

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
ОГАПОУ ЯПК
Протокол № 4 от «18» 01 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ ЯПК
О.Н. Шенелева
Приказ № 4 -ОС от «18» 01 2022 г.



Положение
об организации выполнения и защиты индивидуального проекта
в Областном государственном автономном
профессиональном образовательном учреждении
«Яковлевский педагогический колледж»

1. Общие положения.
2. Организация выполнения индивидуального проекта.
3. Организация защиты и оценивание индивидуальных проектов.
4. Порядок проведения конкурса индивидуальных проектов.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта в Областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Яковлевский педагогический колледж» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями, вступившими в силу;
- рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО №06-259 от 17.03.2015г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Уставом Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский педагогический колледж».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации выполнения индивидуальных проектов студентами Колледжа.

1.3. Под индивидуальным проектом понимается особая форма организации образовательной деятельности студента, в которой прослеживается единство идеи (замысла) в её поэтапной реализации.

1.4. Индивидуальный проект выполняется студентами под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких, изучаемых учебных предметов и **дисциплин**, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.5. Наименование учебных предметов и дисциплин, по которым предусматривается выполнение индивидуальных проектов, и количество часов обязательной учебной нагрузки студентов, отведенное на их выполнение, сроки выполнения определяются учебными планами специальностей.

1.6. Проектная работа имеет определённые сроки и ресурсы (человеческие, материальные, финансовые) и заканчивается представлением результатов (продуктов).

1.7. Проектная деятельность осуществляется в урочное и внеурочное время на предметном и межпредметном материале.

Виды проектов:

- предметный проект – проект в рамках одного учебного предмета;
- межпредметный проект – проект, предполагающий использование знаний и умений по двум и более предметам;
- социальный проект.

1.7. Темы проектных работ могут иметь как предметный, так и надпредметный характер. Их подбор обусловлен:

- актуальностью и личностной значимостью решаемых задач;
- уровнем доступности задач для студентов;
- возможностью совместить замысел с воплощением в отведённые для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

1.8. В процессе реализации проектов под руководством преподавателя студенты осуществляют:

- разработку идеи проекта;

- определение целей и задач;
- сбор информации с помощью различных источников;
- отбор содержания;
- оформление результатов в виде пояснительной записки на бумажном носителе, мультимедийных презентаций.

1.9. Цель работы над проектом: создание условий для личностного развития и расширения творческого и учебного потенциала студентов.

1.10. Задачи, решаемые в ходе проектирования:

- формирование исследовательских умений;
- формирование умения достигать поставленной цели;
- формирование навыков оформления результатов проектной деятельности в виде продукта;
- формирование общих компетенций.

2. Организация выполнения индивидуального проекта

2.1. Проектная деятельность организуется в рамках учебных предметов. Выбор студентами темы индивидуального проекта осуществляется в течение первого месяца семестра, в котором выполняется проект.

2.2. Перечень тем индивидуальных проектов обсуждается на заседании цикловой методической комиссии.

2.3. За организацию и координацию деятельности преподавателей и студентов по выполнению индивидуального проекта отвечают заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе и председатели цикловых методических комиссий.

2.4. Приказом директора Колледжа утверждается закрепление тем индивидуальных проектов за студентами и назначение ответственных преподавателей за выполнение индивидуального проекта студентами.

2.5. Студенты выбирают один проект для реализации из предложенных тем или иницируют тему проекта самостоятельно.

2.6. Проект может иметь следующую структуру:

- 1) титульный лист (название учебного заведения, название проекта, автор, группа, научный руководитель, место, год выполнения проекта) (приложение 1);
- 2) паспорт проекта (приложение 2);
- 3) содержание пояснительной записки проекта, продуктом которого является реферат:

- оглавление (перечень частей проекта);
- эпиграф;
- введение;
- основная часть (главы, разделы, параграфы и т. д.);
- заключение;
- список используемых источников и литературы;
- приложение.

- 4) описание/содержание продукта проекта (публикация, статья, мультимедийная презентация и др.).

2.7. Перечень возможных продуктов проектной деятельности:

- анализ данных социологического опроса;
- реферат;
- видеофильм;
- видеоклип;
- выставка;

- газета;
- макет;
- модель;
- мультимедийный продукт (презентация);
- публикация;
- статья;
- экскурсия.

3. Организация защиты и оценивание индивидуальных проектов

3.1. График защиты индивидуальных проектов определяется преподавателем (руководителем) в соответствии с календарно-тематическим планом и расписанием учебных занятий.

3.2. При защите проекта студенту необходимо:

- разъяснить актуальность и значимость проекта;
- определить полезность проделанной работы для себя лично и для окружающих;
- определить цели проекта, задачи, пути их решения;
- представить готовый продукт.

3.3. Защита проекта может сопровождаться мультимедийной презентацией, отвечающей установленным требованиям (Приложение 3).

3.4. Оценка представленных проектов осуществляется на основании:

- аргументированности актуальности и значимости индивидуального проекта;
- чёткости и логичности разработки проекта, понимания содержания, его целей и задач;

- презентации: чёткость, правильность речи, умение отвечать на вопросы;
- законченности, содержательности, эстетики оформления продукта.

3.5. Оценивание работ происходит в соответствии с критериями (Приложение 4).

3.6. Результаты выполнения и защиты индивидуальных проектов фиксируются в журнале учебной группы и в зачетной книжке студента.

3.7. Лучшие индивидуальные проекты представляются на внутриколледжный конкурс проектов или на студенческой научно-практической конференции «Шаги в науку».

