МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГАПОУ ЯПК)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол № 1
от «30» 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
ОГАПОУ ЯПК Шепелева Ж.Н.
«31» 08 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Экскурсионное дело

г. Строитель, 2023 год

Организация-разработчик: ОГАПОУ ЯПК

Разработчик:

Гречихина Марина Владимировна, преподаватель специальных дисциплин ОГАПОУ ЯПК.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
3	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовая база программы:

- Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. №1426, с учѐтом профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091

- Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид);
- ФЗ от 20.04.2021 № 93-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об основах туристской деятельности в РФ» в части правового регулирования деятельности экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков и инструкторов-проводников»;
- Положение об аттестации экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков. Утв. Правительством РФ от 7.05.2022, № 833;
- Правила оказания услуг экскурсоводом (гидом) и гидом-переводчиком в Российской Федерации. Утв. Постановлением Правительства РФ от 31.05.2021 № 992;
- ГОСТ Р 50681-2010. Туристские услуги. Проектирование туристских услуг. Введен с 07.07.2011;
- ГОСТ Р 54604-2011 Туристские услуги. Экскурсионные услуги. Общие требования. Введен с 01.07.2012;
- ГОСТ Р 57807-2017 Туристские услуги. Требования к экскурсоводам (гидам). Введен с 01.06.2018.

1.2. Область применения программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Экскурсионное дело» разработана с целью образования детей и взрослых и направлена на формирование и развитие компетенций, необходимых для предоставления экскурсионных услуг.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей): лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное педагогическое образование.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: формирование компетенций: по разработке экскурсий, сопровождению туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии, ознакомлению туристов (экскурсантов) с объектами показа.

Задачи программы:

1. Стимулировать обучающихся к самовоспитанию творческих качеств и к самообразованию в области туристско-экскурсионной деятельности.

2. Формировать знания методики и технологии подготовки экскурсий.
3. Формировать умение разработки экскурсии.
4. Способствовать овладению навыками проведения экскурсии.

В результате освоения программы обучающийся будет способен:

- определять тему и составлять маршрут экскурсии;
- использовать методические приемы, формы и методы проведения экскурсий;
- составлять методическую разработку экскурсии;
- составлять технологическую карту и иную экскурсионную документацию;
- использовать технические средства и технологии при разработке экскурсий;
- устанавливать контакт с туристами (экскурсантами) и удерживать их внимание;
- применять технику публичных выступлений;
- разрешать конфликтные ситуации, возникающие на маршрутах экскурсий;
- применять методические приемы, соответствующие теме и маршруту экскурсии;
- корректировать программу обслуживания по маршруту экскурсии с учетом индивидуальных потребностей экскурсантов;
- использовать технические средства при сопровождении туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии;
- организовывать взаимодействие с правоохранительными органами и спасательными службами при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- применять навыки экскурсионного показа, экскурсионного рассказа и демонстрации экспонатов;
- применять методические приемы и методы, соответствующие программе экскурсионного обслуживания;
- обеспечивать соблюдение маршрута и расписания экскурсии;
- корректировать маршрут и содержание экскурсии в случае наступления непредвиденных обстоятельств;
- использовать технические средства при проведении экскурсий.

1.5. Обучающийся в результате освоения программы должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способности:
ПК 1.1. Оказание экскурсионных услуг.

владеть: профессиональной компетентностью, необходимой и достаточной для планирования и организации экскурсионной деятельности.

уметь:
- определять цели и задачи экскурсии;
- производить отбор и изучение экскурсионных объектов;
- составлять контрольные и индивидуальные тексты экскурсии;
- составлять экскурсионный маршрут;
- комплектовать «портфель экскурсовода;
- определять технику ведения экскурсии;
- составлять методическую разработку новой экскурсии;
- вести информационную базу (архив) о поступивших и выполненных заказах;
- использовать речевые и внеречевые средства общения.

знать:
- теоретические основы экскурсионной деятельности;
- элементы психологии, логики в экскурсионной деятельности;
- методические приемы проведения экскурсии;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере туризма;
- основы делопроизводства;
- речевые и внеречевые средства общения;
- требования к составлению паспорта экскурсионного объекта;
- приемы техники ведения экскурсии.

