

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГАОУ ЯПК)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол № 1

от «16» 18 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

 Шепелева Ж.Н.
«16» «18» 18 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Английский язык для взрослых

Рабочая программа учебной предмета разработана на основе примерных рабочих программ по английскому языку.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Яковлевский педагогический колледж», г. Строитель

Разработчик:

Безрукая А.Н., преподаватель ОГАПОУ ЯПК г. Строитель, к.ф.н.

©

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа УП может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (обучение детей и взрослых).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – **192** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 192 часа;

самостоятельной работы – не предусмотрена.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	192
в том числе:	
практические занятия	192
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена.</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебного предмета АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1 Вводный фонетический курс	Содержание учебного материала			
	1	Алфавит.		2
	2	Особенности фонетической транскрипции.		2
	3	Особенности чтения согласных и гласных звуков.		2
	4	Ударение и интонация.		2
	5	Формы приветствия и обращения.		2
	6	Лексика классного обихода.		2
	7	Наиболее употребительные глаголы		2
	8	Дни недели и месяцы.		2
	9	Страны и национальности.		2
	10	Числительные.		2
	11	Цвета.		2
	Практические занятия: прослушивание упражнений, учебных текстов в звукозаписи, заучивания наизусть отдельных слов, фраз, предложений. Чтение текстов, содержащих лексику, иллюстрирующую пройденные звуки, буквы, типы чтения гласных и буквосочетаний; выполнение фонетических, лексических упражнений и грамматических упражнений по темам: множественное число существительных, артикль, личные и указательные местоимения, глагол to be, to have/ have got, выражение принадлежности.		12	
Тема 2 О себе, о своей семье	Содержание учебного материала			
	1	О себе.		2
	2	Характер и внешность.		2
	3	Члены семьи и взаимоотношения между ними.		2
	4	Домашние обязанности.		2
	5	Профессии.		2
	6	Хобби: домашние животные, спорт, коллекционирование и др.		2
	Практические занятия: прослушивание упражнений, учебных текстов в звукозаписи, заучивания наизусть отдельных слов, фраз, предложений, а также небольших текстов в		10	

	звукозаписи; выполнение лексических, лексико-грамматических и условно-речевых упражнений; грамматических по темам: Present Continuous, личные местоимения в объектном падеже, повелительное наклонение, конструкция there is/are; some, any, no; Present Simple; much, little, a little, many, few, a few, lot of/lots of; порядок слов в простом предложении.			
Тема 3 Планирование времени	Содержание учебного материала			
	1	Рабочий день.		2
	2	Выходной день.		2
	3	Расписание.		2
	4	Обозначение времени.		
	Практические занятия: прослушивание текстов для развития навыков аудирования, составление диалогов на основе прорабатываемой темы; выполнение лексических, лексико-грамматических и условно-речевых упражнений; грамматических упражнений по теме: неправильные глаголы, Past Simple, Present Perfect, предлоги, способы выражения будущего времени.		10	
Тема 4 Моя квартира (дом)	Содержание учебного материала			2
	1	Виды квартир и домов.		2
	2	Мебель и ее назначение.		2
	3	Дом и атмосфера в нем.		2
	Практические занятия: прослушивание текстов для развития навыков аудирования, составление диалогов на основе прорабатываемой темы; чтение без предварительной подготовки текста, содержащего небольшое количество незнакомых слов (3-5 слова); описание картинки, связанной с проработанной темой, или серии картинок; выполнение фонетических, лексических упражнений и грамматических упражнений по темам: прилагательные, наречия – степени сравнения; типы вопросов, модальные глаголы; инфинитив, ing-форма; too/enough; both/neither – all/none.		10	
Тема 5 Путешествие	Содержание учебного материала			
	1	Виды транспорта.		2
	2	Заказ билетов.		2
	3	В городе.		2
	4	Правила дорожного движения.		2
	5	Путешествия на разных видах транспорта.		2
	Практические занятия: прослушивание текстов для развития навыков аудирования,		20	

	составление диалогов и монологов на основе прорабатываемой темы; инсценировка отрезков текста, прибегая к импровизации; выполнение фонетических, лексических упражнений и грамматических упражнений по темам: группа Continuous.			
Тема 6 Погода	Содержание учебного материала			
	1	Сезоны и их характеристика.		2
	2	Прогноз погоды.		2
	3	Описание природы.		2
	Лабораторные работы:			
	Практические занятия: переводный диктант для контроля знаний пройденной лексики, проведение ролевых игр; выполнение фонетических, лексических упражнений и грамматических упражнений по темам: группа Perfect.		20	
Тема 7 Еда, приготовление пищи	Содержание учебного материала			
	1	Приемы пищи.		2
	2	Названия продуктов питания.		2
	3	Посуда.		2
	4	За столом.		2
	5	В ресторане.		2
	6	Приготовление пищи.		2
	Практические занятия: описание картинки, связанной с проработанной темой, или серии картинок. Пересказ близкий к тексту. Пересказ краткий. Пересказ от лица одного из персонажей; выполнение фонетических, лексических упражнений и грамматических упражнений по темам: Passive.		20	
Тема 7 Спорт, здоровье	Содержание учебного материала			
	1	Виды спорта.		2
	2	Спорт в нашей жизни.		2
	3	Мой любимый вид спорта.		2
	4	Болезни.		2
	5	Посещение врача.		2
	6	Здоровый образ жизни.		2
	Практические занятия: трансформация текста: адаптация, передача своими словами, драматизация – передача монологического текста в форме диалога; выполнение фонетических, лексических упражнений и грамматических упражнений по темам: Sequence of Tenses.		20	

