КАРТА

ОБОБЩЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

**Ф.И.О**. *Садовая Оксана Владимировна*

**Год рождения:** *1972*

**Учреждение:** *Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский педагогический колледж»*

Должность: *преподаватель*

**Категория, год присвоения:** *первая, 2019г.*

**Стаж педагогической работы**: 25 *лет*

**Тема работы** по обобщению передового опыта:

*«Использование активных методов обучения при изучении МДК 03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах как фактор активизации познавательной деятельности студентов»*

**Краткая аннотация:**

*В представленной работе приводится и анализируется использование активных методов обучения для мотивации студентов в процессе обучения.* *Организация образовательного процесса, использующего активные методы обучения, опирается на принцип мотивации обучения.*

*Активные методы обучения выполняют направляющую, обогащающую, систематизирующую роль, в умственном развитии обучающихся, способствуют активному осмыслению знаний, строятся на диалоге, предполагающем свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной проблемы.*

*Активными методами можно считать только те, которые побуждают к активному, старательному учению именно всех обучающихся, не только сильных и любознательных, но и слабых и ленивых. К активным методам обучения можно отнести: мозговой штурм; ИКТ; разноуровневую дифференциацию; методы кластера и синквейна, кубик Блума, мнемотехнологию, игровые технологии; технологии деятельностного метода обучения; творческие задания, работа в малых группах; проблемное обучение; соревнования, викторины; интерактивная лекция и эвристическая лекция; обучающийся в роли педагога; проектный метод; практикумы; анализ конкретных ситуаций; методы коллективного обсуждения проблем; конференция; действия по инструкции. Все перечисленные методы не заменят в полной мере традиционные формы обучения, но дополнят их.*

*В материалах из опыта работы автор разъясняет, что при использовании активных методов обучения обучающиеся учатся анализировать, рассуждать, планировать, комбинировать, создавать новое в процессе обучения.*

*Разумное и целесообразное использование активных методов значительно повышает развивающий эффект обучения.*

*Материалы из опыта автора показывают, что методически грамотное использование на занятиях активных методов обучения позволяет формировать познавательную активность будущего воспитателя, мотивировать студентов к учебной деятельности; создавать оптимальные условия для качественного процесса обучения будущих воспитателей. Эффективность материалов из опыта работы подтверждается тем, что активные методы обучения характеризуются высоким уровнем активности обучающихся. с их помощью можно эффективно решать проблемы обучения, их эффективность зависит от целей и задач конкретного занятия, особенностей содержания учебного материала, уровня сформированности учебной деятельности обучающихся.*

*Описание из опыта работы соответствует критериям, предъявляемым к материалам передового педагогического опыта, основополагающим положениям педагогики. К опыту представлены материалы приложений, которые в полной мере отражают специфику проводимой работы, помогают оценить практическую значимость опыта*

*Данные материалы могут быть использованы педагогами и студентами в практической деятельности.*

**Длительность работы над материалами из опыта работы:** *2017-2019 г*

**Диапазон внедрения:** *ПЦК спецдисциплин «Дошкольное образование».*

**Методические разработки**:

- *методическая разработка учебного занятия по ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», МДК 03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах. Тема учебного занятия: «Педагогические возможности и условия применения методов и приемов обучения». Специальность 44.02.01 Дошкольное образование, 3 курс, г. Строитель, 2018г.*

*- методическая разработка деловой игры по ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования». Тема «Знатоки предметно-пространственной среды в ДОО»». Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование, 3 курс, г. Строитель, 2018 г.*

*- методическая разработка деловой игры по ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования». Тема «Игра – это серьезно!»». Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование, 3 курс, г. Строитель, 2019 г.*