

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

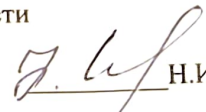
РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
Протокол № 3 от 1.04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ ЯПК
Ж.Н. Шепелева
Приказ № 114-003 от 1.04 2024 г.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД**

Отчет о самообследовании за 2023 год сдан в отдел профессионального образования департамента профессионального образования и науки министерства образования Белгородской области


Н.И. Курская
«1» 04 2024 г.

г. Строитель, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Направление самообследования	Стр.
1.	ВВЕДЕНИЕ	3
2.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
3.	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	21
4.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	26
5.	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	39
6.	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	43
7.	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	44
8.	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	46
9.	ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	51
10.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	54
11.	ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	60
12.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	65
13.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	66

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Областного государственного автономного профессионального образовательном учреждении «Яковлевский педагогический колледж» проведено в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324».

Основанием для проведения самообследования колледжа явился приказ ОГАПОУ ЯПК от 11.03.2024 г. № 175 «О подготовке отчета по самообследованию за 2023 год».

1. Для проведения самообследования в колледже была создана комиссия для проведению самообследования в следующем составе:

- 1) Таргаева О.А. - заместитель директора;
- 2) Белозерских Ж.Г. - заместитель директора;
- 3) Соломахина Л.И. - заместитель директора;
- 4) Кизилова Д.В. – заместитель директора;
- 5) Шумаков Н.А. - заместитель директора;
- 6) Головин Е.С. - заместитель директора;
- 7) Шумакова И.А. - заведующий учебной частью;
- 8) Калашникова Н.И. – методист;
- 9) Черных Е.Н. – специалист по кадрам;
- 10) Соломахин В.В. - руководитель физического воспитания;
- 11) Король А.И. - преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- 12) Левина Е.Н. – заведующий отделением;
- 13) Чурсина Р.В. - заведующий отделением;
- 14) Каблучко Л.В. - заведующий библиотекой;
- 15) Горопова Ю.А. – начальник планово-экономического отдела.

Самообследование проводилось в соответствии с Положением о процедуре самообследования в Областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Яковлевский педагогический колледж», утвержденной директором колледжа (приказ № 66 от 28.01 2022г.).

Цель самообследования: определение состояния образовательного процесса, выявление недостатков в организации работы колледжа, а также выявление неиспользованных резервов при подготовке специалистов.

Форма проведения самообследования: мониторинг учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ОГАПОУ ЯПК

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,

- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основные выводы и предложения рабочей группы по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование Колледжа: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский педагогический колледж».

Сокращенное наименование Колледжа: ОГАПОУ ЯПК.

Юридический адрес Колледжа: 309070, Белгородская область, г. Строитель, ул. Советская, д.29.

Учредитель Колледжа: министерство образования Белгородской области.

Действующий Устав колледжа утверждён приказом Министерства образования Белгородской области от 12.01.2022 года № 58 (с изменениями приказ от 11.01.2023г № 60).

Директор Колледжа: Шепелева Жанна Николаевна, кандидат педагогических наук.

Организационно - правовая форма: государственное учреждение.

Тип учреждения: автономное учреждение

Тип образовательного учреждения: профессиональная образовательная организация.

Вид учреждения: колледж.

Реквизиты лицензии: регистрационный номер лицензии № Л035-01234-31/00234588 от 08.02.2022 г. Срок действия: БЕССРОЧНАЯ.

Лицензия выдана Министерством образования Белгородской области (приказ № 437 от 08.02.2022г).

Историческая справка: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский педагогический колледж» (далее - Колледж) образовано в 1987 году как педагогическое училище для подготовки работников детских дошкольных учреждений по специальности 030800 «Дошкольное воспитание» (решение исполкома Белгородской области № 40 от 29.01.1987 г.).

В 2007 году училище реорганизовано в педагогический колледж (приказ управления образования и науки Белгородской области № 625 от 26.03.2007 г.).

Миссия Колледжа заключается в подготовке конкурентоспособных и практикоориентированных специалистов со сформированными профессиональными компетенциями, удовлетворяющих потребности работодателей.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов среднего звена в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей региона. Структура подготовки в Колледже строится на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования по очной форме обучения и среднего общего образования по заочной форме обучения.

Цель: к концу 2024 года обеспечить подготовку специалистов в соответствии с потребностями работодателей и требованиями современной системы образования региона и достигнуть трудоустройства выпускников, не менее 80%, в том числе по специальности не менее 72%

Задачи:

1. Совершенствование системы дополнительного образования, способствующей формированию компетенций обучающихся в соответствии с запросами работодателей.

2. Развитие кадрового потенциала преподавательского состава Колледжа.

3. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Реализация целевой модели наставничества.

5. Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению.

6. Совершенствование системы профориентационной работы, способствующей привлечению мотивированных абитуриентов.

Достижение уровня трудоустройства выпускников не менее 80%, в том числе по специальности не менее 72%.

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 03.11.2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также настоящим Уставом, локальными нормативными актами Учреждения.

Организационно-правовая деятельность Колледжа регламентируется:

- свидетельством о государственной аккредитации: серия 31А01 №0000873, регистрационный № 4291 от 27 декабря 2017 года - бессрочная;

- лицензией на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01234-31/00234588 от 08.02.2022 г.;

- уставом Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский педагогический колледж», утвержденным приказом министерства образования Белгородской области № 58 от 12.01.2022 г. (изменения от 11.01.2023г. № 60).

В Колледже разработаны и утверждены локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие все направления его деятельности в соответствии с действующим законодательством.

Согласно действующей лицензии колледж имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	44.02.01	Дошкольное образование	Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного

			образование	возраста. Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов.
3	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Среднее профессиональное образование	Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности. Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности. Педагог дополнительного образования
4	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
5	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Мастер производственного обучения (техник-технолог) Мастер производственного обучения (техник). Мастер производственного обучения
6	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Дизайнер. Дизайнер, преподаватель
1	Дополнительное образование детей и взрослых			

2	Дополнительное профессиональное образование
---	---

Профессиональное обучение

Свидетельство о государственной аккредитации: *реквизиты свидетельства об аккредитации* - Серия 31А01 № 0000873, рег. № 4291 от 27 декабря 2017 года. Срок действия: бессрочная

Свидетельство государственной аккредитации выдано Министерством образования Белгородской области.

Профессиональное образование			
№п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования
Укрупненные группы специальностей			
1	44.00.00	Образование и педагогические науки	Среднее профессиональное образование
2	54.02.01	Изобразительное и прикладные виды искусств	Среднее профессиональное образование

По каждой профессиональной программе разработаны: учебный план, календарный график учебного процесса, программа воспитания, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик, календарно-тематические планы воспитательной работы по специальностям, а также оценочные и методические материалы.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определенными Федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий. По объему программы выполнены на 100%.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами и календарно - тематическими планами учебных дисциплин, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все планы согласованы с работодателями и соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе. Рабочие программы профессиональных модулей и практик согласованы с работодателями.

Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, графики учебного процесса разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения и сводятся в общий график. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год на очном отделении начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня.

Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает 25 человек.

Учебный процесс организуется в колледже в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

За неделю до начала семестра до обучающихся и преподавателей колледжа доводится расписание занятий и вывешивается на информационных стендах. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами.

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Учебные занятия в колледже для обучающихся очной формы обучения организованы в одну смену, парами, каждая из которых длительностью 2*45 мин. Расписание учебных занятий учитывает чередование дисциплин по сложности.

Основными видами занятий в колледже согласно Уставу и локальным актам, являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, подготовка выпускной квалификационной работы, другие формы учебных занятий.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки (1440 часов) не выявлено.

Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показывает, что журналы ведутся в соответствии с Указаниями о ведении журнала учебных занятий, систематически проверяются заведующим учебной частью.

Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Процедуры сдачи зачетов, контрольных работ, экзаменов, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину.

Весь комплект документации основных профессиональных образовательных программ методически обеспечен и адаптирован к современным требованиям.

В Колледже используются следующие формы промежуточной аттестации: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные экзамены, экзамены квалификационные, курсовые работы. Государственная итоговая аттестация студентов по специальностям УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки проводится в виде защиты дипломной работы, по специальности 54.02.01 Дизайн - в виде государственного экзамена и защиты дипломного проекта.

Вывод. Реализуемые ППССЗ полностью укомплектованы, обновлены, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и Педагогического совета, утверждены приказом директора Колледжа и согласованы с работодателями. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.

С целью выполнения контрольных цифр приема в Колледже осуществлялась профориентационная работа, основные задачи которой заключались в:

- выявлении основных компонентов системы профориентационной работы с абитуриентами в колледже, определение их преемственности и взаимосвязи;
- разработке педагогических механизмов формирования профессионального самоопределения абитуриентов в условиях реализации непрерывного образования;
- создании гибкой, вариативной и мобильной системы профессиональной ориентации в колледже с учетом меняющегося рынка труда;
- организации педагогического сопровождения профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся на всех этапах уровневой профессиональной подготовки;
- активизации ресурсного потенциала колледжа для обеспечения качества профориентационной деятельности субъектов профессионального самоопределения, профессионализации обучающихся;
- популяризации педагогической профессии среди школьников Яковлевского городского округа и Белгородской области;
- установлении долгосрочного сотрудничества с заинтересованными организациями-партнёрами, якорными работодателями.

Организационные мероприятия Колледжа по профориентации включали в себя:

- проведение профессиональных проб и мастер-классов для школьников 8-9 классов на базе Центра инсталляции профессий и научно-производственной площадки по реализации проекта «Психолого-педагогическое сопровождение социально-профессионального самоопределения старшеклассников»;
- проведение мероприятий по ранней профессиональной ориентации на педагогические специальности воспитанников детских садов г. Строитель и учащихся начальных классов общеобразовательных школ Яковлевского городского округа.
- проведение Дней открытых дверей;
- участие в муниципальных и региональных профориентационных мероприятиях (выставки, конкурсы, олимпиады, Ярмарки вакансий, Парад профессий);
- участие в родительских собраниях школ Яковлевского городского округа;
- размещение информации в мобильном приложении «Куда пойти учиться?»;
- размещение информационных материалов на сайте Колледжа и официальной группе ВКонтакте.

Мероприятия по профориентации в Колледже проводились в соответствии с планом работы и Программой развития.

На базе Центра инсталляции профессий и научно-производственной площадки по реализации проекта «Психолого-педагогическое сопровождение социально-профессионального самоопределения старшеклассников», в целях непрерывной поддержки профессионального выбора школьников, планирования их карьеры, формирования профориентационной среды и позитивного отношения к педагогической профессии, педагогами и студентами Колледжа были подготовлены и проведены профессиональные пробы и мастер-классы: «Погружение в педагогическую профессию: образовательная робототехника», «Погружение в педагогическую профессию: использование современных педагогических технологий для речевого развития дошкольников», «Использование Су-Джок терапии для сохранения и укрепления здоровья детей», «Сказкотерапия», «Песочная анимация», «Изготовление изделия в технике коллаж», «Воспитатель, которого ждут: театрализованная деятельность в ДОУ», «Изготовление элемента декора в технике «Спонжинг», «Аппликация из фетра», «Уроки творчества: аппликация из ниток» и др. для 737 учащихся 8-9 классов школ Яковлевского городского округа и Белгородской области. В режиме видео-конференц связи 97 обучающихся Яковлевского

городского округа и г. Белгорода получили возможность познакомиться с колледжем, реализуемыми в нем специальностями, и принять участие в мастер-классе, проведенном педагогом колледжа.

В рамках Дней открытых дверей – 18.02.2023г., 25.03.2023г., 22.04.2023г., 27.09.2023г., 25.11.2023г. проводились встречи со школьниками и их родителями, в ходе которых они подробно знакомились со специальностями, материальной базой и педагогическими кадрами Колледжа. Выпускникам 9 классов и всем заинтересованным лицам членами приемной комиссии, председателями ЦМК были предложены презентации, содержащие основную информацию о реализуемых программах подготовки специалистов среднего звена и условиях обучения в колледже, а также в ходе экскурсии по колледжу осуществлялось знакомство с его материально-технической базой. Участникам Дней открытых дверей предлагалось познакомиться с продуктами учебно-производственной, творческой деятельности студентов, являющимися экспонатами выставочных экспозиций: «Дидактические материалы и пособия», «Знак качества», «Куклы живут в ЯПК», «Осенняя фантазия».

16.03.2023 г. для учащихся школ Прохоровского района, 17.03.2023 г. для учащихся Ивнянского района, 15.11.2023 для школьников Борисовского района мобильной профориентационной группой из студентов и педагогов колледжа, проведена выездная профориентационная работа. Программа мероприятий включала выступление агитбригады, проведение мастер-классов, виртуальной экскурсии по колледжу и презентационное знакомство с реализуемыми программами подготовки.

27 апреля 2023 г. профориентационные мероприятия в рамках проведения регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» посетили обучающиеся школ города Строитель. Участие школьников в профессиональной пробе «Погружение в педагогическую профессию: организуя занятие творческого объединения «Юный актер», мастер-классах «Изготовление куклы Веснянки», «Уроки творчества: аппликация из бумаги», подготовленных и проведенных педагогами и студентами, позволило им полноценно погрузиться в обстановку будущего обучения и профессиональной деятельности.

01 июня 2023 года студенты и педагоги колледжа приняли участие в «Интерактивной выставке профессий» проходившей в городе Белгороде на площадке ЦОПП, в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее». В ходе выставки студенты и педагоги колледжа рассказали о своих достижениях и провели мастер-классы для 200 школьников, пришедших на мероприятие. Школьникам раздали листовки, буклеты содержащие информацию о направлениях обучения и специальностях, набор по которым будет осуществлен на 2023-2024 учебный год.

18 июля 2023 г. Строитель преподаватели и студенты колледжа провели профориентационные мастер-классы для школьников отдыхающих в МБУ ДСО «ПРОМЕТЕЙ».

В период с 17.10.2023г. по 02.11.2023г. 60 учащихся школ Яковлевского городского округа приняли участие в профессиональных пробах, проведенных педагогами колледжа в рамках федерального проекта «Билет в будущее», по профессиональным направлениям: воспитатель детского сада; преподаватель; педагог.

Информация о профориентационных мероприятиях размещалась на официальном сайте Колледжа, распространялась через управления образования муниципалитетов Белгородской области. В официальной группе ВКонтакте были размещены материалы профессиональных проб, экскурсия по колледжу, материалы Дня открытых дверей, информация о реализуемых в колледже специальностях.

При проведении профориентационных мероприятий была обеспечена доступность участия в них лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В 2023 году в рамках ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста на педагогические профессии проводились профориентационных мероприятий для воспитанников детских садов г. Строитель: МБДОУ «Детский сад «Аленушка», МБДОУ «Детский сад «Колокольчик», МБДОУ «Детский сад «Светлячок», МБДОУ «Детский сад «Радонжский», МБДОУ «Детский сад «Улыбка». В ходе проведения организованной образовательной деятельности, сюжетно-ролевых и дидактических игр, квестов, экскурсий профориентационной направленности было охвачено непрерывной профориентационной работой педагогической направленности 146 воспитанников детских садов.

Педагоги Колледжа участвовали в профориентационных мероприятиях, связанных с посещением собраний школьников и их родителей, целью которых являлось ознакомление со специальностями, реализуемыми в Колледже и привлечение абитуриентов.

Приёмная комиссия вела работу по распространению пакета информационных материалов для будущих абитуриентов.

Профориентационная работа и работа приемной комиссии направлены на выполнение контрольных цифр, представленных в таблице ниже:

Специальность	Количество человек
44.02.01 Дошкольное образование	25
44.02.02 Преподавание в начальных классах	25
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	25
54.02.01 Дизайн	25
44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)	25
ИТОГО	125

Итоги приемной кампании 2023года:

- 1) 44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения) – 25 человек;
- 2) 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения) - 25 человек;
- 3) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (очная форма обучения) – 25 человек;
- 4) 54.02.01 Дизайн (очная форма обучения) - 25 человек;
- 5) 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения) – 25 человек.

Таким образом, контрольные цифры приема граждан по специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета на 2023-2024 учебный год выполнены на 100%.

Вывод. В целях повышения эффективности профориентационной работы следует осуществлять деятельность, направленную на апробацию новых форм организации и проведения профориентационных мероприятий, психолого-педагогическое сопровождение социально-профессионального самоопределения молодежи, расширение зоны профориентационной деятельности.

В целях развития механизмов взаимодействия Колледжа и работодателей, направленных на улучшение качества практической подготовки специалистов среднего звена, осуществление профессиональной ориентации студентов, удовлетворение потребности граждан, общества и рынка труда в качественном образовании в Колледже осуществляется реализация программ практической подготовки (дуального обучения) по всем специальностям очной формы обучения.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа практики является составной частью ППССЗ, проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии или специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм.

Программы практической подготовки (дуального обучения) утверждены приказом директора Колледжа, и согласованы руководителями организаций-партнеров.

В рамках реализации программ практической подготовки (дуального обучения):

- заключены договора о практической подготовке обучающихся колледжа с профильными организациями г. Строитель и Яковлевского городского округа;
- разработаны календарные графики реализации программ;
- изданы приказы, проведено закрепление студентов по базам практической подготовки (дуального обучения).

