ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
Протокол №_5_ от _8 апреля_ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ ЯПК
_____ Ж.Н. Шепелева
Приказ №_156-ОС_ от _8 апреля_ 2021 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД

Отчет по самообследованию за 2020 год сдан в управление профессионального образования департамента образования Белгородской области
«_14_» _04_ 2021 г.

Отчет принят
Консультант отдела среднего профессионального образования и профессионального обучения управления профессионального образования департамента образования Белгородской области
_____ Е.А. Битехтина

г. Строитель, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Направление самообследования	Стр.
1.	ВВЕДЕНИЕ	3
2.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
3.	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	13
4.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
5.	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	26
6.	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	30
7.	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	31
8.	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	33
9.	ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	36
10.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	39
11.	ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	45
12.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	46
13.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	47

1. ВВЕДЕНИЕ

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский педагогический колледж» (далее - Колледж) образовано в 1987 году как педагогическое училище для подготовки работников детских дошкольных учреждений по специальности 030800 «Дошкольное воспитание» (решение исполкома Белгородской области № 40 от 29.01.1987 г.).

В 2007 году училище реорганизовано в педагогический колледж (приказ управления образования и науки Белгородской области № 625 от 26.03.2007 г.).

Полное наименование Колледжа: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский педагогический колледж».

Сокращенное наименование Колледжа: ОГАПОУ ЯПК.

Юридический адрес Колледжа: 309070, Белгородская область, г. Строитель, ул. Советская, д.29.

Учредитель Колледжа: департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Директор Колледжа: Шепелева Жанна Николаевна, кандидат педагогических наук.

Миссия Колледжа заключается в подготовке конкурентоспособных и практикоориентированных специалистов со сформированными профессиональными компетенциями, гибко реагирующих на изменения в социально-экономической сфере региона и социальной ситуации общества.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов среднего звена в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей региона. Структура подготовки в Колледже строится на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования по очной форме обучения и среднего общего образования по заочной форме обучения.

Основными задачами Колледжа являются:

1. Функционирование Колледжа как современной системы подготовки специалистов в условиях модернизации профессионального образования Белгородской области.
2. Создание условий для формирования у студентов общих и профессиональных компетенций высокого уровня, для успешной реализации федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов в соответствии с запросами рынка труда.
3. Развитие информационно-образовательной среды Колледжа как фактора, формирующего обновление и повышение конкурентоспособности новых образовательных услуг в соответствии с потребностями экономики и общества и требованиями стандартов WorldSkillsRussia.
4. Совершенствование учебно-воспитательного процесса через организацию инновационной и проектной деятельности, реализацию программы профессионального воспитания, системно-деятельностного подхода, стандартов WorldSkillsRussia., через создание условий для успешной социализации самореализации студентов.

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 03.11.2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,

нормативно-правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также настоящим Уставом, локальными нормативными актами Учреждения.

Организационно-правовая деятельность Колледжа регламентируется:

- свидетельством о государственной аккредитации: серия 31А01 №0000873, регистрационный № 4291 от 27 декабря 2017 года;
- лицензией на осуществление образовательной деятельности: серия 31Л01 №0002707, регистрационный № 8851 от 16 марта 2020 года;
- уставом Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский педагогический колледж», утвержденным приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 294 от 30 июля 2018 года.

В Колледже разработаны и утверждены локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие все направления его деятельности в соответствии с действующим законодательством.

Согласно лицензии в Колледже реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по шести специальностям углубленной подготовки:

1) 44.02.01 Дошкольное образование (очная и заочная формы обучения) с квалификацией «Воспитатель детей дошкольного возраста»;

2) 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения) с квалификацией «Учитель начальных классов»;

3) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (очная и заочная формы обучения) с квалификацией:

- «Педагог дополнительного образования детей в области туристско-краеведческой деятельности»;
- «Педагог дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности»;

4) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная форма обучения) с квалификацией «Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»;

5) 44.02.06 Профессиональное обучение (очная и заочная формы обучения) с квалификацией:

- «Мастер профессионального обучения, техник»;
- «Мастер профессионального обучения, техник-технолог».

6) 54.02.01 Дизайн (очная форма обучения) с квалификацией «Дизайнер, преподаватель».

По каждой профессиональной программе разработаны: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик, а также оценочные и методические материалы.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все планы согласованы с работодателями и соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе. Рабочие программы профессиональных модулей и практик согласованы с работодателями.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определенными Федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий. По объему программы выполнены на 100%.

В Колледже используются следующие формы промежуточной аттестации: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные экзамены, экзамены квалификационные, курсовые работы. Государственная итоговая аттестация студентов по специальностям УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы, по специальности 54.02.01 Дизайн - в виде государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Вывод. Реализуемые ППССЗ полностью укомплектованы, обновлены, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий (протокол №1 от 28.08.2020г.) и Педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2020 г.), утверждены приказом директора Колледжа (№ 429-ОС от28.08.2020 г.) и согласованы с работодателями.

С целью выполнения контрольных цифр приема в Колледже осуществлялась профориентационная работа, основные задачи которой заключались в:

- оказании содействия профессиональному самоопределению детей и молодёжи;

популяризации педагогической профессии среди школьников Яковлевского городского округа и Белгородской области;

- установлении долгосрочного сотрудничества с заинтересованными организациями-партнёрами, якорными работодателями.

Организационные мероприятия Колледжа по профориентации включали в себя:

- проведение профессиональных проб и мастер-классов для школьников 8-9 классов на базе Центра инсталляции профессий и научно-производственной площадки по реализации проекта «Психолого-педагогическое сопровождение социально-профессионального самоопределения старшеклассников»;

- проведение мероприятий по ранней профессиональной ориентации на педагогические специальности воспитанников детских садов г. Строитель и учащихся начальных классов общеобразовательных школ Яковлевского городского округа.

- проведение Дней открытых дверей;

участие в муниципальных и региональных профориентационных мероприятиях (выставки, конкурсы, олимпиады, Ярмарки вакансий);

- участие в родительских собраниях школ Яковлевского городского округа;

- размещение информационных материалов на сайте Колледжа и официальных группах: ВКонтакте, Instagram, Канал YouTube.

Мероприятия по профориентации в Колледже проводились в соответствии с планом работы.

На базе Центра инсталляции профессий и научно-производственной площадки по реализации проекта «Психолого-педагогическое сопровождение социально-профессионального самоопределения старшеклассников», в целях непрерывной поддержки профессионального выбора школьников, планирования их карьеры, формирования профориентационной среды и позитивного отношения к педагогической профессии, педагогами Колледжа были подготовлены и проведены:

мастер-классы для учащихся 8-9 классов общеобразовательных школ № 1, 2, 3 г. Строитель (приняло участие 88 чел.)

профессиональные пробы для учащихся 8-9 классов общеобразовательных школ № 1, 2, 3 г. Строитель (приняло участие 104 чел.);

профессиональные пробы для учащихся 8-9 классов общеобразовательных школ п. Томаровка (приняло участие 36 чел.).

В ходе проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО (20.03.2020 г.) были организованы профориентационные мероприятия для школьников г. Строитель. Педагоги Колледжа провели мастер-классы, студенты-участники агитбригады представили специальности, по которым осуществляется подготовка в Колледже, педагогом-психологом и преподавателем психологии было проведено профессиональное тестирование школьников, способствующее формированию социальной активности и ответственности за выбор профессии, а так же умения правильно оценивать свои возможности при выборе профессии. В профориентационных мероприятиях приняло участие 115 учащихся 9 классов общеобразовательных школ г. Строитель.

В рамках деловой программы регионального чемпионата «Молодые профессионалы» на базе ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум» (26-27 февраль 2020 г.) педагогами и студентами Колледжа была проведена профориентационная работа с учащимися школ Борисовского и Грайворонского районов, Яковлевского городского округа (180 чел), включающая проведение мастер-классов, информирование школьников об образовательной деятельности Колледжа, распространение профориентационных материалов, выступление агитбригады.

В рамках Дней открытых дверей (февраль, июнь, декабрь 2020г.) проводилась встреча со школьниками и их родителями, в ходе которой они подробно знакомились со специальностями, материальной базой и педагогическими кадрами Колледжа. В данных мероприятиях приняло участие 124 человека.

В июле и августе 2020 г. были проведены мастер-классы и профессиональные пробы в формате видеоконференцсвязи для обучающихся классов школ в рамках работы профессиональной смены детских летних пришкольных лагерей. За время работы профессиональной смены более 250 детей приняли участие в мероприятиях.

На сайте колледжа и в официальных группах были размещены профориентационные материалы: презентации специальностей, виртуальная экскурсия по колледжу, виртуальная экскурсия на занятие практической подготовки студентов специальности 54.02.01 Дизайн. Информация о реализуемых специальностях распространялась через управления образования районов Белгородской области, средства массовой информации.

Приёмная комиссия вела работу по разработке и распространению пакета информационных материалов для будущих абитуриентов.

Контрольные цифры приема граждан по специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета на 2020-2021 учебный год выполнены на 97%; 3% - за счет собственных средств физических лиц.

Итоги приемной кампании 2020года:

1) 44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения) – 25 человек;
2) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная форма обучения) - 25 человек;
3) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (очная форма обучения) – 25 человек;
4) 54.02.01 Дизайн (очная форма обучения) – 25 человек;
5) 44.02.06 Дошкольное образование (заочная форма обучения) – 25 человек.

Вывод. В целях повышения эффективности профориентационной работы следует осуществлять деятельность, направленную на апробацию новых форм организации и проведения профориентационных мероприятий, психолого-педагогическое сопровождение социально-профессионального самоопределения молодежи.

В целях развития механизмов взаимодействия Колледжа и работодателей, направленных на улучшение качества практической подготовки специалистов среднего звена, осуществление профессиональной ориентации студентов, удовлетворение потребности граждан, общества и рынка труда в качественном образовании в Колледже осуществляется реализация программ дуального обучения по всем специальностям очной формы обучения.

Программы дуального обучения утверждены приказом директора Колледжа, начальником управления образования администрации Яковлевского городского округа, начальником управления культуры, спорта и молодежной политики администрации Яковлевского городского округа.

В рамках реализации программ дуального обучения:

- заключены договора о сотрудничестве в сфере совместной подготовки квалифицированных специалистов среднего звена с управлением образования администрации Яковлевского городского округа, с управлением культуры, спорта и молодежной политики администрации Яковлевского городского округа, с организациями г. Строитель;
- разработаны календарные графики реализации программ;
- изданы приказы, проведено закрепление студентов по базам дуального обучения.

В 2020 году в реализации программ дуального обучения было задействованы:

- управление образования администрации Яковлевского городского округа;
- управление культуры, спорта и молодежной политики администрации Яковлевского городского округа;
- 16 организаций-партнёров:
  - МБДОУ «Детский «Светлячок» г. Строитель Яковлевского городского округа»;
  - МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г. Строитель Яковлевского городского округа»;
  - МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» г. Строитель Яковлевского городского округа»;
  - МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» г. Строитель Яковлевского городского округа»;
  - МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Золотой ключик» г. Строитель Яковлевского городского округа»;
  - МБДОУ «Детский сад с приоритетным осуществлением православного духовно-нравственного развития «Сретенский» г. Строитель Яковлевского городского округа»;
  - МБОУ «СОШ № 1» г. Строитель Яковлевского городского округа»;
  - МБОУ «СОШ № 2» г. Строитель Яковлевского городского округа»;
  - ОГБОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Строитель Яковлевского городского округа»;
  - МБУ ДО ДШИ г. Строитель;
  - МБУ ДОЛ «Берёзка» г. Строитель;
  - МКУК «Дом ремесел Яковлевского городского округа»;
  - ИП Ткаченко Н.И.;
  - МКУК «Историко-краеведческий музей Яковлевского городского округа»;
  - ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»;
  - ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум».
- 75 наставников, работников организаций-партнёров.

Практика осуществлялась, как рассредоточено, так и концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку.

В период летней и преддипломной практики допускалось свободное распределение студентов Колледжа по базам практики в соответствии с письмами от образовательных организаций.

Вывод. По состоянию на 01.10.2020 г. программами дуального обучения охвачено 248 студентов 2-5-х курсов очной формы обучения, что составило 100%.

