ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО	**УТВЕРЖДАЮ**
на заседании Педагогического совета	Директор колледжа
протокол № 1	Шепелева Ж.Н.
от «30» 08 2023г.	«31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 20434 «ВОЖАТЫЙ»

2023 г.

Рабочая программа профессионального обучения по должности служащего «Вожатый» разработана на основе:

1) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438;

3) Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. N 534;

4) Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями);

5) Профессиональный стандарт Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый), утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 840-н.

Организация-разработчик: ОГАПОУ ЯПК

Разработчики:

1) Архипкина О.В., преподаватель ОГАПОУ ЯПК;
2) Белозерских Ж.Г., заместитель директора ОГАПОУ ЯПК;
3) Гречихина М.В., председатель ЦМК ПДО и Д ОГАПОУ ЯПК;
4) Кизилова Д.В., преподаватель специальных дисциплин ОГАПОУ ЯПК;
5) Король А.И., преподаватель-организатор ОБЖ ОГАПОУ ЯПК;
6) Левина Е.Н., преподаватель ОГАПОУ ЯПК;
7) Трухачёва Л.В., преподаватель специальных дисциплин ОГАПОУ ЯПК;
8) Чекризова М.Б., преподаватель специальных дисциплин ОГАПОУ ЯПК;
9) Шумакова И.А., преподаватель специальных дисциплин ОГАПОУ ЯПК.

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1	Область применения рабочей программы	4
1.2	Квалификационные требования к специалисту, участвующему в организации деятельности детского коллектива (вожатому)	4
1.3	Цели программы	4
1.4	Задачи программы	4
1.5	Форма реализации программы	4
1.6	Требования к результатам освоения программы	4
1.7	Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы	5
1.8	Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы	5
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	6
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.2	Трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый) и компетенции»	6
2.3	Компетенции вожатого	6
3.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	8
3.1	Учебный план программы	8
3.2	Тематический план и содержание	9
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
4.1	Материально-техническое обеспечение программы	15
4.2	Информационное обеспечение	16
4.3	Кадровое обеспечение программы	20
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
6.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	20
	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для профессионального обучения по должности служащего «Вожатый».

1.2. Квалификационные требования к специалисту, участвующему в организации деятельности детского коллектива (вожатому)

Информирование обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения).

Планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления.

Сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления.

Проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование, развитие коллектива, поддержание комфортного эмоционального состояния.

Информирование обучающихся - членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом.

Включение участников временного детского коллектива в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

1.3. Цель программы

Формирование профессиональной и психологической готовности к сопровождению деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организации отдыха детей и их оздоровления.

1.4. Задачи программы

1. Стимулировать обучающихся к самовоспитанию личностных качеств и к самообразованию в области педагогики и психологии.
2. Учить планированию и проведению мероприятий, развивающих творческие качества детей.
3. Формировать умение анализировать проблемы взаимоотношений между людьми и находить их оптимальные решения.
4. Способствовать овладению навыками вожатского мастерства.

1.5 Форма реализации программы

Форма обучения – очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.6 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы обучающийся должен:

знать:

1) законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
2) Конвенцию о правах ребенка;

3) основы возрастной и специальной педагогики и психологии, физиологии, гигиены;

4) тенденции развития детских общественных организаций;

5) основы детской возрастной и социальной психологии;

6) индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, детей;

7) специфику работы детских общественных организаций, объединений, развития интересов и потребностей воспитанников, детей;

8) основы творческой деятельности;

9) методику поиска и поддержки талантов, организации досуговой деятельности;

10) правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;

11) правила по охране труда и пожарной безопасности.

уметь:

1) способствовать развитию и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в различных учреждениях (организациях), осуществляющих работу с детьми разного возраста, в том числе в оздоровительных образовательных учреждениях, организуемых в каникулярный период или действующих на постоянной основе (далее - учреждениях);

2) оказывать помощь воспитателю в программировании деятельности воспитанников, детей на принципах добровольности, самодеятельности, гуманности и демократизма с учетом их инициативы, интересов и потребностей;

3) в соответствии с возрастными интересами и требованиями жизни воспитанников, детей способствовать обновлению содержания и форм деятельности детского коллектива, организует коллективную творческую деятельность;

4) совместно с воспитателем и другими работниками учреждения заботиться о здоровье и безопасности воспитанников, детей, создавать благоприятные условия, позволяющие им проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время, используя передовой опыт работы с детьми и подростками;

5) обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, детей во время образовательного процесса;

6) осуществлять взаимодействие со старшим вожатым, органами самоуправления, педагогическими коллективами образовательных учреждений и общественными организациями;

7) выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы:

Всего – 272 часа, в том числе:

- теоретическое обучение – 230 часов, из них:
- *теоретические занятия – 118 часов,*
- *практические занятия – 112 часов,*
- практическое обучение – 36 часов;
- квалификационный экзамен – 6 часов.

