

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
ОГАПОУ ЯПК
Протокол № 1
«30» августа 2022 г.

ОТВЕРЖДАЮ
директор ОГАПОУ ЯПК
Ж.Н. Шепелева
Приказ № 024-ОС
от «30» 08 2022 г.

Изменения к

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский педагогический колледж» на 2022-2023 учебный год

Изменить название «Краткая аннотация рабочей программы воспитания» на «Пояснительная записка» с последующей заменой содержания, с. 4:

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский педагогический колледж» разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом:

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для ПОО;

- Примерной рабочей программы воспитания для профессиональных образовательных организаций.

- Актуализированной примерной программой воспитания, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол N 3/22 от 23 июня 2022 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Данная рабочая программа воспитания разработана на основе единства и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного, общего и среднего образования.

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы ППСЗ колледжа.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Для актуализации внеурочной деятельности вводится цикл занятий (1 час в неделю по понедельникам) «Разговоры о важном». Темы и содержание внеурочных занятий разрабатываются на федеральном уровне.

Программа включает три раздела: целевой «Паспорт рабочей программы воспитания», содержательный «Оценка освоения обучающимися основной

образовательной программы в части достижения личностных результатов», организационный «Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы».

Приложением к рабочей программе воспитания является календарный план воспитательной работы на учебный год.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного.

В Программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
Образовательная среда	Система условий и возможностей для профессионального и личностного развития обучающихся по программам среднего профессионального образования.
ПОО	профессиональная образовательная организация
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
Портфолио	Комплект документов, отражающий динамику персональных профессиональных и/или образовательных достижений владельца.
Портфолио обучающегося	Средство накопительной оценки индивидуальных образовательных достижений обучающегося в определенный период его обучения; комплект документов, отражающий динамику персональных профессиональных и образовательных достижений владельца.
Профессиональное воспитание	Процесс и результат формирования индивидуального стиля профессиональной деятельности, освоением профессионально значимых аспектов устной, письменной и компьютерно опосредованной коммуникации, норм профессиональной и корпоративной этики, а также становлением имиджа, отражающего профессиональный потенциал работника. Тенденция изменений современной миссии профессионального воспитания — сдвиг ценностного отношения к трудовой и профессиональной культуре в условиях смены технологического уклада, интенсивного изменения научных представлений о труде и профессиях. На содержание современного профессионального воспитания оказывают существенное влияние государственная поддержка образовательно значимых технопредпринимательских инициатив, объединяющих предпринимателей и технологических энтузиастов, повышение значимости наставников и тьюторов проектных сообществ обучающихся и

	<p>студентов, экспертов, школьников, популяризаторов науки и технологий.</p> <p>Приоритет «человек для профессии» в некоторой части трансформируется в приоритет «профессия для человека».</p> <p>Возрастает роль представлений о необходимости быть готовым к смене социально-профессиональной позиции в соответствии с динамикой трендов, внешними вызовами, личностными ценностями и проектными целями. Гармония человека и профессии все чаще рассматривается как временный период относительной устойчивости в длительной или постоянной турбулентности.</p>
Профессиональная ориентация	<p>Система работы, нацеленная на согласование ожиданий, потребностей и интересов социальных заказчиков системы образования (прежде всего, работодателей) с возможностями, склонностями и профессиональными намерениями обучающихся.</p> <p>Частичный синоним: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.</p>
СПО	среднее профессиональное образование
Уклад образовательной организации	<p>Соорганизация всех элементов учебно-воспитательного процесса, которая задает стиль и эмоционально-психологическую атмосферу всей жизнедеятельности образовательной организации.</p> <p>Частичный синоним: корпоративная (организационная) культура образовательной организации.</p>
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования

Раздел 1 целевой «Паспорт рабочей программы воспитания», с. 8, дополнить следующей информацией:

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования сформирована цель воспитания обучающихся в колледже.