По результатам годового отчета и в соответствии с приказом №741 Министерства просвещения Российской Федерации от 30 декабря 2019 г. в 2020 году в Колледже была продолжена деятельность федеральной инновационной площадки «Региональная площадка для организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки». Приказом директора колледжа №16-ОС от 09.01.2020 г. «Об организации работы ФИП» в целях выполнения программы инновационного образовательного проекта определен состав организационного комитета и творческой группы, утвержден план мероприятий в рамках функционирования ФИП.

19-20 марта 2020 г. на площадке колледжа проведен региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки», в котором приняли участие 5 студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области, реализующих специальности: 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах. При организации регионального этапа Всероссийской олимпиады финансирование проведения данного мероприятия осуществлено в полном объеме, организациями-партнерами предоставлены площадки для выполнения участниками конкурсного задания второго уровня, что позволило выполнить конкурсные задания в реальных условиях профессиональной деятельности. К разработке фонда оценочных средств, к участию в работе жюри были привлечены представители организаций-партнеров.

В рамках регионального этапа олимпиады была организована деловая программа, включающая такие мероприятия как круглый стол «Наставничество как форма передачи опыта в профессиональной образовательной организации», презентацию опыта работы педагогов колледжа, организаций–партнеров.

В рамках функционирования научно-образовательного центра Белгородской области в 2020 году в Колледже создана научно-производственная площадка «Психолого-педагогическое сопровождение социально-профессионального самоопределения старшеклассников». В ходе реализации проекта в течение 2020 года было обучено 20 студентов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»; выполнено пять выпускных квалификационных работ по проблеме проекта, 3 исследовательские работы по заказу управления образования администрации Яковлевского городского округа. В течение года организован и проведен ряд профориентационных мероприятий в форматах офлайн и онлайн для обучающихся общеобразовательных школ: профориентационное диагностирование и профессиональные пробы, мастер-классы, экскурсии, презентации реализуемых специальностей, консультации для родителей, Дни открытых дверей.

Актуализирован диагностический инструментарий для проведения мониторинга профессионально важных качеств и других показателей профессионального самоопределения для разных категорий населения; подобраны кейс-задания на выявление предрасположенности к педагогической деятельности. На основе разработанного и собранного материала изданы сборники для педагогических работников образовательных организаций: 1) Методические рекомендации по осуществлению психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 8-9 классов; 2) Методические рекомендации по организации ранней профориентации обучающихся начальных классов.

В 2020 году на основании приказа №536 от 09.06.2020г. департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области Колледж стал одной из пилотных площадок регионального проекта «Развитие предпринимательской активности студентов профессиональных образовательных организаций («Я-предприниматель»)».

В рамках реализации проекта обучено 24 студента 33ПНК и 35Д групп по программе учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности». По окончании реализации программы проведен конкурс бизнес-идей, в ходе которого определены 4 лучших бизнес-проекта. Педагогами колледжа разработаны 6 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в области бизнес-планирования. Для студентов были организованы и проведены индивидуальными предпринимателями мероприятия: открытое занятие «Азбука предпринимательства», мастер-классы: «Праздничный маркетинг», «Бизнес со студенческой скамьи», деловая игра «Мой бизнес-план». 23 студента колледжа и преподаватель Левина Е.Н. приняли участие в мероприятиях Форума «Мой бизнес – Сегодня», проходившем в г.Белгороде.

Воспитательная, культурно-массовая и спортивно-массовая работа со студентами.

Воспитательный процесс осуществлялся на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в Колледже нормативно-правовых актов. Основу воспитательной работы Колледжа составляет Программа профессионального воспитания «Стать педагогом», которая реализуется в полном объеме. Воспитательная работа ведется во всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и во внеучебной деятельности.

Ведущим направлением воспитательной работы Колледжа в 2020 году стало воспитание гражданственности, соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за свое поведение.

Основной целью воспитательной работы в Колледже является воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения.

Задачами воспитательной работы в 2020 году были:

- создание системы воспитательной работы, обеспечивающей участие обучающихся и преподавателей в реализации стратегических задач развития Колледжа в сфере воспитательной работы с обучающимися,
- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности, использование традиций Колледжа, повышение воспитательного потенциала учебных занятий, профилактику негативных форм поведения,
- развитие гуманизации межличностных отношений преподавателей и обучающихся.

Для решения поставленных задач был разработан план воспитательной работы, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, родителей, социальных партнеров. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. Для улучшения здоровья обучающихся и повышения уровня жизнестойкости к пагубному влиянию окружающего общества, созданы кружки спортивной и патриотической направленности, что способствует профилактике противоправных деяний, обеспечивает создание атмосферы добра и взаимопонимания.

Поставленные задачи выполнили в полной мере свое назначение, обучающиеся и преподаватели совместными усилиями добиваются хороших результатов во всех направлениях воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в Колледже направлена на реализацию этапов адаптации студентов первого года обучения, формирования профессиональной мотивации обучающихся 1-2 курсов; формирования профессиональной успешности обучающихся 3-4 курсов.

Для достижения цели системы профессионального воспитания в Колледже выбраны приоритетные направления деятельности, которые реализуются через портфель проектов:

1. Гражданско-патриотическое направление.
2. Профессиональное ориентирование.
3. Спорт и здоровье-созидание.

4. Экологическое направление.
5. Студенческое самоуправление.
6. Культурно-творческое направление.
7. Бизнес-ориентирующее направление.

Созданный портфель проектов отражает современные требования общества к подготовке высоко квалифицированных специалистов среднего звена, обладающих общими компетенциями: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ информации; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; работать в коллективе; осуществлять устную и письменную коммуникацию с учетом особенностей социального и культурного контекста; проявлять гражданско-патриотическую позицию; содействовать сохранению окружающей среды; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности; использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; пользоваться профессиональной документацией; планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Целью гражданско-патриотического направления является формирование личности обучающегося, способной к нравственному и гражданско-патриотическому становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного, гражданско-патриотического поведения, духовности на основе общечеловеческих ценностей. Ведущие мероприятия направления: конкурс «Патриоты России», встреча с ветеранами афганской войны, митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, День Победы. В честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне прошли онлайн-мероприятия: кураторские часы «75-летие Великой Победы», фестиваль патриотической песни «Песня - верная подруга». В 2020 году изменился формат проведения и участия в акциях «Георгиевская ленточка», «Онлайн – Бессмертный полк»; обучающиеся Колледжа стали участниками акции «Окна Победы». В режиме реального времени в Колледже была проведена акция «Блокадный хлеб». Традиционным стало участие студентов в городских мероприятиях патриотической направленности: шествиях парада Поколений, в митингах и возложении цветов к памятным местам и др. В мероприятиях данного направления приняли участие 100% студентов.

Профессиональное ориентирование воспитательной работы было направлено на повышение конкурентоспособности обучающихся, поддержание положительного имиджа и репутации Колледжа. Ведущие мероприятия направления: встреча с выпускниками в рамках акции «Карьерный старт»; педагогическая акция по проведению новогодних утренников в дошкольных учреждениях г. Строитель; конкурс «Лучшая группа года»; конкурс качества. В 2020 году обучающиеся приняли участие в проекте по педагогической профориентации (муниципальный проект № 10087631 «Организация непрерывной профориентационной работы педагогической направленности «Детский сад – Школа – Колледж» в Яковлевском городском округе»). В мероприятиях данного направления приняли участие 100% студентов.

Одними из важных направлений воспитательной работы Колледжа являлась спортивная работа и пропаганда здорового образа жизни. Основное внимание портфеля проектов «Спорт и здоровье-созидание» направлялось на привлечение обучающихся к систематическим спортивным занятиям, участию в областной спартакиаде и различных спортивных соревнованиях. Целью спорта и здоровья-созидания в 2020 году являлось создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся. Поставленные цели реализуются через систему различных мероприятий.

В Колледже осуществлялась работа 8-ми секций спортивной направленности, которые регулярно посещали около 51% студентов.

Студенты Колледжа принимали участие в общеколледжной спартакиаде включающей в себя: стрельбу, волейбол, баскетбол, настольный теннис, кросс, лапту, туризм. По итогам соревнований сформированы команды для участия в районной и областной спартакиаде. Лучшие спортсмены включены в состав сборной команды Яковлевского городского округа и

приняли участие в областных соревнованиях по футболу, волейболу, настольному теннису, лёгкой атлетике, лыжным гонкам.

В прошедшем 2020 году количество соревнований в связи с пандемией было ограничено. Студенты колледжа участвовали в соревнованиях различного уровня: в массовой лыжной гонке «Лыжня России», в лыжных гонках на первенство Яковлевского городского округа студент 33 ПНК группы Гуськов Валерий занял 3 место, команды юношей и девушек приняли участие в соревнованиях по баскетболу в зачет спартакиада студентов ПОО Белгородской области, в турнире по мини-футболу среди юношей ПОО на кубок памяти Д. Шемраева команда колледжа заняла 3 место.

В колледже были проведены соревнования: по легкоатлетическому кроссу среди студентов и преподавателей колледжа посвящённые 80- летию системы профтехобразования, по пляжному волейболу, настольному теннису, бадминтону. Студенты колледжа приняли участие в спартакиаде допризывной молодежи посвящённой памяти В.Маслова, в спортивном кроссе по пересеченной местности с преодолением препятствий «Рубежи». В общем зачете областной спартакиады студентов ПОО (зона Запад) команда девушек заняла 2 место.

В тестировании ВФСК ГТО приняли участие 217 (63%) студентов и 35 (55%) преподавателей и сотрудников колледжа, выполнили нормативы ВФСК ГТО студенты: 2 (0,9%) - золото, 47 (20,7%) - серебро, 109 (50,2%) - бронза, 22 (67,9%) преподавателей и сотрудников Коллежа отмечены 11 серебряными и 11 бронзовыми значками.

Исследование результатов деятельности по формированию ценностей здорового образа жизни у студентов показало, что «Здоровье» является приоритетной ценностью у 89,9%.

Экологическое направление способствует пониманию глобальных проблем экологии, готовить обучающихся к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к среде обитания. Студенты колледжа приняли участие в акциях «Чистый город» и «Экология вокруг нас». Проведен круглый стол «Традиционные ценности православной семьи», экологические субботники и празднование экологических дат, экологические викторины. В апреле 2020 года состоялись Чернобыльские уроки: «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.

Охват студентов Колледжа мероприятиями данного направления составил 100%.

Исследование по формированию духовно-нравственных качеств студентов показало, что 87,8% имеют достаточную нравственную воспитанность, эгоистическую позицию – 2,9%; высокий и нормальный уровень эмпатии - 98,3%.

В Колледже действует студенческое самоуправление. Деятельность Студенческого совета, Старостата и молодежного штаба «Активный студент» осуществляется на основании локальных актов. Студенческий совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления. Планирование работы Студенческого Совета осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы Колледжа.

Основные задачи студенческого самоуправления:

- координация деятельности студенческих общественных организаций;
- представительство интересов обучающихся;
- создание условий для реализации творческого потенциала и улучшения профессиональной подготовки студентов;
- содействие совершенствованию учебного процесса, организации научно-исследовательской работы студентов;
- создание условий для улучшения материального и бытового положения студентов, решения их социальных проблем;
- содействие в трудоустройстве студентов и выпускников Колледжа;
- организация деятельности по связям с выпускниками;
- развитие научных и гуманитарных связей со студенческими, молодежными и иными организациями и общественными объединениями в Российской Федерации;

- формирование и выражение отношения студенчества к актуальным вопросам развития Колледжа.

В рамках студенческого самоуправления осуществлялось развитие лидерских качеств обучающихся, формирование и обучение студенческого актива Колледжа, представление интересов Колледжа на различных уровнях: местном, региональном, федеральном, разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений Колледжа, развитие волонтерского движения (волонтерские отряды «Энтузиаст», «Киндер-сюрприз», «Волонтеры здоровья», «Кибер-волонтеры»). Через органы студенческого самоуправления студенты участвуют в организации работы патриотического клуба «Память», организации акций, в т ом числе профилактических и благотворительных, проведении мероприятий различных направлений. Студенческий актив проявил высокую активность при организации «Дня самоуправления», отряда содействия полиции.

В 2020 году в Колледже состоялись выборы председателя Студенческого совета, победителем стала студентка второго курса Нодия Екатерина, она же была избрана в состав молодежного правительства Яковлевского городского округа.

