

Департамент образования Белгородской области  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета  
ОГАПОУ ЯПК  
Протокол № 7 от «16» 03 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ ЯПК  
Ж.Н. Шепелева  
Приказ № 143-ОС от «07» 04 2021г.



**Положение**  
**о создании банка актуального педагогического опыта**  
**Областного государственного автономного профессионального**  
**образовательного учреждения**  
**«Яковлевский педагогический колледж»**

Строитель – 2021 г.

1. Общие положения.....	2
2. Критерии актуального педагогического опыта.....	2
3. Порядок внесения актуального педагогического опыта в банк данных колледжа..	3
4. Методика организации изучения, обобщения, распространения опыта работы педагогического работника.....	3
5. Изучение, обобщение и распространение опыта работы.....	4
6. Приложения.....	5

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок внесения актуального педагогического опыта в банк данных колледжа.

1.2. Положение разработано на основе рекомендаций ОГАОУ ДПО БелИРО «Структура целостного описания актуального педагогического опыта» и обобщение материалов «Из опыта работы».

Целями обобщения опыта являются:

- обобщение, раскрытие, анализ актуального педагогического опыта педагогов-новаторов, использующих современные педагогические технологии, в целях распространения его среди педагогического коллектива;
- раскрытие творческого потенциала личности педагога-новатора, его способностей и педагогических позиций;
- возможность творческого применения данного опыта другими педагогическими работниками.

1.3. В колледже формируется банк данных актуального педагогического опыта.

1.4. Цель создания банка данных актуального педагогического опыта – информационно - методическое обеспечение инновационных процессов в образовательном процессе колледжа.

1.5. Автором актуального педагогического опыта могут выступать:

- руководитель (заместитель) образовательного учреждения;
- педагогические работники;
- объединения педагогических работников (методические объединения, творческие группы, ЦМК).

## 2. Критерии актуального педагогического опыта

2.1. Актуальность, то есть соответствие потребностям колледжа, тенденциям общественного развития, региональной и федеральной образовательной политике.

2.2. Новизна:

- в комбинировании элементов известных методик;
- в рационализации, усовершенствовании отдельных сторон педагогического труда;
- в преобразовании образовательного процесса (с обоснованием причин изменения в содержании образования).

2.3. Высокая результативность. В зависимости от темы опыта диагностируется:

- уровень обученности студентов;
- личностное развитие студентов;
- методическая работа и управленческая деятельность.

2.4. Оптимальность, то есть достижение более высоких результатов при экономной затрате сил и времени.

2.5. Стабильность:

- подтверждение эффективности опыта при некотором изменении условий;
- достижение устойчивых положительных результатов на протяжении **трех лет**.

2.6. Научность, то есть соответствие основополагающим положениям педагогики, психологии, методики.

2.7. Возможность использования опыта в массовой практике; возможность творческого применения опыта.

### **3. Порядок внесения актуального педагогического опыта в банк данных колледжа**

3.1. Для изучения и обобщения (с последующим внесением в банк данных колледжа) актуальный педагогический опыт и материалы «Из опыта работы» могут быть рекомендованы:

- руководством колледжа;
- научно-методическим советом;
- цикловой методической комиссией.

3.2. Для внесения актуального педагогического опыта и материалы «Из опыта работы» в банк данных необходимо представить на бумажных и электронных носителях следующие материалы:

- описание опыта, материалов «из опыта работы»(приложение №1);
- приложения (приложение №2);
- рецензию на материалы опыта (приложение №3);
- материалы представляются по форме;
- требования к оформлению документов (приложение № 4).

3.3. Научно-методический совет колледжа рассматривает и рекомендует опыт педагога и материалы «Из опыта работы» для внесения в банк АПО.

3.4. Все предоставленные материалы по АПО являются авторским и не могут использоваться без разрешения автора опыта.

### **4. Методика организации изучения, обобщения, распространения опыта работы педагогического работника**

4.1. Работа по изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта и материалов «Из опыта работы» осуществляется на основе перспективных планов цикловых методических комиссий и анализа опыта работы конкретного педагогического работника.

4.2. Приказом директора устанавливается срок сдачи материалов в банк данных актуального педагогического опыта колледжа.