1.8. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие основное общее или среднее общее образование. При успешном завершении основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки выдается свидетельство о должности служащих установленного образца с присвоением квалификации «Вожатый»

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: образование дополнительное детей и взрослых.

Цель вида профессиональной деятельности: сопровождение детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организации отдыха детей и оздоровления, создание условий для развития коллектива, планирование и реализация его деятельности под руководством педагогического работника.

2.2. Трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый) и компетенции»

Обобщенная трудовая функция: содействие организации и сопровождение деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях).

Трудовые функции: сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха и их оздоровления; оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения).

Трудовые действия специалиста, участвующему в организации деятельности детского коллектива (вожатого):

- Информирование обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения).

- Планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления.

- Сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления.

- Проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование, развитие коллектива, поддержание комфортного эмоционального состояния.

- Информирование обучающихся - членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом.

- Включение участников временного детского коллектива в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

Программа соответствует требованиям профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» и направлена на овладение обучающимися профессиональной деятельностью.

2.3. Компетенции вожатого.

Вожатый должен обладать **общими** компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами, родителями воспитанников, социальными партнерами.
ОК 7.Ставить цели и задачи, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество педагогического процесса.
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием и саморазвитием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Вожатый должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими основному виду профессиональной деятельности:
ПК 1. Планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся, в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей.
ПК 2. Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.
ПК 3. Информировать участников временного детского коллектива о возможности участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения), о системе мотивационных мероприятий.
ПК 4. Находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом.
ПК 5. Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности).

В соответствии с требованиями, предъявляемым к должности «Вожатый», программа направлена на освоение обобщенных трудовых функций, трудовых функций специалиста, участвующего в организации деятельности детского коллектива, и овладение основными трудовыми действиями, необходимыми умениями и знаниями. Программой предусмотрено изучение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

3.1. Учебный план программы

№ п\п	Наименование модуля	Всего часов	Теор. занятия, час	Практ. занятия, час
1.	**Теоретическое обучение**	**230**	**118**	**112**
1.1.	Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность.	10	6	4
1.2.	Основы физиологии и гигиены	10	8	2
1.3.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	10	7	3
1.4.	Культура речи	10	6	4
1.5.	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	54	36	18
1.6.	Художественно-оформительская деятельность	40	20	20
1.7.	Досуговая деятельность	50	20	30
1.8	Спортивно-оздоровительная деятельность	46	18	28
2.	**Практическое обучение**	**36**	**-**	**36**
2.1	Учебная практика	36	-	36
3.	**Квалификационный экзамен**	**6**	**-**	**6**
Всего		**272**	**116**	**156**

3.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Модуль 1.	**ОХРАНА ТРУДА, ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ И ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**	*10*	
Тема 1.1. Правовые основы	Содержание учебного материала	*1*	
	1 Правовые основы охраны труда		*2*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия. Разработка инструкций по ОТ	*1*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 1.2. Требования по охране труда	Содержание учебного материала		
	1 Содержание установленных требований охраны труда	*3*	
	2 Обязанности работников в области охраны труда		
	3 Охрана труда женщин и молодежи Ответственность за нарушение требований по охране труда		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия. Электробезопасность	*1*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 1.3. Инструктажи	Содержание учебного материала		
	1 Виды инструктажей и порядок их проведения Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.	*2*	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия. Правила поведения и действия при пожаре. Первичные средства пожаротушения Первая медицинская помощь при травмах и поражении электрическим током	*2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Модуль 2.	**ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ И ГИГИЕНЫ**	*10*	
Тема 2.1. Физиология и гигиена как науки	Содержание учебного материала	*3*	
	1 Возрастные анатомо-физиологические особенности детей		*2*
	2 Физиология и гигиена как науки		*2*
	3 Особенности адаптации детей к ОУ		*2*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.2. Физическая активность и	Содержание учебного материала		
	1 Биологические ритмы, их влияние на здоровье и работоспособность школьников	*4*	*2*
	2 Биологическое созревание и психическое развитие		*2*

