МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГАПОУ ЯПК)

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

протокол № 1

от «31» 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Шепелева Ж.Н.

«31» 08 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ОСНОВЫ КАЛЛИГРАФИИ

г. Строитель 2023 год

Организация-разработчик:
ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж»

Разработчик:
Луханина Ю.В., преподаватель ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж»

Рассмотрено на заседании
ПЦК ПНК и Д
Протокол №_____от «____» _____ 2020 г.
Председатель ПЦК _____М.Б. Чекризова

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	11

1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВЫ КАЛЛИГРАФИИ

1.1. Область применения программы

Дополнительная общеразвивающая программа представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением. Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса и включает в себя: планируемые результаты обучения, тематический план и содержание курса, условия реализации дополнительной общеразвивающей программы, контроль и оценка результатов освоения программы, учебный план, календарно-тематический план.

1.2. Цели и задачи реализации программы

Цель реализации программы: формирование у слушателей каллиграфических навыков письма.

Задачи: дать теоретические и практические знания в области каллиграфии:

- значение каллиграфического почерка в работе учителя начальных классов;
- практические приемы правописания основных элементов;
- практические приемы правописания заглавных и строчных букв алфавита;
- практические приемы правописания цифр;
- отработка навыков правописания на классной доске.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы слушатель должен приобрести/сформировать следующие знания, умения, навыки, личностные качества:

слушатель должен **уметь:**

- определять названия основных элементов букв;
- конструировать основные элементы букв;
- четким и устойчивым почерком демонстрировать образцы написания букв, их соединения в слоги и слова в тетрадях и на классной доске;
- четким и устойчивым почерком демонстрировать образцы написания цифр в тетрадях и на классной доске;
- находить и исправлять каллиграфические ошибки в своих работах.

Слушатель должен **знать:**

- требования к написанию каллиграфически правильному письму;
- правильное написание основных элементов букв;
- названия основных элементов букв;
- общие методические указания правописания букв и цифр;
- наиболее часто встречающиеся ошибки в написании букв и цифр.

Категория слушателей: различные категории населения.

Минимальный уровень образования обучаемых: среднее (полное) общее, основное общее, начальное профессиональное, среднее профессиональное, высшее профессиональное

Форма обучения: очная.

Трудоемкость обучения: 72 часа.

Календарно-тематический план формируется непосредственно при реализации дополнительной общеразвивающей программы «Основы каллиграфии».

Итоговая форма контроля обучения: дифференцированный зачет.

Выдаваемый документ: удостоверение установленного образца.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**72**
в том числе:	
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**36**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ КАЛЛИГРАФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	**ОСНОВЫ КАЛЛИГРАФИИ**	**72**	
Тема 1.1. Основы каллиграфии	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия	–	
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	**72**	
	Практическое занятие № 1 «Значение каллиграфического почерка в работе учителя начальных классов. Правописание прямой наклонной линии»	2	
	Практическое занятие № 2 «Правописание линии с закруглением внизу или вверху, вверху и внизу»	2	
	Практическое занятие № 3 «Правописание плавной линии, линии с петлей, овалов и полуовалов»	2	
	Практическое занятие № 4 «Правописание буквы «*А, а*»	2	
	Практическое занятие № 5 «Правописание буквы «*Б, б*». Отработка навыков на классной доске»	2	
	Практическое занятие № 6 «Правописание буквы «*В, в*». Отработка навыков на классной доске»	2	
	Практическое занятие № 7 «Правописание буквы «*Г, г*». Отработка навыков на классной доске»	2	
	Практическое занятие № 8 «Правописание буквы «*Д, д*». Отработка навыков на классной доске»	2	
	Практическое занятие № 9 «Правописание буквы «*Е, е*». Отработка навыков на классной доске»	2	
	Практическое занятие № 10 «Правописание буквы «*Ж, ж*». Отработка навыков на классной доске»	2	
	Практическое занятие № 11 «Правописание буквы «*З, з*». Отработка навыков на классной доске»	2	
	Практическое занятие № 12 «Правописание буквы «*И, и*». Отработка навыков на классной доске»	2	
	Практическое занятие № 13 «Правописание буквы «*К, к*». Отработка навыков на классной доске»	2	
	Практическое занятие № 14 «Правописание буквы «*Л, л*». Отработка навыков на классной	2	

