствии с графиками аттестации		Методист, педагогические работники		
	Количество педагогов, имеющих квалификационные категории «Педагог-наставник», «Педагог-методист», ед.			0	2	4	5	6	7	8
	№	Наименование мероприятий				Сроки		Исполнитель		
	1.	Мониторинг квалификаций и профессиональных компетенций педагогических				Сентябрь 2025г.		Зам. директора		

	работников колледжа и отбор претендентов в соответствии с показателями аттестации на категории «педагог-наставник»				Сентябрь 2026г. Сентябрь 2028г. Сентябрь 2029г.	методист, председатели ЦМК		
2.	Мониторинг квалификаций и профессиональных компетенций педагогических работников колледжа и отбор претендентов в соответствии с показателями аттестации на категории «педагог-методист»				Сентябрь 2027г., сентябрь 2030г.	Зам. директора методист, председатели ЦМК		
3.	Подготовка материалов для процедуры аттестации на квалификационные категории «педагог-наставник», «педагог-методист»				Сентябрь-октябрь ежегодно	методист		
<i>Доля педагогических работников, прошедших переподготовку, %</i>		19	20	21	22	23	24	25
№	Наименование мероприятий				Сроки		Исполнитель	
1.	Определение направлений/педагогических специальностей профессиональной подготовки				Май ежегодно		Отдел кадров	
2.	Мониторинг педагогических специальностей и квалификаций у педагогических работников колледжа				Май ежегодно		Отдел кадров	
3.	Вовлечение педагогических работников в прохождение профессиональной переподготовки				Июнь-август ежегодно		Отдел кадров методист	
<i>Доля педагогических работников, прошедших стажировку, %</i>		100	100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий				Сроки		Исполнитель	
1.	Разработка перспективного плана прохождения педагогических стажировок				Июль 1 раз в три года		Методист	
2.	Разработка ежегодного плана прохождения производственных стажировок				Июль, ежегодно		Методист	
3.	Согласование программ стажировок с базовыми (стажировочными) организациями				По отдельному плану		Методист	
4.	Подготовка организационной и отчетной документации				В сроки прохождения стажировки		Методист, педагогические работники	
5.	Прохождение стажировки в соответствии со сроками				В соответствии с планом		Методист, педагогические работники	
<i>Доля педагогов, вовлеченных в наставническую деятельность, %</i>		70	70	72	73	74	75	80
<i>Доля наставников, прошедших обучение по наставничеству, %</i>		25	50	65	80	90	100	100

1.	Актуализация программы наставничества				Сентябрь 2025г.		Зам. директора методист	
2.	Создание баз наставников и наставляемых, анализ, подбор пар				Август-сентябрь ежегодно		Зам. директора методист	
3.	Разработка анкет для наставников и наставляемых				Сентябрь 2025г.		Зам. директора методист	
4.	Обучение наставников через прохождение курсов повышения квалификации и стажировок				По отдельному плану		Методист	
5.	Организация внутриколледжных семинаров по организации наставнической работы				Сентябрь 2025г. Сентябрь 2028г. Сентябрь 2030г.		Зам. директора методист	
6.	Разработка сценариев и проведение различных форм наставнической работы (мастер-классы, экскурсии, тренинги, беседы, деловые игры)				В соответствии с ежегодным планом работы		Методист, председатели ЦМК	
7.	Количественный и качественный анализ достигнутых результатов наставников и наставляемых				Июнь ежегодно		Методист	
<i>Доля экспертов национального чемпионата «Профессионалы» и национального чемпионата «Абилимпикс» от общего числа преподавателей профессионального цикла, %</i>		80	85	85	90	90	100	100
№	Наименование мероприятий				Сроки		Исполнитель	
1.	Анализ наличия обученных экспертов				Август ежегодно		Зам. директора методист	
2.	Вовлечение педагогических работников в обучение по программам повышения квалификации в Центрах повышения квалификации кадров СПО				Ежегодно по отдельному плану		Зам. директора методист	
3.	Вовлечение педагогических работников в обучение по программам повышения квалификации в АНО ЦОПП				Ежегодно по отдельному плану		Зам. директора методист	
<i>Доля педагогических работников, обобщивших опыт работы на уровне колледжа, %</i>		15	25	30	35	40	45	50
№	Наименование мероприятий				Сроки		Исполнитель	
1.	Анализ работы педагогических работников по индивидуальным методическим темам и составление плана по обобщению опыта				Ежегодно октябрь		Председатели ЦМК	
2.	Методический семинар по организации работы по обобщению целостного педагогического опыта				1 раз в три года октябрь		Методист	
3.	Организация деятельности педагогических работников по обобщению целостного опыта работы				Ежегодно в соответствии с		Методист, председатели	

						планом		ЦМК	
	4.	Внесение материалов в банк данных				Ежегодно		Методист	
	5.	Размещение материалов в региональном банке данных				2026, 2028, 2030гг.		Методист преподаватели	
	Количество мероприятий по реализации корпоративного обучения, ед.		3	4	5	5	6	6	7
	№	Наименование мероприятий				Сроки		Исполнитель	
	1.	Система методических и обучающих семинаров				Ежегодно в соответствии с ежегодным планом		Зам. директора, методист	
	2.	Система тренингов для педагогических работников				Ежегодно в соответствии с ежегодным планом		Педагог-психолог	
	3.	Система мастер-классов по методической грамотности				Ежегодно в соответствии с ежегодным планом		Зам. директора, методист	
	4.	Организация научно-практических конференций				Ежегодно в соответствии с ежегодным планом		Зам. директора, председатели ЦМК	
	5.	Конкурс профессионального мастерства «Моя профессия – мое призвание»				Ежегодно		Зам. директора, методист	
	6.	Конкурс методических материалов преподавателей				Ежегодно		Зам. директора, методист	
	7.	Семинары по корпоративной культуре, этики				Ноябрь 2025г. Ноябрь 2029г.		Зам. директора, методист	
	Задача 6. Обновление содержания образования и актуализация образовательных программ, интенсификация образовательного процесса, индивидуализация профессиональной траектории, оценка профессиональных компетенций студентов посредством демонстрационного экзамена в соответствии с профессиональными стандартами, требованиями работодателей								
	Проект «Колледж – стартовая площадка профессиональной карьеры»	Доля студентов (вторых и последующих курсов обучения), охваченных практической подготовкой (дуальным обучением), %		Базовое	2025	2026	2027	2028	2029
100				100	100	100	100	100	100
Доля трудоустроенных несовершеннолетних									

Проект «Траектория профессионального становления: от студента до профессионала»	<i>студентов во внеурочное время (раннее трудоустройство), %</i>	5	10	10	15	15	20	25
	<i>Доля выпускников со сформированными индивидуальными карьерными маршрутами, %</i>	100	100	100	100	100	100	100
	<i>Доля студентов, переведенных на ИУП в связи с трудоустройством, %</i>	15	16	17	18	19	20	22
	<i>Доля трудоустроившихся на территории Белгородской области в первый год после окончания колледжа, %</i>	79	80	81	82	82	83	83
	<i>Доля трудоустроившихся по специальности выпускников в первый год после окончания колледжа, %</i>	58	62	65	68	68	70	72
№	Наименование мероприятий	Сроки				Исполнитель		
1.	Освещение информации о возможности совмещения учебы с трудовой деятельностью	Сентябрь ежегодно				Зав. отделением		
2.	Поиск партнёров из числа работодателей и их объединений и заключение с ними соглашений по вопросам проведения стажировок, трудоустройства студентов	Август-сентябрь, ежегодно				Зам. директора		
3.	Актуализация банка данных работодателей, предприятий-партнеров	Ежегодно				Зам. директора		
4.	Размещение сведений об актуальных вакансиях на информационном стенде и сайте колледжа	В течение года				Зав. отделением		
5.	Информирование студентов о порядке использования ресурсов информационно-аналитической системы «Общероссийская база вакансий «Работа в России», агрегаторов вакансий	Ежегодно				Зав. отделением		
6.	Организация практикоориентированного (дуального обучения)	Ежегодно				Зам. директора		
7.	Организация и проведение ярмарок вакансий, акций «Карьерный старт» для выпускников	Ежегодно по отдельному графику				Зам. директора, Зав. отделением		
8.	Организация профессиональных мероприятий: форумов, конференций, семинаров, хакатонов, бизнес-игр, выставок, ярмарок.	Ежегодно по отдельному плану				Зам. директора, куратору групп		
9.	Проведение групповых социально-психологических тренингов для обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства и поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности.	Ноябрь ежегодно				Педагог-психолог, кураторы групп		
10.	Организация временной занятости студентов, в том числе в летний период	Ежегодно				Зав. отделением		
11.	Построение индивидуальных траекторий профессионального развития для студентов и выпускников	Ежегодно				Зав. отделением		

	12.	Функционирование горячей линии для выпускников и их родителей по вопросам трудоустройства				Постоянно		Зав. отделением	
	13.	Индивидуальное сопровождение выпускников ЦСТВ, содействие трудоустройству, в том числе выпускников с ОВЗ и выпускников из числа инвалидов				Ежегодно		Зав. отделением, кураторы групп	
	14.	Мониторинг занятости выпускников				Ежемесячно		Зав. отделением	
	15.	Мониторинг занятости студентов, переведенных на ИУП в связи с совмещением обучения с трудовой деятельностью				Ежемесячно		Зав. отделением	
	Доля студентов, успешно сдавших демонстрационный экзамен профильного уровня в качестве государственной итоговой аттестации, %		68	70	71	72	73	74	75
	№	Наименование мероприятий				Сроки		Исполнитель	
	1.	Организация и проведение мастер-классов с привлечением работодателей				2 семестр ежегодно		Зам. директора	
	2.	Осуществление практической подготовки на площадках работодателей				В течение года		Зам. директора, председатели ЦМК	
	3.	Проведение онлайн-консультаций с привлечением представителей работодателей				2 семестр ежегодно		Зам. директора	
	4.	Привлечение работодателей к участию в реализации образовательного процесса в качестве экспертов: в конкурсах и олимпиадах, ГИА, ДЭ				П отдельному графику		Зам. директора	
Задача 7. Развитие социального партнерства на основе привлечения работодателей к формированию современного содержания образования и независимой оценки качества подготовки специалистов в соответствии с запросами экономики региона									
Проект «Колледж – стартовая площадка профессиональной карьеры» Проект «Траектория профессионального становления: от студента до профессионала»	Доля студентов, заключивших целевые договоры, %		1	2	3	4	5	6	7
	№	Наименование мероприятий				Сроки		Исполнитель	
	1.	Информирование работодателей о возможности целевого обучения				Май-июнь ежегодно		Зам. директора	
	2.	Проведение встреч с представителями предприятий и организаций в рамках создания условий для целевого обучения студентов				Октябрь-апрель ежегодно		Зам. директора	
	3.	Информирование студентов о порядке работы с информационно-аналитической системой «Работа в России» по заключению целевых договоров				Сентябрь-октябрь ежегодно		Зав. отделением	
	Количество образовательных программ, реализуемых в колледже, прошедших процедуру ПОА, ед./год		1	1	1	1	1	1	1
	№	Наименование мероприятий				Сроки		Исполнитель	
	1.	Проведение самообследования по критериям процедуры ПОА				Ежегодно по		Зам. директора	

						отдельному плану			
	2.	Прохождение этапов выездного аудита				Ежегодно по отдельному плану		Зам. директора	
		<i>Количество Центров проведения демонстрационного экзамена, ед.</i>	1	2	2	3	3	3	3
	№	Наименование мероприятий				Сроки		Исполнитель	
	1.	Изучение комплекта оценочной документации (КОД)				Октябрь ежегодно		Куратор ДЭ Председатели ЦМК	
	2.	Оснащение Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) оборудованием, инструментами и расходными материалами в соответствии с требованиями КОД				Октябрь-апрель ежегодно		Куратор ДЭ Зам. директора по АХР	
	3.	Регистрация ЦПДЭ в сервисе управления ЦПДЭ (cpde.firpo.ru)				Май ежегодно		Куратор ДЭ Начальник ЭО	
Проект «Профориентация – основа профессионального становления»	4.	Подготовка ЦПДЭ к обследованию оператором				Май-июнь ежегодно		Куратор ДЭ	
		<i>Количество разработанных новых программ профессиональных проб, реализуемых в рамках ФП «Билет в будущее» с привлечением работодателей, ед.</i>	5	5	5	5	5	5	5
	№	Наименование мероприятий				Сроки		Исполнитель	
	1.	Разработанных новых программ профессиональных проб, реализуемых в рамках ФП «Билет в будущее» с привлечением работодателей				Сентябрь ежегодно		Зам. директора	
Задача 8. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах различного уровня (в том числе чемпионатного движения «Профессионалы»)	2.	Организация и проведение профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»				Октябрь-апрель ежегодно		Зам. директора, председатели ЦМК	
	Проект «Компетентный педагог – важное условие эффективности деятельности колледжа»	<i>Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (регионального и федерального уровней), %</i>	50	60	65	70	75	80	80
		<i>Доля педагогических работников – призеров и лауреатов регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» от общего числа принимающих участие в финале этапа, %</i>	25	25	40	40	50	50	50

