

**Департамент образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Яковлевский педагогический колледж»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
ОГАПОУ ЯПК
« 31 » августа 2021 г.
Протокол № 1



ОДОБРЕНО:
Студенческим советом
Протокол № 1
от 2 сентября 2021 г.
Председатель Студсовета
Е. Нодия

РАССМОТРЕНО:
на управляющем совете колледжа
Протокол № 1
От 10 сентября 2021 г.
Представитель родителей
И. Мухоморова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для специальностей**

44.02.01 Дошкольное образование с квалификацией «Воспитатель детей дошкольного возраста»;

44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «Учитель начальных классов»;

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (углубленной подготовки) (очная форма обучения), квалификация «Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, прием на базе основного общего образования»;

44.02.03 Педагогика дополнительного образования с квалификацией «Педагог дополнительного образования детей в области туристско-краеведческой деятельности: «Педагог дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности»; 44.02.06 Профессиональное обучение с квалификацией «Мастер производственного обучения, техник», «Мастер производственного обучения, техник-технолог»;

54.02.01 Дизайн (в художественном проектировании, моделировании и оформлении игрушки) с квалификацией «Дизайнер, преподаватель».

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям:

44.02.01 Дошкольное образование с квалификацией «Воспитатель детей дошкольного возраста»;

44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «Учитель начальных классов»;

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (углубленной подготовки) (очная форма обучения), квалификация «Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, прием на базе основного общего образования»;

44.02.03 Педагогика дополнительного образования с квалификацией «Педагог дополнительного образования детей в области туристско-краеведческой деятельности; «Педагог дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности»; 44.02.06 Профессиональное обучение с квалификацией «Мастер производственного обучения, техник», «Мастер производственного обучения, техник-технолог»;

54.02.01 Дизайн (в художественном проектировании, моделировании и оформлении игрушки) с квалификацией «Дизайнер, преподаватель».

Авторы-составители:

Максимова Л.Л. – заместитель директора по воспитательной работе,

Калашникова Н.И. – методист,

Левина Е.Н. – заведующий отделением,

Трухачева Л.В. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой методической комиссии.

Краткая аннотация рабочей программы воспитания

Настоящая Программа воспитания Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский педагогический колледж» (ОГАПОУ ЯПК) разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. № 41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы ППСЗ, разработана в соответствии:

– с миссией воспитания и развития личности гражданина России (сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации),

– с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для ПОО.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности студентов, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, гражданско-правовое и патриотическое воспитание; воспитание экологической культуры; профессионально-личностное воспитание; культурно-эстетическое воспитание.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ОГАПОУ ЯПК сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочая программа воспитания в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников ОГАПОУ ЯПК.

В рабочей программе указаны особенности организации воспитательного процесса в ОГАПОУ ЯПК, сформулированы цель и задачи воспитания, представлены виды, формы воспитательной работы и технологии взаимодействия.

Приложением к рабочей программе являются: календарный план каждой специальности образовательной организации и оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного.

В Программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
Образовательная среда	Система условий и возможностей для профессионального и личностного развития обучающихся по программам среднего профессионального образования.
ПОО	профессиональная образовательная организация
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
Портфолио	Комплект документов, отражающий динамику персональных профессиональных и/или образовательных достижений владельца.
Портфолио обучающегося	Средство накопительной оценки индивидуальных образовательных достижений обучающегося в определенный период его обучения; комплект документов, отражающий

	динамику персональных профессиональных и образовательных достижений владельца.
Профессиональное воспитание	Процесс и результат формирования индивидуального стиля профессиональной деятельности, освоением профессионально значимых аспектов устной, письменной и компьютерно опосредованной коммуникации, норм профессиональной и корпоративной этики, а также становлением имиджа, отражающего профессиональный потенциал работника. Тенденция изменений современной миссии профессионального воспитания — сдвиг ценностного отношения к трудовой и профессиональной культуре в условиях смены технологического уклада, интенсивного изменения научных представлений о труде и профессиях. На содержание современного профессионального воспитания оказывают существенное влияние государственная поддержка образовательно значимых технопредпринимательских инициатив, объединяющих предпринимателей и технологических энтузиастов, повышение значимости наставников и тьюторов проектных сообществ обучающихся и студентов, экспертов, школьников, популяризаторов науки и технологий. Приоритет «человек для профессии» в некоторой части трансформируется в приоритет «профессия для человека». Возрастает роль представлений о необходимости быть готовым к смене социально-профессиональной позиции в соответствии с динамикой трендов, внешними вызовами, личностными ценностями и проектными целями. Гармония человека и профессии все чаще рассматривается как временный период относительной устойчивости в длительной или постоянной турбулентности.
Профессиональная ориентация	Система работы, нацеленная на согласование ожиданий, потребностей и интересов социальных заказчиков системы образования (прежде всего, работодателей) с возможностями, склонностями и профессиональными намерениями обучающихся. Частичный синоним: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
СПО	среднее профессиональное образование
Уклад образовательной организации	Соорганизация всех элементов учебно-воспитательного процесса, которая задает стиль и эмоционально-психологическую атмосферу всей жизнедеятельности образовательной организации. Частичный синоним: корпоративная (организационная) культура образовательной организации.
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский педагогический колледж»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. № 41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме - 3 года и 10 месяцев для специальностей: 44.02.01 Дошкольное образование с квалификацией «Воспитатель детей дошкольного возраста»; 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «Учитель начальных классов»; 44.02.03 Педагогика дополнительного образования с квалификацией «Педагог дополнительного образования детей в области туристско-краеведческой деятельности»; «Педагог дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности»; 54.02.01 Дизайн (в художественном проектировании, моделировании и оформлении игрушки) с квалификацией «Дизайнер, преподаватель»; - 4 года и 10 месяцев для специальности 44.02.06 Профессиональное обучение с квалификацией «Мастер производственного обучения, техник», «Мастер производственного обучения, техник-технолог».
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и клубов, спортивных секций, члены Студенческого актива, представители родителей и организаций – работодателей, социальные партнеры.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню среднему профессиональному образованию:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в	ЛР 13

команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 19
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 25
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 27

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 28
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 29
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 31
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 32
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 33

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы профессиональной образовательной организации. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Цель: формирование у обучающихся гражданскую ответственность, правовое сознание через реализацию социально-значимых программ и вовлечения в военно-патриотические движения.

Задачи:

1. Развивать патриотические качества личности, позитивные жизненные установки, активную гражданскую позицию путем вовлечения студентов в мероприятия гражданско-патриотической направленности.
2. Формировать у студентов интерес к историческому прошлому России, приобщение к культурному наследию Белгородчины, формирование исторической памяти путем вовлечения студентов в реализацию программ по сохранению российской культуры, в мероприятиях духовной, нравственной направленности.
3. Формировать гражданскую ответственность за будущее своей страны через организацию работы отряда Юнармии и студенческого отряда содействия полиции, реализацию проекта «Активный студент».

Модуль 2. Профессионально-ориентрующее воспитание (развитие карьеры)

Цель: Создание условий для формирования профессиональных качеств у обучающихся, способных к принятию ответственного решения через вовлечение в конкурсы профмастерства, чемпионатного движения WorldSkills Россия и наставничество

Задачи:

1. Создать условия для обучающихся, с целью достижения 100 % положительного результата при успешном прохождении итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена.
2. Вовлечь не менее 60 % от общего числа студентов в олимпиады, конкурсы профессионального мастерства различных уровней.

Модуль 3. Культурно-творческое воспитание

Цель: Способствование развитию творческого потенциала студентов через организацию конкурсной деятельности, функционирование системы дополнительного образования.

Задачи:

1. Создать условия в воспитательной среде для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность не менее 100% обучающихся.

2. Научить работать обучающихся в коллективе и команде, для эффективного взаимодействия, самореализации и саморазвития через участие в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи (участие в проектах не менее 5 % обучающихся).

Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Цель: Развитие устойчивой потребности вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Задачи:

1. Формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения.

2. Привлекать не менее 90 % обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и сдачи норм ГТО;

3. Принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровья;

4. Выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства;

5. Вовлекать не менее 75 % студентов в проекты городского округа, области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта.

Модуль 5. Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)

Цель: развивать предпринимательские навыки в профессиональной деятельности через участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности».

Задачи:

- провести исследование предпринимательских намерений обучающихся с целью выявления предпринимательских способностей;

- организовать участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности» не менее 65% обучающихся;

- вовлечение не менее 5% обучающихся в конкурсы по предпринимательству.

Модуль 6. Экологическое воспитание

Цель: Формирование экологической культуры у обучающихся через практикоориентированную и проектную деятельность.

Задачи:

1. Мотивировать обучающихся к потребности, привычкам экологически целесообразного поведения и деятельности, развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды.

2. Вовлечь не менее 80% обучающихся в мероприятия по экологическому воспитанию.

3. Развивать интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности через участие в реализации проектов экологических организаций, природоохранных акций, города, области не менее 25 % обучающихся.

Модуль 7. Студенческое самоуправление

Цель: Развитие студенческой активной среды через систему студенческого самоуправления и волонтерское движение и других студенческих объединений.

Задачи:

1. Выявлять лидеров среди обучающихся и формировать инициативную группу, через организацию работы клуба «Лидер».
2. Обучить актив обучающихся навыкам проектного управления для реализации студенческих инициатив не менее 30% обучающихся.
4. Вовлекать в реализацию модели студенческого самоуправления не менее 70 % обучающихся.
5. Принимать обучающимися ПОО участие в крупнейших национальных и международных конкурсах.

