МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 14 от 29.06.2023г. г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ ЯПК
_____ Ж.Н. Шепелева
Приказ № 52/-ОС от 03.07.2023г.

ОТЧЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

2023

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	№ п/п	Направление доклада	Стр.
1		ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА……...	3
	1.1	Организационно-правовая основа деятельности…….……	3
	1.2	Система управления…….	3
	1.3	Образовательная деятельность……...	4
	1.4	Организация учебного процесса…….	9
	1.5	Содержание и качество подготовки студентов…….	13
	1.6	Востребованность выпускников……	24
	1.7	Административно-хозяйственная деятельность……...	25
	1.8	Финансово-экономическая деятельность……..	26
2		ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ…...	27
	2.1	Кадровое обеспечение…….	27
	2.2	Научно-методическое обеспечение……	28
	2.3	Библиотечно-информационное обеспечение……	33
	2.4	Материально-техническое обеспечение……	35
	2.5	Социально-бытовое обеспечение……...	36
	2.6	Обеспечение безопасности образовательной деятельности……	37
3		ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ…..	39
	3.1	Внедрение программы воспитания…….....	39
	3.2	Научно-исследовательская работа со студентами……	49

1. ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

1.1. Организационно-правовая основа деятельности

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский педагогический колледж» (далее - Колледж) образовано в 1987 году как педагогическое училище для подготовки работников детских дошкольных учреждений по специальности 030800 «Дошкольное воспитание» (решение исполкома Белгородской области № 40 от 29.01.1987 г.).

В 2007 году училище реорганизовано в педагогический колледж (приказ управления образования и науки Белгородской области № 625 от 26.03.2007 г.).

Полное наименование Колледжа: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский педагогический колледж».

Сокращенное наименование Колледжа: ОГАПОУ ЯПК.

Юридический адрес Колледжа: 309070, Белгородская область, г. Строитель, ул. Советская, д.29.

Учредитель Колледжа: Министерство образования Белгородской области.

Директор Колледжа: Шепелева Жанна Николаевна, кандидат педагогических наук.

Организационно-правовая деятельность Колледжа регламентируется:

1) свидетельством о государственной аккредитации: серия 31А01 № 0000873, регистрационный № 4291 от 27 декабря 2017 года;

2) лицензией на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № Л035-01234-31/00234588 от 8 февраля 2022 года;

3) уставом областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский педагогический колледж», утвержденным приказом министерства образования Белгородской области № 58 от 12.01.2022 г.

Номер телефона и факса: 8 (47-244) 5-00-46.

e-mail: jakpu@belregion.ru.

Сайт: yapk87.ru.

1.2. Система управления

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области, на основе нормативных правовых документов Министерства образования и науки РФ, департамента образования Белгородской области, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Структура системы управления Колледжем определена с учетом задач текущего и перспективного развития Колледжа и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Основными факторами успешности взаимодействия структурных подразделений Колледжа являются:

- налаженная система электронного документооборота;

- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений;
- конкретное планирование работы всех структурных подразделений.

Система управления Колледжем обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и положительно влияет на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Автоматизация деятельности Колледжа обеспечивается с помощью следующих информационных систем:

- Диплом Стандарт ФГОС СПО - заполнение дипломов;
- GS –Ведомости - кадровый учет;
- 1С: Предприятие 8 - финансово-хозяйственная деятельность;
- 1С: Предприятие – Камин - расчет заработной платы;
- Компания-Тензор - передача электронной отчетности бухгалтерии;
- Парус-Бюджет 8 - сведения отчетности бухгалтерии.

Информационная открытость деятельности Колледжа обеспечивается посредством:

- ЕИС Минобрнауки РФ;
- ИСПД центра обработки данных Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования»: ФИС ФРДО, ФИС ГИА и Приема (ответственный - Шумакова И.А., ответственный секретарь приемной комиссии);
- ПУВП РИАС «Электронное Правительство Белгородской области» (ответственный - секретарь);
- электронного мониторинга Колледжа (ответственный – Шумаков Н.А.);
- формы № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей» (ответственный – Кизилова Д.В.);
- формы № 1-ПК «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам» (ответственный – Калашникова Н.И.);
- формы № ПО «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения» (ответственный – Таргаева О.А.);
- формы № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» (ответственный - Шумакова И.А.);
- формы № СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации» (ответственный – Головин Е.С.);
- формы № СПО-Мониторинг (ответственный – Таргаева О.А..);
- 1С:Колледж.ПРОФ (согласно Программы информатизации, ответственный – Шумаков Н.А).

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Колледже направлена на подготовку специалистов среднего звена по 6 специальностям в соответствии с ФГОС СПО:

1) 44.02.01 Дошкольное образование (очная и заочная формы обучения) с квалификацией «Воспитатель детей дошкольного возраста»;

2) 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения) с квалификацией «Учитель начальных классов»;

3) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (очная и заочная формы обучения) с квалификацией:

- «Педагог дополнительного образования детей в области туристско-краеведческой деятельности»;
- «Педагог дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности»;

4) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная форма обучения) с квалификацией «Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

5) 44.02.06 Профессиональное обучение (очная и заочная формы обучения) с квалификацией:

- «Мастер профессионального обучения, техник»;
- «Мастер профессионального обучения, техник-технолог».

6) 54.02.01 Дизайн (очная форма обучения) с квалификацией:

- «Дизайнер, преподаватель»;
- «Дизайнер».

Задачами профориентационной работы в Колледже являются:

- оказание содействия профессиональному самоопределению детей и молодёжи;
- популяризация педагогической профессии среди школьников Яковлевского городского округа и Белгородской области;
- установление долгосрочного сотрудничества с заинтересованными организациями-партнёрами.

Организационные мероприятия Колледжа по профориентации включали в себя:

- организация профессиональных проб и мастер-классов для обучающихся общеобразовательных организаций на базе Центра инсталляции профессий, в том числе в рамках работы научно-производственной площадки «Психолого-педагогическое сопровождение социально-профессионального самоопределения старшеклассников»;
- проведение Дня открытых дверей;
- участие в реализации мероприятий федерального проекта «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций на территории Белгородской области;
- участие в муниципальных и региональных профориентационных мероприятиях (выставки, конкурсы, олимпиады);
- организация и проведение выездных профориентационных мероприятий;
- организация ранней профессиональной ориентации на педагогические профессии воспитанников детского сада;
- организация профессиональной смены для обучающихся общеобразовательных организаций Яковлевского городского округа;
- участие в родительских собраниях школ Яковлевского городского округа;
- размещение информации в мобильном приложении «Куда пойти учиться?»;
- размещение информационных материалов на сайте Колледжа, в официальной группе ВКонтакте.

Мероприятия по профориентации в Колледже проводились в соответствии с планом работы колледжа.

В целях непрерывной поддержки профессионального выбора школьников, планирования их карьеры, формирования профориентационной среды и позитивного отношения к педагогической профессии в Колледже организована работа Центра инсталляции профессий и научно-производственной площадки «Психолого-педагогическое сопровождение социально-профессионального самоопределения старшеклассников». На базе Центра инсталляции

профессий педагогами и студентами колледжа были подготовлены и проведены профессиональные пробы и мастер-классы: «Погружение в педагогическую профессию: образовательная робототехника», «Использование Су-Джок терапии для сохранения и укрепления здоровья детей», «Изготовление изделия в технике коллаж», «Воспитатель, которого ждут: театрализованная деятельность в ДОУ», «Изготовление элемента декора в технике «Спонжинг», «Аппликация из фетра», «Уроки творчества: аппликация из ниток» и др. для 537 учащихся 8-9 классов школ Яковлевского городского округа и Белгородской области. В режиме видео-конференц связи 97 обучающихся Яковлевского городского округа и г. Белгорода получили возможность познакомиться с колледжем, реализуемыми в нем специальностями, и принять участие в мастер-классе, проведенном педагогом колледжа.

В рамках Дней открытых дверей – 24.09.2022, 25.11.2022г., 18.02.2023г., 25.03.2023г., 22.04.2023г. проводились встречи со школьниками и их родителями, в ходе которых они подробно знакомились со специальностями, материальной базой и педагогическими кадрами Колледжа. Выпускникам 9 классов и всем заинтересованным лицам членами приемной комиссии, председателями ЦМК были предложены презентации, содержащие основную информацию о реализуемых программах подготовки специалистов среднего звена и условиях обучения в колледже, а также в ходе экскурсии по колледжу осуществлялось знакомство с его материально-технической базой. Участникам Дней открытых дверей предлагалось познакомиться с продуктами учебно-производственной, творческой деятельности студентов, являющимися экспонатами выставочных экспозиций.

16.03.2023 г. для учащихся школ Прохоровского района и 17.03.2023 г. для учащихся Ивнянского района, мобильной профориентационной группой из студентов и педагогов колледжа, проведена выездная профориентационная работа. Программа мероприятий включала выступление агитбригады, проведение мастер-классов, виртуальной экскурсии по колледжу и презентационное знакомство с реализуемыми программами подготовки.

27 апреля 2023 г. профориентационные мероприятия в рамках проведения регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» посетили обучающиеся школ города Строитель. Участие школьников в профессиональной пробе «Погружение в педагогическую профессию: организуя занятие творческого объединения «Юный актер», мастер-классах «Изготовление куклы Веснянки», «Уроки творчества: аппликация из бумаги», подготовленных и проведенных педагогами и студентами, позволило им полноценно погрузиться в обстановку будущего обучения и профессиональной деятельности.

01 июня 2023 года студенты и педагоги колледжа приняли участие в «Интерактивной выставке профессий» проходившей в городе Белгороде на площадке ЦОПП, в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее». В ходе выставки студенты и педагоги колледжа рассказали о своих достижениях и провели мастер-классы для 200 школьников, пришедших на мероприятие. Школьникам раздали листовки, буклеты содержащие информацию о направлениях обучения и специальностях, набор по которым будет осуществлен на 2023-2024 учебный год.

Информация о профориентационных мероприятиях размещалась на официальном сайте Колледжа, распространялась через управления образования муниципалитетов Белгородской области. В официальной группе ВКонтакте были размещены материалы профессиональных проб, экскурсия по колледжу, материалы Дня открытых дверей, информация о реализуемых в колледже специальностях.

При проведении профориентационных мероприятий была обеспечена доступность участия в них лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Педагоги Колледжа участвовали в профориентационных мероприятиях, связанных с посещением собраний школьников и их родителей, целью которых являлось ознакомление со специальностями, реализуемыми в Колледже и привлечение абитуриентов.

Приёмная комиссия вела работу по распространению пакета информационных материалов для будущих абитуриентов.

Профориентационная работа и работа приемной комиссии направлены на выполнение контрольных цифр, представленнных в таблице ниже:

Специальность	Количество человек
очная форма обучения	
44.02.01 Дошкольное образование	25
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	25
44.02.02 Преподавание в начальных классах	25
54.02.01 Дизайн	25
заочная форма обучения	
44.02.01 Дошкольное образование	25
ИТОГО	**125**

По состоянию на 30.06.2023 г. контингент студентов составил 413 человек, включая студентов, находящихся в академическом отпуске и выпускников 2023 г. Из них: 359 человек очной формы обучения, 54 человек заочной формы обучения, 81 человек выпуск 2023. Количество учебных групп – 20. Из них: 16 групп очной формы обучения, 4 группы заочной формы обучения.

Сведения о количественном составе студентов представлены в таблице ниже:

Специальность	Группа	Кол-во студентов на 01.09.2022 г.		Группа	Кол-во студентов на 30.06.2023 г.	
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	12ПДО	25	**87**	12ПДО	25	**84**
	22ПДО	19		22ПДО	20	
	32 ПДО	22		32ПДО	20	
	42 ПДО	21		42ПДО	19	
44.02.01 Дошкольное образование	11ДО	25	**99**	11ДО	25	**97**
	21ДО	25		21ДО	25	
	31ДО	25		31ДО	25	
	41ДО	24		41ДО	22	
54.02.01 Дизайн	15Д	25	**62**	15Д	23	**58**
	35-Д	17		35Д	15	
	45Д	20		45Д	20	
44.02.02. Преподавание в начальных классах	23ПНК	25	**46**	23ПНК	25	**46**
	43ПНК	21		43ПНК	21	
44.02.05	14КПН	25	**75**	14КПН	25	**74**

Коррекционная педагогика в начальном образовании	24КПН	25		24КПН	25	
	34КПН	25		34КПН	24	
ИТОГО О/О	-	-	**369**	-	-	**359**
44.02.01 Дошкольное образование	31ДОз	25	**43**	31ДОз	18	**36**
	41ДОз	18		41ДОз	18	
44.02.06 Профессиональное обучение	24ПОз	8	**17**	24ПОз	9	**18**
	54ПОз	9		44ПОз	9	
ИТОГО З/О	-	-	**60**	-	-	**54**
			429			**413**

Вывод. В период с 01.09.2022 г. по 30.06.2023 г. отчислено 103 студента. Из них: 81студентов-выпускников в связи с окончанием Колледжа, 15 студента очной формы обучения и 7 студентов заочной формы обучения. Из них: 13 студентов по собственному желанию, 1 в связи с переменой места жительства, 1 студент в связи с трудоустройством, 6 студентов за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению ППССЗ и выполнению учебного плана.

Сведения о причинах отчисления студентов за отчетный период представлены в таблице ниже:

Специальность	По инициативе обучающегося или родителя						По инициативе администрации Колледжа							
	по собственному желанию	по состоянию здоровья	в связи с переменой места жительства семьи	в связи с переводом в другую образовательную организацию	в связи с призывом в ряды РА	в связи с трудоустройством	в связи с окончанием Колледжа	за невыполнение обучающимся обязанностей по добросовестному освоению ППССЗ и выполнению УП	за нарушение порядка приема, повлекшее по вине обучающегося его незаконное зачисление в Колледж	выбыло по другим причинам	за несоблюдение условий договора об образовании (для обучающихся на платной основе)	за получение неудовлетворительной оценки на ГИА	в связи с невыходом из академического отпуска	предусмотренных Уставом Колледжа, правил внутреннего распорядка.
44.02.01 Дошкольное образование	2						22	1	-	-	-	-	-	-
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3					1	19		-	-	-	-	-	-
54.02.01 Дизайн	3		1				20	**1**	-	-	-	-	-	-
44.02.02. Преподавание в начальных классах							20	-	-	-	-	-	-	-
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	2						-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО О/О	**12**					**1**	**81**	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

44.02.06 Профессиональное обучение (з/о)							-	-	-	-	-	-	-	-
44.02.01 Дошкольное образование	3							4						
ИТОГО З/О	**3**							**4**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
ИТОГО	**15**					**1**	**81**	**6**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

Вывод. Согласно отчету о выполнении государственного задания за 2023 год исполнение государственного задания за указанный период составило 95%. Отклонение от нормы в 5% не превышает допустимое отклонение от нормы в 10% и по сравнению с 2022 годом увеличилось на 2%.