1.5. Форма обучения – очная, с применением дистанционных форм обучения.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы -
Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п\п	Наименование раздела	Аудиторные		
		всего часов	теор. занятия, час	практ. занятия, час
1.	Теоретические основы экскурсионной деятельности	16	16	-
2	Основы экскурсионной методики	18	10	8
3	Организация экскурсионного обслуживания.	18	10	8
4	Профессиональное мастерство экскурсовода	10	6	4

5	Разработка итогового творческого проекта	8	-	8
	Итоговая аттестация	2	-	2
Всего		**72**	**42**	**30**

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п\п	Наименование раздела	1 месяц				2 месяц				3 месяц				4 месяц	
		1 н	2 н	3 н	4 н	1 н	2 н	3 н	4 н	1 н	2 н	3 н	4 н	1 н	
1.	Теоретические основы экскурсионной деятельности	6	6	4											
2.	Основы экскурсионной методики			2	6	6	4								
3.	Организация экскурсионного обслуживания.						2	6	6	4					
4.	Профессиональное мастерство экскурсовода									2	6	2			
5	Разработка итогового творческого проекта												6	2	
	Итоговая аттестация													2	

Тематический план программы

Наименование раздела	Содержание учебного материала: теоретические и практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов
1 Теоретические основы экскурсионной деятельности	**Содержание учебного материала**		**16**
	Теоретические занятия:		**16**
	1	Понятие экскурсии, её сущность и функции.	2
	2	Классификация экскурсий.	4
	3	Элементы психологии в экскурсионной деятельности.	2
	4	Элементы логики в экскурсионной деятельности.	2
	5	Экскурсионные объекты.	2
	6	Комплектование «портфеля экскурсовода».	4
2. Основы экскурсионной методики	**Содержание учебного материала**		**18**
	Теоретические занятия:		**10**
	1	Методические приемы показа и рассказа на экскурсии.	1
	2	Предварительная работа по подготовке новой экскурсии.	1
	3	Непосредственная работа по подготовке новой экскурсии.	2
	4	Заключительная работа по подготовке новой экскурсии.	2
	5	Содержание и оформление технологической карты экскурсии.	2
	6	Техника ведения экскурсии.	2
	Практические занятия:		**8**
	1	Составление маршрута экскурсии.	2
	2	Разработка паспорта экскурсионного объекта.	2
	3	Разработка текста экскурсии.	4

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1.Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий и практического обучения, предусмотренных учебным планом.

Перечень учебных кабинетов:

1) безопасности жизнедеятельности;
2) психологии и педагогики;
3) туризма и краеведения;
4) дизайна и информационных технологий;
5) спортивный и актовый залы.

Оборудование учебного кабинета:

1) рабочее место преподавателя;
2) учебные места обучающихся;
3) персональные компьютеры;
4) принтер;
5) проектор;
6) наглядные и дидактические пособия.

3.3. Требования к информационно-методическому обеспечению

Основные источники:

1. Глушанок Т.М. Практика экскурсионной деятельности. Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2016. – 186 с.
2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение: Учебник. – М.: Академия, 2014.- 210 с.
3. Омельченко Б.Ф. Экскурсионное общение. – М., 2014. – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред . В. А. Шаповалова. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2002. – 410 с.
2. Биржаков, М.Б. Безопасность в туризме. /М. Б. Биржаков, Н. П..Казаков. - СПб.: Издательский дом Герда», 2016. – 208 с.
3. Буйленко, В. Ф. Туризм: учебник / В. Ф. Буйленко. / Ростов н/Дону: Феникс; Краснодар: Неоглори, 2018. – 411 с.
4. Введенская Л.А. Культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия». - Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 448 с.
5. Воронкова Л.П. История туризма и гостеприимства/ Л.П.Воронкова. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004.- 304с.
6. География Белгородской области: Учеб.пособие. В 2-х частях. Часть 1. Природа. – М.: Изд-во МГУ, 2013. – 64 с.
7. Гецевич Н.А. Основы экскурсоведения/ Н.А. Гецевич. – Минск: Изд-во Университетское, 2008. – 178 с.
8. Давыдов, В.И. Храмы Белгородчины: / В. И. Давыдов. – Белгород, Издат дом «В. Шаповалов», 2010. -256 с.
9. Дмитриев Э.Г. Особенности подготовки и проведения обзорных (многоплановых) экскурсий/ Э.Г. Дмитриев. – М.: ЦРИБ Турист, 1975. – 78 с.