Задачи по достижению цели рабочей программы воспитания:

1. формирование у обучающихся гражданской ответственности, правового сознания через реализацию социально-значимых программ и вовлечения в военно-патриотические движения;

2. создание условий для формирования профессиональных качеств у обучающихся, способных к принятию ответственного решения через вовлечение в конкурсы профмастерства, чемпионатного движения WorldSkills Россия и наставничество;

3. способствование развитию творческого потенциала студентов через организацию конкурсной деятельности, функционирование системы дополнительного образования;

4. развитие устойчивой потребности вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом;

5. развитие предпринимательские навыки в профессиональной деятельности через участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности»;

6. формирование экологической культуры у обучающихся через практикоориентированную и проектную деятельность;
7. развитие студенческой активной среды через систему студенческого самоуправления и волонтерское движение и других студенческих объединений;
8. изменение отношений в студенческом коллективе: отношений студентов друг к другу, к себе, к преподавателю, к образовательной организации, к будущей профессии, к труду, к родителям, к основным жизненным ценностям;
9. взаимодействие администрации колледжа и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов. Взаимодействие администрации ПОО с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания;
10. создание условий на любом занятии для поддержания и соблюдения правил жизни образовательной организации;
11. вовлечение в социально одобряемую социальную активность, профилактика деструктивного поведения;
12. вовлечение обучающихся в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности; включение обучающихся в реализацию социальных проектов и программ

Направления воспитания:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Раздел 2 содержательный «Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов», с. 10, дополнить до слов «Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы профессиональной образовательной организации» следующей информацией:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский педагогический колледж» (далее - Колледж) образовано в 1987 году как педагогическое училище для подготовки работников детских дошкольных учреждений по специальности 030800 «Дошкольное воспитание» (решение исполкома Белгородской области № 40 от 29.01.1987 г.).

В 2007 году училище реорганизовано в педагогический колледж (приказ управления образования и науки Белгородской области № 625 от 26.03.2007 г.).

Полное наименование Колледжа: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский педагогический колледж». Сокращенное наименование Колледжа: ОГАПОУ ЯПК.

Юридический адрес Колледжа: 309070, Белгородская область, г. Строитель, ул. Советская, д.29.

Учредитель Колледжа: министерство образования Белгородской области.

Директор Колледжа: Шепелева Жанна Николаевна, кандидат педагогических наук.

Миссия Колледжа заключается в подготовке конкурентоспособных и практикоориентированных специалистов со сформированными профессиональными компетенциями, гибко реагирующих на изменения в социально-экономической сфере региона и социальной ситуации общества.

В Колледже разработаны и утверждены локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие все направления его деятельности в соответствии с действующим законодательством.

Согласно лицензии в Колледже реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по шести специальностям углубленной подготовки:

1) 44.02.01 Дошкольное образование (очная и заочная формы обучения) с квалификацией «Воспитатель детей дошкольного возраста»;

2) 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения) с квалификацией «Учитель начальных классов»;

3) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (очная и заочная формы обучения) с квалификацией: - «Педагог дополнительного образования детей в области туристско-краеведческой деятельности»; - «Педагог дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности»;

4) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная форма обучения) с квалификацией «Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»;

5) 44.02.06 Профессиональное обучение (очная и заочная формы обучения) с квалификацией: - «Мастер профессионального обучения, техник»; - «Мастер профессионального обучения, техник-технолог».

6) 54.02.01 Дизайн (очная форма обучения) с квалификацией - «Дизайнер, преподаватель».

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их

промежуточной аттестации. Все планы согласованы с работодателями и соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе. Рабочие программы профессиональных модулей и практик согласованы с работодателями.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определенными Федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий. По объему программы выполнены на 100%.

В Колледже используются следующие формы промежуточной аттестации: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные экзамены, экзамены квалификационные, курсовые работы. Государственная итоговая аттестация студентов по специальностям УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы, по специальности 54.02.01 Дизайн - в виде государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Продолжительность учебного года определяется учебным планом соответствующей образовательной программы, календарным учебным графиком по каждой специальности.

Учебный процесс в Колледже осуществляется по очной и заочной формам обучения, делится на 2 семестра. На каждом курсе запланировано по 2 экзаменационные сессии продолжительностью 1-2 недели.

Режим работы Колледжа – шестидневная рабочая неделя.