В течение 2022-2023 учебного года проводилась следующая работа по посещаемости студентов:

1) ежедневный контроль посещаемости;
2) индивидуальная работа со студентами и их родителями;
3) информирование родителей (связь по телефону, письма);
4) ежемесячное оформление ведомостей посещаемости и их анализ;
5) проведение Советов отделений в формате ВКС.
6) постпроектная деятельность по направлению «Совершенствование работы по подготовке и проведению заседания Совета отделений»

Уровень посещаемости студентов за учебный год составил 97%.

Количество пропусков на одного человека представлено в таблице:

Группа, спец-сть	2022-2023 учебный год		
	Кол-во человек в группе	Пропущено часов	
		всего	на 1чел
12ПДО	25	706	28,24
22ПДО	20	1286	64,3
32ПДО	20	658	32.9
42ПДО	19	412	21.6
Всего	**85**	**3062**	**36,0**
11ДО	25	676	27,0
21ДО	25	1728	69,12
31ДО	25	1916	76,6
41ДО	22	782	35,5
Всего	**97**	**4906**	**50,5**
15-Д	24	790	32,9
35Д	15	840	56
45Д	20	834	18,6
Всего	**59**	**2464**	**41,7**
23ПНК	24	250	10,4
43ПНК	20	418	10,4
Всего	**44**	**668**	**15,2**
14КПН	25	126	5
24КПН	25	961	38,4
34КПН	25	1894	75,7
Всего	**75**	**2981**	**39,7**
Итого	***359***	**14081**	**39,2**

Количество пропусков в 2022-2023 учебном году на одного человека составило 39,2 часа, что на 97,8 часа меньше, чем в 2021-2022 учебном году.

1.4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Колледже в 2022-2023 учебном году регламентировалась реализуемыми ППССЗ, разработанными в соответствии ФГОС СПО.

ППССЗ по специальностям рассмотрены на заседании Педагогического совета.

Рабочие учебные планы согласованы с работодателем, утверждены приказом директором Колледжа и прошли экспертную оценку.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях ЦМК и утверждены заместителем директора по УР.

В целях развития механизмов взаимодействия Колледжа и работодателей, направленных на улучшение качества практической подготовки специалистов среднего звена, осуществление профессиональной ориентации студентов, удовлетворение потребности граждан, общества и рынка труда в качественном образовании в Колледже осуществляется реализация программ практической подготовки (дуального обучения) по всем специальностям очной формы обучения.

Программы практической подготовки (дуального обучения) утверждены приказом директора Колледжа и согласованы с профильными организациями партнерами.

В рамках реализации программ практической подготовки (дуального обучения):

заключены договора о сотрудничестве в сфере совместной подготовки квалифицированных специалистов среднего звена с Управлением образования администрации Яковлевского городского округа, с Управлением культуры, спорта и молодежной политики администрации Яковлевского городского округа, с организациями города Строитель;

- разработаны календарные графики реализации программ;
- проведено закрепление студентов по базам дуального обучения;
- изданы приказы, координирующие деятельность;
- подготовлены необходимые методические рекомендации.

По состоянию на конец 2022-2023 учебного года программами дуального обучения охвачено 260 студентов 2-4-х курсов очной формы обучения, что составляет 100%.

В рамках всероссийских проверочных работ обучающиеся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающиеся по очной форме обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2021-2022 учебном году (далее ВПР СПО), на основании приказа министерства образования № 2895 от 09.09.2022г. «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Белгородской области в 2022-2023 учебном году» были проведены ВПР по профильному предмету Русский язык (23.09 27.09.2022г.) и проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения (15.09 и 20.09.2021г.)

№ п/п		Фактическое количество участников, 2021 год	Фактическое количество участников, 2022 год
1	ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения, 1 курс	75	89

	ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения, завершившие	66	73
	ВПР по профильным предметам (без разбивки по предметам), 1 курс	77	86
	ВПР по профильным предметам (без разбивки по предметам), завершившие	70	70

	1 курс		завершившие		всего	
	По плану заявлено	По факту сдано	По плану заявлено	По факту сдано	По плану заявлено	По факту сдано
ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения, 2022 год	98	89	87	73	185	162
ВПР по профильным предметам (без разбивки по предметам)	98	86	87	70	185	156

	Фактическое количество участников	Фактическое количество участников, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	Уровень качества знаний, %	Уровень успеваемости, %
ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения, 1 курс, 2022 год	89	4	4,49	90
ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения, завершившие, 2022 год	73	30	39,73	74
ВПР по профильным предметам (в целом, без разбивки на предметы), 1 курс, 2022 год	86	63	74	97

ВПР по профильным предметам (в целом, без разбивки на предметы), завершившие, 2022 год	70	51	72	92

№ п/п		Наименование предмета	Фактическое количество участников	Фактическое количество участников, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	Уровень качества знаний, %	Уровень успеваемости, %
1	ВПР по каждому профильному предмету с указанием наименования предмета, завершившие, 2022 год	Русский язык	70	51	72	92

№ п/п		Наименование предмета	Фактическое количество участников	Фактическое количество участников, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	Уровень качества знаний, %	Уровень успеваемости, %
1	ВПР по каждому профильному предмету с указанием наименования предмета, 1 курс, 2022 год	Русский язык	86	63	74	97

В течение 2022-2023 учебного года 173 слушателя успешно прошли обучение по 11 дополнительным образовательным программам:

- дополнительные общеразвивающие программы

1) «Пользователь ПК с навыками делопроизводства» - 10 слушателей;

- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации:

1) «Коуч-психология» - 32 слушателя;

2) «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательном учреждении согласно ФГОС НОО (Тьюторское сопровождение)» - 18 слушателей;

3) «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательном учреждении согласно ФГОС ДОУ (Тьюторское сопровождение)» - 13 слушателей;

4) «Психолого-педагогическое сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» - 11 слушателей

- дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки

1) «Преподавание в начальных классах» - 10 слушателей;

2) «Социальный педагог» - 32 слушателя.

- программы профессионального обучения:

1) «Вожатый» - 38 слушателя;

2) «Младший воспитатель» – 9 слушателей.

1.5. Содержание и качество подготовки студентов

Основными показателями, определяющими качество подготовки студентов, являются успеваемость и качество знаний.

В течение учебного года проводилась следующая работа по повышению успеваемости студентов:

- посещение учебных занятий с целью контроля успеваемости;
- обсуждение успеваемости, итогов предварительной и промежуточной аттестации на кураторских часах, заседаниях старостата, Советов отделений и педагогических Советов;
- корректирование стипендии в соответствии с результатами промежуточной аттестации;
- ознакомление родителей с успеваемостью, итогами предварительной и промежуточной аттестации в индивидуальных беседах и на родительских собраниях.

Сведения об успеваемости студентов в 1 и 2 семестре 2022-2023 учебного года представлены в таблицах ниже:

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

№ п/п	Наименование показателя	1 семестр 2022-2023 уч. года	2 семестр 2022-2023 уч. года	Средний показатель
	Успеваемость студентов	99%	98%	98.5%
	Сдали сессию на «4» и «5»	61%	54%	58%
	Качество знаний по итогам семестра	83%	82%	82.5%

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

№ п/п	Наименование показателя	1 семестр 2022-2023 уч. года	2 семестр 2022-2023 уч. года	Средний показатель
1	Успеваемость студентов	100%	100%	100%
2	Сдали сессию на «4» и «5»	63%	63.5%	63.25%

3	Качество знаний по итогам семестра	91%	90%	90.5%

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

№ п/п	Наименование показателя	1 семестр 2022-2023 уч. года	2 семестр 2022-2023 уч. года	Средний показатель
1	Успеваемость студентов	100%	92%	96%
2	Сдали сессию на «4» и «5»	80%	76%	78%
3	Качество знаний по итогам семестра	94%	84%	89%

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

№ п/п	Наименование показателя	1 семестр 2022-2023 уч. года	2 семестр 2022-2023 уч. года	Средний показатель
1	Успеваемость студентов	97%	98%	97.5%
2	Сдали сессию на «4» и «5»	47%	54.5%	50%
3	Качество знаний по итогам семестра	75%	77.2%	76%

Специальность 54.02.01 Дизайн

№ п/п	Наименование показателя	1 семестр 2022-2023 уч. года	2 семестр 2022-2023 уч. года	Средний показатель
1	Успеваемость студентов	96%	87%	91.5%
2	Сдали сессию на «4» и «5»	55%	53%	54.5%
3	Качество знаний по итогам семестра	77%	69%	73%

Показатель по Колледжу

№ п/п	Наименование показателя	1 семестр 2022-2023 уч. года	2 семестр 2022-2023 уч. года	Средний показатель
1	Успеваемость студентов	98.5%	95%	97 %
2	Сдали сессию на «4» и «5»	61.5%	60.2%	61%
3	Качество знаний по итогам семестра	84%	80.4%	82.2%

Вывод. Проведенная работа, направленная на повышение качества знаний у студентов позволила получить следующие результаты:

-средний показатель качества знаний по колледжу за два семестра остается стабильно высоким, более 80%.

- высокий средний показатель качества знаний зафиксирован в группах специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (89%) и 44.02.02 Преподавание в начальных классах (90.5%).

- по итогам двух семестров качество знаний осталось стабильным в группах специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования (76%) и 44.02.01 Дошкольное образование (82 %).

- в группах специальности 54.02.01 Дизайн., наблюдаются снижение показателей по критериям «Успеваемость» с 96 до 87 и 2 «Качества знаний» с 77% до 69%.

В целом по Колледжу при среднем показателе успеваемости студентов в 97.5%, средний показатель качества знаний остается стабильно высоким и составляет 82.2%, 61% студентов сдали сессию на «4» и «5».

По всем критериям в среднем в сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается небольшое снижение показателей, на 2% .

В прошедшем учебном году курсовым проектированием было охвачено 240 студентов, 16 преподавателей стали научными руководителями студенческих учебно-исследовательских работ.

Сводные данные о качестве защиты студентами курсовых работ представлены в таблице ниже:

Специальность	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
44.02.01 Дошкольное образование	**79,4%**	**90,3%**
21ДО гр.	89,3%	91,7%
31ДО гр.	75%	88%
31ДОз	74%	100%
41ДОз	-	81,3%
44.02.02 Педагогика дополнительного образования	**77,4%**	**51%**
22ПДО гр.	77,4%	42,1%
42ПДО гр.	-	60%
54.02.01 Дизайн	**80,7%**	**69,2%**
35Д гр.	90%	53,3%
45Д гр.	71,4%	85%
44.02.06 Профессиональное образование	**79,2%**	**-**
54ПО гр.	79,2%	-
44.02.02 Преподавание в начальных классах	**86%**	**91,7%**
23ПНК гр.	-	91,7%
33ПНК гр.	86%	-
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	**88%**	**89,6%**
24КПН гр.	88%	79,2%
34КПН гр.	-	100%
ИТОГО	**81,8%**	**78,4%**

Сравнительный анализ показателя качества защиты курсовых работ по специальностям за два последних учебных года показал, что данный показатель (средний по Колледжу) остается стабильно высоким: 81,8% в 2021-2022 учебном году и 78,4% в 2022-2023 учебном году.

В 2022-23 учебном году была осуществлена организация практики студентов 2-4 курсов 6 специальностей реализуемых в колледже: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.06 Профессиональное обучение, 54.02.01 Дизайн.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена, федеральными государственными стандартами, с учетом учебных планов по направлениям подготовки (специальностям), программ профессиональных модулей и графика учебного процесса.

Были определены образовательные организации и учреждения Яковлевского городского округа соответствующие требованиям для подготовки специалистов профиля. В течение учебного года базами практики являлись:

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»
2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик» г.Строитель Яковлевского городского округа»
3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радонежский» г.Строитель Яковлевского городского округа»
4. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением православного духовно – нравственного развития «Сретенский» г.Строитель Яковлевского городского округа»
5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» г.Строитель Яковлевского городского округа»
6. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского городского округа»
7. Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Орленок»
8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Строитель Яковлевского городского округа»
9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»
10. Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Строитель» Белгородской области
11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Смородинская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»
12. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Северная средняя общеобразовательная школа № 2 Белгородского района Белгородской области»
13. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сухосолотинская основная общеобразовательная школа» Ивнянского района
14. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества» Яковлевского городского округа
15. Муниципальное бюджетное учреждение «Детский оздоровительный лагерь «Берёзка» Яковлевского городского округа»
16. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская школа искусств г. Строитель
17. Муниципальное казенное учреждение культуры «Дом ремёсел Яковлевского городского округа»
18. Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский аграрный колледж»
19. Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский аграрный колледж» и др.

Производственная практика студентов проводилась, в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями. В соответствии с договорами организации и учреждения предоставляли места для прохождения практики студентами. При наличии вакантных мест, студенты колледжа трудоустраивались в профильные организации, в рамках дуального обучения, заключая трудовые договора (37). В 2022-23 учебном году базами практик являлось 103 профильных организаций-партнеров.

Всего с начала 2022-23 учебного года практику прошло 305 обучающихся 2-4 курсов колледжа очной (260) и заочной (45) форм обучения.

Руководство практикой осуществляется преподавателями (34 педагогов колледжа), имеющими достаточную компетенцию и квалификацию. В тоже время к организации и проведению практик привлекались работники организаций-партнёров – баз практики. Для работы со студентами организациями-партнёрами назначались квалифицированные специалисты, обладающие большим опытом не только практической, но и методической работы. За 2022-23 учебный год в качестве наставников практики было привлечено 163 специалиста.

Формирование профессиональных компетенций в ходе практического обучения осуществлялось через наблюдение за деятельностью наставников, показательных занятий; консультации; подготовку и проведение пробных занятий; деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями, ведение документации; анализ и корректировку деятельности.

Завершающим этапом в подготовке специалиста является преддипломная практика, главной целью которой является освоение функциональных обязанностей по профилю будущей специальности, а также сбор фактического материала для написания выпускной квалификационной работы. Преддипломную практику прошли 100% студентов 4 курса, показав качество знаний – 92,3%.

