МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГАПОУ ЯПК)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического Совета
протокол № 1

от «31» 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Шепелева Ж.Н.

«31» 08 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Повышение ИКТ компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций

г. Строитель 2023 год

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж».

Разработчики:

1) Шумаков Н.А., заместитель директора ОГАПОУ Яковлевский педагогический колледж;

2) Бухтияров Ю.Н., преподаватель информатики ОГАПОУ Яковлевский педагогический колледж

3) Луханина Ю.В., преподаватель спецдисциплин ОГАПОУ Яковлевский педагогический колледж

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1.	Нормативно-правовые основания разработки программы	4
1.2.	Область применения программы	4
1.3.	Требования к слушателям	4
1.4.	Цель и планируемые результаты освоения программы	4
1.5.	Форма обучения	5
1.6.	Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
2.1.	Учебный план	6
2.2.	Календарный учебный график	6
2.3.	Тематический план программы	7
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
3.1.	Требования к кадровому обеспечению программы	9
3.2.	Требования к материально-техническому обеспечению программы	9
3.3.	Требования к информационно-методическому обеспечению программы	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	11
4.1.	Контроль и оценка результатов освоения программы	11
4.2.	Задания для итогового контроля	12

Аннотация программы

Обучение по программе «Повышение ИКТ компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций» позволит педагогам дошкольных образовательных организаций приобрести профессиональные компетенции в современных условиях реформирования системы дошкольного образования. В современных условиях к воспитателям детских садов предъявляются новые, повышенные требования, направленные на решение главной задачи ДОУ – всестороннее формирование детской личности.

ИКТ способствует развитию умений самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию при помощи устных и письменных коммуникативных информационных технологий», что является инновационной деятельностью педагога дошкольного образовательного учреждения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации граждан (работников организаций и граждан (незанятых, занятых), имеющих или получающих среднее профессиональное и/или высшее профессиональное педагогическое образование. Содержание программы соответствует ответственности и сложности профессиональной деятельности специалиста со средним профессиональным и высшим образованием и обеспечивает совершенствование и углубление профессиональных знаний и умений, необходимых для исполнения должностных обязанностей в сфере педагогической деятельности.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей): граждане, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее профессиональное педагогическое образование, желающие повысить ИКТ компетентности воспитателя детей дошкольного возраста образовательных организаций общеразвивающего и компенсирующего вида.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Реализация программы направлена на совершенствование у обучающихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:

использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной сфере.

обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способности:

ПК 1. Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня, используя современные интерактивные средства.
ПК 3. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей при использовании ИКТ.
ПК 4. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста, применяя современное интерактивное оборудование.

владеть:

- ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства дидактической игрой детей с применением интерактивного оборудования;

- играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей, используя функционал интерактивного оборудования;
- осуществлять показ приемов работы с интерактивным оборудованием;
- анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста;
- проектировать и печатать 3Д модели на принтере;
- создавать базовые модели конструктора Lego WeDo.

знать:

- теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста, применяя интерактивное оборудование;
- содержание и способы организации игровой деятельности дошкольников;
- теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях;
- особенности работы 3Д принтера;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при использовании интерактивного оборудования;
- базовые модели Lego WeDo;
- основы работы с интерактивной доской.

1.5. Форма обучения – очная, с применением дистанционных форм обучения

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы -
Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п\п	Наименование раздела	Аудиторные			Сам. раб., час
		всего часов	теор. занятия, час	практ. занятия, час	
1.	Основы работы с мультимедийной доской Smart Board.	16	4	8	4
2	Основы робототехники и Lego конструирования	16	2	12	2
3	Основы 3Д моделирования и печати	16	2	12	2
4	**Итоговая аттестация**	**6**	**-**	**6**	
Всего		**54**	**8**	**38**	**8**

2.2. Календарный учебный график

№ п\п	Наименование раздела	1 месяц			
		1 нед	2 нед	3 нед	4 нед
1.	Основы работы с мультимедийной доской Smart Board.	16			
2	Основы робототехники и Lego конструирования		16		
3	Основы 3Д моделирования и печати			16	
4	Итоговая аттестация				6
Всего		**16**	**16**	**16**	**6**
Итого		**54**			