За высокую социальную активность студенты Колледжа удостоены 10 именных стипендий:

- 4 стипендии губернатора Белгородской области;
- 1 стипендия обкома профсоюзов области;
- 2 стипендии главы Яковлевского городского округа;
- 3 стипендии Колледжа имени М. Слащёва.

Исследование результатов деятельности по развитию студенческого самоуправления показало, что 66,6% являются лидерами, организаторами и активными участниками происходящего, 23,0% - достойные исполнители, остальные – увлечённые зрители, посторонних наблюдателей - нет.

Культурно-творческое направление было нацелено на формирование мотивационно-ценностных ориентаций, коммуникативных способностей, интеллектуальных, эмоционально-творческих качеств личности, поддержка талантливых и одаренных студентов.

В 2020 году осуществлялись занятия в творческих объединениях: вокально-хореографическом ансамбле «Белогорье», хореографическом коллективе «Грация», агитбригаде, театральном кружке. Студенты приняли участие в творческих конкурсах разного уровня. В региональном конкурсе «Созвездие талантов» студенты заняли 3 место.

Были проведены традиционные мероприятия Колледжа: смотр талантов первокурсников «Звёзды студенческого небосклона», музыкальные гостиные, посвященные Дню учителя, Дню защитника Отечества и Международному женскому дню, экскурсия в Колледже для воспитанников детского сада «Рождество в православной семье».

Охват студентов мероприятиями данного направления составил 76,0%. Участниками внешних творческих конкурсов стали 35% студентов. Они приняли участие в 22 конкурсах и заняли 12 призовых мест.

В рамках бизнес-ориентирующего направления были проведены: тренинг «Как составить бизнес-план», мастер-класс по написанию проекта, Дни финансовой грамотности, обучение основам предпринимательской деятельности с привлечением успешных молодых предпринимателей. Сформирован опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях. Сформированы навыки предпринимательской деятельности у 33% обучающихся. Студенты принимают участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования.

В план воспитательной работы Колледжа включены мероприятия по профилактике преступлений и правонарушений, наркомании, экстремизма, буллинга, суицида. На основании планов проведения данных мероприятий проводятся круглые столы, диспуты с приглашением работников правоохранительных органов, врачей-наркологов и других медицинских

работников. Специалисты - педагог-психолог и социальный педагог проводят индивидуальную и групповую консультативную работу со студентами и родителями.

В Колледже осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения кураторов, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. В Колледже ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. В Колледже проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

Вывод. В 2020 году охват студентов мероприятиями воспитательной направленности составил 100%. Преступлений и правонарушений, совершенных студентами Колледжа, не выявлено. По результатам социально-психологического тестирования и медицинского профилактического осмотра лиц, употребляющих наркотические и психотропные вещества, не выявлено. Молодые люди, получив общие компетенции в профессиональном и бизнес ориентирующем воспитании, реализуют свои потребности в профессиональном развитии.

Система воспитательной работы соответствует реалиям общества знаний, молодые люди, получив общие компетенции в профессиональном и бизнес ориентирующем воспитании, реализуют свои потребности в карьерном росте и бизнесе, получают признание успешности и достигают личностной значимости в обществе.

В Колледже функционирует система дополнительного образования. В период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. 109 слушателей прошли обучение по 6 дополнительным образовательным программам.

Дополнительные общеразвивающие программы:

1) «Английский язык для взрослых» - 10 чел.;
2) «Основы каллиграфии» - 14 чел;
3) «Пользователь ПК с навыками делопроизводства» – 40 чел.

По основной программе профессионального обучения по должности служащего «Вожатый» - 24 чел.

Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации:

1) «Психолого-педагогическое сопровождение школьников» - 20 чел.

В рамках предоставления грантов в форме субсидий организациям, осуществляющим переобучения или повышения квалификации женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, а также женщин, имеющих детей дошкольного возраста, не состоящих в трудовых отношениях и обратившихся в органы службы занятости населения путем реализации образовательных сертификатов:

1) по программе повышения квалификации «Технологии бережливого производства» - 1 чел.

Вывод. Спектр реализуемых дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения предоставляет возможность получения обучающимися и другими категориями населения многопрофильной подготовки с учетом потребностей работодателя, позволяет реализовать свои потребности в получении образования.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Белгородской области, Уставом Колледжа и локальными нормативно-правовые актами, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, назначаемый на должность департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области на основании заключенного с ним трудового договора.

Коллегиальными органами управления Колледжем являются Наблюдательный совет, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Управляющий совет, Педагогический совет.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса, повышения качества разрабатываемой учебной, учебно-программной, методической литературы, программ, распространения опыта организации учебно-воспитательного процесса, внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий в Колледже создан Научно-методический совет.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативно-правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Колледже создан Студенческий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативно-правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Колледже действуют профессиональный союз обучающихся и работников, Студенческий совет.

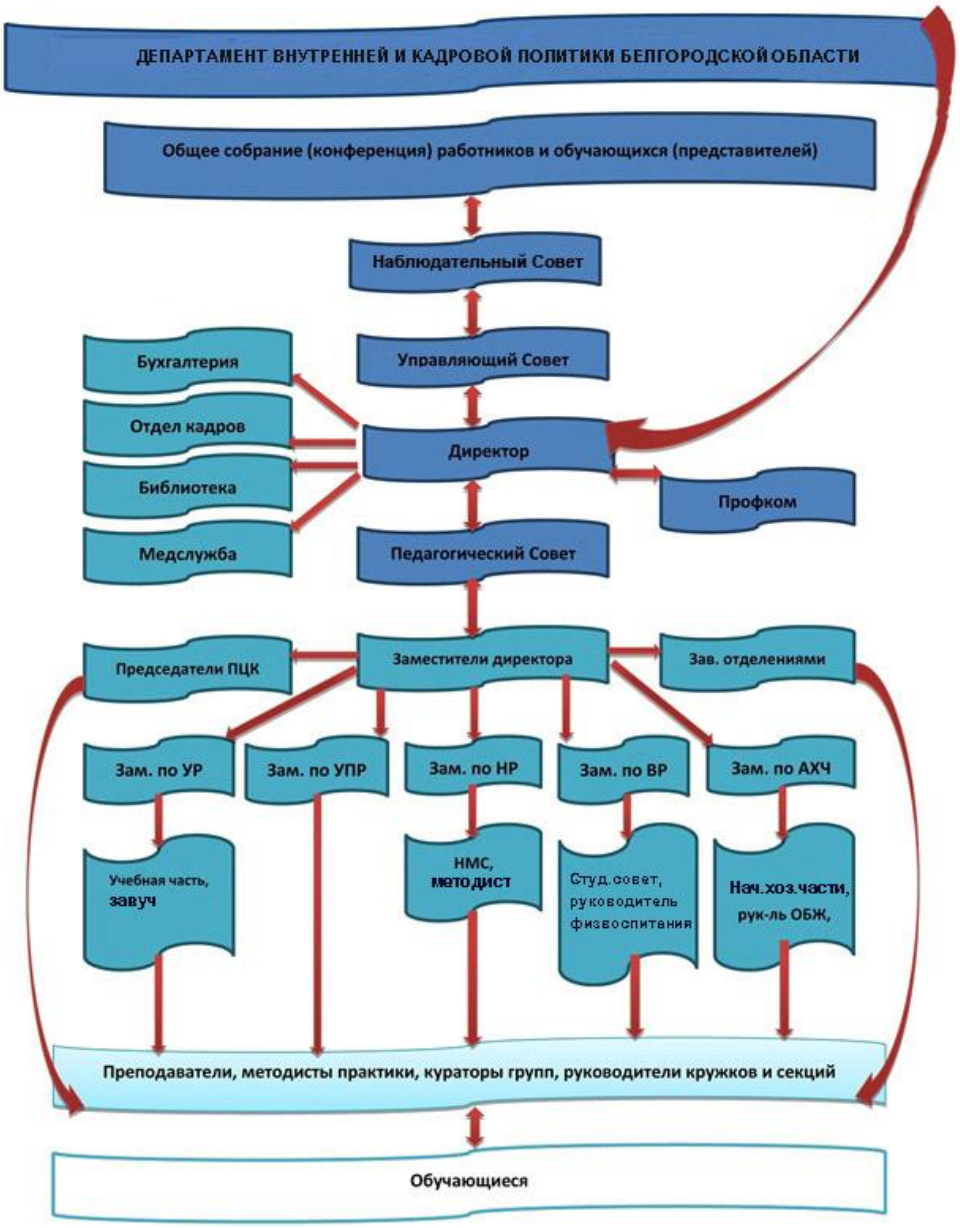
План работы Колледжа на 2020-2021 учебный год был рассмотрен на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 28 августа 2020г.) и утвержден приказом директора (приказ №429-ОС от 28 августа 2020г.). План содержит разделы планирования заседаний Педагогического совета, Наблюдательного совета, Управляющего совета, административных совещаний, внутриколледжного контроля, планирования работы структурных подразделений.

Структура системы управления Колледжем определена с учетом задач текущего и перспективного развития Колледжа и направлена на обеспечение образовательного процесса.

Основными факторами успешности взаимодействия структурных подразделений являются:

- налаженная система электронного документооборота;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений;
- конкретное планирование работы всех структурных подразделений.

Структура системы управления Колледжем представлена на схеме ниже:



Автоматизация деятельности структурных подразделений обеспечивается с помощью следующих информационных систем:

- Диплом Стандарт ФГОС СПО - заполнение дипломов;
- GS –Ведомости - кадровый учет;
- 1С: Библиотека Колледжа - деятельность библиотеки;
- 1С: Предприятие 8 - финансово-хозяйственная деятельность;
- 1С: Предприятие – Камин - расчет заработной платы;
- Компания-Тензор - передача электронной отчетности бухгалтерии;
- Парус-Бюджет 8 - сведения отчетности бухгалтерии;
- 1С: Колледж.ПРОФ – управленческая деятельность основных подразделений колледжа.

Информационная открытость деятельности структурных подразделений осуществляется посредством:

- ЕИС Минобрнауки РФ;

- ИСПД центра обработки данных Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования» (ответственный - Шумакова И.А., ответственный секретарь приемной комиссии);
- РИС «Контингент по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам» (ответственный - Шумакова И.А.);
- ПУВП РИАС «Электронное Правительство Белгородской области» (ответственный – Шумаков Н.А.);
- электронного мониторинга Колледжа (ответственный - Таргаева О.А.);
- формы № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей» (ответственный – Максимова Л.Л.);
- формы № 1-ПК «Сведения об обучении в организация, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам» (ответственный – Калашникова Н.И.);
- формы № ПО «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения» (ответственный – Таргаева О.А.);
- формы № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования» (ответственный - Шумакова И.А.);
- формы № СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессионально-образовательной организации» (ответственный – Гречихина Н.В.);
- формы № СПО-Мониторинг (ответственный – Таргаева О.А.).

В 2020 году Коллеж продолжил работу по внедрению технологий бережливого производства. С целью постоянного устранения потерь в работе и избавления от ненужных процессов в Колледже были разработаны новые бережливые проекты.

Колледж принял участие в межрегиональной студенческой олимпиаде «Бережливое производство», во Всероссийском конкурсе «Проектный Олимп».

Было проведено самообследование внедрения инструментов бережливого производства в Колледже посредством заполнения чек-листа и представления подтверждающих документов по указанным показателям.

Проекты 2020 года визуализированы в проектной комнате (Обея) с достаточной полнотой. В каждом рассмотренном проекте построены карты ПСЦ целевого состояния. Выявленные проблемы идентифицированы на картах. Был проведен мониторинг достигнутых результатов проектов, наличия и выполнения стандартов. Проанализировано визуальное управление процессами по SQDCM в колледже.

Преподаватели колледжа принимали активное участие в семинарах, ВКС, конференциях и форумах по бережливому производству.

В колледже практикуется система поощрения членов рабочих групп и руководителей бережливых проектов. Колледж продолжил работу как колледж-наставник других колледжей.

В 2020 году проводились занятия с курируемыми ПОО по проблеме реализации проектов и организации фабрики процессов.

Уровень удовлетворенности преподавателей и студентов жизнью колледжа, степень их участия в положительных преобразованиях и решении возникающих проблем возросли.

Проведенная партнерская проверка качества образца (ППКО) 14 октября 2020 г. подтвердила соответствие Колледжа образцу регионального уровня.

Лучшими практиками были признаны: личный проект руководителя, вовлечение линейных руководителей, хорошая базовая проработка SQDSM с потенциалом на дальнейшее развитие, хорошая проработка декомпозиции от национальных целей.

