

КАРТА ОБОБЩЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Ф.И.О. Трухачева Снежана Николаевна

Год рождения: 2000

Учреждение: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский педагогический колледж»

Должность: преподаватель

Категория, год присвоения:

Стаж педагогической работы: 1 год 8 месяцев

Тема работы по обобщению материалов из опыта работы: «Использование диалоговой технологии в учебном процессе как средство формирования коммуникативной компетенции студентов педагогического колледжа».

Краткая аннотация: Цель представленной работы по теме «Использование диалоговой технологии в учебном процессе как средство формирования коммуникативной компетенции студентов педагогического колледжа» - это создание условий через интеграцию дисциплин гуманитарного и общепрофессионального циклов во внеурочной деятельности в системе среднего профессионального образования для развития индивидуальности и становления личности каждого студента, для достижения ими результатов учебной и внеучебной деятельности.

Актуальность использования диалоговой технологии обусловлена тем, что она позволяет решить противоречия, возникающие в ходе образовательной деятельности:

- между традиционной методикой преподавания и ориентацией на развитие творческих способностей обучающихся, на развитие личности студента;
- между необходимостью достижения высокой степени качества обучения и острым дефицитом времени;
- между фронтальной формой обучения и индивидуальным развитием личности каждого обучающегося.

Новизна опыта состоит в использовании воспитательного потенциала технологий диалогового взаимодействия для интеграции усилий преподавателей дисциплин гуманитарного и общепрофессионального циклов в создании условия для достижения результатов в образовательном процессе, формировании коммуникативных компетенций специалистов, развитии умений и навыков самостоятельной деятельности, их коммуникабельности, способности выбора и чувства ответственности за этот выбор, самокритичности и самооценки, эмпатии и толерантности.

Использование диалоговой технологии обучения в системе среднего профессионального образования обеспечивает повышение уровня формирования профессиональных компетенций студентов, при наличии оптимальной образовательной среды: развивающее групповое взаимодействие субъектов образовательного пространства через моделируемые ситуации и интеграцию их действий; использование принципа сотрудничества субъектов образовательного процесса; реализация деятельностной личностно-

ориентированной диалоговой модели взаимодействия между обучающимися и педагогом; формирование у обучающихся потребности осуществлять диалоговое взаимодействие на разных этапах образовательной деятельности.

Главная дидактическая ценность диалоговой технологии состоит в том, что она позволяет управлять познавательной деятельностью студента в учебно-воспитательном процессе в ходе формирования у них коммуникативных компетенций, развития умений, навыков самостоятельной деятельности, их коммуникабельности, способности выбора и чувства ответственности за этот выбор, самокритичности и самооценки, эмпатии и толерантности.

Описание из опыта работы соответствует критериям, предъявляемым к материалам передового педагогического опыта, основополагающим положениям педагогики. К материалу из опыта работы представлены материалы приложений, которые отражают специфику проводимой работы, помогают оценить практическую значимость опыта.

Данные материалы могут быть использованы педагогами и студентами в практической деятельности.

Длительность работы над материалами из опыта работы: 2023-2024гг.

Диапазон внедрения: опыт работы можно представить в виде системы интегрированных внеурочных мероприятий с использованием диалоговой технологии, которые способствуют формированию профессиональных компетенций будущих специалистов и росту качества знаний по преподаваемым дисциплинам студентов ОГАПОУ ЯПК г.Строитель

Методические разработки:

1. Мастер-класс «Изготовление традиционной народной куклы» к участию в Международной выставке-форуме «Россия».
2. Мастер-класс «Я могу помочь» в рамках профориентации на базе Ивнянской СОШ №1.
3. Разработка рабочей тетради по ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»
4. Разработка и проведение дебатов по теме: «Профессия учитель: для души или для денег?»
5. Мастер-класс «Нейроигры» в рамках выездной профориентационной работы с учащимися 9 и 11 классов общеобразовательных организаций Белгородской области.
6. Разработка и проведение воспитательного мероприятия с использованием интерактивного оборудования.
7. Организация различных мастер-классов и семинаров в Дни открытых дверей ОГАПОУ Яковлевский педагогический колледж в рамках изучаемых спецпредметов, учебных и производственных практик.