

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета ОГАПОУ ЯПК
Протокол № 4 от «13» 01 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ ЯПК
Ж.Н. Шепелева
Приказ № 66-П от «13» 01 2022 г.

Политика
Областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения «Яковлевский педагогический колледж» в
области бережливого управления

Общие положения

Политика Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский педагогический колледж» (ОГАПОУ ЯПК) в области бережливого управления базируется на миссии колледжа, которая состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов в условиях создания комфортной среды, основанной на принципах бережливого производства.

Политика устанавливает требования к системе управления в случаях, когда колледж:

— ставит своей целью повышение удовлетворенности потребителей, работников организации, общества, государственных органов и других заинтересованных сторон посредством результативного применения системы бережливого управления,

— нуждается в демонстрации достигнутого уровня эффективности деятельности с точки зрения повышения ценности для потребителей, работников организации, общества, государственных органов и других заинтересованных сторон;

— нуждается в демонстрации динамики повышения эффективности деятельности по созданию ценности для потребителей, работников организации, общества, государственных органов и других заинтересованных сторон.

Политика Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский педагогический колледж» разработана на основании документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

—ГОСТ Р 56020-2014 «Бережливое производство. Основные положения и словарь», утвержден приказом Росстандарта от 12.05.2014 № 431-ст.

—ГОСТ Р 56404-2015 «Бережливое производство. Требования к системам менеджмента», утвержден приказом Росстандарта от 27.05.2015 № 445-ст.

—ГОСТ Р 56407-2015 «Бережливое производство. Основные методы и инструменты», утвержден приказом Росстандарта от 27.05.2015 № 448-ст.

—ГОСТ Р 56406-2015 «Бережливое производство. Аудит. Вопросы для оценки системы менеджмента», утвержден приказом Росстандарта от 27.05.2015 № 447-ст.

—ГОСТ Р 56405-2015 «Бережливое производство. Процесс сертификации систем менеджмента. Процедура оценки», утвержден приказом Росстандарта от 27.05.2015 № 446-ст.

—ГОСТ Р 56906-2016 «Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S)», утвержден приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст.

—ГОСТ Р 56906-2016 «Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S)», утвержден приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст.

—ГОСТ Р 56907-2016 «Бережливое производство. Визуализация», утвержден приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 232-ст.

—ГОСТ Р 56908-2016 «Бережливое производство. Стандартизация работы», утвержден приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 233-ст.

—Приказ Минпромторга России от 20.06.2017 № 1907 «Об утверждении Рекомендаций по применению принципов бережливого производства в различных отраслях промышленности».

—Положение о бережливом управлении в органах исполнительной власти и государственных органах Белгородской области, утв. постановлением Правительства Белгородской области от 28 мая 2018 года N 161-пп;

—ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (в части формируемых компетенций).

Политика в области бережливого производства

Политика отражает приверженность ценностям и принципам бережливого производства.

Настоящая Политика доступна в документированном виде в методическом кабинете колледжа, в электронном виде на официальном сайте организации.

Цель политики колледжа в области бережливого управления состоит в построении эффективной системы применения и трансляции философии, инструментов и методов бережливого управления и бережливого производства.

Для повышения качества подготовки квалифицированных специалистов среднего звена осуществляется совершенствование процессов, направленных на повышение удовлетворенности участников образовательных отношений качеством оказываемых услуг, увеличение эффективности и устранение существующих временных, финансовых и иных потерь, а также организацию рабочих мест, обеспечивающая безопасность и комфортность работы сотрудников, обучения студентов и слушателей.

Стратегия Политики состоит в следующем:

1. Создание условий для получения профессионального образования, соответствующего требованиям экономики и запросам рынка труда.
2. Признание человеческого ресурса как главного источника создания ценности.
3. Своевременное выявление изменений требований пользователя с целью улучшения качества процессов или услуг.
4. Снижение потерь при помощи внедрения инструментов бережливого производства.
5. Распространение философии организации деятельности по принципам бережливого производства на все подразделения колледжа.
6. Обучение сотрудников колледжа принципам бережливого производства.
7. Вовлечение максимального количества персонала в процесс постоянных улучшений.

При разворачивании целей в колледже используются методы: Хосин Канри, Золотые кольца; стенд управления по целям – SQDCM, доска Канбан.