Вывод. Проведенный анализ работы колледжа по внедрению бережливого производства выявил проблемы неполного охвата сфер деятельности колледжа, недостаточного количества применяемых инструментов бережливого производства, недостаток знаний по вопросам бережливого производства у сотрудников колледжа.

Вместе с тем, наблюдается рост вовлеченности сотрудников в преобразовательные процессы. Применение бережливых технологий влияет на формирование компетентности педагогов, развитие креативности, выработку у них исследовательских умений, поиска инновационных средств, что приводит к повышению качества образовательного процесса.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебная деятельность. Основными показателями, определяющими качество подготовки студентов, являются успеваемость и качество знаний.

В течение года проводилась следующая работа по повышению успеваемости студентов:

- посещение учебных занятий с целью контроля за успеваемостью;
- введение дополнительной промежуточной аттестации в середине семестра;
- обсуждение успеваемости, итогов предварительной и промежуточной аттестации на кураторских часах, заседаниях Советов отделений и Педагогического совета;
- корректирование стипендии в соответствии с результатами промежуточной аттестации;
- ознакомление родителей с успеваемостью, итогами предварительной и промежуточной аттестации в индивидуальных беседах и на родительских собраниях.

Сведения об успеваемости студентов во 2 семестре 2019-2020учебного года и 1 семестре 2020-2021учебного года представлены в таблицах ниже:

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

№ п/п	Наименование показателя	2 семестр 2019-2020уч. года	1 семестр 2020-2021 уч. года	Средний показатель
1	Успеваемость студентов	100%	100%	100%
2	Сдали сессию на «4» и «5»	55%	51%	53%
3	Качество знаний по итогам семестра	82.1%	80,7%	81.5%

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

№ п/п	Наименование показателя	2 семестр 2019-2020уч. года	1 семестр 2020-2021 уч. года	Средний показатель
1	Успеваемость студентов	100%	99%	99.5%
2	Сдали сессию на «4» и «5»	79%	75%	77%
3	Качество знаний по итогам семестра	86%	92%	89%

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

№ п/п	Наименование показателя	2 семестр 2019-2020уч. года	1 семестр 2020-2021 уч. года	Средний показатель
1	Успеваемость студентов		100%	100%
2	Сдали сессию на «4» и «5»		88%	88%
3	Качество знаний по итогам семестра		90%	90%

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

№ п/п	Наименование показателя	2 семестр 2019-2020уч. года	1 семестр 2020-2021 уч. года	Средний показатель
1	Успеваемость студентов	100%	100%	100%
2	Сдали сессию на «4» и «5»	56.5%	52%	54%
3	Качество знаний по итогам семестра	82%	70%	75%

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение

№ п/п	Наименование показателя	2 семестр 2019-2020уч. года	1 семестр 2020-2021 уч. года	Средний показатель
1	Успеваемость студентов	100%	100%	100%
2	Сдали сессию на «4» и «5»	54%	61%	58%
3	Качество знаний по итогам семестра	69%	75,5%	72.2%

Специальность 54.02.01 Дизайн

№ п/п	Наименование показателя	2 семестр 2019-2020уч. года	1 семестр 2020-2021 уч. года	Средний показатель
1	Успеваемость студентов	100%	96%	98%
2	Сдали сессию на «4» и «5»	51%	46%	49%
3	Качество знаний по итогам семестра	74%	65%	70%

Показатель по Колледжу

№ п/п	Наименование показателя	2 семестр 2019-2020уч. года	1 семестр 2020-2021 уч. года	Средний показатель
1	Успеваемость студентов	100%	99%	99.5%
2	Сдали сессию на «4» и «5»	59%	62%	60.5%
3	Качество знаний по итогам семестра	79	79%	79%

Вывод. Высокий средний показатель качества знаний зафиксирован в группах специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (89%), по итогам двух семестров качество знаний повысилось на 6%, в группах специальности 44.02.02 Профессиональное обучение средний показатель качества знаний остается стабильно высоким (72,2%). Высокий для первого курса, показатель качества знаний 90% показала группа новой специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

В группах специальности 44.02.06 Дошкольное образование, наблюдается снижение показателя качества знаний на 1,5%.

Необходимо активизировать работу, направленную на повышение качества знаний у студентов специальности 54.02.01 «Дизайн», т.к. в группах данной специальности он уменьшился на 9%, а так же по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», уменьшение на 12%

В целом по Колледжу при среднем показателе успеваемости студентов в 99.5%, средний показатель качества знаний остается стабильно высоким и составляет 79%.

Неуспевающих студентов, на конец 2019-2020 нет.

Сведения о стипендиальном обеспечении студентов Колледжа государственной академической стипендией во 2 семестре 2019-2020 учебного года и 1 семестре 2020-2021 учебного года представлены в таблице ниже:

Группа	2 семестр 2019-2020 уч. года					1 семестр 2020-2021 уч. года				
	кол-во обуч. на 01.02.2020	на «5»	на «5» и «4»	на «4»	min 487	кол-во обуч. на 01.09.2020	на «5»	на «5» и «4»	на «4»	min 487
11ДО	25	-	9	2	-	25	-	-	-	25
13ПНК	25	-	9	3	-	25	-	-	-	25
12ПДО	23	-	7	2	-	25	-	-	-	25
15Д	25	-	9	1	-	25	-	-	-	25
21ДО	26	2	9	-	-	25	-	9	5	-
22ПДО	-	-	-	-	-	22	-	10	1	-
23ПНК	25	2	10	-	-	24	-	20	1	-
25Д	22	2	10	-	-	25	2	7	-	-
31ДО	22	2	15	-	-	26	1	9	-	-
33ПНК	22	3	13	-	-	25	3	16	1	-
34ПО	17	-	9	-	-	-	-	-	-	-
35ДО	-	-	-	-	-	22	2	7	4	-
41ДО	22	-	14	-	-	22	2	8	1	-
44ПО	19	2	7	1	-	17	-	8	1	-
43 ПНК	19	6	8	-	-	22	1	13	2	-
54ПО	8	-	3	2	-	19	2	6	2	-
Всего	300	*19*	*132*	*11*	-	*349*	*13*	*115*	*118*	-
Итого	300	**162** (54%)				349	**246** (70,5%)			

Вывод. Сравнительный анализ стипендиального обеспечения студентов Колледжа показал увеличение на 16,5% доли студентов, получивших государственную академическую стипендию в 1 семестре 2020-2021 учебного года по сравнению со 2-м семестром 2019-2020 года.

Сведения о результатах контроля групп нового набора представлены в таблице ниже:

Группы	Средний балл аттестата	Результаты входящих контрольных работ 2020-2021уч. год		Результаты промежуточной аттестации 1 семестр 2020-2021 уч. года	
		Качество знаний, %	Средний балл	Качество знаний, %	Средний балл
11ДО	4,18	49	3,5	83.6	4
12ПДО	3,9	38	3,4	79,2	3,8
14КПН	4,3	50	3,5	90	4.3
15Д	4,05	45	3,4	55.1	3,6

Диагностические работы по учебным дисциплинам в группах 1 года обучения проходили в период с 14 по 29 сентября, их целью было выявление уровня освоения знаний, полученных в общеобразовательной школе.

Качество знаний в среднем по колледжу 45.4 %, средний балл 3.45, что незначительно превышает показатели прошлого года.

Вывод. Сравнительный анализ результатов входящего контроля и результатов промежуточной аттестации позволил сделать вывод об увеличении качества знаний и среднего балла в 100% групп нового набора.

Сведения о качестве прохождения учебной и производственной практики во 2 семестре 2019-2020 учебного года и 1 семестре 2020-2021 учебного года представлены в таблице ниже:

Специальность	Качество знаний 2 семестр 2019-2020 уч. года	Качество знаний 1 семестр 2020-2021 уч. года
Очная форма обучения		
44.02.01 Дошкольное образование	92,2%	95,8 %
44.02.02 Преподавание в начальных классах	94,9%	95,7%
44.02.06 Профессиональное обучение	84,4%	82,3%
54.02.01 Дизайн	75,8%	81,8%
Заочная форма обучения		
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	84,5%	86,5%
ИТОГО	**86,4%**	**88,4%**

Вывод. Сравнительный анализ показателей качества знаний по итогам прохождения учебной и производственной практики показал, что средний показатель качества знаний по данному виду учебной деятельности остается стабильно высоким (свыше 87%).

Сведения о качестве защиты курсовых работ в 2019-2020 учебном году представлены в таблице ниже:

Специальность	Качество знаний 2018-2019уч. год	Качество знаний 2019-2020 уч. год
Очная форма обучения		
44.02.01 Дошкольное образование	82,4%	83,3%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	81,6%	85,7%
44.02.06 Профессиональное образование	41,2%	87,5%
Заочная форма обучения		
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	77,4%	91,9%
ИТОГО	**70,7%**	**87,1%**

Вывод. Сравнительный анализ показателей качества знаний по итогам защиты курсовых работ в 2019-2020 учебном году показал, что средний показатель качества знаний по данному виду учебной деятельности увеличился на 16,4% по сравнению с предыдущим учебным годом.

Основным показателем качества выполнения государственного задания по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) является результативность государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).

В 2020 году ГИА проходили выпускники 4 специальностей:

1) 44.02.01 Дошкольное образование;
2) 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
3) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
4) 44.02.06 Профессиональное обучение.

Организация и проведение ГИА осуществлялись согласно Положению и на основе Программ.

В ходе ГИА работало 4 государственных экзаменационных комиссии (далее - ГЭК). Кандидатуры председателей ГЭК были согласованы с департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области и утверждены приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 05.12.2019 № 495. Ими стали:

1) *Лунева Елена Николаевна* – заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик» г. Строитель Яковлевского городского округа;

2) *Скорикова Лилия Николаевна* – заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Строитель Яковлевского района Белгородской области»;

3) *Пономарева Елена Владимировна* – заместитель директора МБУ ДО «Районный Дом творчества» Яковлевского района Белгородской области;

4) *Никулина Наталья Николаевна* - *к*.п.н., заведующая кафедрой профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина», доцент

Согласно приказу директора Колледжа № 716-ОС от 16 декабря 2019 года заместителями председателей ГЭК стали члены администрации, курирующие соответствующую специальность. В состав комиссий ГЭК вошло 17 педагогических работников Колледжа. Это члены администрации, преподаватели МДК и руководители практик, имеющие высшие квалификационные категории и участвующие в разработке программ ГИА.

Основными формами проведения ГИА были:

- защита выпускной квалификационной работы
- демонстрационный экзамен – специальность 44.02.01 Дошкольное образование.

Отчеты о работе комиссий составлены совместно с председателями ГЭК.

Выпуск в группах составил 69 человек (49 – выпускники очной формы обучения, 20 – выпускники заочной формы обучения). Из них:

1) 44.02.01 Дошкольное образование – 22 человека;
2) 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 19 человек;
3) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – 20 человек;
4) 44.02.06 Профессиональное обучение – 8 человек.

Сведения о результатах прохождения студентами ГИА представлены в таблицах ниже:

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

	Защита ВКР	
Допущено	22 чел.	
«отлично»	6 чел.	27,2%
«хорошо»	12 чел.	54,7%
«удовлетворительно»	4 чел.	18,1%
Качество знаний	18 чел.	82%
Средний балл	22 чел.	4,1
Количество дипломов с отличием	2 чел	9,1%
Количество дипломов с «отлично» и «хорошо»	5 чел.	22,7%

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

	Защита ВКР	
Допущено	19 чел.	
«отлично»	7 чел.	36,8%
«хорошо»	7 чел.	36,8%

«удовлетворительно»	5 чел.	26,4%
Качество знаний	14 чел.	73,6%
Средний балл	19 чел.	4,1
Количество дипломов с отличием	7	36,8%
Количество дипломов с «отлично» и «хорошо»	3	10,5%

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

	Защита ВКР	
Допущено	20 чел.	
«отлично»	3 чел.	15,0%
«хорошо»	11 чел.	55,0%
«удовлетворительно»	6 чел.	30,0%
Качество знаний	20 чел.	70,0%
Средний балл	20 чел.	3,9
Количество дипломов с отличием	3	15,0%
Количество дипломов с «отлично» и «хорошо»	5	25,0%

Специальности 44.02.06 Профессиональное обучение

	Защита ВКР	
Допущено	8 чел.	
«отлично»	0 чел.	0%
«хорошо»	4 чел.	50,0%
«удовлетворительно»	4 чел.	50,0%
Качество знаний	8 чел.	50,0%
Средний балл	8 чел.	3,5
Количество дипломов с отличием	0	0%
Количество дипломов с «отлично» и «хорошо»	2	25,0%

Показатель по Колледжу

	Защита ВКР	
Допущено	69 чел.	
«отлично»	16 чел.	23,2%
«хорошо»	34 чел.	49,3%
«удовлетворительно»	19 чел.	27,5%
Качество знаний	50 чел.	72,5%
Средний балл	69 чел.	3,96
Количество дипломов с отличием	12	17,4%
Количество дипломов с «отлично» и «хорошо»	15	21,7%

Вывод. Результаты ГИА подтверждают соответствие качества подготовки выпускников Колледжа требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) к уровню подготовки специалистов по всем реализуемым специальностям.