Сведения о качестве прохождения учебной и производственной практики в 2022-2023 учебном году представлены ниже:

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование (72 студента)

№	Вид практики	Модуль	Курс	Кол-во часов	Место проведения	К.з,%
1	Учебная практика 01.01	ПМ01	2	72	колледж	84
2	Производственная практика 01.01	ПМ01	2	144	д/с «Алёнушка», д/с «Улыбка», д/с «Радонежский» д/с города и области	92
3	Производственная практика 02.01	ПМ02	3	144	д/с «Аленушка», д/с «Колокольчик», д/с «Светлячок»	96
4	Производственная практика 03.01	ПМ03	3	108	д/с «Колокольчик», д/с «Радонежский», д/с «Улыбка» д/с города и области	95,8
5	Производственная практика 02.02	ПМ02	3	144	д/с города и области	88
6	Производственная практика 03.02	ПМ03	4	108	д/с «Сретенский», д/с «Улыбка», д/с «Радонежский», ЧДОУ «д/с «Орленок» д/с «Капелька», д/с «Аленушка»	82,6
7	Производственная практика 04.01	ПМ04	4	36	д/с «Сретенский», д/с «Улыбка», д/с «Радонежский», д/с «Аленушка» ЧДОУ «д/с «Орленок» д/с «Капелька», д/с «Аленушка»	91

8	Производственная практика 05.01	ПМ05	4	72	д/с «Сретенский», д/с «Аленушка», д/с «Радонежский», д/с «Капелька», ЧДОУ «д/с «Орленок»	90,9
9	Преддипломная	-	4	144	д/с города и области	100
					Средний показатель	**91,1**

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (44 студента)

№	Вид практики	Модуль	Курс	Кол-во часов	Место проведения	К. з., %
1	Учебная практика 01.01	ПМ01	2	36	колледж	100
2	Учебная практика 01.02	ПМ01	2	36	колледж	95,8
3	Учебная практика 03.01	ПМ03	2	36	колледж	91,7
4	Производственная практика 01.02	ПМ01	2	72	МБОУ «СОШ №1» МБОУ «СОШ №2» школы области	100
5	Производственная практика 03.01	ПМ03	2	72	МБОУ «СОШ №1» МБОУ «СОШ №2» школы области	95,8
6	Производственная практика 01.02	ПМ01	4	72	МБОУ «СОШ №1» МБОУ «СОШ №2» ОГБОУ «СОШ №3» МОУ «Северная СОШ №2»	95
7	Производственная практика 04.01	ПМ04	4	36	МБОУ «СОШ №1» МБОУ «СОШ №2» ОГБОУ «СОШ №3»	95
8	Производственная практика 01.02	ПМ01	4	72	МБОУ «СОШ №1» МБОУ «СОШ №2» МОУ «Северная СОШ №2», МБОУ «Кривцовская СОШ»	85
9	Производственная практика Преддипломная	-	4	144	Общеобразовательные организации области	95
					Средний показатель	**94,8**

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (59 студентов)

№	Вид практики	Модуль	Курс	Кол-во часов	Место проведения	К.з., %
1	Учебная 01.01	ПМ01	2	252	колледж	95
2	Производственная 01.01	ПМ01	3	144	МБУ ДО ДТ	86,4
3	Учебная 02.01	ПМ02	3	72	колледж	75

4	Производственная 02.01	ПМ02	3	144	Летние оздоровительные лагеря	95
5	Производственная 02.01	ПМ02	4	144	МБУ ДО ДТ СОШ №2	75
6	Производственная 03.01	ПМ03	4	72	МБУ ДО ДТ	78,9
7	Производственная практика Преддипломная	-	4	144	МБУ ДО ДТ Образовательные организации	84,2
					Средний показатель	**84,2**

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (49 студентов)

№	Вид практики	Модуль	Курс	Кол-во часов	Место проведения	К.з., %
1	Учебная 01.01	ПМ01	2	36	колледж	96
2	Производственная 01.01	ПМ01	2	72	СОШ №1 СОШ №2	100
3	Производственная 01.02	ПМ01	3	36	СОШ №1 СОШ №2 СОШ №3 с УИОП	100
4	Производственная 01.01	ПМ01	3	36	СОШ №1 СОШ №2 СОШ №3 с УИОП	92
5	Учебная 02.01	ПМ02	3	36	колледж	100
6	Производственная 02.01	ПМ02	3	36	СОШ №1 СОШ №2 СОШ №3 с УИОП	96
7	Производственная 01.01	ПМ01	3	72	СОШ №1 СОШ №2 школы области	100
8	Производственная 02.01	ПМ02	3	72	СОШ №1 СОШ №2 школы области	95,8
9	Производственная 02.02	ПМ02	3	108	Летние оздоровительные лагеря	100
					Средний показатель	**97,8**

Специальность 54.02.01 Дизайн (34 студента)

№	Вид практики	Модуль	Курс	Кол-во часов	Место проведения	К.з,%
1	Производственная практика 01.02	ПМ01	3	144	МКУК «Дом ремесел»	81,3
2	Производственная практика 02.01	ПМ02	3	144	МБУ ДО «Дом творчества» МБУ ДО Школа	78,6

					искусств	
3	Производственная практика 03.01	ПМ03	4	144	МКУК «Дом ремесел», МУК «Центральная библиотека»	90
4	Производственная практика Преддипломная		4	108	Общеобразовательные организации области	90
					Средний показатель	**85**

Сравнительный анализ показателей качества знаний по итогам прохождения учебной и производственной практик показал, что средний показатель качества знаний по данному виду учебной деятельности остается стабильно высоким – 90,6%.

В 2022-2023 учебном году студенты 4х курсов специальностей 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах приняли участие в демонстрационном экзамене, проводимом в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Демонстрационный экзамен, проводившийся в рамках промежуточной аттестации, являлся оценкой результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте. Для практических заданий демонстрационного экзамена использовался комплект оценочной документации по компетенции R4 Дошкольное воспитание и по компетенции R21 Преподавание в младших классах, размещенных на официальном сайте оператора.

Результаты сдачи демонстрационного экзамена студентами специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

из 21 студента сдали на:

«5» - 11 чел. – 52,4%

«4» - 10 чел. – 47,6%

«3» - 0 чел.

«2» - 0 чел.

Качество знаний составило 100%, средний балл – 4,5.

Результаты сдачи демонстрационного экзамена студентами специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

из 20 студентов сдали на:

«5» - 14 чел. – 70%

«4» - 5 чел. – 25%

«3» - 1чел. – 5%

«2» - 0 чел.

Качество знаний составило 95%, средний балл – 4,7.

Основным показателем качества выполнения государственного задания по ППССЗ является результативность государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).

В 2022 году ГИА проходили выпускники 4 специальностей:

1) 44.02.01 Дошкольное образование;
2) 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
3) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
4) 54.02.01 Дизайн (по отраслям);

Организация и проведение ГИА осуществлялись согласно Положению и на основе Программ ГИА.

В ходе ГИА работало 4 государственных экзаменационных комиссий (далее - ГЭК). Кандидатуры председателей ГЭК были согласованы с департаментом образования Белгородской области и утверждены приказом министерства образования Белгородской области № 3936 от 15.12.2022 г. Ими стали:

1) Лунева Елена Николаевна - председатель, заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Колокольчик» г. Строитель Яковлевского городского округа;

2) Скорикова Лилия Николаевна – председатель, заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Строитель Яковлевского городского округа»;

3) Пономарева Елена Владимировна - председатель, директор МБУ ДО «Районный Дом творчества» Яковлевского городского округа;

4) Черная Зоя Юрьевна - к.п.н., декан факультета дизайна и технологий Белгородского государственного института искусств и культуры, доцент, член Союза дизайнеров России, председатель регионального отделения «Союз дизайнеров России» Белгородской области;

Согласно приказу директора колледжа № 870-ОС от 16 декабря 2022 года заместителями председателей ГЭК стали члены администрации, курирующие соответствующую специальность. В состав комиссий ГЭК вошло 19 педагогических работников Колледжа. Это члены администрации, преподаватели МДК и руководители практик, имеющие высшие квалификационные категории и участвующие в разработке программ ГИА.

Основной формой проведения ГИА была:

- для специальностей 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах - защита дипломной работы и демонстрационный экзамен;

- для специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования - защита дипломной работы;

- для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – государственный экзамен и защита дипломного проекта.

Отчеты о работе комиссий составлены совместно с председателями ГЭК.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года по специальности 44.02.01 Дошкольное образование проводилась в форме защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена базового уровня, по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах - в форме защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена профильного уровня.

В демонстрационном экзамене, в период с 13 по 16 июня, приняли участие 19 студентов 41ДО группы специальности 44.02.01 Дошкольное образование и в период с 15 по 17 июня, 19 студентов 43 ПНК группы специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Результаты сдачи демонстрационного экзамена студентами специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

- «отлично» - 8 человек – 42,1%:
- «хорошо» - 10 человек – 52,6%;
- «удовлетворительно» - 1 человек – 5,3%
- качество знаний – 94,7%;
- средний балл – 4,4.

Результаты сдачи демонстрационного экзамена студентами специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

- «отлично» - 16 человек – 84,2%:
- «хорошо» - 1 человек – 5,2 %;
- «удовлетворительно» - 2 человека –10,6 %;
- качество знаний – 89,5%;
- средний балл – 4,7.

Выпуск в группах составил 81 человека. Из них:

1) 44.02.01 Дошкольное образование – 22 человека;

2) 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 22 человек;
3) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования - 16 человек;
4) 54.02.01 Дизайн – 20 человек;

Сведения о результатах прохождения студентами ГИА представлены в таблицах ниже:

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Результаты защиты ВКР:

	Показатели	Кол-во	%
1.	Допущены к защите ДР	22	100
2.	Принято к защите ДР	22	100
3..	Защищено ДР	22	100
4.	Оценки: отлично хорошо удовлетворительно	 4 13 5	 18 59 23
5.	Средний балл		4,0
6.	Приняли участие в ДЭ	19	
7.	Оценки: отлично хорошо удовлетворительно	 8 10 1	 36 45 4
8.	Средний балл	4,4	

Общие результаты подготовки студентов:

	Показатели	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	22	100
2.	Выдано дипломов с отличием	3	17
3.	Выдано дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	3	17
4.	Выдано академических справок	-	-

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Результаты защиты ВКР:

	Показатели	Кол-во	%
1.	Допущены к защите ДР	20	100
2.	Принято к защите ДР	20	100
3.	Защищено ДР	20	100
4.	Оценки: отлично хорошо удовлетворительно	 8 10 2	 40 50 10
5.	Средний балл	4,3	
6.	Приняли участие в ДЭ	19	

7.	Оценки: отлично хорошо удовлетворительно	 16 1 2	 85 5 10
8.	Средний балл	4,7	

Общие результаты подготовки студентов:

	Показатели	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	20	100
2.	Выдано дипломов с отличием	7	35
3.	Выдано дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	4	20
4.	Выдано академических справок	-	-

Специальность 54.02.01 Дизайн

Результаты государственного экзамена

	Показатели	Кол-во	%
1.	Допущены к сдаче	20	100
2.	Сдали	20	100
3.	Оценки: отлично хорошо удовлетворительно	 6 7 7	 30 35 35
4.	Средний балл	3,9	-

Результаты защиты ДП

	Показатели	Кол-во	%
1.	Допущены к защите	20	100
2.	Принято к защите ВКР	20	100
3..	Защищено ВКР	20	100
4.	Оценки: отлично хорошо удовлетворительно	 9 5 6	 45 25 30
5.	Средний балл	4,15	-

Общие результаты подготовки студентов:

	Показатели	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	20	100
2.	Выдано дипломов с отличием	6	30
3.	Выдано дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	5	25
4.	Выдано академических справок	-	-

Специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

	Показатели	Кол-во	%
1.	Допущены к защите	19	100
2.	Принято к защите ВКР	19	100
3..	Защищено ВКР	19	100
4.	Оценки: отлично хорошо удовлетворительно	 6 5 8	 32 26 42
5.	Средний балл	3,9	-

Общие результаты подготовки студентов:

	Показатели	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	19	100
2.	Выдано дипломов с отличием	6	32
3.	Выдано дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	3	16
4.	Выдано академических справок	-	-

Показатель по Колледжу

	Защита ВКР	
Допущено	81	
«отлично»	27 чел.	33%
«хорошо»	33 чел.	41%
«удовлетворительно»	21чел.	26%
Качество знаний		74%
Средний балл		4,1
Количество дипломов с отличием	22 чел.	27%
Количество дипломов с «отлично» и «хорошо»	15 чел.	19%

Результаты ГИА подтверждают соответствие качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по всем реализуемым специальностям.

1.6. Востребованность выпускников

Колледж ежегодно повышает кадровое обеспечение образовательных организаций Белгородской области, устраняет дефицит в педагогических кадрах и способствует закреплению в отрасли молодых специалистов.

Комплекс мероприятий по профориентации, проводимой Колледжем, позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников с высокой мотивацией к педагогической деятельности.

В 2022-2023 учебном году основными формами деятельности Службы является:

- анализ текущей и перспективной потребности образовательных учреждений области, города и учреждений социальной сферы в специалистах, заканчивающих колледж;

- проведение работы со студентами в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации;

- проведение родительских собраний; индивидуального консультирования, информирования о тенденциях спроса на специалистов;

- индивидуальный отбор молодых специалистов по заявке работодателя;

- проведение совместных с работодателем профориентационных мероприятий, способствующих трудоустройству студентов;

- осуществление постоянного взаимодействия с образовательными учреждениями и учреждениями социальной сферы региона, региональными и местными администрациями;

- налаживание партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в квалифицированных специалистах посредством участия в акциях «Карьерный старт»

Заключены соглашения о сотрудничестве между АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» и колледжем, с ОКУ «Яковлевский ЦЗН», работодателями.

Результаты предварительного трудоустройства выпускников 2023 года представлены в таблице:

Специальность	Всего выпущено	Трудоустроены по специальности	Будут трудоустроены по специальности	Трудоустроены в других сферах	Будут трудоустроены в других сферах	Самозанятые	ИП	Продолжили обучение		Отпуск по уходу за ребенком	ВС	Не трудоустр. (причины)
								очно	заочно			
44.02.01 Дошкольное образование	22	13(59%)	4(18%)	1(5%)	2(9%)	-	-	2(9%)	-	-	-	-
44.02.02 Преподавание в начальных классах	20	5(25%)	11(55%)	4(20%)	-	-	-	-	-	-	-	-
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	19	7(37%)	1(5%)	8(42%)	1(5%)	-	-	-	-	2(11%)	-	-
54.02.01 Дизайн	20	1(5%)	11(55%)	4(20%)	-	2(10%)	-	2(10%)	-	-	-	-
Всего (очно)	***81***	***26(32%)***	***27(33%)***	***17(22%)***	***3(4%)***	***2(2%)***		***4(5%)***		***2(2%)***		

Анализ показателей предварительного трудоустройства выпускников 2023 года свидетельствует о востребованности специальностей, по которым ведется подготовка в Колледже.

1.7. Административно-хозяйственная деятельность

Административно-хозяйственная деятельность в Колледже направлена на решение административно-хозяйственных и технических вопросов по направлениям и объемам, определяемым из условий и особенностей деятельности.

Для обеспечения образовательного процесса своевременно закупались канцелярские товары и моющие средства. Регулярно проводились генеральные уборки во всех учебно-производственных помещениях.