В 2023 году в реализации программ практической подготовки (дуального обучения) были задействованы:

- 103 организации-партнёра, из них:
 - МБДОУ «Детский «Светлячок» г. Строитель Яковлевского городского округа»;
 - МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г. Строитель Яковлевского городского округа»;
 - МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» г. Строитель Яковлевского городского округа»;
 - МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» г. Строитель Яковлевского городского округа»;
 - МБДОУ «Детский сад с приоритетным осуществлением православного духовно-нравственного развития «Сретенский» г. Строитель Яковлевского городского округа»;
 - МБДОУ «Детский сад «Радонежский» г.Строитель Яковлевского городского округа»;
 - ЧДОУ «Детский сад «Орленок»;
 - МБДОУ детский сад «Теремок» с. Кочетовка;
 - МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Капелька» города Грайворона Грайворонского района Белгородской области;
 - МБДОУ детский сад «Улыбка» с. Курасовка Ивнянского района
 - МБДОУ детский сад №58 «Центр развития ребёнка» г. Белгорода;
 - МБОУ «СОШ № 1» г. Строитель Яковлевского городского округа»;

- МБОУ «СОШ № 2» г. Строитель Яковлевского городского округа»;
 - ОГБОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Строитель Яковлевского городского округа»;
 - МОУ «Северная средняя общеобразовательная школа № 2 Белгородского района Белгородской области»;
 - МБОУ «Кривцовская СОШ Яковлевского городского округа»;
 - МБОУ «Сухосолотинская основная общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области;
 - МБОУ «Сафоновская основная общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области;
 - МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа»
 - МБУ ДО ДШИ г. Строитель;
 - МБУ ДОЛ «Берёзка» г. Строитель;
 - МКУК «Дом ремесел Яковлевского городского округа».
- 163 наставника, работника организаций-партнёров.

Практика осуществлялась, как рассредоточено, так и концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку.

В период летней и преддипломной практики допускалось свободное распределение студентов Колледжа по базам практики в соответствии с письмами от образовательных организаций.

Периоды проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Организация и руководство практикой осуществляется руководителями практики от колледжа и от организации.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми колледжем.

По результатам практики руководителями формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики ведется дневник практики, портфолио, включающее графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. По результатам практики обучающимся составляется отчет.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающийся, не прошедший практику или получивший отрицательную оценку, не допускается к прохождению государственной итоговой аттестации.

Вывод. По состоянию на 31.12.2023 г. программами дуального обучения охвачено 260 студентов 2-4-х курсов очной формы обучения, что составило 100%. Практическая подготовка обеспечена учебно - программной и методической документацией, организация практики проходит на базах - производственных предприятиях на основе долгосрочных и ежегодных договоров.

Воспитательная, культурно-массовая и спортивно-массовая работа со студентами.

Воспитательный процесс осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в Колледже нормативно-правовых актов. С 2021 году осуществляется работа по программе воспитания, которая разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям:

44.02.01 Дошкольное образование с квалификацией «Воспитатель детей дошкольного возраста»;

44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «Учитель начальных классов»;

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (углубленной подготовки) (очная форма обучения), квалификация «Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, прием на базе основного общего образования»;

44.02.03 Педагогика дополнительного образования с квалификацией «Педагог дополнительного образования детей в области туристско-краеведческой деятельности; «Педагог дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности»; 44.02.06 Профессиональное обучение с квалификацией «Мастер производственного обучения, техник», «Мастер производственного обучения, техник-технолог»;

54.02.01 Дизайн (в художественном проектировании, моделировании и оформлении игрушки) с квалификацией «Дизайнер, преподаватель».

Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития и социализации обучающихся, проявляющееся в позитивном отношении к общественным ценностям; приобретении 100% обучающимися опыта поведения и применения сформированных (посредством реализации модулей программы) личностных результатов к окончанию обучения в колледже.

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы ППСЗ, разработана в соответствии с миссией воспитания и развития личности гражданина России (сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации).

Воспитательная работа ведется во всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического, практического обучения и во внеучебной деятельности.

Ведущим направлением воспитательной работы Колледжа в 2023 году стало развитие личности студентов, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, гражданско-правовое и патриотическое воспитание;

воспитание экологической культуры; профессионально-личностное воспитание; культурно-эстетическое воспитание.

Задачами воспитательной работы в 2023 году были:

1. формирование у обучающихся гражданской ответственности, правового сознания через реализацию социально-значимых программ и вовлечения в военно-патриотические движения;
2. создание условий для формирования профессиональных качеств у обучающихся, способных к принятию ответственного решения через вовлечение в конкурсы профмастерства, чемпионатного движения «Профессионалы» и наставничество;
3. содействие развитию творческого потенциала студентов через организацию конкурсной деятельности, функционирование системы дополнительного образования;
4. развитие устойчивой потребности вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом;
5. развитие предпринимательских навыков в профессиональной деятельности через участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности»;
6. формирование экологической культуры у обучающихся через практикоориентированную и проектную деятельность;
7. развитие студенческой активной среды через систему студенческого самоуправления и волонтерское движение и других студенческих объединений;
8. изменение отношений в студенческом коллективе: отношений студентов друг к другу, к себе, к преподавателю, к образовательной организации, к будущей профессии, к труду, к родителям, к основным жизненным ценностям;
9. взаимодействие администрации колледжа и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов. Взаимодействие администрации ПОО с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания;
10. создание условий на любом занятии для поддержания и соблюдения правил жизни образовательной организации;
11. вовлечение в социально одобряемую социальную активность, профилактика деструктивного поведения;
12. вовлечение обучающихся в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности; включение обучающихся в реализацию социальных проектов и программ.

Для решения поставленных задач был разработан план воспитательной работы, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, родителей, социальных партнеров. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. Для улучшения здоровья обучающихся и повышения уровня жизнестойкости к пагубному влиянию окружающего общества, созданы кружки спортивной и патриотической направленности, что способствует профилактике противоправных деяний, обеспечивает создание атмосферы добра и взаимопонимания.

С сентября 2023 года в колледже ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Советники – это универсальные специалисты, одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы. Они помогают сделать главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее. Этот специалист показывает студентам, родителям и педагогам новые варианты развития, форматы общения.

Благодаря назначению нового специалиста в области воспитания, в колледже активизировалась работа первичного отделения Общероссийского общественно-

государственного Движения детей и молодежи «Движение первых» созданного на базе Яковлевского педагогического колледжа.

При содействии Всероссийского студенческого корпуса спасателей, на базе колледжа создан студенческий спасательный отряд «Легион». Свою работу начал театральный кружок «Солнечный ветер», первая постановка «А зори здесь тихие» была показана на концерте в честь Дня защитника Отечества. Команда КВН «Во весь голос» заняла первое место фестивале Юниор-Лиги КВН «ЯковМолод».

Воспитательная работа в колледже осуществляется в рамках календарно-тематических планов по специальностям. Задачи воспитания стали более приближены к развитию личности студентов, в том числе духовно-нравственного развития, укреплению психического здоровья; физического воспитания, гражданско-правового и патриотического воспитания; воспитания экологической культуры; профессионально-личностного воспитания; культурно-эстетического воспитания.

Поставленные задачи выполнили в полной мере свое назначение, обучающиеся и преподаватели совместными усилиями добиваются хороших результатов во всех направлениях воспитательной деятельности.

Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, кураторы учебных групп, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и клубов, спортивных секций, члены Студенческого актива, представители родителей и организаций – работодателей, социальные партнеры.

Воспитательная работа в Колледже направлена на достижение личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», при реализации этапов адаптации студентов первого года обучения, формирования профессиональной мотивации обучающихся 1-2 курсов; формирования профессиональной успешности обучающихся 3-4 курсов.

Для достижения цели системы профессионального воспитания в Колледже были выбраны приоритетные направления деятельности, которые реализуются через модули программы воспитания:

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
2. Культурно-творческое воспитание
3. Спортивное и здоровьесберегающее
4. Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)
5. Экологическое воспитание
6. Студенческое самоуправление
7. Кураторство
8. Работа с родителями
9. Учебное занятие
10. Позитивные гипотезы – правовое сознание (профилактика по предупреждению социально неодобряемого поведения)
11. Ключевые дела ОГАПОУ ЯПК

Модуль «Профессиональное ориентирование», с сентября 2023 года, заменен на модуль «Профессионально-трудовое воспитание», на основании с Федерального закона № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 04 августа 2023 г.

С сентября 2023 года продолжает свою работу масштабный проект - цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочное занятие проходит по понедельникам после церемонии поднятия флагов и еженедельной общеколледжной линейки, первым уроком. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим

прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Занятия проводит куратор группы.

Направления воспитательной работы в колледже отражают современные требования общества к подготовке высоко квалифицированных специалистов среднего звена, обладающих общими компетенциями: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ информации; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; работать в коллективе; осуществлять устную и письменную коммуникацию с учетом особенностей социального и культурного контекста; проявлять гражданско-патриотическую позицию; содействовать сохранению окружающей среды; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности; использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; пользоваться профессиональной документацией; планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Ведущими мероприятиями направления гражданско-патриотического воспитания стали: конкурс «Патриоты России», встреча с ветеранами афганской войны, митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, День Победы, фестиваль патриотической песни «Песня - верная подруга», участие во Всероссийских акциях «Стена Памяти», «Флаги Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Письмо солдату», ежегодная Международная акция «Сад памяти», акция «Портрет героя на сердце».

Традиционным стало участие студентов в городских мероприятиях патриотической направленности: «Бессмертный автополк», в митингах и возложении цветов к памятникам павших защитников Отечества и др. В мероприятиях данного направления приняли участие 100% студентов.

Продолжает работу отряд «Волонтеры», который оказывает помощь участникам специальной военной операции в рамках проекта #МыВместе, при поддержке Общероссийского народного фронта Белгородской области.

Профессиональное ориентирование воспитательной работы было направлено на повышение конкурентоспособности обучающихся, поддержание положительного имиджа и репутации Колледжа. Ведущие мероприятия направления: встреча с выпускниками в рамках акции «Карьерный старт»; педагогическая акция по проведению новогодних утренников в дошкольных учреждениях г. Строитель; конкурс «Лучшая группа года». В мероприятиях данного направления приняли участие 100% студентов.

Одними из важных направлений воспитательной работы Колледжа являлась спортивная работа и пропаганда здорового образа жизни, которая реализовывалась в рамках работы студенческого спортивного клуба Искра. Основное внимание студенческого спортивного клуба Искра направлялось на привлечение обучающихся к систематическим спортивным занятиям, участию в областной спартакиаде и различных спортивных соревнованиях. Целью спорта и здоровья-созидания в 2023 году являлось создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся. Поставленные цели были реализованы через систему различных мероприятий.

В Колледже осуществлялась работа 8-ми секций спортивной направленности, которые регулярно посещали около 63% студентов.

Студенты Колледжа принимали участие в общеколледжной спартакиаде включающей в себя следующие виды: стрельба, волейбол, баскетбол, настольный теннис, кросс, лапта, туризм. По итогам соревнований сформированы команды для участия в районной и областной спартакиаде. Лучшие спортсмены включены в состав сборной команды Яковлевского городского округа и приняли участие в областных соревнованиях по футболу, волейболу, настольному теннису, лёгкой атлетике, лыжным гонкам. Для студентов не умеющих плавать,

организовано обучение навыкам плавания на базах: бассейн «Волна» МБУ СОК «Спортивный город» г. Строитель и бассейн МБОУ СОШ №2 г. Строитель.

Студенты колледжа приняли участие в соревнованиях областного чемпионата по лапте «Кубок ЦМИ», в открытом кубке Белгородской области по игре дартс - студентка 21 ДО группы Маркович Алёна заняла 1 место, в турнире по волейболу на кубок памяти Д. Шемраева-сборная команда колледжа заняла 3 место, в легкоатлетическом пробеге «СПО не спит - СПО бежит» в г. Белгород на дистанции 1 км студентка колледжа Назарова Лилия заняла 2 место.

В региональной олимпиаде по общеобразовательному предмету «Физическая культура» среди студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области студент 13 ПНК группы Акинъшин Алексей занял 3 место. Сборная команда Колледжа приняла участия в программе II этапа (регионального) Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди профессиональных образовательных организаций Белгородской области в г. Старый Оскол.

В колледже были проведены соревнования: по легкоатлетическому кроссу среди студентов и преподавателей колледжа, по пляжному волейболу, настольному теннису, бадминтону. Был проведен туристский слет, посвященный 78 годовщине Победы в ВОВ, где студенты колледжа продемонстрировали свои умения и навыки в преодолении полосы препятствий, ориентировании на местности, использовании и применении туристского инвентаря, смотр художественной самодеятельности.

В тестировании ВФСК ГТО приняли участие 255 студентов и 26 преподавателей и сотрудников колледжа 100% от общего числа допущенных по состоянию здоровья. Выполнили нормативы ВФСК ГТО 191 студент и 20 преподавателей и сотрудников Коллежа, 100% из 211 запланированных на сдачу норм ВФСК ГТО.

Исследование результатов деятельности по формированию ценностей здорового образа жизни у студентов показало, что «Здоровье» является приоритетной ценностью у 93,4%.

Экологическое направление способствует пониманию глобальных проблем экологии, готовить обучающихся к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к среде обитания. Студенты колледжа приняли участие в акциях «Экодиктант» и «Чистая планета», «Эколята». Проведен круглый стол «Традиционные ценности православной семьи», экологические субботники и празднование экологических дат, экологические викторины.

Охват студентов Колледжа мероприятиями данного направления составил 100%.

Исследование по формированию духовно-нравственных качеств студентов показало, что 92,7% имеют достаточную нравственную воспитанность, высокий и нормальный уровень эмпатии - 98,5%.

В Колледже действует студенческое самоуправление. Деятельность Студенческого совета, Старостата и молодежного штаба «Активный студент» осуществляется на основании локальных актов. Студенческий совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления. Планирование работы Студенческого Совета осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы Колледжа.

В рамках студенческого самоуправления осуществлялось развитие лидерских качеств обучающихся, формирование и обучение студенческого актива Колледжа, представление интересов Колледжа на различных уровнях: местном, региональном, федеральном, разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений Колледжа, развитие волонтерского движения (волонтерские отряды «Энтузиаст», «Киндер-сюрприз», «Волонтеры здоровья», «Кибер-волонтеры»). Через органы студенческого самоуправления студенты участвуют в организации работы патриотического клуба «Память», организации акций, в том числе профилактических и благотворительных, проведении мероприятий различных направлений. Студенческий актив проявил высокую активность при

организации «Дня самоуправления», отряда содействия полиции. Принимали участие в стратегических сессиях актива профессиональных организаций области.

За высокую социальную активность студенты Колледжа удостоены 10 именных стипендий:

- 6 стипендий губернатора Белгородской области;
- 1 стипендия обкома профсоюзов области;
- 1 стипендия Правительства Российской Федерации
- 3 стипендии (Колледжа) имени М. Слащёва.

Исследование результатов деятельности по развитию студенческого самоуправления показало, что 57,9% являются лидерами, организаторами и активными участниками происходящего, 48,2% - достойные исполнители, остальные – увлечённые зрители, посторонних наблюдателей - нет.

В 2023 году осуществлялись занятия в творческих объединениях: вокально-хореографическом ансамбле «Белогорье», агитбригаде, театральном кружке. Студенты приняли участие в творческих конкурсах разного уровня. В региональном конкурсе «Студенческая весна».

Были проведены традиционные мероприятия Колледжа: смотр талантов первокурсников «Звёзды студенческого небосклона», музыкальные гостиные, посвященные Дню учителя, Дню защитника Отечества и Международному женскому дню, «Пасха светлая пришла!».

Охват студентов мероприятиями данного направления составил 78,0%. Участниками внешних творческих конкурсов стали 36% студентов.

В рамках бизнес-ориентирующего направления были проведены тренинги, всероссийская просветительская акции «Поделись своим знанием», мастер-классы по написанию проекта, Дни финансовой грамотности, обучение основам предпринимательской деятельности с привлечением успешных молодых предпринимателей. Студенты принимали участие в конкурсах по предпринимательству. Сформированы навыки предпринимательской деятельности у 48% обучающихся. Студенты принимают участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования.

В 2023 году было проведено масштабное социально-психологическое тестирование, в котором приняли участие все студенты колледжа (368 человек). Анализ результатов проведенного тестирования показал, что 18 студентов (5% от числа всех участников) имеют повышенную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Данная группа обучающихся прошла профилактический медицинский осмотр, который включал в себя психиатрическое освидетельствование, а именно: анализ на содержание в организме наркотических веществ и последующая консультация с врачом-психиатром по вопросам пагубного влияния на организм курения табачных изделий и электронных сигарет, употребления алкоголя, наркотиков и психотропных веществ.

На каждого студента, показавшего повышенную вероятность вовлечения в зависимое поведение, был разработан и реализуется план индивидуально-профилактической работы, в который включена деятельность педагога-психолога, социального педагога, куратора и медицинского работника.

В целях предотвращения распространения асоциального поведения в молодежной среде в план воспитательной работы Колледжа включены мероприятия по профилактике преступлений и правонарушений, наркомании, экстремизма, буллинга, суицида. На основании планов проведения данных мероприятий проводятся круглые столы, диспуты с приглашением работников правоохранительных органов, врачей-наркологов и других медицинских работников. Специалисты - педагог-психолог, педагог дополнительного образования и социальный педагог проводили индивидуальную и групповую работу со студентами и родителями.

В Колледже осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения кураторов, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

В Колледже ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации; проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

В Колледже функционирует система дополнительного образования и получение образования по программам повышения квалификации.

Спектр реализуемых дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения предоставляет возможность получения обучающимися и другими категориями населения многопрофильной подготовки с учетом потребностей работодателя, позволяет реализовать свои потребности в получении образования.

Вывод. В 2023 году охват студентов мероприятиями воспитательной направленности составил 100%. Преступлений и правонарушений, совершенных студентами Колледжа, не выявлено. По результатам социально-психологического тестирования и медицинского профилактического осмотра лиц, употребляющих наркотические и психотропные вещества, не выявлено. Молодые люди, получив общие компетенции в профессиональном и бизнес ориентирующем воспитании, реализуют свои потребности в профессиональном развитии.

Система воспитательной работы соответствует реалиям общества знаний, молодые люди, получив общие компетенции в профессиональном и бизнес ориентирующем воспитании, реализуют свои потребности в карьерном росте и бизнесе, получают признание успешности и достигают личностной значимости в обществе.

В Колледже функционирует система дополнительного образования. В период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. 250 слушателей прошли обучение по 9 дополнительным образовательным программам.

Дополнительные общеразвивающие программы:

- 1) «Основы каллиграфии» - 10 чел.;
- 2) «Пользователь ПК с навыками делопроизводства» – 20 чел.