	№	Наименование мероприятий				Сроки		Исполнитель			
	1.	Информирование педагогических работников о проводимых конкурсах профессионального мастерства различного уровня				В течение года		Зам. директора, методист			
	2.	Мониторинг результатов участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства				Сентябрь-октябрь ежегодно		Методист, председатели ЦМК			
	3.	Мониторинг материалов портфолио профессиональных достижений педагогических работников				Сентябрь-октябрь ежегодно		Председатели ЦМК			
	4.	Увеличение количества внутриколледжных конкурсов профессионального мастерства				В течение года в соответствии с годовым планом		Методическая служба			
	5.	Разработка плана подготовки педагогических работников к участию в конкурсах различного уровня				В течение года по отдельному плану		Методическая служба			
	6.	Организация консультационной помощи в подготовке к конкурсам профмастерства				В течение года		Методическая служба			
	7.	Материальное и моральное поощрение педагогических работников - участников конкурсов профессионального мастерства				В течение года		Администрация колледжа			
	8.	Анализ результатов участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства				Июнь ежегодно		Методическая служба			
Проект «Студент – инициатор молодежных идей» Проект «Траектория профессионального становления от студента до профессионала»	Доля студентов – победителей, призеров и лауреатов чемпионатов, олимпиад, спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней от общего количества участников, %				8	10	12	14	16	18	20
	№	Наименование мероприятий				Сроки		Исполнитель			
	1.	Увеличение количества внутриколледжных конкурсов и олимпиад				В соответствии с годовым планом		Зам. директора, преподаватели			
	2.	Информирование студентов о сроках и условиях проведения чемпионатов, конкурсов, олимпиад различного уровня				В течение года		Зам. директора, преподаватели			
	3.	Мониторинг потенциальных возможностей и интересов студентов				Сентябрь-октябрь ежегодно		Зам. директора, кураторы групп			
	4.	Вовлечение студентов в проектную и исследовательскую деятельность				Ежегодно по отдельному плану		Преподаватели			
	5.	Создание индивидуальных образовательных маршрутов для подготовки к участию в чемпионатах, конкурсах, олимпиадах				В течение года		Преподаватели, наставники			
	6.	Закрепление наставников за участниками чемпионатов и конкурсов				В течение года по		Зам. директора			

						отдельному плану			
	7.	Анализ результатов участия студентов в чемпионатах, конкурсах, олимпиадах				Июнь ежегодно		Зам. директора	
		Доля компетенций, заявленных для участия в РЧ «Профессионалы», от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в колледже, %	100	100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий				Сроки		Исполнитель	
	1.	Анализ перечня компетенций регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»				Ежегодно		Зам. директора	
	2.	Организация участия студентов в соревнованиях по компетенциям по направлениям подготовки в колледже и определенным перечнем РЧ				Ежегодно		Зам. директора	
	3.	Организация внутриколледжных отборочных соревнования Национального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»				Декабрь ежегодно		Зам. директора Председатели ЦМК	
Задача 9. Создание учебно-производственного комплекса «Центр развития ребенка «Подготовка к школе»									
й									
Проект «Траектория профессионального становления от студента до профессионала»		Создание учебно-производственного комплекса «Центр развития ребенка «Подготовка к школе», ед.	-	1	1	1	1	1	1
		Количество трудоустроенных студентов в УПК, ед./год	-	5	5	5	5	5	5
	№	Наименование мероприятий				Сроки		Исполнитель	
	1.	Разработка дорожной карты по созданию и функционированию учебно-производственного комплекса (УПК) на базе колледжа				Март 2025г.		Зам. директора	
	2.	Определение ОКВЭД под имеющуюся материально-техническую базу ПОО.				Март 2025г.		Зам. директора	
	3.	Разработка нормативно-правовой документации: – приказ о создании УПК – приказ об изменении организационной структуры колледжа – Положение об УПК – приказ о назначении заведующего УПК				Март-май 2025г.		Администрация	
	4.	Определение перечня образовательных программ, подходящих для включения и организации работы УПК				Май 2025г.		Зам. директора	
	5.	Разработка плана финансово-экономической деятельности УПК				Май 2025г.		Начальник ЭО	
	6.	Формирование штатного расписания УПК с учётом необходимого количества мест для обеспечения временного трудоустройства выпускников и студентов колледжа и его ежегодная актуализация (при участии представителя				Август ежегодно		Зам. директора Начальник ЭО	

		работодателей, заинтересованных в трудоустройстве выпускников)		
	7.	Заключение договоров на основании расчета цен и тарифов на оказываемые услуги	Август-сентябрь ежегодно	Зам. директора
	8.	Разработка планов учебной и производственной практики в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации	Август ежегодно	Зам. директора
	9.	Трудоустройство студентов в УПК	Сентябрь, январь ежегодно	Зав. отделением, отдел кадров
	10.	Периодическая (ежегодная) актуализация перечня коротких образовательных программ, реализуемых с использованием материально-технической базы УПК и направленных на подготовку студентов по наиболее востребованным профессиональным компетенциям	Июнь ежегодно	Зам. директора

Раздел 6. Механизмы управления, контроля и мер регулирования и управления рисками за выполнением Программы

6.1. Механизмы управления и контроля выполнения Программы развития

Управление реализацией Программы развития осуществляется администрацией и педагогическим коллективом Колледжа. Контроль хода ее реализации ведется на постоянной основе и призван обеспечивать реализацию проектов и подпроектов Программы, а также выполнить в полной мере необходимые мероприятия на всех уровнях колледжа на основе оптимальной организационной структуры управления, в которой четко определены полномочия и зоны ответственности в части конкретных программных мероприятий.

Руководителем Программы развития является директор колледжа, который несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделенных на выполнение Программы развития финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы развития. Управление осуществляется на принципах открытости, текущего мониторинга реализации Программы, нацеленности на конечный результат.

В ходе реализации Программы:

- осуществляется координация деятельности структурных подразделений и отдельных исполнителей, ответственных за реализацию мероприятий Программы развития;
- организуется взаимодействие с социальными партнерами и работодателями колледжа по выполнению задач Программы развития;
- обеспечивается эффективное использование бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, выделенных на реализацию программных мероприятий;
- разрабатывается в пределах своих компетенций внутренние нормативные локальные акты, необходимые для реализации Программы развития;
- организуется размещение на официальном сайте колледжа информации о ходе и результатах реализации Программы развития;
- подготавливаются ежегодно предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняют затраты по отдельным программным мероприятиям;
- подготавливается ежегодно доклад о ходе реализации Программы развития.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы в части значений целевых показателей и показателей проектов, подпроектов и программных мероприятий осуществляется ежегодно в соответствии с изменениями условий деятельности, связанных с внутренней и внешней средой Колледжа, в том числе изменении объемов финансирования Программы.

Оценка хода и результатов реализации Программы развития проводится на основе установленных индикаторов, а также посредством оценки степени ее влияния на качество деятельности Колледжа. Решение об общей эффективности реализации Программы принимается на основании анализа результатов мониторинга и оценочных процедур, в которых принимает участие Колледж и участники образовательных отношений.

Источники данных мониторинга:

- формы статистической отчетности СПО-1, СПО-2;
- данные ежегодного самообследования Колледжа;
- данные ежегодного отчета работы Колледжа;
- мониторинга результативности деятельности ПОО;
- данные Министерства образования Белгородской области;
- информация АНО «ЦОПП».

Педагогический совет Колледжа ежегодно в мае-июне заслушивает отчет о выполнении Программы и дает оценку ее выполнения. Представление информации педагогическому совету, как правило, осуществляется администрацией колледжа с участием ответственных исполнителей проектов и подпроектов.

Результаты реализации Программы ежегодно публикуются на официальном сайте колледжа <http://yapk87.ru> (формат представления определяется администрацией); результаты также представляются Департаменту профессионального образования и науки в соответствии с актуальными процедурами и по запросу. Отзывы и предложения на опубликованные/представленные материалы о реализации Программы рассматриваются администрацией Колледжа в установленном порядке.

6.2. Риски реализации Программы, меры управления рисками

Не все ожидаемые эффекты, как следствие реализации программных мероприятий, направленных на достижение цели и задач Программы, могут быть достигнуты. Это обусловлено появлением новых не учтенных событий и явлений во внешней и внутренней среде, существенно влияющих на развитие Колледжа.

Риски реализации Программы разделены на внутренние, которые относятся к сфере компетенции Колледжа и органов его управления, и внешние, наступление или не наступление которых не зависит от действий Колледжа. Такие риски носят, как правило, финансово-экономический, административно-управленческий и социальный характер.

Внутренние риски могут являться следствием:

- недостаточным уровнем исполнительской дисциплины должностных лиц, ответственных за выполнение мероприятий Программы;
- неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы;
- несвоевременной разработки, согласования и принятия документов, обеспечивающих выполнение отдельных мероприятий Программы;
- недостаточной оперативности при корректировке плана реализации Программы при наступлении внешних рисков реализации Программы;
- низкого уровня мотивации ответственных исполнителей программных мероприятий, а также отсутствия необходимых ресурсов для их выполнения;
- отсутствия со стороны руководителей и органов управления необходимой координации действий при реализации Программы.

Мерами управления внутренними рисками являются:

- детальное планирование хода реализации Программы;
- оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы;
- своевременная актуализация ежегодных планов реализации Программы, в том числе корректировка состава и сроков исполнения мероприятий с сохранением ожидаемых результатов мероприятий Программы;
- повышение квалификации руководителей в области стратегического управления и проектного менеджмента;
- своевременная разъяснительная работа среди персонала Колледжа, информирование о цели, задачах и ходе реализации Программы, и возможных ее эффектах.

Внешние риски могут являться следствием:

- нестабильности законодательства и текущей экономической ситуации;
- неопределенности политической ситуации, неблагоприятных социально-экономических и демографических изменений в стране или регионе;
- сокращения ранее выделенного бюджетного финансирования;
- колебания рыночной конъюнктуры в сфере образовательных услуг (маркетинговые риски).

Мерами управления внешними рисками являются:

- мониторинг и прогнозирование текущих тенденций в сфере реализации Программы и при необходимости актуализация плана реализации Программы;
- формирование позитивного отношения общественного мнения к деятельности Колледжа в части ее перспективного развития;
- вовлечение работодателей, родителей, СМИ и иных заинтересованных групп в развитии Колледжа в управление реализацией Программы.

Раздел 7. Финансовый план реализации Программы
7.1. Сводные данные
по расчету потребности в ресурсном обеспечении, необходимом
для реализации Программы

Таблица 15.

Задачи	Объем финансирования							
	Источники финансиро- вания	2025-2030гг. всего	в том числе					
			2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
Приобретение оборудования открывающегося Центра проведения демонстрационного экзамена	Бюджетные средства	200 000	0	0	100 000	0	0	100 000
Приобретение оборудования (ПК, интерактивные устройства, мультимедийное оборудование, ноутбуки и др.)	Бюджетные средства, внебюджетные средства	1 200 000	200 000	200 000	200 000	200 000	200 000	200 000
Модернизация локальной сети	Внебюджетные средства	18 000	3 000	3 000	3 000	3 000	3 000	3 000
Приобретение оборудования для создания коворкинг зоны	Внебюджетные средства	150 000	0	50 000	0	100 000	0	0
Приобретение теплиц для практических занятий	Внебюджетные средства	600 000	0	300 000	0	0	300 000	0
Приобретение спортивного инвентаря	Бюджетные средства	55 000	0	10 000	10 000	10 000	10 000	15 000
Обновление библиотечного фонда	Бюджетные средства, внебюджетные средства	810 000	60 000	150 000	150 000	150 000	150 000	150 000
Расходы на профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ	Бюджетные средства	237 000	37 000	40 000	40 000	40 000	40 000	40 000

Расходы на обучение экспертов чемпионата «Профессионалы»	Бюджетные средства	150 000	0	50 000	50 000	0	50 000	0
Расходы на обучение экспертов на право проведения демонстрационного экзамена	Бюджетные средства	150 000	0	50 000	50 000	0	50 000	0
Расходы на организацию проведения демонстрационного экзамена	Бюджетные средства, внебюджетные средства	105000	0	35 000	0	35 000	0	35 000
Расходы на закупку расходных материалов для проведения регионального Чемпионата «Абилимпикс»	Бюджетные средства	90 000	15 000	15 000	15 000	15 000	15 000	15 000
Расходы на покупку формы для военно-патриотического клуба «Память»	Внебюджетные средства	90 000	30 000	30 000	0	30 000	0	0
Расходные материалы на реализацию проектов	Бюджетные средства	200 000	50 000	50 000	0	50 000	50 000	0
Всего:		4 055 000	395 000	983 000	618 000	633 000	868 000	558 000

**7.2.Объемы финансирования мероприятий
Программы развития на 2025-2030гг.**

Таблица 16.