здоровье	3	Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза		*2*
	4	Профилактика утомления детей		*2*
	5	Основы профилактики инфекционных заболеваний		*2*
	Лабораторные работы			
	Практические занятия.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 2.3. Почему важно быть здоровым	Содержание учебного материала			
	1	Планирование организации жизнедеятельности воспитанников. Режим дня младшего школьника.	*1*	*2*
	Лабораторные работы			
	Практические занятия. Разработка мероприятий, способствующих психофизическому развитию детей, соблюдению режима дня		*2*	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Модуль 3.	**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**		*10*	
Тема 3.1. Понятие трудового права. Трудовой договор	Содержание учебного материала		*2*	
	1	Трудовое право как отрасль права		*2*
	2	Порядок заключения трудового договора. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора.		*2*
	3	Особенности заключения и расторжения трудового договора с педагогическими работниками.		*2*
	Практические занятия: Составление проекта трудового договора		*1*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 3.2. Рабочее время. Время отдыха	Содержание учебного материала		*2*	
	1	Виды рабочего времени.		*2*
	2	Виды времени отдыха		*2*
	3	Особенности рабочего времени и времени отдыха педагогических работников.		*2*
	Практические занятия: Рабочее время и время отдыха.		*1*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 3.3. Защита персональных данных работника	Содержание учебного материала		*1*	
	1	Понятие «персональные данные». Работа с персональными данными в образовательной организации.		*2*
	2	Порядок защиты персональных данных.		*2*
	3	Ответственность за нарушение в области работы с персональными данными.		*2*
	Практические занятия:			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 3.4. Гарантии и компенсации. Дисциплина труда	Содержание учебного материала		*1*	
	1	Гарантии и компенсации.		
	2	Трудовая дисциплина и методы ее обеспечения. Дисциплинарный проступок. Дисциплинарные взыскания: условия и порядок их применения.		
	Практические занятия:			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 3.5. Трудовые споры и порядок их рассмотрения	Содержание учебного материала		*1*	
	1	Трудовые споры, правовой механизм их регулирования.		
	2	Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в КТС и судебных органах.		

	3	Экономические споры, порядок их рассмотрения.		
	Практические занятия: Правовое обеспечение профессиональной деятельности.		*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Модуль 4.	**КУЛЬТУРА РЕЧИ**		*10*	
Тема 4.1. Общение как социальное явление	Содержание учебного материала		*1*	
	1	Понятие «общение»		*2*
	2	Виды, функции, уровни общения		*2*
	3	Коммуникативная сторона общения. Средства общения		*2*
	Лабораторные работы			
	Практические занятия. «Речевая гимнастика для развития артикуляционного аппарата»		*1*	
	Контрольные работы.			
	Самостоятельная работа обучающихся.			
Тема 4.2. Значение мимики и жестикуляции при общении	Содержание учебного материала		*2*	
	1	Классификация невербальных средств общения. Мимические коды эмоциональных состояний. Особенности невербального отражения. Социокультурные модели жестикуляций и табуирование жестов.		*2*
	2	Кинесические особенности невербального общения (жесты, рукопожатие, позы, мимика).		*2*
	3	Проксемические особенности невербального общения. Понятие пространственной зоны человека и психологической дистанции общения. Особенности визуального контакта в общении.		*2*
	Лабораторные работы			
	Практические занятия. «Упражнения по развитию речемыслительных способностей»		*2*	
	Контрольные работы.			
	Самостоятельная работа обучающихся.			
Тема 4.3. Основные качества речи	Содержание учебного материала		*1*	
	1	Понятие хорошей речи		*2*
	2	Коммуникативные качества хорошей речи.		*2*
	3	Классификация тропов и риторических фигур		*2*
	Лабораторные работы			
	Практические занятия «Стихотворение как один из способов развития ораторского мастерства»		*1*	
	Контрольные работы.			
	Самостоятельная работа обучающихся.			
Тема 4.4. Публичное сообщение – структура, основные правила составления	Содержание учебного материала		*2*	
	1	Типы публичных выступлений		
	2	Композиция устного публичного выступления		
	3	Правила организации публичного выступления		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия.			
	Контрольные работы.			
	Самостоятельная работа обучающихся.			