По основной программе профессионального обучения по должности служащего «Вожатый» - 63 чел.; «Младший воспитатель» - 9 чел.

Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации:

- 1) «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации согласно ФГОС НОО (Тьюторское сопровождение)» - 36 чел.;
- 3) «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации согласно ФГОС ДО (Тьюторское сопровождение)» - 37 чел.;
- 4) «Коуч-психология» - 22 чел.;
- 5) «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речевого развития организации дошкольного образования» 11 чел.;

Дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки:

- 1) Социальный педагог – 32 чел.
- 2) Преподавание в начальных классах – 10 чел.

Вывод. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), общеразвивающих программ.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Спектр реализуемых дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения предоставляет возможность получения обучающимися и другими категориями населения многопрофильной подготовки с учетом потребностей работодателя, позволяет реализовать свои потребности в получении образования.

Охват дополнительным профессиональным образованием увеличился на 56%.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Белгородской области, Уставом Колледжа и локальными нормативно-правовыми актами, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Колледжем являются Наблюдательный совет, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Управляющий совет, Педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор колледжа без доверенности действует от имени колледжа, в том числе представляет интересы колледжа и совершает сделки от имени колледжа, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность колледжа, подписывает план финансово - хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками колледжа.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже двух раз в учебный год. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся действует Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением о Педагогическом совете. Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в квартал. Заседания Педагогического совета колледжа протоколируются.

Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно - воспитательной работы, другие вопросы образовательной деятельности колледжа. Состав педагогического совета формируется ежегодно под председательством директора. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях.

Основные направления управления колледжем:

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития колледжа;
- координация деятельности всех подразделений;

- мониторинг развития колледжа;
- формирование системы управления качества образовательного процесса по подготовке специалистов;
- развитие студенческого самоуправления.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса, повышения качества разрабатываемой учебной, учебно-программной, методической литературы, программ, распространения опыта организации учебно-воспитательного процесса, внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий в Колледже создан Научно-методический совет.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативно-правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Колледже создан Студенческий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативно-правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Колледже действуют профессиональный союз обучающихся и работников.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения обучающихся в 2023 году были созданы и действовали цикловые методические комиссии:

- 1) ЦМК общеобразовательных дисциплин;
- 2) ЦМК специальностей Преподавание в начальных классах и Коррекционная педагогика начального образования;
- 3) ЦМК специальности Дошкольное образование;
- 4) ЦМК специальностей Педагогика дополнительного образования и Профессионального обучения, Дизайн;

В соответствии с планами работы ежемесячно проводятся заседания цикловых методических комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости обучающихся, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок педагогических работников и другие вопросы.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры - конкурсы, недели специальностей и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций перспективных планов развития создаются рабочие группы и комиссии, которые утверждаются приказом директора колледжа.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в колледже работает Служба содействия трудоустройству выпускников.

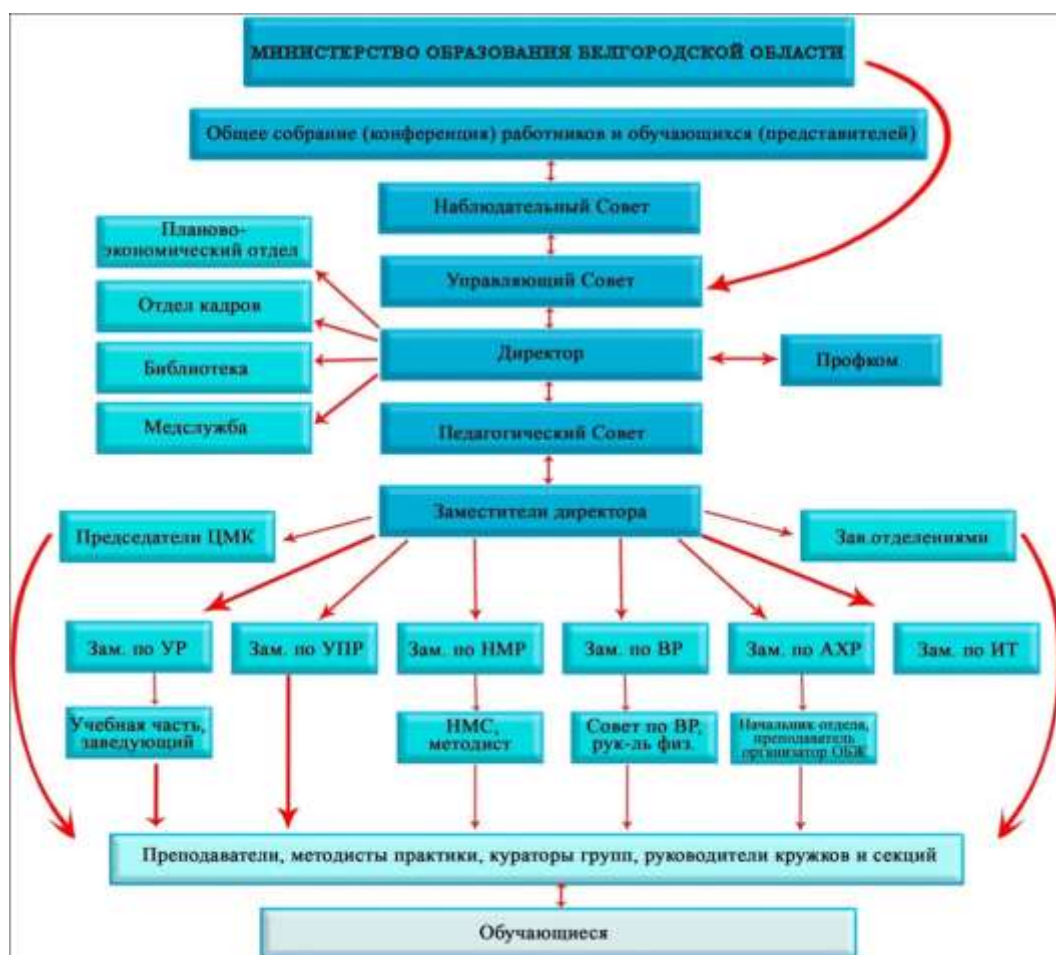
Структура системы управления Колледжем определена с учетом задач текущего и перспективного развития Колледжа и направлена на обеспечение образовательного процесса.

Основными факторами успешности взаимодействия структурных подразделений являются:

- налаженная система электронного документооборота;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений;
- конкретное планирование работы всех структурных подразделений.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью колледжа. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе утвержденных Положений и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Структура системы управления Колледжем представлена на схеме ниже:



Представители колледжа входят в различные профессиональные и отраслевые ассоциации и советы (Совет директоров учреждений СПО Белгородской области; региональные методические профессиональные объединения образовательных учреждений СПО Белгородской области и др.) и обеспечивают, таким образом, участие общественности в управлении колледжем. Участие Учредителя в управлении колледжем осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся: включение представителя Учредителя в состав Наблюдательного совета колледжа, аттестация педагогических работников, установление государственного задания по подготовке специалистов.

Автоматизация деятельности структурных подразделений обеспечивается с помощью следующих информационных систем:

- Диплом Стандарт ФГОС СПО - заполнение дипломов;
- 1С: Библиотека Колледжа - деятельность библиотеки;
- 1С: Предприятие 8 - финансово-хозяйственная деятельность;
- 1С: Предприятие – Кадры - расчет заработной платы;
- СБИС (Компания-Тензор) - передача электронной отчетности бухгалтерии;
- Парус-Бюджет 8 - сведения отчетности бухгалтерии;
- 1С: Колледж.ПРОФ – управленческая деятельность основных подразделений колледжа.

- Contingent_Move – мониторинг трудоустройства выпускников.

Информационная открытость деятельности структурных подразделений осуществляется посредством:

- ЕИС Минобрнауки РФ;
- ИСПД центра обработки данных Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования» (ответственный - Шумакова И.А., ответственный секретарь приемной комиссии);
- РИС «Контингент по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам» (ответственный - Шумакова И.А.);
- ПУВП РИАС «Электронное Правительство Белгородской области» (ответственный – Шумаков Н.А.);
- электронного мониторинга Колледжа (ответственный - Таргаева О.А.);
- формы № 1-ДОТ «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей» (ответственный – Кизилова Д.В.);
- формы № 1-ПК «Сведения об обучении в организация, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам» (ответственный – Калашникова Н.И.);
- формы № ПО «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения» (ответственный – Таргаева О.А.);
- формы № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования» (ответственный - Шумакова И.А.);
- формы № СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессионально-образовательной организации» (ответственный – Головин Е.С.)
- формы № СПО-Мониторинг (ответственный – Таргаева О.А.)
- Система мониторинга деятельности образовательной организации (ответственные – Таргаева О.А., Черных Е.Н., Торопова Ю.А.);
- Цифровая платформа: демонстрационный экзамен (ответственный – Белозерских Ж.Г.);
- ИС МТБ СПО (ответственный – Белозерских Ж.Г.);
- Яндекс диск: Еженедельный мониторинг трудоустройства выпускников, занятости обучающихся, трудоустройства несовершеннолетних через ЦЗН, Карьерный старт (ответственные - заведующие отделениями);
- Яндекс диск: Целевые договора (ответственный – заведующий учебной частью).

План работы Колледжа на 2023-2024 учебный год был рассмотрен на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от 30 августа 2023г.) и утвержден приказом директора (приказ № 585-ОС от 31 августа 2023г.). План содержит разделы планирования заседаний Педагогического совета, Наблюдательного совета, Управляющего совета, административных совещаний, внутриколледжного контроля, планирования работы структурных подразделений.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует Уставу колледжа и действующему законодательству.

Все действующие в колледже Положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы колледжа.

В колледже ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу обучающихся, приказы по основной деятельности.

Должности работников колледжа определены штатным расписанием, утверждаемым директором. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с установленными квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, с учетом специфики работы образовательного учреждения.

Образовательный процесс организован по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает основные образовательные программы (ООП) СПО по ППССЗ по ФГОС СПО. Перед началом разработки ООП СПО и ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ООП СПО ППССЗ используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

ООП СПО ППССЗ состоят из следующих разделов: общие положения; характеристика образовательной программы СПО; характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППССЗ; структура образовательной программы; условия образовательной деятельности; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей, учебной и производственной практик, рабочая программа воспитания); материально – техническое обеспечение реализации ППССЗ; оценка результатов освоения ООП СПО ППССЗ.

Учебно - программная документация колледжа соответствует государственному стандарту в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников средних профессиональных учебных заведений и ФГОС.

В рабочих учебных планах отражен максимальный объём часов, объём обязательных аудиторных, занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объём часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объём, количество часов на консультации. При проведении консультаций преимущество отдается формам: групповой и/или индивидуальной.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения обучающимися.

Учебные планы, разработанные по ФГОС, по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных) и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и базисному учебному плану по каждой специальности. Вариативная часть, в основном, распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателем.

Практическая подготовка является обязательным разделом ООП СПО ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП СПО ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Оценка качества освоения ООП СПО ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП СПО ППССЗ (текущая, промежуточная и итоговая аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ЦМК и утверждаются директором, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного согласования с работодателями.

В 2023 году Коллеж продолжил работу по внедрению технологий бережливого производства. С целью постоянного устранения потерь в работе и избавления от ненужных процессов в Колледже были разработаны новые бережливые проекты.

Колледж успешно прошел партнерскую проверку качества образцов на федеральном уровне.

Колледж принял участие в межрегиональной студенческой олимпиаде «Бережливое производство», во Всероссийском конкурсе «Проектный Олимп».

Было проведено самообследование внедрения инструментов бережливого производства в Колледже посредством заполнения чек-листа и представления подтверждающих документов по указанным показателям.

Проекты 2023 года визуализированы в проектной комнате (Обея) с достаточной полнотой. В каждом рассмотренном проекте построены карты ПСЦ целевого состояния. Выявленные проблемы идентифицированы на картах. Был проведен мониторинг достигнутых результатов проектов, наличия и выполнения стандартов. Проанализировано визуальное управление процессами по SQDCM в колледже.

Преподаватели колледжа принимали активное участие в семинарах, ВКС, конференциях и форумах по бережливому производству.

В колледже практикуется система поощрения членов рабочих групп и руководителей бережливых проектов. Колледж продолжил работу как колледж-наставник других колледжей.

Уровень удовлетворенности преподавателей и студентов жизнью колледжа, степень их участия в положительных преобразованиях и решении возникающих проблем возросли.

Вывод. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед колледжем. Разработанные программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО. Минимум содержания ООП СПО ППССЗ по всем специальностям соответствует ФГОС СПО. Выполняются требования к срокам освоения ООП СПО ППССЗ по всем специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебная деятельность. Основными показателями, определяющими качество подготовки студентов, являются успеваемость и качество знаний.

В течение года проводилась следующая работа по повышению успеваемости студентов:
– посещение учебных занятий с целью контроля за успеваемостью;

- введение дополнительной промежуточной аттестации в середине семестра;
- обсуждение успеваемости, итогов предварительной и промежуточной аттестации на кураторских часах, заседаниях Советов отделений и Педагогического совета;
- корректирование стипендии в соответствии с результатами промежуточной аттестации;
- ознакомление родителей с успеваемостью, итогами предварительной и промежуточной аттестации в индивидуальных беседах и на родительских собраниях.

Сведения об успеваемости студентов во 2 семестре 2022-2023 учебного года и 1 семестре 2023-2024 учебного года представлены в таблицах ниже:

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

№ п/п	Наименование показателя	2 семестр 2022-2023уч. года	1 семестр 2023-2024 уч. года	Средний показатель
1	Успеваемость студентов	98%	99%	98.5%
2	Сдали сессию на «4» и «5»	55%	68%	62%
3	Качество знаний по итогам семестра	82%	83%	82.5%

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

№ п/п	Наименование показателя	2 семестр 2022-2023уч. года	1 семестр 2023-2024 уч. года	Средний показатель
1	Успеваемость студентов	100%	100%	100%
2	Сдали сессию на «4» и «5»	64%	69%	67%
3	Качество знаний по итогам семестра	89%	95%	92%

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

№ п/п	Наименование показателя	2 семестр 2022-2023уч. года	1 семестр 2023-2024 уч. года	Средний показатель
1	Успеваемость студентов	100%	100%	100%
2	Сдали сессию на «4» и «5»	72%	71%	71.5%
3	Качество знаний по итогам семестра	85%	89%	87%

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

№ п/п	Наименование показателя	2 семестр 2022-2023уч. года	1 семестр 2023-2024 уч. года	Средний показатель
1	Успеваемость студентов	98.%	94%	96%
2	Сдали сессию на «4» и «5»	50%	76%	63%
3	Качество знаний по итогам семестра	78%	72%	75%

Специальность 54.02.01 Дизайн

№ п/п	Наименование показателя	2 семестр 2022-2023уч. года	1 семестр 2023-2024 уч. года	Средний показатель
1	Успеваемость студентов	87%	96%	92%
2	Сдали сессию на «4» и «5»	52%	49%	51%

3	Качество знаний по итогам семестра	69%	78%	74%
---	------------------------------------	-----	-----	-----

Показатель по Колледжу

№ п/п	Наименование показателя	2 семестр 2022-2023уч. года	1 семестр 2023-2024 уч. года	Средний показатель
1	Успеваемость студентов	97%	98.%	97.5%
2	Сдали сессию на «4» и «5»	59%	67%	63%
3	Качество знаний по итогам семестра	81%	83%	82%

Вывод. Проведенная работа, направленная на повышение качества знаний у студентов позволила получить следующие результаты:

-средний показатель качества знаний по колледжу за два семестра остается стабильно высоким, более 80%.

- высокий средний показатель качества знаний зафиксирован в группах специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (92%) и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (87%)

- по итогам двух семестров качество знаний значительно повысилось в группах специальности 54.02.01 Дизайн с 69% до 78% , осталось стабильным в группах специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» 82.5%.

-наблюдается снижение качества знаний в группа специальности 44.02.03. «Педагогика дополнительного образования» (с 78% до 72%)

В целом по Колледжу при среднем показателе успеваемости студентов в 97.5%, средний показатель качества знаний остается стабильно высоким и составляет 82%, 63% студента сдали сессию на «4» и «5», что на 2% превышает предыдущий годовой показатель.

По всем показателям в общем наблюдается стабильный процент в сравнении с предыдущим.

Сведения о стипендиальном обеспечении студентов Колледжа государственной академической стипендией во 2 семестре 2022-2023 учебного года и 1 семестре 2023-2024 учебного года представлены в таблице ниже:

группа	2 семестр 2022-2023 уч. года				1 семестр 2023-2024 уч. года			
	Кол-во обучающихся	«5»	«5», «4»	«4», min	Кол-во обучающихся	«5»	«5», «4»	«4», min
12ПДО	25	-	8	3	25			25
22ПДО	19	-	2	-	25	-	9	5
32ПДО	22	2	14	-	19	-	7	1
42ПДО	20	4	8	-	20	2	8	-
11ДО	25	-	16	3	25			25
21ДО	25	1	14	2	25	1	12	-
31ДО	25	1	14	-	24	1	10	1
41ДО	22	2	6	-	25	5	12	-
15Д	25	-	8	3	25			25
25Д	-	-	-	-	22	-	7	1
35Д	16	5	2	1	-	-	-	-
45Д	20	6	7	-	14	3	4	-
13ПНК	-	-	-	-	25			25
23ПНК	24	-	10	-	-	-	-	-
33ПНК	-	-	-	-	24	1	15	-
43ПНК	20	6	11	-	-	-	-	-

14 КПН	25	1	23	-	-	-	-	-
24 КПН	25	-	16	-	25	1	12	-
34КПН	25	3	17	-	25	4	11	-
44КПН	-	-	-	-	24	6	10	-
<i>Всего</i>	363	31	176	12	372	24	117	108
<i>Итого</i>			219				249	

Вывод. Сравнительный анализ стипендиального обеспечения студентов Колледжа показал увеличение на 6,6% доли студентов, получивших государственную академическую стипендию в 1 семестре 2023-2024 учебного года по сравнению со 2-м семестром 2022-2023 года.