Наименование расходов	Статья	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
Приобретение оборудования открывающегося Центра проведения демонстрационного экзамена	310	0	0	100 000	0	0	100 000
Приобретение оборудования (ПК, интерактивные устройства, мультимедийное оборудование, ноутбуки и др.)	310	200 000	200 000	200 000	200 000	200 000	200 000
Модернизация локальной сети	226	3 000	3 000	3 000	3 000	3 000	3 000
Приобретение оборудования для создания коворкинг зоны	310	0	50 000	0	100 000	0	0
Приобретение теплиц для практических занятий	310	0	300 000	0	0	300 000	0
Приобретение спортивного инвентаря	346	0	10 000	10 000	10 000	10 000	15 000
Обновление библиотечного фонда	310	60 000	150 000	150 000	150 000	150 000	150 000
Расходы на профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ	226	37 000	40 000	40 000	40 000	40 000	40 000
Расходы на обучение экспертов чемпионата «Профессионалы»	226	0	50 000	50 000	0	50 000	0
Расходы на обучение экспертов на право проведения демонстрационного экзамена	226	0	50 000	50 000	0	50 000	0
Расходы на организацию проведения демонстрационного экзамена	346	0	35 000	0	35 000	0	35 000
Расходы на закупку расходных материалов для проведения регионального Чемпионата «Абилимпикс»	346	15 000	15 000	15 000	15 000	15 000	15 000
Расходы на покупку формы для военно-патриотического клуба «Память»	345	30 000	30 000	0	30 000	0	0
Расходные материалы на реализацию проектов	346	50 000	50 000	0	50 000	0	50 000
Всего:		395 000	983 000	618 000	633 000	818 000	593 000

КАРТА ПРОЕКТА

Название проекта	Траектория профессионального становления от студента до профессионала
Руководитель проекта	Заместитель директора
Ф.И.О. автора или руководителя проекта	Таргаева Ольга Анатольевна
Команда проекта	1. Белозерских Жанна Григорьевна, администратор проекта, заместитель директора 2. Матвеева Дина Александровна, член команды проекта, преподаватель, председатель ЦМК 3. Шафарь Валентина Николаевна, член команды проекта, преподаватель, председатель ЦМК 4. Луханина Юлия Владимировна, член команды проекта, преподаватель, председатель ЦМК 5. Гречихина Марина Владимировна, член команды проекта, преподаватель, председатель ЦМК
Продолжительность проекта (в месяцах)	72
Начало реализации проекта (день, месяц, год)	01.01.2025
Окончание реализации проекта (день, месяц, год)	31.12.2030

Аннотация проекта

Современные условия быстро меняющегося общества предъявляют всё возрастающие требования к совершенствованию теоретической и практической подготовки педагогов, способных продуктивно решать задачи, связанные с социализацией, адаптацией молодежи к современным реалиям жизни в обществе. При этом важно оказать будущему специалисту поддержку в его профессиональном становлении.

При закладке фундамента будущего профессионального роста нужно иметь в виду, что разные люди достигают ступени взрослости, отличаясь друг от друга по уровню своего здоровья, сформированных личностных свойств и, прежде всего, мотивационно-потребностной сферы и характера. И поскольку жизнеспособность у них различна, а по содержанию, интенсивности и динамичности проявлений их мотивационно-потребностные сферы неодинаковы, как неодинаково развитие общих и специальных способностей, выражающихся в степени успешности приобретения знаний, навыков и умений и оперирования ими, они всегда в большей или меньшей степени отличаются друг от друга и как субъекты деятельности.

Таким образом, и возможности для дальнейшего развития как индивидов, личностей и субъектов познания, общения и труда тоже будут не совпадать. В связи с этим, траектории личностного профессионального развития у всех студентов будут разными.

Актуальность

Актуальность реализации проекта обусловлена тем, что в современном мировом образовательном пространстве просматривается ясная тенденция к повышению качества подготовки выпускников учебных учреждений. На сегодняшний день в связи с усовершенствованием технологических процессов на производстве возросла потребность в специалистах высокого уровня квалификации, способных оперативно разрешать производственные вопросы, быстро перестраиваться и адаптироваться к новым требованиям, готовых к дальнейшему самостоятельному профессиональному совершенствованию.

В законе «Об образовании в Российской Федерации» обозначено, что в основе среднего профессионального образования лежит интеллектуальное, культурное и профессиональное развитие человека, подготовка которого необходима для формирования конкурентоспособного специалиста. Требования к качеству подготовки специалистов среднего звена (рабочих) в соответствии с потребностями общества и государства повышают требования к осуществлению данной подготовки в профессиональных учебных учреждениях.

Описание проекта

Система СПО призвана обеспечить экономику страны квалифицированными кадрами. Важным результатом должно стать удовлетворение кадрового дефицита. Чтобы выпускники СПО легко адаптировались на развивающихся производствах, необходимо понимать, какие профессии и специальности будут востребованы в перспективе, какими новыми компетенциями должен обладать выпускник, кто будет формировать эти компетенции, где создать соответствующую материальную базу и правильно выстроить рациональную логистику. На первый план выдвигаются задачи приведения структуры профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда, повышения качества подготовки специалистов среднего звена, престижа соответствующих специальностей и привлекательности соответствующих образовательных программ

Основные целевые группы, на которые направлен проект

Студенты колледжа, педагогические работники колледжа

Цель проекта

К концу 2030г. создать условия для качественной подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и запросов работодателей, способствующих трудоустройству по специальности 72%

Способ достижения цели проекта

Совершенствование учебно-производственной деятельности колледжа

Информационная открытость проекта

Информационное освещение реализации проекта предполагается посредством представления информации на официальном сайте ОГАПОУ ЯПК и на официальной странице социальной сети ВКонтакте.

Ожидаемый результат реализации проекта

1. Доля студентов, успешно сдавших демонстрационный экзамен профильного уровня в качестве государственной итоговой аттестации – 75%
2. Доля студентов, успешно прошедших ВПР по предметам общеобразовательного цикла – 70%
3. Студентов победителей и призеров чемпионатов, олимпиад, спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней -20%

4. Доля компетенций, заявленных для участия в РЧ «Профессионалы» от общего числа компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки колледжа – 100%.
5. Прохождение процедуры ПОА - ежегодно не менее одной программы.
6. Аккредитация площадок, являющихся центром проведения ДЭ – по всем компетенциям, реализуемых в колледже.
7. Увеличение количества программ дополнительного профессионального образования в сфере образования и науки – ежегодно не менее 30%.
8. Доля студентов, получивших не менее 2-х смежных квалификаций во время обучения - 100%
9. Создание УПК.
10. Количество трудоустроенных студентов в УПК не менее 5 человек в год.

Требования к результату проекта

Показатели	Ед. изм.	Базовое	Значение целевого показателя по годам					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля студентов, успешно сдавших демонстрационный экзамен профильного уровня в качестве государственной итоговой аттестации	%	68	70	71	72	73	74	75
Доля студентов, успешно прошедших ВПР по предметам общеобразовательного цикла, от общего числа обучающихся проходивших ВПР (1 курс)	%	65	66	67	68	69	70	70
Доля студентов – победителей, призеров и лауреатов чемпионатов, олимпиад, спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней от общего количества участников	%	8	10	12	14	16	18	20
Доля компетенций, заявленных для участия в РЧ «Профессионалы», от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в колледже	%	100	100	100	100	100	100	100
Количество образовательных программ, реализуемых в колледже, прошедших процедуру ПОА	ед/год	1	1	1	1	1	1	1
Количество Центров проведения ДЭ, прошедших процедуру обследования	ед	1	2	2	3	3	3	3
Количество разработанных и реализованных дополнительных профессиональных программ в сфере образования и науки	ед	30	32	32	34	34	36	36

Доля студентов, получивших не менее 2-х смежных квалификаций во время обучения, согласованных с работодателем	%	97	98	98	99	100	100	100
Создание учебно-производственного комплекса «Центр развития ребенка «Подготовка к школе»	ед	0	1	1	1	1	1	1
Количество трудоустроенных студентов в УПК	ед/год	0	5	5	5	5	5	5

Календарный план реализации проекта

№	Мероприятие	Сроки	Количественные показатели
1.	Анализ динамики результатов ВПР в соотношении колледж-область	Ноябрь ежегодно	70% студентов, успешно прошедших ВПР по предметам общеобразовательного цикла, от общего числа обучающихся проходивших ВПР
2.	Разработка дорожной карты по повышению качественных показателей результатов ВПР	Ноябрь ежегодно	Дорожная карта
3.	Проведение организационно-методических семинаров для педагогических работников колледжа по подготовке студентов к ВПР	Ноябрь ежегодно	100% преподавателей общеобразовательного цикла
4.	Включение в содержание учебных дисциплин открытых заданий ЕГЭ и ОГЭ, а также заданий ВПР по соответствующему предмету, разделу, теме	В течение года	100% учебных дисциплин общеобразовательного цикла содержат задания ЕГЭ и ОГЭ
5.	Организация и проведение мастер-классов с привлечением работодателей. Проведение онлайн-консультаций с привлечением представителей работодателей	2 семестр ежегодно	5 мастер-классов, не менее 5 консультаций
6.	Осуществление практической подготовки на площадках работодателей	В течение года	80% практической подготовки на площадках работодателей, 75% студентов успешно сдавших ДЭ профильного уровня
7.	Привлечение работодателей к участию в реализации образовательного процесса в качестве экспертов: в конкурсах и олимпиадах, ГИА, ДЭ	Ежегодно по отдельному графику	
8.	Мониторинг наличия у студентов смежных квалификаций	Июнь ежегодно	Количество разработанных программ по ДПО ежегодно увеличивается по требованиям рынка труда и запросам
9.	Мониторинг востребованности программ дополнительного профессионального образования	Июнь ежегодно	
10.	Анализ потребностей студентов в	Сентябрь	

	дополнительных квалификациях по специальностям или направлениям подготовки, отнесённым к одной укрупнённой группе специальностей и в соответствии с запросами работодателей	ежегодно	работодателя на 1%. 100% студентов имеют не менее 2-х смежных профессий/специальностей
11.	Разработка и актуализация программ дополнительного профессионального образования (ДПО)	Июнь ежегодно	
12.	Утверждение стоимости реализации программ ДПО. Утверждение и согласование перечня программ ДПО на Наблюдательном совете	Сентябрь ежегодно	
13.	Информирование студентов и жителей региона о возможности обучения по утвержденному перечню программ ДПО ()	Сентябрь-октябрь	
14.	Реализация программ ДПО	В течение года	
15.	Анализ показателей по выбранной специальности на соответствие к прохождению процедуры ПОА	Январь ежегодно	1 программа в год проходит процедуру профессионально-общественную аккредитацию
16.	Взаимодействие с центром проведения ПОА	Февраль-март ежегодно	
17.	Проведение самообследования по критериям процедуры ПОА	Ежегодно по отдельному плану	
18.	Прохождение этапа выездного аудита.	Ежегодно по отдельному плану	
19.	Анализ результатов процедуры ПОА	Ноябрь ежегодно	
20.	Изучение комплекта оценочной документации (КОД)	Октябрь ежегодно	Создание 3-х Центров проведения демонстрационного экзамена по всем компетенциям, реализуемых колледжем
21.	Оснащение Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) оборудованием, инструментами и расходными материалами в соответствии с требованиями КОД	Октябрь-апрель ежегодно	
22.	Регистрация ЦПДЭ в сервисе управления ЦПДЭ (cpde.firpo.ru)	Май ежегодно	
23.	Подготовка ЦПДЭ к обследованию оператором	Май-июнь ежегодно	
24.	Увеличение количества внутриколледжных конкурсов и олимпиад	В соответствии с годовым планом	Ежегодное увеличение программ ДПО на 2%
25.	Информирование студентов о сроках и условиях проведения чемпионатов, конкурсов, олимпиад различного уровня	В течение года	
26.	Создание индивидуальных образовательных маршрутов для подготовки к участию в чемпионатах, конкурсах, олимпиадах	В течение года	20% студентов – победителей, призеров и лауреатов чемпионатов, олимпиад, спартакиад и
27.	Закрепление наставников за	В течение года по	

	участниками чемпионатов и конкурсов	отдельному плану	творческих конкурсов
28.	Анализ результатов участия студентов в чемпионатах, конкурсах, олимпиадах	Июнь ежегодно	регионального, федерального и международного уровней от общего количества участников
29.	Анализ перечня компетенций регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	ежегодно	100% компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в колледже
30.	Организация участия студентов в соревнованиях по компетенциям по направлениям подготовки в колледже и определенным перечнем РЧ	ежегодно	
31.	Организация внутриколледжных отборочных соревнований Национального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	декабрь ежегодно	
32.	Разработка дорожной карты по созданию и функционированию учебно-производственного комплекса (УПК) на базе колледжа	Март 2025г.	Создание УМК
33.	МТБ Определение ОКВЭД под имеющуюся материально-техническую базу ПОО. Разработка нормативно-правовой документации: ☐ приказ о создании УПК ☐ приказ об изменении организационной структуры колледжа ☐ Положение об УПК ☐ приказ о назначении заведующего УПК	Март-май 2025г	
34.	Формирование штатного расписания УПК с учётом необходимого количества мест для обеспечения временного трудоустройства выпускников и студентов колледжа и его ежегодная актуализация (при участии представителя работодателей, заинтересованных в трудоустройстве выпускников)	Август ежегодно	
35.	Трудоустройство студентов в УПК	Сентябрь, январь ежегодно	Трудоустройство не менее 5 студентов ежегодно

Смета расходов

№	Наименование	Ед. измерения	Кол-во	Цен, руб.	Сумма, руб.	Источник финансирования
1.	Приобретение	шт.	2	100000	200000	Бюджетные

	оборудования открывающегося Центра проведения ДЭ					средства
2.	Расходные на профессионально- общественную аккредитацию	шт.	6	40000	237000	Бюджетные средства
3	Расходы на организацию проведения демонстрационного экзамена	шт.	3	35000	105000	Бюджетные средства, внебюджетные средства

КАРТА ПРОЕКТА

Название проекта	Студент – инициатор молодежных идей
Руководитель проекта	Заместитель директора УВР
Ф.И.О. автора или руководителя проекта	Кизилова Дарья Владимировна
Команда проекта	1. Оболонков Артем Александрович, администратор проекта, советник директора по воспитанию 2. Долгинцева Полина Владимировна, член команды проекта, педагог дополнительного образования 3. Кураторы студенческих групп
Продолжительность проекта (в месяцах)	72
Начало реализации проекта (день, месяц, год)	01.01.2025
Окончание реализации проекта (день, месяц, год)	31.12.2030

Аннотация проекта

Вовлечение студентов в разнообразные аспекты жизни колледжа является важным шагом на пути к их гармоничному развитию и формированию активной жизненной позиции. Это позволяет им почувствовать себя нужными и важными, обрести уверенность в своих силах и готовность к решению любых задач.

