**Министерство образования Белгородской области**
**Областное государственное автономное**
**профессиональное образовательное учреждение**
**«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации
Яковлевского городского округа
_____ Т.А. Золотарева

«25» 05 2022 г.

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

# ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования
**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**
(углубленная подготовка)

Квалификация: **учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования**

Форма обучения: **очная**

Срок реализации: **3 года 10 мес.**

Строитель 2022

1. **Дата составления листа согласования: _____** года.

2. **Общие сведения о работодателе:**

| Наименование организации | ФИО руководителя организации |
|---|---|
| Управление образования администрации Яковлевского городского округа | Золотарева Татьяна Алексеевна |

3. **Программная документация для разработки ППССЗ:**

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. № 183;
- профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;
- рабочий учебный план;
- календарный план воспитательной работе по специальности;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- контрольно-измерительные материалы учебных дисциплин;
- контрольно-оценочные материалы профессиональных модулей.

4. **Виды профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональные компетенции (ПК) выпускников:**

| Код ВПД, ПК | Наименование ВПД, ПК |
|---|---|
| **ВПД 1** | **Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.** |
| ПК 1.1 | Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся |
| ПК 1.2 | Планировать и проводить учебные занятия. |
| ПК 1.3 | Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов. |
| ПК 1.4 | Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут. |
| ПК 1.5 | Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и, оценку результатов обучения |
| ПК 1.6 | Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов |
| ПК 1.7 | Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду |
| **ВПД 2** | **Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов** |

| | |
|---|---|
| | **и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.** |
| ПК 2.1 | Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения, личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов. |
| ПК 2.2 | Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности. |
| ПК 2.3 | Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и, оценку ее результатов. |
| **ВПД 3** | **Классное руководство.** |
| ПК 3.1 | Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты. |
| ПК 3.2 | Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики. |
| ПК 3.3 | Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса. |
| ПК 3.4 | Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся. |
| ПК 3.5 | Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся. |
| ПК 3.6 | Проектировать и реализовывать воспитательные программы. |

**Личностные результаты реализации программы воспитания**

| | |
|---|---|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России |
| ЛР 3 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 4 | Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; |
| **Демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания** | |
| ЛР 5 | Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля |
| ЛР 6 | Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение |
| ЛР 7 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
| ЛР 8 | Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в |

| | |
|---|---|
| | изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности |
| ЛР 9 | Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности |
| ЛР 10 | Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся |
| ЛР 11 | Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением |
| ЛР 12 | Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| ЛР 13 | Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации |
| ЛР 14 | Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации |
| ЛР 15 | Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |
| ЛР 16 | Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм |
| ЛР 17 | Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению |
| ЛР 18 | Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта |
| ЛР 19 | Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** | |
| ЛР 20 | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику |
| ЛР 21 | Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить |
| ЛР 22 | Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством |
| ЛР 23 | Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся |
| ЛР 24 | Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности |
| ЛР 25 | Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости |

| | |
|---|---|
| ЛР 26 | Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения |
| ЛР 27 | Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики |
| ЛР 28 | Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | |
| ЛР 29 | Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ЛР 30 | Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ЛР 31 | Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. |

**5. Структура и содержание ППССЗ:**

- структура ППССЗ соответствует предъявляемым требованиям;
- содержание ППССЗ разработано в соответствии с ФГОС СПО и с учетом профессионального стандарта, запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;
- программы учебной и производственной практик ППССЗ разработаны в соответствии с ФГОС СПО и с учетом профессионального стандарта, запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;
- фонды оценочных средств ППССЗ для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разработаны в соответствии с ФГОС СПО и с учетом профессионального стандарта, запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;
- в ППССЗ 2020 и 2021 годов набора внесены обновления с учетом профессионального стандарта, запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

.

**6. Заключение по результатам согласования:** ППССЗ по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании рекомендована к использованию для подготовки обучающихся в ОГАПОУ ЯПК.