Согласно приказу министерства образования Белгородской области № 2832 от 07.09.2023г. «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Белгородской области в 2023/2024 учебном году» в колледже были проведены ВПР двух проверочных работ: работы с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО и работы по профильным учебным предметам - русскому языку и обществознанию.

Участниками ВПР СПО стали:

- обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, поступившие на бае основного общего образования по очной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ);
- обучающиеся, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов на базе основного общего образования и проходящих обучение по очной форме ППССЗ

Сведения о результатах ВПР представлены в таблицах ниже:

Количество участников ВПР (метапредмет)

1 курс		завершившие		всего	
По плану заявлено	По факту сдано	По плану заявлено	По факту сдано	По плану заявлено	По факту сдано
95	85	95	88	190	173

Вывод: 91% обучающихся 1 2 курсов приняли участие в оценочной процедуре в форме всероссийской проверочной работе по метапредмету, что соответствует показателю «Сведения об участии обучающихся в оценочных процедурах», проведенных в рамках мониторинга системы образования, проводимого для целей осуществления аккредитационного мониторинга.

Количество участников ВПР по профильным дисциплинам

1 курс (обществознание)		Завершившие (русский язык)		всего	
По плану заявлено	По факту сдано	По плану заявлено	По факту сдано	По плану заявлено	По факту сдано
95	88	95	84	190	172

Вывод: 91% обучающихся 1 2 курсов приняли участие в оценочной процедуре в форме всероссийской проверочной работе по русскому языку, что соответствует показателю Сведения об участии обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, проводимого для целей осуществления аккредитационного мониторинга.

ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения

1 курс			завершившие		
Фактическое количество участников, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	Уровень качества знаний, %	Уровень успеваемости, %	Фактическое количество участников, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	Уровень качества знаний, %	Уровень успеваемости, %
10	11,76	84	51	57,95	89

ВПР по профильным предметам

1 курс (обществознание)			Завершившие (русский язык)		
Фактическое количество участников, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	Уровень качества знаний, %	Уровень успеваемости, %	Фактическое количество участников, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	Уровень качества знаний, %	Уровень успеваемости, %
65	74	100	68	81	99

Вывод. Сравнительный анализ результатов ВПР позволил сделать вывод о необходимости увеличения качества знаний и среднего балла в 100% групп обучающихся, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов на базе основного общего образования и проходящих обучение по очной форме ППССЗ. Качество знаний в по русскому языку выше, чем по метапредметным результатам обучения.

Сведения о качестве прохождения учебной и производственной практики во 2 семестре 2022-2023 учебного года и 1 семестре 2023-2024 учебного года представлены в таблице ниже:

Специальность	Качество знаний 2 семестр 2022-2023 уч. года	Качество знаний 1 семестр 2023-2024 уч. года
Очная форма обучения		
44.02.01 Дошкольное образование	91,8%	93,2%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	93,2%	100%
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	85,6%	87,3%
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	98,7%	94,9%

54.02.01 Дизайн	86,2%	74,3%
ИТОГО	91,1%	89,9%

Вывод. Сравнительный анализ показателей качества знаний по итогам прохождения учебной и производственной практики показал, что средний показатель качества знаний по данному виду учебной деятельности остается стабильно высоким (свыше 89%).

Сведения о качестве защиты курсовых работ в 2022-2023 учебном году представлены в таблице ниже:

Специальность	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
44.02.01 Дошкольное образование	79,4%	90,3%
21ДО гр.	89,3%	91,7%
31ДО гр.	75%	88%
31ДОз	74%	100%
41ДОз	-	81,3%
44.02.02 Педагогика дополнительного образования	77,4%	51%
22ПДО гр.	77,4%	42,1%
42ПДО гр.	-	60%
54.02.01 Дизайн	80,7%	69,2%
35Д гр.	90%	53,3%
45Д гр.	71,4%	85%
44.02.06 Профессиональное образование	79,2%	-
54ПО гр.	79,2%	-
44.02.02 Преподавание в начальных классах	86%	91,7%
23ПНК гр.	-	91,7%
33ПНК гр.	86%	-
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	88%	89,6%
24КПН гр.	88%	79,2%
34КПН гр.	-	100%
ИТОГО	81,8%	78,4%

Вывод. Сравнительный анализ показателей качества знаний по итогам защиты курсовых работ в 2022-2023 учебном году показал, что средний показатель качества знаний по данному виду учебной деятельности остается стабильным, свыше 75%.

Основным показателем качества выполнения государственного задания по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) является результативность государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).

В 2023 году ГИА проходили выпускники 4 специальностей:

- 1) 44.02.01 Дошкольное образование;
- 2) 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 3) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- 4) 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация и проведение ГИА осуществлялись согласно Положению и на основе Программ.

В ходе ГИА работало 4 государственных экзаменационных комиссии (далее - ГЭК). Кандидатуры председателей ГЭК были согласованы с департаментом образования Белгородской области и утверждены приказом департамента образования Белгородской области «Об утверждении кандидатур председателе ГЭК на 2023 год» от 15.12.2022 № 3936. Ими стали:

1) *Лулева Елена Николаевна* – заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик» г. Строитель Яковлевского городского округа;

2) *Скорикова Лилия Николаевна* – заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Строитель Яковлевского района Белгородской области»;

3) *Пономарева Елена Владимировна* – заместитель директора МБУ ДО «Районный Дом творчества» Яковлевского района Белгородской области;

4) *Черная Зоя Юрьевна* - декан факультета дизайна и технологий Белгородского государственного института искусств и культуры, канд. пед. наук, доцент, член Союза дизайнеров России, председатель регионального отделения «Союз дизайнеров России» Белгородской области

Согласно приказу директора Колледжа № 870-ОС от 16 декабря 2022 года заместителями председателей ГЭК стали члены администрации, курирующие соответствующую специальность. В состав комиссий ГЭК вошло 17 педагогических работников Колледжа. Это члены администрации, преподаватели МДК и руководители практик, имеющие высшие квалификационные категории и участвующие в разработке программ ГИА.

Основными формами проведения ГИА были:

- защита дипломной работы (проекта);
- государственный экзамен – специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Отчеты о работе комиссий составлены совместно с председателями ГЭК.

Выпуск в группах составил 80 человека. Из них:

- 1) 44.02.01 Дошкольное образование – 22 человека;
- 2) 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 19 человек;
- 3) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – 19 человек;
- 4) 54.02.01 Дизайн – 20 человек.

Сведения о результатах прохождения студентами ГИА представлены в таблицах ниже:

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Допущено	Защита ДР	
	25 чел.	
«отлично»	4 чел.	18%
«хорошо»	12 чел.	55%
«удовлетворительно»	6 чел.	27%
Качество знаний	16 чел.	73%
Средний балл		3,9
Количество дипломов с отличием	3 чел.	14%
Количество дипломов с «отлично» и «хорошо»	3 чел.	14%

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Допущено	Защита ДР	
	19 чел.	
«отлично»	8 чел.	40%
«хорошо»	10 чел.	50%
«удовлетворительно»	2 чел.	10%

Качество знаний	18 чел.	90%
Средний балл	.	4,3
Количество дипломов с отличием	7 чел	35%
Количество дипломов с «отлично» и «хорошо»	4 чел.	20%

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

	Защита ДР	
Допущено	19 чел.	
«отлично»	6 чел.	32%
«хорошо»	5 чел.	26%
«удовлетворительно»	8 чел.	42%
Качество знаний	11 чел.	58%
Средний балл		3,9
Количество дипломов с отличием	3	16%
Количество дипломов с «отлично» и «хорошо»	3	16%

Специальности 54.02.01 Дизайн
Результаты государственного экзамена:

	Показатели	Кол-во	%
1.	Допущены к сдаче	20	100
3.	отлично	6	30
	хорошо	7	35
	удовлетворительно	7	35
4.	Качество сдачи	13	65
5.	Средний балл		3,95

Результаты защиты ДП:

	Показатели	Кол-во	%
1.	Допущены к защите	20	100
2.	Принято к защите ДП	20	100
3..	Защищено ДР	20	100
4.	Оценки:		
	отлично	9	45
	хорошо	5	25
	удовлетворительно	6	30
5.	Качество защиты	14	70
6.	Средний балл		4,15
	Количество дипломов с отличием	6	30 %
	Количество дипломов с «отлично» и «хорошо»	14	70 %

Показатель по Колледжу

	Защита ВКР	
Допущено	80 чел.	
«отлично»	27 чел.	33,8%
«хорошо»	33 чел.	41,25%
«удовлетворительно»	22 чел.	27,5%

Качество знаний	59 чел.	73,75%
Средний балл		4,1
Количество дипломов с отличием	19	23,75%
Количество дипломов с «отлично» и «хорошо»	24	30%

Вывод. Результаты ГИА подтверждают соответствие качества подготовки выпускников Колледжа требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) к уровню подготовки специалистов по всем реализуемым специальностям.

Учебно-исследовательская и творческая работа студентов.

Учебно-исследовательская работа студентов способствует обеспечению более осознанного и глубокого усвоения учебного материала, приобретению студентами навыков исследовательской работы, развитию их творческих способностей. Учебный процесс, сливаясь с исследовательской деятельностью студентов, превращается в реальную профессиональную деятельность, которая в настоящее время составляет основу процесса становления компетентного специалиста.

В Колледже сложилась система включения студентов в учебно-исследовательскую деятельность, начиная с 1 года обучения. Данная работа заключается в практическом закреплении теоретических знаний студентов, формировании у них творческого мышления и познавательной активности, приобретении навыков самостоятельного проведения учебных исследований, экспериментов. Она предусматривает выполнение практических заданий, лабораторных, курсовых и дипломных проектов (работ), заданий учебно-исследовательского характера во время производственной практики; участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.

С целью развития и совершенствования студенческого научного творчества и в соответствии с планом работы Колледжа с 20 по 30 ноября 2023г.. в Колледже прошла Декада науки и творчества, в ходе которой организовано и проведено 20 мероприятий с охватом более 80% студентов всех курсов и специальностей:

1. Квест-игра «По следам памяти о педагогах», 32 (8,9%) студента 1-2 курсов.
2. Фабрика процессов «Конструкторское бюро по производству лего-моделей», 16 (4,5%) студентов 2-х курсов.
3. Олимпиада по физической культуре, 36 (10%) студентов 1-4 курсов.
4. Мастер-класс «Подвижные игры и физкультминутки на занятиях по иностранному языку с дошкольниками» 25 (7%) студентов 41ДО гр.
5. Интеллектуальная игра «Педагогика: сегодня и завтра» 43 (12%) студента 21ДО и 31ДО гр.
6. Конкурс вожатского мастерства «Я – организатор досуга!», 8 (2,2%) студентов 12ПДО, 22ПДО гр.
7. Творческий фотоконкурс «Осень. Колледж. Позитив», 27 (7,5%) студентов 1-4 курсов.
8. Виртуальное кафе «Педагог. Наставник. Мама», 38 (10,5%) студентов 4-х курсов.
9. Региональная олимпиада по иностранному языку, 4 (1,1%) студента 1-х курсов.
10. Устный журнал «История возникновения праздника», посвященный Международному Дню Матери 42 (11,7%) студента 1-х курсов.
11. Мастер-класс «Применение игровой технологии в развитии речи дошкольников» 24 (6,7%) студента 31ДО гр.
12. «Живительные минутки», познавательное мероприятие, посвященное педагогам-художникам, 46 (12,8%) студентов 15Д, 25Д гр.

13. Выставка-конкурс творческих работ «Осенние фантазии» 32 (8,9%) студентов 2-4-х курсов.
 14. Защита исследовательских работ «Дерево держится корнями», 19 (5,3%) студентов 32ПДО гр.
 15. Музыкально-развивающий конкурс «Песни об учителях» 58 (16,1%) студентов 1-4-х курсов.
 16. Дебаты «Моя будущая профессия: для души или для денег?», 50 (14%) студентов 24КПН, 34КПНгр.
 17. Публичная защита курсовых работ Алисова Юлия, Назарова Лилия, 42ПДО гр.
 18. Мероприятие «Посвящение в дизайнеры», 38 (10,6%) студентов 15Д, 45Д гр.
 19. Научно-практическая конференция «Русская педагогическая школа К.Д. Ушинского – национальное достояние России» 62 (17,3%) студента 2-4 курсов.
 20. Внутриколледжные олимпиады по общеобразовательным дисциплинам (география, русский язык, литература, история, информатика, ОБЖ, биология) 98 (27,3%) студентов 1-х курсов.
- В рамках года педагога и наставника были организованы мероприятия:
1. Выставка, посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, 198 (55,2%) студентов, февраль-март.
 2. Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки и 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусства, 12 (3,3%) студентов 2-3 курсов, 28.02.2023.
 3. Открытие Года педагога и наставника, 31 (8,6%) студентов, 21 преподаватель 3 представителя организаций-партнеров, 6 ветеранов педагогического труда, 03.03. 2023г.
 4. Акция «Письмо преподавателю» 75 (21%) студентов, 01-07.03.2023г.
 5. Конкурс «Педагогическое красноречие» 20 (5,6%) студентов, 13.03.2023г.
 6. Викторина «Цифры-путешественницы: от Индии до Рима», посвященная международному дню числа «Пи», 34 (9,5%) студента, 14.03.2023г.
 7. Литературная гостиная «Педагог-новатор, писатель и наставник (по страницам произведения А.С. Макаренко «Педагогическая поэма»), посвященная 135-летию со дня рождения педагога, 29 (8,1%) 22.03.2023г.
 8. Научно-исследовательская конференция для студентов и преподавателей «Дидактическая кукла - помощник педагога», 26 (7,2%) студентов, 23.03.2023г.
 9. Круглый стол «Традиционные ценности православной семьи», 17 (4,7%), 28.03.2023г.
 10. Виртуальное путешествие «Жил великий человек...» - по страницам жизни и творчества Д.К. Ушинского и А.С. Макаренко, 20 (5,6%) студентов, 05.04.2023г.
 11. Конкурс буклетов «Идеальный наставник», 43 (12%) студента, 06-11.04.2023г.
 12. Межмуниципальный практико-ориентированный семинар «Эффективные практики профориентационной работы в образовательных учреждениях Белгородской Яковлевского городского округа», 5 (1,4%) студентов, 03.04.2023г.
 13. Внеурочное мероприятие «Образ наставника в разных эпохах и культурах», 27 (7,2%) студентов, 18.04.2023г.
 14. Участие в региональной педагогической олимпиаде, 2 (0,5%) студента, 14.04.23г.
 15. Брифинг «Уход от решения проблемы как иррациональное убеждение, что это и есть решение проблемы».- маркерах, по которым можно их распознать, 18 (5%) студентов, 21.04.2023г.
 16. НПК «Д.К. Ушинский: классическое наследие в современном образовании», 28 (7,8%) студентов, 17.05.2023г.
 17. Психологическая игра «Таможня», 16 (4,5%) студентов, 16.05.2023г.
 18. Игра-путешествие «По страницам славянской азбуки. Рисуем буквицы», 10 (2,8%) студентов, 25.05.2023г.

19. IV Всероссийская студенческая НПК «Студенческая наука», 6 (1,7%) студентов, 30.05.2023г.

20. Дебаты «Современный учитель: профессия или призвание?», 22 (6,1%) студента, 19.09.2023г.

21. Всероссийский педагогический диктант «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее», 20 (5,6%) студентов, 23.09.2023г.

22. Внеурочное занятие по теме «Знатоки педагогики», 42 (11,7%) студента, 26.09.2023г.

23. Встреча с ветеранами педагогического труда, работающими в колледже «Век учи – век учись», 16 (4,5%), 28.09.2023г.

24. Встреча с ветеранами педагогического труда, приуроченная к году педагога и наставники и в преддверии празднования Дня Учителя, 21 (5,8%) студент, 04.10.2023г.

25. Конкурс буклетов «Я в профессии учитель», 23 (6,4%) студента, 04.10.2023г.

26. Внеурочное мероприятие «Спортивный педагог - спортивные дети!», 80 (22,3%) студентов, 19.10.2023г.

27. Просмотр фильма «Доживём до понедельника», 91 (25,3%) студент, 16-17.11.2023г.

Традиционно в Колледже были организованы мероприятия, посвященные:

1. Дню космонавтики (11-13.04.2023г.):

1) онлайн викторина, посвященная Дню космонавтики 34 (9,3%) студента;

2) квест-игра «Космическая Одиссея», 14 (4%) студентов;

2. Дню воспитателя и всех дошкольных работников России «Посвящение в профессию воспитателя», 46 (12%), 03.10. 2022г. Кононыхина Л.Н.

3. Дню туризма: Квест «Посвящение в туристы»:36 студентов (9,9%)1-х курсов, 42ПДО гр.

В течение 2023 года организовано 9 выставок колледжного и регионального уровней, на которых были представлены творческие работы студентов специальностей 54.02.01 Дизайн, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.01 Дошкольное воспитание.

Студенты Колледжа приняли участие в конкурсах, олимпиадах и мероприятиях различной направленности:

– Всероссийская викторина «Курчатовский диктант», 58 (16,2%)студентов; январь 2023г.,

– Всероссийский географический диктант, 25 (7%) студентов, 19.11.2023г.;

– Всероссийский экологический диктант, 82 (22,8%) студента, 09-26.11.2023г.;

– Всероссийский экономический диктант, 76 (21,2%) студентов 11.10.2023г.

– Онлайн-уроки по финансовой грамотности 359 (100%) студентов (февраль-ноябрь);

– Первый молодежный форум по бережливому управлению 11 (3%) студентов (июнь 2023г.);

– Международная акция – Тест по истории Великой Отечественной войны 62 (17,3%) студента (01.12.2023г.).

– Всероссийский правовой (юридический) диктант 159 (44,3%) студентов.