В реализации проекта примут участие студенты 1-4 курсов и педагогические работники колледжа, проявляющие интерес к развитию молодёжных инициатив и участию в общественной жизни.

В рамках проекта будет создана среда для реализации студенческих инициатив, включающая:

1. Студенческое самоуправление – развитие и поддержка деятельности студенческих объединений, увеличение числа участников первичных отделений «Движение Первых».

2. Волонтерскую деятельность – привлечение студентов к социальным проектам и мероприятиям, развитие волонтерского движения.

3. Участие в конкурсах и олимпиадах – поддержка студентов в подготовке и участии в региональных и всероссийских конкурсах по молодёжной политике.

4. Культурно-досуговые мероприятия – расширение спектра мероприятий и увеличение числа победителей и призёров.

5. Профилактика правонарушений – реализация мероприятий, направленных на снижение числа зафиксированных правонарушений среди студентов.

Реализация проекта способствует формированию активной жизненной позиции студентов, их профессиональному и личностному росту, а также созданию благоприятной

среды для развития талантов и способностей.

Актуальность

Современное общество предъявляет к молодому поколению высокие требования, которые включают не только получение академических знаний, но и активное участие в общественной жизни, формирование активной гражданской позиции, развитие лидерских качеств и навыков работы в команде. Молодёжь традиционно выступает движущей силой социального прогресса, генерируя инновационные идеи, способные значительно улучшить различные аспекты общественной жизни. Однако на пути к реализации своих инициатив молодые люди часто сталкиваются с дефицитом поддержки и ресурсов.

Проект «Студент – инициатор молодёжных идей» направлен на развитие молодёжной инициативы, обеспечение поддержки и реализации инновационных предложений, раскрытие творческого потенциала и профессиональных компетенций молодых людей, а также предоставление необходимых знаний и навыков для успешной реализации их инициатив, создания условий для всестороннего развития молодёжи, формирования активной гражданской позиции и подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Описание проекта

Проект «Студент – инициатор молодёжных инициатив» представляет собой масштабное объединение, охватывающее широкий спектр направлений деятельности, в рамках которых студенты могут реализовать свои способности и таланты в различных областях.

Основные направления деятельности проекта включают:

1. Студенческое самоуправление колледжа.
2. Участие в первичном отделении «Движение Первых» и активное участие в конкурсах «Большая перемена» и «Время 31».
3. Волонтерскую деятельность и социальное служение.
4. Участие во Всероссийских студенческих отрядах.
5. Достижение высоких результатов в региональных и Всероссийских конкурсах «Время 31-х» и «Большая перемена».
6. Культурно-досуговую деятельность, включая участие в кружках, секциях, КВН, клубах и студиях.
7. Отсутствие правонарушений среди студентов.
8. Достижение высоких результатов в конкурсах не ниже областного уровня, определенных Министерством просвещения Российской Федерации, а также получение писем «Электронного правительства Белгородской области».

Проект направлен на стимулирование инициативности, поддержка и реализация инновационных предложений, раскрытие творческого и профессионального потенциала студентов. Реализация проекта способствует формированию инновационной среды в образовательных учреждениях, что в конечном итоге способствует развитию общества и государства в целом.

Проект реализуется в четыре этапа:

1. Подготовительный этап включает анализ текущего состояния молодёжной инициативы, определение приоритетных направлений и разработку стратегии реализации проекта.
2. Диагностико-моделирующий этап направлен на оценку уровня готовности молодёжи к участию в проектной деятельности, а также на создание модели поддержки и реализации молодёжных инициатив.
3. Формирующий этап предусматривает непосредственное внедрение разработанной модели, включая организацию тренингов, мастер-классов, образовательных программ и других мероприятий, способствующих развитию лидерских качеств и навыков командной работы у молодых людей.

4. Итогово-обобщающий этап включает оценку эффективности реализации проекта, анализ достигнутых результатов и подготовку рекомендаций для дальнейшего развития молодёжной инициативы.

Основные целевые группы, на которые направлен проект

Студенты колледжа, кураторы студенческих групп

Цель проекта

К концу 2030г. вовлечены 100% студентов в мероприятия, направленные на развитие личностного и социального потенциала, инициативности и самостоятельности студентов

Способ достижения цели проекта

Организация и проведение разнообразных мероприятий (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность, культурно-досуговые мероприятия и т. д.);
Развитие студенческого самоуправления;
Поддержка и реализация инновационных предложений студентов;
Проведение тренингов, мастер-классов и образовательных программ для развития лидерских Качеств и навыков командной работы;
Взаимодействие с социальными партнерами.

Информационная открытость проекта

Информационное освещение реализации проекта предполагается посредством представления информации на официальном сайте ОГАПОУ ЯПК и на официальной странице социальной сети ВКонтакте.

Ожидаемый результат реализации проекта

11. К 2030 году планируется, что 100% студентов будут участвовать в мероприятиях, направленных на развитие личностного и социального потенциала, инициативности и самостоятельности. Уровень вовлечённости студентов в студенческое самоуправление колледжа составит 20%.

12. 70% студентов присоединятся к первичному отделению «Движение Первых» и примут участие в конкурсах «Большая перемена» и «Время 31».

13. 50% студентов будет вовлечена в волонтерскую деятельность и социальное служение, включая Всероссийское студенческое корпоративное сообщество (ВСКС) ЯПК «Легион».

14. 8% студентов станут победителями или призёрами региональных и всероссийских конкурсов «Время 31-х» и «Большая перемена». 8% студентов достигнут успехов в конкурсах не ниже областного уровня, согласно перечню, утверждённому Министерством просвещения Российской Федерации, и письмам «Электронного правительства Белгородской области».

15. 100% студентов будут вовлечены в культурно-досуговую деятельность, включая кружки, секции, КВН, клубы и студии. Количество зафиксированных правонарушений, совершённых студентами, составит ноль.

16. Студенческий совет колледжа организует 10 мероприятий, из которых 10 будут проведены.

Требования к результату проекта

Показатели	Ед. изм.	Базовое	Значение целевого показателя по годам					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля вовлеченных студентов в студенческое самоуправление	%	10	13	15	18	18	20	20

колледжа								
Доля студентов, вступивших в первичное отделение «Движение Первых», принявших участие в конкурсах «Большая перемена» и «Время 31», от общего количества студентов	%	60	65	65	70	70	70	70
Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность и социального служения, от общего количества студентов (в том числе ВСКС ЯПК «Легион»)	%	30	40	40	45	50	50	50
Доля студентов, вовлеченных в деятельность Всероссийских студенческих отрядов	%	4	6	6	7	7	8	8
Количество победителей и призеров региональных и Всероссийских конкурсов «Время 31-х» и «Большая перемена»	ед	0	1	1	1	2	2	2
Доля студентов, вовлеченных в культурно-досуговую деятельность (кружки, секции, КВН, клубы, студии)	%	80	85	85	90	90	95	100
Доля победителей и призеров в конкурсах не ниже областного согласно перечню, определенного Минпросом РФ, а также писем «Электронного правительства Белгородской области», от общей численности студентов	%	6	7	7	7	8	8	8
Количество мероприятий, организованных студенческим советом колледжа	ед	6	7	7	8	9	10	10
Количество зафиксированных правонарушений, совершенных студентами	ед	0	0	0	0	0	0	0

Календарный план реализации проекта (основные мероприятия)

№	Мероприятие	Сроки	Количественные показатели
Студенческое самоуправление Колледжа			
1.	Конкурсный отбор на включение в состав студенческого актива	Сентябрь ежегодно	20 % студентов
2.	Организация работы «Школы студенческого актива»	Октябрь ежегодно	5 % студентов
3.	Распределение обязанностей среди членов студенческого актива	Октябрь ежегодно	10% студентов – участников актива
4.	Формирование состава секторов (по	Октябрь ежегодно	5% студентов –

	направлениям работы) из представителей студенческих групп		участников мероприятия
5.	Выборы председателя студенческого актива	Январь ежегодно	5% студентов – участников мероприятия
6.	Распределение обязанностей среди актива студенческих групп (переизбрание дважды в год)	Сентябрь, январь ежегодно	20 % студентов
7.	Формирование баз наставников и наставляемых по форме наставничества «студент-студент»	Сентябрь, январь ежегодно	20 % студентов
8.	Привлечение студентов к организации и проведению внутриколледжных мероприятий	В течение года в соответствии с годовым планом	10% студентов – участников актива
9.	Организация студенческим активом мероприятий: День самоуправления, День добровольца, Всероссийские акции, «Активный студент», Всероссийский день студента, День доброты, конкурс «Лучшая группа года», Дни профориентации и др.	Ежегодно в соответствии с годовым планом	10% студентов – участников актива
Мероприятия по вовлеченности в волонтерскую деятельность и социального служения			
10.	Выходы действующих волонтеров в студенческие группы с информацией о содержании добровольческой деятельности,	Сентябрь ежегодно	Посты в соцсетях, на сайте колледжа, 100% охват студентов
11.	Организация лекционных и семинарских занятий об особенностях волонтерской деятельности	Октябрь ежегодно	100% охват студентов
12.	Организация семинаров-тренингов	Октябрь ежегодно	5% охват студентов участников актива
13.	Формирования волонтерских отрядов с учетом интересов и способностей добровольцев, их профессиональных навыков, потребности в общении и новых знакомствах	Октябрь ежегодно	20% охват студентов участников актива
14.	Круглые столы с участием действующих волонтеров для обсуждения стратегии будущей работы, обмена опытом, проблемами и находками,	В течение года	20% охват студентов участников актива
15.	Индивидуальные консультации по запросам студентов	В течение года	5% охват студентов
16.	Организация практической деятельности волонтерских отрядов	В течение года	5% охват студентов
17.	Мониторинг активности волонтерских отрядов, поощрение.	Июнь ежегодно	20% охват студентов участников актива
Мероприятия по вовлеченности в первичное отделение «Движение Первых», в конкурсах «Большая перемена» и «Время 31»			
18.	Презентация о работе Движения первых	Сентябрь ежегодно	Посты в соцсетях, на сайте колледжа, 100% охват студентов

19.	Проведение встреч студентов с муниципальным координатором Движения Первых	Сентябрь ежегодно	100% охват студентов
20.	Регистрации студентов на сайте Движения Первых	Сентябрь-октябрь ежегодно	100% охват студентов
21.	Торжественное посвящение в ряды первичного отделения Движение Первых	Октябрь ежегодно	30% охват студентов
22.	Консультации наставников по направлениям Движения Первых	В течение года	10% охват студентов
23.	Организация мероприятий по обмену опытом: конференции, форумы, хакатоны и другие.	В течение года	5% охват студентов
24.	Организация участия студентов во Всероссийских проектах	В течение года	20% охват студентов
25.	Информационное просвещение студентов о конкурсах «Большая перемена» и «Время 31х»	Сентябрь ежегодно	100% охват студентов
26.	Организация смотра конкурсных работ творческих проектов	Октябрь ежегодно	10% охват студентов
27.	Регистрация участников и разработка плана подготовки к участию в конкурсах «Большая перемена» и «Время 31х»	Ежегодно в соответствии со сроками конкурсов	80% охват студентов
28.	Подведение итогов и анализ участия студентов в конкурсах «Большая перемена» и «Время 31х»	Май ежегодно	100% охват студентов
Мероприятия по вовлечению в деятельность Всероссийских студенческих отрядов			
29.	Участие в Дне открытых Дверей Студенческих отрядов на площадке ЦМИ	Сентябрь ежегодно	15% охват студентов
30.	Формирование студенческого отряда колледжа	Октябрь ежегодно	15% охват студентов
31.	Обучение командных составов на площадке ЦМИ	Октябрь-ноябрь ежегодно	15% охват студентов
32.	Прямые эфиры и трансляции с ведущими представителями движения студенческих отрядов	В течение года	100% охват студентов
33.	Организация производственной деятельности студенческого отряда в соответствии с профилем специальностей	В течение года	15% охват студентов
Мероприятия по вовлечению в культурно-досуговую деятельность (кружки, секции, КВН, клубы, студии)			
34.	Информирование студентов о системе культурно-досуговой деятельности в колледже	Сентябрь ежегодно	Посты в соцсетях, на сайте колледжа, 100% охват студентов
35.	Анкетирование с целью выявления интересов и способностей студентов	Сентябрь ежегодно	100% охват студентов
36.	Формирование творческих объединений	Сентябрь ежегодно	50% охват студентов
37.	Подготовка и проведение культурно-досуговых мероприятий: – официальные и торжественные встречи,	Ежегодно по отдельному плану	100% охват студентов

