Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж»

_____Н.М.Овчинникова

«25» _____ 2022 г..

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
(углубленная подготовка)

Квалификация: **мастер производственного обучения, техник**
мастер производственного обучения, техник-технолог

Форма обучения: **заочная**

Срок реализации: **4 года 10 мес.**

Строитель 2022

1. **Дата составления листа согласования: _____ года.**
2. **Общие сведения о работодателе:**

Наименование организации	ФИО руководителя организации
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский аграрный колледж»	Овчинникова Наталья Михайловна

3. **Программная документация для разработки ППССЗ:**

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1386;
- профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социально защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 608н;
- рабочий учебный план;
- календарный план воспитательной работы по специальности;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- контрольно-измерительные материалы учебных дисциплин;
- контрольно-оценочные материалы профессиональных модулей.

4. **Виды профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональные компетенции (ПК) выпускников:**

Код ВПД, ПК	Наименование ВПД, ПК
ВПД 1	**Организация учебно-производственного процесса.**
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.
ПК 1.3	Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
ПК 1.4.	Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.
ПК 1.5.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 1.6.	Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.
ПК 1.7.	Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.
ВПД 2	**Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.**
ПК 2.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 2.2	Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.
ПК 2.3	Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 2.4	Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.
ПК 2.5	Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.
ВПД 3	**Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и**

	педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.
ПК 3.1	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.
ВПД 4	**Участие в организации технологического процесса.**
ПК 4.1	Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.
ПК 4.2	Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
ПК 4.3	Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.
ПК 4.5	Обеспечивать соблюдение техники безопасности.
ВПД 5	**Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».**
ПК 5.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 5.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания автомобиля.
ПК 5.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ВПД 5	**Выполнение работ по профессии «Повар».**
ПК 5.1	Приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.
ПК 5.2	Приготовление сложной холодной кулинарной продукции.
ПК 5.3	Приготовление сложной горячей кулинарной продукции.
ПК 5.4	Приготовление сложных холодных и горячих десертов.
ПК 5.5	Приготовление хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 4	Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;
Демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
ЛР 5	Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля
ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение
ЛР 7	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий,

	эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности
ЛР 9	Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 10	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся
ЛР 11	Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением
ЛР 12	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 16	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению
ЛР 18	Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта
ЛР 19	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 20	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 21	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить
ЛР 22	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 23	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также

	некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся
ЛР 24	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности
ЛР 25	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР 26	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 27	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 28	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 29	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 30	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР 31	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

5. Структура и содержание ППССЗ:

- структура ППССЗ соответствует предъявляемым требованиям;
- содержание ППССЗ разработано в соответствии с ФГОС СПО и с учетом профессионального стандарта, запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;
- программы учебной и производственной практик ППССЗ разработаны в соответствии с ФГОС СПО и с учетом профессионального стандарта, запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;
- фонды оценочных средств ППССЗ для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разработаны в соответствии с ФГОС СПО и с учетом профессионального стандарта, запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;
- в ППССЗ 2019 года набора внесены обновления с учетом профессионального стандарта, запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

6. Заключение по результатам согласования: ППССЗ по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) рекомендована к использованию для подготовки обучающихся в ОГАПОУ ЯПК.