Результаты региональных и всероссийских конкурсов и олимпиад представлены в таблице ниже:

№	Мероприятие	Дата	Участники	Результат
1.	Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat»	20-26.02. 2023г.	Шапошникова А. Башакова В.	участие
2.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Февраль 2023г	Хитрич В. 12ПДО	участие
3.	Муниципальный конкурс сочинений по избирательному праву	Март 2023г.	Кучерова В.	2 место
4.	Региональный конкурс «Читаем	Март 2023	Теремязева А.С.	призёр

	классику»			
5.	IV Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству в Федеральном кубке по коммуникативным боям в лиге СПО.	04.04.2023г.	Команда (6 чел.)	участие
6.	Региональный конкурс флешмобов "Открытие Года педагога и наставника"	11.04.2023 г	Сподарец Ксения	участие
7.	Региональный этап чемпионата «Профессионалы»	Апрель 2023г.		
	Компетенция Дошкольное воспитание		Малыхина А.	3 место
	Компетенция Преподавание в младших классах		Юркова А.	3 место
	Компетенция Вожатская деятельность		Коротких Е. Чесова Е.	участие
8.	Региональный этап чемпионата «Абилимпикс»	27.04.2023г	Медведева А.	1 место
9. Р	Региональный конкурс ораторского мастерства на немецком языке «Мой педагог-мой наставник», номинация «Глубина содержания»	Апрель 2023г.	Пустовойтенко Е.	1 место
10.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности	22.05.2023г.	Абакумова Я.	участие
11. В	Многопрофильная олимпиада ТОГУ для обучающихся СПО направление «Педагогика» Хабаровск	13-03.-23.05. 2023г.	Колтунова С.В	призёр 2 степени
			Морозова О. , Попова Е.	участие
12.	XXXVIII региональная олимпиада по педагогике	Май 2023г.	Гузеева С. Кизилова С.	3 место
13.	Региональный этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Май 2023г.	Теремязева А.С.	участие
14.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности для обучающихся профессиональных образовательных организаций области	22.05.2023г.	Сивушкина Д Кириянова Д	3 место
15.	Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	Май 2023г.	Теремязева А.С.	участник
16.	Областной конкурс «Белгородская палитра – 2023»	Май 2023г.	4 участника	участие
17.	Всероссийский конкурс «Берегуша - 2023»	Июнь 2023г.	Телещенко Ю.	участие
18.	Всероссийские онлайн мероприятия в рамках Дня СПО	Сентябрь 2023г		
	Всероссийский конкурс «История про историю»		Наумова М. Щербакова Е.	участие
	конкурс промороликов «СПО в объективе»		Гречнева К.,	участие
	акция в соцсетях «Вдохновляющие истории»		Гузеева С. Кизилова С.	участие
	акция «От профессионального образования к великим делам»		Жигайлова Т. Алекшина Е.	участие

	акция «Венец знаний: семейные рассказы о педагогическом пути» -		Дребноход М.,	участие	
	акция в соцсетях «Ярмарка мастеров»		Борисенко Ю.	участие	
19.	Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников Тамбовского гос университета по иностранному языку	Ноябрь 2023г.	Гузиёва С. Соколова А.	участие	
20.	Всероссийская олимпиада по истории изобразительного искусства «Казимир Малевич – художник русского авангарда»	Ноябрь 2023г.	Радченко Е.	3 место	
			Кириянова Д.	2 место	
			Шеховцова Е.	2 место	
			Иванова П.	2 место	
			Бусова Ю.	3 место	
21.	Региональные олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди студентов ПОО Белгородской области	Ноябрь-декабрь 2023г.			
			по русскому языку	Ищенко Д.	лауреат
			по литературе	Артюшенко	участие
			по истории родного края	Ивашина О.	участие
			по истории	Кунченко Д.	участие
			по обществознанию	Дурнеску А.	2 место
			по биологии	Щербатых С.	участие
			по физкультуре	Акиншин А.	3 место
				Ушакова А.	участие
				Дорогина П.	участие
				Шаюсупов Р.	участие
				Гончарова С.	3 место
				Проскурина К.	3 место в номинации
				Петренко А.	2 место в номинации
	Закугаева	3 место в номинации			
	Проскурина К.	3 место			
	Бегова П.	призер			
	Нестерова В.	участие			
	Дурнеску А.	участие			
	Лобышева А.	участие			
22.	Областной конкурс творческих работ «Символ борьбы со СПИД глазами детей»	Ноябрь 2023г.	Иванова П.	2 место в номинации	
23.	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»	Ноябрь 2023г.	Юдинцева Е.	1 место	
			Сурду Д.	3 место	
			Любичева Е.	2 место	
24.	Областной конкурс плакатов среди обучающихся ПОО Белгородской области	Декабрь 2023г.	Иванова П.	участие	
25.	Муниципальный конкурс эссе в рамках празднования дня Финансиста	Декабрь 2023г.	Ищенко Д.	2 место	
			Маслова М.	участие	
			Макаря А.	участие	
			Теремязева А.	3 место	

Результаты конкурса «Лучшая выпускная квалификационная работа - 2023» представлены в таблице ниже:

	ФИО руководителя	ФИО студента, группа
1 место	Калашникова Н.И.	Попова Дарья Сергеевна, 41ДО гр.
	Брусенская Н.Н.	Зиладзе Севина Исломовна, 43ПНК гр.
	Гречихина М.В.	Мирошниченко Родион Филиппович, 42ПДО гр.
	Белозерских А.А.	Горячая Арина Владимировна, 45Д гр.
2 место	Трухачёва Л.В.	Бакшанова Мария Николаевна 41ДО гр.
	Чекризова М.Б.	Чувакова Кристина Владимировна, 43ПНК гр.
	Турчина Н.Е.	Гончар Мария Сергеевна, 42ПДО гр.
	Есман А.С.	Виноходова Варвара Сергеевна, 45Д гр.
3 место	Мацнева А.О.	Округова Алина Сергеевна, 45Д гр.
	Белозерских Ж.Г.	Евдокименко Алина Павловна 41ДО гр.
	Луханина Ю.В.	Протопопова Полина Олеговна 43ПНК гр.
	Гречихина М.В.	Русанова Ангелина Анатольевна, 42ПДО гр.
	Жданова Э.Н.	Телещенко Юлия Артемовна, 45Д гр.

Сведения о количественных и качественных показателях участия студентов Колледжа в учебно-исследовательской деятельности за отчетный период представлены в таблице ниже:

Формы организации деятельности	Кол-во форм	Уровень					Кол-во ст-тов	Результат	
		К	М	Р	В	М		участники	призеры
Участие в конференциях	5	3	-	-	2	-	56	44	12
Конкурсы для студентов	35	8	2	20	5	-	185	146	39
Олимпиады для студентов	30	12	-	15	3	-	91	52	39
Выставки творческих работ	9	4	-	5	-	-	84	58	28
Диктанты, викторины	10	3			7		265	244	21
Участие в семинарах, круглых столах, дебатах	3	2	1				44	44	-

Вывод. Участие студентов в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня свидетельствует об организации в Колледже учебно-исследовательской деятельности студентов и может рассматриваться как один из аспектов обеспечения качества образования.

Достаточно стабильным остается процент студентов, участвующих в конкурсах (51,5%) и олимпиадах (25,3%).

Вместе с тем, необходимо отметить, что доля студентов, принимающих участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах (15,6%) возросла на 7%. Но следует, что необходимо продолжить работу по подготовке студентов к участию в выше перечисленных мероприятиях.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Продолжительность учебного года определяется учебным планом соответствующей образовательной программы, календарным учебным графиком по каждой специальности. Учебный процесс в Колледже осуществляется по очной и заочной формам обучения, делится на 2 семестра. На каждом курсе запланировано по 2 экзаменационные сессии продолжительностью 1-2 недели.

Режим работы Колледжа – шестидневная рабочая неделя. Учебный процесс организован в учебных аудиториях, учебных мастерских, спортивном зале, в помещениях баз организаций-партнеров в соответствии с требованиями ФГОС СПО, дуального обучения.

Основной формой организации учебного процесса является урок, занятие, которые проводились по расписанию, составленному на каждый семестр с еженедельной корректировкой, согласованному с профсоюзным комитетом и утвержденному директором. Расписание занятий размещалось на информационном стенде и на официальном сайте колледжа.

Продолжительность академического часа – 45 мин, учебной пары – 90 минут. Аудиторная нагрузка составляет 36 часов в неделю. По каждой дисциплине или междисциплинарному курсу предусмотрена самостоятельная работа студентов, виды которой отражены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В колледже проводятся консультации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, в рамках выполнения выпускных квалификационных работ.

В образовательном процессе реализуются следующие виды учебной деятельности:

- лекция;
- семинар;
- лабораторно-практическая работа;
- урок-просмотр;
- консультации и др.

Организация учебной и производственной практики в Колледже осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 762 от 24 августа 2022г «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программы учебной и производственной практика реализуются как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в образовательных или иных организациях и учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Выполнение курсовой работы по учебной дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы студентов. Выполнение курсовых работ осуществлялось на заключительном этапе изучения УД, МДК, входе которого применялись теоретические знания и практические знания и умения, связанные с профессиональной деятельностью. Количество курсовых работ, выполняемых студентами, и количество часов обязательной учебной нагрузки определялись ФГОС и учебными планами специальностей.

Вывод. Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с нормативно-правовыми документами и позволяет в полной мере реализовать образовательные программы среднего профессионального образования и обеспечить достаточно высокий уровень усвоения программ.

По состоянию на 01.01.2023 г. контингент студентов составил 420 человек, включая студентов, находящихся в академическом отпуске. Из них: 365 человек очной формы обучения, 55 человек заочной формы обучения. Количество учебных групп – 20. Из них: 16 групп очной формы обучения, 4 группы заочной формы обучения.

Сведения о количественном составе студентов представлены в таблице ниже:

Специальность	Группа	Кол-во студентов на 01.01.2023 г.	Группа	Кол-во студентов на 31.12.2023 г.
---------------	--------	-----------------------------------	--------	-----------------------------------

44.02.03 Педагогика дополнительного образования	12ПДО	25	86	12ПДО	25	85
	22ПДО	19		22ПДО	24	
	32 ПДО	22		32ПДО	17	
	42ОДО	20		42ПДО	19	
44.02.01 Дошкольное образование	11ДО	25	97	11ДО	25	96
	21ДО	25		21ДО	23	
	31ДО	25		31ДО	23	
	41ДО	22		41ДО	25	
54.02.01 Дизайн	15Д	25	61	15Д	24	57
	35-Д	16		25Д	20	
	45Д	20		45Д	13	
44.02.02. Преподавание в начальных классах	23ПНК	25	46	13ПНК	25	49
	43ПНК	21		33ПНК	24	
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	14КПН	25	75	24КПН	25	74
	24КПН	25		34КПН	25	
	34КПН	25		44КПН	24	
ИТОГО О/О	-	-	365	-	-	361
44.02.01 Дошкольное образование				21ДОз	25	60
	31ДОз	19	37	31ДОз	18	
	41ДОз	18		41ДОз	17	
44.02.06 Профессиональное обучение	24ПОз	9	18	34ПОз	9	17
	54ПОз	9		54ПОз	8	
ИТОГО З/О	-	-	55	-	-	77
			420			438

В период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. отчислено 115 студентов. Из них: 81 студентов-выпускников в связи с окончанием Колледжа, 29 студентов очной формы обучения и 5 студентов заочной формы обучения. Из них: 20 студентов по собственному желанию, 4 студента в связи с переводом в другую образовательную организацию, 1 в связи с переменной места жительства, 3 студента в связи с трудоустройством, 5 студентов за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению ППССЗ и выполнению учебного плана, 1 студент по состоянию здоровья.

Сведения о причинах отчисления студентов за отчетный период представлены в таблице ниже:

Специальность	По инициативе обучающегося или родителя	По инициативе администрации Колледжа
---------------	---	--------------------------------------

	по собственному желанию	по состоянию здоровья	в связи с переменной места жительства семьи	в связи с переводом в другую образовательную организацию	в связи с призывом в ряды РА	в связи с трудоустройством	в связи с окончанием Колледжа	за невыполнение обучающимся обязанностей по добросовестному освоению ПССЗ	за нарушение порядка приема, повлекшее по вине обучающегося его незаконное зачисление в Колледж	выбыло по другим причинам	за несоблюдение условий договора об образовании (для обучающихся на платной основе)	за получение неудовлетворительной оценки на ГИА	в связи с невыходом из академического отпуска	предусмотренных Уставом Колледжа, правил внутреннего распорядка
44.02.01 Дошкольное образование	2			2		1	22	1	-	-	-	-	-	-
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	7			2		1	19		-	-	-	-	-	-
54.02.01 Дизайн	7	1	1				20	1	-	-	-	-	-	-
44.02.02. Преподавание в начальных классах	1						20		-	-	-	-	-	-
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1					1			-	-	-	-	-	-
ИТОГО О/О	18	1	1	4		3	81	2	-	-	-	-	-	-
44.02.06 Профессиональное обучение (з/о)							-	2	-		-	-	-	-
44.02.01 Дошкольное образование	2							1						
ИТОГО З/О	2							3	-		-	-	-	-
ИТОГО	20	1	1	4		3	81	5	-		-	-	-	-

Вывод. Согласно отчету о выполнении государственного задания за 2023 год исполнение государственного задания за указанный период составило 92%. Отклонение от нормы 8% не превышает отклонение от нормы в 10%.

В период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. проводилась следующая работа по посещаемости студентов:

- 1) ежедневный мониторинг посещаемости;
- 2) индивидуальная работа со студентами и их родителями;
- 3) информирование родителей (родительские собрания, связь по телефону, письма, индивидуальные встречи-беседы);
- 4) оформление графиков посещаемости за месяц и их анализ;
- 5) представление результатов посещаемости за месяц на доске оперативного управления (SQDCM);
- 6) проведение ежемесячных заседаний Советов отделений по результатам посещаемости за предыдущий месяц.

Сведения о посещаемости студентов представлены в таблице ниже:

Группа,	2 семестр 2022-2023 уч.г.	1 семестр 2023-2024 уч.г.
---------	---------------------------	---------------------------

спе- сть	кол- во ст- тов	ув.	Неув.	Всего	ув. на 1 чел.	неув. на 1 чел.	всего на 1чел.	кол- во ст- тов	ув.	Неув.	Всего	ув. на 1 чел.	неув. на 1 чел.	всего на 1чел.
12ПДО	25	224	14	238	8,96	0,56	9,52	25	1270	464	1734	50,8	18,6	69,4
22ПДО	20	12	352	364	0,6	17,6	18,2	23	2098	580	2678	91,2	25,2	116,4
32ПДО	20	260	100	360	13	5	18	17	1524	740	2264	89,6	43,5	133,1
42ПДО	19	-	-	-	-	-	-	19	1579	126	1705	83,1	6,6	89,7
Всего	84	496	466	962	5,9	5,5	11,4	84	6471	1910	8381	77,0	22,7	99,7
11ДО	25	24	196	216	0,96	7,84	8,8	25	854	306	1160	34,1	12,2	46,3
21ДО	25	450	168	818	18	6,72	24,72	23	1676	160	1836	72,9	6,9	79,8
31ДО	25	68	68	136	2,72	2,72	5,44	23	1172	32	1204	50,9	1,4	52,3
41ДО	22	-	-	-	-	-	-	25	1694	430	2334	67,8	17,2	85,0
Всего	97	542	432	974	5,58	4,45	10,03	96	5396	928	6324	56,2	9,7	65,9
15Д	24	302	24	326	12,58	1	13,58	24	1312	750	2062	54,7	31,3	86,0
25Д	-	-	-	-	-	-	-	20	773	495	1268	38,6	24,7	63,3
35Д	15	60	84	144	4	5,6	9,6	-	-	-	-	-	-	-
45 Д	20	-	-	-	-	-	-	13	1582	80	1662	121,7	6,2	127,9
Всего	59	362	108	470	6,13	1,83	7,96	57	3667	1325	4992	64,3	23,2	87,5
13ПНК	-	-	-	-	-	-	-	25	880	20	900	35,2	0,8	36,0
23ПНК	24	22	22	44	0,9	0,9	1,8	-	-	-	-	-	-	-
33ПНК	-	-	-	-	-	-	-	24	1618	-	1618	67,4	-	67,4
43ПНК	20	156	20	176	7,8	1	8,8	-	-	-	-	-	-	-
Всего	44	178	42	220	4,1	0,9	5	49	2498	20	2518	50,9	0,4	51,3
14КПН	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24 КПН	25	180	180	360	7,2	7,2	14,4	25	679	-	679	27,2	-	27,2
34КПН	24	460	430	890	18,4	17,2	35,6	25	2002	-	2002	80,1	-	80,1
44КПН	-	-	-	-	-	-	-	23	1626	-	1626	70,7	-	70,7
Всего	74	640	610	1250	8,5	8,1	16,6	73	4307	-	4307	59,0	-	59,0
Итого	358	2218	1658	3876	6,17	4,61	10,78	359	18088	3183	21271	30,3	8,9	39,2

Вывод. Анализ посещаемости студентов свидетельствует об увеличении пропусков занятий на одного человека в первом семестре 2023-2024 учебного года, что связано с сезонной заболеваемостью студентов.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Колледж ежегодно решает вопросы кадрового обеспечения образовательных организаций Белгородской области, способствует закреплению в отрасли молодых специалистов.

Комплекс мероприятий по профориентации, проводимой Колледжем, позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников с высокой мотивацией к педагогической деятельности.

В течение 2023 года проводилась следующая работа по трудоустройству выпускников:

- организация работы Службы содействия трудоустройству студентов;
- индивидуальная работа;
- собрания в группах и родительские собрания;
- сотрудничество с ДОУ, СОШ, управлениями образования районов области, БелГУ, КГУ, БУКЭП, университетом «Синергия», Центром занятости населения г. Строитель;
- участие студентов в ярмарке вакансий, в областных акциях «Карьерный старт»;
- содействие выпускникам в подготовке и размещении резюме на сайте «Работа в России, на портале ЦОПП Белгородской области»;
- проведение экскурсий на предприятия для обучающихся, встреч с представителями профессий.