	– концертные и шоу-программы, – театрализованные представления, – фольклорные праздники, – конкурсы и фестивали, – студенческие акции, – спартакиады.		
38.	Освещение культурно-досуговой деятельности колледжа в соцсетях	Постоянно	Посты в соцсетях, на сайте колледжа, 100% охват студентов
39.	Анализ деятельности творческих объединений и культурно-досуговых мероприятий	Январь, июнь ежегодно	100% охват студентов
40.	Материальное и моральное стимулирования участников творческих объединений и мероприятий	В течение года	30% охват студентов
Мероприятия по профилактики правонарушений и преступлений среди студентов			
41.	Межведомственное взаимодействие, направленное на профилактику правонарушений и преступлений, с ОМВД, ТКДНиЗП, ЦРБ, ЦМИ	В течение года	100% охват студентов
42.	Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений в студенческой среде	Ежемесячно	100% охват студентов
43.	Мониторинг социального состава студентов и их семей	Сентябрь ежегодно	100% охват студентов
44.	Индивидуальные профилактические мероприятия для учащихся «группы риска»	По мере необходимости	3% охват студентов
45.	Организация работы с родителями: – родительские собрания; – родительские лектории; – взаимодействие с родителями посредством мессенджеров; – посещение семей социально незащищённой категории по месту жительства	Постоянно	100% охват студентов, родителей
46.	Организация отдыха и занятости студентов в каникулярное время (операция «Каникулы», «Подросток»)	Январь, июль-август ежегодно	100% охват студентов
47.	Участие в месячниках «Знать, чтобы жить», «Безопасность дорожного движения»	В течение года	100% охват студентов

Смета расходов

№	Наименование	Ед. измерения	Кол-во	Цен, руб.	Сумма, руб.	Источник финансирования
2.	Мерч (футболки волонтер)	шт	25	836.00	20 900	Внебюджетные средства
3.	Грамоты	шт	100	35. 00	3 500	Внебюджетные средства

КАРТА ПРОЕКТА

Название проекта	Спорт – залог успеха и здоровья
Руководитель проекта	Руководитель физвоспитания
Ф.И.О. автора или руководителя проекта	Соломахин Виктор Васильевич
Команда проекта	6. Король Александр Иванович, администратор проекта, преподаватель-организатор ОБЗР 7. Архипкина Ольга Васильевна, член команды проекта, преподаватель 8. Белозерских Андрей Анатольевич, член команды проекта, преподаватель 9. Иваницкая Наталья Вадимовна, член команды проекта, преподаватель
Продолжительность проекта (в месяцах)	72
Начало реализации проекта (день, месяц, год)	01.01.2025
Окончание реализации проекта (день, месяц, год)	31.12.2030

Аннотация проекта

Одним из приоритетных направлений деятельности ОГАПОУ ЯПК является физкультурно-оздоровительная деятельность, направленная на сохранение здоровья студентов, формирование у них здорового образа жизни. В реализации проекта примут участие студенты 1-4 курсов, педагогические работники колледжа, которые проявляют интерес к занятиям различными видами спорта. В ОГАПОУ ЯПК действует спортивный клуб «Искра», возглавляемый руководителем физического воспитания; имеется спортивный зал, баскетбольная и волейбольная площадки, тренажерный зал; для проведения соревнований спортивный инвентарь.

В рамках реализации данного проекта будут проведены соревнования по следующим видам спорта: волейбол, баскетбол, настольный теннис, легкая атлетика, лыжные гонки, бадминтон и др. В соревнования будут привлечены студенты, педагогические работники колледжа.

Актуальность

Актуальность проекта объясняется тем, что положительное влияние спорта на здоровье и характер человека никогда не подлежало сомнению и уже давно научно доказано. Активный здоровый образ жизни является неотъемлемой частью жизни любого современного человека. Сегодня все больше людей отказываются от вредных привычек, выбирают правильное питание и спорт.

Регулярные физические нагрузки – это основа правильного образа жизни и залог

отсутствия проблем со здоровьем в преклонном возрасте. Люди, которые не пренебрегают занятиями спортом, меньше болеют, поскольку их иммунитет более эффективно борется с вирусами и возбудителями различных заболеваний, редко страдают избыточным весом и лучше справляются со стрессами и житейскими проблемами.

Описание проекта

Проблема здоровья обучающихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашего проекта «Спорт – залог успеха и здоровья» мы определили заботу о сохранении здоровья обучающихся, вовлечение студентов в спортивно-массовую деятельность, пропаганде здорового образа жизни, в формировании культуры здоровья студентов.

Одним из условий формирования здорового образа жизни является грамотный подход к его популяризации. Важно стимулировать интерес к здоровому образу жизни, в том числе с помощью проведения соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий.

Для популяризации спорта в Колледже будет активизирована деятельность по организации и проведению спортивных соревнования в рамках внутриколледжной Спартакиады по следующим видам спорта: легкой атлетике, баскетболу, волейболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам, лапте, кроссу, пулевой стрельбе, что позволяет привлечь больше студентов к занятиям физической культурой и спортом. Кроме того, будет продолжена работа по подготовке и сдаче нормативов комплекса ГТО.

Реализация проекта позволит компенсировать недостаток движения, повысить энергетические затраты студентов. Занятия спортом и физкультурой станут единственными доступными способами проявления активности, позволяющими восполнить естественную потребность каждого человека в определенном количестве нагрузок и движения.

Проект «Спорт – залог успеха и здоровья» предусматривает:

1-й этап – подготовительный - предполагает разработку, обсуждение и утверждение проекта; актуализацию, определение цели и задач её выполнения.

2-й этап - диагностико-моделирующий - предусматривает мониторинг физического развития и здоровья обучающихся.

3-й этап - формирующий - работа по реализации проекта «Спорт – залог успеха и здоровья» (внедрение системы мер по сохранению и укреплению здоровья обучающихся).

4-й этап - итогово-обобщающий - предусматривает улучшение состояния здоровья студентов; отслеживание в динамике показателей их физического и психического развития.

Основные целевые группы, на которые направлен проект

Студенты и преподаватели колледжа

Цель проекта

К концу 2023 г. создать условия для развития личностного и социального потенциала, формирования гражданской ответственности, духовности, инициативности и самостоятельности у 100% студентов.

Способ достижения цели проекта

Организация работы студенческого спортивного клуба «Искра»; организация работы спортивных секций; проведение спортивно-оздоровительных мероприятий; подготовка и сдача нормативов комплекса ГТО; взаимодействие с социальными партнерами

Информационная открытость проекта

Информационное освещение реализации проекта предполагается посредством представления информации на официальном сайте ОГАПОУ ЯПК и на официальной странице социальной

сети ВКонтакте.

Ожидаемый результат реализации проекта

17. Доля студентов, вовлеченных в деятельность спортивного клуба «Искра» от количества студентов основной медицинской группы – 80%
18. Доля студентов, принявших участие в спортивных соревнованиях, проведенных на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях от общего количества студентов – 30%
19. Доля студентов, имеющих действующие значки ГТО, от общего количества студентов основной медицинской группы – 60%
20. Количество спортивно-оздоровительных мероприятий, организованных в колледже – 18
21. Количество спортивных секций, действующих в колледже – 9
22. Доля студентов - победителей и призеров спартакиады студентов ПОО Белгородской области, от общего числа принявших участие – 40%

Требования к результату проекта

Показатели	Ед. изм.	Базовое	Значение целевого показателя по годам					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля студентов, вовлеченных в деятельность спортивного клуба «Искра» от количества студентов основной медицинской группы	%	64	70	70	75	80	90	100
Доля студентов, принявших участие в спортивных соревнованиях, проведенных на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях от общего количества студентов	%	17	20	20	25	25	30	30
Доля студентов, имеющих действующие значки ГТО, от общего количества студентов основной медицинской группы	%	40	45	50	55	55	60	60
Количество спортивно-оздоровительных мероприятий, организованных в колледже	ед.	12	14	14	16	16	18	18
Количество спортивных секций, действующих в колледже	ед.	9	11	13	13	14	16	18
Доля студентов - победителей и призеров спартакиады студентов ПОО Белгородской области, от общего числа принявших участие	%	15	20	25	30	35	40	40

Календарный план реализации проекта (основные мероприятия)

№	Мероприятие	Сроки	Количественные показатели
36.	Распределение студентов по физкультурным группам (основная,	Август-сентябрь ежегодно	Списки студентов

	подготовительная, спецмедгруппа)		
37.	Выбор физоргов в студенческих группах	Сентябрь ежегодно	Список физоргов групп
38.	Размещение на сайте колледжа и в соцсетях информации о деятельности спортивного клуба «Искра»	Сентябрь ежегодно	Посты в соцсетях, на сайте колледжа
39.	Проведение анкетирования с целью выявления интересов студентов	Сентябрь ежегодно	100% охват студентов и списки с учетом выявленных интересов
40.	Мониторинг физической подготовленности студентов	Сентябрь, май ежегодно	100% -ый охват студентов основной медицинской группы
41.	Набор студентов в спортивные секции по видам деятельности	Сентябрь ежегодно	80% студентов вовлечены в спортивные секции
42.	Организация работы секций	В течение года в соответствии с расписанием	Расписание работы секций
43.	Открытие новых секций:	2025г. 2026г. 2027г. 2028г. 2029г.	«Ориентирование» «НВП» «БПЛА» «Лапта» «Легкая атлетика» (Юноши/девушки) «Мини-футбол» «Бадминтон» (Юноши/девушки)
44.	Организация внутриколледжной спартакиады	В течение года	80% студентов – участники внутриколледжной спартакиады
45.	Связь с ДЮСШ г. Строитель, ЦМИ г. Строитель, управлением культуры, спорта и молодежной политики ЯМО, министерством образования и министерством спорта Белгородской области	В течение года	Наличие договоров о взаимодействии
46.	Ознакомление с видами испытаний (тестами), техникой их выполнения и нормативами комплекса ГТО	Октябрь ежегодно	100% студентов основной медицинской группы ознакомлены с нормативами комплекса ГТО
47.	Работа по агитации и пропаганде Комплекса ГТО среди студентов	В течение года	100% студентов основной медицинской группы ознакомлены с комплекса ГТО
48.	Подготовка индивидуальных планов	Октябрь ежегодно	Наличие

	выполнения нормативов Комплекса ГТО на каждого студента		индивидуальных планов выполнения комплекса ГТО у 100% студентов основной медицинской группы
49.	Организация внеурочных занятий по подготовке к сдаче нормативов комплекса ГТО	В течение года	100% студентов основной медицинской группы принимают участие в подготовке
50.	Взаимодействие с муниципальным Центром тестирования	В течение года	
51.	Мониторинг физической подготовленности студентов	Сентябрь, май ежегодно	100% студентов участвуют в мониторинге
52.	Осенний кросс первокурсника	Сентябрь ежегодно	100% студентов основной группы участвуют в кроссе
53.	Турнир по пляжному волейболу	сентябрь ежегодно	Команды всех учебных групп участвуют в турнире
54.	Фестиваль ГТО для студентов и преподавателей	Сентябрь 2027-2030гг.	100% студентов основной медицинской группы принимают участие в Фестивале
55.	Осенний кросс студентов, преподавателей	Октябрь ежегодно	100% студентов основной группы участвуют в кроссе
56.	Первенство колледжа по настольному теннису	Октябрь ежегодно	Команды всех учебных групп участвуют в первенстве
57.	Первенство колледжа по волейболу	Октябрь ежегодно	Команды всех учебных групп участвуют в первенстве
58.	Первенство колледжа по волейболу	Ноябрь ежегодно	Команды всех учебных групп участвуют в первенстве
59.	Первенство колледжа по бадминтону	Ноябрь ежегодно	Команды всех учебных групп участвуют в первенстве
60.	Олимпиада по физической культуре	Декабрь ежегодно	Команды всех учебных групп участвуют в первенстве
61.	Первенство колледжа по лыжным гонкам	Январь	Команды всех

