МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГАПОУ ЯПК)

| **РАССМОТРЕНО** | **УТВЕРЖДАЮ** |
|---|---|
| на заседании Педагогического совета | Директор колледжа |
| протокол № 1 | _____ Шепелева Ж.Н. |
| от «30» 08 2023г. | 610-ОС «31» 08 2023г. |

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

## «3D-моделирование в образовании»

*г. Строитель 2023 год*

Организация-разработчик: ОГАПОУ ЯПК

Разработчики:
Иваницкая Н.В., преподаватель ЯПК;
Соломахин В.В., преподаватель ЯПК;

Рабочая программа курсов «Спортивно – оздоровительная деятельность детей младшего школьного возраста» **предназначена для профессиональной подготовки учителей начальной школы общего образования, и составлена в соответствии с требованиями ФГОС.**

**1.Паспорт рабочей программы общеобразовательных курсов.**

**Общая характеристика рабочей программы общеобразовательных курсов.**

«Спортивно – оздоровительная деятельность детей младшего школьного возраста». Приоритетным направлением учебно-воспитательной деятельности образовательных учреждений стала физкультурно-оздоровительная работа.

Современная школа стоит на пороге федеральных государственных стандартов общего образования (ФГОС). Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. В проекте образовательных стандартов внеурочная деятельность рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана.

Нововведение будет способствовать сохранению здоровья наших детей. В проекте «Гигиенических требований к условиям реализации в начальной школе» уже есть чётко сформулированный тезис: Организация занятий по разделу «Внеурочная деятельность» должна учитывать возрастные особенности учащихся и обеспечивать баланс между двигательно-активными и статическими занятиями 50% и 50%. Форма их проведения должна отличаться от урочной системы обучения. Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание, мышление, творческая самостоятельность. Приобретаемые на уроках физической культуры знания умения и навыки должны в последующем закрепляться в системе самостоятельных форм физических упражнений, мероприятиях доступных и привлекательных для большинства детей.

Внеучебная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Учителя начальной школы участвуют в проведении спортивно - оздоровительных мероприятий с детьми различных возрастных групп самостоятельно. И если внеурочная деятельность определена образовательным планом, то педагоги, должны знать, как грамотно организовать эту деятельность.

**1.1. Цель курса**

Цель курса - формирование профессиональной деятельности учителей начальной школы, моделирование педагогической деятельности спортивно - оздоровительной направленности.

**1.2. Задачи курса**

1.Овладение теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками в области спортивно – оздоровительной деятельности.

2.Формирование основных профессионально - педагогических умений и навыков спортивно – оздоровительной деятельности.

3.Изучение особенностей спортивно – оздоровительной деятельности в условиях внеурочной работы.

**1.3. Место курса в профессиональной подготовке учителей школ**

Курсы являются одним из важнейших разделов подготовки педагогов к их профессиональной деятельности, и является логическим продолжением в совершенствовании

организации спортивно – оздоровительной деятельности с младшими школьниками. Содержание курсов направлено на усвоение знаний теории и методики внеурочной деятельности по физическому воспитанию.

**Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения в соответствии с санитарными нормами и правилами.

## 2. Требования к уровню усвоения содержания курса

### 2.1. В результате прохождения курсов, обучающиеся должны знать:

-формы организации вне учебной деятельности по спортивно – оздоровительному направлению;

-методы организации вне учебной деятельности по спортивно – оздоровительному направлению;

-особенности проведения спортивно – оздоровительных мероприятий в первой половине учебного дня;

-особенности проведения спортивно – оздоровительных мероприятий во второй половине учебного дня;

-организацию спортивно – оздоровительных мероприятий в выходные дни;

-организацию спортивно – оздоровительных мероприятий в каникулярное время;

- организационную структуру педагогической деятельности в школьном оздоровительном лагере;

-опыт массовой спортивно - оздоровительной работы в рамках образовательных учреждений;

-эффективность средств и методов физического воспитания детей разного возраста и пола;

-морфофункциональные особенности детей разного возраста и пола, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере спортивно - оздоровительной деятельности, важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма;

-психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной работы, спортивно - оздоровительных мероприятий;

-специальную терминологию спортивно - оздоровительной отрасли;

-состояние информационного обеспечения в сфере спортивно-оздоровительной деятельности;

### 2.2. В результате прохождения курсов, обучающиеся должны уметь:

-определять цели и задачи спортивно - оздоровительной работы как фактора гармонического развития личности, укрепления здоровья детей;

-планировать спортивно-оздоровительную деятельности, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола детей, санитарно-гигиенических основ оздоровительной деятельности, климатических, региональных и других особенностей;

-с позиций достижений психолого-педагогической науки и передовой практики изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся спортивно - оздоровительной деятельностью и использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;

-использовать накопленные в области спортивно – оздоровительной деятельности духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;

-организовывать и проводить научные исследования в сфере спортивно – оздоровительной деятельности;

-используя педагогические, медико-биологические методы, контролировать состояние занимающихся;

-оказывать первую доврачебную помощь занимающимся в процессе спортивно – оздоровительной деятельности;

-использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;

-владеть приемами агитационно-пропагандисткой работой по вовлечению детей к занятиям спортивно-рекреационной деятельности;

-владеть образной, эмоциональной речью, как средством воздействия на детей в процессе спортивно – оздоровительной деятельностью, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе;