Учебный процесс организован в учебных аудиториях, учебных мастерских, спортивном зале, в помещениях баз организаций-партнеров в соответствии с требованиями ФГОС СПО, дуального обучения. Основной формой организации учебного процесса является урок, занятие, которые проводились по расписанию, составленному на каждый семестр с еженедельной корректировкой, согласованному с профсоюзным комитетом и утвержденному директором. Расписание занятий размещается на информационном стенде и на официальном сайте колледжа.

Продолжительность академического часа – 45 мин, учебной пары – 90 минут. Максимальный объем учебной нагрузки студентов в учебных планах составляет 54 часа в неделю, включая все виды учебной работы. Аудиторная нагрузка составляет 36 часов в неделю.

С целью выполнения контрольных цифр приема в Колледже осуществляется профориентационная работа.

Образовательный процесс в Колледже осуществляется в трехэтажном кирпичном здании с ж/б плитами общей площадью 2798,5 м². Здание П-образной формы без подвала. Правое крыло – двухэтажное, средняя часть и левое крыло - трехэтажное. Год ввода в эксплуатацию – 1960 г.

Среднесписочная численность обучающихся – 380 человека, площадь учебных кабинетов 1400 м², приходится на одного обучающегося 3,6 м²; площадь учебно-производственных мастерских и лабораторий - 296,8 м² приходится на одного обучающегося 0,8 м². Площадь земельного участка - 8613 м².

Все помещения Колледжа оснащены современным оборудованием и оборудованы современной мебелью.

Уровень искусственной освещенности, температуры, относительной влажности воздуха, напряженности электромагнитного поля соответствуют требованиям СанПин, о чем свидетельствуют протоколы лабораторных исследований от 11.01.2019 года № 3.1 Я.

На базе Колледжа имеются:

1) 24 учебных кабинета, из которых можно выделить: 4 учебных мастерских; 2 лаборатории вычислительной техники и компьютерной графики; лингафонный кабинет (31, м2); кабинет дизайна и живописи (49,4 м2); кабинет дуального обучения (47,0 м2) кабинет психолога (19,2 м2); комната боевой и трудовой славы (32,5 м2); уголок славянского быта (57,6 м2); спортивный зал (182,4 м2); спортивный зал для лиц с ОВЗ (60,1 м2); библиотека (66,1 м2); читальный зал с доступом в Интернет (50,1 м2); столовая на 96 посадочных мест (64,0 м2); медицинский кабинет (26,0 м2).

Для обеспечения образовательного процесса в Колледже используются: 137 ПК; 31 принтеров; 14 сканеров; 14 многофункциональных устройств; 27 проекторов; 4 интерактивные доски; 2 спутниковых TV; 13 телевизоров (из них 4 ЖК); 4 музыкальных центра; 1 аудиовидеосистема; 1 акустическая система; 4 видеокамеры; 4 фотоаппарата; 3D принтер; 1 3D сканер; 8 комплектов игрового конструктора Lego; 1 документ-камера; вокальная радиосистема; 1 комплект для видеоконференцсвязи; 52 планшета. Имеется 2 точки доступа к сети Internet со скоростью подключения свыше 50 Мбит/сек, количество локальных сетей – 2, количество серверов - 1.

На территории Колледжа оборудована современная спортивная площадка, которая включает в себя баскетбольную и волейбольную площадки, прыжковую яму, футбольное поле для мини футбола, металлические спортивные тренажеры.

Уклад общеобразовательной организации

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский педагогический колледж» расположен на земле Курской битвы, в Белгородской области - приграничном регионе Российской Федерации. Исходя из этого, приоритетными направлениями воспитательной работы являются гражданско-правовое, профилактическое и патриотическое воспитание обучающихся.

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Уклад общеобразовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Основные характеристики уклада колледжа:

1. Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

2. Сохраняются основные вехи истории общеобразовательной организации, выдающиеся события, деятели в ее истории;

3. В колледже сложилась система мероприятий, позволяющих формировать профессиональную компетентность, навыки культуры досуга, воспитывать чувство значимости социального статуса, создавать условия для саморазвития, самореализации и развития творческого потенциала: праздники, конкурсы, концерты, акции, спортивные мероприятия. Активная работа ведется по привлечению студентов к участию в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах научно-исследовательских работ.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы: Вахта Памяти, фестиваль «Песня, верная подруга», смотр-конкурс «А ну-ка, молодежь!»,

туристический слет, вечер знакомства с первокурсниками «Звезды студенческого небосклона»;

4. Традиции (День самоуправления, музыкальные гостиные ко Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню учителя), торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе.