		2029-2030гг.	учебных групп участвуют в первенстве
62.	Первенство колледжа по пулевой стрельбе	Февраль ежегодно	Команды всех учебных групп участвуют в первенстве
63.	Конкурс «А ну-ка, молодежь!»	Февраль ежегодно	Команды всех учебных групп участвуют в первенстве
64.	Первенство колледжа по игре Дартс	Март ежегодно	Команды всех учебных групп участвуют в первенстве
65.	Первенство колледжа по баскетболу	Март ежегодно	Команды всех учебных групп участвуют в первенстве
66.	Соревнования по игре лапта	Апрель ежегодно	Команды всех учебных групп участвуют в первенстве
67.	Соревнования по мини-футболу	Апрель 2027-2030гг.	Команды всех учебных групп участвуют в первенстве
68.	Соревнования по многоборью	Апрель 2029-2030гг.	Команды всех учебных групп участвуют в первенстве
69.	Туристский слет	Май ежегодно	100% студентов участвуют в туристском слете

Смета расходов

№ п/п	Наименование оборудования	Ед. измерения	Кол-во	Цена руб.	Сумма	Источник финансирования
1	Мяч волейбольный Mikasa V300W 5 размер	шт	5	1300,00	6500,00	Бюджетные средства
2	Мяч Баскетбольный Jogel 6 JB-300	шт	3	2300,00	6900,00	Бюджетные средства
3	Мячи для настольного тенниса AURORA D40+ 3*** ABS ITTF approved, 6 шт	упак.	5	325,00	1625,00	Бюджетные средства
4	Компас тактический	шт	8	225,00	1800,00	Бюджетные средства

	разборный, туристический, армейский. Для походов, уроков ОБЖ, ориентирования					
5	Пули для пневматики Люман "Domed pellets Light", 0,45 г. 4,5 мм. (300шт.)	упак	5	225,00	1125,00	Бюджетные средства
6	Ракетки для бадминтона Yonex Astrox 88D Pro	шт	10	1155,00	11550,00	Бюджетные средства
7	Волан для бадминтона Yonex Mavis 350	упак	5	1700,00	8500,00	Бюджетные средства
8	Теннисный стол TopSpinSport для помещения складной на роликах Русич	шт	1	17000,00	17000,00	Бюджетные средства
					55000,00	

КАРТА ПРОЕКТА

Название проекта	Студент. Патриот. Гражданин
Руководитель проекта	Заместитель директора УВР
Ф.И.О. автора или руководителя проекта	Кизилова Дарья Владимировна
Команда проекта	10.Оболонков Артем Александрович, администратор проекта, советник директора по воспитанию 11.Долгинцева Полина Владимировна, член команды проекта, педагог дополнительного образования 12.Король Александр Иванович, член команды проекта, преподаватель ОБЗР
Продолжительность проекта (в месяцах)	72
Начало реализации проекта (день, месяц, год)	01.01.2025
Окончание реализации проекта (день, месяц, год)	31.12.2030

Аннотация проекта

Одним из приоритетных направлений деятельности ОГАПОУ ЯПК является патриотическая деятельность, направленная на формирование у студентов гражданской ответственности, уважения к истории и культуре России, а также готовности к защите Родины.

В реализации проекта примут участие студенты 1–4 курсов и педагогические работники колледжа, проявляющие интерес к военно-патриотическому воспитанию и общественной деятельности.

В рамках проекта будет сформирована социально-активная позиция личности у 100% студентов через совершенствование системы военно-патриотического воспитания, организацию мероприятий, направленных на изучение истории и традиций России, а также на развитие лидерских качеств и навыков командной работы.

Актуальность

Актуальность проекта обусловлена необходимостью укрепления национальной безопасности, сохранения культурного наследия, формирования толерантности и гражданской активности в обществе. В условиях глобализации и геополитических изменений важно развивать патриотизм как основу для стабильного и устойчивого развития государства. Воспитание патриотизма способствует повышению уровня гражданской ответственности, укреплению культурного суверенитета и социальной сплочённости, что является ключевым фактором для успешного развития общества.

В условиях глобализации и информатизации общества, когда молодёжь сталкивается с разнообразными идеями и взглядами, важно сохранить и укрепить патриотические ценности, которые являются основой национальной идентичности. Формирование гражданской ответственности и социальной активности способствует развитию у студентов чувства сопричастности к судьбе своей страны, а также готовности участвовать в её жизни.

Описание проекта

Проект «Студент. Патриот. Гражданин» направлен на формирование у 100% студентов социально-активной гражданской позиции, развитие их военно-патриотических качеств и укрепление патриотического духа. В рамках проекта будет совершенствоваться система военно-патриотического воспитания, что включает организацию и проведение разнообразных мероприятий, направленных на воспитание чувства гордости за свою страну и её историю.

В колледже планируется активная работа военно-патриотического клуба «Память», который станет центром привлечения и объединения студентов, интересующихся военной историей, культурой и спортом. Программа клуба будет включать изучение истории Отечества, встречи с ветеранами, экскурсии в музеи и на военные мемориалы, а также практические занятия по строевой подготовке, стрельбе, оказанию первой помощи и другим военно-прикладным навыкам.

Особое внимание будет уделено участию студентов в региональных и всероссийских патриотических акциях, таких как «Армата», «Зарница 2.0» и «Воин». Это позволит студентам не только проявить свои лидерские качества и командный дух, но и получить уникальный опыт, который пригодится им в будущей профессиональной и личной жизни.

Проект состоит из четырёх ключевых этапов:

1. *Подготовительный этап:* на этом этапе будет проведено детальное планирование всех мероприятий проекта, определены цели и задачи, а также выделены необходимые ресурсы.

2. *Диагностико-моделирующий этап:* в рамках этого этапа будет проведён анализ текущей ситуации в колледже и в регионе, а также разработана модель проекта, учитывающая особенности и потребности студентов.

3. *Формирующий этап:* на этом этапе будут реализованы все запланированные мероприятия, включая военно-спортивные соревнования, культурно-образовательные акции и встречи с ветеранами. Студенты будут активно вовлечены в процесс, что позволит им не только получить новые знания и навыки, но и почувствовать себя частью большой и важной миссии.

4. *Итогово-обобщающий этап:* на этом этапе будет проведена оценка результатов проекта. Будут проанализированы достижения и трудности, выявлены успешные практики и разработаны рекомендации для дальнейшего развития системы военно-патриотического воспитания в колледже. Также будет организовано торжественное подведение итогов, где студенты смогут поделиться своими впечатлениями и достижениями, а также получить заслуженные награды и признание.

Проект «Студент. Патриот. Гражданин» направлен на создание условий для всестороннего развития личности студентов, формирования у них чувства ответственности, патриотизма и готовности к служению Родине.

Основные целевые группы, на которые направлен проект

Студенты колледжа

Цель проекта

К концу 2030г. сформировать у студентов социально-активную позицию личности через 100%-ное участие в военно-патриотических мероприятиях

Способ достижения цели проекта

Создание и развитие военно-патриотического клуба «Память»;

Организация и проведение военно-патриотических мероприятий; Участие студентов в региональных и всероссийских патриотических акциях; Военно-спортивная подготовка: «Армата», «Зарница 2.0», «Воин»; Взаимодействие с социальными партнерами.
--

Информационная открытость проекта

Информационное освещение реализации проекта предполагается посредством представления информации на официальном сайте ОГАПОУ ЯПК и на официальной странице социальной сети ВКонтакте.
--

Ожидаемый результат реализации проекта

23. Доля студентов, прошедших военно-спортивную подготовку («Армата», «Зарница 2.0», «Воин») – 30%
24. Доля студентов, вовлеченных в работу военно-патриотического клуба «Память» -50%
25. Количество мероприятий военно-патриотической направленности - 18
26. Доля студентов, принявших участие в региональных и Всероссийских акциях, от общего количества студентов – 100%

Требования к результату проекта

Показатели	Ед. изм.	Базовое	Значение целевого показателя по годам					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля студентов, прошедших военно-спортивную подготовку («Армата», «Зарница 2.0», «Воин»)	%	13	18	22	25	25	30	30
Доля студентов, вовлеченных в работу военно-патриотического клуба «Память»	%	18	25	30	35	40	45	50
Количество мероприятий военно-патриотической направленности	ед	6	10	12	12	15	15	18
Доля студентов, принявших участие в региональных и Всероссийских акциях, от общего количества студентов	%	80	85	85	90	90	100	100

Календарный план реализации проекта (основные мероприятия)

№	Мероприятие	Сроки	Количественные показатели
Военно-спортивная подготовка «Армата», «Зарница 2.0», «Воин»			
48.	Информирование студентов о программах военно-спортивной работы через размещение материалов на сайте колледжа и в соцсетях и кураторские часы	Сентябрь ежегодно	Посты в соцсетях, на сайте колледжа, 100% студентов участников кураторских часов
49.	Участие в торжественном открытии военно-спортивных мероприятий	Ежегодно по плану организаторов	100% студентов
50.	Участие военно-спортивных мероприятиях «Армата»	Ежегодно по плану организаторов	10% студентов – участников мероприятия

51.	Участие военно-спортивных мероприятиях «Зарница 2.0»	Ежегодно по плану организаторов	10% студентов – участников мероприятия
52.	Участие военно-спортивных мероприятиях «Воин»	Ежегодно по плану организаторов	10% студентов – участников мероприятия
Работа военно-патриотического клуба «Память»			
53.	Информирование студентов о работе клуба «Память»	Сентябрь ежегодно	Посты в соцсетях, на сайте колледжа, 100% студентов участников клуба
54.	Прием заявок от студентов на включение в состав клуба «Память»	Сентябрь ежегодно	50% охват студентов
55.	Торжественное открытие клуба «Память»	Октябрь ежегодно	50% охват студентов
56.	Заседания клуба «Память»	В течение года по отдельному плану	50% охват студентов
57.	Организация мероприятий, посвящённых значимым датам в истории страны	В течение года	50% охват студентов
58.	Организация работы по модулям практической подготовки	В течение года по отдельному плану	50% охват студентов
59.	Участие студентов во Всероссийских акциях и уроках памяти военно-патриотической направленности	В течение года по отдельному плану	50% охват студентов
Мероприятия военно-патриотической направленности			
60.	Урок памяти «Блокадный хлеб»	Ежегодно январь	100% охват студентов
61.	Урок памяти «Сталинградская битва»	Ежегодно январь	100% охват студентов
62.	Конкурс «Без срока давности»	Январь-апрель ежегодно	2% охват студентов
63.	Музыкальная гостиная «Защитникам Отечества посвящается»	Ежегодно февраль	20% охват студентов
64.	Научно-практическая конференция «Героические страницы Великой Отечественной: память и наследие»	Март 2025г. Март 2030г.	10% охват студентов
65.	Акция «Читаем книги о войне»	Апрель ежегодно	5% охват студентов
66.	Акция «Окна победы»	Май ежегодно	20% охват студентов
67.	Конкурс интерактивных презентаций «Великая Отечественная война в жизни моей семьи»	Апрель-май ежегодно	10% охват студентов
68.	Акция «Стена памяти»	Апрель-май ежегодно	10% охват студентов
69.	Фестиваль-конкурс «Песня – верная подруга»	Май ежегодно	80% охват студентов
70.	Всероссийский урок памяти «У войны не женское лицо»	Март 2026г., далее ежегодно	100% охват студентов
71.	Конкурс буклетов «Живая память: истории героев Великой Отечественной»	Март 2026г., далее ежегодно	10% охват студентов
72.	Экскурсия в Музей «Битва за оружие» (Прохоровское поле, Белгородская область)	Октябрь 2028г., далее ежегодно	100% охват студентов

73.	Всероссийский исторический квест «Курская битва»	Июнь 2028г., далее ежегодно	100% охват студентов
74.	Урок памяти «Стойкость белгородцев в годы немецко-фашистской оккупации»	Ноябрь 2028г., далее ежегодно	100% охват студентов
75.	Всероссийская акция «Свеча памяти»	Май 2030г.	70% охват студентов
76.	Урок памяти «Прохоровское танковое сражение»	Июль 2030г.	100% охват студентов
77.	Круглый стол «Мы правнуки Победы»	Декабрь 2030г.	20% охват студентов
Региональные и Всероссийские акции			
78.	Информационная компания по ознакомлению студентов с акциями военно-патриотической направленности	В течение года	Посты в соцсетях, на сайте колледжа
79.	Организация участия студентов в акциях различного уровня	В течение года	100% охват студентов
80.	Мониторинг количества студентов, принявших участие в акциях военно-патриотической направленности	Июнь ежегодно	100% охват студентов
81.	Подведение итогов работы по военно-патриотической работе. Награждение студентов	Июнь ежегодно	100% охват студентов

Смета расходов

№	Наименование	Ед. измерения	Кол-во	Цен, руб.	Сумма, руб.	Источник финансирования
4.	Форма для участников ВПК «Память»	шт.	25	2 250	90 000	Внебюджетные средства

КАРТА ПРОЕКТА

Название проекта	Колледж – стартовая площадка профессиональной карьеры
Руководитель проекта	Заместитель директора
Ф.И.О. автора или руководителя проекта	Белозерских Жанна Григорьевна
Команда проекта	1. Левина Е.Н., администратор проекта, заведующий отделением 2. Садовая О.В., преподаватель, член команды проекта, куратор группы 3. Есман А.С., преподаватель, член команды проекта, куратор группы 4. Тарасова М.В., преподаватель, член команды проекта, куратор группы
Продолжительность проекта (в месяцах)	70
Начало реализации проекта (день, месяц, год)	01.01.2025
Окончание реализации проекта (день, месяц, год)	31.12.2030

Аннотация проекта

Трудоустройство – это система организационных, экономических и правовых мер, направленных на обеспечение трудовой занятости населения, включая содействие в поиске и получении работы. Основным показателем результативности деятельности образовательной организации является трудоустройство выпускников.