Научно-исследовательская работа студентов. Научно-исследовательская работа студентов способствует обеспечению более осознанного и глубокого усвоения учебного материала, приобретению студентами навыков исследовательской работы, развитию их творческих способностей. Учебный процесс, сливаясь с научным трудом студентов, превращается в реальную профессиональную деятельность, которая в настоящее время составляет основу процесса становления будущего специалиста.

В Колледже сложилась система включения студентов в научно-исследовательскую деятельность, начиная с 1 года обучения. Данная работа заключается в практическом закреплении теоретических знаний студентов, формировании у них творческого мышления и познавательной активности, приобретении навыков самостоятельного проведения научных исследований, экспериментов. Она предусматривает выполнение практических заданий, лабораторных, курсовых и выпускных квалификационных работ, заданий научно-исследовательского характера во время производственной практики; участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.

С целью развития и совершенствования студенческого научного творчества и в соответствии с планом работы Колледжа с 14 по 24 декабря 2020г. в Колледже прошла Декада науки и творчества, в ходе которой организовано и проведено 14 мероприятий с охватом более 80% студентов всех курсов и специальностей:

1. Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального обучения, УГС 44.00.00 Образование и педагогические (10 (2,9%) студентов, обучающихся по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах), УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств (8 (2,3%) студентов, обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн).
2. Научно-практическая конференция «Шаги в науку», посвященная 80-летию профессионального образования в России (15 (4,3%) студентов приняли очное участие в работе конференции с выступлением, 21 (6,1%) – очное участие без выступления, 26 (9,6%) студентов написали статьи).
3. Турнир-викторина «День наоборот» (10 (2,9%) студентов 44ПО и 54 ПО групп специальности 44.02.06 Профессиональное обучение).
4. Олимпиада по физической культуре, посвященная году памяти и славы (32 (9,3%) студента).
5. Конкурс «Педагогическое красноречие» (публичное выступление на предложенные высказывания выдающихся педагогов) (8 (2,3%) студентов 43 ПНК группы специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах).
6. Конкурс-выставка студенческого творчества «Живая память», посвящённый Году памяти и славы в России (24 (7%) студентов специальностей 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и 54.02.01 Дизайн).
7. Круглый стол «Мы не разные, но мы все равные», посвященный Международному дню инвалидов (26 студентов (7,5%) 2-х курсов).
8. Фабрика процессов «Конструкторское бюро» (14 (4%) студентов 1-х курсов).
9. Открытое внеурочное мероприятие «ОТ А до Я» (22 (6,4%) студентов специальности 54.02.01 Дизайн).
10. Турнир по робототехнике (16 студентов 3-4 курсов специальностей 44.02.01 Дошкольное воспитание, 44.02.02 Преподавание в начальных классах).
11. Конкурс информационных плакатов «Моя педагогическая философия» (21 (6,1%) студент 2-3 курсов).
12. Публичная защита курсовой работы (Бородаенко В., 54ПО, руководитель Турчина Н.Е.).
13. Конкурс педагогического мастерства «Парад педагогических технологий» (12 (3,5%) студентов 33 ПНК группы специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах).
14. Конкурс профессионального мастерства «В лабиринте педагогических идей» (28 (8,1%) студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах).
15. Региональная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (онлайн-формат): литература, иностранный язык, естествознание (5 (1,5%) студентов 1-х курсов).

В течение 2020 года организовано 6 выставок колледжного и регионального уровней, на которых были представлены творческие работы студентов специальностей 54.02.01 Дизайн, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.01 Дошкольное воспитание.

Студенты Колледжа приняли участие в конкурсах и олимпиадах различной направленности:

- общеколледжные (256 (74,2%) студентов);
- Всероссийские и международные дистанционные (16 (5,9%) студентов);
- Всероссийский Большой этнографический диктант (03-08.11.2020 г.) (113 (32,8%) студентов);
- Всероссийский географический диктант (29.11-06.12.2020 г.) (20 (5,8%) студентов);
- Всероссийский экономический диктант, входящей в программу юбилейных мероприятий, посвященных 225-летию ВЭО России (29 (8,4%) студентов);
- онлайн-уроки по финансовой грамотности (март, сентябрь, октябрь, декабрь 2020 г.) (345 (100%) студентов).

Результаты региональных и всероссийских конкурсов и олимпиад представлены в таблице ниже:

№	Мероприятие	Дата	Участники	Результат
1.	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы», компетенция Дошкольное воспитание	25-29.02. 2020 г.	Краснорцкая А.	2 место
	Компетенция Преподавание в младших классах	25-29.02. 2020 г.	Ерохина А.	3 место
2.	Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского	Февраль 2020г.	Горелкова Л.	участие
3.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям СПО УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки	19-20.03. 2020 г.	Ефименко Л.	2 место
	УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	03.-04.03. 2020 г.	Чечурова А.	2 место
			Варенникова Е.	участие
4.	Областной конкурс студенческих курсовых работ (проектов), дипломных работ с элементами внедрения бережливых технологий	23.07.2020 г.	Слубских И.	1 место
5.	Всероссийский конкурс студенческих работ проекта «Профстажировка 2.0»	Июль 2020 г.	Дубовая Е.	победитель
			Дятлова Е.	победитель
6.	Отборочные соревнования Ворлдскиллс Россия, компетенция Дошкольное воспитание.	17-19.08. 2020 г. г.Ярославль	Краснорцкая А.	участие
7.	III областной олимпиады по английскому языку «The Universe of English» среди студентов образовательных организаций Белгородской области, обучающихся по специальностям СПО	08.10.2020 г.	Чистякова В.	участие
			Образцова А.	победа в номинации
8.	Региональная олимпиада по бережливому производству	14.10.2020 г.	Команда 10 чел.	1 место

9.	Областной конкурс видеороликов на немецком языке «Самый знаменитый немецкий писатель»	27.10.2020 г.	Пустовойтенко Е.	призер
10.	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в 2020г., номинация «Дошкольное воспитание»	28.10.2020	Медведева А.	1 место
11.	Областной конкурс научно-исследовательских работ «Сохранение культурного наследия Руси на Белгородчине»	28.10.2020 г.	Красноруцкая А.	1 место
12.	VI Национальный чемпионат «Абилимпикс»	23-29.11. 2020 г.	Медведева А.	участие
13.	Конкурс технического творчества Белгородской области на фестивале идей и технологий RUKAMI	05.12.2020 г.		
	Мастер-класс «Сказка своими руками»		Гуторова А. Иванова Ю.	участие
	Инсталляция «Танковая битва»		Гречихина К.	участие
	Региональная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам:	23.12.2020 г.		
14.	литература		Роганина Т.	2 место
15.	естествознание		Протасенко А.	3 место
16.	иностранный язык		Качало А.	1 место, номинация Best Letter Writer
			Юркова А.	1 место, номинация Best Knowledge of Grammar and Vocabulary
			Приходкина Д.	2 место, номинация Most Enthusiastic Reader

По итогам защиты выпускных квалификационных работ составлена сводная картотека тем и пополнен банк электронных версий.

Результаты конкурса «Лучшая выпускная квалификационная работа - 2020» представлены в таблице ниже:

Место	ФИО руководителя	ФИО студента, группа
1-ое	Трухачёва Лариса Викторовна	Дубовая Екатерина Алексеевна, 41ДОгр.

	Брусенская Наталья Николаевна	Лямина Анастасия Анатольевна, 43ПНКгр.
2-ое	Белозерских Жанна Григорьевна	Дятлова Анастасия Юрьевна, 41ДОгр.
	Чекризова Марина Борисовна	Мерненко Анна Александровна, 43ПНКгр
3-ое	Черникова Наталья Викторовна	Горелкова Виолетта Игоревна, 41ДОгр
	Луханина Юлия Владимировна	Николаева Юлия Станиславовна, 43ПНКгр.

Сведения о количественных и качественных показателях участия студентов Колледжа в научно-исследовательской деятельности за отчетный период представлены в таблице ниже:

Формы организации деятельности	Кол-во форм	Уровень					Кол-во ст-тов	Результат	
		К	М	Р	В	М		участники	призеры
Публикации студентов	6	2	-	1	3	1	49	154л. А4	
Конкурсы для студентов	25	12	-	8	5	-	218	153	65
Олимпиады для студентов	9	2	-	7	-	-	70	40	30
Выставки творческих работ	6	1	-	5	-	-	51	32	19
Участие студентов в конференциях	2	1	-	1	-	-	16	13	3

Вывод. Участие студентов в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня свидетельствует о достаточном уровне научно-исследовательской деятельности студентов Колледжа и может рассматриваться как один из аспектов обеспечения качества образования.

Стабильным остается процент студентов, участвующих в конкурсах (63,2%) и олимпиадах (22,2%).

Вместе с тем, необходимо отметить, что доля студентов, принимающих участие в научно-практических конференциях (3,8%) и публикации материалов в сборниках конференций (14,2%) остаются на недостаточном высоком уровне. Из этого следует, что необходимо активизировать деятельность по подготовке студентов к участию в конференциях различного уровня.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Продолжительность учебного года определяется учебным планом соответствующей образовательной программы, календарным учебным графиком по каждой специальности. Учебный процесс в Колледже осуществляется по очной и заочной формам обучения, делится на 2 семестра. На каждом курсе запланировано по 2 экзаменационные сессии продолжительностью 1-2 недели.

Режим работы Колледжа – шестидневная рабочая неделя. Учебный процесс организован в учебных аудитория, учебных мастерских, спортивном зале, в помещениях баз организаций-партнеров в соответствии с требования ФГОС СПО, дуального обучения.

Основной формой организации учебного процесса является урок, занятие, которые проводились по расписанию, составленному на каждый семестр с еженедельной корректировкой, согласованному с профсоюзным комитетом и утвержденному директором. Расписание занятий размещалось на информационном стенде и на официальном сайте колледжа.

Продолжительность академического часа – 45 мин, учебной пары – 90 минут. Максимальный объем учебной нагрузки студентов в учебных планах составляет 54 часа в неделю, включая все виды учебной работы, . Аудиторная нагрузка составляет 36 часов в неделю. По каждой дисциплине или междисциплинарному курсу предусмотрена самостоятельная работа студентов, виды которой отражены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В колледже проводятся консультации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, в рамках выполнения выпускных квалификационных работ.

В образовательном процессе реализуются следующие виды учебной деятельности:

- лекция;
- семинар;
- лабораторно-практическая работа;
- урок-просмотр;
- консультации и др.

Организация учебной и производственной практики в Колледже осуществляется в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального обучения» и от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Положением об организации и проведении учебной и производственной практики студентов Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский педагогический колледж» (протокол педагогического совета №4 от 08.10.2018 г.), Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Программы учебной и производственной практика реализуются как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в образовательных или иных организациях и учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Выполнение курсовой работы по учебной дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы студентов. Выполнение курсовых работ осуществлялось на заключительном этапе изучения УД, МДК, входе которого применялись теоретические знания и практические знания и умения, связанные с профессиональной деятельностью. Количество курсовых работ, выполняемых студентами, и количество часов обязательной учебной нагрузки определялись ФГОС и учебными планами специальностей.

Вывод. Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с нормативно-правовыми документами и позволяет в полной мере реализовать образовательные программы среднего профессионального образования и обеспечить достаточно высокий уровень усвоения программ.

По состоянию на 31.12.2020 г. контингент студентов составил 421 человек, включая студентов, находящихся в академическом отпуске. Из них: 346 человек очной формы обучения, 75 человек заочной формы обучения. Количество учебных групп – 19. Из них: 15 групп очной формы обучения, 4 группы заочной формы обучения.

