

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
ОГАПОУ ЯПК

Протокол № 11 от «25» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ ЯПК

Ж.Н. Шепелева

Приказ № 401-ОС от «25» мая 2022 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

(углубленная подготовка)

Квалификация: **дизайнер**

Форма обучения: **очная**

Срок реализации: **3 года 10 мес.**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 54.02.01 Дизайн

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника:

- Дизайнер, преподаватель

Организация разработчик: ОГАПОУ ЯПК

2022 год

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (углубленная подготовка) (ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 658

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-------|---|
| 1. | Общие положения |
| 1.1. | Нормативно-правовая основа разработки ППССЗ |
| 1.2. | Нормативный срок освоения ППССЗ |
| 1.3. | Характеристика ППССЗ |
| 1.4. | Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ |
| 2. | Требования к ППССЗ |
| 2.1. | Требования к условиям реализации ППССЗ |
| 2.2. | Требования к результатам освоения ППССЗ |
| 2.3. | Требования к оцениванию результатов освоения ППССЗ |
| 3. | Социокультурная среда Колледжа |
| 4. | Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса |
| 4.1. | Базисный учебный план (Приложение 1) |
| 4.2. | Рабочий учебный планы (Приложение 2) |
| 4.3. | Календарный график учебного процесса (Приложение 3) |
| 4.4. | Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 4) |
| 4.5. | Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 5) |
| 4.6. | Рабочие программы практик (Приложение 6) |
| 4.7. | Контрольно-измерительные материалы учебных дисциплин (Приложение 7) |
| 4.8. | Контрольно-оценочные материалы профессиональных модулей (Приложение 8) |
| 4.9. | Методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов (Приложение 9) |
| 4.10. | Методическое обеспечение лабораторно-практических занятий (Приложение 10) |
| 4.11. | Методическое обеспечение учебно-производственной практики (Приложение 11) |
| 4.12. | Методическое обеспечение выполнения индивидуальных проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ (Приложение 12) |
| 4.13. | Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 13) |
| 4.14. | Программа воспитания |
| 4.15. | Календарный план воспитательной работы (Приложение 14-15) |

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовая основа разработки ППССЗ

ППССЗ, реализуемая ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» (далее - Колледж) по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (углубленная подготовка), представляет собой комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов.

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 658 от 23.11.2020г.;
- Устав ПОО,
- Лицензия ПОО,
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 16.04.2022),
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ред. от 30.12.2021),
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 № 998 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,
- Профессиональный стандарт,
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 20.01.2021),
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020),
- Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального

профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»,

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020),

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Письмо ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г.,

- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», Закон Белгородской области от 03.07.2006 № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (ред. от 03.05.2011),

- Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (ред. от 21.12.2020),

- Постановление Правительства Белгородской области от 19.05.2014 № 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»,

- Постановление Правительства Белгородской области от 21.12.2020 № 539-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»,

- «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з),

- Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»,

- Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г. «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»,

- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»),

- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»),

- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (ред. от 07.08.2019),

- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»),

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,

- Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»,

- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (ред. от 23.12.2020),

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении, Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (ред. от 18.08.2016),

- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (ред. от 25.11.2016),

- Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета») (ред. от 31.08.2021),

- Письмо Министерства Просвещения 14.04.2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»),

- Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»),

- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (ред. от 01.04.2020),

- Методические рекомендации департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям № 06-156 от 20.02.2017,

- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Минобрнауки России от 01.03.2017 № 06-174),

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»,

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с

учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»,

– Приказ Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

– Закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проектном и бережливом управлении на территории Белгородской области»,

– Постановление Правительства Белгородской области от 08.02.2021 № 44-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области 2021-2023 годы»

1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

| Учебные циклы | Количество недель |
|---|--------------------------|
| Федеральный компонент среднего (полного) общего образования | 39 нед. |
| Обучение по учебным циклам | 90 нед. |
| Учебная практика | 6 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 12 нед. |
| Производственная практика (преддипломная) | 3 нед. |
| Промежуточная аттестация | 8 нед. |
| Государственная (итоговая) аттестация | 9 нед. |
| Каникулярное время | 32 нед. |
| Итого | 199 нед. |

1.3. Характеристика ППССЗ

ППССЗ реализуется в художественном проектировании, моделировании и оформлении игрушки.