В контексте данного проекта мы рассматриваем возможности трудоустройства выпускников педагогического колледжа. Особое внимание уделено содействию для трудоустройства по специальности.

Актуальность

В настоящее время одной из важнейших социально-экономических проблем, связанных с изменениями на рынке труда, является трудоустройство молодых специалистов. Как правило, работодателю требуются квалифицированные специалисты, имеющие опыт работы. Выпускники, не имеют стажа работы, мало владеют информацией о наличии вакантных мест.

Все это препятствует нормальному возникновению и развитию трудовых отношений выпускников колледжа и работодателей. В связи с этим представляется весьма актуальным решение проблемы, связанной с синтезом двух составляющих процесса трудоустройства - профессионального образования и рынка труда.

Функционирование Центра содействия трудоустройству выпускников является одним из возможных решений этой проблемы.

Описание проекта

Проблема трудоустройства выпускников колледжа является актуальной в наше время, когда происходят динамичные процессы развития общества.

Решения данной проблемы подразумевают различные формы занятости студентов, как в период обучения, так и после него.

Реализация проекта предусматривает - налаживание связей с государственными и частными организациями, совершенствование деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников.

Основные целевые группы, на которые направлен проект

Студенты, представители организаций-партнеров.

Цель проекта (по принципу smart)

К 2030г. создать условия для профессионального становления студентов и выпускников, их ориентированию на рынке труда региона и трудоустройства не менее 83% выпускников, в том числе 72 % по направлению подготовки.

Способ достижения цели проекта

Совершенствование деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников.

Информационная открытость проекта

Информационное освещение реализации проекта предполагается посредством представления информации на официальном сайте ОГАПОУ ЯПК и на официальной странице социальной сети ВКонтакте.

Ожидаемый результат реализации проекта

1. Доля студентов, заключивших целевые договоры – 7%
2. Доля студентов (вторых и последующих курсов обучения), охваченных дуальным обучением – 100%
3. Доля трудоустроенных несовершеннолетних студентов (раннее трудоустройство) – 25%
4. Доля выпускников со сформированными индивидуальными карьерными маршрутами – 100%
5. Удельный вес трудоустроившихся выпускников колледжа в первый год после окончания, в том числе на территории региона – 83%
6. Удельный вес трудоустроившихся выпускников по специальности – 72%

Требования к результату проекта

№	Требования к результату проекта	Ед. изм.	Показатель ожидаемого результата						
			Базов.	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Доля студентов (вторых и последующих курсов обучения), охваченных практической подготовкой (дуальным обучением)	%	100	100	100	100	100	100	100
2.	Доля трудоустроенных несовершеннолетних студентов (раннее трудоустройство)	%	5	10	10	15	15	20	25
3.	Доля студентов, заключивших целевые договоры	%	1	2	3	4	5	6	7
4.	Доля выпускников со сформированными индивидуальными карьерными маршрутами	%	100	100	100	100	100	100	100

5.	Доля трудоустроившихся выпускников на территории Белгородской области в первый год после окончания колледжа	%	79	80	81	82	82	83	83
6.	Доля трудоустроившихся по специальности выпускников в первый год после окончания колледжа	%	58	62	65	68	68	70	72

Календарный план реализации проекта

№	Мероприятие	Сроки	Количественные показатели
1.	Актуализация банка данных работодателей, предприятий-партнеров	ежегодно	В банк данных партнёров включать ежегодно до 3 новых работодателей
2.	Проведение встреч с представителями предприятий и организаций в рамках создания условий для целевого обучения студентов	ежегодно, октябрь-апрель	Имеют договоры о целевом обучении не менее 6% студентов колледжа.
3.	Сбор заявок от работодателей на подбор сотрудников из числа студентов	ежемесячно	Обновленный банк вакансий в разделе «Трудоустройство» на официальном сайте колледжа и на стенде сменной информации.
4.	Размещение на сайте колледжа информации о фактическом выпуске прошедшего учебного года и планируемом выпуске текущего учебного года в разрезе специальностей и количества выпускников	ежегодно, сентябрь	Наличие актуальной информации о фактическом выпуске прошедшего учебного года и планируемом выпуске текущего учебного года в разрезе специальностей и количества выпускников
5.	Информирование студентов о порядке работы с информационно-аналитической системой Общероссийская база вакансий «Работа в России»	ежегодно	Ежегодно 30% общающихся выпускных курсов размещают резюме на портале «Работа в России», в системе 1СКолледж
6.	Организация и проведение ярмарок вакансий, акций «Карьерный старт» для выпускников	по отдельному графику	В мероприятиях приняли участие не менее 100% выпускников, не менее 8 работодателей
7.	Проведение обучающих семинаров для студентов об особенностях ведения деятельности в формах самозанятости и индивидуального предпринимательства	ежегодно: ноябрь, март	100% охват студентов выпускных курсов

8.	Привлечение работодателей к участию в реализации образовательного процесса в качестве экспертов: - в конкурсах и олимпиадах; - в государственной итоговой аттестации, демонстрационном экзамене	ежегодно, по отдельному графику	Ежегодно в мероприятиях принимают участие не менее 11 работодателей
9.	Организация временной занятости студентов, в том числе в летний период	ежегодно	Не менее 30% обучающихся трудоустроены во внеучебное время
10.	Организация практикоориентированного (дуального) обучения	ежегодно	Не менее 30% обучающихся, направленных на практику (ДО) трудоустроены на предприятие ДО
11.	Построение индивидуальных траекторий профессионального развития для студентов и выпускников	ежегодно	100% обучающихся выпускных курсов получили приглашения на трудоустройство
12.	Функционирование горячей линии для выпускников и их родителей по вопросам трудоустройства	постоянно	Наличие горячей линии по вопросам трудоустройства на сайте колледжа
13.	Индивидуальное сопровождение выпускников ЦСТВ, содействие трудоустройству, в том числе выпускников с ОВЗ и выпускников из числа инвалидов	ежегодно	Доля студентов колледжа, охваченных деятельностью ЦСТВ — 100 %
14.	Мониторинг занятости выпускников	ежемесячно	Трудоустроены 80% выпускников, в том числе по специальности – 72%
15.	Мониторинг занятости студентов, переведенных на индивидуальные учебные планы в связи с совмещением обучения с трудовой деятельностью	ежемесячно	Не менее 15% от контингента обучающихся по очной форме

КАРТА ПРОЕКТА

Название проекта	Компетентный педагог – важное условие эффективности деятельности колледжа
Руководитель проекта	Заместитель директора
Ф.И.О. автора или руководителя проекта	Соломахина Людмила Ивановна
Команда проекта	13. Калашникова Наталья Ивановна, администратор проекта, методист 14. Матвеева Дина Александровна, член команды проекта, преподаватель, председатель ЦМК 15. Шафарь Валентина Николаевна, член команды проекта, преподаватель, председатель ЦМК 16. Луханина Юлия Владимировна, член команды проекта, преподаватель, председатель ЦМК 17. Гречихина Марина Владимировна, член команды проекта, преподаватель, председатель ЦМК
Продолжительность проекта (в месяцах)	72
Начало реализации проекта (день, месяц, год)	01.01.2025
Окончание реализации проекта (день, месяц, год)	31.12.2030

Аннотация проекта

Педагогические кадры определяется качеством образования, конкурентоспособностью, профессионализмом административного и педагогического состава, общественной активностью коллектива и рассматривается как первоисточник эффективности деятельности колледжа.

Таким образом, повышение компетентности и профессионализма педагогов будет способствовать формированию открытой конкурентоспособной образовательной среды колледжа, повышению качества образования на принципах вертикального и горизонтального доверия, наращиванию формальных и неформальных профессиональных связей на внешнем и внутреннем контурах, что внесет достойный вклад в развитие образования региона.

Актуальность

Актуальность реализации проекта обусловлена потребностью современного профессионального образования в высокообразованных и высококвалифицированных специалистах, способных к профессиональному росту и обладающих профессиональной мобильностью в условиях информатизации общества и развития новых технологий. Современная образовательная среда способствует становлению и развитию преподавателя как профессионала и творческой личности, способной к решению задач социально-экономического

развития региона в плане подготовки квалифицированных кадров, обладающих высоким уровнем компетентности, характеристикам профессиональных стандартов.

Описание проекта

Эффективность образовательного процесса в колледже напрямую зависит от уровня подготовки педагогических кадров, уровня профессиональной компетентности каждого педагога. Согласно направлениям деятельности определяются содержание, формы, методы работы педагога по развитию его профессиональных компетенций на весь период реализации проекта.

Взаимообучение и развитие профессиональных компетенций педагогов происходит через различные формы презентаций педагогического опыта: открытые занятия, мастер-классы, презентации на педагогических советах и семинарах, проектную деятельность, создание научно-методических разработок, конкурсы педагогического мастерства.

Самообразование педагога реализуется через работу с научной и методической литературой, посещение занятий коллег, самодиагностику, курсы повышения квалификации, самостоятельное освоение новых образовательных технологий и т.д.

Участие в учебно-методической работе на уровне ОУ предполагает прохождение корпоративного обучения. Корпоративное обучение осуществляется как через традиционные формы развития профессиональной компетентности (семинары, педагогические советы, педагогические чтения), так и через технологии развития профессиональной компетентности с использованием активных методов обучения (деловые игры, дискуссии, форсайт-сессии, тренинги).

Основные целевые группы, на которые направлен проект

Педагогические и административные работники колледжа

Цель проекта (по принципу smart)

К концу 2030г. увеличить до 85%долю педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, до 100%, обладающих смежными компетенциями и участвующими в наставнической деятельности

Способ достижения цели проекта

Совершенствование деятельности методической службы колледжа; вовлечение педагогических работников в системный процесс совершенствования профессионально-педагогических компетенций через различные формы работы

Информационная открытость проекта

Информационное освещение реализации проекта предполагается посредством представления информации на официальном сайте ОГАПОУ ЯПК и на официальной странице социальной сети ВКонтакте.

Ожидаемый результат реализации проекта

27. Доля педагогов, имеющих смежные квалификации – 25%
28. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории – 85%
29. Доля экспертов национальных чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс» от общего числа преподавателей профессионального цикла -100%
30. Доля педагогических работников, вовлеченных в наставническую деятельность – 80%
31. Доля педагогических работников – победителей и призеров региональных и Всероссийских конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников - 40%
32. Количество мероприятий по реализации корпоративного обучения – 7.

Требования к результату проекта

Показатели	Ед. изм.	Базовое	Значение целевого показателя по годам					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	%	77	77	79	81	83	85	85
Доля педагогов, имеющих квалификационные категории «Педагог-наставник», «Педагог-методист»	Ед.	0	2	4	5	6	7	8
Доля педагогических работников, имеющих смежную профессиональную квалификацию	%	20	21	22	23	24	25	27
Доля педагогических работников, прошедших переподготовку	%	19	20	21	22	23	24	25
Доля педагогических работников, прошедших стажировку	%	100	100	100	100	100	100	100
Доля педагогов, вовлеченных в наставническую деятельность	%	70	70	72	73	74	75	80
Доля наставников, прошедших обучение по наставничеству	%	25	50	65	80	90	100	100
Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (регионального и федерального уровней)	%	50	60	65	70	75	80	80
Доля педагогических работников - победителей и призеров региональных и Всероссийских конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогов	%	23	27	30	30	35	35	40
Доля педагогических работников - призеров и лауреатов регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» от общего числа принимающих участие в финале этапа	%	25	25	40	40	50	50	50
Доля экспертов национального чемпионата «Профессионалы» и национального чемпионата «Абилимпикс» от общего числа преподавателей профессионального цикла	%	80	85	85	90	90	100	100
Доля педагогических работников, обобщивших опыт работы на уровне колледжа	%	15	25	30	35	40	45	50
Количество мероприятий по	ед	3	4	5	5	6	6	7

реализации обучения	корпоративного								
------------------------	----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Календарный план реализации проекта (основные мероприятия)

№	Мероприятие	Сроки	Количественные показатели
70.	Вовлечение педагогических работников в очные конкурсы, олимпиады профессионального мастерства регионального и Всероссийского уровней	ежегодно, в межаттестационный период	100% преподавателей принимают участие в конкурсах профмастерства различного уровня
71.	Издание приказа о создании и организации работы аттестационной комиссии	июнь, ежегодно	Приказ о создании аттестационной комиссии
72.	Анализ портфолио педагогических работников	Май-июнь, ежегодно	100% педагогических работников принимают участие в анализе портфолио
73.	Утверждение списка педагогических работников, подлежащих аттестации, графика аттестации	Июнь, ежегодно	85% педагогических работников принимают участие в процедуре аттестации
74.	Обучающий семинар по подготовке материалов к процедуре аттестации	Ежегодно, сентябрь	100% педагогических работников, аттестующихся в текущем году участвуют в семинаре
75.	Подготовка материалов для процедуры аттестации	В соответствии с графиком аттестации	100% педагогических работников, аттестующихся в текущем году
76.	Мониторинг квалификаций и профессиональных компетенций педагогических работников колледжа и отбор претендентов в соответствии с показателями аттестации на категории «педагог-наставник»	сентябрь 2025г. сентябрь 2026г. сентябрь 2028г. сентябрь 2029г	1-2 педагога в соответствии с планом проходят процедуру аттестации
77.	Мониторинг квалификаций и профессиональных компетенций педагогических работников колледжа и отбор претендентов в соответствии с показателями аттестации на категории «педагог-методист»	сентябрь 2027г. сентябрь 2030г.	1 педагог в соответствие с планом проходит процедуру аттестации
78.	Подготовка материалов для процедуры аттестации на квалификационные категории «педагог-наставник», «педагог-методист»	сентябрь-октябрь ежегодно	1-2 педагога в соответствии с планом проходят процедуру аттестации
79.	Определение направлений/педагогических специальностей профессиональной подготовки	май ежегодно	Анализ учебных планов

80.	Мониторинг педагогических специальностей и квалификаций у педагогических работников колледжа	май ежегодно	Справка по результатам мониторинга
81.	Вовлечение педагогических работников в прохождение профессиональной переподготовки	июнь-август ежегодно	25% педагогических работников прошли переподготовку
82.	Разработка перспективного плана прохождения педагогических стажировок	июль 1 раз в три года	100% педагогических работников прошли педагогическую стажировку
83.	Разработка ежегодного плана прохождения производственных стажировок	Июль, ежегодно	100% преподавателей спецдисциплин прошли производственную стажировку
84.	Согласование программ стажировок с базовыми (стажировочными) организациями	По отдельному плану	Согласованные программы стажировок
85.	Подготовка организационной и отчетной документации	В сроки прохождения стажировки	подготовили документацию
86.	Прохождение стажировки в соответствии со сроками	В соответствии с планом	100% слушателей прошли стажировку
87.	Актуализация программы наставничества	сентябрь 2025г.	Актуализированная программа
88.	Создание баз наставников и наставляемых, анализ, подбор пар	август-сентябрь, ежегодно	80% педагогических работников включены в базы
89.	Разработка анкет для наставников и наставляемых	сентябрь 2025г.	2 вида анкет (для наставников и наставляемых)
90.	Мониторинг затруднений наставников и наставляемых	Сентябрь-октябрь, ежегодно	100% педагогических работников приняли участие в мониторинге
91.	Обучение наставников через прохождение курсов повышения квалификации и стажировок	По отдельному плану	100% наставников прошли курсы
92.	Организация внутриколледжных семинаров по организации наставнической работы	сентябрь 2025г. сентябрь 2028г. сентябрь 2030г.	100% наставников приняло участие в семинарах
93.	Разработка сценариев и проведение различных форм наставнической работы (мастер-классы, экскурсии, тренинги, беседы, деловые игры)	В соответствии с ежегодным планом работы	100% педагогических работников приняли участие в мероприятиях
94.	Количественный и качественный анализ достигнутых результатов наставников и наставляемых	июнь, ежегодно	Справки по результатам анализа
95.	Анализ наличия обученных экспертов национальных чемпионатов «Профессионалы» и «Абилимпикс»	август ежегодно	100% преподавателей спецдисциплин прошли обучение
96.	Вовлечение педагогических работников в обучение по программам	Ежегодно по отдельному плану	40% педагогических работников прошли

	повышения квалификации в Центрах повышения квалификации кадров СПО		обучение
97.	Вовлечение педагогических работников в обучение по программам повышения квалификации в АНО ЦОПП	Ежегодно по отдельному плану	100% педагогических работников прошли обучение
98.	Анализ работы педагогических работников по индивидуальным методическим темам и составление плана по обобщению опыта	Ежегодно октябрь	100% педагогических работников работают над индивидуальными темами
99.	Методический семинар по организации работы по обобщению целостного педагогического опыта	1 раз в три года октябрь 2026г. октябрь 2029г.	100% педагогических работников приняли участие
100.	Организация деятельности педагогических работников по обобщению целостного опыта работы	Ежегодно в соответствии с планом	50% педагогических работников обобщили опыт работы
101.	Внесение материалов в банк данных	ежегодно	50% педагогических работников обобщили опыт работы
102.	Размещение материалов в региональном банке данных	2026, 2028, 2030гг.	3 материала по обобщению опыта размещены в регионе
103.	Система методических и обучающих семинаров	Ежегодно в соответствии с ежегодным планом	100% педагогических работников ежегодно принимают участие в семинарах
104.	Система тренингов для педагогических работников	Ежегодно в соответствии с ежегодным планом	100% педагогических работников ежегодно принимают участие в тренингах
105.	Система мастер-классов по методической грамотности	Ежегодно в соответствии с ежегодным планом	100% педагогических работников ежегодно принимают участие
106.	Организация научно-практических конференций	Ежегодно в соответствии с ежегодным планом	100% педагогических работников ежегодно принимают участие
107.	Конкурс профессионального мастерства «Моя профессия – мое призвание»	ежегодно	12 педагогических работников ежегодно принимают участие
108.	Конкурс методических материалов преподавателей	Ежегодно в соответствии с годовым планом	50% педагогических работников ежегодно принимают участие
109.	Семинары по корпоративной культуре, этики	ноябрь 2025г. ноябрь 2029г.	100% педагогических работников принимают участие

КАРТА ПРОЕКТА

Название проекта	Профориентация – основа профессионального становления
Руководитель проекта	Заместитель директора
Ф.И.О. автора или руководителя проекта	Белозерских Жанна Григорьевна
Команда проекта	1. Левина Е.Н., администратор проекта, заведующий отделением 2. Шафарь В.Н., член команды проекта, преподаватель, председатель ЦМК 3. Луханина Ю.В., член команды проекта, преподаватель, председатель ЦМК 4. Гречихина М.В., член команды проекта, преподаватель, председатель ЦМК 5. Трухачева С.Н., член команды проекта, преподаватель
Продолжительность проекта (в месяцах)	72
Начало реализации проекта (день, месяц, год)	01.01.2025
Окончание реализации проекта (день, месяц, год)	31.12.2030

Аннотация проекта

Одно из самых важных решений, которые человек принимает в своей жизни это выбор профессии и карьерного пути, который определит качества всей дальнейшей жизни. Профориентация предполагает широкий комплекс мер по оказанию помощи в выборе профессии.

В контексте данного проекта мы рассматриваем осуществление профессиональной ориентации школьников Яковлевского, Белгородского, Ивнянского и Прохоровского муниципалитетов на педагогические профессии посредством совершенствования деятельности Центра инстиляции педагогических профессий.

Актуальность

Проблема профориентации является общественной, так как именно от неё зависит состояние общества, развитие рынка труда, занятость населения, возможность выявления талантов и направление их в наиболее подходящие сферы деятельности. Одной из основных проблем профориентационной работы является преодоление или сведение к минимуму возникающих противоречий, которые существуют между объективными потребностями общества в достаточной и сбалансированной кадровой структуре и сложившимися субъективными профессиональными желаниями и стремлениями молодежи, которая не может или не хочет

подстраиваться под реалии времени. В таких случаях неизбежно возникают перекосы в спросе и предложении профессий на рынке труда. Профориентационная работа позволяет уравновесить спрос и предложение на рынке труда.

Описание проекта

Профориентационная работа вызвана необходимостью помочь молодому поколению найти своё место в жизни. Реализация проекта предусматривает ориентацию подрастающего поколения на овладение педагогической профессией, на трудовую деятельность в сфере образования

Основные целевые группы, на которые направлен проект

Школьники Яковлевского, Белгородского, Ивнянского и Прохоровского муниципалитетов в возрасте от 12 лет, студенты 1-4 курсов колледжа.

Цель проекта (по принципу smart)

К 2030г. охватить профориентационной работой не менее 50% школьников 1-9 классов Яковлевского, Белгородского, Ивнянского и Прохоровского муниципалитетов и 100% студентов 1-4 курсов колледжа.

Способ достижения цели проекта

Совершенствование деятельности Центра инсталляции педагогических профессий.

Информационная открытость проекта

Информационное освещение реализации проекта предполагается посредством представления информации на официальном сайте ОГАПОУ ЯПК и на официальной странице социальной сети ВКонтакте.

Ожидаемый результат реализации проекта

1. Охват профориентационными мероприятиями не менее 50% школьников 1-9 классов Яковлевского, Белгородского, Ивнянского и Прохоровского муниципалитетов
2. Доля абитуриентов, поступивших в колледж из: Яковлевского муниципального округа - 45%, Белгородского района - 7%; Ивнянского района - 10%, Прохоровского района –6%
3. Доля студентов 1-4 курсов колледжа, охваченных профориентационной работой – 100%.
4. Ежегодная реализация Центром инсталляции педагогических профессий не менее 50 профориентационных мероприятий различных форм.
5. Ежегодная разработка 5 новых программ профессиональных проб, реализуемых в рамках ФП «Билет в будущее»

Требования к результату проекта

№	Требования к результату проекта	Ед. изм.	Показатель ожидаемого результата						
			Базов.	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Доля школьников 1-9 классов Яковлевского, Белгородского, Ивнянского и Прохоровского муниципальных округов охваченных профориентационными мероприятиями	%	40	42	44	46	48	50	50
2.	Доля абитуриентов, поступивших в колледж из: Яковлевского муниципального	%	40	40	42	42	43	44	45

	округа								
	Белгородского района	%	5	5	5	6	6	6	7
	Ивнянского района	%	8	8	8	9	9	9	10
	Прохоровского района	%	4	4	5	5	6	6	6
3.	Количество воспитанников детских садов г. Строитель, охваченных ранней профориентацией	ед.	110	130	140	160	180	210	240
4.	Доля студентов 1-4 курсов колледжа, охваченных профориентационной работой	%	90	100	100	100	100	100	100
5.	Количество профориентационных мероприятий различных форм, реализуемых Центром инсталляции педагогических профессий	ед	45	50	50	50	50	50	50
6.	Количество разработанных новых программ профессиональных проб, реализуемых в рамках ФП «Билет в будущее» с привлечением работодателей	ед	5	5	5	5	5	5	5

Календарный план реализации проекта

№	Мероприятие	Сроки	Количественные показатели
1.	Анализ востребованности специалистов системы образования в Яковлевском, Белгородском, Ивнянском и Прохоровском муниципалитетах	ежегодно, январь	Аналитическая справка
2.	Мониторинг абитуриентов зачисленных в колледж из Яковлевского, Белгородского, Ивнянского и Прохоровского муниципалитетов	ежегодно, август	Аналитическая справка
3.	Разработка и утверждение плана работы Центра инсталляции педагогических профессий	ежегодно, сентябрь	Утвержденный директором колледжа план работы
4.	Разработка профориентационного материала	ежегодно	1 ролик, 1 буклет, 4 листовки
5.	Разработка программ профессиональных проб, в рамках ФП «Билет в будущее»	ежегодно, сентябрь	4 программы
6.	Организация и проведение Дней открытых дверей в ОГАПОУ ЯПК	ежегодно, по плану	Участие не менее 100 обучающихся школ
7.	Организация и проведение профориентационных мероприятий, различных форм, для воспитанников детских садов г. Строитель	ежегодно, октябрь-июнь	Охват не менее 200 воспитанников
8.	Организация и проведение семинара-тренинга для 7 - 9 классов «Я и мир профессии: как сделать свой выбор?»	ежегодно, октябрь	Участие не менее 45 обучающихся школ
9.	Организация и проведение профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	ежегодно, октябрь-апрель	Охват не менее 100 школьников

10.	Организация и проведение экскурсий для обучающихся школ «Где становятся специалистами?»	ежегодно, по плану	Охват не менее 100 школьников
11.	Организация и проведение мастер-классов	ежегодно, по плану	15 мастер-классов с участием не менее 150 обучающихся школ
12.	Участие преподавателей и студентов – Амбассадоров Проффессионалитета в профориентационном информировании школьников и их родителей на базах общеобразовательных школ	ежегодно, по отдельному плану	Участие не менее чем в 7 школьных родительских собраниях
13.	Выступление агитбригады колледжа	ежегодно, по плану	Не менее 7 выступлений
14.	Организация и проведение профориентационных квестов	ежегодно, по плану	Не менее 2 квестов с участием до 200 обучающихся
15.	Организация и проведение акции «День без турникетов» для студентов колледжа	ежегодно	Не менее 4 мероприятий со 100% охватом студентов группы
16.	Организация и проведение встреч с успешными выпускниками колледжа	ежегодно	Не менее 2 встреч
17.	Размещение на сайте колледжа и в официальной группе ВК информации о профориентационной работе	ежемесячно	Наличие актуальной информации о деятельности

