

**Департамент образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
ОГАПОУ ЯПК
Протокол № 7 от «16» 03 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ ЯПК



Ж.Н. Шепелева
Приказ № 143 от 08 03 2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о кураторстве учебной группы в Областном государственном
автономном профессиональном образовательном учреждении
«Яковлевский педагогический колледж»**

Строитель 2021

1. Общие положения
2. Обязанности куратора
3. Права и свободы педагогических работников, осуществляющих кураторство группы
4. Оценка эффективности деятельности куратора группы
5. Механизмы материального стимулирования педагогических работников к осуществлению кураторства группы
6. Механизмы нематериального стимулирования педагогических работников к осуществлению кураторства группы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок назначения, обязанности, права и ответственность педагогических работников, назначаемых кураторами учебных групп (далее – куратор), в Областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Яковлевский педагогический колледж».

1.2. Положение разработано в соответствии с правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации, Конституции и Уставы субъектов Российской Федерации, устанавливающие право каждого гражданина на образование и закрепляющие осуществление процессов воспитания и обучения как предмета совместного ведения с Российской Федерацией;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ президента РФ от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. No2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»;
- Приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Устав Колледжа; Программа развития Колледжа.

1.3. Задачами куратора являются: организация деятельности студентов по успешному освоению образовательных программ, участию в культурно-творческих, спортивных, военно-патриотических и иных мероприятиях, проведение воспитательной работы среди студентов группы.

1.4. Куратором назначается работник, занимающий должности преподавательского

состава и обладающий высокими моральными убеждениями, чувством ответственности и способностью к конструктивному общению с другими людьми.

1.5. Педагогический работник, осуществляя кураторство групп, выполняет широкий спектр обязанностей, относящихся непосредственно к педагогической, а не к управленческой деятельности.

1.6. Назначение кураторов, закрепление за ними учебных групп и их освобождение от исполнения возложенных на них обязанностей осуществляется приказом директора Колледжа.

2. Обязанности куратора

2.1. Куратор обязан:

2.1.1. Проводить разъяснительную работу о правилах внутреннего распорядка Колледжа, правилах поведения на территории, в помещениях ОГАПОУ ЯПК, на занятиях, об общепринятых нормах делового стиля одежды, о запрете курения в общественных местах.

2.1.2. Своевременно выявлять и оказывать поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывать помощь в выработке моделей поведения в различных трудных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

2.1.3. Осуществлять педагогическую поддержку обучающимся, нуждающимся в психологической помощи.

2.1.4. Проводить мероприятия, содействующие укреплению здорового психологического микроклимата в учебной группе.

2.1.5. Изучать потребности обучающихся, их интересы и возможности путём проведения тестирований, индивидуальных бесед, бесед с родителями, наблюдений на учебных занятиях, мероприятиях Колледжа.

2.1.6. Создавать условия для развития студенческого самоуправления.

2.1.7. Обеспечивать включённость всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации.

2.1.8. Содействовать успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтёрского движения, молодёжных общественных движений, творческих и научных сообществ.

2.1.9. Формировать ценностно-ориентационное единство в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности.

2.1.10. Выявлять и осуществлять своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся.

2.1.11. Осуществлять профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в коллективе; профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ.

2.1.12. Содействовать формированию у обучающихся мотивации к обучению.

2.1.13. Содействовать формированию у обучающихся навыков информационной безопасности.

2.1.14. Осуществлять воспитательную деятельность во взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся, включая:

- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее

благоприятных условий для развития личности каждого обучающегося;

- регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни ОГАПОУ ЯПК;

- координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) обучающихся и другими участниками образовательных отношений;

- содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания, личностного развития обучающихся.