Ритуалы: церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности. Символика (эмблема колледжа).

Особые нормы этикета (на торжественные и праздничные мероприятия предусмотрена форма белая блузка/рубашка и черная юбка/брюки, уважительное отношение друг к другу, утренняя церемония встречи студентов администрацией колледжа, проведение 1 раз в месяц рабочих линеек со студентами).

5. Социальное партнёрство в Колледже представлено системой договорных организационных и педагогических отношений, позволяющих включиться в рыночные отношения и ориентированных на подготовку конкурентно способного и мобильного специалиста. Основными формами налаженного многолетнего сотрудничества с более 20 государственными и общественными организациями Яковлевского городского округа и города Строитель являются организация производственной практики обучающихся; участие в проектах, конкурсах, ярмарках и выставках; проведение итоговой аттестации; научно-исследовательская и творческая деятельность; трудоустройство выпускников. Дуальная форма подготовки специалистов требует активизации деятельности по расширению связей социального партнерства, позволяет колледжу использовать материально-техническую базу работодателей, отвечающую современным требованиям.

6. В план воспитательной работы Колледжа включены мероприятия по профилактике преступлений и правонарушений, наркомании, экстремизма, буллинга, суицида. На основании планов проведения данных мероприятий проводятся круглые столы, диспуты с приглашением работников правоохранительных органов, врачей-наркологов и других медицинских работников.

7. Реализуемые инновационные практики (постпроектная жизнь грантового проекта «Укрепление традиционных устоев семьи, личности и государства через подготовку воспитателей дошкольных образовательных учреждений с духовно-нравственным уклоном»), перспективные воспитательные практики (реализация проекта федеральной инновационной площадки «Создание системы межведомственного взаимодействия с целью развития гражданской идентичности обучающихся педагогического колледжа»), реализация модели профессионального воспитания.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представляются по модулям. Здесь модуль - часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определенного направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями, социальными партнерами и др.).

Раздел 2 содержательный «Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов», с. 16, дополнить Модуль 10 «Учебное занятие» следующей информацией:

Преподавателям колледжа на уроках необходимо обеспечить:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

- включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Раздел 2 содержательный «Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов», с. 16, дополнить Модуль 11 «Позитивные гипотезы – правовое сознание (профилактика по предупреждению социально неодобряемого поведения)» следующей информацией:

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т.д.).

Раздел 2 содержательный «Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов», с. 17, дополнить до слов «Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице» следующей информацией:

Для актуализации внеурочной деятельности вводится цикл занятий (1 час в неделю по понедельникам) «Разговоры о важном». Темы и содержание внеурочных занятий разрабатываются на федеральном уровне.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды колледжа предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами,

подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организация и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (памятная доска на здании колледжа, уголок Памяти погибших современников, выпускников колледжа) в помещениях общеобразовательной организации и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

- разработка и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в колледже, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность кураторов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Социальное партнерство

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства может предусматривать:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Раздел 2 содержательный «Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов», с. 21, дополнить следующей информацией:

Анализ внедрения рабочей программы воспитания в 2021-2022 учебном году

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы. Имеет целью создание условий для личностного развития и социализации обучающихся, проявляющееся в позитивном отношении к общественным ценностям; приобретении 100% обучающимися опыта поведения и применения сформированных (посредством реализации модулей программы) личностных результатов к окончанию обучения в колледже.