Модуль 5.	**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**		*54*	
Тема 5.1. Педагогика лета: подходы и принципы. Содержание целостного педагогического процесса в лагере.	Содержание учебного материала		*26*	
	1	Теоретические основы организации летнего отдыха школьников. История вожатского дела.		*2*
	2	Особенности деятельности вожатых в детских оздоровительных лагерях.		*2*
	3	Ребенок как субъект целостного педагогического процесса.		*2*
	4	Детский коллектив как педагогическая проблема. Понятие детский воспитательный коллектив.		*2*
	4	Этапы становления и движущие силы развития детского коллектива. Признаки детского коллектива		*2*
	5	Характеристика комплексной организации смены в лагере.		
	6	Планирование деятельности мониторинг оздоровительного образовательного процесса.		*2*
	7	Организация жизнедеятельности временного детского коллектива.		*2*
	8	Формы и методы работы отрядного вожатого.		*2*
	9	Логика развития смены в лагере.		*2*
	10	Общелагерные и отрядные мероприятия. Оформление в лагере отрядного уголка, дискотек и других мероприятий.		
	11	Методика и технология работы вожатого. Методика организационного, основного и заключительного периода смены.		*2*
	Практические занятия № 1. Имидж вожатого.		*2*	
	Практическое занятие № 2-3. Педагогическая техника		*4*	
	Практическое занятие № 4. Изучение паспорта программы смены «В путь!»		*2*	
	Практическое занятие № 5. Оформление отрядного уголка.		*2*	
	Практическое занятие № 6. Разработка сценария отрядного мероприятия.		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся.			
Тема 5.2. Основы возрастной психологии и психологии общения	Содержание учебного материала			
	1	Возрастные особенности детей. Методы работы с детьми разных возрастов. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей.	*10*	*2*
	2	Основы психологии общения. Педагогические основы управления временным детским объединением.		*2*
	3	Этика и эстетика вожатского дела.		*2*
	Практическое занятие №7-8. «Позитивные эмоциональные состояния. Умение управлять своим психическим состоянием».		*4*	
	Практическое занятие №9. «Конфликты и выходы из них. Способы разрешения конфликтов»		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся.			
Модуль 6.	**ХУДОЖЕСТВЕННО-ОФОРМИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**		*40*	
Тема 6.1. Художественно-оформительская работа в детском лагере	Содержание учебного материала		*6*	
	1.	Материалы и инструменты. Материалы для рисунка и графических работ.		*2*
	2.	Материалы для живописи и оформительских работ. Твердые и мягкие материалы.		*2*
	3.	Художественно-оформительская работа в детском лагере (общее оформления лагеря, корпуса, уголка)		*2*
	4.	Нетрадиционные техники в художественно-оформительской работе в детском лагере		*1*
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие. Выполнения упражнения на развитие фантазии, используя различные материалы.		*2*	*2*
	Контрольная работа.			
	Самостоятельная работа обучающихся.			
Тема 6.2. Технические	Содержание учебного материала		*6*	

приемы выполнения оформительская работа в детском лагере	1. Композиционные приемы. Композиционные схемы.		*2*
	2. Оформление отрядного помещения (уголок, его содержание). Технические приемы. Наклеивание бумаги на планшет		*2*
	3. Понятие о цвете. Цвет в оформлении в ДОЛ. Семантика цвета.		*1*
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие. Выполнение композиций согласно схемам. Линия и штрих. Эскизирование. Техническое копирование. Копирование. Изготовление простых шаблонов из различных материалов. Выполнение цветового круга. Технические приемы заполнения фона.	*6*	*2*
	Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 6.3. Шрифт. Способы выполнения шрифтовых композиций	Содержание учебного материала	*4*	
	1. Трафарет. Виды, приемы работы с трафаретами.		*2*
	2. Шрифтовые композиции.		*2*
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие. Разработка эскизов для шаблонов и трафаретов. . Составление шрифтовой композиции. Выполнение монограммы. Выполнение шрифтовых работ простого композиционного решения. Выполнение художественных надписей.	*6*	*2*
	Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 6.4. Способы иллюстрирования в оформлении.	Содержание учебного материала	*4*	
	1. Способы иллюстрирования в оформлении.		*2*
	2. Орнамент. Виды орнаментов, история возникновения		*2*
	3. Эмблема. Процесс и принципы разработки		*2*
	4. Классификация элементов фирменного стиля.		*2*
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие. Выполнение упражнения по штриховке. Оформление отрядной газеты. Разработка фирменного слогана	*6*	
	Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Модуль 7.	**ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**	*50*	
Тема 7.1. Организация досуговой деятельности	Содержание учебного материала	*4*	
	1 Особенности организации досуговой деятельности во временном детском коллективе.		*2*
	2 Диагностика досуговых интересов во временном детском коллективе.		*2*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия. «Огонек» во временном детском коллективе	*2*	
	Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 7.2. Формы организации досуговой деятельности	Содержание учебного материала	*4*	
	1 Разнообразие форм организации досуговой деятельности.		*2*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия. Организация и проведение коммуникативных игр на детской аудитории. Организация и проведение подвижных игр на детской аудитории. Организация и проведение интеллектуальных игр на детской аудитории	*8*	
	Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 7.3.	Содержание учебного материала	*4*	

