УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ ЯПК
_____ /Ж.Н. Шепелева/
"23" _____ 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ - ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации в условиях введения ФГОС»

№ п\п	Наименование модулей, разделов	Аудиторные			Сам. раб., час
		Всего, час.	теор. занятия, час	практ. занятия, час	
1.	**Модуль 1** **Нормативно – правовые основы инклюзивного образования и социализации обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ.**	**8**	**6**	**-**	**2**
1.1	Нормативно-правовые аспекты реализации инклюзивного образования	2	2	-	-
1.2	ФГОС ОВЗ: концепция, структура, содержание	2	2	-	-
1.3	Адаптивная образовательная программа для различных категорий обучающихся с ОВЗ.	4	2	-	2
2	**Модуль 2.** **Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации**	**24**	**4**	**4**	**16**
2.1	Общая характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья. Понятие и сущность инклюзивного образования и инклюзивной образовательной среды	12	2	2	8
2.2	Особые образовательные потребности и особые образовательные возможности обучающихся различных нозологических групп	12	2	2	8
3	**Модуль 3.** **Организация учебного процесса в инклюзивном классе: формы, методы, приемы, технологии.**	**28**	**8**	**6**	**14**
3.1	Формы реализации и освоения образовательных программ детьми с ОВЗ. Инклюзивное обучение. Дистанционные образовательные технологии. Домашнее обучение.	7	2	2	3
3.2	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с ОВЗ в условиях различных организационных форм образовательного процесса	7	2	2	3
3.3	Особенности проектирования и построения урока в условиях инклюзивного обучения детей с ОВЗ. Требования к режиму организации урока в инклюзивном классе.	7	2	2	3
3.4	Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма. Разработка урока с использованием приемов дифференциации.	7	2	-	5
4.	**Модуль 4.** **Проектирование адаптированных образовательных программ учителей-предметников для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС**	**8**	**4**	**4**	**-**

4.1	Особенности деятельности педагога, учителя-предметника, классного руководителя образовательной организации при включении ребенка с ОВЗ, создание адаптированной образовательной программы для обучения и воспитания ребенка с ограниченными возможностями здоровья	4	2	2	-
4.2	Технологии адаптации образовательных программ с учетом реализации принципа разноуровневого обучения, с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ОВЗ (гарантированность освоения образовательного стандарта, возможность использования адаптированных основных образовательных программ)	4	2	2	-
	Итоговая аттестация	**4**			
Всего		**72**	**22**	**14**	**32**