10. Дьякова Р.А. Основы экскурсоведения/ Р.А. Дьякова, Б.В. Емельянов, П.С. Пасечный. – М.: Просвещение, 2005. – 214 с.
11. Киреева, Ю.А. Основы туризма :учеб.-практ. пособие / Ю. А. Киреева; Российская международная академия туризма. –М.: Академия, 2015.- 108.с.
12. Маслов, А. Г. Полевые туристические лагеря. / А. Г. Маслов, Ю С. Константинов, И. А. Дрогов. – М.: Гуманит. Изд. центр. ВЛАДОС, 2016. – 160 с.: ил.
13. Молчан, Н. В. Строитель. Земля Яковлевская. / Н.В. Молчан. – Белгород, 2017. -304 с.
14. Самойленко, А.А. География туризма : учеб.пособие / А.А. Самойленко. – 3-е изд. – Ростов н/Д : Феникс ; Краснодар : Неоглори, 2015. – 359, [9] с. : ил.
15. Тарзавина А.В. Городская обзорная экскурсия: методические рекомендации/ А.В.Тарзавина. - М.: ЦРИБ Турист, 1975. – 78с.
16. Ягодынская, Н.В. Культурно-исторические центры России : учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.В. Ягодынская, С.А. Малышкин. – 2-е изд., стер. М. : Академия, 2018. – 272 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт электронной педагогической библиотеки http://www.pedlib.ru
2. Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы http://www.libfl.ru
3. Всемирный совет по туризму и путешествиям (WTTC)
4. www.russiatourism.ru - Федеральное агентство по туризму Российской Федерации
5. www.ratanews.ru - ежедневная электронная газета «RATA news», выпускаемая Российским союзом туриндустрии Информационный ресурс ТУРТРЭВЕЛ: турбизнес для профессионалов.
6. http://www.travelinform.ru/main/newtech; Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики.-
7. www.minstm.gov.ru - Сайт Российского Союза туриндустрии.
8. rostourunion.ru - Сайт ассоциации туроператоров России.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Контроль качества подготовки:

Тестовые задания

тема: Теоретические основы экскурсионной деятельности

1. Экскурсия – это?
А) посещение достопримечательных мест под руководством экскурсовода
В) прогулка на свежем воздухе
С) лекция
Д) показ памятников градостроительства
Е) путешествие
2. Каждой экскурсии присущи отдельные признаки, выделите лишний?
А) наличие экскурсионной группы
В) наличие экскурсовода
С) наличие транспорта
Д) осмотр экскурсионных объектов
Е) четко определенная тема
3. Основные функции экскурсий, из ниже перечисленных выберите лишнюю?
А) функция информации
В) функция культурного досуга

С) функция деятельности
Д) функция научной пропаганды
Е) функция расширения культурного кругозора
4. В основу какой функции положены принцип «научности» и принцип «связь теории с жизнью» ?
А) функция расширения культурного кругозора
В) функция формирования интересов
С) функция научной пропаганды
Д) функция информации
Е) функция культурного досуга
5. Функция информации, ее особенность заключается в….
А) в соответствии с темой содержит информацию по конкретному разделу знаний
В) систематичность сообщаемых на экскурсии знаний
С) способствует распространению научных, художественных взглядов и идей
Д) материал экскурсий должен быть увязан с действительностью
Е) все факты, события даются в научной трактовке
6. Часть нерабочего времени, которая остается после рабочего дня и выполнения всех непроизводственных обязанностей называется
А) отдых
В) досуг
С) работа
Д) деятельность
Е) экскурсия
7.По содержанию экскурсии делятся на …
А) тематические, обзорные
В) производственные, природоведческие
С) исторические, военно-исторические
Д) искусствоведческие, литературные
Е) архитектурно-градостроительные
8. Исторические, производственные, природоведческие экскурсии, определите классифицирующий признак ?
А) состав участников
В) содержание экскурсий
С) место проведения
Д) способ передвижения
Е) форма проведения
9. Эта форма экскурсии организуется за пределами города и может быть как автобусной, так и пешеходной
А) производственная
В) загородная
С) музейная
Д) природоведческая
Е) тематическая
10. Местом производственных экскурсий являются…
А) музеи
В) картинные галереи
С) улицы городов
Д) промышленные предприятия
Е) культовые сооружения
11. Длина пешеходных экскурсий составляет
А) 6-8
В) 10-15