Задачи по достижению цели рабочей программы воспитания:

1. формирование у обучающихся гражданской ответственности, правового сознания через реализацию социально-значимых программ и вовлечения в военно-патриотические движения;

2. создание условий для формирования профессиональных качеств у обучающихся, способных к принятию ответственного решения через вовлечение в конкурсы профмастерства, чемпионатного движения WorldSkills Россия и наставничество;

3. способствование развитию творческого потенциала студентов через организацию конкурсной деятельности, функционирование системы дополнительного образования;

4. развитие устойчивой потребности вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом;

5. развитие предпринимательские навыки в профессиональной деятельности через участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности»;

6. формирование экологической культуры у обучающихся через практикоориентированную и проектную деятельность;

7. развитие студенческой активной среды через систему студенческого самоуправления и волонтерское движение и других студенческих объединений;

8. изменение отношений в студенческом коллективе: отношений студентов друг к другу, к себе, к преподавателю, к образовательной организации, к будущей профессии, к труду, к родителям, к основным жизненным ценностям;

9. взаимодействие администрации колледжа и представителей родительской общности, в том числе представителей управляющих советов. Взаимодействие

администрации ПОО с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания;

10. создание условий на любом занятии для поддержания и соблюдения правил жизни образовательной организации;

11. вовлечение в социально одобряемую социальную активность, профилактика деструктивного поведения;

12. вовлечение обучающихся в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности; включение обучающихся в реализацию социальных проектов и программ.

Для достижения цели рабочей программы воспитания в Колледже выбраны приоритетные направления деятельности, которые реализуются через модули:

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
2. Профессионально-ориентрующее воспитание (развитие карьеры)
3. Культурно-творческое воспитание
4. Спортивное и здоровьесберегающее
5. Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)
6. Экологическое воспитание
7. Студенческое самоуправление
8. Кураторство
9. Работа с родителями
10. Учебное занятие
11. Позитивные гипотезы – правовое сознание (профилактика по предупреждению социально неодобряемого поведения)
12. Ключевые дела ОГАПОУ ЯПК

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. Были проведены встречи, беседы, акции и тематические экскурсии в кабинете-музее русского быта, в краеведческом музее г. Строитель, в культурном творческом центре Купино Шебекинского городского округа, в них приняли участие 360 студентов.

В рамках реализации Плана подготовки к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне студенты стали участниками и волонтерами в проведении муниципальных квестов, региональных конкурсов (Без срока давности, Матвеева Д.А. – руководитель конкурсной работы). В комнате Боевой и Трудовой Славы были проведены видеолекторий «На земле Великой битвы», открытое заседание клуба «Память» «Русские не сдаются», посвященное Дню героев Отечества, встречи с воинами-интернационалистами. Было проведено открытое заседание клуба «Память» - «Как один за Родину вы стали».

Студенты участвовали в антитеррористических и антикоррупционных мероприятиях, приняли участие в скайп-турнире с молодыми избирателями г. Курчатова Курской области.

Для правового просвещения были организованы встречи и мероприятия с сотрудниками ТКДНиЗП, ОМВД, дни финансовой грамотности.

При активном участии студентов в колледжных, городских и областных праздниках «День православной молодежи», «Широкая масленица», «День славянской письменности и культуры», «Городская пасха» укрепляются народные традиции и формируется осознание своей причастности общему делу.

В рамках продолжения проекта «Укрепление традиционных устоев семьи, личности и государства через подготовку воспитателей дошкольных образовательных учреждений с духовно-нравственным уклоном» было проведено мероприятие «Традиционные основы православной семьи».

В колледже создан юнармейский отряд из числа студентов в составе 29 человек; отряд содействия полиции. Студенты первых курсов успешно изучают курс «Белгородоведение» (педагог дополнительного образования Познахирева О.В.).

В работе клубов «Память», «Молодой избиратель», «Сегодня – подростки, завтра – родители», в Кибер-волонтеры, отряде содействия полиции, юнармии приняло участие в отчетном году 76% студентов, что на 10% выше предшествующего отчетного периода. Охват студентов колледжа мероприятиями гражданско-патриотической направленности составил 100%.

В учебном году физкультурно-оздоровительная работа в Колледже была направлена на широкое вовлечение студентов в регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование у них устойчивой потребности к физическому совершенствованию и здоровому образу жизни, на обеспечение рациональной организации двигательного режима студентов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья, формирование гражданско-патриотических качеств. В Колледже осуществлялась работа 8-ми секций спортивной направленности, которые регулярно посещали около 67% студентов.