2.3. Тематический план программы

Наименование раздела	Содержание учебного материала: теоретические и практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Совершенствуемая компетенция
Раздел 1. Основы работы с мультимедийной доской Smart Board»	**Содержание учебного материала**		**16**	**ПК 1-ПК4**
	Теоретические занятия:			
	1	Инструктаж по технике безопасности. Программное обеспечение и инструментарий интерактивной доски	2	
	2	Технология организации дидактической игры для дошкольников на интерактивной доске Smart Board.	2	
	Практические занятия:			
	1	Условия организация дидактической игры на интерактивной доске	2	
	2	Разработка дидактических материалов в программе Smart Notebook	2	
	3	Методика использования анимированных объектов при разработке заданий	2	
	4	Методика создания учебных материалов с помощью встроенных ресурсов.	2	
	Самостоятельная работа:			
	1	Разновидности дидактических игр для дошкольников на интерактивной доске Smart Board.	4	
Раздел 2. Основы робототехники иLEGO-конструирования	**Содержание учебного материала**		**16**	**ПК 1-ПК4**
	Теоретические занятия:			
	1	Основы робототехники	2	
	Практические занятия:			
	1	Технология использования конструкторов Lego в работе с детьми дошкольного возраста	2	
	2	Lego-конструирование с детьми в подготовительной к школе группе	2	
	3	Содержание наборов Lego WeDo. Среда программирования	2	
	4	Конструирование базовых моделей	2	
	5	Организация конструктивно-модельной деятельности в ДОУ	4	
	Самостоятельная работа:			
	1	Принципы робототехники	2	
Раздел 3. Основы 3Д моделирования и печати	**Содержание учебного материала**		**16**	**ПК 1-ПК4**
	Теоретические занятия:			
	1	Введение в моделирование. Двух мерное моделирование, построение чертежа по аксонометрической проекции.	2	
	Практические занятия:			
	1	Основы 3d моделирования. Работа с плоскостями.	2	
	2	Инструменты Компас 3d. Создание объекта.	2	

	3	Построение детали по аксонометрической проекции.	4	
	4	Построение модели по реальному объекту. Подготовка модели к печати.	2	
	5	Настройка 3d оборудования. Печать деталей.	2	
	Самостоятельная работа:			
	1	Значение и области применения моделирования.	2	
Итоговая аттестация			**6**	
Всего			**54**	

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1.Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

3.2.Требования к материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, обеспечивающей проведение практических занятий, практического обучения, предусмотренных учебным планом.

Перечень учебных кабинетов:

1) кабинет информатики и вычислительной техники

Оборудование учебного кабинета:

1) рабочее место преподавателя;
2) учебные места обучающихся;
3) персональные компьютеры;
4) 3Д принтер;
5) проектор;
6) интерактивная Smart доска;
7) наборы конструкторов Lego;
8) программное обеспечение;
9) наглядные и дидактические пособия.

Расходные материалы:

Пластик для FDM-печати: PLA/ABS

3.3. Требования к информационно-методическому обеспечению программы

Литература

1. Аскон: КОМПАС 3D LT Руководство пользователя (том1, том II, том II) -Азбука КОМПАС.
2. Большаков В.П. КОМПАС 3D для студентов и школьников. Черчение, информатика, геометрия - СПб.: БХВ-Петербург, 2020 . - 304с.
3. Воронкова О.Б. Информационные технологии в образовании: интерактивные методы. -Ростов-на-Дону: Феникс, 2021.
4. Ганин Н.Б. Проектирование в системе КОМПАС-3D VI1 - М.: ДМК Пресс 2021.
5. Герасимов А.А. Самоучитель КОМПАС-3D V13 - СПб.: БХВ-Петербург, 2021.
6. Горячев В.В., Волкова Т.О., Горина К.И. Информатика в играх и задачах. - М: Баланс, 2022.
7. Ефремов Г.В., Компьютерная графика. Учебное пособие - Г.В. Ефремов, С.И. Нюкалова, 2019.
8. Комарова Л.Е «Строим из Lego» (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора Lego).-М.; Линка Прес,2016г.
9. Куцакова Л.В «Конструирование и ручной труд в детском саду» Издательство: Мозаика-Синтез 2020г.
10. Методический комплект заданий к набору первые механизмы Legoeducation сложные задания, связанные с физикой.

11. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. - М.: Академия, 2020.
12. Парамонова Л.А. «Теория и методика творческого конструирования» М.;Академия,2019г.-192с.
13. Потёмкин А. Инженерная графика - М., Лори, 2021. - 445с.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.prorobot.ru.- курсы робототехники и LEGO-конструирования. [Электронный ресурс] режим доступа: (дата обращения 23.11.2020)
2. http://www.roboclub.ru - практическая робототехника
3. http://it-n.ru - сообщество «Интерактивная доска для начинающих и не только
4. http://www.education.smarttech.com/ - сайт, разработанный производителем интерактивных досок SMART, содержит советы и примеры использования программного обеспечения SMART.
5. http://www.3dmodelfree.com - большая коллекция бесплатных 3D моделей для скачивания.
6. https://moluch.ru/ Михайлова, А. Е. 3D принтер — технология будущего / А. Е. Михайлова, А. Д. Дошина. - Текст : непосредственный // Молодой ученый. - 2015. - № 20 (100). - С. 40-44. URL: https://moluch.ru/archive/100/22467/ (дата обращения: 22.11.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, итогового тестирования

Компетенции	Основные показатели и критерии оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 1. Владеть ИКТ компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.	- полнота владения ИКТ компетенциями; - умение планировать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста; - оценивание и анализ результатов работы.	- оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях; - оценка результатов выполнения заданий в итоговой аттестации;
ПК 2. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня, используя современные интерактивные средства.	- умение планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня; - степень использования современные интерактивные средства в профессиональной деятельности..	- оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях; - оценка результатов выполнения заданий в итоговой аттестации;
ПК 3. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей при использовании ИКТ.	- умение анализировать образовательный процесс и результаты своей деятельности; - умение организовать различные виды деятельности и общения детей с использованием ИКТ.	- оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях; - оценка результатов выполнения заданий в итоговой аттестации;
ПК 4. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста, применяя современное интерактивное оборудование.	- умение проводить занятия с детьми дошкольного возраста, применяя современное интерактивное оборудование.	- оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях; - оценка результатов выполнения заданий в итоговой аттестации;

Все разделы курса являются обязательными для изучения.

По окончанию обучения слушатели проходят итоговую аттестацию в форме экзамена.

4.2 Задания для итогового контроля

1. Разработать и продемонстрировать дидактическую игру на Smart доске, используя возможности программы Smart Notebook.
2. Используя инструменты лего конструктора собрать и продемонстрировать работу модели робота.
3. Создать на компьютере трёхмерную модель для распечатывания на 3 Д принтере, используя возможности и программы Компас 3d.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Повышение ИКТ компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций «Основы работы с мультимедийной доской Smart Board»

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1.	Нормативно-правовые основания разработки программы	4
1.2.	Область применения программы	4
1.3.	Требования к слушателям	4
1.4.	Цель и планируемые результаты освоения программы	4
1.5.	Форма обучения	5
1.6.	Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
2.1.	Учебный план	6
2.2.	Тематический план программы	7
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
3.1.	Требования к кадровому обеспечению программы	8
3.2.	Требования к материально-техническому обеспечению программы	8
3.3.	Требования к информационно-методическому обеспечению программы	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	9
4.1.	Контроль и оценка результатов освоения программы	9
4.2.	Задание для итогового контроля	10

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

1.3. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации граждан (работников организаций и граждан (незанятых, занятых), имеющих или получающих среднее профессиональное и/или высшее профессиональное педагогическое образование. Содержание программы соответствует ответственности и сложности профессиональной деятельности специалиста со средним профессиональным и высшим образованием и обеспечивает совершенствование и углубление профессиональных знаний и умений, необходимых для исполнения должностных обязанностей в сфере педагогической деятельности.

1.4. Требования к слушателям (категории слушателей): граждане, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее профессиональное педагогическое образование, желающие повысить ИКТ компетентности воспитателя детей дошкольного возраста образовательных организаций общеразвивающего и компенсирующего вида.

1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы

Реализация программы направлена на совершенствование у обучающихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:

использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной сфере.

обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способности:

ПК 1. Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня, используя современные интерактивные средства.
ПК 3. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей при использовании ИКТ.
ПК 4. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста, применяя современное интерактивное оборудование.

владеть:

- ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства дидактической игрой детей с применением интерактивного оборудования;

- играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей, используя функционал интерактивного оборудования;
- осуществлять показ приемов работы с интерактивным оборудованием;
- анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста;

знать:

- теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста, применяя интерактивное оборудование;
- содержание и способы организации игровой деятельности дошкольников;
- теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при использовании интерактивного оборудования;
- основы работы с интерактивной доской.