Планирование досуговой деятельности	1	Планирование работы с временным детским коллективом.		*2*
	Лабораторные работы			
	Практические занятия. Организация и проведение конкурсных программ. Организация и проведение благотворительной ярмарки. Организация и проведение танцевальной программы.		*8*	
	Контрольная работа.			
	Самостоятельная работа обучающихся.			
Тема 7.4. Коллективно-творческое дело	Содержание учебного материала		*4*	
	1	Организация и руководство коллективным творческим делом		*2*
	Лабораторные работы			
	Практические занятия. Организация и проведение народных праздников для детей. Организация и проведение праздников Открытие лагерной смены и Закрытие лагерной смены. Организация и проведение экскурсий и походов. Организация и проведение инновационных форм организации досуга.		*8*	
	Контрольная работа.			
	Самостоятельная работа обучающихся.			
Тема 7.5. Методика организации праздников	Содержание учебного материала			
	1	Методика организации праздника.	*4*	*2*
	2	Игровое событие во временном детском коллективе.		*2*
	Лабораторные работы			
	Практические занятия. Просмотр творческих работ обучающихся		*4*	
	Контрольная работа.			
	Самостоятельная работа обучающихся.			
Модуль 8.	**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**		*46*	
Тема 8.1. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детских лагерях	Содержание учебного материала		*18*	
	1	Значение и задачи физического воспитания в летних оздоровительных лагерях и лагерях дневного пребывания		*2*
	2	Формы физического воспитания в летних оздоровительных лагерях и лагерях дневного пребывания		*2*
	3	Содержание работы по физическому воспитанию в летних оздоровительных лагерях и лагерях дневного пребывания		*2*
	Лабораторные работы			
	Практические занятия. Организация физкультурно-оздоровительной работы		*6*	
	Контрольная работа.			
	Самостоятельная работа обучающихся.			
Тема 8.2. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в лагере	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия. 1. Содержание и оформление планирующей документации физкультурно-оздоровительной работы в летнем оздоровительном лагере и лагере дневного пребывания		*6*	
	Контрольная работа.			
	Самостоятельная работа обучающихся.			
Тема 8.3. Организация и проведение соревнований	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия. 1. Игры в детских оздоровительных лагерях 2. Организация и проведения соревнований по подвижным играм 3. Организация соревнований в условиях оздоровительного лагеря 4. Судейство соревнований в условиях летнего оздоровительного лагеря и лагеря дневного пребывания		*16*	
	Контрольная работа.			

	Самостоятельная работа обучающихся.		
Модуль 9.	**ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ**	*36*	
Учебная практика	Содержание учебного материала	*36*	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.		
	Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Квалификационный экзамен		***6***	
	Всего	***272***	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

Реализация программы предполагает наличие материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий и практического обучения, предусмотренных учебным планом.

Перечень учебных кабинетов:

1) безопасности жизнедеятельности;
2) психологии и педагогики;
3) туризма и краеведения;
4) дизайна и информационных технологий;
5) спортивный и актовый залы.

Оборудование учебного кабинета:

1) рабочее место преподавателя;
2) учебные места обучающихся;
3) персональные компьютеры;
4) принтер;
5) проектор;
6) наглядные и дидактические пособия.

4.2. Информационное обеспечение программы

Основные источники:

1. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 13-е изд., стер. – М. : Академия, 2014. – 320 с.

2. Асанова И.М. Организация культурно-досуговой деятельности: учебник для студ. учрежд. высш проф образования / И М. Асанова, С. О.Дерябина, В.В. Игнатьева. – 3 –е изд., стер. – м.: Издательский центр «Академия», 2013 – 192с.