	доске»		
	Практическое занятие № 15 «Правописание буквы «*М, м*». Отработка навыков на классной доске»	2	
	Практическое занятие № 16 «Правописание буквы «*Н, н*». Отработка навыков на классной доске»	2	
	Практическое занятие № 17 «Правописание буквы «*О, о*». Отработка навыков на классной доске»	2	
	Практическое занятие № 18 «Правописание буквы «*П, п*». Отработка навыков на классной доске»	2	
	Практическое занятие № 19 «Правописание буквы «*Р, р*». Отработка навыков на классной доске»	2	
	Практическое занятие № 20 «Правописание буквы «*С, с*». Отработка навыков на классной доске»	2	
	Практическое занятие № 21 «Правописание буквы «*Т, т*». Отработка навыков на классной доске»	2	
	Практическое занятие № 22 «Правописание буквы «*У, у*». Отработка навыков на классной доске»	2	
	Практическое занятие № 23 «Правописание буквы «*Ф, ф*». Отработка навыков на классной доске»	2	
	Практическое занятие № 24 «Правописание буквы «*Х, х*». Отработка навыков на классной доске»	2	
	Практическое занятие № 25 «Правописание буквы «*Ц, ц*». Отработка навыков на классной доске»	2	
	Практическое занятие № 26 «Правописание буквы «*Ч, ч*». Отработка навыков на классной доске»	2	
	Практическое занятие № 27 «Правописание буквы «*Ш, ш*». Отработка навыков на классной доске»	2	
	Практическое занятие № 28 «Правописание буквы «*Щ, щ*». Отработка навыков на классной доске»	2	
	Практическое занятие № 29 «Правописание букв «*ъ, ь, ы*». Отработка навыков на классной доске»	2	
	Практическое занятие № 30 «Правописание буквы «*Э, э*». Отработка навыков на классной доске»	2	
	Практическое занятие № 31 «Правописание буквы «*Ю, ю*». Отработка навыков на классной доске»	2	
	Практическое занятие № 32 «Правописание буквы «*Я, я*». Отработка навыков на классной доске»	2	
	Практическое занятие № 33 «Правописание цифр 0-4. Отработка навыков на классной доске»	2	