1.7. Форма обучения – очная, с применением дистанционных форм обучения

1.8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы -
Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п\п	Наименование раздела	Аудиторные			Сам. раб., час
		всего часов	теор. занятия, час	практ. занятия, час	
1.	Основы работы с мультимедийной доской Smart Board.	16	4	8	4
	Итоговая аттестация	**6**	**-**	**6**	
Всего		**22**	**4**	**14**	**4**

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Наименование раздела	Содержание учебного материала: теоретические и практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Совершенствуемая компетенция
Основы работы с мультимедийной доской Smart Board	**Содержание учебного материала**		**16**	**ПК 1-ПК4**
	Теоретические занятия:			
	1	Инструктаж по технике безопасности. Программное обеспечение и инструментарий интерактивной доски	2	
	2	Технология организации дидактической игры для дошкольников на интерактивной доске Smart Board.	2	
	Практические занятия:			
	1	Условия организация дидактической игры на интерактивной доске	2	
	2	Разработка дидактических материалов в программе Smart Notebook	2	
	3	Методика использования анимированных объектов при разработке заданий	2	
	4	Методика создания учебных материалов с помощью встроенных ресурсов.	2	
	Самостоятельная работа:			
	1	Разновидности дидактических игр для дошкольников на интерактивной доске Smart Board.	4	
Итоговая аттестация			**6**	
Всего			**22**	

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1.Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

3.2.Требования к материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, обеспечивающей проведение практических занятий, практического обучения, предусмотренных учебным планом.

Перечень учебных кабинетов:

2) кабинет информатики и вычислительной техники

Оборудование учебного кабинета:

10) рабочее место преподавателя;
11) учебные места обучающихся;
12) персональные компьютеры;
13) проектор;
14) интерактивная Smart доска;
15) программное обеспечение;
16) наглядные и дидактические пособия.

3.3. Требования к информационно-методическому обеспечению программы

Литература

14. Воронкова О.Б. Информационные технологии в образовании: интерактивные методы. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021.
15. Горячев В.В., Волкова Т.О., Горина К.И. Информатика в играх и задачах. - М: Баланс, 2022.
16. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. - М.: Академия, 2020.
17. Парамонова Л.А. «Теория и методика творческого конструирования» М.;Академия,2019г.-192с.
18. Ходакова, доска в деятельности педагога учебного заведения// Среднее профессиональное образование № 3. - С. 53-55.
19. Галишникова, Л. Использование интерактивной Smart-доски в процессе обучения / Л. Галишникова // Учитель№ 4. - С. 8-10.

Интернет-ресурсы:

1. http://it-n.ru - сообщество «Интерактивная доска для начинающих и не только
2. http://www.education.smarttech.com/ - сайт, разработанный производителем интерактивных досок SMART, содержит советы и примеры использования программного обеспечения SMART.
3. http://edcommunity. ru/union/social/?user_id=34&page=lesson&ELEMENT_ID=7953- сайт поддержки пользователей интерактивной доски Smart Board
4. http://interaktiveboard. ru/ - сайт - информационная площадка по теме: «Интерактивная доска. Использование интерактивной доски»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, итогового тестирования

Компетенции	Основные показатели и критерии оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 1. Владеть ИКТ компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.	- полнота владения ИКТ компетенциями; - умение планировать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста; - оценивание и анализ результатов работы.	- оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях; - оценка результатов выполнения заданий в итоговой аттестации;
ПК 2. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня, используя современные интерактивные средства.	- умение планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня; - степень использования современные интерактивные средства в профессиональной деятельности..	- оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях; - оценка результатов выполнения заданий в итоговой аттестации;
ПК 3. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей при использовании ИКТ.	- умение анализировать образовательный процесс и результаты своей деятельности; - умение организовать различные виды деятельности и общения детей с использованием ИКТ.	- оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях; - оценка результатов выполнения заданий в итоговой аттестации;
ПК 4. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста, применяя современное интерактивное оборудование.	- умение проводить занятия с детьми дошкольного возраста, применяя современное интерактивное оборудование.	- оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях; - оценка результатов выполнения заданий в итоговой аттестации;

По окончанию обучения слушатели проходят итоговую аттестацию в форме **экзамена.**

4.2 Задание для итогового контроля

Разработать и продемонстрировать дидактическую игру на Smart доске, используя возможности программы Smart Notebook.