4. Порядок проведения конкурса индивидуальных проектов

4.1. Конкурс проводится в один тур.

4.2. На конкурс преподавателями отбираются индивидуальные проекты, набравшие наибольшее количество баллов в ходе защиты, в количестве не менее 2-х работы от каждого руководителя.

4.3. Оценка представленных проектов осуществляется на основании критериев:

- аргументированность актуальности и значимости индивидуального проекта;
- чёткость и логичность разработки проекта, понимание содержания, его целей и задач;
- презентация: чёткость, правильность речи, умение отвечать на вопросы.

4.4. На заседании комиссии, созданной для проведения смотра-конкурса, должны присутствовать преподаватели-руководители представляемых индивидуальных проектов на конкурс.

4.5. По результатам смотра-конкурса присваиваются 1-ое, 2-ое и 3-е места. Победитель и призеры награждаются грамотами.

4.6. Результаты смотра-конкурса оформляются приказом, в котором указываются: присуждаемое место; фамилия, имя, отчество руководителя проекта; тема проекта; фамилия, имя, отчество студента, выполнившего проект.

4.7. Результаты конкурса вывешиваются для всеобщего ознакомления и размещаются на официальном сайте Колледжа.

4.8. Результаты конкурса учитываются при оценке результативности профессиональной деятельности преподавателей.

4.9. Лучшие индивидуальные проекты передаются зам. директора по научно-методической работе для оформления выставки.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Глобальные проблемы человечества и пути их решения»

по учебной дисциплине «Обществознание»

Выполнила

студентка 11ДО группы
специальность
44.02.01 Дошкольное
образование

Руководитель

Строитель - 2022

Паспорт (карта) проекта

Название проекта _____

Автор проекта _____

Руководитель проекта _____

Учебная дисциплина, в рамках которой проводится работа по проекту _____

Год разработки проекта _____

Продолжительность проекта _____

(Начало и окончание реализации проекта)

Тип проекта (*информационный, исследовательский, творческий, практико-ориентированный,*) _____

Аннотация проекта _____

Актуальность проекта _____

Цель проекта _____

Задачи проекта _____

Предполагаемый продукт проекта _____

Методы реализации проекта _____

Календарный план реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Сроки начала и окончания	Форма работы
1.	Подготовительный этап: 1.1. 1.2.		
2.	Поисковый этап: 2.1. 2.2.		
3.	Аналитический этап: 3.1. 3.2.		
4.	Практический этап: 4.1. 4.2.		
5.	Контрольный этап: 5.1. 5.2.		
6.	Презентационный 6.1.		

Требование к оформлению мультимедийной презентации

Структура:

1. титульный лист (тема, автор проекта, руководитель проекта);
2. содержание;
3. актуальность проекта;
4. цель проекта;
5. задачи проекта;
6. основная информация по теме проекта;
7. выводы или заключение;
8. список использованных источников.

Оформление слайдов

Стиль

1. Соблюдайте единый стиль оформления.
2. Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
3. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунок).

Фон

1. Для фона выбирайте более холодные тона (синий, зеленый).

Использование цвета

1. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста.
2. Для фона и текста слайда выбирайте контрастные цвета.

Анимационные эффекты

1. Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
2. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания на слайде.

Представление информации

Содержание информации

1. Используйте короткие слова и предложения.
2. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.
3. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на странице

1. Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
2. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
3. Если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты

1. Рекомендуемые размеры шрифтов.

<i>вид объекта</i>	<i>размер шрифта</i>
заголовок слайда	22-28 pt
подзаголовок	20-24 pt
текст	18-22 pt
номер слайдов	14-16 pt
информация в таблицах	18-22 pt

2. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.
3. Нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации.

4. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив и подчеркивание.

Способы выделения информации

1. Рамки, границы, заливки.
2. Разные цвета шрифтов, штриховку, заливку.
3. Рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

Объем информации

1. Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут запомнить не более трех фактов, выводов, определений.
2. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом слайде.

Виды слайдов

1. Для обеспечения разнообразия следует использовать различные виды слайдов: а) с текстом; б) с таблицами; в) с диаграммами.

Критерии оценивания индивидуальных проектов студентов

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов)	Обоснованность актуальности	От 0 до 1
	Определение целей	От 0 до 1
	Определение и решение поставленных задач	От 0 до 1
	Новизна работы	От 0 до 1
Теоретическая и \ или практическая ценность (до 7 баллов)	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности	От 0 до 2
	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта	От 0 до 2
	Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	От 0 до 2
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 1
Технологический процесс (до 2 баллов)	Целесообразность применяемых техник	От 0 до 1
	Соблюдение технологии использования техник	От 0 до 1
Качество содержания проектной работы (до 6 баллов)	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	От 0 до 2
	Выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2
	Наличие исследовательского аспекта в работе	От 0 до 2
Оформление работы (до 9 баллов)	Титульный лист	От 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 2
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	От 0 до 2
	Информационные источники	От 0 до 2
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2

Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 12 баллов)	Грамотность речи	От 0 до 3
	Владение специальной терминологией	От 0 до 3
	Научность речи	От 0 до 3
	Ответы на вопросы	От 0 до 3
Итого:		До 40

Таблица соответствия

Баллы индивидуального проекта	Оценка по пятибалльной системе
33-40	«отлично»
29-32	«хорошо»
24-28	«удовлетворительно»
Меньше 24	«неудовлетворительно»

Уполномоченное должностное лицо:
заместитель директора _____ Л.И. Соломахина