УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ ЯПК
_____/Ж.Н. Шепелева/
"14" 11 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ- ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Коррекционно-педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста с нарушениями речевого развития»

№ п\п	Наименование модулей, разделов	Аудиторные			Сам. раб., час
		Всего, час.	теор. занятия, час	практ. занятия, час	
1.	**Модуль 1.Нормативно-правовые основы инклюзивного образования и социализации обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ.**	**8**	**6**	**-**	**2**
1.1	Нормативно-правовые аспекты реализации инклюзивного образования. ФГОС ОВЗ: концепция, структура, содержание	2	2	-	-
1.2	Тьюторское сопровождение как педагогическая технология. Формы и методы тьюторского сопровождения.	2	2	-	-
1.3	Адаптивная образовательная программа для различных категорий обучающихся с ОВЗ.	4	2	-	2
2	**Модуль 2. Общая характеристика речи и речевых нарушений**	**24**	**4**	**4**	**16**
2.1	Общая характеристика речи и речевых нарушений	12	2	2	8
2.2	Речевые нарушения: причины, классификации, практический инструментарий	12	2	2	8
3	**Модуль 3.** **Психолого-педагогическая характеристика детей с недостатками речевого развития**	**28**	**8**	**6**	**14**
3.1	Психолого-педагогическая характеристика детей с недостатками речевого развития.	7	2	2	3

3.2	Особенности общения и личностного развития детей с нарушениями речевого развития.	7	2	2	3
3.3	Концептуальные основы психолого-педагогического сопровождения детей с недостатками речевого развития.	7	2	2	3
3.4	Нарушения речевого развития у детей дошкольного и младшего школьного возраста: причины возникновения, психолого-педагогический анализ, симптоматика	7	2	-	5
4.	**Модуль 4. Организационные формы психолого-педагогической помощи детям с недостатками речи**	**8**	**4**	**4**	-
4.1	Основные направления психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речевого развития. Особенности развития познавательной сферы детей с нарушениями речевого развития.	4	4	-	-
4.2	Профилактика нарушений интеллектуального и личностного развития у детей с речевой патологией. Дифференцированный зачет	4	-	4	-
Всего		**72**	**22**	**14**	**32**