К началу отопительного сезона утеплены слуховые окна, двери, произведена аттестация сотрудников ответственных за тепловое хозяйство, оформлен Паспорт готовности к отопительному сезону.

Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная (децентрализованный приток воздуха через фрамуги, вытяжка через внутристенные вытяжные каналы).

Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными и светодиодными лампами. Уровень искусственной освещенности, температуры, относительной влажности воздуха, напряженности электромагнитного поля соответствуют требованиям СанПин, о чем свидетельствуют протоколы лабораторных исследований от 05.08.2021 года № 79 Я.

Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка.

Своевременно заключены хозяйственные договора на техническое и коммунальное обслуживание и оснащение.

Колледж доступен для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Автострахование и технический осмотр автотранспорта проведены по плану. Автотранспортные средства оборудованы системой ГЛОНАСС.

Информация о проверках в Колледже за 2022-2023 учебный год: проводились проверки антитеррористической защищенности колледжа администрацией Яковлевского городского округа и Министерством образования Белгородской области. Проверки проходили согласно Чек- листу. Замечания и рекомендации указанные устранены за исключением не установлен домофон на входную калитку и повешение для охраны на первом этаже здания колледжа.

Актуализированы следующие документы:

- Паспорт антитеррористической защищенности Колледж в соответствии с требованиями, предусмотренными Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)";

Охрану Колледжа осуществляет ООО ЧОО «ССК «Пуля»- (4 человека). Рабочее место сотрудника охраны оборудовано средствами тревожной сигнализации (кнопкой экстренного вызова) с выводом на пульт централизованной охраны Яковлевского ОВО филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Белгородской области», системой контроля «СКУД», арочным метало детектором и ручным металл детектором.

Стационарная тревожная радиокнопка находится на вахте (работает круглосуточно), миниатюрный радиопередатчик-брелок (2 штуки) - у вахтера и директора. Дальность передачи сигнала – до 200 метров.

1.8. Финансово-экономическая деятельность

Колледж является автономной организацией.

1. Объём финансирования в 2022 году составил 50 056,07 тыс. руб.

2. Направление использования бюджетных средств:

- фонд заработной платы с начислениями на выплаты по оплате труда по учреждению – 39 659,61 тыс. руб.;
- услуги связи – 103,5 тыс. руб.;
- коммунальные услуги – 2 397,15 тыс. руб. (тепло, э/энергия, вода, канализация);
- услуги по содержанию имущества – 1 202,15 тыс. руб.;
- прочие услуги – 2 158,11 тыс. руб.;
- прочие расходы – 325,2 тыс. руб.;

Поступление нефинансовых активов – 4 667,09 тыс. руб.:

- материальные запасы – 279,85 тыс. руб. (ГСМ, медикаменты, мягкий инвентарь, канцелярские и хозяйственные товары);
- продукты питания- 2 973,33 тыс. руб.

- основные средства – 1 413,91 тыс. руб. (оборудование, учебная литература).

Социальное обеспечение – 4 645,36 тыс. руб., в т.ч. стипендия – 3 794,49 тыс. руб.

3. Остаток внебюджетных средств:

- на 01.01.2022 г. –1 667,00 тыс. руб.;
- на 01.01.2023 г. – 1 302,48 тыс. руб.

4. Привлечение внебюджетных средств – 2 053,39 тыс. руб.:

- услуги по дополнительному образованию- 1 446,49 тыс. руб.;
- питание - 160,48 тыс.руб.;
- аренда – 99,61 тыс. руб.;
- возмещение коммунальных расходов - 27,88 тыс. руб.;
- Стипендия Губернатора – 114,00 тыс. руб.;
- прочие доходы – 204,92 тыс. руб.;

5. Расход внебюджетных средств – 2 417,91 тыс. руб.:

- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 522,36 тыс. руб.;
- возмещение коммунальных расходов – 22,45 тыс. руб.;
- услуги по содержанию имущества – 43,32 тыс.руб.
- прочие работы, услуги – 941,89 тыс. руб.
- прочие расходы - 104,02 тыс.руб.
- прочие выплаты персоналу, в т.ч. компенсационного характера – 15,6 тыс.руб.

Расход нефинансовых активов –768,27 тыс. руб.:

- основные средства – 488,29 тыс. руб.;
- материальные запасы – 279,98 тыс. руб. (продукты питания, прочие расходные материалы).

2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ

2.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса и его качественный состав имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов среднего звена.

По состоянию на конец 2022-2023 учебного года количественный состав штатных педагогических сотрудников Колледжа составил 44 человека, в том числе:

- руководящие работники и административный персонал – 9 чел.;
- педагогические работники – 35 чел.

Количество внешних педагогических совместителей - 7 чел. (16%).

Средний возраст педагогического коллектива составляет 48 лет.

В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли 9 педагогических работников, в том числе:

- на соответствие занимаемой должности руководящих работников – 0 чел.;
- на подтверждение высшей квалификационной категории - 6 чел., Король А.И., Чекризова М.Б., Бабакина Г.И., Безрукая А.Н., Белозерских А.А., Тарасова М.В.;
- на подтверждение первой квалификационной категории - 1чел., Шумакова И.А.;
- на высшую категорию – 2 чел., Иваницкая Н.В., Луханина Ю.В.;
- на первую категорию – 1 чел. Брусенская;
- на соответствие занимаемой должности – 0 чел.,

По состоянию на конец 2022-2023 учебного года педагогический коллектив распределился по квалификационным категориям следующим образом:

Квалификационная характеристика	2021-2022	2022-2023

	учебный год	учебный год
Общее количество руководящих работников, административного персонала и педагогических работников	39	44
Имеют высшее профессиональное образование	39 (100%)	44(100%)
Имеют высшую квалификационную категорию	25 (64,1%)	27 (61,36%)
Имеют первую квалификационную категорию	6 (15,4%)	5 (11,36%)
Без категории	7 (17,9%)	12 (27,3%)
Имеют ученую степень	3 (7,7%)	3(6,8%)
Имеют государственные, ведомственные и правительственные награды	19 (48,7%)	20 (45,45%)

Таким образом, за 2022-2023 учебный год произошли следующие изменения в качественном составе педагогического коллектива:

- доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилась, т.к. преподаватели Луханина Ю. В., Иваницкая Н.В., повысили квалификационную категорию;
- увеличилась доля преподавателей, не имеющих квалификационную категорию, т.к. приняты на работу преподаватели без квалификационной категории.

За отчетный период имеют повышение квалификации 44 человека, в том числе:

- прошли системные курсы – 44 чел. (100%);
- прошли стажировку - 44 чел. (100%);
- прошли профессиональную переподготовку – 7 чел. (17,9%);
- получили сертификаты по демонстрационному экзамену – 11 чел. (28,2%) Безрукая А.Н., Соломахина Л.И., Максимова Л.Л., Шепелева Ж.Н., Левина Е.Н., Чурсина Р.В., Кононыхина Л.Н., Таргаева О.А., Тарасова М.В., Трухачева Л.В., Калашникова Н.И.
- получили свидетельство на право проведения чемпионатов в рамках своего региона – 2 чел. (Луханина Ю.В., Садовая О.В.);
- получили сертификат эксперта-мастера – 1 чел. (2,5%) Садовая О.В.

2.2. Научно-методическое обеспечение

Деятельность методической службы колледжа направлена на непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагога, его эрудиции, компетентности в области учебной дисциплины и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Целью методической деятельности является повышение профессиональной компетентности педагогических работников на основе создания образовательного пространства, способствующего самоопределению и творческой самореализации каждого педагога в условиях модернизации современного образованного процесса, что будет способствовать в конечном счете повышению качества и эффективности образовательного процесса, стремлению выпустить творческого, профессионально грамотного, конкурентоспособного, обладающего общими и профессиональными компетенциями специалиста.

В 2022- 2023 учебном году решались следующие задачи:

1. Развитие кадрового потенциала преподавательского состава Колледжа.
2. Развитие культуры профессиональных соревнований в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности.

3. Организация работы по совершенствованию учебно-методических комплексов реализуемых в колледже специальностей.

4. Развитие культуры профессиональных соревнований в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности.

5. Обеспечение подготовки квалифицированных конкурентноспособных специалистов в соответствии с требованиями современного уровня инновационного развития отраслей экономики и социальной сферы.

6. Создание условий для профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, формирования готовности создавать и укоренять инновационные проекты.

7. Мониторинг и диагностика методической работы преподавателей, выработка решений по повышению ее эффективности.

Для реализации задач и в рамках работы над методической темой «Обеспечение доступного качественного профессионального образования на основе инновационного развития колледжа в согласно Стратегии развития СПО до 2030 года» в 2022-2023 учебном году деятельность педагогического коллектива Колледжа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Актуализация содержания учебно-методических материалов, локальных актов.
2. Совершенствование компетенций и повышение профессионального мастерства преподавателей.
3. Включение студентов Колледжа в конкурсы профессионального мастерства, учебно-исследовательскую работу.
4. Организация наставнической работы.

Вопросы научно-методического обеспечения образовательного процесса и реализации единой методической темы рассматривались на заседаниях Педагогического и Научно-методического советов и в ходе следующих заседаний и семинаров:

1. Педагогический совет «Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса (27.01.2023г.).
2. Методический семинар «Модель современного урока в контексте ФГОС СПО» (29.09.2021г.).
3. Методический семинар «Порядок проведения аттестации преподавателей колледжа» (31.10.2023г.).
4. Обучающий семинар-практикум для руководителей курсовых и выпускных квалификационных работ «Организация учебно-исследовательской работы студентов» (16.11.2022г.).
5. Методический семинар по обмену опытом «Активные методы обучения» 21.02.2023г.
6. Научно-методический совет:

1) Работа над методической темой «Обеспечение доступного качественного профессионального образования на основе инновационного развития колледжа в согласно Стратегии развития СПО до 2030 года» (31.08.2022г.).

2) Педагогические условия организации учебно-исследовательской работы студентов (24.11.2022г.).

3) О проведении конкурса на лучший мастер-класс (24.11.2022г.).

4) О ходе аттестации педагогических кадров колледжа (06.02.2023г.).

5) Итоги рейтинговой оценки деятельности преподавателей за 1 семестр 2022-2023 учебного года (06.02.2023г.).

6) Анализ научно-исследовательской работы в колледже (28.06.2023г.).

7. Проведено по 6 заседаний каждой ЦМК по вопросам методической работы.

В течение учебного года осуществлялась актуализация содержания учебно-методических материалов, разрабатывались локальные акты, вносились изменения и дополнения к локальным актам, программе развития колледжа на 2022-2024гг. Деятельность по

данному направлению включала корректировку ФОС, материалов учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей; разработку программ государственной итоговой аттестации, положения о проведении отборочных соревнований в рамках чемпионата «Профессионалы» (компетенция Дошкольное воспитание, компетенция Преподавание в младших классах, компетенция Вожатская деятельность), начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО.

В течение года была организована деятельность по совершенствованию компетенций и повышению профессионального мастерства преподавателей через следующие формы работы:

1. Все преподаватели Колледжа прошли педагогическую стажировку на базе профессиональных образовательных организаций Белгородской области (ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж», ОГАПОУ «Валуйский колледж»).
2. Производственную стажировку прошли преподаватели, реализующие программы профессиональных дисциплин и МДК на площадках:
   - МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа» (24 чел.);
   - МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель, Яковлевского городского округа» (10 чел.);
   - МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» г.Строитель Яковлевского городского округа» (14 чел.);
3. Работники организаций, привлеченные к реализации ППССЗ и вновь назначенные педагоги, прошли педагогическую стажировку на базе колледжа в количестве 10 человек.
4. Педагоги колледжа принимали участие в работе региональных методических объединений по различным направлениям (заместители директора, методист, педагог-психолог, руководитель физвоспитания, председатели ЦМК, преподаватель общеобразовательных дисциплин), (с выступлением Таргаева О.А., Соломахина Л.И., Белозерских Ж.Г., Матвеева Д.А., Кононыхина Л.Н., Безрукая А.Н., Брусенская Н.Н., Максимова Л.Л.)
5. Осуществлен мониторинг профессиональных и информационных затруднений педагогов и спланирована деятельность ЦМК и методической службы по их устранению.
6. В региональном этапе всероссийского конкурса «Мастер года» приняли участие 4 преподавателя: из них 1 финалист.
7. Проведено 16 открытых учебных занятий (в рамках графика открытых уроков и в соответствии с областным графиком проверки онлайн-уроков, в рамках конкурсов профессионального мастерства); 6 внеурочных мероприятий.
8. Обобщено 7 материалов из опыта работы педагогической деятельности на уровне колледжа.
9. Преподавателями разработано 11 учебно-методических пособий.
10. В колледже организовано наставничество над 10 преподавателями (7 молодые и 3 вновь принятые) и 12 студентами.
11. В 9 круглых столах и семинарах приняли участие 14 педагогов.
12. Публикации педагогов: в 28 НПК, 22 участника; 6 изданиях научных журналов, 5 участников.
13. 4 преподавателя приняли участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка учебного занятия» среди преподавателей ПОО Белгородской области (2 лауреата, 1 место и 2 место).
14. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация» (14 участников, из них 14 призовых мест).
15. Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества» (3 чел., три 1-х места).
16. Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2023», (2 чел., победитель в номинации «Мастер педагогических идей» и лауреат конкурса).
17. Всероссийский дистанционный этап профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования» (2 участника).
18. Отборочный этап международной олимпиады учителей-предметников «Профи – 22» (1 участник).

19. Всероссийский конкурс лучших практик наставничества (2 участника, 2 место).

20. V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (7 участников).

В 2022-2023 учебном году на уровне колледжа проведены мероприятия:

1) Внутриколледжный конкурс на лучшую разработку и оформление мастер-класса -15 участников.

2) Ежегодный внутриколледжный конкурс профмастерства «Моя профессия – мое призвание» - 20 участников.

3) Круглый стол «Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ: теория

4) Заседание РУМО заместителей директоров по учебной работе образовательных организаций Белгородской области (08.12.2022г.) (в формате онлайн).

5) Стажировки (3) для педагогических работников ОО области – 31 чел.:

– «Формирование оценочной компетенции у студентов педагогического колледжа в процессе дуального обучения» (МБДОУ «Детский сад «Сретенский» с приоритетным осуществлением православного духовно-нравственного развития», МБДОУ «Детский сад «Радонежский» МБДОУ «Детский сад «Светлячок»), 27-28.10.2022 г., 11 чел.

– «Демонстрационный экзамен как инновационная форма оценивания общих и профессиональных компетенций СПО» (МБОУ «СОШ №2 г.Строитель», МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г .Строитель», МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» г. Строитель»), 10.05.2023г.,13 чел.

– «Реализация инновационных форм обучения в СПО» (штатные совместители, как преподаватели) 19-20.10. 2022г., 7 чел.