С) 2-6
Д) 8-10
Е) 1-2

тема: Классификация экскурсий

1. Распределение каких-либо однородных предметов или понятий по классам, отделам и т.п. – называется?
А) распределением
В) иерархией
С) классификацией
Д) стратификацией
Е) группировка
2. Все разнообразие экскурсий можно подразделить по следующим признакам:
(из ниже перечисленных выделите лишний)
А) по содержанию
В) по составу участников
С) по месту проведения
Д) по способу передвижения
Е) по длительности экскурсии
3. По …… экскурсии делятся на тематические и обзорные (вставьте пропущенное слово)
А) по содержанию
В) по составу участников
С) по месту проведения
Д) по способу передвижения
Е) по форме проведения
4. …….. экскурсии могут быть подразделены на подгруппы, в которых освещается конкретный период истории края (вставьте пропущенное слово)
А) исторические
В) литературные
С) производственные
Д) архитектурные
Е) производственные
5. …… экскурсии раскрывают историю предприятия, показывают биографию и достижения предприятия (вставьте пропущенное слово)
А) производственно - экономические
В) производственно- технические
С) производственно – исторические
Д) производственно - профориентационные
Е) производственно – технологические
6. Производственные экскурсии делятся на …. (выделите лишний ответ)
А) производственно - экономические
В) производственно- технические
С) производственно – исторические
Д) производственно - профориентационные
Е) производственно – технологические
7. На производственно – экономических экскурсиях раскрывают такие вопросы как …..
(выделите лишний ответ)
А) себестоимость продукции
В) научная организация труда
С) история предприятия
Д) качество продукции
Е) роль предприятия в экономическом секторе страны

8. В группу природоведческих экскурсий входят следующие экскурсии (из ниже перечисленных выделите лишний ответ)
А) историко - музыкальные
В) ботанические
С) гидрологические
Д) географические
Е) зоологические
9. В историко – литературных экскурсиях раскрывают вопросы…
А) творчество знаменитых писателей
В) определенные периоды русской литературы
С) жизнь писателей и драматургов
Д) места жительства писателей
Е) историю жизни семьи писателя
10. По составу участников экскурсии подразделяются следующим образом (выделите лишний ответ)
А) для взрослых граждан
В) местных жителей
С) для иностранцев
Д) для студентов
Е) для детей различных возрастов
11. Городские, загородные, производственные, музейные экскурсии относятся к ……признаку экскурсии (вставьте пропущенное слово)
А) по содержанию
В) по составу участников
С) по месту проведения
Д) по способу передвижения
Е) по форме проведения
12. Экскурсии, которые предусматривают показ, как всего города, так и отдельных его частей – называются?
А) загородные В) производственные
С) музейные Д) городские
Е) литературные
13. Эти экскурсии представляют собой самую распространенную группу экскурсий, по числу экскурсантов они резко превышают все перечисленные группы.
А) производственные
В) музейные
С) городские
Д) загородные
Е) экскурсии в культовых сооружениях
14. Длина пешеходных экскурсий составляет
А) 6-8 В) 10-15 С) 2-6
Д) 8-10 Е) 1-2
15. Эта форма экскурсии организуется за пределами города и может быть как автобусной, так и пешеходной
А) производственная
В) загородная
С) музейная
Д) природоведческая
Е) тематическая
16. Местом производственных экскурсий являются…
А) музеи
В) картинные галереи

С) улицы городов
Д) промышленные предприятия
Е) культовые сооружения
17. Исторические, производственные, природоведческие экскурсии, определите классифицирующий признак ?
А) состав участников
В) содержание экскурсий
С) место проведения
Д) способ передвижения
Е) форма проведения
18. Эти экскурсии дают возможность познакомится с большой территорией, включить в экскурсионный показ объекты значительно удаленные друг от друга.
А) пешеходный В) комбинированные
С) транспортные Д) музейные
Е) производственные
19. …… экскурсии проводятся для слушателей курсов или семинаров по подготовке и переподготовке экскурсоводов (вставьте пропущенное слово)
А) обычные экскурсии В) учебные экскурсии
С) экскурсии – массовки Д) экскурсии- прогулки
Е) экскурсии - концерты
20. …… проводились с первых лет советской власти, для них были характерны веселые шествия с плакатами и знаменами под духовой оркестр (вставьте пропущенное слово)
А) обычные экскурсии
В) учебные экскурсии
С) экскурсии – массовки
Д) экскурсии- прогулки
Е) экскурсии – концерты