3. Адаскин А.М. Материаловедение : Учебник. – М. : Высш. школа, 2007. – 456 с.

4. Безопасность жизнедеятельности. (СПС). Учебник Косолапова Н Б., Прокопенко Н.А. - М.: КноРус, 2023 - 192 с.

5. Беляева С.Е. Спецрисунок и художественная графика : Учебник. – М. : Академия, 2006. – 240 с.

6. Вяткин, Л.А. Туризм и спортивное ориентирование : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л.А. Вяткин, Е.В. Сидорчук. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2009. – 208 с.

7. Горянина В.А. Психология общения. – М.: Академия, 2010 – 412 с.

8. Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование. Реализация. Экспертиза / авт.-сост. Л.Б. Малыхина [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2013. – 165 с.

9. Ефимова Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: учеб. пособие. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М. 2012. – 192 с. – (Профессиональное образование).

10. Емельянов, Б.В. Экскурсоведение [Текст] : учебник / Б.В. Емельянов. – 6-е изд. – М.: Советский спорт, 2009. – 216 с.

11. Организация досуговых мероприятий: учебник для студ. учреждений сред проф .образований / Б. В. Куприянов О. В. Миновская. – М.: Издат. центр «Академия», 2014.- 288с.

12. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития ,с практикумом). (СПО). Учебник / Пантелеева Н.Г. - М.: КноРус, 2023 - 316 с.

13. Основы организации вожатского движения с младшими школьниками в условиях детского оздоровительно! о лагеря. (СПО). Учебник/ Осеева Е.И. - М.: КноРус,

14. Константинов, Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма [Текст] : учеб. пособие / Ю.С. Константинов ; Российская международная академия туризма ; Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения. – М.: Советский спорт, 2009. – 392 с. : ил.

15. Никонова, М.А. Краеведение : учеб. пособие для высш. пед. учеб. заведений / М.А. Никонова. – М.: академия, 2009. – 192 с.

16. Устин В.Б. Композиция в дизайне. Методические основы композиционно-художественного формообразования в дизайнерском творчестве: Учебное пособие. — 2-е изд., уточненное и доп. / В.Б. Устин. - М. : АСТ : Астрель, 2007.- 233с.

17. Яцюк О.Т. Компьютерные технологии в дизайне. Логотипы, упаковка, буклеты. – СПб.: БХВ – Петербург, 2009. – 464 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. 1.Адаир Д. Эффективная коммуникация – М.: Эксмо, 2006.-320 с.

2. Алаи С.И. Технология конструкционных материалов : Учебник. – М. : Просвещение, 2006. – 303 с.

3. Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / под общ.ред. Г. В. Барчуковой. — М., 2011.

4. Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред . В. А. Шаповалова. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2002. – 410 с.: ил.

5. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

6. Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги. – М. : Просвещение, 1992.

7. Борг Д. Сила убеждения. Искусство оказывать влияние на людей – М.: Претекс, 2006. – 265 с.

8. Былеева Л.В., Коротков И.М. Подвижные игры: учебное пособие. - изд. 4-е, стер. – М.: Академия, 2012. – 496 с.

9. Волкова Е.В. Проблема содержания и формы в искусстве. — М., 2006. – 148с.

10. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. : Просвещение, 2010. – 223 с.

11. Гамидова С.К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. — Смоленск, 2012.

12. Давыдов, В.И. Храмы Белгородчины: / В. И. Давыдов. – Белгород, Издат дом «В. Шаповалов», 2000. -256 с.

13. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учебник для студентов / М.Н. Жуков. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2004. – 157 с.

14. Зайцев А. Наука о цвете и живопись. – М. : Искусство, 2006. – 158 с.

15. Иванова К.А. Копирайтинг: секреты составления рекламных и PR текстов. – СПб.: Питер, 2006. – 160 с.: ил.

16. Иттен И. Искусство формы. – М. : Издательский Дом Аронов, 2008.

17. Киреева, Ю.А. Основы туризма: учеб.- практ. пособие / Ю. А. Киреева; Российская международная академия туризма. –М.: Советский спорт, 2008.- 108.с.

18. Куприянов, Б.В. Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей : учеб.- метод. пособие / Б.В. куприянов, М.И. Рожков, И.И. Фришман. – М.: Владос, 2004. – 215 с.

19. Люташин Ю.И., Анненков В.Н., Нагайцева И.Ф.. Строевые и общеразвивающие упражнения на уроках физической культуры: метод. рекомендации / сост. – Волгоград: Пермена, 2006. – 32 с.