4.3 Мероприятия по изучению, обобщению опыта работы могут включать:

4.3.1. Проведение анализа успеваемости и качества знаний студентов за определенный интервал времени.

4.3.2. Изучение документации: календарно-тематических и поурочных планов, письменных и контрольных работ, материалов по контролю знаний студентов, протоколов заседаний цикловой методической комиссии по анализу посещенных занятий.

4.3.3. Разработка методов и форм проверки и оценки знаний студентов.

4.3.4. Посещение занятий по плану (ознакомление с системой занятий).

4.3.5. Изучение методики проверки знаний студентов на открытых занятиях.

4.3.6. Сбор и систематизация накопленного материала.

4.3.7. Планирование работы для распространения опыта работы данного педагогического работника.

4.4. Приказом директора вносится в банк данных обобщенный и рассмотренный на заседаниях цикловых методических комиссий опыт с указанием темы.

Для внесения в областной банк данных актуальный педагогический опыт может быть рекомендован:

- методической службой после внесения его в банк данных колледжа;
- руководителем образовательной организации;
- оргкомитетом и жюри региональных педагогических конкурсов при условии соответствия критериям актуального педагогического опыта.

## **5. Изучение, обобщение и распространение опыта работы**

Изучение, обобщение и распространение опыта работы может осуществляться по следующим направлениям:

5.1. Изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта преподавателя или материалов «Из опыта работы» по определенной теме или направлению работы.

5.2. Изучение, обобщение и распространение опыта работы или материалов «Из опыта работы» методиста по практике.

5.3. Изучение, обобщение и распространение опыта работы или материалов «Из опыта работы» куратора.

5.4. Изучение, обобщение и распространение опыта работы или материалов «Из опыта работы» цикловой методической комиссии.

5.5. Изучение, обобщение и распространение опыта работы или материалов «Из опыта работы» руководителя, заместителя.

## **ПАМЯТКА** **описания актуального педагогического опыта**

Структура целостного описания актуального педагогического опыта.

Тема опыта должна отражать главное направление и содержание работы и соответствовать следующим требованиям:

- наличие актуальности проблемы;
- конкретность формулировки;
- отражение связи «Результат-средство» («средство-результат»), «результат-процесс» в формулировке темы;
- корректное использование педагогических и методических терминов.

### **Информация об опыте**

1. Условия возникновения, становления опыта (необходимые сведения о микрорайоне, социальной среде, группе, данные предварительной диагностики по теме проблемы).

2. Актуальность опыта (анализ соответствия целей и задач опыта социальному заказу общества; выявление противоречий и затруднений, которые встречаются в массовой практике и успешно решаются в опыте).

3. Ведущая педагогическая идея опыта – центральная, основная мысль, вытекающая из опыта, соответствующая выявленной теме.

4. Длительность работы над опытом не менее 3-х лет (с момента обнаружения противоречия между желаемым состоянием и действительным до момента выявления результативности опыта).

5. Диапазон опыта (отдельная педагогическая ситуация, урок, система уроков, система внеклассной работы, единая система «урок – внеклассная работа», лекционно-семинарская система).

6. Теоретическая база опыта (с четким указанием, что конкретно разрабатывается автором опыта на основе той или иной научной идеи).

7. Новизна опыта

### **Технология опыта**

Описание технологии опыта в следующей последовательности

1. Определение цели (под целью педагогической деятельности понимается мысленное представление конечного результата).

2. Постановка задач, способствующих достижению данной цели.

3. Описание содержания образования и средств достижения цели (методов, приемов, форм организации работы).

4. Алгоритм осуществления педагогических действий с описанием особенностей технологии автора опыта.

### **Результативность**

Диагностические данные результативности опыта берутся за последние 3 года по одной и той же диагностической методике в сравнении с предыдущими результатами определенной группы студентов (какие результаты были) и настоящими результатами (какие результаты стали). Если по стандарту овладения знаниями по дисциплине предусмотрены более короткие сроки, то берутся данные разных групп за 3 года.

Результативность опыта исследуется строго по заявленной теме. При раскрытии технологии опыта ссылки на приложения обязательны.