Студенты стали активными участниками областных соревнований.

Проводилось социально-психологическое тестирование, мероприятия в рамках антинаркотического месячника, акциях по профилактике ВИЧ/СПИДа, ковид-19 и «Сообща, где торгуют смертью».

На кураторских часах были проведены тематические мероприятия, посвященные Дню трезвости.

Были проведены Дни безопасности по профилактике травматизма при возникновении пожаров и чрезвычайных ситуаций, о безопасном пользовании газом и электроприборами. Была обновлена информация о технике безопасности на стендах.

Исследование результатов деятельности по формированию ценностей здорового образа жизни у студентов показало, что «Здоровье» является приоритетной ценностью у 90,5%.

Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры). Агитбригада Колледжа принимала участие в профессионально-ориентирующих выступлениях на параде профессий, во время проведения дней открытых дверей, профессиональных чемпионатов Ворлдскиллс и Абилимпикс.

В целях осуществления профессионального воспитания молодежи были проведены торжественные церемонии открытия и закрытия регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки и Абилимпикс.

Ведется работа по приобщению студентов к теме бережливого производства: разработка студенческих проектов и их защита, участие в региональной олимпиаде (3 место).

Развитие художественных способностей и эстетического вкуса студентов осуществлялось по следующим направлениям: пополнение банка данных о способностях студентов нового набора; занятия в творческих объединениях художественного творчества; участие в творческих конкурсах разного уровня. Всего было охвачено 100,0% студентов.

Развитие студенческого самоуправления осуществлялось по следующим направлениям:

- формирование студенческого актива в группах, на отделениях и Студенческого совета;
- организация работы Советов отделений, Студенческого совета;
- включение групп нового набора в студенческую жизнь с целью их адаптации в образовательном пространстве Колледжа;

– вовлечение студентов в процесс самоуправления путем создания социокультурной среды (дежурство по группе, Колледжу, содержание в надлежащем виде прилегающей территории).

Продолжил работу молодежный штаб «Активный студент». Члены штаба «Активный студент» приняли участие в муниципальном этапе областного чемпионата «Дебаты – 2022. Студ-лига».

Студенческий актив проявил высокую организованность при проведении «Дня самоуправления», волонтерской деятельности отряда «Педагог-волонтер», волонтерского отряда «Энтузиасты», в отряде содействия полиции и отряде киберволонтеров. Члены Студенческого совета стали активными волонтерами среди молодежи Яковлевского городского округа. За активную общественную работу пять студентов колледжа были награждены грамотами отдела молодежи администрации Яковлевского городского округа.

За высокую социальную активность студенты Колледжа удостоены именных стипендий: 4 стипендии губернатора Белгородской области; 2 стипендии главы Яковлевского городского округа; 3 стипендии Колледжа имени М. Слащёва. 1 студентка специальности «Дошкольное образование» в следующем учебном году будет получать правительственную стипендию.

Исследование результатов деятельности по развитию студенческого самоуправления показало, что 55,0% являются лидерами, организаторами и активными участниками происходящего, 45,0% - достойные исполнители, остальные – увлечённые зрители, посторонних наблюдателей - нет.

Работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей, и из числа лиц с инвалидностью осуществлялась в рамках разработанных планов. В целом, работа со студентами осуществлялась в рамках учебного процесса и внеучебной деятельности, включающей в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и др.

Воспитательные возможности педагогического коллектива колледжа осуществлялись за счет сотрудничества с семьей и социальными партнерами: специалистами отдела по делам молодежи администрации Яковлевского городского округа, наркологом, отделением полиции, территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав. Совместная работа осуществлялась с Центральной библиотекой г. Строитель, Избирательной комиссией, Яковлевским Благочинием 1-го округа, Советом ветеранов и др.

Социальное партнерство способствовало созданию благоприятных условий для формирования личности специалиста, готового к успешной деятельности в условиях современного общества.

Значительную роль в процессе обучения в Колледже играет первый, адаптационный этап. Была проведена групповая и индивидуальная работа, направленная на развитие необходимых качеств успешной адаптации, самоутверждения и самореализации, преодоление трудностей в коммуникативной сфере.