Показатели трудоустройства студентов за 2 года представлены в таблице ниже:

Показатель	2022	2023
Количество выпускников	102	81
Трудоустроено по специальности	39(38%)	43(53%)
Трудоустроено в других сферах	41(40%)	25(31%)
Индивидуальный предприниматель/самозанятые	2(2%)	2(2%)
Продолжают обучение очно	3(3%)	6(8%)
Продолжают обучение заочно	31(30%)	30(37%)
Находятся в отпуске по уходу	12(12%)	3(4%)
Призваны в ряды РА	2(2%)	-
Служат по контракту	2(2%)	-
Не трудоустроены	1(1%)	2(2%)

Вывод. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение первого календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников Колледжа составляет 84% (68 человек), что на 4% больше по сравнению с трудоустроенными выпускниками 2022 года. Это свидетельствует о востребованности специалистов, выпускников Колледжа и соответствует 20 баллам показателя Доля выпускников, трудоустроившихся в течение первого календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, для целей осуществления аккредитационного мониторинга.

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение образовательного процесса и его качественный состав имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов среднего звена.

По состоянию на 31.12.2023 г. педагогический и руководящий коллектив Колледжа составил человека, в том числе:

– руководящие работники и административный педагогический персонал – 10 чел. (23%);

– педагогические работники – 33 чел. (76,7%);

Средний возраст руководящих и педагогических работников составляет 47 лет.

В течение 2023 года аттестацию прошли 8 человек (18,6%), в том числе:

– на соответствие занимаемой должности – 0 чел.;

– на подтверждение высшей квалификационной категории – 3 чел. (7%) – Безрукая А.Н., Белозерских А.А., Тарасова М.В.

– на высшую квалификационную категорию – 1 чел. (2,3%) – Луханина Ю.В.

– на подтверждение первой квалификационной категории - 1 чел. (2,3%) - Шумакова И.А.;

– на первую категорию – 3 чел.(7%) - Архипкина О.В., Мирошниченко Н.И., Шафарь В.Н.

В соответствии с экспертными заключениями Главной аттестационной комиссии аттестующиеся педагогические работники набрали следующее количество баллов:

1.	Безрукая А.Н.	87 баллов
2.	Белозерских А.А.	79 баллов
3.	Тарасова М.В.	81 балл
4.	Луханина Ю.В.	88 баллов

5.	Мирошниченко Н.И.	72 балла
6.	Архипкина О.В.	60 баллов
7.	Шафарь В.Н.	65 баллов
8.	Шумакова И.А.	72 балла

По состоянию на 31.12.2023г. качественный состав педагогического коллектива Колледжа можно представить следующим образом:

Общее количество руководящих, административных и педагогических работников	43
Имеют высшее профессиональное образование	43 (100%)
Имеют высшую квалификационную категорию	28 (65%)
Имеют первую квалификационную категорию	6 (14 %)
Без категории	8 (18,6%)
Имеют ученую степень	3 (7%)
Имеют государственные, ведомственные и правительственные награды	19 (44%)

В течение 2023 года повышение квалификации прошли:

- курсы повышения квалификации:

- руководящие работники – 10 чел. (23,25%);
- педагогические работники – 33 чел. (76,74%) по профилю педагогической деятельности.

В течение 2023 года прошли обучение и получили удостоверения, дающие право на:

- участие в чемпионатном движении по профессиональному мастерству– 3 чел. (7%);
- участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» – 8 чел. (18,6%).
- прошли обучение и внесены в реестр экспертов демонстрационного экзамена- 6 человек (14 %);
- прошли обучение для получения специального статуса кандидата в эксперты-разработчики оценочных материалов демонстрационного экзамена - 2 человека (4,6.).

Количество внешних совместителей – 9 чел.(21%). Внешними совместителями являются работники организаций-партнеров, привлеченный в качестве преподавателей.

В ходе реализации программ практик в качестве наставников студентов привлекаются работники образовательных организаций г. Строитель, что является успешным продолжением по передаче опыта практической деятельности студентам Колледжа работниками образовательных организаций города.

Данные о количестве наставников представлены в таблице ниже:

Специальность	Количество наставников на договорной основе	
	2 семестр 22-23 уч. г.	1 семестр 23-24 уч.г.
44.02.01 Дошкольное воспитание	20	18
44.02.02 Преподавание в начальных классах	14	11
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	4	5
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	11	10

Вывод. Кадровый состав Колледжа соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиям ФГОС СПО.

Требования к процедуре аттестации педагогических работников и их дополнительному профессиональному образованию в 2023 году были соблюдены.

Низкий удельный вес численности привлеченных к преподавательской деятельности внешних совместителей из организаций-партнеров.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основным инструментом организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

В 2023 году работа педагогического коллектива Колледжа была направлена на совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов, актуализацию учебно-методического обеспечения специальностей. В ходе корректировки и разработки содержания учебно-методических комплексов (далее - УМК) особое внимание уделялось актуализации контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения программ профессиональных модулей, методических материалов по организации самостоятельной работы студентов и выполнению лабораторных работ и практических занятий, методических рекомендаций по выполнению и защите курсовых и выпускных квалификационных работ. В результате работы УМК пополнились методическими рекомендациями в количестве 18, дополняющими содержание учебного материала по дисциплинам.

В 2023 году педагогический коллектив Колледжа продолжил реализацию методической темы «Обеспечение доступного качественного профессионального образования на основе инновационного развития колледжа в согласно Стратегии развития СПО до 2030 года». Деятельность педагогического коллектива Колледжа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Развитие кадрового потенциала преподавательского состава Колледжа.
2. Модернизация содержания учебно-методических материалов, локальных актов.
3. Совершенствование культуры профессиональных соревнований в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности.
4. Организация наставнической работы.
5. Издание учебных, методических материалов.

Вопросы научно-методического обеспечения образовательного процесса и реализации единой методической темы рассматривались на заседаниях Педагогического и Научно-методического советов и в ходе следующих заседаний и семинаров:

1. Педагогический совет «Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса (27.01.2023г.).
 2. Педагогический совет «Аттестация педагогических работников» (26.10.2023г.)
 3. Научно-методические советы:
 - 1) О ходе аттестации педагогических кадров колледжа (06.02.2023г.).
 - 2) Итоги рейтинговой оценки деятельности преподавателей за 1 семестр 2022-2023 учебного года (06.02.2023г.).
 - 3) Анализ научно-исследовательской работы в колледже (28.06.2023г.).
 - 4) Основные направления методической деятельности в 2023-2024 учебном году.
- Работа над методической темой «Обеспечение доступного качественного профессионального образования на основе инновационного развития колледжа в согласно Стратегии развития СПО до 2030 года» (30.08.2023г.).
- 5) Проведение отборочных соревнований в рамках подготовки к региональному чемпионату «Профессионалы» (18.10.2023г.).

- б) Анализ результатов ВПР (20.12.2023г.).
4. Методические и обучающие семинары:
- 1) Организация и руководство учебной и производственной практиками во 2 семестре 2022-2023 учебного года (12.01.2023г.).
 - 2) Организация и руководство учебной и производственной практиками в 1 семестре 2023-2024 учебного года (11.09.2023г.).
 - 3) Разработка методических материалов (17.10.2023г.)
 - 4) Семинар-практикум для руководителей курсовых и выпускных квалификационных работ «Организация УИР студентов» (22.11.2023г.).
 - 5) Структура и содержание оценочных средств демонстрационного экзамена (22.12.2023г.)

В течение 2022 года в Колледже были проведены следующие методические мероприятия регионального уровня:

1. Круглый стол «Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ: теория и практика» в рамках деловой программы регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Белгородской области (27.04.2023г.).

2. Заседание РУМО методистов ПОО Белгородской области (29.11.2023г.).

3. Педагогические стажировки для педагогических работников:

1) Педагогическая стажировка по направлению «Образование и педагогические науки» для педагогических работников МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г. Строитель Яковлевского городского округа» «Демонстрационный экзамен как инновационная форма оценивания общих и профессиональных компетенций СПО» (10-11.05.2023г.).

2) Педагогическая стажировка для работников организаций, привлеченных к реализации ППССЗ в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Яковлевский педагогический колледж» и вновь назначенных педагогов по направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки «Активизация учебно-познавательной деятельности студентов на основе современных образовательных технологий» (09-10.10.2023г.).

3) Педагогическая стажировка по направлению «Образование и педагогические науки» для педагогических работников МБУ ДО «Дом творчества» Яковлевского городского округа, являющихся наставниками при реализации дуального обучения в ОГАПОУ ЯПК «Формирование и оценка общих и профессиональных компетенций у студентов в ходе реализации практической подготовки» (26-27.10.2023г.).

4) Педагогическая стажировка по направлению «Образование и педагогические науки» для педагогических работников ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» «Повышение качества обучения студентов в ходе применения современных педагогических технологий на учебных занятиях» (21-22.12.2023г.).

4. Мастер-класс «Я – наставник» для повышения профессионального мастерства педагогических работников для преподавателей ОГАПОУ ЯПК, ОГАПОУ ДАК, ОГАПОУ ЯПТ (28.03.2023г.).

Педагогические работники колледжа (19 чел.) приняли участие в мероприятиях II Международного Педагогического марафона «Роль педагога и наставника в обеспечении качества развития человеческого капитала России» (18-24.11.2023г.).

В течение 2023г. в Колледже организована работа цикловых методических комиссий (далее – ПЦК): во 2 семестре 2022-2023 учебного года – 5 ЦМК, в 1 сем.2023-2024 учебного года – 4 ЦМК:

1) ЦМК специальности Дошкольное образование - председатель Трухачева Л.В.;

2) ЦМК специальностей Преподавание в начальных классах и Коррекционная педагогика в начальном образовании - председатель Чекризова М.Б.;

3) ЦМК специальностей Педагогика дополнительного образования, Дизайн и Профессиональное обучение – председатель Гречихина М.В.;

4) ЦМК общеобразовательных дисциплин - председатель Бухтияров Ю.Н.

В ходе заседаний ЦМК:

1) изучались нормативные документы Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Белгородской области, департамента профессионального образования и науки;

2) осуществлялся обзор научной, методической и учебной литературы;

3) рассматривались вопросы обучения и проведения аттестации студентов в условиях обучения с применением дистанционных технологий;

4) изучался опыт педагогической деятельности преподавателей колледжа и педагогов других образовательных организаций;

5) планировалась, осуществлялась и анализировалась работа с молодыми преподавателями;

6) рассматривались вопросы организации наставнической работы с педагогами и студентами;

7) рассматривались вопросы организации участия студентов в региональных чемпионатах и олимпиадах;

8) рассматривались вопросы участия преподавателей и студентов к реализации региональных и колледжных проектах;

9) рассматривались вопросы участия преподавателей в исследовательской деятельности, организации открытых учебных занятий и внеурочных мероприятий, взаимопосещения занятий, материалы промежуточной и итоговой аттестации;

10) анализировался процесс использования педагогических технологий для повышения эффективности учебного процесса;

11) рассматривалась тематика курсовых и дипломных проектов (работ), индивидуальных проектов;

12) анализировались итоги преддипломной практики студентов выпускных групп;

13) осуществлялся контроль за выполнением календарно-тематического планирования;

14) рассматривались планы работы учебных кабинетов, мастерских.

Деятельность цикловых методических комиссий была направлена на разработку и корректировку учебно-программного и учебно-методического обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ, создание условий для внедрения в образовательный процесс педагогических технологий, совершенствование компетенций и повышение профессионального мастерства преподавателей, организацию участия преподавателей и студентов в проектной деятельности.

Основными направлениями деятельности ЦМК являются:

1. Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, пополнение их профессиональных знаний, оказание помощи молодым педагогам.

2. Учебно-программное и учебно-методическое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена.

3. Определение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий).

4. Обеспечение проведения промежуточной аттестации.

5. Участие в формировании программ государственной итоговой аттестации выпускников.

6. Проведение открытых учебных занятий и мастер-классов (12 открытых учебных занятий и 2 мастер-класса).

7. Разработка методических материалов (18 материалов).

8. Организация учебно-исследовательской деятельности, творчества художественного студентов.

9. Проведение открытых внеучебных мероприятий (13 мероприятий).

10. Публикация методических разработок, научных статей (21 (77,8,3%) преподаватель опубликовали статьи в 26 сборниках научно-практических конференций разного уровня (34 статьи, 151 л. А4).

11. Обобщение материалов из опыта работы актуального педагогического опыта (3 (11,1%) преподавателя).

12. Участие педагогов в семинарах (44 (100%) чел.), круглых столах (22 (53,7%) чел.), вебинарах (18 (43,9,5%), заседаниях региональных методических объединений (14 (34,1%) чел.), уроках финансовой грамотности (3(7,3%) чел.).

13. Организация и проведение семинаров, конференций, стажировок, конкурсов для педагогов на площадке Колледжа (13 мероприятий, из которых 7 регионального уровня, 6 на уровне колледжа).

14. Участие преподавателей в конкурсах, олимпиадах разного уровня (25 (92,6%) чел.).

№	Мероприятие	Дата	Участники	Результат
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса среди мастеров производственного обучения ПОО «Мастер года»	Февраль-май 2023г.	Матвеева Д.А.	лауреат
			Трухачева Л.В.	участие
			Есман А.С.	участие
			Гречихина М.В.	участие
2.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация»	Январь 2023г.	20 участников	14 победителей и призеров по номинациям
3.	Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства «Моя профессия – мое призвание»	Февраль-март 2023г.	Безрукая А.Н.	победитель
			Бабакина Г.И.	победитель в номинации
			Бухтияров Ю.Н.	победитель в номинации
			Садовая О.В.	победитель в номинации
			Гайдаржи Н.С.	победитель в номинации
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2023»	Февраль-май 2023г.	Луханина Ю.В.	Победитель в номинации
			Архипкина О.В.	лауреат
5.	Всероссийский конкурс педагогических проектов «Будущее Отечества в руках Учителя»	Март 2023г.	Матвеева Д.А. Кононыхина Л.Н.	участие
6.	Конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций среди педагогов ПОО области	Март 2023г.	Кононыхина Л.Н.	1 место
7.	Региональный очно-заочный конкурс «Мой дистанционный урок», номинация «Технологическая карта дистанционного урока»	Март 2023г.	Тарасова М.В.	призер
			Безрукая А.Н.	участие
8.	Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества»	Май 2023г.	Чекризова М.Б.	1 место в номинации
			Безрукая А.Н. Луханина Ю.В.	1 место в номинации

9.	Региональный конкурс мастер-классов «Молодежное предпринимательство»	Май 2023г.	Турчина Н.Е.	1 место
10.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая волна»	Май 2023г.	Познахирева О.В.	участие
11.	Внутриколледжный конкурс-фестиваль педагогических идей «Калейдоскоп открытых занятий»	Январь-май	19 участников	9 победителей и призеров
12.	Всероссийский конкурс лучших практик профориентационной работы «Территория выбора»	Июль-октябрь 2023г.	Турчина Н.Е.	1 место в номинации
13.	Всероссийские мероприятия, посвященные Дню среднего профессионального образования	Сентябрь 2023г.		
	конкурс видеороликов «Педагогический блог»		Тарасова М.В	участие
	Флешмоб выпускных фото»		Трухачёва. Л.В. Белозерских А.А	2 место участие
14.	Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	Октябрь-ноябрь 2023г.	Мацнева Е.А. Зайцева О.В.	участие
15.	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI»,	Ноябрь 2023г.		
	номинация «Учитель русского языка и литературы»		Мирошниченко Н.И.	участие
	номинация «Учитель информатики»		Луханина Ю.В. Мацнева Е.А.	3 место участие
	номинация «Учитель технологии»		Чекризова М.Б.	участие
16.	Внутриколледжный конкурс на лучшую методическую разработку (рабочая тетрадь) (8 чел.)	Ноябрь 2023г.	Мирошниченко Н.И.	1 место
			Брусенская Н.Н.	2 место
			Гречихина М.В.	3 место
17.	Внутриколледжный конкурс на лучшую технологическую карту занятия дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО (6 чел.)	Ноябрь 2023г.	Постникова С.Н.	1 место
			Кононыхина Л.Н.	2 место
			Бухтияров Ю.Н.	3 место
18.	Региональный конкурс «Лучший педагог-наставник»	Декабрь 2023г.	Безрукая А.Н.	3 место
			Брусенская Н.Н.	3 место
			Кононыхина Л.Н.	3 место
			Постникова С.Н.	лауреат
	Гречихина М.В.	лауреат		
19.	Региональный конкурс методических материалов «Духовное краеведение Белгородчины»	Декабрь 2023г.	Бабакина Г.И.	участие

Рейтинговая оценка профессиональной деятельности педагогических работников Колледжа за 2022-2023 учебный год позволила определить уровни учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной, профориентационной работы каждого

преподавателя. Наибольшее количество баллов набрали Кононыхина Л.Н. (398), Турчина Н.Е (393), Гречихина М.В. (361).

Рейтинговая оценка работы ЦМК и ее средний показатель по Колледжу в 2021-2022 учебном году составил 166 баллов, в 2022-2023 учебном году представлена в таблице ниже:

Наименование ЦМК	2022-2023 уч.г.
ЦМК специальности ДО	178,3
ЦМК специальностей ПНК и КПН	179,4
ЦМК специальностей ПДО и ПО	220,9
ЦМК общеобразовательных дисциплин	183,1
ЦМК специальности Дизайн	201,4
	192,6

Показатели деятельности ЦМК за 2 учебных года (166 и 192,6 баллов) свидетельствуют о том, что эффективность деятельности педагогического коллектива по направлениям профессионально-педагогической деятельности возросла на 26,6 (8,6%) балла.

Вывод. Анализ учебно-методической работы в Колледже показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к среднему профессиональному образованию, методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед профессиональной образовательной организацией, тематика заседаний ЦМК и педагогического совета отражает основные проблемные вопросы, решаемые педагогическим коллективом.