Сведения о количественном составе студентов представлены в таблице ниже:

Специальность	Группа	Кол-во студентов на 01.01.2020 г.		Группа	Кол-во студентов на 31.12.2020 г.	
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	12ПДО	23	**23**	12ПДО	25	**48**
				22ПДО	23	
44.02.01 Дошкольное образование	11ДО	26	**97**	11ДО	26	**99**
	21ДО	26		21ДО	25	

	31ДО	22		31ДО	25	
	41ДО	23		41ДО	23	
54.02.01 Дизайн	15Д	25	**48**	15Д	25	**70**
	25Д	23		25-Д	23	
				35Д	22	
44.02.06 Профессиональное обучение	34ПО	17	**46**	44ПО	16	**35**
	44ПО	21		54ПО	19	
	54ПО	8				
44.02.02. Преподавание в начальных классах	13ПНК	25	**91**			**69**
	23ПНК	25		23ПНК	23	
	33ПНК	22		33ПНК	24	
	43ПНК	19		43ПНК	22	
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании				14КПН	25	**25**
ИТОГО О/О	-	-	**305**	-	-	**346**
44.02.01 Дошкольное образование				22ДОз	25	**25**
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (з/о)	32-ПДОз	19	**60**			**38**
	42-ПДОз	19		42 ПДОз	19	
	52ПДОз-	20		52ПДОз	19	
44.02.06 Профессиональное обучение	24ПОз	13		34ПОз		**12**
ИТОГО З/О	-	-	**71**	-	-	**75**
			376			**421**

Вывод. В период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. отчислено 81 студент. Из них: 69 студентов-выпускников в связи с окончанием Колледжа, 11 студентов очной формы обучения и 1 студент заочной формы обучения. Из них: 8 студентов по собственному желанию, 1 студента в связи с переводом в другую образовательную организацию, 2 студента в связи с трудоустройством, 1 студент за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению ППССЗ и выполнению учебного плана.

Согласно отчету о выполнении государственного задания за 2020 год исполнение государственного задания за указанный период составило 99,5%. Отклонение от нормы в 0,5% не превышает допустимое отклонение от нормы в 15%.

Сведения о причинах отчисления студентов за отчетный период представлены в таблице ниже:

Специальность	По инициативе обучающегося или родителя	По инициативе администрации Колледжа

	по собственному желанию	по состоянию здоровья	в связи с переменой места жительства семьи	в связи с переводом в другую образовательную организацию	в связи с призывом в ряды РА	в связи с трудоустройством	в связи с окончанием Колледжа	за невыполнение обучающимся обязанностей по добросовестному освоению ППССЗ и выполнению УП	за нарушение порядка приема, повлекшее по вине обучающегося его незаконное зачисление в Колледж	выбыло по другим причинам	за несоблюдение условий договора об образовании (для обучающихся на платной основе)	за получение неудовлетворительной оценки на ГИА	в связи с невыходом из академического отпуска	за нарушение обязанностей, предусмотренных Уставом Колледжа, правил внутреннего распорядка, локальных актов Колледжа
44.02.01 Дошкольное образование				-		1	22		-	-	-	-	-	-
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
54.02.01 Дизайн	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
44.02.06 Профессиональное обучение	3	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-
44.02.02. Преподавание в начальных классах	2	-	-	1	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО О/О	**78**			**2**		**2**	**49**	-	-	-	-	-	-	-
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (з/о)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
44.02.06 Профессиональное обучение (з/о)	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
ИТОГО З/О	-	-	-	-	-	-	**20**	**1**	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	**8**	-	-	**2**	-	**2**	**69**	**1**	-	-	-	-	-	-

Вывод. Несмотря на особенности работы колледжа в 2020г., связанные с пандемией, удалось снизилось количество отчисленных студентов с 21человека в 2019 г. до 12 человек в 2020, только 1 студент заочной формы обучения отчислен по инициативе колледжа, 7 студентов отчислены по собственному желанию, 3 трудоустроены, 1 переведен в другую образовательную организацию.

В период с 01.01.2020 г. по 31.01.2021 г. проводилась следующая работа по посещаемости студентов:

1) ежедневный контроль посещаемости (тетради индивидуального контроля);
2) индивидуальная работа со студентами и их родителями;
3) информирование родителей (связь по телефону, письма);
4) оформление графиков посещаемости за месяц и их анализ;
5) представление результатов посещаемости за месяц на доске оперативного управления (SQDCM);
6) проведение рабочих линеек и Советов отделений.

Сведения о посещаемости студентов представлены в таблице ниже:

Группа, спец-сть	2 семестр 2019-2020 уч.г.	1 семестр 2020-2021 уч.г.

	к-во ст-тов	ув.	неув.	всего	ув. на 1 чел.	неув. на 1 чел.	всего на 1чел.	ув.	неув.	всего	ув. на 1 чел.	неув. на 1 чел.	всего на 1чел.
12ПДО	23/24	920	130	1050	40	5,6	45,6	897	86	983	37,3	3,6	40,9
22ПДО	-/23	-	-	-	-	-	-	1946	314	2260	84,6	13,6	98,2
Всего	**23/47**	**920**	**130**	**1050**	**40**	**5,6**	**45,6**	**2843**	**400**	**3243**	**60,9**	**8,6**	**69,5**
11ДО	25/25	622	14	636	24,8	0,5	25,3	1466	57	1441	58,6	2,3	60,9
21ДО	26/25	540	40	580	20,7	1,5	22,2	1670	92	1762	70,5	3,6	74,1
31ДО	22/25	342	22	364	16,2	1	17,2	1983	234	2217	80,3	10,3	90,6
41ДО	22/22	418	76	494	19	3,5	22,5	1094	4	1098	49,7	0,2	49,9
Всего	**94/97**	**1922**	**152**	**2074**	**20,4**	**1,6**	**22,0**	**6237**	**411**	**6648**	**64,3**	**4,2**	**68,5**
15Д	25/25	772	148	920	31	6	37	2451	268	2719	98	10,7	108,7
25Д	22/22	606	176	782	27,5	8	35,5	1450	356	1806	65,9	16,1	82
35Д	-/22	-	-	-	-	-	-	806	704	1510	36,6	32	68,6
Всего	**47/69**	**1378**	**324**	**1702**	**29,3**	**6,9**	**36,2**	**4707**	**1328**	**6035**	**66,8**	**20,7**	**87,5**
34ПО	17/-	441	80	521	25,9	4,7	30,6	-	-	-	-	-	-
44ПО	19/16	272	162	434	14,3	22,8	37,1	1792	406	2198	112	25,3	137,3
54ПО	8/19	94	140	234	11,8	17,5	29,3	1146	688	8334	63	36,2	99,2
Всего	**44/35**	**807**	**382**	**1189**	**18,3**	**8,7**	**27**	**2938**	**1094**	**4032**	**83,9**	**31,3**	**115,2**
14КПН	-/25	-	-	-	-	-	-	704	-	704	28,2	-	28,2
13ПНК	25/-	674	40	714	26,9	1,6	28,5	-	-	-	-	-	-
23ПНК	25/22	342	50	392	14,3	2,1	16,4	864	86	950	39,3	3,9	43,2
33ПНК	22/24	1082	88	1170	49,2	4	53,2	2498	56	2554	104	2,3	106,3
43ПНК	19/22	560	172	732	29,5	9,1	38,6	1837	8	1837	83,5	0,4	83,9
Всего	**91/93**	**2658**	**350**	**3008**	**29,5**	**3,9**	**33,4**	**5903**	**150**	**6053**	**63,5**	**1,6**	**65,1**
Итого	**300/341**	**7685**	**1338**	**9023**	**25,8**	**4,5**	**30,3**	**22628**	**3383**	**26011**	**66,4**	**9,9**	**76,3**

Вывод. Анализ посещаемости студентов свидетельствует о том, что в связи с пандемией в первом семестре 2020-2021 учебного года количество пропусков занятий на одного человека увеличилось на 46 %.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Колледж ежегодно решает вопросы кадрового обеспечения образовательных организаций Белгородской области, способствует закреплению в отрасли молодых специалистов.

Комплекс мероприятий по профориентации, проводимой Колледжем, позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников с высокой мотивацией к педагогической деятельности.

В течение 2020г. проводилась следующая работа по трудоустройству выпускников:

- индивидуальная работа;
- собрания в группах и родительские собрания;
- организация работы Службы содействия трудоустройству выпускников;
- сотрудничество с ДОУ, СОШ, управлениями образования районов области, БелГУ, КГУ, БУКЭП, рекрутинговым центром г. Белгород, центром занятости населения г. Строитель;
- участие в ярмарке вакансий студенческих мест совместно с Центром занятости Яковлевского городского округа и Ивнянского района.

Показатели трудоустройства студентов за 2 года представлены в таблице ниже:

Показатель	2019г.	2020
Количество выпускников	48	49
Трудоустроено по специальности	19(40%)	24(49%)
Трудоустроено в других сферах	19(40%)	18(37%)
Продолжают обучение очно	4(8%)	5(10%)
Продолжают обучение заочно	21(44%)	15(31%)
Находятся в отпуске по уходу	5(10%)	2(4%)
Призваны в ряды РА	1(2%)	0(0%)
Не трудоустроены	0(0%)	0(0%)

На территории Яковлевского городского округа в системе образования работают по специальности 8 выпускников 2020 года, что составляет 16% от выпуска 2020 года. Это на 8% больше чем в 2019 году (8% от выпуска 2019 года).

Данные о трудоустройстве выпускников 2020 года на территории Яковлевского городского округа представлены в таблице ниже:

№ п/п	Наименование организации	Кол-во работающих выпускников 2020
1	МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Строитель Яковлевского городского округа»	1
2	МБДОУ «Детский сад «Радонежский», воспитатель г. Строитель	1
3	МБДОУ «Детский сад п. Томаровка», Белгородская область	1
4	МБОУ «Быковская ООШ», с. Быковка Яковлевскгого городского округа	1
5	ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель»	1
6	МОУ «Стрелецкая «СОШ» Яковлевского городского округа	1
7	ОГАПОУ ДСХТ с. Дмитриевка Яковлевского городского округа	1
8	МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»	1
Итого		8

Вывод. Из числа трудоустроенных выпускников по специальности в первый год после выпуска работают 24 выпускника (49%), на 9 % больше, чем в 2019 году, что свидетельствует о востребованности специальностей, по которым ведется подготовка в Колледже.

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение образовательного процесса и его качественный состав имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов среднего звена.

По состоянию на 31.12.2020 г. педагогический и руководящий коллектив Колледжа составил 45 человек, в том числе:

- руководящие работники – 8 чел. (17,8%);
- педагогические работники – 34 чел. (75,5%);
- в отпуске по уходу за ребенком – 3 чел. (6,7%).

Средний возраст педагогических работников составляет 43 года.

В течение 2020 года аттестацию прошли 8 человека (17,8%), в том числе:

− на соответствие занимаемой должности (преподаватель) – 2чел. (4,4%) – Коптенко В.И., Турчина Н.Е.;

− на соответствие занимаемой должности (руководящие работники) – 2чел. (4,4%) Шумаков Н.А., Шепелева Ж.Н.

− на подтверждение высшей квалификационной категории - 2 чел. (4,4%) – Шепелева Ж.Н., Шумаков Н.А.;

− на высшую квалификационную категорию – 0 чел.;

− на подтверждение первой квалификационной категории - 0 чел.;

− на первую категорию – 2 чел. (4,4%) – Мацнева А.О., Луханина Ю.В.

В соответствии с экспертными заключениями Главной аттестационной комиссии аттестующиеся педагогические работники набрали следующее количество баллов:

Шепелева Ж.Н.	54 балла
Мацнева А.О.	56 баллов
Луханина Ю.В.	58 баллов

По состоянию на 31.12.2020 г. качественный состав педагогического коллектива Колледжа можно представить следующим образом:

Общее количество руководящих и педагогических работников	45
Имеют высшее профессиональное образование	44 (97,7%)
Имеют высшую квалификационную категорию	23 (51,1%)
Имеют первую квалификационную категорию	9 (20%)
Подтвердили соответствие занимаемой должности	4 (8,8%)
Без категории	12 (26,6%)
Имеют ученую степень	3 (6,6%)
Имеют государственные, ведомственные и правительственные награды	18 (40%)

В течение 2020 года повышение квалификации прошли:

- курсы повышения квалификации:

− руководящие работники – 8 чел. (17,7%);

− педагогические работники – 34 чел. (75,5%) по профилю педагогической деятельности.