В Колледже практиковалось проведение комплексных информационно-профилактических мероприятий: тематических недель, декад, месячников, инфоуроков и кураторских часов. Участие студентов в акциях способствует формированию личностных качеств, эмпатии, милосердия, толерантности и бережного отношения к окружающему миру.

В течение года кураторы групп проявили ответственное отношение к воспитательному процессу в группах. Все планируемые мероприятия выполнены. На кураторских часах рассматривались актуальные проблемы общества. В следующем учебном году необходимо усилить работу по вовлечению студентов каждой группы в участие в региональных конкурсах по различной предметной направленности.

Реализации рабочей программы воспитания в 2021-2022 учебном году способствовало выполнение следующих мероприятий:

- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;

- профилактика вредных привычек и правонарушений;

- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;

- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

В реализации рабочей программы воспитания использовались основные подходы к воспитанию: личностно-ориентированный; личностно-деятельностный; культурологический; ценностный; гуманистический; антропоцентричный.

Технологии воспитания, используемые в учебном году: технология коллективной творческой деятельности; технология игровой деятельности в воспитании; информационные технологии; технология групповой проблемной работы; технология сотрудничества; технология диалога и другие.

В 2021-2022 учебном году практическую работу осуществлял педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования, социальный педагог, кураторы учебных групп, библиотекари, руководители кружков, творческих объединений и клубов, спортивных секций, члены Студенческого актива, представители родителей и организаций – работодателей, социальные партнеры.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания стали соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

В ходе реализации рабочей программы была создана система взаимодействия между субъектами воспитательного процесса.

Кроме текущего контроля воспитательного процесса, организуется системный мониторинг и самооценка результатов воспитательной деятельности образовательной организации с целью определения направлений развития и совершенствования воспитательной деятельности. Методики самообследования: анкетирование, наблюдение, тестирование. Критерии самообследования: количественные и качественные.

Календарно-тематические планы воспитательной работы, проводимой по специальностям, выполнены. Планы по профилактике асоциальных явлений выполнены.

Преступлений, совершенных студентами колледжа, не выявлено. Правонарушений нет.

Анализ целевых показателей программы воспитания показал результативность ее выполнения в 2021-2022 учебном году на 100% (Таблица 1).

Таблица 1

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя	
		План	Результат
Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание			
Количество мероприятий гражданско-правовой, патриотической, духовно-нравственной направленности	ед	12	23
Удельный вес студентов, принявших участие в мероприятиях патриотической, духовной, нравственной направленности	%	100	100
Количество мероприятий по профилактике	ед	12	14

правонарушений			
Удельный вес студентов, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений	%	100	100
Количество мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму	ед	10	19
Удельный вес студентов, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму	%	100	100
Количество мероприятий, проведенных совместно с представителями отделов полиции и др. служб или организаций	ед	6	6
Количество мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся	ед	6	7
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)			
Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена, от общего количества сдающих демоэкзамен	%	100	100
Участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различных уровней	%	50	50
Участие в региональных чемпионатах «Абилимпикс»	ед	3	1
WorldSkillsRussia	ед	6	6
Модуль 3. Культурно-творческое воспитание			
Удельный вес студентов, участвовавших в культурно-творческих мероприятиях	%	70	73
Количество проведенных культурно - творческих мероприятий в образовательной организации	ед	15	18
Количество обучающихся, занимающихся в творческих объединениях Вокально-хореографическ ансамбль «Белогорье» Клуб «Светлица» Клуб «Сегодня подростки, завтра – родители» Клуб «Эпоха и лица» КВН Агитбригада	ед	80	80
Удельный вес студентов, от общего числа участвующих, занявших призовые места в ПОО, районных, региональных, всероссийских и др. мероприятиях	%	40	40
Удельный вес студентов, участвующих в программах в сфере поддержки талантливой молодежи	%	10	10
Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание			
Удельный вес студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях	%	60	60
Удельный вес студентов, охваченных программами и проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта.	%	80	80
Количество проведенных мероприятий по профилактике ВИЧ/СПИД, гепатита, туберкулеза	ед	6	6
Доля студентов, охваченных медицинским проф.осмотром	%	100	100

Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся	%	60	70
Модуль 5. Бизнес-ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство)			
Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству	ед	3	3
Удельный вес студентов, ставших участниками различных предпринимательских конкурсов	%	20	20
Удельный вес студентов, участвующих в экономическом/географическом диктанте	%	100	100
Удельный вес студентов, участвующих в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности»	%	60	50
Удельный вес студентов, участвующих в разработках стартапов	%	15	10
Модуль 6. Экологическое воспитание			
Удельный вес студентов, участвующих в реализации проектов экологической направленности, акций города, области	%	100	100
Количество тематических экологических мероприятий в колледже	ед	15	15
Удельный вес студентов, задействованных в мероприятиях по экологическому воспитанию в колледже	%	100	100
Удельный вес студентов - участников природоохранных акций, города, области	%	100	100
Модуль 7. Студенческое самоуправление			
Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию студенческого самоуправления	%	40	40
Удельный вес студентов, участвующих в социальном проектировании	%	20	20
Количество мероприятий, инициируемых и организованных ССУ	ед	4	5
Модуль 8. Кураторство			
Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы воспитательной работы	ед	36	39
Удельный вес студентов, задействованных в общеколледжных мероприятиях	%	100	100
Удельный вес студентов, задействованных в муниципальных и региональных мероприятиях	%	40	40
Количество родительских собраний. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов	ед	4	4
Показатели социально-психологического тестирования в группе, группа риска/латентного риска	ед	0	0/23
Количество проведенных мероприятий по профилактике Ковид-19	ед	15	17
Модуль 9. Работа с родителями			
Количество проведенных общеколледжных, общекурсовых родительских собраний	ед	3	4

Количество организованных встреч родителей обучающихся с представителями профессиональной сферы (работодателями)	ед	3	4
Количество проведенных презентаций профессионального контекста родителям	ед	3	3
Доля вовлеченных родителей в коллегиальные формы управления воспитанием	%	20	10
Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры	%	3	3
Количество проведенных мероприятий по популяризации социально одобряемого поведения представителей старших поколений	ед	3	4
Количество организованных мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни	ед	12	13
Модуль 10. Учебное занятие			
Требования к личностным результатам реализации рабочей программы воспитания и требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности отражены в примерных рабочих программах учебных дисциплин педагогов	%	100	100
Требования к личностным результатам реализации рабочей программы воспитания и требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности отражены в примерных рабочих программах профессиональных модулей педагогов	%	100	100
Модуль 11. Позитивные гипотезы – правовое сознание (профилактика по предупреждению социально неодобряемого поведения)			
Удельный вес студентов, участвующих в днях правовых знаний	%	100	100
Количество проведенных профилактических мероприятий антитеррористической и противоэкстремистской направленности	ед	15	19
Количество проведенных встреч с сотрудниками правоохранительных структур	ед	6	6
Количество мероприятий по профилактике употребления табака, наркотиков, алкоголя	ед	10	10
Удельный вес студентов, занятых в профилактических мероприятиях	%	100	100
Количество созданных трудовых бригад	ед	6	6
Количество мероприятий, в которых приняли участие члены отряда содействия полиции	ед	15	16
Количество мероприятий, в которых приняли участие волонтеры колледжа	ед	25	25
Удельный вес студентов, участвующих в волонтерской деятельности	%	100	100
Количество совершенных правонарушений	ед	0	0
Количество совершенных преступлений	ед	0	0
Модуль 12. Ключевые дела ОГАПОУ ЯПК			

Выполнение плана воспитательной работы на учебный год	%	100	100
Участие групп в подготовке и проведении общеколледжных мероприятий	%	100	100
Количество мероприятий, подготовленных и проведенных совместно с работодателями	ед	5	4
Количество мероприятий, подготовленных и проведенных совместно с социальными партнерами	ед	20	20
Удельный вес студентов, задействованных в муниципальных, региональных структурах	%	30	30
Участие студентов в муниципальных, региональных мероприятиях	%	60	60