При приеме абитуриентов на подготовку по данной ППССЗ Колледж проводит вступительные испытания творческой направленности. Перечень вступительных испытаний включает творческие задания, позволяющие определить уровень подготовленности абитуриента в области рисунка, живописи, композиции.

– Организация приема осуществляется при условии формирования групп для занятий по базовым дисциплинам федерального компонента среднего (полного) общего образования и дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла и профильным дисциплинам федерального компонента среднего (полного) общего образования.

Миссия ППССЗ состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку выпускников в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий.

В области обучения целью ППССЗ является подготовка специалистов, обладающих ОК и ПК, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью ППССЗ является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения ППССЗ;
- приоритет самостоятельной деятельности студентов;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- связь теоретической и практической подготовки;
- ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так в нетрадиционных ситуациях.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и педагогических работников.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания, с использованием персональных компьютеров;
- освоение студентами ПМ в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Колледже в зависимости от специфики ВПД.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

Общеобразовательная подготовка в рамках реализации ППССЗ осуществляется в соответствии с письмом Министерства образования РФ № 06-259 от 17.03.2015 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» по гуманитарному профилю. Определение срока реализации среднего общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования в пределах первого года обучения. Общеобразовательный цикл включает 12 общеобразовательных предметов (базовые и профильные) из обязательных предметных областей: "Русский язык и литература", "Родной язык и родная литература", "Иностранные языки", "Общественные науки", "Математика и информатика", "Естественные науки", "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности". Предметы общеобразовательного цикла гуманитарного профиля делятся на базовые (Литература, Математика, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия, Русский родной язык, Обществознание) и профильные (Русский язык, Иностранный язык, История, Право). Выполнение индивидуального проекта осуществляется по профильному учебному предмету. Выбор дополнительных учебных предметов (курсов) осуществляется по заявлению обучающихся. В качестве дополнительного учебного предмета выбран ДУП.12 «Научная картина мира (включая информатику, естествознание)», направленная на формирование информационно-коммуникационно-технологической компетенции обучающихся. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» 48 часов отводится на изучение основ военной службы. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую образовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности. Экзамены проводятся по предметам: Русский язык; Математика; История. По остальным предметам общеобразовательного цикла проводится дифференцированный зачет или зачет по окончании изучения предмета. Методика преподавания общеобразовательных дисциплин предусматривает учет профессиональной направленности основной профессиональной образовательной программы согласно ФГОС СПО.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы ППССЗ состоят из УД.

Профессиональный цикл ППССЗ состоит из общепрофессиональных дисциплин и ПМ в соответствии с ВПД.

В состав ПМ входят МДК. При освоении ПМ проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического циклов ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных УД: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Вариативная часть ППССЗ определяется Колледжем самостоятельно, составляет 30% от общего объема времени и дает возможность расширения и (или) углубления подготовки выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям «Технологии моды», «Графический дизайн», «Дизайна интерьера» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационный экзамен. Обязательное требование ВКР - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель) из них 72 часа (2 недели) на защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). За полгода до начала итоговой

аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации, утвержденной на заседании предметно-цикловой комиссии. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы. Программа итоговой государственной аттестации разрабатывается цикловой методической комиссией, рассматривается на заседании педагогического совета. При её разработке определяется тематика выпускных квалификационных работ. На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы; ответы на вопросы; оценка рецензента; отзыв руководителя; возможность использования работы в трудовой деятельности. Выпускная квалификационная работа оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

1.4. Ресурсное обеспечение реализации ПССЗ

Образовательный процесс в Колледже осуществляется в трехэтажном здании общей площадью 2798,5 кв.м.

Площадь земельного участка - 8613 кв.м.