	Практическое занятие № 34 «Правописание цифр 5-9. Отработка навыков на классной доске»	2	
	Практическое занятие № 35 «Отработка навыков правописания на классной доске»	2	
	Практическое занятие № 36 «Дифференцированный зачет»	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа	**36**	
	Самостоятельная работа № 1 «Правописание прямой наклонной линии»	1	
	Самостоятельная работа № 2 «Правописание линии с закруглением внизу или вверху, вверху и внизу»	1	
	Самостоятельная работа № 3«Правописание плавной линии, линии с петлей, овалов и полуовалов»	1	
	Самостоятельная работа № 4 «Правописание буквы «*А, а*»	1	
	Самостоятельная работа № 5 «Правописание буквы «*Б, б*»	1	
	Самостоятельная работа № 6 «Правописание буквы «*В, в*»	1	
	Самостоятельная работа № 7 «Правописание буквы «*Г, г*»	1	
	Самостоятельная работа № 8 «Правописание буквы «*Д, д*»	1	
	Самостоятельная работа № 9 «Правописание буквы «*Е, е*»	1	
	Самостоятельная работа № 10 «Правописание буквы «*Ж, ж*»	1	
	Самостоятельная работа № 11 «Правописание буквы «*З, з*»	1	
	Самостоятельная работа № 12 «Правописание буквы «*И, и*»	1	
	Самостоятельная работа № 13 «Правописание буквы «*К, к*»	1	
	Самостоятельная работа № 14 «Правописание буквы «*Л, л*»	1	
	Самостоятельная работа № 15 «Правописание буквы «*М, м*»	1	
	Самостоятельная работа № 16 «Правописание буквы «*Н, н*»	1	
	Самостоятельная работа № 17 «Правописание буквы «*О, о*»	1	
	Самостоятельная работа № 18 «Правописание буквы «*П, п*»	1	
	Самостоятельная работа № 19 «Правописание буквы «*Р, р*»	1	
	Самостоятельная работа № 20 «Правописание буквы «*С, с*»	1	
	Самостоятельная работа № 21 «Правописание буквы «*Т, т*»	1	
	Самостоятельная работа № 22 «Правописание буквы «*У, у*»	1	
	Самостоятельная работа № 23 «Правописание буквы «*Ф, ф*»	1	
	Самостоятельная работа № 24 «Правописание буквы «*Х, х*»	1	
	Самостоятельная работа № 25 «Правописание буквы «*Ц, ц*»	1	
	Самостоятельная работа № 26 «Правописание буквы «*Ч, ч*»	1	
	Самостоятельная работа № 27 «Правописание буквы «*Ш, ш*»	1	
	Самостоятельная работа № 28 «Правописание буквы «*Щ, щ*»	1	
	Самостоятельная работа № 29 «Правописание букв «*ъ, ь, ы*»	1	
	Самостоятельная работа № 30 «Правописание буквы «*Э, э*»	1	
	Самостоятельная работа № 31 «Правописание буквы «*Ю, ю*»	1	

	Самостоятельная работа № 32 «Правописание буквы «*Я, я*» Самостоятельная работа № 33 «Правописание цифр 0-4» Самостоятельная работа № 34 «Правописание цифр 5-9» Самостоятельная работа № 35 «Отработка навыков правописания в школьной тетради» Самостоятельная работа № 36 «Работа над ошибками»	1 1 1 1 1	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
	Всего:	**72**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимуму материально-технического обеспечения

Реализация программ дисциплины требует наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература

1. Узорова О.В. Мои первые прописи: к азбуке О.В. Узоровой, Е.А. Нефедовой / О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. – М.: АСТ: Астрель, 2012. – 128 с.

Дополнительная литература

1. Русскoв С.П. Учимся писать красиво: Учебно-методическое пособие для студентов факультета начального обучения и филологов / С.П. Русскoв. – Чебоксары: Чувашгоспедуниверситет им. И.Я. Яковлева, 2005. – 175 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	
Определять названия основных элементов букв.	Оценка выполнения практической работы, дифференцированный зачет.
Конструировать основные элементы букв.	Оценка выполнения практической работы, дифференцированный зачет.
Четким и устойчивым почерком демонстрировать образцы написания букв, их соединения в слоги и слова в тетрадях и на классной доске.	Оценка выполнения практической работы, дифференцированный зачет.
Четким и устойчивым почерком демонстрировать образцы написания цифр в тетрадях и на классной доске.	Оценка выполнения практической работы, дифференцированный зачет.
Находить и исправлять каллиграфические ошибки в своих работах.	Оценка выполнения практической работы, дифференцированный зачет.
Усвоенные знания:	
Требования к написанию каллиграфически правильному письму.	Оценка выполнения практической работы, дифференцированный зачет.
Правильное написание основных элементов букв.	Оценка выполнения практической работы, дифференцированный зачет.
Названия основных элементов букв.	Оценка выполнения практической работы, дифференцированный зачет.
Общие методические указания правописания букв и цифр.	Оценка выполнения практической работы, дифференцированный зачет.
Наиболее часто встречающиеся ошибки в написании букв и цифр.	Оценка выполнения практической работы, дифференцированный зачет.