Тема 8 Покупки, цены, деньги	Содержание учебного материала			
	1	В универсальном магазине.		2
	2	В продовольственном магазине.		2
	3	В цветочном магазине.		2
	4	На рынке.		2
	5	Цены.		2
	6	Деньги.		2
	Практические занятия: выполнение фонетических, лексических упражнений и грамматических упражнений по темам: Reported Speech.		20	
Тема 9 Информационно-коммуникативные технологии	Содержание учебного материала			
	1	Компьютер.		2
	2	Интернет.		2
	Практические занятия: составление вопросов к тексту или плана пересказа изучаемого текста; перевод с русского на английский предложений и текстов для закрепления изучаемого лексического материала; выполнение лексических, лексико-грамматических и условно-речевых упражнений; грамматических упражнений по темам: Relatives.		15	
Тема 10 Отдых, развлечения	Содержание учебного материала			
	1	В театре.		2
	2	В кино.		2
	3	Музыка.		2
	4	В музее.		2
	5	Радио и телевидение.		2
	6	Танцы и вечеринки.		2
	Практические занятия: изложение содержания текста, прослушанного в записи; письменные ответы на вопросы диктора; составление вопросов, планов к прослушанным записям; выполнение фонетических, лексических упражнений и грамматических упражнений по темам: Conditionals.		20	
Тема 11 Россия, Москва, достопримечательности	Содержание учебного материала			
	1	Географическое положение.		2
	2	Горы и реки.		2
	3	Климат.		2
	4	Природные богатства.		2

	5	Москва и ее достопримечательности.		2
	6	Мой родной город.		2
	7	Политическое устройство.		2
	Практические занятия: беседа по проработанному материалу в форме ответов на вопросы преподавателя с элементами неподготовленной речи (оценка описываемых действий, мнение слушателей о прочитанном и прослушанном материале); выполнение фонетических, лексических упражнений и грамматических упражнений по изученным темам.		15	
БЛОК «Страноведение»	Содержание учебного материала			
	1	Великобритания: географическое положение, климат, природные богатства.		2
	2	Составные части Великобритании.		2
	3	Лондон и его достопримечательности.		2
	4	Политическое устройство Великобритании.		2
	5	Национальные праздники и традиции Великобритании.		2
	Практические занятия: изучение лингвострановедческих единиц, чтение аутентичных текстов, просмотр видео по тематике.		10	
БЛОК «Деловой язык»	Содержание учебного материала			
	1	Трудоустройство: документация, резюме.		2
	2	Разговор по телефону. Факс. E-mail.		2
	3	Деловое письмо: виды, структура. Личное письмо.		2
	4	Формы организации бизнеса.		2
	5	Деньги.		2
	Практические занятия: изучение ситуативно-обусловленных фраз, написание личных и деловых писем; составление диалогов.		10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, схема, карты, раздаточный материал)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор или электронная доска;
- обучающие видеофильмы, аудиозаписи и записи в CD-формате;
- лингафонная аппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н /Дону: «Феникс», 2021. – 320 с.
2. Голицинский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. – 7-8 –е изд. 2021. – 288с.
3. Grammarway 1: Практич. Пособие по грамматике английского языка/Jenny Dooley, ред.професс. О.В. Афанасьевой. – Express Publishing, 2018. – 160 с.
4. Grammarway 2: Практич. Пособие по грамматике английского языка/Jenny Dooley, ред.професс. О.В. Афанасьевой. – Express Publishing, 2021. – 190 с.

Рекомендовано:

- 1) Английский язык: 2770 упражнений и тестов для школьников и поступающих в вузы / Н.Г. Брюсова, И.М. Васильева, И.Ю. Истомина и др. – М.: Дрофа, 1999. – 432 с.
- 2) Блинова С.И., Чарекова Е.П., и др. Практика английского языка: Сборник упражнений по грамматике. Серия «Изучаем иностранные языки». СПб.: Ленинздат, «Издательство Союз», 2000, 384 с.
- 3) Войтенок В.В, Войтенок А.М. Разговорный английский. – М.: Рольф, 1999. – 480 с.
- 4) Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – 3-е изд., перераб. и дополн. – «КАРО», 2000. – 512 с.