В составе используемых помещений имеются:

- библиотека (66,1 кв.м.);
- читальный зал с доступом в Интернет (50,1 кв.м.);
- спортивно-тренажерный зал (182,4 кв.м.);
- столовая на 96 посадочных мест (64,0 кв.м.);
- медицинский кабинет (26,0 кв.м.);
- кабинет психолога (14,8 кв.м.);

- комната боевой славы (32,5 кв.м.);
- уголок славянского быта (57,6 кв.м.);
- 30 учебных кабинетов;
- 5 учебных мастерских;
- 2 лаборатории вычислительной техники и компьютерной графики;
- лингафонный кабинет.

Все помещения оборудованы современной мебелью и оснащены современным оборудованием.

На территории колледжа оборудована современная спортивная площадка.

Для обеспечения образовательного процесса в Колледже используются персональные компьютеры, мультимедийное и копировальное оборудование, интерактивные доски. Имеется подключение к сети Интернет с 3 терминалами. Количество локальных сетей – 5, количество Интернет-серверов - 2.

Материально-техническая база Колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Библиотечный фонд Колледжа укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по УД и МДК всех циклов, изданными за последние 5 лет, и помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого студента к базам данных, библиотечным фондам и сети Интернет.

Каждый студент обеспечен 1 учебным печатным и/или электронным изданием по каждой УД профессионального цикла, 1 учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому МДК (включая электронные базы периодических изданий) и имеет доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой УД (МДК).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

До 10% общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

2. Требования к ППССЗ

2.1. Требования к условиям реализации ППССЗ

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8–11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Формирование вариативной части ППССЗ. При формировании вариативной части ППССЗ объем времени 1275 часов учебной нагрузки распределен следующим образом: на увеличение часов дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла, Математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин – 370 час. в том числе на введение новых дисциплин общепрофессионального цикла – ОП 08 Черчение и перспектива – 62 час., ОП 10 Шрифт и типографика – 44 час., ОП.11 Основы финансовой грамотности -36 ч., ОП.12 Основы предпринимательской деятельности - 36 час □ на увеличение объема часов профессиональных модулей – 9905 часов. Основанием для распределения вариативной части ППССЗ являются: запрос работодателя на дополнительный результат; необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей (ОП); углубление освоения профессиональных и общих компетенций; преемственность образования по данному направлению в образовательных учреждениях ВПО; обеспечение конкурентоспособности выпускника на рынке труда. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по УД профессионального цикла и (или) ПМ и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

При реализации ППССЗ предусматривается учебная и производственная практика. Производственная практика состоит из практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика по профилю специальности проводится при освоении ПК в рамках ПМ и реализуются концентрированно.

Для формирования и развития ОК и ПК студентов в образовательном процессе Колледжа используются активные и интерактивные формы занятий в сочетании с внеаудиторной работой, применяются тестовые формы текущего контроля успеваемости; студенты имеют открытый доступ к Интернет-ресурсам.

Для реализации Программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
 - деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ

Область профессиональной деятельности выпускников:

- художественное проектирование объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна;
- образование художественное в детских школах искусств, детских художественных школах, других образовательных учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сюжетно-образные игрушки;
- анималистические игрушки;
- игровые, театральные и авторские куклы;
- технические игрушки;
- транспортные, дидактические, строительные наборы;
- конструкторы;
- детские художественные школы, детские школы искусств и другие образовательные учреждения дополнительного образования, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения СПО;
- образовательные программы, реализуемые в детских художественных школах, детских школах искусств, других образовательных учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО;
- первичные трудовые коллективы.

