

**Министерство образования Белгородской области  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

---

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета  
ОГАПОУ ЯПК

Протокол № 11 от «25» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ ЯПК  
Ж.Н. Шепелева

Приказ № 401-ОС от «25» мая 2022 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального образования  
**44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»**  
(углубленная подготовка)

Квалификация: педагог дополнительного образования  
в области туристско-краеведческой деятельности;  
педагог дополнительного образования  
в области социально-педагогической деятельности

Форма обучения: очная

Срок реализации: 3 года 10 мес.

## **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Уровень профессионального образования:** среднее профессиональное образование

**Образовательная программа:** *программа подготовки специалистов среднего звена*

**Специальность:** 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

**Форма обучения:** очная

**Квалификации выпускника:**

- Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности
- Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности

**Организация разработчик:** ОГАПОУ ЯПК

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углубленная подготовка) (ППССЗ) разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 988;

- профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 613н.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж»

|       |                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Общие положения                                                                                                               |
| 1.1.  | Нормативно-правовая основа разработки ППССЗ                                                                                   |
| 1.2.  | Нормативный срок освоения ППССЗ                                                                                               |
| 1.3.  | Характеристика ППССЗ                                                                                                          |
| 1.4.  | Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ                                                                                        |
| 2.    | Требования к ППССЗ                                                                                                            |
| 2.1.  | Требования к условиям реализации ППССЗ                                                                                        |
| 2.2.  | Требования к результатам освоения ППССЗ                                                                                       |
| 2.3.  | Требования к оцениванию результатов освоения ППССЗ                                                                            |
| 3.    | Социокультурная среда Колледжа                                                                                                |
| 4.    | Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса                                                    |
| 4.1.  | Базисный учебный план (Приложение 1)                                                                                          |
| 4.2.  | Рабочий учебный планы (Приложение 2)                                                                                          |
| 4.3.  | Календарный график учебного процесса (Приложение 3)                                                                           |
| 4.4.  | Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 4)                                                                            |
| 4.5.  | Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 5)                                                                     |
| 4.6.  | Рабочие программы практик (Приложение 6)                                                                                      |
| 4.7.  | Контрольно-измерительные материалы учебных дисциплин (Приложение 7)                                                           |
| 4.8.  | Контрольно-оценочные материалы профессиональных модулей (Приложение 8)                                                        |
| 4.9.  | Методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов (Приложение 9)                                        |
| 4.10. | Методическое обеспечение лабораторно-практических занятий (Приложение 10)                                                     |
| 4.11. | Методическое обеспечение учебно-производственной практики (Приложение 11)                                                     |
| 4.12. | Методическое обеспечение выполнения индивидуальных проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ (Приложение 12) |
| 4.13. | Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 13)                                                                 |
| 4.14. | Программа воспитания<br>Календарный план воспитательной работы (Приложение 14-15)                                             |

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативно-правовая основа разработки ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» (далее - Колледж) по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углубленная подготовка), представляет собой комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов.

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ составляют:

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 658 от 23.11.2020г.;

Устав ПОО,

Лицензия ПОО,

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 16.04.2022),

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ред. от

30.12.2021),

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования  
Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 № 998 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,

Профессиональный стандарт,

Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 20.01.2021),

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020),

Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»,

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020),

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

Письмо ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г.,

Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», Закон Белгородской области от 03.07.2006 № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (ред. от 03.05.2011),

Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (ред. от 21.12.2020),

Постановление Правительства Белгородской области от 19.05.2014 № 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»,

Постановление Правительства Белгородской области от 21.12.2020 № 539-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»,

«Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з),

Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»,

Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г. «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»,

Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»,

Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»),

Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (ред. от 07.08.2019),

Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»),

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,

Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»,

Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (ред. от 23.12.2020),

Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении, Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (ред. от 18.08.2016),

Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (ред. от 25.11.2016),

Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета») (ред. от 31.08.2021),

Письмо Министерства Просвещения 14.04.2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»),

Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»),

Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (ред. от 01.04.2020),

Методические рекомендации департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям № 06-156 от 20.02.2017,

Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Минобрнауки России от 01.03.2017 № 06-174),

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»,

Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»,

Приказ Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

Закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проектно и бережливом управлении на территории Белгородской области»,

Постановление Правительства Белгородской области от 08.02.2021 № 44-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области 2021-2023 годы»

## 1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Нормативный срок освоения ППССЗ при заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего (полного) общего образования – 3 года 10 месяцев.