Модуль 8. Кураторство

Цель - изменение отношений в студенческом коллективе: отношений студентов друг к другу, к себе, к преподавателю, к образовательной организации, к будущей профессии, к труду, к родителям, к основным жизненным ценностям.

Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии). Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.

Задачи:

1. Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.
2. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.

Модуль 9. Работа с родителями

Цель - взаимодействие администрации колледжа и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов. Взаимодействие администрации ПОО с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.

Задачи:

1. Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.
2. Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.
3. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.
4. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей

Модуль 10. Учебное занятие

Цель - на любом занятии должны поддерживаться и соблюдаться правила жизни образовательной организации, отражающие ее уклад и контекст.

Деятельность кружков, секций, работающих в образовательной организации и в организациях-партнерах, события и активности, включенные в календарный план воспитательной работы, могут быть существенным расширением, дополнением учебного материала и «работать» на его закрепление, применение.

Модуль 11. Позитивные гипотезы – правовое сознание (профилактика по предупреждению социально неодобряемого поведения)

Цель - выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных

социальных явлений. Взаимодействие администрации ПОО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

Задачи:

1. Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.
2. Профилактика деструктивного поведения в быту.
3. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.
4. Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.

Модуль 12. Ключевые дела ОГАПОУ ЯПК

Цели:

Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов ПОО, взаимодействия администрации ПОО, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.

Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.

Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.

Задачи:

1. Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.
2. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.
3. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.
4. Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.
5. Организация взаимодействия студентов с социальными группами (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.п.).

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1.

Оценка результативности воспитательной работы

Таблица 1

Показатели	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого
Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
Количество мероприятий гражданско-правовой,					

патриотической, духовно-нравственной направленности					
Удельный вес студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде					
Удельный вес студентов, охваченных просветительскими (в том числе интерактивные) программами и проектами гражданско-патриотической тематики.					
Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел.					
Удельный вес студентов, вовлеченных в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений.					
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической, духовной, нравственной направленности, %					
Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, конкурсах различного уровня: ПОО;					
город \ регион					
Общероссийский					
Международный					
Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность					
Количество добровольческих событий, мероприятий					
Количество мероприятий по профилактике правонарушений					
Количество % обучающихся от общего числа студентов ПОО, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений					
Количество /% обучающихся от общего числа студентов ПОО, совершивших правонарушения					
Количество,% преступлений, совершенных обучающимися за отчетный период					
Количество обучающихся, совершивших правонарушения экстремисткой направленности, состоящих на учете внутри колледжа					
Количество мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму					
Количество /% обучающихся от общего числа студентов ПОО, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму					
Количество мероприятий, проведенных совместно с представителями отделов полиции и др. служб или					

организаций					
Количество мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся (мне кажется, что это уже учитывалось выше)					
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)					
Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена, от общего количества сдающих демонстрационный экзамен, %					
Участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различных уровней, %					
Участие в региональных чемпионатах «Абилимпикс»					
WorldSkillsRussia, чел.					
Увеличение количества абитуриентов, % (это не воспитание наших студентов)					
Модуль 3. Культурно-творческое воспитание					
Количество студентов, участвовавших в культурно-творческих мероприятиях					
Количество проведенных культурно - творческих мероприятий в образовательной организации					
Количество обучающихся, занимающихся в творческих объединениях					
Удельный вес студентов, от общего числа участвующих, занявших призовые места в ПОО, районных, региональных, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности.					
Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи					
Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание					
Доля студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях. (%)					
Удельный вес студентов, охваченных программами и проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта.					
Количество проведенных мероприятий по профилактике ВИЧ/СПИД, гепатита, туберкулеза					
Доля студентов, охваченных медицинским проф.осмотром					
Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся на курсе.					
Модуль 5. Бизнес-ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство)					
Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы					

работы для подготовки по предпринимательству					
Доля обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских конкурсов, %					
Количество обучающихся, участвующих в экономическом диктанте					
Доля обучающихся, участвующих в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности», чел.					
Доля обучающихся, участвующих в разработках стартапов					
Модуль 6. Экологическое воспитание					
Удельный вес студентов, участвующих в реализации проектов экологической направленности, природоохранных акций, города, области					
Количество тематических экологических мероприятий в колледже					
Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по экологическому воспитанию в колледже					
Количество обучающихся - участников природоохранных акций, города, области					
Модуль 7. Студенческое самоуправление					
Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию модели студенческого самоуправления, %					
Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании, %					
Количество мероприятий, инициируемых и организованных ССУ					
Модуль 8. Кураторство					
Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы воспитательной работы					
Доля обучающихся, задействованных в общеколледжных мероприятиях					
Доля обучающихся, задействованных в муниципальных и региональных мероприятиях					
Количество родительских собраний. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях					
Количество совершенных правонарушений в группе					
Количество совершенных преступлений в группе					
Показатели социально-психологического тестирования в группе					
Количество проведенных мероприятий по профилактике Ковид-19, доля вакцинированных студентов в группе					
Коррекция задач развития личности в рабочей программе куратора (Да/Нет)					
Модуль 9. Работа с родителями					
Количество проведенных общеколледжных, общекурсовых родительских собраний					