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |

| | | |
|-------|---|--|
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | <p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
|-------|--|---|

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|--|---|
| Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов | ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика | <p>Практический опыт: разработки технического задания согласно требованиям заказчика</p> <p>Умения: разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования</p> <p>Знания: современные тенденции в области дизайна; теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне</p> |
| | ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов | <p>Практический опыт: проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Умения: проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;</p> |
| | | <p>Знания: законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики</p> |
| | <p>ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных</p> | <p>Практический опыт: осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | компьютерных программ | <p>Умения: использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей</p> |
| | | <p>Знания: систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования</p> |
| | ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта | <p>Практический опыт: проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p> <p>Умения: производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования</p> <p>Знания: методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта</p> |
| Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале | ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия | <p>Практический опыт: разработки технологической карты изготовления изделия</p> <p>Умения: разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия</p> <p>Знания: технологический процесс изготовления модели</p> |
| | ПК 2.2. Выполнять технические чертежи | <p>Практический опыт: выполнения технических чертежей</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Умения: выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов</p> <p>Знания: технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам</p> |
| | ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием) | <p>Практический опыт: выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)</p> <p>Умения: реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии</p> <p>Знания: ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов</p> |
| | ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации | <p>Практический опыт: доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации</p> <p>Умения: выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств</p> <p>Знания: современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии</p> |
| | ПК 2.5. Разрабатывать эталон(макет в масштабе) | <p>Практический опыт: разработки эталона (макета в масштабе) изделия</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | изделия | <p>Умения: выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); работать на производственном оборудовании</p> <p>Знания: технологии сборки эталонного образца изделия</p> |
| Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу | ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации | <p>Практический опыт: контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации</p> |
| | | <p>Умения: выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции</p> <p>Знания: принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции</p> |
| | ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов. | <p>Практический опыт: проведения метрологической экспертизы</p> <p>Умения: выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений</p> |
| | | <p>Знания: порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам</p> |

| | | |
|--|--|---|
| Организация работы коллектива исполнителей | ПК 4.1. Планировать работу коллектива | <p>Практический опыт: планирования работы коллектива исполнителей</p> <p>Умения: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе</p> <p>Знания: система управления трудовыми ресурсами в организации</p> |
| | ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт | <p>Практический опыт: составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт</p> <p>Умения: составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта</p> <p>Знания: методы и формы обучения персонала</p> |
| | ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий | <p>Практический опыт: контроля сроков и качества выполненных заданий</p> <p>Умения: осуществлять контроль деятельности персонала</p> <p>Знания: способы управления конфликтами и борьбы со стрессом</p> |
| | ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием | <p>Практический опыт: работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием</p> <p>Умения: управлять работой коллектива исполнителей</p> <p>Знания: особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием</p> |
| Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ» | код по общероссийскому классификатору профессий рабочих 12565 | <p>Умения: применять знания в оформлении предъявляемых заказчиком документах по рекламной продукции; создавать проекты в графике – плакаты и печатную продукцию по эскизам</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>художников, оформлять витрины в магазинах, на выставочных стендах;</p> <p>обрабатывать информацию из различных источников по разработке и редактированию художественно – конструкторских проектов эскизов рекламных щитов, плакатов и печатной продукции, эскизов оформления витрин различных организаций, ярмарок, выставок и их элементов;</p> <p>представлять материалы для разработки художественно-конструкторских проектов и осуществления оформительских работ (рекламы, выставок, панно, плакатов).</p> <p>Знания:</p> <p>законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты по вопросам сохранения и развития культурного наследия народов Российской Федерации;</p> <p>технологии производства, принципы работы, требования предъявляемые к разработке и оформлению художественно-конструкторской документации;</p> <p>технические характеристики и свойства материалов;</p> <p>основы эргономики, декоративного искусства;</p> <p>технические характеристики материалов, применяемых в проектируемых конструкциях;</p> <p>передовые технологии в области художественного проектирования рекламы</p> |
|--|--|--|

2.3. Требования к оцениванию результатов освоения ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и ГИА студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой УД и ПМ разрабатываются ведущей ЦМК и доводятся до сведения студентов в течение первых 2 месяцев от начала обучения.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом.

По дисциплинам «Рисунок» и «Живопись» проводится экзаменационный просмотр учебно-творческих работ на семестровых выставках.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 в учебный год, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

При освоении программ ПМ в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный).

