

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

[illegible]

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ


<p>Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.</p> <p>Общеобразовательная подготовка в рамках реализации ППССЗ осуществляется в соответствии с письмом Министерства образования РФ № 06-259 от 17.03.2015 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» по гуманитарному профилю. Определение срока реализации среднего общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования в пределах первого года обучения. Общеобразовательный цикл включает 12 общеобразовательных предметов (базовые и профильные) из обязательных предметных областей: "Русский язык и литература", "Родной язык и родная литература", "Иностранные языки", "Общественные науки", "Математика и информатика", "Естественные науки", "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности". Предметы общеобразовательного цикла гуманитарного профиля делятся на базовые (Литература, Математика, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия, Русский родной язык, Обществознание) и профильные (Русский язык, Иностранный язык, История, Право). Выполнение индивидуального проекта осуществляется по профильному учебному предмету. Выбор дополнительных учебных предметов (курсов) осуществляется по заявлению обучающихся. В качестве дополнительного учебного предмета выбран ДУП.12 «Научная картина мира (включая информатику, естествознание)», направленная на формирование информационно-коммуникационной компетенции обучающихся. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» 48 часов отводится на изучение основ военной службы. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую образовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности. Экзамены проводятся по предметам: Русский язык; Математика; История. По остальным предметам общеобразовательного цикла проводится дифференцированный зачет или зачет по окончании изучения предмета. Методика преподавания общеобразовательных дисциплин предусматривает учет профессиональной направленности основной профессиональной образовательной программы согласно ФГОС СПО.</p>	<p>Основанием для распределения вариативной части ППССЗ является: - необходимость расширения базовой части знаний студентов для освоения ППССЗ; - углубление ОК и ПК; - обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Часы вариативной части отведены на: - на увеличение объема дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла: Педагогика, Психология, Педагогическая риторика; Педагогическая диагностика; Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; Русский язык с методикой преподавания; Детская литература с практикумом; Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания; Теория и методика обучения предмету «Окружающий мир»; Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом; Теория и методика физического воспитания с практикумом; Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникационных технологий; - на введение дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности колледжа: Основы финансовой грамотности; Основы предпринимательства; Технологии бережливого производства; Основы учебно-исследовательской деятельности; Основы православной культуры, Практикум по орфографии и пунктуации, Основы логотипирования и робототехники, Основы каллиграфии; Основы медицинских знаний и здорового образа жизни; Практикум по формированию компетенций по стандартам WS. Объем вариативной части составляет 1276 часов аудиторной нагрузки</p>
---	---

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Порядок аттестации обучающихся. Проведение промежуточной аттестации проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в двух основных направлениях: • оценка уровня освоения междисциплинарных курсов и учебных дисциплин; • оценка компетенций обучающихся. Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются колледжем самостоятельно, периодичность ее проведения определяется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО. К экзаменационной сессии допускаются студенты, успешно сдавшие зачеты, курсовые работы и имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля. Экзаменационная сессия проводится 2 раза в год: после окончания 1 учебного полугодия и после окончания 2 учебного полугодия. Сроки проведения экзаменационных сессий определяются графиком учебного процесса. Основные виды промежуточной аттестации: с учетом времени на промежуточную аттестацию - экзамен квалификационный по профессиональному модулю - экзамен комплексный по междисциплинарному курсу - экзамен по дисциплине без учета времени на промежуточную аттестацию - дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу - дифференцированный зачет по дисциплине - зачет по дисциплине - дифференцированный зачет по учебной/производственной практике При проведении экзамена по МДК, учебной дисциплине уровень подготовки оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»). К критериям оценки уровня подготовки студентов относятся: • уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по МДК, учебной дисциплине; • уровень сформированности общих и профессиональных компетенций; • умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; • полнота содержания ответа по вопросу, четкость изложения. Экзаменационные материалы составляются на основе программы МДК, учебной дисциплины, включают в себя значимые разделы, темы, целостно отражают объем проверяемых знаний. Условия, содержание аттестационных материалов, процедура подготовки и проведения промежуточной аттестации разрабатываются в следующем порядке: • образовательным учреждением вместе с работодателем при проведении экзамена • образовательным учреждением при проведении экзамена по МДК, учебной дисциплине. • образовательным учреждением вместе с работодателем при проведении экзамена квалификационного по профессиональному модулю • образовательным учреждением при проведении экзамена по МДК, учебной дисциплине. • образовательным учреждением при проведении зачета (дифференцированного зачета) по МДК, учебной дисциплине. Результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомости, журналы, зачетные книжки студентов (итоговые оценки по ПМ, МДК, дифференцированному зачету по практике. Кроме неудовлетворительных оценок), базы данных, определенные образовательным учреждением. Студенты, сдавшие экзамены, все виды зачетов, учебных дисциплин, кроме неудовлетворительных оценок), базы данных, определенные образовательным учреждением. Студенты, сдавшие экзамены, все виды зачетов, защитившие курсовые работы, допускаются приказом руководителя образовательного учреждения на следующий курс. • Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. 3. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и выставляется оценка. 4. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и всех видов практики.

Программа дуального обучения предусматривает совмещение обучения на базе Предприятия и колледжа по дням (неделям, месяцам) при условии обеспечения выполнения ФГОС СПО. Целью дуального обучения является качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО. Основные задачи организации и проведения дуального обучения обучающихся: • комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; • повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников колледжа; • координация и адаптация учебно-производственной деятельности колледжа к условиям производства на Предприятии. Реализация программ дуального обучения осуществляется на площадках дошкольных образовательных учреждений по профилю реализуемой специальности. В рамках сетевой формы реализуются ПП: ПП.01.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, ПП.01.02 Организация образовательного процесса в первом классе, ПП.02.01 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, ПП.02.02 Летняя практика, ПП.03.01 Деятельность классного руководителя. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Производственная практика проводится в организациях, направленных на развитие деятельности которых соответствует профилю подготовки. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Показатель практикоориентированности в учебном плане составляет 60%.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

<p>Проведение государственной (итоговой) аттестации Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационный экзамен. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель) из них 72 часа (2 недели) на защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). За полгода до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации, утвержденной на заседании предметно-циклового комиссии. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному Государственному стандарту среднего профессионального образования. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы. Программа итоговой государственной аттестации разрабатывается цикловой методической комиссией, рассматривается на заседании педагогического совета. При её разработке определяется тематика выпускных квалификационных работ. На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: • доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы; • ответы на вопросы; • оценка рецензента; • отзыв руководителя; • возможность использования работы в трудовой деятельности. Выпускная квалификационная работа оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»). Государственный экзамен не предусматривается.</p>	<p>Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическим кадром, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.</p>
<p>Согласовано</p>	
<p>Начальник управления образования администрации Яковлевского городского округа</p>	<p> Т.А. Золотарева</p>
<p>Преседатель ПМК спецдисциплин специальностей ПНК и КПН</p>	<p>М.Б. Чекизова</p>

