

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГАПОУ ЯПК)

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Педагогического совета

Директор колледжа

протокол № 1



Шепелева Ж.Н.

от «30» 08 2023г.

610-08 «31» 08 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«3D-моделирование в образовании»

г. Строитель 2023 год

Организация-разработчик: ОГАПОУ ЯПК

Разработчики:

Иваницкая Н.В., преподаватель ЯПК;

Соломахин В.В., преподаватель ЯПК;

Рабочая программа курсов «Спортивно – оздоровительная деятельность детей младшего школьного возраста» **предназначена для профессиональной подготовки учителей начальной школы общего образования, и составлена в соответствии с требованиями ФГОС.**

1.Паспорт рабочей программы общеобразовательных курсов.

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательных курсов.

«Спортивно – оздоровительная деятельность детей младшего школьного возраста». Приоритетным направлением учебно-воспитательной деятельности образовательных учреждений стала физкультурно-оздоровительная работа.

Современная школа стоит на пороге федеральных государственных стандартов общего образования (ФГОС). Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. В проекте образовательных стандартов внеурочная деятельность рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана.

Нововведение будет способствовать сохранению здоровья наших детей. В проекте «Гигиенических требований к условиям реализации в начальной школе» уже есть чётко сформулированный тезис: Организация занятий по разделу «Внеурочная деятельность» должна учитывать возрастные особенности учащихся и обеспечивать баланс между двигательными и статическими занятиями 50% и 50%. Форма их проведения должна отличаться от урочной системы обучения. Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание, мышление, творческая самостоятельность. Приобретаемые на уроках физической культуры знания умения и навыки должны в последующем закрепляться в системе самостоятельных форм физических упражнений, мероприятиях доступных и привлекательных для большинства детей.

Внеучебная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Учителя начальной школы участвуют в проведении спортивно - оздоровительных мероприятий с детьми различных возрастных групп самостоятельно. И если внеурочная деятельность определена образовательным планом, то педагоги, должны знать, как грамотно организовать эту деятельность.

1.1. Цель курса

Цель курса - формирование профессиональной деятельности учителей начальной школы, моделирование педагогической деятельности спортивно - оздоровительной направленности.

1.2. Задачи курса

1.Овладение теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками в области спортивно – оздоровительной деятельности.

2.Формирование основных профессионально - педагогических умений и навыков спортивно – оздоровительной деятельности.

3.Изучение особенностей спортивно – оздоровительной деятельности в условиях внеурочной работы.

1.3. Место курса в профессиональной подготовке учителей школ

Курсы являются одним из важнейших разделов подготовки педагогов к их профессиональной деятельности, и является логическим продолжением в совершенствовании

организации спортивно – оздоровительной деятельности с младшими школьниками. Содержание курсов направлено на усвоение знаний теории и методики внеурочной деятельности по физическому воспитанию.

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения в соответствии с санитарными нормами и правилами.

2. Требования к уровню усвоения содержания курса

2.1. В результате прохождения курсов, обучающиеся должны знать:

- формы организации вне учебной деятельности по спортивно – оздоровительному направлению;

- методы организации вне учебной деятельности по спортивно – оздоровительному направлению;

- особенности проведения спортивно – оздоровительных мероприятий в первой половине учебного дня;

- особенности проведения спортивно – оздоровительных мероприятий во второй половине учебного дня;

- организацию спортивно – оздоровительных мероприятий в выходные дни;

- организацию спортивно – оздоровительных мероприятий в каникулярное время;

- организационную структуру педагогической деятельности в школьном оздоровительном лагере;

- опыт массовой спортивно - оздоровительной работы в рамках образовательных учреждений;

- эффективность средств и методов физического воспитания детей разного возраста и пола;

- морфофункциональные особенности детей разного возраста и пола, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере спортивно - оздоровительной деятельности, важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма;

- психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной работы, спортивно - оздоровительных мероприятий;

- специальную терминологию спортивно - оздоровительной отрасли;

- состояние информационного обеспечения в сфере спортивно-оздоровительной деятельности;

2.2. В результате прохождения курсов, обучающиеся должны уметь:

-определять цели и задачи спортивно - оздоровительной работы как фактора гармонического развития личности, укрепления здоровья детей;

-планировать спортивно-оздоровительную деятельности, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола детей, санитарно-гигиенических основ оздоровительной деятельности, климатических, региональных и других особенностей;

-с позиций достижений психолого-педагогической науки и передовой практики изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся спортивно - оздоровительной деятельностью и использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;

-использовать накопленные в области спортивно – оздоровительной деятельности духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;

-организовывать и проводить научные исследования в сфере спортивно – оздоровительной деятельности;

-используя педагогические, медико-биологические методы, контролировать состояние занимающихся;

-оказывать первую доврачебную помощь занимающимся в процессе спортивно – оздоровительной деятельности;

-использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;

-владеть приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению детей к занятиям спортивно-рекреационной деятельности;

-владеть образной, эмоциональной речью, как средством воздействия на детей в процессе спортивно – оздоровительной деятельностью, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе;

