

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Настоящий учебный план ППСЗ ОГАПОУ ЯПК разработан на основе нормативных актов: Нормативно-правовая база разработки рабочего учебного плана: Устав ПОО, Лицензия ПОО, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 16.04.2022), Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ред. от 30.12.2021), Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Профессиональный стандарт Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 20.01.2021), Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020), Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020), Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Письмо ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г. Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», Закон Белгородской области от 03.05.2011), Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (ред. от 21.12.2020), Постановление Правительства Белгородской области от 19.05.2014 № 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп», Постановление Правительства Белгородской области от 21.12.2020 № 539-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп», «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089», Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г. «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО», Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования)», Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»), Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (ред. от 07.08.2019), Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»), Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организации, осуществляющими образовательную деятельность» (ред. от 23.12.2020), Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (ред. от 18.08.2016), Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (ред. от 25.11.2016), Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета») (ред. от 31.08.2021),

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.	Общеобразовательная подготовка в рамках реализации ППССЗ осуществляется в соответствии с письмом Министерства образования РФ № 06-259 от 17.03.2015 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» по гуманитарному профилю. Определение срока реализации среднего общего образования в рамках образовательных программ среднего профессионального образования в пределах первого года обучения. Общеобразовательный цикл включает 12 общеобразовательных предметов (базовые и профильные) из обязательных предметных областей: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Общественные науки", "Естественные науки", "Родной язык и родная литература", "Математика и информатика", "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности". Предметы общеобразовательного цикла гуманитарного профиля делятся на базовые (Литература, Математика, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия, Русский родной язык, Обществознание) и профильные (Русский язык, Иностранный язык, История, Право). Выполнение индивидуального проекта осуществляется по профилю учебного предмета выбран ДУП.12 «Научная картина мира (включая информатику, естествознание)», направленная на формирование информационно-коммуникационной компетенции обучающихся. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» 48 часов отводится на изучение основ военной службы. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую образовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности. Экзамены проводятся по предметам: Русский язык; Математика; История. По остальным предметам общеобразовательного цикла проводится дифференцированный зачет или зачет по окончании изучения предмета. Методика преподавания общеобразовательных дисциплин предусматривает учет профессиональной направленности основной профессиональной образовательной программы согласно ФГОС СПО.
Основанием для распределения вариативной части ППССЗ является: - необходимость расширения базовой части знаний студентов для освоения ППССЗ; - углубление ОК, ПК, ЛР; - в соответствии с запросами предприятий партнеров, регионального рынка труда; - обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда; - ответственность образования по данному направлению в образовательных учреждениях ВПО. Часы вариативной части отведены на: - на увеличение объема дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла: Педагогика, Психология, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста; - на введение дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности колледжа: Технологии бережливого производства, Основы финансового производства, Основы предпринимательской деятельности (устная речь), Детская литература, Основы православной педагогики, Методика обучения дошкольников иностранному языку, Иностранный язык в профессиональной деятельности (страноведение), Современный ИКТ для дошкольного образования, Конструирование и робототехника, Практикум по компетенции Дошкольное воспитание. Объем вариативной части составляет 930 часов аудиторной нагрузки	

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Порядок аттестации обучающихся. Проведение промежуточной аттестации проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в двух основных направлениях: • оценка уровня освоения междисциплинарных курсов и учебных дисциплин; • оценка компетенций обучающихся. Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются колледжем самостоятельно, периодически ее проведения определяются рабочими учебными планами, графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО. К экзаменационной сессии допускаются студенты, успешно сдавшие зачеты, курсовые работы и имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля. Экзаменационная сессия проводится 2 раза в год: после окончания 1 учебного полугодия и после окончания 2 учебного полугодия. Сроки проведения экзаменационных сессий определяются графиком учебного процесса. Основные виды промежуточной аттестации: с учетом времени на промежуточную аттестацию - экзамен квалификационный по профессиональному модулю - экзамен комплексный по междисциплинарному курсу - экзамен по дисциплине без учета времени на промежуточную аттестацию - дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу - дифференцированный зачет по дисциплине - зачет по дисциплине - дифференцированный зачет по учебной/производственной практике. При проведении экзамена по МДК, учебной дисциплине уровень подготовки оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»). К критериям оценки уровня подготовки студентов относятся: • уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по МДК, учебной дисциплине; • полнота содержания ответа по вопросу, четкость изложения. Экзаменационные материалы составляют знания при выполнении практических задач; • уровень сформированности общих и профессиональных компетенций; • умение использовать теоретические знания при выполнении, включают в себя значимые разделы, темы, целостно отражают объем проверяемых знаний. Условия, содержание аттестационных материалов, процедура подготовки и проведения промежуточной аттестации разрабатываются в следующем порядке: • образовательным учреждением вместе с работодателем при проведении экзамена квалификационного по профессиональному модулю • образовательным учреждением при проведении экзамена по МДК, учебной дисциплине. • образовательным учреждением при проведении зачета (дифференцированного зачета) по МДК, учебной дисциплине. • работодателем при проведении дифференцированного зачета по практике. Результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомости, журналы, зачетные книжки студентов (итоговые оценки по МДК, учебным дисциплинам, кроме неудовлетворительных оценок), базы данных, определенные образовательным учреждением. Студенты, сдавшие экзамены, все виды зачетов, защитившие курсовые работы, допускаются приказом руководителя образовательного учреждения к продолжению обучения и переводятся (в соответствии с приказом руководителя образовательного учреждения) на следующий курс. • Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. 3. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и выставляется оценка. 4. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и всех видов практики.

Программа дуального обучения предусматривает совмещение обучения на базе Предприятия и колледжа по дням (неделям, месяцам) при условии обеспечения выполнения ФГОС СПО. Целью дуального обучения является качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО. Основные задачи организации и проведения дуального обучения обучающихся: • комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; • повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников колледжа; • координация и адаптация учебно-производственной деятельности колледжа к условиям производства на Предприятии. Реализация программ дуального обучения осуществляется на площадках дошкольных образовательных учреждений по профилю реализуемой специальности. В рамках сетевой формы реализуются ПП: ПП.01.01 Пробная практика по организации физического развития детей; ПП.0.01 Наблюдение и пробная практика по организации деятельности и общения детей; ПП.02.02 Летняя практика в дошкольном образовательном учреждении; ПП.03.01 Наблюдение и пробная практика основных занятий в дошкольных группах; ПП.04.01 Организация и взаимодействие детского сада и семьи; ПП.05.01 Методическая работа воспитателя. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках производственных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Показатель практикоориентированности в учебном плане составляет 60%.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Проведение государственной (итоговой) аттестации Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель) из них 72 часа (2 недели) на защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). За полгода до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации, утвержденной на заседании предметно-циклового комиссии. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеризующие обучение по основной преддипломной практике. Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному Государственному стандарту среднего профессионального образования. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы. Программа итоговой государственной аттестации разрабатывается цикловой методической комиссией, рассматривается на заседании педагогического совета. При ее разработке определяется тематика выпускных квалификационных работ. На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: • доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы; • ответы на вопросы; • оценка рецензента; • отзыв руководителя; • возможность использования работы в трудовой деятельности. Выпускная квалификационная работа оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»). Государственный экзамен не предусматривается.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическим кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ. Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Согласовано

Начальник управления образования администрации Яковлевского городского округа

Т.А. Золотарева

Л.В. Трухачева

Председатель ЦМК ДО