2.1.15. Осуществлять воспитательную деятельность во взаимодействии с педагогическим коллективом, включая:

- взаимодействие с членами педагогического коллектива с целью разработки единых педагогических требований, целей, задач и подходов к обучению и воспитанию с учётом особенностей условий деятельности Колледжа;

- взаимодействие с администрацией ОГАПОУ ЯПК, преподавателями, мастерами производственного обучения по вопросам контроля и повышения результативности учебной деятельности обучающихся и группы в целом;

- взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом и педагогами дополнительного образования по вопросам изучения личностных особенностей обучающихся, их адаптации и интеграции в коллективе группы, построения и коррекции индивидуальных траекторий личностного развития;

- взаимодействие с преподавателями и педагогами дополнительного образования по вопросам включения обучающихся в различные формы деятельности: интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную и др.;

- взаимодействие с педагогическими работниками и администрацией организации по вопросам профилактики девиантного и асоциального поведения обучающихся;

- взаимодействие с администрацией и педагогическими работниками организации (социальным педагогом, педагогом-психологом и др.) с целью организации комплексной поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2.1.16. Оформлять следующую документацию:

- учебный журнал группы (в бумажной форме) в части внесения в него и актуализации списка обучающихся;

- журнал воспитательной работы куратора группы (Журнал куратора группы);

- личные дела студентов;

- портфолио студентов;

- авторский методический комплект куратора;

- план работы куратора.

2.1.17. Доводить до сведения студентов в части, их касающейся, локальные нормативные акты Колледжа.

3. Права и свободы педагогических работников, осуществляющих кураторство группы

3.1. Куратор группы имеет следующие права:

- самостоятельно определять приоритетные направления, содержание, формы работы и педагогические технологии для осуществления воспитательной деятельности, выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС;

- вносить на рассмотрение администрации Колледжа, Педагогического совета, органов государственно-общественного управления предложения, касающиеся совершенствования образовательного процесса, условий воспитательной деятельности как

от своего имени, так и от имени обучающихся группы, родителей (законных представителей) обучающихся;

- участвовать в разработке проектов локальных нормативных актов организации в части организации воспитательной деятельности и осуществлении контроля ее качества и эффективности;

- самостоятельно планировать и организовывать участие обучающихся в воспитательных мероприятиях;

- использовать (по согласованию с администрацией Колледжа) инфраструктуру организации при проведении мероприятий с группой;

- получать своевременную методическую, материально-техническую и иную помощь от руководства;

- приглашать в ОГАПОУ ЯПК родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам, связанным с осуществлением кураторства групп;

- давать обязательные распоряжения обучающимся своей группы при подготовке и проведении воспитательных мероприятий;

- посещать уроки и занятия, проводимые педагогическими работниками (по согласованию), с целью корректировки их взаимодействия с отдельными обучающимися и с коллективом обучающихся группы;

- защищать собственную честь, достоинство и профессиональную репутацию в случае несогласия с оценками деятельности со стороны администрации Колледжа, родителей (законных представителей) обучающихся, других педагогических работников;

- повышать свою квалификацию в области педагогики и психологии, теории и методики воспитания, организации деятельности, связанной с кураторством группы.

3.2. В целях реализации и защиты академических прав и свобод педагогических работников, осуществляющих кураторство группы, предусмотренных частью 3 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также обеспечения недопустимости неуважительного отношения к чести и достоинству педагогических работников, реализации возможных способов урегулирования споров между участниками образовательных отношений рекомендуется руководствоваться, в частности:

- письмом Минпросвещения России и Профсоюза от 19 ноября 2019 г. № ВБ-107/08/634 «О примерном положении о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»;

- письмом Минпросвещения России и Профсоюза от 20 августа 2019 г. «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»;

- письмом Минобрнауки России и Профсоюза от 23 марта 2015 г. № 08-415/124 «О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование».

4. Оценка эффективности деятельности куратора группы

4.1. Оценка куратора группы, позволяет определить направления ее совершенствования и поощрить педагогических работников, которые наиболее эффективно осуществляют кураторство группы.

4.2. Эффективность деятельности куратора группы определяется достигаемыми за определенный период времени (например, учебный семестр) конечными результатами деятельности и их соответствием ключевым целям воспитания и социализации обучающихся.

