КАРТА

ОБОБЩЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ АКТУАЛЬНОГО ОПЫТА РАБОТЫ

**Ф.И.О**. *Гречихина Марина Владимировна*

**Год рождения**: *1961*

**Учреждение:** *Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский педагогический колледж»*

**Должность**: *преподаватель*

**Категория, год присвоения**: *высшая,2021 г.*

**Стаж педагогической работы:** *26 лет*

**Тема работы** по обобщению передового опыта: *«*Применение информационных технологий при изучении учебной дисциплины» Черчение и перспектива» как средство активизации познавательной деятельности студентов».

**Краткая аннотация:**

*В представленной работе приводится и анализируется применение информационных технологий на занятиях графической дисциплины как средство активизации познавательной деятельности обучающихся.*

*Активизация - это постоянно текущий процесс побуждения обучающихся к энергичному, целенаправленному учению, преодоление пассивной и типичной деятельности, спада и застоя в умственной работе.*

*Главная цель активизации - формирование активности обучающихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса через разнообразие форм, методов, средств обучения, выбор таких их сочетаний, которые в возникших ситуациях стимулируют активность и самостоятельность обучающихся. Использование в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий может стать одним из способов активизации познавательной деятельности обучающихся. Кроме этого, оно может быть актуальным в процессе дистанционного обучения в период карантина, эпидемии и открыть новые возможности в преподавании.*

*Информационно-коммуникационные технологии в образовании (ИКТ) - это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов, а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.*

*Использование ИКТ открывает дидактические возможности, связанные с визуализацией материала, его «оживлением», возможностью совершать виртуальные путешествия, возможностью представить наглядно те явления, которые невозможно продемонстрировать иными способами, позволяют совмещать процедуры контроля и тренинга.*

*ИКТ способствуют развитию творческой личности не только обучающегося, но и самого педагога, помогают реализовать главные человеческие потребности - общение, образование, самореализацию.*

*Эффективность материалов актуального опыта работы подтверждается тем, что при систематическом использовании на занятиях средств информационно-коммуникационных технологий наблюдается активизация познавательной деятельности, развивается познавательный интерес обучающихся.*

*Описание из опыта работы соответствует критериям, предъявляемым к материалам передового педагогического опыта, основополагающим положениям педагогики. К опыту представлены материалы приложений, которые в полной мере отражают специфику проводимой работы, помогают оценить практическую значимость опыта*

*Данные материалы могут быть использованы педагогами и студентами в практической деятельности.*

**Длительность работы над опытом:** *2018-2020 г.*

**Диапазон внедрения:** *ПЦК спецдисциплин ПДО и ПО ОГАПОУ «ЯПК*»  
**Методические разработки:**

- *методическая разработка учебного занятия по учебной дисциплине «Инженерная графика» на тему «Сборочные чертежи». Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение, 3 курс, г. Строитель, 2018 г.;*

- *методическая разработка внеурочного мероприятия по учебной дисциплине «Черчение и перспектива» на тему «Занимательное черчение». Специальность 54.02.01 Дизайн, 1 курс, г. Строитель, 2019 г.;*

- *методическая разработка учебного занятия по учебной дисциплине «Черчение и перспектива» на тему «Построение третьей проекции по двум данным». Специальность 54.02.01 Дизайн, 1 курс, г. Строитель, 2020 г.*