-уметь корректировать собственную преподавательскую, педагогическую и спортивно-организаторскую деятельность.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 72 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 72 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 50 |
| теоретические | 22 |
| **Итоговый контроль:** Творческая проектная деятельность или защита реферата | |

## 3.2. Тематический план

| № | Наименование разделов и тем | Макс. нагрузка, час. | Теор. занятия час. | Практ. занятия, час. | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| **1.** | **Техника безопасности и предупреждение травматизма при организации спортивно-массовой деятельности.** | **6** | 6 | - | - |
| 1.1. | Организация деятельности педагога по проведению мероприятий по технике безопасности детей в разных ситуациях. | 2 | 2 | - | - |
| 1.2. | Педагогическое требование к выполнению норм поведения, правил по организации здорового образа жизни детей. | 2 | 2 | - | - |
| 1.3. | Формирование мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни детей. | 2 | 2 | - | **к/р** |
| **2.** | **Формы организации спортивно-оздоровительной деятельности детей.** | **42** | 6 | 36 | - |
| 2.1. | Организация и содержание проведения утренней зарядки до занятий. | - | - | 2 | - |
| 2.2. | *О*рганизация и содержание проведения гимнастики до занятий. | - | - | 4 | - |
| 2.3. | Методика проведения физкультминуток во время уроков. | - | - | 4 | - |
| 2.4. | Динамические паузы во время перемен. | - | - | 4 | - |
| 2.5. | Спортивно-оздоровительные часы. | - | - | 4 | - |
| 2.6. | Организация и проведение физкультурных праздников. | - | - | 4 | - |
| 2.7. | Организация работы спортивного кружка. | - | 2 | 2 | - |
| 2.8. | Содержание, организация и проведение подвижных игр. | - | 2 | 2 | - |
| 2.9. | Организация и проведение динамических прогулок и игр на свежем воздухе в любое время года. | - | 2 | 4 | - |
| 2.10. | Ритмическая гимнастика. | - | - | 6 | **к/р** |
| **3.** | **Проектирование спортивно – оздоровительной деятельности детей**. | **22** | 10 | 12 | - |
| 3.1. | Индивидуальная программа по формированию здорового образа жизни у учащихся начальной школы. | - | 2 | - | - |
| 3.2. | Самостоятельная двигательная деятельность. | - | 2 | - | - |
| 3.3. | Содержание, организация и проведение профилактической работы с родителями, проведение совместных мероприятий с родителями и детьми. | - | 2 | - | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.4. | Организация и проведение исследований уровня физического и психофизического здоровья учащихся. | - | 2 | - | - |
| 3.5. | Содержание, особенности проведения мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек. | - | - | 4 | - |
| 3.6. | Санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе. | - | 2 | - | - |
| 3.7. | Организация досуга, работа по пропаганде здорового образа жизни. | - | - | 4 | - |
| 3.8. | Методика проектирования спортивно – оздоровительной деятельности детей. | - | - | 4 | - |
| Итоговый контроль | | **2** | - | 2 | **Творческая проектная деятельность или защита реферата** |
| **Всего** | | **72** | **22** | **50** | |

## 4. Содержание курса

– организация деятельности педагога по проведению мероприятий по технике безопасности детей в разных ситуациях;
- педагогическое требование к выполнению норм поведения, правил по организации здорового образа жизни детей;
- формирование мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни детей;
- организация и содержание проведения утренней зарядки до занятий;
- организация и содержание проведения гимнастики до занятий;
- методика проведения физкультминуток во время уроков;
-динамические паузы во время перемен;
- спортивно – оздоровительные часы;
- физкультурные праздники;
- организация работы спортивного кружка;
-содержание, организация и проведение подвижных игр;
-развивающие упражнения с разными предметами;
– содержание, организация и проведение разнообразных мероприятий по видам спорта: бег, прыжки, спортивные игры;
– организация и проведение динамических прогулок и игр на свежем воздухе в любое время года;
- ритмическая гимнастика;

-индивидуальная программа по формированию здорового образа жизни у учащихся начальной школы;
-самостоятельная двигательная деятельность;
– содержание, организация и проведение профилактической работы с родителями, проведение совместных мероприятий с родителями и детьми;
– организация и проведение исследований уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
– содержание, особенности проведения мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек;
– санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
– досуговая деятельность;
- работа по пропаганде здорового образа жизни;
- методика проектирования детей спортивно – оздоровительной деятельности.

## 5. Форма итогового контроля

Формой итогового контроля профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся по окончании курсов является творческая проектная деятельность или защита реферата.

Литература:

*Методика преподавания общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности. - Москва, ИРПО, 2022 г.
*Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций рекомендованная ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.11.2022.
*Планируемые результаты начального общего образования. – «Просвещение», Москва. 2015.
* Электронный журнал «Учительская» ИРО-РТ , июль 2009.
* DVD«Уроки тётушки Совы» - ТО «Маски», Москва, 2009.
* DVD«Азбука безопасности на дороге» - ТО «Маски», Москва, 2009.
* «Воспитательная работа в начальной школе» - С.В. Кульневич, Т.П. Лакоценина, ТЦ «Учитель», Воронеж. 2006.
* «Как себя вести» - В.Волина . «Дидактика плюс2, Санкт-Петербург 2004.
* «365 уроков безопасности» Л.Логиноваайрис Пресс. Москва. 2000.
* «Сценарии праздников для детей и взрослых. Подвижные игры – Мир Книги, Москва. 2003.
* «Я иду на урок» - Хрестоматия игровых приёмов обучения. «Первое сентября», Москва ,2000.