## 1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Нормативный срок освоения ППССЗ при заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего (полного) общего образования – 3 года 10 месяцев.

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

| Учебные циклы                                        | Количество недель |
|------------------------------------------------------|-------------------|
| Обучение по учебным циклам                           | 86                |
| Учебная практика                                     | 23                |
| Производственная практика (по профилю специальности) |                   |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4                 |
| Промежуточная аттестация                             | 5                 |
| Государственная (итоговая) аттестация                | 6                 |
| Каникулярное время                                   | 23                |
| <b>ИТОГО</b>                                         | <b>147</b>        |

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

| Учебные циклы            | Количество недель |
|--------------------------|-------------------|
| Теоретическое обучение   | 39                |
| Промежуточная аттестация | 2                 |
| Каникулярное время       | 11                |
| <b>ИТОГО</b>             | <b>52</b>         |

## 1.3. Характеристика ППССЗ

Миссия ППССЗ состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку выпускников в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий.

В области обучения целью ППССЗ является подготовка специалистов, обладающих ОК и ПК, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью ППССЗ является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

– деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения ППССЗ;

- приоритет самостоятельной деятельности студентов;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- связь теоретической и практической подготовки;
- ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так в нетрадиционных ситуациях.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и педагогических работников.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания, с использованием персональных компьютеров;
- освоение студентами ПМ в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Колледже в зависимости от специфики ВПД.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;

- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

Общеобразовательная подготовка в рамках реализации ППССЗ осуществляется в соответствии с письмом Министерства образования РФ № 06-259 от 17.03.2015 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» по гуманитарному профилю. Определение срока реализации среднего общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования в пределах первого года обучения. Общеобразовательный цикл включает 12 общеобразовательных предметов (базовые и профильные) из обязательных предметных областей: "Русский язык и литература", "Родной язык и родная литература", "Иностранные языки", "Общественные науки", "Математика и информатика", "Естественные науки", "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности". Предметы общеобразовательного цикла гуманитарного профиля делятся на базовые (Литература, Математика, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия, Русский родной язык, Обществознание) и профильные (Русский язык, Иностранный язык, История, Право). Выполнение индивидуального проекта осуществляется по профильному учебному предмету. Выбор дополнительных учебных предметов (курсов) осуществляется по заявлению обучающихся. В качестве дополнительного учебного предмета выбран ДУП.12 «Научная картина мира (включая информатику, естествознание)», направленная на формирование информационно-коммуникационно-технологической компетенции обучающихся. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» 48 часов отводится на изучение основ военной службы. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую образовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности. Экзамены проводятся по предметам: Русский язык; Математика; История. По остальным предметам общеобразовательного цикла проводится дифференцированный зачет или зачет по окончании изучения предмета. Методика преподавания общеобразовательных дисциплин предусматривает учет профессиональной направленности основной профессиональной образовательной программы согласно ФГОС СПО.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы ППССЗ состоят из УД.

Профессиональный цикл ППССЗ состоит из общепрофессиональных дисциплин и ПМ в соответствии с ВПД.

В состав ПМ входят МДК. При освоении ПМ проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического циклов ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных УД: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение УД «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов.

Основанием для распределения вариативной части ППССЗ является: - необходимость расширения базовой части знаний студентов для освоения ППССЗ; - углубление ОК, ПК, ЛР; - в соответствии с запросами предприятий партнеров, регионального рынка труда; - обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда; - преемственность образования по данному направлению в образовательных учреждениях ВПО. Часы вариативной части отведены на: - на увеличение объема дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла: Педагогика, Психология, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, ; - на введение дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности колледжа: Технологии бережливого производства, Основы финансовой грамотности; Основы предпринимательской деятельности, Черчение/География и туристская регионалистика, Основы учебно-исследовательской деятельности, Основы графики/Основы топографии и ориентирования, Технология художественной обработки материалов/3Dмоделирование и прототипирование объектов, Конструирование и моделирование одежды/Информационно-экскурсионная деятельность, Основы технологии швейных изделий/Технология музейно-выставочной деятельности, Современные ИКТ в дополнительном образовании, Швейное материаловедение/Основы легоконструирования и робототехники. Вариативная часть составляет 932 часа аудиторной нагрузки

#### 1.4. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

Образовательный процесс в Колледже осуществляется в трехэтажном здании общей площадью 2798,5 кв.м.