-уметь корректировать собственную преподавательскую, педагогическую и спортивно-организаторскую деятельность.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	50
теоретические	22
Итоговый контроль: Творческая проектная деятельность или защита реферата	

3.2. Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Макс. нагрузка, час.	Теор. занятия час.	Практ. занятия, час.	Форма контроля
1.	Техника безопасности и предупреждение травматизма при организации спортивно-массовой деятельности.	6	6	-	-
1.1.	Организация деятельности педагога по проведению мероприятий по технике безопасности детей в разных ситуациях.	2	2	-	-
1.2.	Педагогическое требование к выполнению норм поведения, правил по организации здорового образа жизни детей.	2	2	-	-
1.3.	Формирование мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни детей.	2	2	-	к/р
2.	Формы организации спортивно-оздоровительной деятельности детей.	42	6	36	-
2.1.	Организация и содержание проведения утренней зарядки до занятий.	-	-	2	-
2.2.	Организация и содержание проведения гимнастики до занятий.	-	-	4	-
2.3.	Методика проведения физкультминуток во время уроков.	-	-	4	-
2.4.	Динамические паузы во время перемен.	-	-	4	-
2.5.	Спортивно-оздоровительные часы.	-	-	4	-
2.6.	Организация и проведение физкультурных праздников.	-	-	4	-
2.7.	Организация работы спортивного кружка.	-	2	2	-
2.8.	Содержание, организация и проведение подвижных игр.	-	2	2	-
2.9.	Организация и проведение динамических прогулок и игр на свежем воздухе в любое время года.	-	2	4	-
2.10.	Ритмическая гимнастика.	-	-	6	к/р
3.	Проектирование спортивно – оздоровительной деятельности детей.	22	10	12	-
3.1.	Индивидуальная программа по формированию здорового образа жизни у учащихся начальной школы.	-	2	-	-
3.2.	Самостоятельная двигательная деятельность.	-	2	-	-
3.3.	Содержание, организация и проведение профилактической работы с родителями, проведение совместных мероприятий с родителями и детьми.	-	2	-	-

3.4.	Организация и проведение исследований уровня физического и психофизического здоровья учащихся.	-	2	-	-
3.5.	Содержание, особенности проведения мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек.	-	-	4	-
3.6.	Санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе.	-	2	-	-
3.7.	Организация досуга, работа по пропаганде здорового образа жизни.	-	-	4	-
3.8.	Методика проектирования спортивно – оздоровительной деятельности детей.	-	-	4	-
Итоговый контроль		2	-	2	Творческая проектная деятельность или защита реферата
Всего		72	22	50	

4. Содержание курса

- организация деятельности педагога по проведению мероприятий по технике безопасности детей в разных ситуациях;
- педагогическое требование к выполнению норм поведения, правил по организации здорового образа жизни детей;
- формирование мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни детей;
- организация и содержание проведения утренней зарядки до занятий;
- организация и содержание проведения гимнастики до занятий;
- методика проведения физкультминуток во время уроков;
- динамические паузы во время перемен;
- спортивно – оздоровительные часы;
- физкультурные праздники;
- организация работы спортивного кружка;
- содержание, организация и проведение подвижных игр;
- развивающие упражнения с разными предметами;
- содержание, организация и проведение разнообразных мероприятий по видам спорта: бег, прыжки, спортивные игры;
- организация и проведение динамических прогулок и игр на свежем воздухе в любое время года;
- ритмическая гимнастика;

- индивидуальная программа по формированию здорового образа жизни у учащихся начальной школы;
- самостоятельная двигательная деятельность;
- содержание, организация и проведение профилактической работы с родителями, проведение совместных мероприятий с родителями и детьми;
- организация и проведение исследований уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- содержание, особенности проведения мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек;
- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- досуговая деятельность;
- работа по пропаганде здорового образа жизни;
- методика проектирования детей спортивно – оздоровительной деятельности.

5. Форма итогового контроля

Формой итогового контроля профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся по окончании курсов является творческая проектная деятельность или защита реферата.

Литература:

- *Методика преподавания общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности. - Москва, ИРПО, 2022 г.
- *Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций рекомендованная ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.11.2022.
- *Планируемые результаты начального общего образования. – «Просвещение», Москва. 2015.
- * Электронный журнал «Учительская» ИРО-РТ , июль 2009.
- * DVD«Уроки тётушки Совы» - ТО «Маски», Москва, 2009.
- * DVD«Азбука безопасности на дороге» - ТО «Маски», Москва, 2009.
- * «Воспитательная работа в начальной школе» - С.В. Кульневич, Т.П. Лакоценина, ТЦ «Учитель», Воронеж. 2006.
- * «Как себя вести» - В.Волина . «Дидактика плюс2, Санкт-Петербург 2004.
- * «365 уроков безопасности» Л.Логиноваайрис Пресс. Москва. 2000.
- * «Сценарии праздников для детей и взрослых. Подвижные игры – Мир Книги, Москва. 2003.
- * «Я иду на урок» - Хрестоматия игровых приёмов обучения. «Первое сентября», Москва ,2000.