4.3. При определении оценки эффективности работы куратора группы используют критерий эффективности процесса деятельности, к которому относятся:

- комплексность как степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в нормативных документах;

- адресность как степень учёта в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей обучающихся, характеристик группы;
- инновационность как степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, лично значимой для современных обучающихся, интересных для них форм и методов взаимодействия, в том числе, интернет-ресурсов, сетевых сообществ, ведения блогов и т.д.;
- системность как степень вовлечённости в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса.

4.4. При определении оценки эффективности работы куратора группы используют критерий результативности процесса деятельности, к которому относятся:

- сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России;
- сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России;
- наличие опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России.

4.5. Эффективность деятельности по классному руководству (кураторству групп) повышается по мере продвижения к результатам более высокого уровня.

4.6. Оценка эффективности работы куратора группы осуществляется в форме экспертного оценивания, с применением основных принципов проведения экспертизы.

4.7. Результатом оценки являются комментарии к оценке и рекомендации педагогическому работнику по повышению эффективности кураторства группы.

4.8. Результаты оценки эффективности деятельности по кураторству группы должны стать основой для материального (нематериального) поощрения лучших практик кураторства группы.

5. Механизмы материального стимулирования педагогических работников к осуществлению кураторства группы

5.1. Материальное стимулирование педагогических работников в рамках деятельности по кураторству групп обеспечивает решение двух управленческих задач: побуждение педагогов к осуществлению деятельности по кураторству групп и обеспечение качества, эффективности этой деятельности.

5.2. Каждая из этих задач требует создания отдельных механизмов, регулирующих размеры и условия получения соответствующих финансовых выплат.

5.3. Ежемесячные выплаты педагогическим работникам за осуществление кураторства группы являются обязательным условием возложения на них с их письменного согласия этого дополнительного вида деятельности.

5.4. Размеры выплат за кураторство группы из средств бюджета субъекта Российской Федерации устанавливаются нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации.

6. Механизмы нематериального стимулирования педагогических работников к осуществлению кураторства группы

6.1. Направления системы нематериального стимулирования:

6.1.1. Организационное стимулирование, направленное на создание благоприятных условий деятельности для осуществления кураторства группы, включая:

- создание эффективных механизмов взаимодействия всех субъектов воспитательной деятельности между собой и администрацией Колледжа;
- создание системы наставничества и организацию методического объединения педагогических работников, осуществляющих кураторство групп;

- организацию рабочих мест для педагогических работников с учетом дополнительных задач по кураторству группы.

6.1.2. Социальное стимулирование, предполагающее привлечение к принятию решений, участию в управлении коллективом, делегирование важных полномочий и создание условий для профессионального развития и роста, включая:

- наделение полномочиями и статусом наставника, руководителя методического объединения педагогических работников, осуществляющих кураторство групп;
- предоставление возможности участия в конкурсах профессионального мастерства с целью развития личностной и профессиональной самореализации;
- предоставление возможности повышения квалификации, участия в стажировках, вебинарах, семинарах и других мероприятиях образовательного характера.

6.1.3. Психологическое стимулирование, предполагающее использование разных механизмов создания благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, в том числе с учётом интересов всех педагогических работников, осуществляющих кураторство групп, включая:

- создание механизмов разрешения и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в ОГАПОУ ЯПК;
- организация консультаций и создание условий для психологической разгрузки и восстановления в организации или вне ее, для профилактики профессионального выгорания в связи с осуществлением педагогическими работниками кураторства групп.

6.1.4. Моральное стимулирование педагогических работников, обеспечивающее удовлетворение потребности в уважении со стороны коллектива, администрации организации, родителей (законных представителей) обучающихся и социума с использованием всех форм поощрения деятельности по кураторству группы, включая:

- публичное признание результатов труда педагогических работников, осуществляющих кураторство групп, в виде благодарности с занесением в трудовую книжку, награждения почетными грамотами и благодарственными письмами различного уровня, выдачи статусных знаков отличия, размещения их фотопортретов с аннотациями на доске почёта;
- размещение информации об успехах социально-значимой деятельности педагогических работников, осуществляющих кураторство группы, в СМИ и на официальных сайтах организации;
- информирование родительской общественности о достижениях, связанных с осуществлением педагогическими работниками кураторства групп.