- в форме стажировки:

− руководящие работники – 8 чел.(17,7%);

− педагогические работники – 34 чел. (77,7%).

В течение 2020 года прошли обучение и получили свидетельства, дающие право на:

− проведение чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона – 3 чел. (6,6%);

− участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills –3 чел. (6,6%).

Количество внешних совместителей - 3 чел. (6,6%). Внешним совместителем является работник организации-партнера, привлеченный в качестве преподавателя для проведения часов практики.

В ходе реализации программ практик в качестве наставников студентов привлекаются работники образовательных организаций г. Строитель, что является успешным продолжением работы в постпроектной деятельности регионального проекта «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сфер («Учим вместе»)» по передаче опыта

практической деятельности студентам Колледжа работниками образовательных организаций города.

Данные о количестве наставников представлены в таблице ниже:

Специальность	Количество наставников на договорной основе	
	2 сем. 2019-2020 уч.г.	1 сем. 2020-2021 уч.г.
44.02.01 Дошкольное воспитание	26	19
44.02.02 Преподавание в начальных классах	15	24
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3	-

Вывод. Кадровый состав Колледжа соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиям ФГОС СПО.

Требования к процедуре аттестации педагогических работников и их дополнительному профессиональному образованию в 2020 году были соблюдены.

Низкий удельный вес численности привлеченных к преподавательской деятельности внешних совместителей из организаций-партнеров.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основным инструментом организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

В 2020 году работа педагогического коллектива Колледжа была направлена на совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов, разработку учебно-методического обеспечения специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. В ходе корректировки и разработки содержания учебно-методических комплексов (далее - УМК) особое внимание уделялось актуализации контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения программ профессиональных модулей, методических материалов по организации самостоятельной работы студентов и выполнению лабораторных работ и практических занятий, методических рекомендаций по выполнению и защите курсовых и выпускных квалификационных работ. В результате работы УМК пополнились методическими рекомендациями в количестве 12, дополняющими содержание учебного материала по дисциплинам.

В 2020 году педагогический коллектив Колледжа продолжил реализацию методической темы «Обеспечение доступного качественного профессионального образования на основе инновационного развития колледжа в условиях перехода системы среднего профессионального образования на новый уровень развития». Деятельность педагогического коллектива Колледжа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Совершенствование компетенций и повышение профессионального мастерства преподавателей.
2. Модернизация содержания учебно-методических материалов, локальных актов.
3. Включение студентов Колледжа в конкурсы профессионального мастерства, научно-исследовательскую работу.
4. Организация наставнической работы.
5. Издание учебных, методических материалов.

Вопросы научно-методического обеспечения образовательного процесса и реализации единой методической темы рассматривались на заседаниях Педагогического и Научно-методического советов и в ходе следующих заседаний и семинаров:

1. Педагогический совет «Промежуточные результаты развития колледжа в рамках перехода региональной системы среднего профессионального образования на качественно новый уровень 2019-2021 годы (20.02.2020г.).

2. Методический семинар «Организация наставничества в колледже. Разработка и оформление материалов по наставничеству» (26.11.2020г.).

3. Обучающие семинары «Использование платформы Your-study в образовательном процессе колледжа» (18.09.2020г., 14.12.2020г.).

4. Семинар-совещание с руководителями УИРС «Основные требования к написанию, оформлению, защите курсовых и выпускных квалификационных работ в ОГАПОУ ЯПК (07.10.2020г.).

1. Научно-методический совет «О функционировании федеральной инновационной площадки «Региональная площадка для организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки» (24.01.2020 г.).

2. Научно-методический совет «Итоги реализации единой методической темы колледжа в 2019-2020 учебном году» (30.06.2020 г.).

3. Научно-методический совет «Работа над методической темой «Обеспечение доступного качественного профессионального образования на основе инновационного развития колледжа в условиях перехода системы среднего профессионального образования региона на качественно новый уровень» (29.08.2020 г.).

4. Научно-методический совет «Совершенствование системы наставничества в колледже» (29.08.2020 г.).

5. Научно-методический совет «Развитие корпоративной культуры преподавателей колледжа» (30.11.2020 г.)

6. Научно-методический совет «Вовлечение студентов колледжа в научно-исследовательскую деятельность с применением дистанционных образовательных технологий» (30.11.2020 г.).

В течение 2020 года в Колледже были проведены следующие методические мероприятия регионального уровня:

1. Совещание рабочей группы по разработке ФОС регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО, УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки (22.01.2020 г.).

2. Круглый стол «Наставничество как форма передачи опыта в профессиональной образовательной организации» в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийской Олимпиады профмастерства (19.03.2020 г.).

3. Заседание РУМО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Физическая культура и спорт, руководители физической культуры» «Внедрение комплекса ГТО: реализация, проблемы и перспективы» (29.01.2020 г.).

4. Заседание РУМО заместителей директора и ответственных за информатизацию ПОО «Мониторинг посещаемости и успеваемости через 1С.Колледж:ПРОФ. Электронный журнал в 1С.Колледж:ПРОФ» (10.12.2020 г.).

5. Педагогические стажировки для педагогических работников:

1) Педагогическая стажировка для работников организаций, привлеченных к реализации ППСЗ в ОГАПОУ ЯПК «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС», (29-30.09.2020 г.).

2) Педагогическая стажировка по направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки для педагогических работников областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский политехнический техникум «Реализация дистанционного обучения в условиях информации СПО(в режиме онлайн-конференции, 15-16.12.2020 г.).

С 01.09.2020 г. в Колледже организована работа 5 цикловых методических комиссий комиссий (далее – ПЦК):

1) ЦМК специальности Дошкольное образование - председатель Трухачева Л.В.;

2) ЦМК специальностей Преподавание в начальных классах и Коррекционная педагогика в начальном образовании - председатель Чекризова М.Б.;

3) ЦМК специальностей Педагогика дополнительного образования и Профессиональное обучение – председатель Гречихина М.В.;

4) ЦМК специальности Дизайн – председатель Кизилова Д.В.;

5) ЦМК общеобразовательных дисциплин - председатель Бухтияров Ю.Н.

Деятельность ЦМК была направлена на разработку и корректировку учебно-программного и учебно-методического обеспечения реализации программ подготовки специалистов среднего звена, создание условий для внедрения в образовательный процесс педагогических технологий, совершенствование компетенций и повышение профессионального мастерства преподавателей.

Основными направлениями деятельности ЦМК являются:

1. Учебно-программное и учебно-методическое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена.
2. Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, пополнение их профессиональных знаний, оказание помощи молодым педагогам.
3. Определение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий).
4. Обеспечение проведения промежуточной аттестации.
5. Участие в формировании программ государственной итоговой аттестации выпускников.
6. Разработка методических материалов.
7. Организация научно-исследовательской деятельности, творчества (технического, художественного) студентов.
8. Проведение открытых учебных занятий и мастер-классов (28 открытых учебных занятий и 6 мастер-классов).
9. Проведение открытых внеучебных мероприятий (12 мероприятий).
10. Публикация методических разработок, научных статей (17 (40,5%) преподавателей опубликовали статьи в 17 сборниках научно-практических конференций разного уровня (35 статей, 131 л. А4)).
11. Обобщение материалов из опыта работы актуального педагогического опыта (3 (7,1%) преподавателя).
12. Участие педагогов в семинарах (41 (97,6%) чел.), круглых столах (5 (12%) чел.), общественно-профессиональном обсуждении состояния и развития системы подготовки педагогических кадров в системе СПО УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки (1 чел. (2,4%), презентация фаблаба на площадке АНО ИРР «Точка кипения Белгород» (1 чел. (2,4), вебинарах (12 (28,6%), заседаниях региональных методических объединений (15 (35,7%) чел.), написании диктантов (1 (2,4%) чел.), уроках финансовой грамотности (1 (2,4%) чел.).
13. Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах разного уровня (31 (73,8%) чел.).
14. Организация и проведение семинаров, конференций, стажировок, конкурсов не площадке Колледжа (19 мероприятий, из которых 9 регионального уровня, 10 на уровне колледжа).

Рейтинговая оценка профессиональной деятельности педагогических работников Колледжа за 2019-2020 учебный год позволила определить уровни учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной, профориентационной работы каждого преподавателя. Наибольшее количество баллов набрали Чекризова М.Б. (253), Гречихина М.В. (245),Трухачёва Л.В. (237), Матвеева Д.А. (234), Безрукая А.Н. (209).

Рейтинговая оценка работы ПЦК (ЦМК) и ее средний показатель по Колледжу за 2018-2019 учебном году составил 238,5 баллов; в 2019-2020 учебном году представлены в таблице ниже:

Наименование ПЦК (ЦМК)	2019-2020 уч.г.
ПЦК специальных дисциплин ДО	151,5
ПЦК специальных дисциплин ПНК и Д	226,5
ПЦК специальных дисциплин ПДО и ПО	152,7
ПЦК общеобразовательных дисциплин	153,3
	171

Показатели деятельности ПЦК (ЦМК) за 2 учебных года свидетельствуют о снижении эффективности деятельности педагогического коллектива по направлениям профессионально-педагогической деятельности за счет уменьшения количества участий в конкурсах профессионального мастерства, семинарах и круглых столах, уменьшению числа обобщенных материалов из опыта работы педагогов.

Вывод. Анализ учебно-методической работы в Колледже показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к среднему профессиональному образованию, методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед профессиональной образовательной организацией, тематика заседаний ЦМК и педагогического совета отражает основные проблемные вопросы, решаемые педагогическим коллективом.

Вместе с тем, проводимая научно-методическая работа выявила ряд недостатков, которые нашли отражение в предложениях по улучшению качества научно-методической работы в Колледже в 2021 году через активизацию деятельности преподавателей по:

- участию в работе круглых столов, семинаров различного уровня;
- участию в конкурсах различного уровня;
- обобщению передового педагогического опыта, материалов из опыта работы;
- разработке методических материалов (рекомендаций, пособий, рабочих тетрадей) для студентов и преподавателей;
- подготовке к публикации научно-методических статей и методических материалов.

9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Формирование общего библиотечного фонда и обеспечение информационных потоков осуществляется на основании «Требований Минобразования РФ от 15.10.99 г. к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации», разработанных в соответствии с п.2 Приказа Минобразования РФ от 23.03.99 г. № 716 и на основании заявок преподавателей о необходимости приобретения учебной литературы.

Объем фонда библиотеки составляет 22067 экземпляров.

За отчетный период поступило – 443 экз.,

выбыло – 12 экз.

Основными источниками средств на комплектование фонда библиотеки были:

– бюджетные средства – 61,5 %

– внебюджетные средства – 38,5 %

Основными источниками комплектования фонда библиотеки за отчётный период были:

- ООО «Квант», ООО «Издательство Юрайт», ИП Полуэктова И.Ю. **(**бюджетные средства – 216 экз.)

- ООО «ИЦ Академия», ООО «Издательство Юрайт», (внебюджетные средства – 60 экз.);
- безвозмездная передача (154 экз.);
- книги, принятые взамен утерянных (13 экз.**)**

По составу фонд библиотеки универсален и представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов:

– учебная и методическая литература – 15103 экз.;
– художественная литература – 6482 экз.;
– электронные издания (CD, DVD) – 65 шт.+ эл. приложения к учебникам и журналам «Классный руководитель», «Школа и производство», «Воспитание школьников», «ЧИП»;
– периодические издания – 22 наименования.

Перечень периодических изданий по реализуемым ППССЗ представлен в таблице ниже:

ППССЗ	Периодическое издание
44.02.01 Дошкольное образование	Дошкольное воспитание Дошкольная педагогика
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Воспитание школьников Классный руководитель Начальная школа Учительская газета
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Дополнительное образование и воспитание Читаем, учимся, играем
44.02.06 Профессиональное обучение	За рулём Гастрономъ
54.02.01 Дизайн	Дизайн. Материалы. Технология Юный художник
Для всех ППССЗ	Вестник образования Информатика и образование Основы безопасности жизнедеятельности Педагогика Родина Спортивная смена

Справочно-библиографический фонд включает энциклопедии и справочники (376 экземпляров), алфавитный и систематический каталоги, Интернет-ресурсы.