## **ПАМЯТКА** **описания материалов «из опыта работы»**

Материалы из опыта работы могут быть представлены в виде авторского пособия, программы, рабочей тетради, тематического планирования, учебно-методических рекомендаций (указаний), тематических подборок мероприятий, дидактических альбомов, видео-уроков, тематических серий уроков, авторских интерактивных плакатов.

#### **Критерии материалов «из опыта работы»**

- актуальность,
- новизна,
- научность,
- технологичность,
- высокая результативность.

(содержание приложений зависит от темы опыта и соответствует ссылкам в его описании)

- Авторские программы, модифицированные программы, проекты.
- Тематическое планирование.
- Разработка конкретного урока.
- Разработка серии уроков.
- Разработка темы учебной дисциплины.
- Разработка частной ( авторской)методики преподавания предмета.
- Разработка новых форм, методов или средств обучения и воспитания.
- Учебное пособие (частично или полностью дополняющее или заменяющее учебник).
- Методическое пособие( содержит конкретные материалы по методике преподавания учебной дисциплины (разделы, темы урока) или проведения внеклассного мероприятия с использованием современных технологий обучения)
- Учебно-методическое пособие ( содержит комплекс четко сформулированных рекомендаций, указаний по выполнению курсовых и дипломных проектов, лабораторных и практических занятий, решению вопросов практики.
- Видеоматериалы.
- Сценарии вечеров, праздников.
- Тексты лекций, выступлений, докладов, рефератов и т.п.
- Работы студентов (тетради, альбомы, пособия, и т.п.).
- Данные о выпускниках и бывших студентах (успехи, имеющие отношение к системе работы учителя).

**Примерное содержание рецензии на материалы целостного описания актуального педагогического опыта (описания из опыта работы)**

1. В названии рецензии указывается тема опыта, автор (группа авторов), кем обобщен и кем представлен материал актуального педагогического опыта.
2. Обоснование актуальности опыта и его значение для совершенствования учебно-воспитательного процесса (управленческой деятельности, методической работы).
3. Научные и методические основы опыта. Какие научные теории, положения, методические разработки используются автором.
4. Новизна опыта: новое содержание, методы, формы, средства. Уровень новизны: новаторский, творческий, репродуктивный.
5. Оценка качества обобщения опыта, фактических материалов к нему (положительное, недостатки), соответствия критериям актуального педагогического опыта.
6. Наличие и целесообразность приложений.
7. Условия функционирования опыта (в учебном заведении, какого типа можно использовать данный опыт, преподаваемые дисциплины, группы, особенности студентов, материальная база, уровень профессиональной подготовки педагога, его видение актуальных проблем образования).
8. Перспективы применения актуального опыта в практике. (Описать систему мер по распространению педагогического опыта, проанализировать получаемые результаты последователями опыта, возможные ошибки, прийти к заключению, существует ли необходимость целенаправленного внедрения опыта, разработки для этих целей методических рекомендаций, проведения работы по повышению квалификации.)
9. Сведения о последователях опыта; их отзывы и замечания (конкретные адреса, Ф.И.О., название ОУ)
10. Вывод о целесообразности внесения рецензируемого опыта в областную базу данных актуального педагогического опыта.



## **Требования к оформлению документов.**

### **Требования к материалам на электронном носителе**

- Необходимо подписать все диски полным именем автора, его должности, указать название образовательного учреждения по Уставу
- Документацию представлять в формате rtf. для удобства чтения при загрузке диска в другой компьютер.
- Фотографии, имеющиеся в документах, необходимо представить в формате jpeg/
- Не представлять документацию в архивируемом виде.
- Для текстовых файлов необходимо использовать шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал - одинарный, поля: верхнее, нижнее - 2см, левое -3см, правое - 1,5см.

### **Требования к материалам на бумажном носителе**

- Все бумажные документы предоставляются в папке с файлами в одном экземпляре.
- В текстах не допускается сокращение названий и наименований.
- Все страницы должны быть пронумерованы, в колонтитуле на каждой странице должны быть указаны фамилия, имя и отчество автора.
- Объем целостного описания опыта должен составлять не более 20 страниц, объем приложения не более 20.