К характеристикам процессов следует относить производительность, время протекания процесса, эффективность использования всех видов ресурсов, возможности процессов и др.

При планировании действий по достижению целей колледж определяет:

- что должно быть сделано;
- какие потребуются ресурсы;
- кто будет нести ответственность;
- когда эти действия будут завершены;
- каким образом будут оцениваться результаты.

Для достижения целей и постоянного улучшения детальности определяются и используются моральные и материальные методы мотивации работников.

Для внедрения и поддержания в рабочем состоянии и постоянного улучшения управления используются человеческие ресурсы, инфраструктура, среда функционирования процессов, ресурсы для мониторинга и измерения, время.

Для обеспечения способности на постоянной основе выполнять требования потребителей, а также применяемые законодательные и другие обязательные требования, колледж обеспечивает наличие квалифицированных сотрудников, необходимых для

результативного функционирования системы управления.

Высшее руководство колледжа поддерживает инициативу, предложения по улучшению, компетентность работников, а также развивает их творческий потенциал.

Для оптимального протекания процессов в колледже определена инфраструктура для обеспечения результативного функционирования: стенды, табло, разметка, зоны для работы в группах, тренажеры, учебные и вспомогательные помещения и др.

Высшее руководство создает и поддерживает комфортную социально-психологическую среду в колледже, позволяющую раскрыть и использовать талант сотрудников, обучающихся и преподавателей, их интеллектуальные и творческие способности для развития организации.

Социально-психологическая среда рассматривается как основа для вовлечения работников организации в поиск и сокращение реальных и потенциальных потерь, процесс постоянного улучшения потоков создания ценности.

В организации должны быть идентифицированы, документально оформлены, внедрены и регулярно обновляться лучшие практики в области БП.

В колледже определен процесс создания, сохранения, распределения и применения знаний в области БП для достижения целей постоянного улучшения характеристик процессов, ценности для потребителей и других заинтересованных сторон.

Колледж призван ежегодно:

- определять необходимый состав компетенций работников, выполняющих работу под ее управлением, который оказывает влияние на результаты управления;
- обеспечивать компетентность работников на основе соответствующего образования, обучения и профессиональной подготовки или опыта;
- где это возможно, предпринимать действия, направленные на получение требуемой компетентности и оценивать результативность предпринятых действий;
- сохранять соответствующую документированную информацию, подтверждающую компетентность.

Операционная деятельность

При проектировании процессов в колледже должны применяться принципы, методы и инструменты БП для поиска и сокращения потерь.

В процессах проектирования для снижения рисков, сокращения времени разработки и потенциальных потерь следует применять:

- полипрофессиональные и/или межфункциональные команды;
- параллельно-последовательное проектирование.
- встроенное качество, включая методы предупреждения ошибок;
- специализированные информационные системы;
- методы проектного управления.

Организация должна планировать проектирование и разработку продукции и процессов для выполнения требований к продукции и услугам с точки зрения потребителя.

Организация должна документировать результаты планирования проектирования и разработки.

Результаты проектирования процессов должны быть представлены как поток создания ценности, характеристики которого соответствуют требованиям потребителей.

К характеристикам потока создания ценности следует относить, где это применимо:

- коэффициент эффективности потока создания ценности;
- время такта;
- время производственного цикла.

Организация должна обеспечить воспроизводимость операций, процессов в потоке

создания ценности для обеспечения их соответствия установленным требованиям. Организация должна определить и применять критерии и методы обеспечения воспроизводимости.

Разработанные документы следует использовать в качестве основы для постоянного улучшения.

Колледж должен управлять запланированными изменениями и анализировать последствия, проводить мониторинг и измерение потока(ов) создания ценности.

Организации следует проводить анализ и оценку данных, полученных в результате мониторинга и измерений и других источников для определения областей улучшения.

Организация должна проводить внутренние аудиты через запланированные интервалы времени для получения информации.

ОГАПОУ ЯПК должно постоянно улучшать пригодность, адекватность и результативность бережливого управления.

Колледж принимает меры по увеличению ценности для потребителей на всех этапах образовательной деятельности.

В организации должны быть определены и использованы индивидуальные и коллективные формы организации работников для вовлечения в деятельность по постоянному улучшению на всех этапах деятельности колледжа.