- 5) ЕненковаЛ.Н., ЕненковаО.Н. English in the Light of Proverbs and Quotations. – Харьков: ООО «КИО», 2001. – 136 с. – Наангл. яз..
- 6) Кравченко О.Ф., Ермолюк А.В. 516 упражнений по грамматике английского языка. М.: Лист, 1999. – 384 с.
- 7) Кубарьков Г.Л., Тимошук В.А. 1000. Сборник новых тем современного английского языка. – Донецк: ООО ПКФ «БАО», 2005. – 1184 с.
- 8) Миньяр – Белоручева 300 тестовых заданий по английской грамматике.- М., 2001.- 64 с.
- 9) Новиков А.В. Устные темы по английскому языку. Книга для чтения на английском языке. – М.: «Лист Нью», 2001. 352 с.
- 10)ФурсенкоС.В. Merry Grammar Rhymes. Весёлые грамматические рифмовки английского языка. – М.: ТЦ Сфера, 2001. – 160 с.
- 11)400 тем по английскому языку для школьников, абитуриентов, студентов и преподавателей. / Сост. Ю.В. Куриленко. – М.: ЗАО «БАО – ПРЕСС», 2002. – 608 с.

3.2.2.Электронные издания

- 1)<http://www.eslcafe.com/>
- 2)<http://visualage.dialogue.msu.ru/academia/index.htm/>
- 3)<http://reward.ru>
- 4)<http://www.teacherlearning.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (умения, знания, ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- экзамен, лабораторно-практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, оценка самостоятельной работы;
-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- экзамен, лабораторно-практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, оценка самостоятельной работы;
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- экзамен, лабораторно-практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, оценка самостоятельной работы.
Освоенные знания	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- экзамен, тестирование, практические занятия, контрольная работа, проверка домашнего задания, защита докладов и рефератов.
ОК	
2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- экзамен, лабораторно-практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, оценка самостоятельной работы.
3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- экзамен, лабораторно-практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, оценка самостоятельной работы.
4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- экзамен, лабораторно-практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, оценка самостоятельной работы.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- экзамен, лабораторно-практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, оценка самостоятельной работы.
6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- экзамен, лабораторно-практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, оценка самостоятельной работы.
7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- экзамен, лабораторно-практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, оценка самостоятельной работы.
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- экзамен, лабораторно-практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, оценка самостоятельной работы.
10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- экзамен, лабораторно-практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, оценка самостоятельной работы.
11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	- экзамен, лабораторно-практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, оценка самостоятельной работы.
ПК	- экзамен, лабораторно-практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, оценка самостоятельной работы.
1.1. Планировать мероприятия, направленные на	- экзамен, лабораторно-практические занятия,

укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	внеаудиторная самостоятельная работа, оценка самостоятельной работы.
2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	- экзамен, лабораторно-практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, оценка самостоятельной работы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- технологии дистанционного и электронного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- соревновательные технологии;
- технологии личностно-ориентирующего обучения;
- проектный метод;
- исследовательская деятельность обучающихся;
- разноуровневое обучение.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий.

Требования к экзамену:

- Беседа по одной из изученных тем.
- Грамматическое задание.
- Чтение и пересказ адаптированного рассказа, беседа по прочитанному.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

Задание № 1.

1. What do you usually say about yourself when you introduce yourself to other people?
2. How many times a day do Russian people have meals?
3. Are you proud of your family? Make your partner think that your family is really good to stay with during his or her visit to Russia.
4. What can you tell about your working day?
5. What is your future profession? Why have you chosen this one?

6. Traveling is the best way to spend our free time, isn't it?
7. What is your favourite season? Why?
8. How can people spend their free time?
9. What do you know about animals?
10. What is your house (flat)? Have you got your own room? Can you describe it?
11. What is your favourite dish? How do you cook it?
12. Have you got a friend? What does he/she look like?
13. What are your household duties?

Задание № 2.

1. Образование Present Simple / Present Continuous. Особенности употребления.
2. Имя существительное. Множественное число существительных. Падеж существительных.
3. Образование Present Perfect Tense / Past Simple. Особенности употребления.
4. Образование числительных.
5. Местоимения.
6. Способы выражения будущего времени в английском языке.
7. Порядок слов в предложении. Типы вопросов. Повелительное наклонение.
8. Оборот there is /are. Предлоги места.
9. Предлоги времени.
10. Выражения much, many, little, few, a little, a few.
11. Some / any / no и их производные.
12. Прямая и косвенная речь.
13. Модальные глаголы и их функции.
14. Согласование времен.
15. Сложное предложение.
16. Условные предложения.

Задание № 3.

Прочитайте текст и переведите его со словарём.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Устные ответы оцениваются по пяти критериям:

- а) Содержание (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).

б) Взаимодействие с собеседником (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение).

в) Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям обучения языку).

г) Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям обучения языку).

д) Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ОТВЕТА

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных тем; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных тем; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание слушателем основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые слушателя не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Отметка «1»: отсутствие ответа.