Количество проведенных открытых учебных занятий, мастер-классов и внеурочных мероприятий в 2023 году уменьшилось в связи с переходом на обучения во 2 семестре 2022-2023 учебного года с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вместе с тем, анализ проводимой научно-методической работы выявил ряд недостатков, которые нашли отражение в предложениях по улучшению качества научно-методической работы в Колледже в 2024 году через активизацию деятельности преподавателей по:

- обобщению передового педагогического опыта, материалов из опыта работы
- участию в работе круглых столов, семинаров различного уровня;
- подготовке к публикации научно-методических статей и методических материалов.
- организации участия педагогов в конкурсах различного уровня.

9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Формирование общего библиотечного фонда и обеспечение информационных потоков осуществляется на основании «Требований Минобразования РФ от 15.10.99 г. к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников", применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации», разработанных в соответствии с п.2 Приказа Минобразования РФ от 23.03.99 г. № 716 и на основании заявок преподавателей о необходимости приобретения учебной литературы.

Объем фонда библиотеки составляет 22539 экземпляров.

За отчетный период поступило – 122 экз.,

выбыло – 112 экз.

Основными источниками средств на комплектование фонда библиотеки были:

- бюджетные средства – 62 %
- внебюджетные средства – 38 %

Основными источниками комплектования фонда библиотеки за отчетный период были:

- ИП Полуэктова И.Ю. (бюджетные средства – 46 экз.)
- безвозмездная передача (28 экз.);
- книги, принятые взамен утерянных (0 экз.)

По составу фонд библиотеки универсален и представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов:

- учебная и методическая литература – 15583 экз.;
- художественная литература – 6558 экз.;
- электронные издания (CD, DVD) – 65 шт.+ эл. приложения к учебникам и журналам «Классный руководитель», «Школа и производство», «Воспитание школьников», «ЧИП»;
- периодические издания – 10 наименований.

Перечень периодических изданий по реализуемым ППСЗ представлен в таблице ниже:

ППССЗ	Периодическое издание
44.02.01 Дошкольное образование	Дошкольное воспитание, Дошкольная педагогика
44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Начальная школа Классный руководитель Коррекционная педагогика
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Дополнительное образование и воспитание Педсовет
Для всех ППСЗ	Классный руководитель Основы безопасности жизнедеятельности Честь Отечества

Справочно-библиографический фонд включает энциклопедии и справочники (379 экземпляров), алфавитный и систематический каталоги, Интернет-ресурсы.

Информационное обеспечение образовательного процесса можно условно разбить на 5 блоков информации:

- основная учебная литература для всех специальностей по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, математическим и общим естественнонаучным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам, специальным дисциплинам;
- учебники по общеобразовательным дисциплинам;
- дополнительная литература;
- издания в помощь организации воспитательной работы;
- периодические и электронные издания.

Библиотекой проводится целенаправленная работа по приобретению учебных изданий из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы для всех специальностей по всем циклам дисциплин реализуемых образовательных программ (в соответствии с «Примерным положением о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного учреждения», утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 4066 от 21 ноября 2002 г.).

Учебная литература по общеобразовательным дисциплинам приобретается в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебная литература, используемая при реализации профессиональных образовательных программ, определяется выбором учебного заведения (на основании ч. 9 ст. 18 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Библиотека осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету (550 чел.).

Работа в 2023 году отразилась на основных показателях библиотеки.

Сравнительный анализ показателей работы за 3 года представлен в таблице ниже:

Показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.
К-во посещений	7719	9014	1652
Книговыдача	24695	27020	8532
Читаемость	41,6	47	15,51
Книгообеспеченность	37,5	37,9	40,9
Обращаемость	1,1	1,2	0,4
Посещаемость	13	15,2	3

В библиотеке ведётся справочно-информационная и библиографическая работа, целью которой является знакомство пользователей с актуальной информацией. Для решения данной задачи оформляются тематические книжные выставки различных форм, проводятся библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям, выпускаются информационно-библиографические пособия.

Согласно плану работы библиотеки в 2023 году было оформлено 45 выставок, выполнено 25 справок, в т.ч. 5 тематических письменных.

В распоряжении преподавателей и обучающихся Колледжа находится система каталогов, раскрывающая состав и содержание фонда. С целью ознакомления студентов с работой справочно-информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой и каталогами проводятся занятия по «Основам информационной культуры».

Компьютерные технологии позволяют библиотеке оставаться неотъемлемым помощником в организации учебного процесса, научной деятельности и досуга.

27.01.2023г. был заключен договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», дающий право использования «Образовательной платформы ЮРАЙТ» (Электронная образовательная система), размещенной по адресу www.uraity.ru до 31.08.2024г. В ЭБС зарегистрированы все преподаватели и студенты колледжа. На Платформе реализована возможность индивидуального неограниченного доступа Пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, содержимое соответствует требованиям ФГОС СПО. Возможности платформы: более 9 000 учебников по 8311 дисциплинам; видео- и аудиоматериалы по учебным курсам; умное тестирование по курсам.

Использование ЭБС в учебном процессе позволяет решать вопросы книгообеспеченности обучающихся (одним электронным учебником обеспечивается 100% обучающихся).

Вывод. Библиотечный фонд учебной и методической литературы, а также периодических изданий соответствует требованиям ФГОС СПО.

Участники образовательного процесса имеют доступ к фонду электронных изданий и ЭБС, что соответствует значению показателя Наличие электронной-информационно-образовательной среды, компонент – цифровая (электронная) библиотека, что соответствует показателям осуществления аккредитационного мониторинга.

10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательный процесс в Колледже осуществляется в трехэтажном кирпичном здании с ж/б плитами общей площадью 2798,5 м². Здание П-образной формы без подвала. Правое крыло – двухэтажное, средняя часть и левое крыло - трехэтажное. Год ввода в эксплуатацию – 1960 г.

Среднесписочная численность обучающихся – 380 человека, площадь учебных кабинетов 1400 м², приходится на одного обучающегося 3,6 м²; площадь учебно-производственных мастерских и лабораторий 296,8 м² приходится на одного обучающегося 0,8 м².

Площадь земельного участка - 8613 м².

Свидетельство о государственной регистрации права:

- серия 31-АГ № 012632 от 29.10.2014 г.;
- серия 31-АГ № 012672 от 29.10.2014 г.;
- серия 31-АГ № 012634 от 29.10.2014 г.;
- серия 31-АГ № 012633 от 29.10.2014 г.;
- серия 31-АГ № 012671 от 29.10.2014 г.

Все помещения Колледжа оснащены современным оборудованием и оборудованы современной мебелью.

Уровень искусственной освещенности, температуры, относительной влажности воздуха, напряженности электромагнитного поля соответствуют требованиям СанПин, о чем свидетельствуют протоколы лабораторных исследований от 11.01.2019 года № 3.1 Я.

На базе Колледжа имеются:

1) 24 учебных кабинета, из которых можно выделить:

- 5 учебных мастерских;
- 1 лаборатории вычислительной техники и компьютерной графики;
- лингафонный кабинет (31, м²);
- кабинет дизайна и живописи (49,4 м²);
- кабинет дуального обучения (47,0 м²)
- кабинет психолога (19,2 м²);
- комната боевой славы (32,5 м².);
- уголок славянского быта (57,6 м²);
- Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции Преподавание в младших классах.

2) спортивно зал (182,4 м²);

3) спортивный зал для лиц с ОВЗ (60,1 м²);

4) библиотека (66,1 м²);

5) читальный зал с доступом в Интернет (50,1 м²);

6) столовая на 96 посадочных мест (64,0 м²);

7) медицинский кабинет (26,0 м²).

В Колледже функционирует Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции Преподавание в младших классах.

Для обеспечения образовательного процесса в Колледже используются:

- 121 ПК; (не старше 5 лет-60 ПК)
- 29 принтеров;
- 14 сканеров;
- 13 многофункциональных устройств;
- 25 проекторов;
- 4 интерактивные доски;
- 2 спутниковых TV;
- 13 телевизоров (из них 4 ЖК);
- 4 музыкальных центра;

- 1 аудиовидеосистема;
- 1 акустическая система;
- 4 видеокамеры;
- 4 фотоаппарата;
- 1 3-D принтер;
- 1 3-D сканер;
- 8 комплектов игрового конструктора Lego;
- 1 документ-камера;
- 1 вокальная радиосистема;
- 1 комплект для видеоконференцсвязи;
- 52 планшета;
- 12 графических планшетов;
- 1 режущий плоттер;
- 2 цифровых микроскопа
- 1 Интерактивная панель EDFLAT
- 4 цифровых лаборатории,

Имеется 2 точки доступа к сети Internet со скоростью подключения свыше 50 Мбит/сек, количество локальных сетей – 2, количество серверов - 2.

На территории Колледжа оборудована современная спортивная площадка, которая включает в себя баскетбольную и волейбольную площадки, прыжковую яму, футбольное поле для мини футбола, металлические спортивные тренажеры. Также оборудована коворкинг-зона, предназначенная для отдыха и проведения мероприятий.

Материально-техническая база Колледжа постоянно совершенствуется и обновляется, пополняется техническими средствами обучения, компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием.

За 2023 год закуплено следующее оборудование:

- Интерактивная панель EDFLAT – 1 шт.;
- Паяльник для пластиковых труб P.I.T – 1 шт.;
- Калькулятор INFORMAT IFCT – 3 шт.;
- Системный блок – 2 шт.

Вывод. Колледж располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Материально-техническая база Колледжа постоянно обновляется и совершенствуется.

Медицинское обслуживание и социально-бытовые условия. С целью оказания лечебно-профилактической помощи в Колледже организовано медицинское обслуживание студентов и сотрудников, функционирует медицинский кабинет.

Кабинет обеспечен необходимым оборудованием и медикаментами в соответствии с лицензионными требованиями (лицензия на осуществление медицинской деятельности от 07.11.2014 г. (бессрочная)).

На основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития России № 302 Н от 12.04.2011 г. студенты и сотрудники Колледжа ежегодно проходят профилактический медицинский осмотр.

В Колледже проводится профилактика воздушно-капельных заболеваний, гриппа, острых кишечных заболеваний, туберкулеза, гепатита Б, Диспансеризация среди студентов Колледжа организуется своевременно.

Санитарно-просветительная работа со студентами Колледжа осуществляется регулярно:

- выпуск информационных листов и санбюллетеней;
- проведение бесед и лекций;
- организация встреч с медработниками.

В колледже были проведены следующие мероприятия по профилактике гриппа и Ковида-19:

- выпущены информационные бюллетени «Осторожно - грипп», «Аденовирусная инфекция. Конъюнктивиты»;
- проведена беседа «Индивидуальная профилактика гриппа»;
- использовались средства индивидуальной защиты (маски), руки на входе в колледж обрабатывались дезинфицирующим раствором;
- проводится бактерицидная обработка воздуха в кабинетах и коридорах колледжа;
- соблюдался режим проветривания и дезинфицирования;
- проводилась сезонная иммунизация.

В Колледже работает столовая, где питается 360 студентов 16-ти групп, дополнительно 4 группы в период сессии заочного обучения. Студенты очной формы обучения питаются бесплатно. Стоимость обеда для студентов заочной формы обучения и сотрудников составляет 61 рублем 40 коп. В меню включены овощи, фрукты, соленья, мясные и рыбные продукты, выпечка. Питьевой режим выполняется. Проводится витаминизация третьих блюд.

Количество и качество готовой пищи ежедневно проверяет бракеражная комиссия, в состав которой входят заведующий столовой, медработник и представитель администрации. Результаты проверки заносятся в бракеражный журнал. Пробы обедов отбираются ежедневно и хранятся в холодильнике 48 часов. Работники пищеблока и техперсонал соблюдают все санитарно-эпидемиологические нормы. Все сотрудники столовой имеют санитарные книжки. Ведется журнал «Здоровья» на гнойничковые заболевания.

Вывод. В Колледже организовано медицинское обслуживание, а также создан комплекс социально-бытовых условий, которые соответствуют требованиям санитарных и гигиенических норм, норм охраны здоровья.

Обеспечение безопасности образовательной деятельности. Охрана труда и обеспечение безопасности образовательного процесса - система сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности являются:

- антитеррористическая безопасность;
- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- санитарно-эпидемиологическая безопасность;
- охраны труда;
- экологическая безопасность;
- радиационная безопасность.

Основными формами работы по обеспечению безопасности являются:

- организаторская;
- воспитательная;
- профилактическая;
- методическая.

Система мер по обеспечению безопасности включает в себя наличие:

- поста охраны;
- схемы охраны объекта;
- системы видеонаблюдения;
- системы автоматической пожарной сигнализации;
- кнопки тревожной сигнализации;

- кнопки вызова Росгвардии;
- системы оповещения;
- ограждения и освещения территории по периметру;
- списка телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб;
- пожарной декларации;
- паспорта антитеррористической защищенности;
- журнала выдачи ключей и приёма помещений под охрану;
- журнала регистрации посетителей;
- списка автомобилей, имеющих право въезда на территорию учреждения;
- журнала регистрации автотранспорта;
- журнала приёма и сдачи дежурства и контроля за несением службы.

Паспорт антитеррористической защищенности Колледж актуализируется раз в пять лет (дата актуализации 05.09.2022 г.). Паспорт готовности образовательного учреждения к новому учебному году оформляется ежегодно.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов в Колледже введен контрольно-пропускной режим. Установлены; Металл детектор осмотровый арочный и система контроля и управления доступом (СКУД)

Ответственность за соблюдением контрольно-пропускного режима возложена на вахтера, дежурного администратора и дежурного куратора.

Охрану Колледжа осуществляет ООО ЧОО «ССК Пуля». Рабочее место охранника оборудовано средствами тревожной сигнализации (кнопкой экстренного вызова полиции) с выводом на пульт централизованной охраны Яковлевского ОВО филиала ФГКУ «УВО ВНГ Российской Федерации по Белгородской области».

Стационарная тревожная радиокнопка находится на вахте (работает круглосуточно), миниатюрный радиопередатчик-брелок (2 штуки) - у охранника и директора. Дальность передачи сигнала – до 200 метров.

Въездные ворота, калитка, центральный вход и запасные выходы Колледжа оборудованы камерами видеонаблюдения, в том числе для ночного наблюдения. Для улучшения безопасности обучающихся и сотрудников Колледжа установлено девятнадцать видеокамер. Девять видеокамер расположены снаружи и обеспечивают наблюдение, в том числе ночью, входные калитку и двери, ворота, гаражи и периметр колледжа. Десять видеокамер расположены внутри здания колледжа и обеспечивают наблюдение за входными дверями, выходами на этажи и коридорами колледжа. Центральный и запасные выходы оборудованы металлическими дверями, которые оснащены техническими средствами охраны, с выводом извещений на пост охраны частной охранной организации ООО ЧОО «БЕРКУТ». Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Состояние противопожарной безопасности в Колледже удовлетворительное. В здании имеются поэтажные планы эвакуации. На каждом этаже есть пожарные краны. Исправные огнетушители находятся на местах согласно нормам. Осуществлена перекачка рукавов внутренних противопожарных кранов, проведена проверка на предмет технического состояния огнетушителей.

Все здания, находящиеся на территории Колледжа, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. Система дистанционной передачи сигнала о пожаре по каналу связи осуществляется на пульт ЕДДС-112 г. Строитель.

Для поддержания безопасности образовательной деятельности на должном уровне в Колледже проводятся первоочередные, неотложные мероприятия:

- разработка инструкций и памяток по охране труда и о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов;

- проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности и о порядке действий при угрозе террористического акта, при обнаружении взрывоопасных веществ и веществ, которые могут являться биологически или химически опасными;
- поддержание оперативного взаимодействия с правоохранительными органами;
- организация дежурств руководящего и обслуживающего персонала;
- ежедневная проверка работоспособности кнопки экстренного вызова полиции и АПС;
- ежедневное проведение проверок подвалов, чердаков, подсобных помещений, осуществление контроля их закрытия и опечатывания;
- обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию объекта грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов;
- проверка наличия и исправности средств пожаротушения;
- контроль соблюдения требований пропускного режима;
- проверка состояния ограждений;
- проведение ежеквартальных тренировок по эвакуации сотрудников и студентов колледжа в случае возникновения пожара или чрезвычайной ситуации;
- тщательный подбор и проверка кадров;
- обеспечение контроля освещенности территории объекта в темное время суток;
- контроль уборки учебных помещений после занятий и т.д.

В результате налаженной работы по охране труда мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, безопасной организации учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха.

Информация о работе по охране труда за 2023 г.

№ п/п	Показатели	Кол-во, наличие (да/нет)
1	Количество несчастных случаев	нет
2	Количество пострадавших в результате несчастных случаев, всего (чел)	нет
	- из них женщин	нет
	- в том числе со смертельным исходом	нет
	- из них женщин	нет
3	Количество рабочих мест, всего	63
4	Количество рабочих мест, на которых проведена специальная оценка условий труда, всего за 2023 год	0
5	Количество обученных по охране труда, всего за отчетный год	49
6	Израсходовано средств на охрану труда, всего за отчетный год, руб.	203085,60
	- из них на проведение специальной оценки условий труда	0
	- из них на приобретение специальной одежды	7000,00
	- из них на проведение мед. осмотра	155426,00
	- из них на обучение по охране труда	20200,00
	- из них на обучение ответственных по электробезопасности	2000,00
	- из них на обучение ответственных за эксплуатацию тепловых установок	5000,00
	- другие мероприятия (мат. запасы, и т.д.)	13459,60
7	Наличие коллективного договора	да
8	Включение в коллективный договор плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда	да
9	Включение положений о предоставлении работникам двух оплачиваемых выходных дней при прохождении вакцинации	Да

	(COVID-19):	
10	Внедрение системы управления охраной труда (СУОТ);	Да
11	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий:	Да

Вывод. Общеколледжные мероприятия организуются при соблюдении мер безопасности.