Площадь земельного участка - 8613 кв.м.

В составе используемых помещений имеются:

- библиотека (66,1 кв.м.);
- читальный зал с доступом в Интернет (50,1 кв.м.);
- спортивно-тренажерный зал (182,4 кв.м.);
- столовая на 96 посадочных мест (64,0 кв.м.);
- медицинский кабинет (26,0 кв.м.);
- кабинет психолога (14,8 кв.м.);
- комната боевой славы (32,5 кв.м.);
- уголок славянского быта (57,6 кв.м.);
- 30 учебных кабинетов;
- 5 учебных мастерских;
- 2 лаборатории вычислительной техники и компьютерной графики;
- лингафонный кабинет.

Все помещения оборудованы современной мебелью и оснащены современным оборудованием.

На территории колледжа оборудована современная спортивная площадка.

Для обеспечения образовательного процесса в Колледже используются персональные компьютеры, мультимедийное и копировальное оборудование, интерактивные доски. Имеется подключение к сети Интернет с 3 терминалами. Количество локальных сетей – 5, количество Интернет-серверов - 2.

Материально-техническая база Колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Библиотечный фонд Колледжа укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по УД и МДК всех циклов, изданными за последние 5 лет, и помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого студента к базам данных, библиотечным фондам и сети Интернет.

Каждый студент обеспечен 1 учебным печатным и/или электронным изданием по каждой УД профессионального цикла, 1 учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому МДК (включая электронные базы периодических изданий) и имеет доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой УД (МДК).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **2. Требования к ППССЗ**

### **2.1. Требования к условиям реализации ППССЗ**

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8–11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по УД профессионального цикла и (или) ПМ и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе



в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Форма проведения консультаций - индивидуальные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Программа дуального обучения предусматривает совмещение обучения на базе Предприятия и колледжа по дням (неделям, месяцам) при условии обеспечения выполнения ФГОС СПО. Целью дуального обучения является качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО. Основные задачи организации и проведения дуального обучения обучающихся: ☐ комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; ☐ повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников колледжа; ☐ координация и адаптация учебно-производственной деятельности колледжа к условиям производства на Предприятии. Реализация программ дуального обучения осуществляется на площадках дошкольных образовательных учреждений по профилю реализуемой специальности. В рамках сетевой формы реализуются ПП: ПП.01.01 Пробная практика педагога дополнительного образования, ПП.02.01 Летняя практика в детских оздоровительных лагерях, ПП.02.02 Организация досуговых мероприятий, ПП.03.01 Методическая работа. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Показатель практикоориентированности в учебном плане составляет 60%.

Для формирования и развития ОК и ПК студентов в образовательном процессе Колледжа используются активные и интерактивные формы занятий в сочетании с внеаудиторной работой, применяются тестовые формы текущего контроля успеваемости; студенты имеют открытый доступ к Интернет-ресурсам.

## 2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ

Область профессиональной деятельности выпускников:

– дополнительное образование детей в учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях и учреждениях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности или в области социально-педагогической деятельности;

– задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам воспитания и обучения занимающихся и организации дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности или в области социально-педагогической деятельности;

– документационное обеспечение образовательного процесса.

Общие компетенции выпускников

| Код  | Наименование                                                                                                                                          |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                 |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                      |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях                                                                                         |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                           |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами                                                 |

|       |                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 7  | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации                        |
| ОК 9  | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий                                                                     |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей                                                                                           |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм                                                                                           |
| ОК 12 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)                                                                   |

#### Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускников

| Код          | Наименование                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВПД 1</b> | <b>Преподавание в области туристско-краеведческой деятельности.</b>                                                                                                                                                       |
| ПК 1.1       | Определять цели и задачи, планировать занятия.                                                                                                                                                                            |
| ПК 1.2       | Организовывать и проводить занятия.                                                                                                                                                                                       |
| ПК 1.3       | Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.                                                                                                                    |
| ПК 1.4.      | Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.                                                                                                  |
| ПК 1.5       | Анализировать занятия.                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 1.6       | Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.                                                                                                                                                           |
| <b>ВПД 1</b> | <b>Преподавание в области социально-педагогической деятельности.</b>                                                                                                                                                      |
| ПК 1.1       | Определять цели и задачи, планировать занятия.                                                                                                                                                                            |
| ПК 1.2       | Организовывать и проводить занятия.                                                                                                                                                                                       |
| ПК 1.3       | Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.                                                                                                                    |
| ПК 1.4.      | Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.                                                                                                  |
| ПК 1.5       | Анализировать занятия.                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 1.6       | Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.                                                                                                                                                           |
| <b>ВПД 2</b> | <b>Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.</b>                                                                                                                                    |
| ПК 2.1       | Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.                                                                                                          |
| ПК 2.2       | Организовывать и проводить досуговые мероприятия.                                                                                                                                                                         |
| ПК 2.3       | Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.                                                                                                                              |
| ПК 2.4       | Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.                                                                                                                                                                 |
| ПК 2.5       | Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.                                                                                                                                                 |
| <b>ВПД 3</b> | <b>Методическое обеспечение образовательного процесса.</b>                                                                                                                                                                |
| ПК 3.1       | Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.                            |
| ПК 3.2       | Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.                                                                                                                                               |
| ПК 3.3       | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.4       | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.                                                                                                                                               |
| ПК 3.5       | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.                                                                                                                     |

### 2.3. Требования к оцениванию результатов освоения ППССЗ

Проведение промежуточной аттестации Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в двух основных направлениях: оценка уровня освоения междисциплинарных курсов и учебных дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются колледжем самостоятельно, периодичность ее проведения определяется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО. К экзаменационной сессии допускаются студенты,

успешно сдавшие зачеты, курсовые работы и имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля.

Экзаменационная сессия проводится 2 раза в год: после окончания 1 учебного полугодия и после окончания 2 учебного полугодия. Сроки проведения экзаменационных сессий определяются графиком учебного процесса. Основные виды промежуточной аттестации: с учетом времени на промежуточную аттестацию: - экзамен квалификационный по профессиональному модулю (в том числе в форме демонстрационного экзамена); - экзамен комплексный по междисциплинарному курсу; - экзамен по дисциплине; без учета времени на промежуточную аттестацию: - дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу; - дифференцированный зачет по дисциплине; - зачет по дисциплине;; - дифференцированный зачет по учебной/производственной практике. При проведении экзамена по МДК, учебной дисциплине уровень подготовки оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»). К критериям оценки уровня подготовки студентов относятся: уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по МДК, учебной дисциплине; уровень сформированности общих и профессиональных компетенций; умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; полнота содержания ответа по вопросу, четкость изложения.

Экзаменационные материалы составляются на основе программы МДК, учебной дисциплины, включают в себя значимые разделы, темы, целостно отражают объем проверяемых знаний. Условия, содержание аттестационных материалов, процедура подготовки и проведения промежуточной аттестации разрабатываются в следующем порядке: образовательным учреждением вместе с работодателем при проведении экзамена квалификационного по профессиональному модулю, образовательным учреждением при проведении экзамена по МДК, учебной дисциплине, образовательным учреждением при проведении зачета (дифференцированного зачета) по МДК, учебной дисциплине, образовательным учреждением вместе с работодателем при проведении дифференцированного зачета по практике.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомости, журналы, зачетные книжки студентов (итоговые оценки по ПМ, МДК, учебным дисциплинам, кроме неудовлетворительных оценок), базы данных, определенные образовательным учреждением. Студенты, сдавшие экзамены, все виды зачетов, защитившие курсовые работы, допускаются приказом руководителя образовательного учреждения к продолжению обучения и переводятся (в соответствии с приказом руководителя образовательного учреждения) на следующий курс.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного). Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и выставляется оценка. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и всех видов практики.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и ГИА студентов.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом.

Основными формами промежуточной аттестации является зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 в учебный год, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение программ УД или МДК.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются педагогами самостоятельно.

Результаты промежуточной аттестации студентов фиксируются оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), «зачтено», «не зачтено», «ВПД освоен с оценкой ...», «ВПД не освоен с оценкой ...»

