КАРТА

ОБОБЩЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

**Ф.И.О**. *Гречихина Марина Владимировна*

**Год рождения:** *1961*

**Учреждение:** *Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский педагогический колледж»*

**Должность**: *преподаватель*

**Категория, год присвоения**: *высшая,2016 г.*

**Стаж педагогической работы**: *25 лет*

**Тема работы** по обобщению передового опыта:

*«*Использование технологии развития критического мышления на учебных занятиях чертежно-графических дисциплин как средство активизации мыслительного процесса у студентов профессиональной образовательной организации».

**Краткая аннотация:**

*В представленной работе приводится и анализируется использование технологии развития критического мышления для активизации мыслительного процесса обучающихся, развития различных видов мышления;**решения широкого спектра обучающих, воспитательных и развивающих задач;**усиления  положительной мотивации, развития  познавательного интереса, управления самостоятельной  деятельностью студентов.*

*Современное образование в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов требует качественного изменения мотивации обучаемых к процессу обучения, способствующей превращению интереса в достаточно устойчивое личностное образование. Молодые люди должны научиться решать возникшие проблемы, подходить к ним критически, иметь альтернативные мнения и принимать правильные решения.*

*В наше время интеллектуальное развитие человека определяется не объемом знаний и сведений, удерживаемых в памяти, а готовностью человека к отбору необходимых знаний путем критического анализа, осмысления информации и умением самостоятельно принимать решение. Поэтому основной акцент в преподавании должен делаться не на усвоение обучаемыми излагаемой информации и механическое запоминание ими учебного материала, а на развитие их мышления.*

*Будущий педагог должен научиться быстро адаптироваться к изменяющимся условиям своей деятельности, постоянно совершенствовать профессиональные знания, принимать оптимальные решения в различных ситуациях, иметь широкий кругозор, уметь конструировать и моделировать, принимать нестандартные решения, т.е. обладать, прежде всего, критическим мышлением.*

*Актуальность**использования технологии развития критического мышления на учебных занятиях заключается в том, что наряду с получением профессиональных знаний, умений, навыков и формированием профессиональных компетенций, студенты овладевают различными приемами мышления, учатся использовать навыки критиче­ского мышления для активного поиска и обработки инфор­мации, формируют умения анализировать и синтезировать ситуации для успешного решения практических задач.*

*Эффективность материалов из опыта работы подтверждается тем, что при систематическом использовании на занятиях активных методов обучения технологии развития критического мышления наблюдается активизация мыслительной деятельности, усиливается положительная мотивация, стимулируется познавательный интерес обучающихся.*

*Описание из опыта работы соответствует критериям, предъявляемым к материалам передового педагогического опыта, основополагающим положениям педагогики. К опыту представлены материалы приложений, которые в полной мере отражают специфику проводимой работы, помогают оценить практическую значимость опыта*

*Данные материалы могут быть использованы педагогами и студентами в практической деятельности.*

**Длительность работы над материалами из опыта работы**: *2017-2019 г*

**Диапазон внедрения**: *ПЦК спецдисциплин ПДО и ПО ОГАПОУ «ЯПК*»
**Методические разработки**:

- *методическая разработка учебного занятия по учебной дисциплине «Черчение и перспектива» на тему «Правила выполнения чертежей». Специальность 54.02.01 Дизайн, 1 курс, г. Строитель, 2017 г.;*

- *методическая разработка учебного занятия по учебной дисциплине «Черчение и перспектива» на тему «Построение третьей проекции по двум данным». Специальность 54.02.01 Дизайн, 1 курс, г. Строитель, 2018 г.;*

- *методическая разработка учебного занятия по учебной дисциплине «Черчение и перспектива» на тему «Анализ геометрической формы». Специальность 54.02.01 Дизайн, 1 курс, г. Строитель, 2019 г.*