В рамках комплексной безопасности требуется продолжить профилактическую работу по формированию культуры безопасности, а также провести оценку профессиональных рисков на рабочих местах сотрудников колледжа, чтобы предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации и выработать навык правильного анализа и адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Административно-хозяйственная деятельность. Административно-хозяйственная деятельность в Колледже направлена на решение административно-хозяйственных и технических вопросов по направлениям и объемам, определяемым из условий и особенностей деятельности.

Для обеспечения образовательного процесса своевременно закупались канцелярские товары и моющие и дезинфицирующие средства. Регулярно проводились генеральные уборки во всех учебно-производственных помещениях.

К началу отопительного сезона утеплены слуховые окна и двери, произведена аттестация сотрудников ответственных за теплохозяйство, оформлен Паспорт готовности к отопительному сезону.

Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная (децентрализованный приток воздуха через фрамуги, вытяжка через внутренние вытяжные каналы).

Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами. Уровень освещенности соответствует нормам, о чем свидетельствуют протоколы лабораторных исследований от 05.08.2021 года № 79 Я.

Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная двухразовая влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

Своевременно заключены хозяйственные договора на техническое и коммунальное обслуживание и оснащение.

Колледж доступен для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Автострахование и технический осмотр автотранспорта проведены по плану.

Пересмотрен и обновлён Паспорт озеленения и благоустройства территории Колледжа.

Вывод. Организация административно-хозяйственной деятельности позволила создать безопасные и комфортные условия в Колледже.

Санитарное состояние Колледжа соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общественных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

3	Инфраструктура	2021	2022
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,9 кв. м	7,9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06 компьютера	0,1 компьютера

		на 1 студента	на 1 студента
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0 человек -	0 человек

11. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в Коллеже представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о результатах образовательной деятельности.

Мониторинг осуществляется в соответствии:

- со ст. 28 ч. 3 п. 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Положением о мониторинге в ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж»;
- нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановлениями и распоряжениями губернатора и Правительства Белгородской области, правовыми актами министерства образования и департамента профессионального образования и науки министерства образования Белгородской области.

Целью внутренней системы оценки качества образования в Колледже является получение объективной информации о состоянии системы профессионального образования и основных показателях ее функционирования с целью обобщения и анализа данной информации для осуществления оценки и прогнозирования тенденций развития образовательной ситуации, принятия обоснованных управленческих решений по реализации ФГОС СПО.

Внутренней системе оценки качества образования подлежат следующие направления деятельности Колледжа:

- управленческая деятельность;
- административно-хозяйственная деятельность;
- финансово-экономическая деятельность;
- работа по приему;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки студентов;
- трудоустройство выпускников;
- воспитательная, культурно-массовая, спортивно-массовая и научно-исследовательская работа со студентами;
- кадровое, научно-методическое, библиотечно-информационное материально-техническое и социально-бытовое обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Организация работы по обеспечению внутренней системы оценки качества образования осуществляется следующим образом:

1. На основе планов работы заместителей директора и руководителей структурных подразделений разрабатывается План работы Колледжа на учебный год.

2. План работы Колледжа на учебный год включает в себя раздел «Система внутриколледжного контроля», в котором обозначены тема, методы и сроки контроля, форма оформления результатов и ответственные.

3. В конце месяца лица, ответственные за осуществление внутриколледжного контроля, предоставляют аналитические материалы по результатам контроля для подготовки распорядительных актов директора Колледжа с целью совершенствования образовательного процесса.

4. В Колледже ведется ежедневная работа по административному контролю учебных занятий преподавателей и посещаемости студентов.

Сложившаяся внутренняя система оценки качества образования позволяет реализовать принципы единоначалия и коллегиальности в управлении Колледжем, вовлечь весь педагогический коллектив в работу:

- по установлению степени соответствия достигнутых показателей деятельности Колледжа требованиям ФГОС СПО и нормативных правовых актов РФ в области образования;

- по определению положительных и отрицательных тенденций в деятельности Колледжа;

- по установлению причин несоответствий в деятельности Колледжа;

- по выработке рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий в деятельности Колледжа.

С целью выявления уровня удовлетворенности качеством образовательной среды было проведено анкетирование обучающихся ОГАПОУ ЯПК. Время проведения: ноябрь-декабрь 2023 года.

Изучение степени удовлетворенности студентов обучением в колледже позволяет получить информацию о качестве работы образовательного учреждения, а также выявить проблемные зоны в процессе получения образования.

С этой целью в июне 2023 года было проведено анкетирование обучающихся в количестве 312 человек.

В результате проведения исследования получены следующие данные:

1. Причины выбора ОГАПОУ ЯПК для обучения (% от общего количества респондентов):

- здесь дают хорошее образование – 68%;

- он ближе других расположен к дому – 23%;

- знакомые посоветовали – 24%;

- учатся знакомые – 14%;

- считаю колледж престижным -32%.

2. Удовлетворены качеством обучения (% от общего количества респондентов):

- организацией учебного процесса (расписанием, организацией занятий, практик) – 83%;

- качеством преподавания (квалификацией преподавателей) – 74%;

- обеспеченностью учебно-методическими материалами (электронными учебниками, методическими пособиями) – 30%;

- использованием новаторских методов обучения (рейтинговой системой, активными формами проведения занятий) – 27%;

- материально-техническим обеспечением – 29%;

- полученными теоретическими знаниями по дисциплинам и приобретенными практическими навыками – 41%;

- библиотечным обслуживанием (работой читального зала, книгообеспеченностью, системой поиска книг) -38%;

- перспективой трудоустройства по специальности – 73%;

- возможностью получения дополнительных видов подготовки (курсы, рабочие специальности)- 85%.

3. Удовлетворены социальной защитой (% от общего количества респондентов):
- медицинским обслуживанием – 67%;
 - качеством питания – 84%;
 - организацией техники безопасности – 54%;
 - обеспечением правовой защиты со стороны руководства колледжа – 43%;
 - материальными поощрениями, компенсациями.
4. Удовлетворены морально-психологическим климатом в колледже (% от общего количества респондентов):
- отношениями внутри группы – 79%;
 - отношениями преподаватель-студент на занятиях – 84%;
 - отношениями преподаватель-студент во внеурочное время – 57%;
 - отношениями студент-администрация – 40%.
5. Удовлетворены условиями для развития личности (% от общего количества респондентов):
- условиями для творческого развития – 81%;
 - условиями для физического развития – 78%;
 - условиями для учебно-исследовательской деятельности – 23%;
 - информированностью о деятельности колледжа – 34%.
6. Какие направления воспитательной работы наиболее развиты в колледже (% от общего количества респондентов):
- патриотическое – 76%;
 - нравственное – 43%;
 - эстетическое – 32%;
 - экологическое – 28%;
 - физическое 82%;
 - здоровый образ жизни – 70%.
7. В каких мероприятиях Вы принимали участие (% от общего количества респондентов):
- в студенческих научных конференциях – 34%;
 - в организации мероприятий – 81%;
 - в спортивных соревнованиях – 71%;
 - в заседании студенческого совета – 29%;
 - в субботниках -93%.

Полученные результаты исследования позволяют наметить пути решения выявленных проблем и направить внимание на способы повышения качества образовательной среды колледжа:

- с целью совершенствования учебного процесса и повышения качества образования необходимо обратить внимание на обеспечение обучающихся учебно-методическими материалами и использование новаторских методов при проведении занятий;
- с целью улучшения морально-психологического климата и повышения уровня мотивации к обучению стоит усилить социальное взаимодействие обучающихся с администрацией, вовлекать их в планирование и организацию работы колледжа;
- с целью всестороннего развития личности уделять больше внимания обеспечению условий для учебно-исследовательской деятельности обучающихся;

– по-прежнему, среди волнующих проблем обучающиеся отмечают возможность подработки во внеурочное время и трудоустройство по специальности во время обучения в колледже и после его окончания.

Исходя из вышеизложенного, можно отметить, что ОГАПОУ ЯПК удовлетворяет потребности студентов в обучении, имеет благоприятный психологический климат для творчества.

С целью выявления степени удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной среды в ОГАПОУ ЯПК по образовательным программам было проведено анкетирование педагогических работников ОГАПОУ ЯПК. Сроки проведения: ноябрь-декабрь 2023 года.

Результаты анкетирования

«Уровень удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной среды»

Вопросы анкетирования	согласен	не согласен	% качества
Учебный процесс в колледже хорошо организован	30	1	94
Цели образовательного процесса соответствуют потребностям обучающихся и реально выполнимы	32	0	100
Я имею возможность полно проявлять свои знания, умения и способности при организации учебного процесса	32	0	100
Меня устраивают условия работы в колледже	32	0	100
Я имею возможность повышать свою квалификацию, свой образовательный уровень	32	0	100
Моя работа доставляет мне удовольствие	31	1	97
Обязанности и функции преподавателя определены оптимально	28	4	88
В нашем колледже налажены деловые отношения с другими образовательными организациями и учреждениями	32	0	100
У меня достаточно возможностей высказать и доказать свою точку зрения при обсуждении и принятии каких-либо решений в колледже	31	1	97
Материально-техническая база колледжа соответствует современным стандартам	30	2	94
Рабочий день в колледже построен рационально для студентов и преподавателей	30	2	94
Контроль а образовательным процессом ведется своевременно и по определенным правилам, которые доведены до сведения своевременно	32	0	100
В колледже созданы условия для передового педагогического опыта	32	0	100
Я ощущаю поддержку коллег в совместной работе	32	0	100

Относительно результатов анкетирования прослеживается значительное увеличение уровня удовлетворенности по таким пунктам как:

- моя работа доставляет мне удовольствие;
- рабочий день в колледже построен рационально для преподавателей и студентов;
- у меня достаточно возможностей высказать и доказать свою точку зрения при обсуждении и принятии каких-либо решений в колледже

Есть незначительное снижение по пунктам:

- обязанности и функции преподавателя определены оптимально;
- материально-техническая база колледжа соответствует современным стандартам

Полученные данные говорят о том, что стабильно высокий уровень удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной среды прослеживается по большинству критериев.

Для анкетирования «Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по образовательным программам, которая проводилась в ноябре-декабре 2023 года, был представлен перечень следующих общих и профессиональных компетенций:

Наименование общих компетенций

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
- Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
- Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
- Строить профессиональную деятельность с соблюдением регламентирующих ее правовых норм

Наименование профессиональных компетенций

- Определять цели и задачи, планировать занятия
- Организовывать и проводить занятия
- Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области
- Оценивать процесс и результаты деятельности обучающимися на занятии
- Анализировать занятие
- Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

Оценка проводилась по 5-ти балльной системе. В соответствии с анкетой, работодателям предлагалось определить уровень овладения общими и профессиональными компетенциями обучающихся.

Анкетирование прошли 8 работодателей – руководители и педагоги образовательных организаций.

В результате анкетирования были получены следующие результаты: в целом все работодатели довольны практической подготовкой выпускников, уверенно владеют

информационно-коммуникационными технологиями, умеют организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, методически грамотно ставят цели, задачи занятия, мотивируют деятельность воспитанников, профессионально организуют, проводят и контролируют их работу. Однако стоит отметить, что не все обучающиеся способны уверенно презентовать себя и свои знания и умения, есть сложности при оформлении документации, обеспечивающей образовательный процесс, при планировании повышения квалификации.

Таким образом, полученные результаты анкетирования указывают на то, что работодатели удовлетворены качеством подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемых в колледже.

Вывод. В Колледже создана и успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая позволяет провести всесторонний анализ деятельности всех структурных подразделений и своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

12.ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование деятельности Колледжа за 2023 год и последующий анализ его результатов позволяют сделать следующие выводы:

1. Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации и разработанными на его основе правилами, процедурами и нормативами, которые определяют требования к качеству предоставления образовательных услуг.

2. Сложившаяся система управления Колледжем осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и оказывает положительное влияние на поддержание в колледже делового и творческого сотрудничества.

3. Кадровое, учебно-методическое, научное, библиотечно-информационное, материально-техническое, социально-бытовое обеспечение образовательного процесса в Колледже позволяют осуществлять реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена углубленной подготовки.

4. Содержание подготовки по основным образовательным программам, отнесенным к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствуют требованиям ФГОС СПО

5. Учебно-методическая и научная работа в Колледже направлены на успешную организацию образовательного процесса, оказание помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания обучающихся, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

6. Результаты промежуточной и итоговой аттестации студентов свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников Колледжа и соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

7. В колледже создана эффективно работающая система воспитательной работы, целью которой является воспитание патриотизма, гражданственности, соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, повышение общей и физической культуры, что соответствует федеральным государственным и региональным требованиям.

Проведенный анализ в ходе самообследования позволил выявить:

1. Проблемы управления и функционирования колледжа:

– низкий уровень доходов образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности.

2. «Зоны риска»:

– уровень качества знаний студентов специальности 54.02.01 Дизайн; итогов по написанию ВПР по метапредметным связям (обществознание);

– численность студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней;

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников необходимо:

1. Продолжить работу по комплексному методическому обеспечению образовательного процесса в Колледже, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и дистанционных образовательных технологий.

2. Продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки выпускников.

3. Продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы.

4. Продолжить работу по повышению квалификации преподавателей в специализированных центрах и сертификации экспертов по компетенциям агентства Профессионалы, Абилимпикс, Демонстрационный экзамен.

5. Совершенствовать деятельность по качественной подготовке студентов к участию в региональных чемпионатах Профессионалы и Абилимпикс, региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО.

6. Продолжить профориентационную работу с использованием инновационных технологий.

7. Организовать работу по подготовке и сдаче студентами демонстрационного экзамена

8. Активизировать работу по развитию внебюджетной деятельности.

9. Развивать систему реализации программ дополнительного образования.

10. Продолжить работу по реализации технологий бережливого производства в Колледже.

11. Активизировать деятельность по вовлечению работников Колледжа для прохождения повышения квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

13. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

№ п/п	Показатели	период	
		2022год	2023 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (среднегодовой показатель), в том числе:	420 человек	416 человек
1.2.1	По очной форме обучения	365 человек	348 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек

1.2.3	По заочной форме обучения	55 человек	62 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 программ	6 программ
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	100 человек	100 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	73 чел/ 70,2%	60 чел 74,1%л.
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0	5 1,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	271 человека/ 74%	249 человека 76%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников и руководящих работников, совмещающих педагогическую деятельность в общей численности работников	43 человек/ 66,15%	43 человек/ 70,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников и руководящих работников, совмещающих педагогическую деятельность, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека/ 100%	43 человека/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников и руководящих работников, совмещающих педагогическую деятельность, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 79%	34 человека/ 79%
1.10.1	Высшая	26 человека/ 60,5%	28 65%
1.10.2	Первая	8 человек/ 18,6%	6 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников и руководящих работников, совмещающих педагогическую деятельность, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	43 человек/ 100%	43 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек	0 человек

1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	51973,14 тыс.руб.	53701,19 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1528,62 тыс.руб.	1627,31 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	60,39 тыс.руб.	81,17 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	118%	100%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,9 кв. м	7,9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,23 компьютер на 1 студента	0,31 компьютер на 1 студента
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек	0 человек
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека/ 0,9%	3 человека 0,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 единиц	0 единиц

	здоровья с другими нарушениями		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам	0 человек	0 человек

	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человек	3 человек
4.5.1	по очной форме обучения	4 человек	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	8 человек/ 18,6%	3 7%

Сравнительный анализ показателей деятельности колледжа за 2 года выявил следующее:

Численность обучающихся в Колледже по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (включая обучающихся по очной и заочной формам обучения) остается стабильной.

Количество реализуемых образовательных программ сохраняется в количестве 6 наименований.

Количество зачисленных студентов на 1 курс обучения по очной и заочной формам обучения в 2023 году соответствует контрольным цифрам приема на 2023 год.

Удельный вес студентов, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» в общей численности студентов остается стабильным и составляет выше 70%.

Показатель численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровня увеличился и составляет 5 человек.

Удельный вес студентов, получавших академическую стипендию увеличился на 4%.

Удельный вес педагогических работников в общей численности работников Колледжа остался прежним.

Все педагогические работники имеют высшее образование.

Все педагогические работники за последние 3 года прошли обучение по программам повышения квалификации.

В 2023 году квалификационные категории имеют 34 педагогических работника, что на 2% больше по сравнению с 2022 годом.

Результаты финансовой деятельности свидетельствуют о небольшом, но росте доходов.

Удельный вес инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в Колледже в 2023 году остался прежним.

Численность работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья выросло и составляет – 3 человека за год.

**Чек-лист подготовки отчёта о самообследовании
ОГАПОУ Яковлевский педагогический колледж
Дата подготовки « 1 » января - « 31 » декабря 2023 год**

№ п/п	Наименование показателя	Отметка о наличии/выполнении
1	Наличие приказа о проведении самообследования со ссылками на приказы МОН, с определением конкретных сроков проведения самообследования, форм проведения самообследования, состава лиц, привлекаемых для его проведения (пп. 4, 5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»)	В наличии Приказ от 11.03.2024 г. № 175 «О подготовке отчета по самообследованию за 2023 год».
2	Наличие, последовательность и наименование разделов отчёта соответствует требованиям пп. 6 и 7 приказа Минобрнауки от 14 июня 2013 г. N 462	соответствует
3	Содержание разделов соответствует наименованию	соответствует
4	Отчет проведён за предшествующий самообследованию календарный год	соответствует
5	Рассматриваемые в отчете вопросы носят аналитический характер	соответствует
6	Наличие в отчете информации обо всех уровнях и видах реализуемых программ (в соответствии с лицензией)	соответствует
7	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, соответствуют показателям утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями); проведён их анализ	соответствует
8	Отчет рассмотрен органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса	соответствует
9	Отчет размещен в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет" и направлен учредителю в установленном порядке не позднее 20 апреля текущего года	соответствует
10	Оформление отчёта соответствует установленным требованиям	соответствует

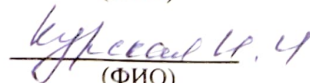
Директор колледжа


(подпись)

Ж.Н. Шепелева
(ФИО)

Ответственный за прием отчетов


(подпись)


(ФИО)

« 01 » 04 2024 год