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по является экзамен (комплексный экзамен) или дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение программ УД или МДК.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются педагогами самостоятельно.

Для аттестации студентов создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для ГИА – разрабатываются и утверждаются Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца об уровне образования и квалификации.

3. Социокультурная среда Колледжа

В Колледже созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, творческих и спортивных клубов.

Воспитательный процесс осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- формирование профессиональных навыков,
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры,
- культурно-эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала в соответствии с будущей профессией.

Воспитательная работа ведется по следующим модулям:

Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)
Модуль 3. Культурно-творческое воспитание
Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
Модуль 5. Бизнес-ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство)
Модуль 6. Экологическое воспитание
Модуль 7. Студенческое самоуправление
Модуль 8. Кураторство
Модуль 9. Работа с родителями
Модуль 10. Учебное занятие
Модуль 11. Позитивные гипотезы – правовое сознание (профилактика по предупреждению социально неодобряемого поведения)

В воспитательном процессе используются следующие формы организации деятельности:

- праздники «Здравствуй, колледж!», «День знаний», «Учитель — профессия дальнего действия», «Под крышей дома своего», «День студента»;
- ритуалы «Посвящение в студенты», «Дебют первокурсников», «Вручение именных стипендий»;
- фестивали и концертные программы «Студенческая весна», «А ну-ка, парни!», «Русский солдат умом и силой богат», «Песня — верная подруга», «Когда вы рядом — жизнь светлей»;
- акции «Колледж — твой дом и ты в нем хозяин», «Зеленые островки памяти», «Ветеран живет рядом», «Помоги человеку — протяни ему руку»;
- конкурсы «Лучшая группа года», «Патриоты России», «Студент года».

В Колледже созданы «Комната боевой славы», «Уголок краеведения», «Уголок Православия»; проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, экскурсии по местам сражений «Огненной Дуги», Свято-Троицкий мужской монастырь (с. Холки), в областной и районный краеведческие музеи, Коренную пустынь (Курская область) и др.

В Колледже действуют творческие объединения студентов по интересам и спортивные секции:

- клубы «Молодой избиратель», «Светлица», «Память», «Семья», «Сегодня – подростки, завтра – родители», «Эпоха и лица»;
- спортивный клуб «Искра»;
- вокально-хореографический ансамбль «Белогорье»,
- вокальный ансамбль «Реченька»,
- театр эстрадного танца «Лунный камень»,
- хореографический коллектив «Грация»,
- «Очень умелые ручки»;
- «Ритмическая гимнастика»;

- «Волейбол»;
- «Баскетбол»;
- «Настольный теннис»;
- «Туризм»;
- «Пулевая стрельба».

Студенты активно участвуют в районных и городских праздниках «День призывника», «День защитника Отечества», «День Победы», «День города», «День района», «Широкая масленица», в фестивале «Афганский ветер», в акции «Победа остается молодой».

Лауреатами областного фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна на Белгородчине» являются вокально-хореографический ансамбль «Белогорье», театр эстрадного танца «Лунный камень». Лауреатами зональных и районных конкурсов являются ансамбль «Память», хореографический коллектив «Грация». Театр эстрадного танца «Лунный камень» является лауреатом всероссийских и международных конкурсов.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. Базисный учебный план (Приложение 1)
- 4.2. Рабочий учебный план (Приложение 2)
- 4.3. Календарный график учебного процесса (Приложение 3)
- 4.4. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 4):
- 4.5. Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 5)
- 4.6. Рабочие программы практик (Приложение 6)
- 4.7. Контрольно-измерительные материалы учебных дисциплин (Приложение 7)
- 4.8. Контрольно-оценочные материалы профессиональных модулей (Приложение 8)
- 4.9. Методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов (Приложение 9)
- 4.10. Методическое обеспечение лабораторно-практических занятий (Приложение 10)

4.11. Методическое обеспечение учебно-производственной практики (Приложение 11)

4.12. Методическое обеспечение выполнения индивидуальных проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ (Приложение 12)

4.13. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 13)