Для аттестации студентов создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для ГИА – разрабатываются и утверждаются Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из ВПД. В том числе выпускниками могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

На ГИА отводится 6 недель, из них 4 недели – на подготовку ВКР, 2 недели - на защиту ВКР.

За полгода до начала ГИА студенты знакомятся с программой ГИА, утвержденной на заседании Педагогического совета Колледжа с присутствием председателей ГАК.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель) из них 72 часа (2 недели) на защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). За полгода до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации, утвержденной на заседании предметно-цикловой комиссии. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы. Программа итоговой государственной аттестации разрабатывается цикловой методической комиссией, рассматривается на заседании педагогического совета. При её разработке определяется тематика выпускных квалификационных работ. На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы; ответы на вопросы; оценка рецензента; отзыв руководителя; возможность использования работы в трудовой деятельности. Выпускная квалификационная работа оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»). Государственный экзамен не предусматривается. При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца об уровне образования и квалификации.

### 3. Социокультурная среда Колледжа

В Колледже созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, творческих и спортивных клубов.

Воспитательный процесс осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- формирование профессиональных навыков,
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры,
- культурно-эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала в соответствии с будущей профессией.

Воспитательная работа ведется по следующим модулям:

Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)

Модуль 3. Культурно-творческое воспитание

Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Модуль 5. Бизнес-ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство)

Модуль 6. Экологическое воспитание

Модуль 7. Студенческое самоуправление

Модуль 8. Кураторство

Модуль 9. Работа с родителями

Модуль 10. Учебное занятие

Модуль 11. Позитивные гипотезы – правовое сознание (профилактика по предупреждению социально неодобряемого поведения)

Воспитательная работа ведется на основе следующих программ:

- «Я — гражданин России»;
- «Моя профессия», «Возрождение»;
- «Здоровье»;

- «Я – лидер»;
- «Культура и творчество».

В воспитательном процессе используются следующие формы организации деятельности:

- праздники «Здравствуй, колледж!», «День знаний», «Учитель — профессия дальнего действия», «Под крышей дома своего», «День студента»;
- ритуалы «Посвящение в студенты», «Дебют первокурсников», «Вручение именных стипендий»;
- фестивали и концертные программы «Студенческая весна», «А ну-ка, парни!», «Русский солдат умом и силой богат», «Песня — верная подруга», «Когда вы рядом — жизнь светлей»;
- акции «Колледж — твой дом и ты в нем хозяин», «Зеленые островки памяти», «Ветеран живет рядом», «Помоги человеку — протяни ему руку»;
- конкурсы «Лучшая группа года», «Патриоты России», «Студент года».

В Колледже созданы «Комната боевой славы», «Уголок краеведения», «Уголок Православия»; проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, экскурсии по местам сражений «Огненной Дуги», Свято-Троицкий мужской монастырь (с. Холки), в областной и районный краеведческие музеи, Коренную пустынь (Курская область) и др.

В Колледже действуют творческие объединения студентов по интересам и спортивные секции:

- клубы «Молодой избиратель», «Светлица», «Память», «Семья», «Сегодня – подростки, завтра – родители», «Эпоха и лица»;
- спортивный клуб «Искра»;
- вокально-хореографический ансамбль «Белогорье»,
- вокальный ансамбль «Реченька»,
- театр эстрадного танца «Лунный камень»,
- хореографический коллектив «Грация»,
- «Очень умелые ручки»;
- «Ритмическая гимнастика»;
- «Волейбол»;
- «Баскетбол»;
- «Настольный теннис»;
- «Туризм»;
- «Пулевая стрельба».

Студенты активно участвуют в районных и городских праздниках «День призывника», «День защитника Отечества», «День Победы», «День города», «День района», «Широкая масленица», в фестивале «Афганский ветер», в акции «Победа остается молодой».

Лауреатами областного фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна на Белгородчине» являются вокально-хореографический ансамбль «Белогорье», театр эстрадного танца «Лунный камень». Лауреатами зональных и районных конкурсов являются ансамбль «Память», хореографический коллектив «Грация». Театр эстрадного танца «Лунный камень» является лауреатом всероссийских и международных конкурсов.