В 2022-2023 учебном году в колледже организована постпроектная деятельность по реализации регионального проекта «Развитие предпринимательской активности студентов профессиональных образовательных организаций («Я-предприниматель»)». В рамках реализации проекта и постпроектной деятельности студенты колледжа приняли участие в конкурсах проектов и сессии, направленных на вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность – это:

1) Сессия по защите планов постпроектной деятельности пилотных площадок проекта и проектов по сопровождению развития предпринимательской деятельности (Соломахина Л.И., Турчина Н.Е.), 16.11.2022г.

2) Форум «Развитие молодежного предпринимательства в системе среднего профессионального образования – путь к успеху!» (Турчина Н.Е. «Формирование предпринимательских компетенций у студентов педагогического колледжа»), 22.12.2023г.:

3) Сессия по защите проектов («Живи искусством», Теремязева А.), 22.12.2023г.

4) Сессия по защите бизнес-проектов обучающихся и дискуссионная площадка «Лучшие практики» для педагогов СПО (Теремязева А., Турчина Н.Е.), 29.03.2023г.

5) Региональный конкурс мастер-классов «Молодежное предпринимательство», номинация «Мастер-класс для обучения студентов» (Турчина Н.Е., 1 место), апрель – май 2023г.

6) Сессия по защите бизнес-проектов обучающихся (2 проекта, 5 студентов), 15.06.2023г.

7) Проектная сессия «Социальное предпринимательство» для педагогов СПО (Турчина Н.Е.), 15.06.2023г.

В рамках Года педагога и наставника в колледже в течение 1 семестра 2022-2023 учебного года организовано и проведено 23 мероприятия для студентов и педагогов колледжа, в 8 мероприятиях различного уровня приняли участие.

В 2022-2023 учебном году в Колледже организована работа 5 цикловых методических комиссий (далее – ЦМК):

1) ЦМК специальности Дошкольное образование - председатель Трухачева Л.В.;

2) ЦМК специальностей Преподавание в начальных классах и Коррекционная педагогика в начальном образовании - председатель Чекризова М.Б.;

3) ЦМК специальностей Педагогика дополнительного образования и Профессиональное обучение – председатель Гречихина М.В.;

4) ЦМК специальности Дизайн – председатель Жданова Э.Н.;

5) ЦМК общеобразовательных дисциплин - председатель Бухтияров Ю.Н.

Деятельность ЦМК была направлена на разработку и актуализацию учебно-программного и учебно-методического обеспечения реализации программ подготовки специалистов среднего звена, создание условий для внедрения в образовательный процесс педагогических технологий, совершенствование компетенций и повышение профессионального мастерства преподавателей.

Основными направлениями деятельности ЦМК являются:

– учебно-программное и учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ;

– определение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий);

– обеспечение проведения промежуточной аттестации;

– участие в формировании программ государственной итоговой аттестации выпускников;

– совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, пополнение их профессиональных знаний, оказание помощи молодым педагогам;

– подготовка, проведение и обсуждение открытых занятий;

– организация научно-исследовательской деятельности, творчества (технического, художественного) студентов;

- проведение открытых учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- разработка методических материалов и ЭОР;
- публикация методических разработок, научных статей;
- обобщение актуального педагогического опыта;
- участие в семинарах, чтениях, конференциях, заседаниях МО;
- участие в конкурсах, олимпиадах.

В ходе заседаний ЦМК:

1) изучались нормативные документы Министерства образования и науки РФ, департамента образования, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области;

2) осуществлялся обзор научной, методической и учебной литературы;

3) рассматривались вопросы обучения и проведения аттестации студентов в условиях обучения с применением дистанционных технологий;

4) изучался опыт педагогический деятельности преподавателей колледжа и педагогов других образовательных организаций;

5) планировалась, осуществлялась и анализировалась работа с молодыми преподавателями;

6) рассматривались вопросы организации наставнической работы с педагогами и студентами;

7) рассматривались вопросы организации участия студентов в региональных чемпионатах и олимпиадах;

8) рассматривались вопросы участия преподавателей и студентов к реализации региональных и колледжных проектах;

9) рассматривались вопросы участия преподавателей в исследовательской деятельности, организации открытых учебных занятий и внеурочных мероприятий, взаимопосещения занятий, материалы промежуточной и итоговой аттестации;

10) анализировался процесс использования педагогических технологий для повышения эффективности учебного процесса;

11) рассматривалась тематика курсовых и дипломных проектов (работ), индивидуальных проектов;

12) анализировались итоги преддипломной практики студентов выпускных групп;

13) осуществлялся контроль за выполнением календарно-тематического планирования;

14) рассматривались планы работы учебных кабинетов, мастерских.

Деятельность цикловых методических комиссий была направлена на разработку и корректировку учебно-программного и учебно-методического обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ, создание условий для внедрения в образовательный процесс педагогических технологий, совершенствование компетенций и повышение профессионального мастерства преподавателей, организацию участия преподавателей и студентов в проектной деятельности.

Вместе с тем, проводимая научно-методическая работа выявила ряд недостатков, которые нашли отражение в предложениях по улучшению качества научно-методической работы в Колледже в 2022-2023 учебном году через активизацию деятельности преподавателей по:

– оформлению учебно-методической документации;

– обобщению передового педагогического опыта, материалов из опыта работы на региональном уровне;

– участию в конкурсах различного уровня;

– разработке проектов и участию в их реализации;

– разработке методических материалов (рекомендаций, пособий, рабочих тетрадей) для студентов и преподавателей;

– повышению уровня качества выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.

Вывод. Анализ учебно-методической работы в Колледже показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к среднему профессиональному образованию, методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед профессиональной образовательной организацией, тематика заседаний ЦМК и педагогического совета отражает основные проблемные вопросы, решаемые педагогическим коллективом.

2.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Формирование общего библиотечного фонда и обеспечение информационных потоков осуществляется на основании «Требований Минобразования РФ от 15.10.99 г. к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации», разработанных в соответствии с п.2 Приказа Минобразования РФ от 23.03.99 г. № 716 и на основании заявок преподавателей о необходимости приобретения учебной литературы.

Основными источниками средств на комплектование фонда библиотеки за отчётный период были:

– бюджетные средства – 74 %

- внебюджетные средства – 26 %

Основными источниками комплектования фонда библиотеки за отчётный период были:

- ООО «Квант»;
- ООО «Издательский центр «Академия»;
- ООО «Издательство Альянс»;
- ИП Полуэктова И.Ю.;
- безвозмездная передача.

На 1 июля 2022 года объем фонда библиотеки составляет 22515 экз.:

- поступило с 1 июля 2021 года по 1 июля 2022 года – 487 экз.;

- списано – 39 экз.

По составу фонд библиотеки универсален и представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов:

- учебная и методическая литература – 15486 экз.;
- художественная литература – 6535 экз.;
- электронные издания (CD, DVD) – 65 шт.+ эл. приложение к учебникам и журналам «Классный руководитель», «Школа и производство», «Воспитание школьников», «ЧИП»;
- периодические издания – 15 наименований.

Справочно-библиографический фонд включает энциклопедии и справочники (379 экз.), алфавитный и систематический каталоги, Интернет-ресурсы.

Информационное обеспечение образовательного процесса можно условно разбить на 5 блоков информации:

- основная учебная литература для всех специальностей по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам (ГСЭ), математическим и общим естественнонаучным дисциплинам (ЕН), общепрофессиональным дисциплинам (ОПД), специальным дисциплинам (СД);
- учебники по общеобразовательным дисциплинам (ОД);
- дополнительная литература;
- издания в помощь организации воспитательной работы;
- периодические и электронные издания.

Библиотекой проводится целенаправленная работа по приобретению учебных изданий из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы для всех специальностей по всем циклам дисциплин реализуемых образовательных программ (в соответствии с «Примерным положением о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного учреждения», утвержденным приказом Минобразования РФ N 4066 от 21 ноября 2002 г.).

Учебная литература по общеобразовательным дисциплинам приобретается в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебная литература, используемая при реализации профессиональных образовательных программ, определяется выбором учебного заведения (на основании ч. 9 ст. 18 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Количество экземпляров приобретаемой обязательной литературы определяется в соответствии с ФГОС и учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной специальности, что позволяет максимально рационально использовать книжный фонд.

Библиотека осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету (594 чел.), из них – 519 студентов.

Основные показатели работы библиотеки за 2021 год представлены в таблице ниже:

Показатели	2021
К-во посещений	7719
Книговыдача	24695
Читаемость	41,6
Книгообеспеченность	37,5
Обращаемость	1,1
Посещаемость	13

В библиотеке ведётся справочно-информационная и библиографическая работа, целью которой является знакомство пользователей с актуальной информацией. Для решения данной задачи оформляются тематические книжные выставки различных форм, проводятся библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям, выпускаются информационно-библиографические пособия.

Согласно плану работы библиотеки за отчетный период было оформлено 40 выставок, выполнено 34 справки, в т.ч. 8 тематических письменных.

В распоряжении преподавателей и обучающихся Колледжа находится система каталогов, раскрывающая состав и содержание фонда. С целью ознакомления студентов с работой справочно-информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой и каталогами проводятся занятия по «Основам информационной культуры».

Компьютерные технологии позволяют библиотеке оставаться неотъемлемым помощником в организации учебного процесса, научной деятельности и досуга. Участники образовательного процесса имеют доступ к фонду электронных изданий и ЭБС. 27.08.2021г. был заключен договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», дающий право использования «Образовательной платформы ЮРАЙТ» (Электронная образовательная система), размещенной по адресу www.urait.ru до 31.08.2022г. В ЭБС зарегистрированы все преподаватели и студенты колледжа. На Платформе реализована возможность индивидуального неограниченного доступа Пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, содержимое соответствует требованиям ФГОС СПО. Возможности платформы: более 9 000 учебников по 8311 дисциплинам; видео- и аудиоматериалы по учебным курсам; умное тестирование по курсам. Использование ЭБС в учебном процессе позволяет решать вопросы книгообеспеченности обучающихся (одним электронным учебником обеспечивается 100% обучающихся).

2.4. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс в Колледже осуществляется в трехэтажном кирпичном здании с ж\б плитами общей площадью 2798,5 кв.м. Здание П-образнной формы без подвала. Правое крыло – двухэтажное, средняя часть и левое крыло - трехэтажное. Год ввода в эксплуатацию – 1960 г.

Площадь земельного участка - 8613 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права:

- серия 31-АГ № 012632 от 29.10.2014 г.;
- серия 31-АГ № 012672 от 29.10.2014 г.;
- серия 31-АГ № 012634 от 29.10.2014 г.;
- серия 31-АГ № 012633 от 29.10.2014 г.;
- серия 31-АГ № 012671 от 29.10.2014 г.

Все помещения Колледжа оснащены современным оборудованием и оборудованы современной мебелью.

На базе Колледжа имеются:

- 23 учебных кабинета, из которых можно выделить:

1 центр проведения демонстрационного экзамена;
4 учебных мастерских;
2 лаборатории вычислительной техники и компьютерной графики;
лингафонный кабинет (31,1 кв. м);
кабинет дизайна и живописи (49,4 кв. м);
кабинет дуального обучения (47,0 кв. м.)
кабинет психолога (19,2 кв. м.);
комната боевой славы (32,5 кв.м.);

уголок славянского быта (57,6 кв. м.);

- спортивно-тренажерный зал (182,4 кв. м.);
- библиотека (66,1 кв. м.);
- читальный зал с доступом в Интернет (50,1 кв. м.);
- столовая на 96 посадочных мест (64,0 кв. м.);
- медицинский кабинет (26,0 кв. м.).

Для обеспечения образовательного процесса в Колледже используются:

- 113 ПК;
- 30 принтеров;
- 9 сканеров;
- 7 многофункциональных устр-в;
- 20 проекторов;
- 4 интерактивные доски;
- 1 система для видео-конференций;
- 2 спутниковых TV;
- 4 лаборатории
- 1 аудиовидеосистема;
- 1 3-D принтер;
- 1 3-D сканер;
- 1 документ-камера;
- 1 вокальная радиосистема;
- 52 планшета
- 1 интерактивная панель

Имеется 2 точки доступа к сети Internet со скоростью подключения до 100 Мбит/сек, количество локальных сетей – 2, количество серверов - 2.

На территории Колледжа оборудована современная спортивная площадка, которая включает в себя баскетбольную и волейбольную площадки, прыжковую яму, футбольное поле для мини футбола, металлические спортивные тренажеры.

Материально-техническая база Колледжа постоянно совершенствуется и обновляется, пополняется техническими средствами обучения, компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием.

За 2022- 2023 учебный год закуплено следующее оборудование:

№ п/п	**Наименование учебно-лабораторного оборудования, производственного оборудования, информационных ресурсов**	**Кол-во**
1	Интерактивная панель	1

2.5. Социально-бытовое обеспечение

Для оказания лечебно-профилактической помощи в Колледже организованно медицинское обслуживание студентов и сотрудников, функционирует медицинский кабинет.

Медицинский кабинет обеспечен всем необходимым оборудованием и медикаментами в соответствии с лицензионными требованиями (лицензия на осуществление медицинской деятельности получено 07.11.2014 г.).

На основании приказа здравоохранения и социального развития России № 302-Н от 12.04.2011 г. все студенты и сотрудники Колледжа ежегодно проходят профилактический медицинский осмотр (лабораторные обследования, флюорографию, осмотр врачами-специалистами) и получают допуск-заключение о профессиональной пригодности в данном учебном заведении.

В течение 2022-2023 учебного года в медицинский кабинет обратилось 87 человек. Всем больным была оказана своевременная медицинская помощь. При необходимости они направлялись к врачам-специалистам в ОГБУЗ «Яковлевская ЦРБ» г. Строитель.

Студентам Колледжа проведено иммунопрофилактика против дифтерии, кори, краснухи, гепатита «В» и флюорографическое обследование (при достижении 15 лет).

Проведены следующие мероприятия:

- беседы «Индивидуальная профилактика гриппа», «Использование средств индивидуальной защиты (маски)», «Соблюдение режима проветривания и дезинфекции»;
- выпущены информационные сан бюллетени «Осторожно - грипп», буклеты по короновирусной инфекции.

Благодаря проведенной профилактической работе против заболеваний гриппа и ОРВИ в Колледже не было карантина.

В рамках акции «Наше здоровье в наших руках» проведены следующие мероприятия:

- встречи с врачом психиатром-наркологом Волковой И.А.;
- беседы «Табакокурению - нет», «Наркомания - опасное явление», «Пагубное влияния алкоголя на организм», «Профилактика короновирусная инфекция COVID-19», «Профилактика ВИЧ-инфекции»;
- лекции по формированию навыков здорового образа жизни;

В 2022 года проведено добровольное обследование студентов Колледжа на предмет выявления потребления наркотических средств и алкоголя на базе детской поликлиники ЦРБ..

По физкультурным группам студенты Колледжа распределены следующим образом:

- основная группа - 292 человек;
- подготовительная группа - 73 человека;
- спецгруппа -7 человек;
- освобожденные -1 человек.

В Колледже работает столовая, где ежедневно питается 16 групп студентов очного обучения и дополнительно 4 группы студентов заочного обучения в период сессии.

Столовая обеспечена всем необходимым оборудованием в соответствии с требованием СанПиН. Для обеспечения студентов горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрено 3 большие перемены по 20 минут.

Меню в столовой составляется с учетов сезонности. В меню включены овощи, салаты, винегреты и соления, мясные и рыбные продукты. Выпечка - 3 раза в неделю. Питьевой режим соблюдается. Проводится витаминизация третьих блюд.

Количество и качество готовой пищи проверяет бракеражная комиссия, в состав которой входит заведующий столовой, медицинский работник и представитель администрации. Пробы обедов отбираются ежедневно и хранятся в холодильнике 48 часов.

Работники пищеблока соблюдают санитарно-эпидемические нормы. У всех сотрудников имеются санитарные книжки. Ведется журнал осмотра на гнойничковые заболевания работников пищеблока.

2.6. Обеспечение безопасности образовательной деятельности

Охрана труда и обеспечение безопасности образовательного процесса - система сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности являются:

- антитеррористическая безопасность;
- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- санитарно-эпидемиологическая безопасность;
- охраны труда;

- экологическая безопасность;
- радиационная безопасность.

Основными формами работы по обеспечению безопасности являются:

- организаторская;
- воспитательная;
- профилактическая;
- методическая.

Система мер по обеспечению безопасности включает в себя наличие:

- поста охраны;
- схемы охраны объекта;
- системы видеонаблюдения;
- системы автоматической пожарной сигнализации;
- кнопки тревожной сигнализации;
- системы оповещения;
- ограждения и освещения территории по периметру;
- списка телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб;
- пожарной декларации;
- паспорта антитеррористической защищенности;
- журнала выдачи ключей и приёма помещений под охрану;
- журнала регистрации посетителей;
- списка автомобилей, имеющих право въезда на территорию учреждения;
- журнала регистрации автотранспорта;
- журнала приёма и сдачи дежурства и контроля за несением службы.

Паспорт антитеррористической защищенности Колледж актуализирован в соответствии с требованиями, предусмотренными постановлением правительства Российской Федерации от 7 ноября 2019 г. N 1421

Паспорт готовности Колледжа к новому учебному году оформляется ежегодно.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов в Колледже введен контрольно-пропускной режим. Ответственность за соблюдением контрольно-пропускного режима возложена на вахтера, дежурного администратора и дежурного куратора.

Охрану Колледжа осуществляет ЧОО «ССК «Пуля» (4 человека). Рабочее место охранника оборудовано средствами тревожной сигнализации (кнопкой экстренного вызова полиции) с выводом на пульт централизованной охраны Яковлевского ОВО филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Белгородской области», системой контроля «СКУД», арочным метало детектором и ручным металл детектором..

Стационарная тревожная радиокнопка находится на вахте (работает круглосуточно), миниатюрный радиопередатчик-брелок (2 штуки) - у вахтера и директора. Дальность передачи сигнала – до 200 метров.

Въездные ворота, калитка, центральный вход и запасные выходы Колледжа оборудованы камерами видеонаблюдения, в том числе для ночного наблюдения. Для улучшения безопасности обучающихся и сотрудников Колледжа установлено девятнадцать видеокамер. Десять видеокамер расположены снаружи и обеспечивают наблюдение, в том числе ночью, входные двери и калитку, ворота, гаражи и периметр колледжа. Девять видеокамер расположены внутри здания колледжа и обеспечивают наблюдение за входными дверями, выходами на этажи и коридорами колледжа. Центральный и запасные выходы оборудованы металлическими дверями, которые оборудованные техническими средствами охраны, с

выводом извещений на пост охраны частной охранной организации ООО «Беркут Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Состояние противопожарной безопасности в Колледже удовлетворительное. В здании имеются поэтажные планы эвакуации. На каждом этаже есть пожарные краны. Исправные огнетушители находятся на местах согласно нормам. Осуществлена перекатка рукавов внутренних противопожарных кранов, проведена проверка на предмет технического состояния огнетушителей.

Все здания, находящиеся на территории Колледжа, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. Система дистанционной передачи сигнала о пожаре по каналу связи осуществляется на пульт ЕДДС-112 г. Строитель.

Для поддержания безопасности образовательной деятельности на должном уровне в Колледже проводятся первоочередные, неотложные мероприятия:

- разработка инструкций и памяток по охране труда и о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов;
- проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности и о порядке действий при угрозе террористического акта, при обнаружении взрывоопасных веществ и веществ, которые могут являться биологически или химически опасными;
- проведение учений и тренировок по действиям при пожаре и чрезвычайных ситуациях;(тренировки на тему; возникновение угрозы террористического акта, тренировка при обнаружении взрывоопасного предмета, действия сотрудников и студентов при возникновении пожара или ЧС, тренировка по эвакуации студентов и сотрудников при возникновении угрозы радиоактивного заражения.)
- поддержание оперативного взаимодействия с правоохранительными органами;
- организация дежурств руководящего и обслуживающего персонала;
- ежедневная проверка работоспособности кнопки экстренного вызова полиции и АПС;
- ежедневное проведение проверок подвалов, чердаков, подсобных помещений, осуществление контроля их закрытия и опечатывания;
- обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию объекта грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов;
- проверка наличия и исправности средств пожаротушения;
- контроль соблюдения требований пропускного режима;
- проверка состояния ограждений;
- проведение ежемесячных тренировок по эвакуации сотрудников и студентов колледжа в случае возникновения пожара или чрезвычайной ситуации;
- тщательный подбор и проверка кадров;
- обеспечение контроля освещенности территории объекта в темное время суток;
- контроль уборки учебных помещений после занятий и т.д.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ

3.1. Внедрение рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы. Имеет целью создание условий для личностного развития и социализации обучающихся, проявляющееся в позитивном отношении к общественным ценностям; приобретении 100% обучающимися опыта поведения и применения сформированных (посредством реализации модулей программы) личностных результатов к окончанию обучения в колледже.

Задачи по достижению цели рабочей программы воспитания:

1. формирование у обучающихся гражданской ответственности, правового сознания через реализацию социально-значимых программ и вовлечения в военно-патриотические движения;

2. создание условий для формирования профессиональных качеств у обучающихся, способных к принятию ответственного решения через вовлечение в конкурсы профмастерства, чемпионатного движения Профессионалы Россия и наставничество;

3. способствование развитию творческого потенциала студентов через организацию конкурсной деятельности, функционирование системы дополнительного образования;

4. развитие устойчивой потребности вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом;

5. развитие предпринимательские навыки в профессиональной деятельности через участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности»;

6. формирование экологической культуры у обучающихся через практикоориентированную и проектную деятельность;

7. развитие студенческой активной среды через систему студенческого самоуправления и волонтерское движение и других студенческих объединений;

8. изменение отношений в студенческом коллективе: отношений студентов друг к другу, к себе, к преподавателю, к образовательной организации, к будущей профессии, к труду, к родителям, к основным жизненным ценностям;

9. взаимодействие администрации колледжа и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов. Взаимодействие администрации ПОО с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания;

10. создание условий на любом занятии для поддержания и соблюдения правил жизни образовательной организации;

11. вовлечение в социально одобряемую социальную активность, профилактика деструктивного поведения;

12. вовлечение обучающихся в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности; включение обучающихся в реализацию социальных проектов и программ.

Для достижения цели рабочей программы воспитания в Колледже выбраны приоритетные направления деятельности, которые реализуются через модули:

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
2. Профессионально-ориентрующее воспитание (развитие карьеры)
3. Культурно-творческое воспитание
4. Спортивное и здоровьесберегающее
5. Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)
6. Экологическое воспитание
7. Студенческое самоуправление
8. Кураторство
9. Работа с родителями
10. Учебное занятие
11. Позитивные гипотезы – правовое сознание (профилактика по предупреждению социально неодобряемого поведения)
12. Ключевые дела ОГАПОУ ЯПК

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. Были проведены встречи, беседы, акции и тематические экскурсии в кабинете-музее русского быта, в краеведческом музее г. Строитель, в культурном творческом центре Купино Шебекинского, государственном музей-заповеднике «Прохоровское поле», в них приняли участие 357 студентов.

В рамках реализации Плана подготовки к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне студенты стали участниками и волонтерами в проведении акций: «Окна Победы», с торжественной линейки, посвященной 78-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне, «Бесмертный полк», «Георгиевская Ленточка». Участники

муниципальных квестов, квиз «Сталинград», регионального конкурса (Без срока давности, Матвеева Д.А. Познахирева О.В. – руководители конкурсных работ). В комнате Боевой и Трудовой Славы были проведены видеолекторий «На земле Великой битвы», «День памяти жертв Холокоста: память и предупреждение», вечер-памяти «Сталинград», «Мелодии ратного подвига 2023», «День воинской славы России», проведение онлайн кураторского часа «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город», «Защитникам Отечества посвящается». Участие в литературно-патриотических чтениях «Прохоровское поле», ежегодного конкурса «Песня – верная подруга», заседание клуба «Память» посвященного Дню вывода советских войск из Афганистана,

Студенты участвовали в антитеррористических и антикоррупционных мероприятиях «Терроризм - угроза обществу», «Дня солидарности борьбы с терроризмом», приняли участие в скайп-турнире с молодыми избирателями г. Курчатов Курской области, в онлайн-турнире «Думай! Выбирай! Голосуй!».

Для правового просвещения были организованы встречи и мероприятия с сотрудниками ТКДНиЗП, ОМВД, дни финансовой грамотности.

При активном участии студентов в колледжных, городских и областных праздниках «День православной молодежи», «Широкая масленица», «День славянской письменности и культуры», «Празднование 65-летию со дня образования г. Строитель», «БиблиоНочь» укрепляются народные традиции и формируется осознание своей причастности общему делу.

В рамках продолжения проекта «Укрепление традиционных устоев семьи, личности и государства через подготовку воспитателей дошкольных образовательных учреждений с духовно-нравственным уклоном» было проведено мероприятие «Всемирный День православной молодежи», круглый стол «Традиционные ценности православной семьи».

Студенты первых курсов успешно изучают курс «Белгородоведение» (педагог дополнительного образования Носатова А.М.)

В работе клубов «Память», «Молодой избиратель», «Сегодня – подростки, завтра – родители», в Кибер-волонтеры, отряде содействия полиции, юнармии приняло участие в отчетном году 81% студентов, что на 5% выше предшествующего отчетного периода. Охват студентов колледжа мероприятиями гражданско-патриотической направленности составил 100%.

Спортивно-массовая работа проводилась в структурных рамках студенческого спортивного клуба «Искра», председателем которого является Федорков Артем, студент 43 ПНК группы. Направления работы:

-популяризация и пропаганда здорового образа жизни;

-привлечение студентов к занятиям физической культурой и спортом;

- повышение спортивного мастерства студентов в спортивных секциях;

- выявление сильнейших команд и лучших спортсменов колледжа;

-укрепление материальной базы и создание условий для занятий физической культурой и спортом;

- выполнение учебной программы и нормативов по физической культуре;

-комплектование команд для участия в районных и областных соревнованиях;

- подготовка и выполнение нормативов комплекса ГТО.

В целях уменьшения утомляемости, снятия умственного напряжения, формирования правильной осанки, на учебных занятиях со студентами организовано проведение профилактических физкультминуток, организовано проведение динамических перерывов.

В колледже работали восемь спортивных секций ССК Искра, которые посещали 181 студент, или 50% от общего числа занимающихся.

В колледже прошли соревнования по легкоатлетическому кроссу, соревнования по пляжному волейболу, бадминтону, настольному теннису, пулевой стрельбе. Студенты колледжа принимали участие в городских и районных мероприятиях таких как: турнир по

настольному теннису, лыжные гонки, кроссовый бег. По итогам соревнований формировались команды для участия в районной и областной спартакиаде.

В рамках «Недели науки» была проведена Олимпиада по физической культуре. Так же студенты первого курса приняли участие в региональной Олимпиаде по физической культуре. Студенты колледжа приняли участие в соревнованиях по мини-футболу на кубок ЦМИ, кроссе по пересечённой местности «Рубежи».

Для пропаганды здорового образа жизни, привлечения к систематическим занятиям спортом студенты колледжа первого курса приняли участие в уроке–тренировке который проводился в тренажерном зале ФОК «Олимпийский» г. Строитель, организованы встречи с инструкторами центра военно-патриотического воспитания молодёжи, тренерами ДЮСШОР Яковлевского городского округа.

Студенты и работники колледжа приняли активное участие в сдаче тестовых заданий комплекса ГТО из общего числа студентов дневного обучения 361 приняли участие в сдаче тестовых заданий – 265 студентов; выполнили нормативы на золото- 8 человек; из общего числа работников 61 человек допущены по состоянию здоровья к сдаче тестовых заданий комплекса ГТО 28 работника, выполнили нормативы- 20 человек. Все студенты аттестованы по УД Физическая культура.

Проводилось социально-психологическое тестирование, мероприятия в рамках антинаркотического месячника, акциях по профилактике ВИЧ/СПИДа, «Сообщи, где торгуют смертью», участие в конкурсе творческих работ «Символ борьбы со СПИД глазами детей», «Знать, чтобы жить».

В рамках реализацией проекта «Разговоры о важном» проводились кураторские часы на темы:

- «День Знаний»;
- «Наша страна – Россия»;
- «Невозможное сегодня станет возможным завтра» (К.Э. Циолковский);
- «День пожилых людей»;
- День учителя «Могу ли я научить других?»;
- «День отца»;
- «Что мы музыкой зовем?»;
- «Россия-мировой лидер атомной отрасли»;
- «Мы едины, мы – одна страна!»;
- «Традиционные семейные ценности. Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»,
- «Мы разные, мы вместе!»;
- «День матери»;
- «Символы России;
- «Волонтёры России. «Жить – значит действовать»
- «День Конституции
- «День Героев Отечества»;
- «Прорыв блокады Ленинграда;
- «Медиаграмотность. Цифровая гигиена;
- «Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» (РДДМ);
- «День российской науки»;
- «Роль и место России в мире»;
- «День защитника Отечества»;
- «Традиционные семейные ценности»;
- «Год педагога и наставника»;
- «С.В. Михалков. 110 лет со дня рождения»;
- «День воссоединения Крыма с Россией»;

– «День театра. 160 лет со дня рождения К.С.Станиславского»;
– «День Земли»;
– «День космонавтики. Мы первые»;
– «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»;
– «День труда. Мир профессий»;
– «День Победы. Бессмертный полк»;
– «День детских общественных объединений»;
– «Про счастье»;
– «1 июня- День защиты детей»;
– «Пушкинский день России»;
– «День памяти и скорби»;
– «Безопасность в период летних каникул»;

На кураторских часах были проведены тематические мероприятия, посвященные Дню трезвости, профилактики девиантное поведения.

Были проведены Всероссийские открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности, дни безопасности по профилактике травматизма при возникновении пожаров и чрезвычайных ситуаций, о безопасном пользовании газом и электроприборами, обучению мерам безопасности на железнодорожном транспорте в летний период, безопасность на водоемах, изучены памятка для населения о действиях при ракетно-артиллерийском обстреле или бомбежке, правила на дороге в зимнее время года. Безопасность в сети интернет. Была обновлена информация о технике безопасности на стендах.

Исследование результатов деятельности по формированию ценностей здорового образа жизни у студентов показало, что «Здоровье» является приоритетной ценностью у 92,7%.

Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры). Агитбригада Колледжа принимала участие в профессионально-ориентирующих выступлениях на выездных профориентационных мероприятиях, во время проведения дней открытых дверей, чемпионатах Профессионалы, Абилимпикс, олимпиадах Профессионального мастерства.

В целях осуществления профессионального воспитания молодежи были проведены торжественные церемонии открытия и закрытия регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки и Абилимпикс.

Ведется работа по приобщению студентов к теме бережливого производства: разработка студенческих проектов и их защита, участие во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Методическая копилка учебной дисциплины «Основы бережливого производства» в номинации «Лучший электронно-образовательный ресурс» по учебной дисциплине «Основы бережливого производства», участники во Всероссийском молодежном форуме по бережливому управлению «Наставничество – непрерывный путь к успеху», обучение студенческих групп принципам и методам бережливых технологий на учебной производственной площадке «Фабрика процессов».

Развитие художественных способностей и эстетического вкуса студентов осуществлялось по следующим направлениям: пополнение банка данных о способностях студентов нового набора; занятия в творческих объединениях художественного творчества; участие в творческих конкурсах разного уровня. Всего было охвачено 100,0% студентов.

Развитие студенческого самоуправления осуществлялось по следующим направлениям:

- формирование студенческого актива в группах, на отделениях и Студенческого совета;
- организация работы Советов отделений, Студенческого совета;
- включение групп нового набора в студенческую жизнь с целью их адаптации в образовательном пространстве Колледжа;

− вовлечение студентов в процесс самоуправления путем создания социокультурной среды (дежурство по группе, Колледжу, содержание в надлежащем виде прилегающей территории).

Продолжил работу молодежный штаб «Активный студент». Члены штаба «Активный студент» приняли участие в развитии эффективной системы студенческого самоуправления, развития социальной активности студентов и развития управленческих лидерских качеств. «Школа Актива СПО», приняла участие в конкурсе на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления Белгородской области, посетили образовательно-практическое собрание студенческого актива ПОО области в ОГАПОУ Новооскольский колледж, на базе АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» в г. Белгород студенты приняли участие в стратегической сессии студенческого актива профессиональных организаций области.

Студенческий актив проявил высокую организованность при проведении «Дня самоуправления», волонтёрской деятельности отряда «Педагог-волонтёр», волонтерского отряда «Энтузиасты», в отряде содействия полиции и отряде киберволонтеров. Члены Студенческого совета стали активными волонтерами среди молодежи Яковлевского городского округа. За активную гражданскую позицию и личный вклад в реализацию системы мер государственной молодежной политики на территории Яковлевского городского округа были награждены грамотами отдела молодежи администрации Яковлевского городского округа 7 студентов колледжа.

За высокую социальную активность студенты Колледжа удостоены именных стипендий: 4 стипендии губернатора Белгородской области; 3 стипендии Колледжа имени М. Слащёва. 1 студентка специальности «Дошкольное образование» стипендию Правительства РФ.

Исследование результатов деятельности по развитию студенческого самоуправления показало, что 57,0% являются лидерами, организаторами и активными участниками происходящего, 47,0% - достойные исполнители, остальные – увлечённые зрители, посторонних наблюдателей - нет.

Работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей, и из числа лиц с инвалидностью осуществлялась в рамках разработанных планов. В целом, работа со студентами осуществлялась в рамках учебного процесса и внеучебной деятельности, включающей в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и др.

Воспитательные возможности педагогического коллектива колледжа осуществлялись за счет сотрудничества с семьей и социальными партнерами: специалистами отдела по делам молодежи администрации Яковлевского городского округа, наркологом, отделением полиции, территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав. Совместная работа осуществлялась с Центральной библиотекой г. Строитель, Избирательной комиссией, Яковлевским Благочинием 1-го округа, Советом ветеранов и др.

Социальное партнерство способствовало созданию благоприятных условий для формирования личности специалиста, готового к успешной деятельности в условиях современного общества.

Значительную роль в процессе обучения в Колледже играет первый, адаптационный этап. Была проведена групповая и индивидуальная работа, направленная на развитие необходимых качеств успешной адаптации, самоутверждения и самореализации, преодоление трудностей в коммуникативной сфере.

В Колледже практиковалось проведение комплексных информационно-профилактических мероприятий: тематических недель, декад, месячников, инфоуроков и кураторских часов. Участие студентов в акциях способствует формированию личностных качеств, эмпатии, милосердия, толерантности и бережного отношения к окружающему миру.

В течение года кураторы групп проявили ответственное отношение к воспитательному процессу в группах. Все планируемые мероприятия выполнены. На кураторских часах рассматривались актуальные проблемы общества. В следующем учебном году необходимо

усилить работу по вовлечению студентов каждой группы в участие в региональных конкурсах по различной предметной направленности.

Реализации рабочей программы воспитания в 2022-2023 учебном году способствовало выполнение следующих мероприятий:

- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактика вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

В реализации рабочей программы воспитания использовались основные подходы к воспитанию: личностно-ориентированный; личностно-деятельностный; культурологический; ценностный; гуманистический; антропоцентричный.

Технологии воспитания, используемые в учебном году: технология коллективной творческой деятельности; технология игровой деятельности в воспитании; информационные технологии; технология групповой проблемной работы; технология сотрудничества; технология диалога и другие.

В 2022-2023 учебном году практическую работу осуществлял педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, библиотекари, руководители кружков, творческих объединений и клубов, спортивных секций, члены Студенческого актива, представители родителей и организаций – работодателей, социальные партнеры.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания стали соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

В ходе реализации рабочей программы была создана система взаимодействия между субъектами воспитательного процесса.

Кроме текущего контроля воспитательного процесса, организуется системный мониторинг и самооценка результатов воспитательной деятельности образовательной организации с целью определения направлений развития и совершенствования воспитательной деятельности. Методики самообследования: анкетирование, наблюдение, тестирование. Критерии самообследования: количественные и качественные.

Календарно-тематические планы воспитательной работы, проводимой по специальностям, выполнены. Планы по профилактике асоциальных явлений выполнены.

Преступлений, совершенных студентами колледжа, не выявлено. Правонарушений нет.

Анализ целевых показателей программы воспитания показал результативность ее выполнения в 2022-2023 учебном году на 100%.

Анализ целевых показателей программы воспитания 2022-2023 учебного года

Наименование показателя	**Единица измерения**	**Значение показателя**	
		План	**Результат**
Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание			
Количество мероприятий гражданско-правовой, патриотической, духовно-нравственной направленности	ед	**25**	**23**
Удельный вес студентов, принявших участие в	%	100	100

мероприятиях патриотической, духовной, нравственной направленности			
Количество мероприятий по профилактике правонарушений	ед	**15**	**14**
Удельный вес студентов, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений	%	100	100
Количество мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму	ед	**13**	**19**
Удельный вес студентов, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму	%	100	100
Количество мероприятий, проведенных совместно с представителями отделов полиции и др. служб или организаций	ед	8	6
Количество мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся	ед	**7**	**7**
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)			
Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена, от общего количества сдающих демоэкзамен	%	100	100
Участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различных уровней	%	50	50
Участие в региональных чемпионатах «Абилимпикс»	ед	1	1
Профессионалы	ед	6	6
Модуль 3. Культурно-творческое воспитание			
Удельный вес студентов, участвовавших в культурно-творческих мероприятиях	%	70	73
Количество проведенных культурно - творческих мероприятий в образовательной организации	ед	17	18
Количество обучающихся, занимающихся в творческих объединениях Вокально-хореографическ ансамбль «Белогорье» Клуб «Светлица» Клуб «Сегодня подростки, завтра – родители» Клуб «Эпоха и лица» КВН Агитбригада	ед	80	80
Удельный вес студентов, от общего числа участвующих, занявших призовые места в ПОО, районных, региональных, всероссийских и др. мероприятиях	%	40	40
Удельный вес студентов, участвующих в программах в сфере поддержки талантливой молодежи	%	10	10
Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание			
Удельный вес студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях	%	60	60
Удельный вес студентов, охваченных программами и проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта.	%	80	80

Количество проведенных мероприятий по профилактике ВИЧ/СПИД, гепатита, туберкулеза	ед	6	6
Доля студентов, охваченных медицинским проф.осмотром	%	100	100
Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся	%	**60**	**70**
Модуль 5. Бизнес-ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство)			
Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству	ед	3	3
Удельный вес студентов, ставших участниками различных предпринимательских конкурсов	%	**20**	**20**
Удельный вес студентов, участвующих в экономическом/географическом диктанте	%	100	100
Удельный вес студентов, участвующих в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности»	%	**60**	**50**
Удельный вес студентов, участвующих в разработках стартапов	%	10	10
Модуль 6. Экологическое воспитание			
Удельный вес студентов, участвующих в реализации проектов экологической направленности, акций города, области	%	100	100
Количество тематических экологических мероприятий в колледже	ед	15	15
Удельный вес студентов, задействованных в мероприятиях по экологическому воспитанию в колледже	%	100	100
Удельный вес студентов - участников природоохранных акций, города, области	%	100	100
Модуль 7. Студенческое самоуправление			
Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию студенческого самоуправления	%	40	40
Удельный вес студентов, участвующих в социальном проектировании	%	20	20
Количество мероприятий, инициируемых и организованных ССУ	ед	5	5
Модуль 8. Кураторство			
Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы воспитательной работы	ед	**45**	**39**
Удельный вес студентов, задействованных в общеколледжных мероприятиях	%	100	100
Удельный вес студентов, задействованных в муниципальных и региональных мероприятиях	%	40	40
Количество родительских собраний. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов	ед	4	4
Показатели социально-психологического тестирования в группе, группа риска/латентного риска	ед	0	0/23

Количество проведенных мероприятий по профилактике Ковид-19	ед	**15**	**17**
Модуль 9. Работа с родителями			
Количество проведенных общеколледжных, общекурсовых родительских собраний	ед	**3**	**4**
Количество организованных встреч родителей обучающихся с представителями профессиональной сферы (работодателями)	ед	**3**	**4**
Количество проведенных презентаций профессионального контекста родителям	ед	3	3
Доля вовлеченных родителей в коллегиальные формы управления воспитанием	%	**20**	**10**
Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры	%	3	3
Количество проведенных мероприятий по популяризации социально одобряемого поведения представителей старших поколений	ед	3	4
Количество организованных мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни	ед	**12**	**13**
Модуль 10. Учебное занятие			
Требования к личностным результатам реализации рабочей программы воспитания и требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности отражены в примерных рабочих программах учебных дисциплин педагогов	%	100	100
Требования к личностным результатам реализации рабочей программы воспитания и требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности отражены в примерных рабочих программах профессиональных модулей педагогов	%	100	100
Модуль 11. Позитивные гипотезы – правовое сознание (профилактика по предупреждению социально неодобряемого поведения)			
Удельный вес студентов, участвующих в днях правовых знаний	%	100	100
Количество проведенных профилактических мероприятий антитеррористической и противоэкстремистской направленности	ед	**19**	**19**
Количество проведенных встреч с сотрудниками правоохранительных структур	ед	**6**	**6**
Количество мероприятий по профилактике употребления табака, наркотиков, алкоголя	ед	10	10
Удельный вес студентов, занятых в профилактических мероприятиях	%	100	100
Количество созданных трудовых бригад	ед	6	6
Количество мероприятий, в которых приняли участие члены отряда содействия полиции	ед	**15**	**16**
Количество мероприятий, в которых приняли участие волонтеры колледжа	ед	25	25

Удельный вес студентов, участвующих в волонтерской деятельности	%	100	100
Количество совершенных правонарушений	ед	0	0
Количество совершенных преступлений	ед	0	0
Модуль 12. Ключевые дела ОГАПОУ ЯПК			
Выполнение плана воспитательной работы на учебный год	%	100	100
Участие групп в подготовке и проведении общеколледжных мероприятий	%	100	100
Количество мероприятий, подготовленных и проведенных совместно с работодателями	ед	**5**	**4**
Количество мероприятий, подготовленных и проведенных совместно с социальными партнерами	ед	20	20
Удельный вес студентов, задействованных в муниципальных, региональных структурах	%	30	30
Участие студентов в муниципальных, региональных мероприятиях	%	60	60

3.2. Научно-исследовательская работа со студентами

Научно-исследовательская работа студентов способствует обеспечению более осознанного и глубокого усвоения учебного материала, приобретению студентами навыков исследовательской работы, позволяет наиболее полно проявить индивидуальность, творческие способности, готовность к самореализации личности. Учебный процесс, сливаясь с научным трудом студентов, превращается в реальную профессиональную деятельность, которая в настоящее время составляет основу процесса становления будущего специалиста.

В Колледже сложилась система включения студентов в научно-исследовательскую деятельность, начиная с 1 года обучения. Данная работа заключается в практическом закреплении теоретических знаний студентов, формировании у них творческого мышления и познавательной активности, приобретении навыков самостоятельного проведения научных исследований, экспериментов. Она предусматривает выполнение практических заданий, лабораторных, курсовых и дипломных проектов (работ), заданий научно-исследовательского характера во время производственной практики; участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.

С целью развития и совершенствования студенческого научного творчества и в соответствии с планом работы Колледжа с 15 по 25 ноября 2022г. в Колледже прошла Декада науки и творчества, в ходе которой организовано и проведено 17 мероприятий с охватом более 70% студентов всех курсов и специальностей:

1. Начальный этап регионального чемпионата «Профессионалы»: 10 (2,8%) студентов колледжа (5 студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование (компетенция Дошкольное воспитание), 5 студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (компетенция Преподавание в младших классах)).

2. Студенческая научно-практическая конференция «Моя малая Родина», посвященная Году культурного наследия народов России: 20 (5,5%) студентов приняли очное участие в работе конференции с выступлением, 19 (5,2%) – очное участие без выступления, 21 (5,8%) студентов написали статьи).

3. Творческий конкурс «Фотопортрет «Оживи прошлое»: 25 (6,9%) студентов 1-4 курсов.

4. Конкурс видеороликов мастер-классов «Русский народный оберег», посвященный Году культурного наследия народов России: 23 студента (6,3%) 3-х курсов.

5. Конкурс бизнес-проектов «Маркет идей» (презентация лучших проектов): 10 (2,8%) студентов 2-х курсов.

6. Олимпиада по физической культуре 36 (9,9%) студентов 1-3 курсов.

7. Викторина «Наука в нашей жизни»: 56 (15,4%) студентов 1-х курсов.

8. Фотоконкурс «Моя великая Россия»: 17 (4,7%) студентов 1-4 курсов.

9. Онлайн-конкурс исследовательских проектов, реализуемых в дошкольных образовательных учреждениях «Наука открывает тайны» (презентация лучших проектов): 22 (6%) студента 41ДО группы.

10. Круглый стол «Пионер российской космонавтики» (посвященный 165-летию К.Э. Циолковского): 43 (11,8%) студента 21ДО и 31ДО гр.

11. Конкурс разработанных виртуальных экскурсий, приуроченный к Году народного искусства и культурного наследия (защита лучших конкурсных материалов): 11 (3%) студентов 34КПН и 43ПНК групп.

12. Региональная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (иностранный язык, литература): 5 (1,4) студентов 1-х курсов.

13. Первый выпуск проекта «Мастерами славится Россия»: 11 (3%) студентов 1-4 курсов.

14. Конкурс дидактических игр и материалов «Карта народных промыслов России»: 14 (3,9%) студентов 35Д и 45Д групп.

15. Выставка творческих работ студентов: 47 (13%) студентов 1-4 курсов.

16. Выпуск студенческой газеты «Вестник #ЦМКДизайн».

В октябре 2022г. была организована Неделя, посвященная 35-летию со дня образования колледжа. В рамках Недели проведено 11 мероприятий:

1. Интерактивное путешествие «Дизайн: история и современность»: 25 (6,9%) студента15Д гр.
2. Фотоконкурс «Колледж глазами студентов»: 23 (6,3%) студента 1-4 курсов.
3. Конкурс на лучшую поздравительную открытку: 37 (10,2%) студентов 1-4 курсов.
4. Викторина, посвященная 35-летию со дня образования колледжа и Дню профессионального образования: студенты 2-х курсов: 42 (11,6%) студента.
5. Встреча с выпускниками – успешными людьми «История успеха»: 42 (11,6%) студента 3-4 курсов.
6. Деловая игра «Моя педагогическая философия»:24 (6,6%) студентов 4 курсов.
7. Внеурочное мероприятие «Соревнование рождает истину»:32 (8,8%) студента 1-4-х курсов.
8. Интерактивная площадка в традициях нашего колледжа:18 (4,9%) студентов 42ПДО гр.
9. «Своя игра» по общеобразовательным дисциплинам: 25 (6,9%) студентов 1-х курсов.
10. Внеурочное мероприятие «От студента до специалиста»: 49 (13,5%) студентов 14КПН, 43ПНК гр.
11. Выставка творческих работ студентов «Вчера, сегодня, завтра»: 41 (11,3%) студент 1-4-х курсов.

Традиционно в Колледже были организованы мероприятия, посвященные:

1. Дню космонавтики (11-13.04.2022г.):

1) онлайн викторина, посвященная Дню космонавтики 12.04.2023г. (34 (9,3%) студента);

2) квест-игра «Космическая Одиссея», 12.04.2023г. (14 (4%) студентов);

2. Дню воспитателя и всех дошкольных работников России «Праздник мудрости, знаний, труда» (03.10. 2022г.):

1) защита лучших проектов, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении (8 (2,2%) студентов);

2) конкурс дидактических пособий (14 (3,9% студентов).

3. Дню туризма: Квест «Посвящение в туристы»: (36 студентов (9,9%) 1-х курсов, 42ПДО гр).

4. Отборочные олимпиады профессионального мастерства (2 УГС) - 22 участника.

5. Отборочный чемпионат «Профессионалы» (2 компетенции) -10 участников.

В рамках Года педагога и наставника в колледже в течение 1 семестра 2022-2023 учебного года студенты приняли участие в следующих мероприятиях:

1) Открытие Года педагога и наставника, 03.03. 2023г. (31 (8,6%) студент).

2) Акция «Письмо преподавателю», 01-07.03.2023г. (75 (20,7%) студентов).

3) Конкурс «Педагогическое красноречие» 13.03.2023г., (20 (5,5%) студентов).

4) Практикум «Педагогические приемы создания ситуации успеха на уроке» 13.03.2023г. (12 (3,3%) студентов).

5) Викторина «Цифры-путешественницы: от Индии до Рима», посвященная международному дню числа «Пи», 14.03.2023г. (34 (9,4%) студента).

6) Литературная гостиная «Педагог-новатор, писатель и наставник (по страницам произведения А.С. Макаренко «Педагогическая поэма»), посвященная 135-летию со дня рождения педагога, 22.03.2023г. (29 (8%) студентов).

7) Научно-исследовательская конференция для студентов и преподавателей «Дидактическая кукла - помощник педагога», 23.03.2023г. (26 (7,2%).

8) Круглый стол «Традиционные ценности православной семьи», 28.03.2023г. (17 (4,7%) студентов).

9) Виртуальное путешествие «Жил великий человек…» - по страницам жизни и творчества Д.К. Ушинского и А.С. Макаренко, 04.04.2023г. (20 (5,5%) студентов).

10) Конкурс электронных плакатов «Мудрые цитаты об учителях и наставниках», 05.04.2023г. (27 (7,5%) студентов).

11) Конкурс буклетов «Идеальный наставник», 06-11.04.2023г. (43 (12%) студента).

12) Внеурочное мероприятие «Образ наставника в разных эпохах и культурах» 18.04.2023, (27 (7,5%) студентов).

13) Брифинг «Уход от решения проблемы как иррациональное убеждение, что это и есть решение проблемы», 21.04.2023г. (18 (5%) студентов).

14) НПК «Д.К. Ушинский: классическое наследие в современном образовании», 17.05.2023г. (28 (7,7%) студентов); специальностей, реализуемых в колледже.

15) Психологическая игра «Таможня», 16.05.2023г. (16 (4,4%)) студентов).

16) Игра-путешествие «По страницам славянской азбуки. Рисуем буквицы», 25.05.2023г. (10 (2,8%) студентов).

В течение 2022-2023 учебного года организовано 9 выставок колледжного, муниципального и регионального уровней, на которых были представлены творческие работы студентов всех специальностей.

Студенты Колледжа приняли участие в конкурсах, олимпиадах и мероприятиях различной направленности:

- общеколледжные (273 (75,2%) студентов);
- Всероссийские и международные дистанционные (26 7,2%) студентов);
- Всероссийский Большой этнографический диктант, ноябрь 2022г., 35 (10,7%) студентов;
- Всероссийский географический диктант, 30.10.2022г., 129 (35,5%) студентов;
- Всероссийский экологический диктант, ноябрь 2022г., 51 (14%) студент;
- Всероссийский диктант по энергосбережению, ноябрь 2022г., 55 (15,2%) студентов;
- Всероссийская викторина «Курчатовский диктант», январь 2023г., 43 (12%);
- Всероссийский экологический опрос, ноябрь 2022г., 57 (15,7%) студентов;

Результаты региональных и всероссийских конкурсов и олимпиад представлены в таблице ниже:

№	Мероприятие	Дата	Участники	Результат
1.	Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия – страна возможностей»	Сентябрь 2022г.	Назарова Л.	участие
2.	Региональный конкурс видеороликов «Время выбирать» среди обучающихся СПО области	24.11.2022г.	43ПНКгр.	1 место
3.	Форум «Развитие молодежного предпринимательства в системе СПО –путь к успеху»	23.12.2022г.	Теремязева А.	участие
4.	Областной фотоконкурс «Наука в кадре»	Октябрь 2022г.	Туренко П., Маслова А.	участие
			Мозговая П.	3 место
5.	Областной очно-заочный конкурс видеороликов «My pet»	27.10.2022г.	Сошин Р.	участие
6.	Региональный конкурс видеороликов «Я в будущей профессии»	Ноябрь 2022г.	Чувакова К.	участие
7.	Областной конкурс видеороликов «Время выбирать»	Ноябрь 2022г.		
	Номинация «1000 и моя профессия»		Назаренко Л.	участие
	Номинация «Я в мире профессий»		Шеховцова Е. Кирьянова Д. Сурду Д.	участие
	Номинация «Лучший в профессии»		Носатова А.	участие
8.	Областной конкурс творческих работ «Символ борьбы со СПИД глазами детей». Номинация «Графический плакат»	Декабрь 2022г.	Астапенко Д.	участие
			Протасенко А.	1 место
			Маханёк Т.	2 место
9.	Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat»	20-26.02. 2023г.	Шапошникова А. Башакова В.	участие
10.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Февраль 2023г	Хитрич В. 12ПДО	участие
11.	Муниципальный конкурс сочинений по избирательному праву	Март 2023г.	Кучерова В.	2 место
12.	Региональный конкурс «Читаем классику»	Март 2023	Теремязева А.С.	призёр
13.	IV Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству в Федеральном кубке по коммуникативным боям в лиге СПО.	04.04.2023г.	Команда (6 чел.)	участие
14.	Региональный конкурс флешмобов "Открытие Года педагога и наставника"	11.04.2023 г	Сподарец Ксения	участие
15.	Региональный этап чемпионата «Профессионалы»	Апрель 2023г.		
	Компетенция Дошкольное воспитание		Малыхина А.	3 место
	Компетенция Преподавание в младших классах		Юркова А.	3 место
	Компетенция Вожатская деятельность		Коротких Е. Чесова Е.	участие
16.	Региональный этап чемпионата «Абилимпикс»	27.04.2023г	Медведева А.	1 место

17.	Региональный конкурс ораторского мастерства на немецком языке «Мой педагог-мой наставник», номинация «Глубина содержания»	Апрель 2023г.	Пустовойтенко Е.	1 место
18.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности	22.05.2023г.	Абакумова Я.	участие
19.	Многопрофильная олимпиада ТОГУ для обучающихся СПО направление «Педагогика» Хабаровск	13-03.-23.05. 2023г.	Колтунова С.В	призёр 2 степени
			Морозова О. , Попова Е.	участие
20.	XXXVIII региональная олимпиада по педагогике	Май 2023г.	Гузеева С. Кизилова С.	3 место
21.	Региональные олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди студентов ПОО Белгородской области			
	по литературе	24.11.2023г.	Николаева В.	2 место
	по иностранному языку	24.11.2023г.	5 участников	призеры
	по астрономии	2023г.	Ищенко Д	3 место
	по биологии	11.01.2023г.	Ловакова М.	участие
	по физкультуре	07.02.2023г.	Шахпазова Ф.	участие
	по математическим и естественно-научным дисциплинам, Номинация «Лучший биолог»	20.02.2023г.	Морозова О.,	призёр
			Теремязева А.	3 место
			Бусова Ю.	участие
			Макарян А.	участие
	по информатике	21.02.2023г.	Одеяненко С.	участие
			Туренко П.	участие
	по ОБЖ	2023г.	Жигайлова Т.	участие
22.	Региональный этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Май 2023г.	Теремязева А.С.	участие
23.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности для обучающихся профессиональных образовательных организаций области	22.05.2023г.	Сивушкина Д 11ДОгр Кирьянова Д 15Д гр	3 место
24.	Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	Май 2023г.	Теремязева А.С.	участник
25.	Областной конкурс «Белгородская палитра – 2023»	Май 2023г.	4 участника	участие
26.	Всероссийский конкурс «Берегуша - 2023»	Июнь 2023г.	Телещенко Ю.	участие

Результаты конкурса «Лучший дипломный проект (работа) - 2023» представлены в таблице ниже:

Место	ФИО рук-ля	ФИО студента
1 место	Калашникова Н.И.	Попова Дарья Сергеевна, 41ДО гр.
	Брусенская Н.Н.	Зиладзе Севина Исломовна, 43ПНК гр.
	Гречихина М.В.	Мирошниченко Родион Филиппович, 42ПДО гр.
	Белозерских А.А.	Горячая Арина Владимировна, 45Д гр.
2 место	Трухачёва Л.В.	Бакшанова Мария Николаевна, 41ДО гр.
	Чекризова М.Б.	Чувакова Кристина Владимировна,43ПНК гр.
	Турчина Н.Е.	Гончар Мария Сергеевна, 42ПДО гр.
	Есман А.С.	Виноходова Варвара Сергеевна, 45Д гр.
	Мацнева А.О.	Округова Алина Сергеевна, 45Д гр.
3 место	Белозерских Ж.Г.	Евдокименко Алина Павловна, 41ДО гр.

	Луханина Ю.В.	Протопопова Полина Олеговна, 43ПНК гр.
	Гречихина М.В.	Русанова Ангелина Анатольевна, 42ПДО гр.
	Жданова Э.Н.	Телещенко Юлия Артемовна, 45Д гр.
	Бабакина Г.И.	Хорьякова Анастасия Евгеньевна, 45Д гр.

Сведения о количественных и качественных показателях участия студентов Колледжа в научно-исследовательской деятельности за отчетный период представлены в таблице ниже

Формы организации деятельности	Кол-во форм	Уровень					Кол-во ст-тов	Результат	
		К	М	Р	В	М		участники	призеры
Публикации студентов	2		-	-	2		9	27А4	
Конкурсы для студентов	39	18	2	12	7	-	241	158	83
Олимпиады для студентов	13	3	-	10	1	-	69	49	20
Выставки творческих работ	9	5	1	3	-	-	61	-	-
Участие студентов в конференциях	4	2	-	2	-	-	32	28	3

Участие студентов в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня свидетельствует о достаточном уровне научно-исследовательской деятельности студентов Колледжа и может рассматриваться как один из аспектов обеспечения качества образования.

Доля студентов, принявших участие в конкурсах, по сравнению с прошлым годов возросла на 6% (60,3% - 2021-2022 уч.г., 66,4% - 2022-2023 уч.г.), стабильным остается доля студентов, участвующих волимпиадах (19%).

Вместе с тем, необходимо отметить, что доля студентов, принимающих участие в научно-практических конференциях (8,8%) и публикации материалов в сборниках конференций (2,5%) остаются на низком уровне. Из этого следует, что необходимо активизировать деятельность по подготовке студентов к участию в конференциях различного уровня.

Необходимо акцентировать внимание на проблеме готовности студентов к научно-исследовательской деятельности. Процесс исследования индивидуален и является ценностью как в образовательном, так и в личностном смысле, поэтому надо совершенствовать подходы к научно-исследовательской работе, для того, чтобы сделать этот процесс наиболее интересным и продуктивным.