тема: Экскурсионные объекты

1. Произведения архитектуры, археологические памятники, экспозиции музеев могут использоваться как…
А) тема экскурсии
В) памятники экскурсии
С) экскурсионные объекты
Д) задачи экскурсии
Е) критерии оценки экскурсии
2. Оценка экскурсионных объектов проводиться по следующим признакам, выберите лишний
А) известность
В) познавательная ценность
С) стоимость
Д) экзотичность
Е) месторасположение
3. Экскурсионные объекты, без которых невозможно раскрыть тему экскурсии называются
А) необходимыми
В) основными
С) дополнительными
Д) неосновными
Е) экзотичными
4. В экскурсионной практике принято в обзорной городской экскурсии использовать … экскурсионных объектов, вставьте пропущенные цифры
А) 5-10
В) 10-15
С) 15-30

Д) 20-25
Е) 15-20
5. В тематической экскурсии принято использовать … экскурсионных объектов, вставьте пропущенные цифры
А) 1-5
В) 5-10
С) 15-20
Д) 10-15
Е) 20-25
6. Памятники истории и культуры в качестве экскурсионных объектов классифицируются по признакам, выделите лишний
А) содержанию
В) функциональному назначению
С) степени популярности
Д) объему информации
Е) степени сохранности
7. Широко известные населению страны, известные только в своем регионе, неизвестные экскурсантам объекты относятся к следующему признаку
А) содержанию
В) степени сохранности
С) степени популярности
Д) функциональному назначению
Е) объему информации
8. К археологическим памятникам относятся…
А) леса, рощи, заповедники
В) архитектурные ансамбли
С) сооружения и места связанные с историческими событиями
Д) музеи
Е) городища, древние курганы
9. Одноплановые и многоплановые экскурсионные объекты относятся к следующему классификационному признаку
А) содержанию
В) степени сохранности
С) степени популярности
Д) функциональному назначению
Е) объему информации
10. Основные и дополнительные экскурсионные объекты относятся к следующему классификационному признаку
А) содержанию
В) степени сохранности
С) степени популярности
Д) функциональному назначению
Е) объему информации

Критерии оценки

Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл.

100% - 90% (…верно выполненных заданий) – оценка «отлично»
89% - 70% (…верно выполненных заданий) – оценка «хорошо»
69% - 60% (…верно выполненных заданий) – оценка «удовлетворительно»
59% и ниже (…верно выполненных заданий) – оценка «неудовлетворительно»

Итоговое собеседование

1. Что говорит экскурсовод во вступительной части экскурсии?
2. Где располагается экскурсовод во время движения группы от автобуса к объекту?
3. Что является признаком экскурсии?
4. Какая формула соответствует экскурсии
5. Что означает термин «экскурсовод»?
6. Какие требования предъявляются к профессии экскурсовода?
7. Какими способностями должен обладать экскурсовод?
8. Как проявляются организаторские способности?
9. В чем находят свое выражение конструктивные способности?
10. В чем состоят коммуникативные способности экскурсовода?
11. Что означает - аналитические способности экскурсовода?
12. В чем заключается экскурсоводческое мастерство?
13. Что дают экскурсоводу знания по психологии?
14. Что такое познание?
15. Когда у экскурсанта начинается процесс познания?
16. Из каких частей состоит процесс познания на экскурсии?
17. Может ли экскурсовод говорить по теме во время движения на пешеходной экскурсии?
18. Что делать, если экскурсия по причинам, не зависящим от экскурсовода начинается позже назначенного времени?
19. Может ли экскурсовод использовать индивидуальный текст в ходе экскурсии?
20. Что включает в себя портфель экскурсовода?
21. Когда лучше демонстрировать наглядные пособия из портфеля экскурсовода?

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА ПО ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ЭКСКУРСИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

ЗАДАНИЕ № 1

Описание задания:

Разработайте проект экскурсии по свободно выбранной вами теме.

Этапы выполнения:

1. Определение темы, цели и задач экскурсии.
2. Сбор информации, работа с источниками информации.
3. Составление маршрута экскурсии.
4. Определение экскурсионных объектов, разработка паспорта экскурсионного объекта.
5. Разработка контрольного и индивидуального текста экскурсии.
6. Составление технологической карты экскурсии.
7. Комплектование «портфеля экскурсовода».
8. Определение приемов техники проведения экскурсии.
9. Подготовка проекта к защите.

Организация и технология выполнения работ:

1. Ознакомьтесь с заданием.
2. Определите тему экскурсии.
3. В ходе выполнения проекта используйте необходимые технические и программные средства, источники информации.
4. Максимальное время выполнения проекта: 360 минут (240 мин. – практическая работа, 120 мин – подготовка и защита (проведение экскурсии)).

Потребность в материально-технических ресурсах:

1. Технические средства: компьютер, принтер.
2. Материалы: выход в сеть интернет, ресурсы библиотеки.