КАРТА

ОБОБЩЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

**Ф.И.О**. *Соломахина Людмила Ивановна*

**Год рождения**: *1963*

**Учреждение:** *Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский педагогический колледж»*

**Должность:** *преподаватель*

**Категория, год присвоения:** *высшая, 2021 .*

**Стаж педагогической работы:** *35лет*

**Тема работы по обобщению передового опыта**: *«*Использование инновационных технологий в образовательном процессе как условие повышения качества обучения студентов колледжа».

**Краткая аннотация:**

*В представленной работе приводится и анализируется использование инновационных технологий обучения в преподавании междисциплинарного курса «Теоретические основы преподавания творческих дисциплин» для повышения качества обучения студентов специальности «Дизайн».*

*В материалах из опыта работы обосновывается необходимость использования инновационных технологий в образовательном процессе колледжа в целях повышения качества профессиональной подготовки будущих специалистов.*

*Инновационный подход к учебному процессу направлен на развитие у студентов возможностей осваивать новый опыт на основе развития творческого мышления, опыта учебно-исследовательской деятельности, что способствует развитию личности и подготовке компетентного специалиста.*

*Представленные материалы по применению инновационных технологий и методов в ходе реализации программы профессионального модуля «Педагогическая деятельность» отражают накопленный опыт работы преподавателя по данному направлению.*

*В материалах из опыта работы продемонстрировано, что использование в педагогической практике инновационных технологий способствует активизации творческой активности студентов колледжа, формированию умений самостоятельного приобретения и применения знаний на практике, что в конечном итоге способствует повышению качества обучения студентов колледжа.*

*Актуальность**использования инновационных технологий обучения заключается в том, что при их использовании студенты являются не пассивными, а активными участниками образовательного процесса и это способствует повышению качества обучения.*

**Эффективность** *материалов из опыта работы подтверждается тем, что при систематическом использовании на занятиях инновационных технологий обучения студенты овладевают навыками анализа, осмысление тенденций, противоречий, зависимостей, взаимосвязей как при освоении материала междисциплинарного курса, и в подготовке будущего специалиста в целом.*

**Описание из опыта работы** *соответствует критериям, предъявляемым к материалам обобщения передового педагогического опыта, основополагающим положениям педагогики. К материалам из опыта работы представлены материалы приложений, которые в полной мере отражают специфику проводимой работы, помогают оценить практическую значимость опыта.*

**Данные материалы могут быть использованы** *педагогами и студентами в практической деятельности.*

**Длительность работы над материалами из опыта работы: *2017-2021 гг.***

**Диапазон внедрения***: специальности 54.02.01 Дизайн*

*Методические разработки:*

1. Рабочая тетрадь по междисциплинарному курсу «Теоретические основы преподавания творческих дисциплин», 2018г.

*Публикации:*

* Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и приоритетные направления развития образования в современных условиях», статья «Организация практико-ориентированного образовательного процесса в колледже в условиях реализации ФГОС», 2017 г.
* Региональная заочная научно-практическая конференция «Подготовка кадров в системе среднего профессионального образования» практика и управление», статья «Специфика профессионально-важных качеств будущих специалистов», 2018г.
* Международная научно-практическая конференция «Социально-гуманитарное знание как фактор модернизации государства и общества», статья «Использование игры в профессиональной подготовке студентов педагогического колледжа», г.Белгород, 28 февраля 2019 г.