

Анкетирование

«Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся по образовательной программе»

Цель: выявление уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ОГАПОУ ЯПК по образовательной программе 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Инструкция: определить уровень овладения общими и профессиональными компетенциями обучающихся по 5-ти балльной системе: 5 – высокий уровень, 4 – достаточный, 3 – удовлетворительный, 1 и 2 – компетенции не сформированы

№ п/п	Наименование общих компетенций	Уровень овладения
	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	
	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	
	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	
	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	
	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	
	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	
	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регламентирующих ее правовых норм	
	Наименование профессиональных компетенций	
	Определять цели и задачи, планировать занятия	
	Организовывать и проводить занятия	
	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области	
	Оценивать процесс и результаты деятельности обучающимися на занятии	
	Анализировать занятие	
	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс	