Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Яковлевский педагогический колледж»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
ОГАПОУ ЯПК
Протокол № 4 от «18» 04 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ ЯПК
_____ Ж.Н. Шепелева
Приказ № 66-ОД «20» 04 2022 г.

Положение
о программе подготовки специалистов среднего звена Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский педагогический колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 34D06B0DB14385BCF6B480E2CEB80514
Владелец: ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
Действителен: с 14.04.2022 до 08.07.2023

Строитель 2022

1. Общие положения
2. Структура ОПОП СПО/ППССЗ
3. Порядок разработки, обновления, оформления, согласования и утверждения ОПОП СПО/ППССЗ

1. Общие положения

1.1. Положение о программе подготовки специалистов среднего звена областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский педагогический колледж» (далее – Положение, ППССЗ, Колледж) определяют содержание профессионального образования, которое обеспечивает получение квалификации и должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывая разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.2. Образовательная программа представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Колледжем, содержащий комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогически условий. Указанный комплекс основных характеристик среднего профессионального образования, представлен в виде рабочего учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в Колледже осуществляется на основе включаемы в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых Колледжем самостоятельно.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ РФ;

– приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– письмом Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

– приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»4

– приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

1.3. ОПОП СПО/ППССЗ представляет собой комплект учебно-методической документации, разработанный по каждой специальности и утвержденный Колледжем самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом примерной ОПОП/ППССЗ и профессионального стандарта.

1.4. ОПОП СПО/ППССЗ обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующим ФГОС СПО.

1.5. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам обучения определяются соответствующим ФГОС СПО.

1.6. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются в Колледже, осуществляющем образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности.

ППССЗ по каждой специальности СПО разрабатывается и утверждается Колледжем самостоятельно в соответствии с ФГОС, с учетом профессиональны стандартов и соответствующих примерных основных образовательных программ, которые включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный план воспитательной работы.

1.7. ППССЗ направлена на формирование и развитие профессиональных и общи компетенций обучающихся по конкретной образовательной программе.

1.8. Колледж ежегодно обновляет содержание ППССЗ (учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональны модулей, программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом работодателей, контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы) на основе требований профессиональны стандартов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в рамках, установленных ФГОС СПО.

1.9. Образовательные программы реализуются Колледжем самостоятельной и могут быть реализованы посредством использования сетевой формы реализации образовательных программ.

Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися Колледжа образовательной программы и (или) отдельны учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами, с использованием ресурсов иных организаций. Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договорами о сетевой форме реализации образовательной программы.

1.10. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в

форме практической подготовки, т.е. в форме организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условия выполнения обучающимися определенны видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практически навыков по профилю соответствующей образовательной программы.

1.11. Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Колледже;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Колледжем.

1.12. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организованна при реализации учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с учебным графиком и учебным планом.

2. Структура и содержание ППССЗ

2.1. ППССЗ оформляется по следующей схеме:

Лицевая сторона титульного листа:

- полное наименование учреждения в соответствии с Уставом;
- дата рассмотрения на Педагогическом совете;
- дата утверждения приказом директора Колледжа, его подпись и печать;
- наименование документа;
- код и наименование специальности;
- квалификация;
- год разработки.

Оборотная сторона титульного листа:

- сведения о ФГОС СПО;
- сведения о профессиональном стандарте;
- сведения об организации-разработчике.

Лист согласования (Приложение 1):

- полное наименование учреждения в соответствии с Уставом;
- дата согласования с работодателем, его подпись и печать;
- наименование документа;
- кода и наименование специальности;
- квалификация;
- год согласования;
- дата составления листа согласования;
- сведения о работодателе;
- программная документация для разработки ОПОП/ППССЗ;
- виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускников;
- структура и содержание ОПОП/ППССЗ;
- заключение по результатам согласования ОПОП/ППССЗ.

Ведомость обновлений.

Пояснительная записка:

1. Общие положения:
   1.1. Нормативно-правовая основа разработки ОПОП СПО/ППССЗ
   1.2. Нормативный срок освоения ОПОП СПО/ППССЗ
   1.3. Характеристика ОПОП СПО/ППССЗ

1.4. Ресурсное обеспечение реализации ОПОП СПО/ППССЗ

2. Требования к ОПОП СПО/ППССЗ:

2.1. Требования к условиям реализации ОПОП СПО/ППССЗ

2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО/ППССЗ

2.3. Требования к оцениванию результатов освоения ОПОП СПО/ППССЗ

3. Социокультурная среда Колледжа:

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- Профессиональный стандарт;
- рабочий учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- контрольно-измерительные материалы учебных дисциплин;
- контрольно-оценочные средства профессиональных модулей;
- методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- методическое обеспечение лабораторно-практических занятий;
- методическое обеспечение учебной и производственной практик;
- методическое обеспечение выполнения индивидуальных проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ;
- программа государственной итоговой аттестации.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются обязательной частью основных образовательных программ Колледжа. На основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы осуществляется воспитание обучающихся Колледжа – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурны, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

3. Порядок разработки, обновления, оформления, согласования, утверждения и хранения ОПОП СПО/ППССЗ

3.1. ОПОП СПО/ППССЗ разрабатывается на основе данного Положения, в соответствии с ФГОС СПО и с учетом примерной ОПОП/ППССЗ и профессионального стандарта по каждой специальности ежегодно и утверждается Колледжем самостоятельно.

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы принимают участие совет обучающихся Колледжа и представители родителей.

3.2. ОПОП СПО/ППССЗ рассматривается на заседании Педагогического совета, согласовывается с работодателем и утверждается приказом директора Колледжа.

3.3. Актуализация образовательных программ включает в себя:

- определение необходимости распределения вариативной части на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, значимые для формирования трудовых функций профессионального стандарта либо введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, образования, технологий, социальной серы, с

учетом мнений заинтересованных сторон: органов исполни тельной и муниципальной власти, обучающихся;

- разработка или обновления учебного плана;

- актуализация или разработка рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, иных методических материалов, контрольно-оценочных средств в учетом включения в образовательную программу дополнительных общих, профессиональных компетенций, результатов обучения (умений, знаний, практического опыта);

- рассмотрение на заседания цикловых методических комиссий и заседаниях Педагогического совета актуализированных образовательных программ;

- утверждение актуализированных образовательных программ директором колледжа;

- согласование актуализированных образовательных программ с представителями работодателя.

3.3. ОПОП СПО/ППССЗ обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО, ежегодно.

3.4. Обновления в ОПОП СПО/ППССЗ рассматриваются на заседании Педагогического совета, согласовываются с работодателем и утверждаются приказом директора Колледжа.

3.5. Учебный план ППССЗ Колледжа составлен на основе рекомендаций, данных в письме департамента профессионального образования Министерства образования и науки РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО» от 20.10.2010 12-696.

Учебный план ППССЗ СПО (далее УП СПО), регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальности, в том числе с реализацией ФГОС среднего (полного) общего образования в предела образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

УП определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальностям:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам;

- перечень учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ) и их составляющих - междисциплинарных курсов ((МДК) и практик;

- последовательность изучения УД, МДК, практик и ПМ;

- виды учебных занятий;

- распределение различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющих) по годам обучения, по семестрам;

- форму государственной аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

Рабочий учебный план оформляется заместителем директора, согласовывается с председателем цикловой методической комиссии и работодателем и утверждается директором Колледжа.

3.6. Календарный график учебного процесса оформляется заместителем директора и утверждается директором Колледжа.

3.7. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла ФГОС среднего (полного) общего образования реализуются в предела образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей являются частью ППССЗ, разрабатываются на основе ФГОС СПО и рабочих учебных планов Колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-измерительные материалы учебных дисциплин оформляются преподавателями, рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии и утверждаются заместителем директора Колледжа.

3.8. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня усвоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Контрольно-оценочные средства профессиональных модулей, рабочие программы учебных и производственных практик оформляются преподавателями, рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии, согласовываются с работодателем и утверждаются заместителем директора Колледжа.

3.9. Методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов, лабораторно-практических занятий, учебно-производственной практики, выполнения индивидуальных проектов, курсовых работ и выпускных квалификационных работ оформляются преподавателями, рассматриваются на заседании Научно-методического совета и утверждаются заместителем директора Колледжа.

3.10. Программа государственной итоговой аттестации оформляется преподавателями, рассматривается на заседании цикловой методической комиссии и на заседании Педагогического совета, согласовывается с работодателем, утверждается заместителем директора Колледжа и приказом директора Колледжа.

3.11. Ресурсное обеспечение ППССЗ:

- реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, отвечающими требованиям ФГОС;
- образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией, учебными печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла, междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодически изданий и др.);
- материально-техническая база предоставляет возможность проведения все видов лабораторных и практически работ, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом колледжа и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

3.12. Решение о реализации образовательной программы в сетевой форме принимается Колледжем с целью повышения эффективности и качества образования в соответствии с потребностями рынка труда; расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения; формирования и углубления у обучающихся профессиональных компетенций за счет изучения опыта ведущих образовательных организаций; предоставления обучающимся возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов.

3.13. Сетевая образовательная программа в соответствии с договором о сетевой форме утверждается Колледжем, как базовой организацией, самостоятельно после принятия соответствующего решения на заседании Педагогического совета по согласованию с образовательной организацией-участником и представителями работодателей, которые при положительном заключении ставят подпись о согласовании.

3.14. По согласованию с организацией-участником на основании заключенного договора о сетевой форме реализации образовательной программы Колледж может принять решение о разработке и утверждении образовательной программы, которая будет реализована с использованием сетевой формы, либо о переходе к использованию сетевой формы реализации утвержденной образовательной программы в период реализации образовательной программы.

3.15. Сетевая образовательная программа, реализуемая в Колледже, как в организации-участнике, в соответствии с договором о сетевой форме утверждается базовой организацией самостоятельно по согласованию с Колледжем.

3.16. В случае, когда сетевая образовательная программа утверждается Колледжем самостоятельно, и в соответствии с договором о сетевой форме предполагает освоение обучающимися Колледжа в полном объёме отдельны учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных образовательной программой с использованием ресурсов организации-участника, образовательная организация–участник разрабатывает, утверждает и направляет в Колледж для включения в сетевую образовательную программу рабочие программы реализуемы ею учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, а также необходимые оценочные и методические материалы.

3.17 При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

3.18 Материалы ОПОП СПО/ППССЗ разрабатываются и используются в электронном виде; размещаются на сайте Колледжа; хранятся в локальном электронном хранилище Колледжа 3 года после выпуска студентов.

Уполномоченное должностное лицо:
заместитель директора О.А. Таргаева

Приложение 1

На бланке организации

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 «Дошкольное образование»
(углубленная подготовка)

Квалификация: **воспитатель детей дошкольного возраста**

Форма обучения: **очная и заочная**

Срок реализации: **3 года 10 мес.**

Строитель 2021

1. **Дата составления листа согласования:** _____ года.

2. **Общие сведения о работодателе:**

Наименование организации	ФИО руководителя организации
Управление образования администрации Яковлевского городского округа	Золотарева Татьяна Алексеевна

3. **Программная документация для разработки ППССЗ:**

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351;
- профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- контрольно-измерительные материалы учебных дисциплин;
- контрольно-оценочные средства профессиональных модулей.

4. **Виды профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональные компетенции (ПК) выпускников:**

Код ВПД, ПК	Наименование ВПД и ПК
ВПД 1	**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.**
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ВПД 2	**Организация различных видов деятельности и общения детей.**
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ВПД 3	**Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.**
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4	Анализировать занятия.
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ВПД 4	**Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.**
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
ВПД 5	**Методическое обеспечение образовательного процесса.**
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

5. Структура и содержание ППССЗ:

- структура ППССЗ соответствует предъявляемым требованиям;
- содержание ППССЗ разработано в соответствии с ФГОС СПО и с учетом профессионального стандарта, запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО; учитывает возможность частичной реализации ППССЗ с применением дистанционны образовательных технологий, электронного обучения
- программы учебной и производственной практик ППССЗ разработаны в соответствии с ФГОС СПО и с учетом профессионального стандарта, запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;
- фонды оценочных средств ППССЗ для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разработаны в соответствии с ФГОС СПО и с учетом профессионального стандарта, запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;
- в ППССЗ 2017, 2018 и 2019 годов набора внесены обновления с учетом профессионального стандарта, запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

6. Заключение по результатам согласования: ППССЗ по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование рекомендована к использованию для подготовки обучающихся в ОГАПОУ ЯПК.