20. Маслов, А. Г. Полевые туристические лагеря. / А. Г. Маслов, Ю С. Константинов, И. А. Дрогов. – М.: Гуманит. Изд. центр. ВЛАДОС, 2000. – 160 с.: ил.

21. Маслов, А. Г Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности: Учебно-методическое пособие. / А. Г. Маслов . – М. : Гуманит. Изд. центр. ВЛАДОС, 2000. – 160 С.: ил.

22. Молчан, Н. В. Строитель. Земля Яковлевская. / Н.В. Молчан. – Белгород, 1997. -304 с.

23. Мурашов, А.А. Культура речи : Практикум (учебно-методич. пособие для студ. гуманит. ун-тов и пед. вузов / А.А. Мурашов, В.Ф. Русецкий. – 2-е изд., стер. – М. : Изд-во Московского психолого-социального ин-та; Воронеж : НПО «МОДЭК», 2006. – 272 с.

24. Назаренко Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений: Учебное пособие / Л.Д. Назаренко. – М.: Владос-Пресс, 2003. – 238 с.

25. Радлов Н.Э. Рисование с натуры. – М., 2007. – 265с.

26. Решетников Н.В., Кислицын Ю.*Л.,* Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И. Физическая культура: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2010. – 230 с.

27. Розенсон А.И. Основы теории дизайна: учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2006. – 219 с.: ил.

28. Стернин, И.А. Практическая риторика : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.А. Стернин. – 5-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 272 с.

29. Серов С.И. Гармония классической типографики.: вспомогательное пособие при изучении дисциплин Теория дизайна, Композиция, Проектирование. – М.: ЗАО Линия Графики, 2003. – 32с.

30. Третьякова, Т.Н. Анимационная деятельность в социально-культурном сервисе и туризме : учеб. пособие для вузов / Т.Н. Трутьякова. – М. : Академия, 2008. – 272 с.

31. Титова Л.Г. Деловое общение: теория, практика, технология М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2006. – 271 с.

32. Федотов, Ю. Н. Спортивно оздоровительный туризм [Текст]: учебник / Ю. Н. Федотова, И.Е. Востоков; под ред. В. А. Таймазова, Ю.Н. Федотова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2008. – 464 с.: ил.

33. Хапенков В.Н. Организация рекламной деятельности: Учеб. Пособие для нач. проф. Образования. – М.: Академия, 2005. – 240 с.

34. Шорохов Е.В. Основы композиции. – М., 1995.

Периодические издания

1. Журнал «Юный краевед»
2. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
3. Журнал «Внешкольник»
4. Журнал «Читаем, учимся, играем»

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ http://www.ed.gov.ru
2. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации http://www.minstm.gov.ru
3. Сайт Российской Государственной библиотеки http://www.rsl.ru
4. Сайт Государственной научной библиотеки им. К.Д. Ушинского http://www.gnpbu.ru
5. Сайт электронной педагогической библиотеки http://www.pedlib.ru
6. Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы http://www.libfl.ru
7. Сайт о педагогике и образовании http://www.oim.ru – http://www.inter-pedagogika.ru
8. Сайт Учительской газеты http://www.ug.ru
9. Педагогический журнал «Учитель» http://www.ychitel.com
10. Рисование фигуры человека, основы композиции, академический рисунок, рисование интерьера, рисование деревьев, рисование животных: http://www.artprojekt.ru/school/homo/Sod.html
11. Российский общеобразовательный портал http:// www.school.edu.ru
12. Федеральный портал «Российское образование» http:// www.edu.ru

4.3. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

- диалоговые,
- проблемные,
- личностно-ориентированные,
- технология развития критического мышления,
- проблемные технологии,
- информационно-коммуникативные,
- игровые.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Образовательная организация несет ответственность за реализацию программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения обучающимися основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по должности служащих «Вожатый» включает промежуточную аттестацию по каждому модулю и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится в формах: оценки выполнения практических заданий и тестирования.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)». К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Обучающимся, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство установленного образца с присвоением квалификации по должности служащего «Вожатый». Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по должности служащего «Вожатых» и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному образовательной организацией.

Лист регистрации изменений

№ изменения	Дата внесения изменения, дополнения	Номера листов	Краткое содержание изменения	Ф.И.О., должность, подпись лица, осуществившего изменение документа
1	2	3	4	5