Количество организованных встреч родителей обучающихся с представителями профессиональной сферы (работодателями)					
Количество проведенных презентаций профессионального контекста родителям					
Доля вовлеченных родителей в коллегиальные формы управления воспитанием					
Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры, %					
Количество проведенных мероприятий по популяризации социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории					
Количество организованных мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей					
Модуль 10. Учебное занятие					
Требования к личностным результатам реализации рабочей программы воспитания и требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности отражены в примерных рабочих программах учебных дисциплин (п.1.2. «Цель и планируемые результаты освоения дисциплины» раздела 1; п.2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» раздела 2; раздела 3 «Условия реализации программы учебной дисциплины» и раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»), % от общего количества педагогов					
Требования к личностным результатам реализации рабочей программы воспитания и требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности отражены в примерных рабочих программах профессиональных модулей (п.1.1. «Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности» раздела 1; раздела 3 «Условия реализации программы профессионального модуля» и раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля») % от общего количества педагогов					
Модуль 11. Позитивные гипотезы – правовое сознание (профилактика по предупреждению социально неодобряемого поведения)					
Доля студентов, участвующих в днях правовых знаний					
Количество проведенных профилактических мероприятий антитеррористической и					

противоэкстремистской направленности					
Количество проведенных встреч с сотрудниками правоохранительных структур					
Количество мероприятий по профилактике употребления табака, наркотиков, алкоголя					
Доля обучающихся, занятых в профилактических мероприятиях по профилактике употребления табака, наркотиков, алкоголя, %					
Доля трудоустроенных студентов					
Количество созданных трудовых бригад					
Количество мероприятий, в которых приняли участие члены отряда содействия полиции					
Количество мероприятий, в которых приняли участие киберволонтеры					
Количество мероприятий, в которых приняли участие волонтеры колледжа					
Количество волонтерских отрядов					
Доля студентов, участвующих в волонтерской деятельности					
Количество совершенных правонарушений					
Количество совершенных преступлений					
Модуль 12. Ключевые дела ОГАПОУ ЯПК					
Выполнение плана воспитательной работы на учебный год, %					
Участие групп в подготовке и проведении общеколледжных мероприятий, %					
Количество мероприятий, подготовленных и проведенных совместно с работодателями					
Количество мероприятий, подготовленных и проведенных совместно с социальными партнерами					
Доля студентов, задействованных в муниципальных, региональных структурах					
Участие студентов в муниципальных, региональных мероприятиях, %					

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочая программа воспитания в ПОО обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Важным условием реализации рабочей программы воспитания выступает создание уклада ПОО, отражающего сформированность в ней готовности педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности. Уклад ПОО направлен на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня общеобразовательной организации на уровень ПОО.

Для организации текущего контроля и самооценки воспитательного процесса кроме календарного плана воспитательной работы образовательной организации составляется дорожная карта реализации программы воспитания, которые помогут своевременно вносить корректировки в программу (при необходимости).

Наименование этапа реализации	Необходимые действия	Сроки	Ответственные от образовательной организации
Подготовительный	Мониторинг достигнутых результатов. Самооценка. Корректировка. Определение направлений развития и совершенствования воспитательной	Окончание учебного года	Зам. директора Завотделениями Кураторы групп Наставники

	деятельности.		
Этап реализации	Организация и проведение мероприятий. Сотрудничество с работодателями, родителями, социальными партнерами. Анкетирование, наблюдение. Контроль.	Учебный год	Зам. директора Завотделениями Кураторы групп Наставники
Оценочно-рефлексивный	Тестирование участников образовательного процесса	Окончание семестра	Зам. директора Завотделениями Кураторы групп Наставники

Кроме текущего контроля воспитательного процесса, важно организовать системный мониторинг и самооценку результатов воспитательной деятельности образовательной организации. Главная цель мониторинга – определение направлений развития и совершенствования воспитательной деятельности.

Методики самообследования: анкетирование, наблюдение, тестирование.

Критерии самообследования: количественные и качественные.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, заведующих отделениями, руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе/учебно-производственной работе	2	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	2	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение

		образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	25	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Куратор учебной группы	16	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	2/4	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	23	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами

выходом в Интернет		библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Столовая	1	96 посадочных мест
Медицинский кабинет	1	Для работы медицинского персонала, лицензирован

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на официальном сайте.