Информационное обеспечение образовательного процесса можно условно разбить на 5 блоков информации:

- основная учебная литература для всех специальностей по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, математическим и общим естественнонаучным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам, специальным дисциплинам;
- учебники по общеобразовательным дисциплинам;
- дополнительная литература;
- издания в помощь организации воспитательной работы;
- периодические и электронные издания.

Библиотекой проводится целенаправленная работа по приобретению учебных изданий из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы для всех специальностей по всем циклам дисциплин реализуемых образовательных программ (в соответствии с «Примерным положением о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного учреждения», утвержденным приказом Минобразования РФ № 4066 от 21 ноября 2002 г.).

Учебная литература по общеобразовательным дисциплинам приобретается в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебная литература, используемая при реализации профессиональных образовательных программ, определяется выбором учебного заведения (на основании ч. 9 ст. 18 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Количество экземпляров приобретаемой обязательной литературы определяется в соответствии с ФГОС и учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной специальности, что позволяет максимально рационально использовать книжный фонд.

Библиотека осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету (557 чел.).

Использование в 2020 году дистанционной формы обучения в условиях пандемии коронавирусной инфекции отразилось на основных показателях работы библиотеки. Сравнительный анализ показателей за 3 года представлен в таблице ниже:

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.
К-во посещений	10535	10376	6208
Книговыдача	39200	45982	18158
Читаемость	78,7	95	32,6
Книгообеспеченность	67,6	44,4	39,6
Обращаемость	1,2	2,1	0,8
Посещаемость	21,2	21,4	11,2

В библиотеке ведётся справочно-информационная и библиографическая работа, целью которой является знакомство пользователей с актуальной информацией. Для решения данной задачи оформляются тематические книжные выставки различных форм, проводятся библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям, выпускаются информационно-библиографические пособия.

Согласно плану работы библиотеки в 2020 году было оформлено 20 выставок, выполнено 36 справок, в т.ч. 5 тематических письменных.

В распоряжении преподавателей и обучающихся Колледжа находится система каталогов, раскрывающая состав и содержание фонда. С целью ознакомления студентов с работой справочно-информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой и каталогами проводятся занятия по «Основам информационной культуры».

Компьютерные технологии позволяют библиотеке оставаться неотъемлемым помощником в организации учебного процесса, научной деятельности и досуга.

Вывод. Библиотечный фонд учебной и методической литературы, а также периодических изданий соответствует требованиям ФГОС СПО.

Участники образовательного процесса имеют доступ к фонду электронных изданий в библиотеке.

Актуальным остается вопрос приобретения автоматической библиотечно-информационной системы и подключения к электронной библиотечной системе.

10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательный процесс в Колледже осуществляется в трехэтажном кирпичном здании с ж/б плитами общей площадью 2798,5 м^2. Здание П-образнной формы без подвала. Правое крыло – двухэтажное, средняя часть и левое крыло - трехэтажное. Год ввода в эксплуатацию – 1960 г.

Среднесписочная численность обучающихся – 380 человека, площадь учебных кабинетов 1400 м^2, приходится на одного обучающегося 3,6 м^2; площадь учебно-производственных мастерских и лабораторий 296,8 м^2 приходится на одного обучающегося 0,8 м^2.

Площадь земельного участка - 8613 м^2.

Свидетельство о государственной регистрации права:

- серия 31-АГ № 012632 от 29.10.2014 г.;
- серия 31-АГ № 012672 от 29.10.2014 г.;
- серия 31-АГ № 012634 от 29.10.2014 г.;
- серия 31-АГ № 012633 от 29.10.2014 г.;
- серия 31-АГ № 012671 от 29.10.2014 г.

Все помещения Колледжа оснащены современным оборудованием и оборудованы современной мебелью.

Уровень искусственной освещенности, температуры, относительной влажности воздуха, напряженности электромагнитного поля соответствуют требованиям СанПин, о чем свидетельствуют протоколы лабораторных исследований от 11.01.2019 года № 3.1 Я.

На базе Колледжа имеются:

1) 24 учебных кабинета, из которых можно выделить:
   - 4 учебных мастерских;
   - 2 лаборатории вычислительной техники и компьютерной графики;
   - лингафонный кабинет (31, м^2);
   - кабинет дизайна и живописи (49,4 м^2);
   - кабинет дуального обучения (47,0 м^2)
   - кабинет психолога (19,2 м^2);
   - комната боевой славы (32,5 м^2.);
   - уголок славянского быта (57,6 м^2);
2) спортивно зал (182,4 м^2);
3) спортивный зал для лиц с ОВЗ (60,1 м^2);
4) библиотека (66,1 м^2);
5) читальный зал с доступом в Интернет (50,1 м^2);
6) столовая на 96 посадочных мест (64,0 м^2);
7) медицинский кабинет (26,0 м^2).

Для обеспечения образовательного процесса в Колледже используются:

- 97 ПК;
- 30 принтеров;
- 13 сканеров;
- 8 многофункциональных устройства;
- 26 проекторов;
- 4 интерактивные доски;
- 2 спутниковых TV;
- 13 телевизоров (из них 4 ЖК);

- 4 музыкальных центра;
- 1 аудиовидеосистема;
- 1 акустическая система;
- 4 видеокамеры;
- 4 фотоаппарата;
- 1 3-D принтер;
- 1 3-D сканер;
- 8 комплектов игрового конструктора Lego;
- 1 документ-камера;
- 1 вокальная радиосистема;
- 1 комплект для видеоконференцсвязи.

Имеется 2 точки доступа к сети Internet со скоростью подключения свыше 50 Мбит/сек, количество локальных сетей – 2, количество серверов - 1.

На территории Колледжа оборудована современная спортивная площадка, которая включает в себя баскетбольную и волейбольную площадки, прыжковую яму, футбольное поле для мини футбола, металлические спортивные тренажеры.

Материально-техническая база Колледжа постоянно совершенствуется и обновляется, пополняется техническими средствами обучения, компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием. За 2020 год закуплено следующее оборудование:

- 1 компьютер;
- 5 ноутбуков;
- 2 МФУ;
- 1 проектор;
- 3 комплекта игрового конструктора Lego.

Вывод. Колледж располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки.

Материально-техническая база Колледжа постоянно обновляется и совершенствуется.

Медицинское обслуживание и социально-бытовые условия. С целью оказания лечебно-профилактической помощи в Колледже организовано медицинское обслуживание студентов и сотрудников, функционирует медицинский кабинет.

Кабинет обеспечен необходимым оборудованием, медикаментами и антисептическими средствами в соответствии с лицензионными требованиями (лицензия на осуществление медицинской деятельности от 07.11.2014 г.)

На основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития России № 302 Н от 12.04.2011 г. студенты и сотрудники Колледжа ежегодно проходят профилактический медицинский осмотр.

С целью охраны здоровья подрастающего поколения в Колледже проводится профилактика воздушно-капельных заболеваний, гриппа, острых кишечных заболеваний, туберкулеза, гепатита Б, Диспансеризация среди студентов Колледжа организуется своевременно.

Санитарно-просветительная работа со студентами Колледжа осуществляется регулярно:

- выпуск информационных листов и санбюллетеней;
- проведение бесед и лекций;
- организация встреч с медработниками.

В колледже были проведены следующие мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ, COVID-19:

- выпущены информационные бюллетени «Осторожно - грипп», «Аденовирусная инфекция. Конъюнктивиты»,
- проведена беседа «Индивидуальная профилактика гриппа»;

- использовались средства индивидуальной защиты (маски);
- соблюдался режим проветривания и дезинфицирования;
- проводилась сезонная иммунизация.

В Колледже работает столовая, где с сентября 2020 года, бесплатно питается 341 студент, дополнительно 4 группы в период сессии заочного обучении. Стоимость обеда для студентов заочного отделения и сотрудников составляет 50 рубля. В меню включены овощи, фрукты, соления, мясные и рыбные продукты, выпечка. Питьевой режим выполняется. Проводится витаминизация третьих блюд.

Количество и качество готовой пищи ежедневно проверяет бракеражная комиссия, в состав которой входят заведующий столовой, медработник и представитель администрации. Результаты проверки заносятся в бракеражный журнал. Пробы обедов отбираются ежедневно и хранятся в холодильнике 48 часов. Работники пищеблока и техперсонал соблюдают все санитарно-эпидемиологические нормы. Все сотрудники столовой имеют санитарные книжки. Ведется журнал «Здоровья» на гнойничковые заболевания.

Вывод. В Колледже организовано медицинское обслуживание, а также создан комплекс социально-бытовых условий, которые соответствуют требованиям санитарных и гигиенических норм, норм охраны здоровья.

Обеспечение безопасности образовательной деятельности. Охрана труда и обеспечение безопасности образовательного процесса - система сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности являются:

- антитеррористическая безопасность;
- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- санитарно-эпидемиологическая безопасность;
- охраны труда;
- экологическая безопасность;
- радиационная безопасность.

Основными формами работы по обеспечению безопасности являются:

- организаторская;
- воспитательная;
- профилактическая;
- методическая.

Система мер по обеспечению безопасности включает в себя наличие:

- поста охраны;
- схемы охраны объекта;
- системы видеонаблюдения;
- системы автоматической пожарной сигнализации;
- кнопки тревожной сигнализации;
- кнопки вызова вневедомственной охраны;
- системы оповещения;
- ограждения и освещения территории по периметру;
- списка телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб;
- пожарной декларации;
- паспорта антитеррористической защищенности;
- журнала выдачи ключей и приёма помещений под охрану;

- журнала регистрации посетителей;
- списка автомобилей, имеющих право въезда на территорию учреждения;
- журнала регистрации автотранспорта;
- журнала приёма и сдачи дежурства и контроля за несением службы.

Паспорт антитеррористической защищенности Колледж актуализируется раз в пять лет (дата актуализации 22.02.2019 г.). Паспорт готовности образовательного учреждения к новому учебному году оформляется ежегодно.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов в Колледже введен контрольно-пропускной режим. Ответственность за соблюдением контрольно-пропускного режима возложена на вахтера, дежурного администратора и дежурного куратора.

Охрану Колледжа осуществляет сторож-вахтер (4 человека). Рабочее место сторожа-вахтера оборудовано средствами тревожной сигнализации (кнопкой экстренного вызова полиции) с выводом на пульт централизованной охраны Яковлевского ОВО филиала ФГКУ «УВО ВНГ Российской Федерации по Белгородской области».

Стационарная тревожная радиокнопка находится на вахте (работает круглосуточно), миниатюрный радиопередатчик-брелок (2 штуки) - у сторожа-вахтера и директора. Дальность передачи сигнала – до 200 метров.

Въездные ворота, калитка, центральный вход и запасные выходы Колледжа оборудованы камерами видеонаблюдения, в том числе для ночного наблюдения. Для улучшения безопасности обучающихся и сотрудников Колледжа установлено шестнадцать видеокамер. Семь видеокамер расположены снаружи и обеспечивают наблюдение, в том числе ночью, входные калитку и двери, ворота, гаражи и периметр колледжа. Девять видеокамер расположены внутри здания колледжа и обеспечивают наблюдение за входными дверями, выходами на этажи и коридорами колледжа. Центральный и запасные выходы оборудованы металлическими дверями, которые оснащены техническими средствами охраны, с выводом извещений на пост охраны частной охранной организации ООО «Пантера». А так же помещения с наиболее ценным имуществом каждый вечер сдаются под охрану охраны частной охранной организации ООО «Пантера».

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Состояние противопожарной безопасности в Колледже удовлетворительное. В здании имеются поэтажные планы эвакуации. На каждом этаже есть пожарные краны. Исправные огнетушители находятся на местах согласно нормам. Осуществлена перекатка рукавов внутренних противопожарных кранов, проведена проверка на предмет технического состояния огнетушителей.

Все здания, находящиеся на территории Колледжа, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. Система дистанционной передачи сигнала о пожаре по каналу связи осуществляется на пульт ЕДДС-112 г. Строитель.

Для поддержания безопасности образовательной деятельности на должном уровне в Колледже проводятся первоочередные, неотложные мероприятия:

- разработка инструкций и памяток по охране труда и о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов;
- проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности и о порядке действий при угрозе террористического акта, при обнаружении взрывоопасных веществ и веществ, которые могут являться биологически или химически опасными;
- поддержание оперативного взаимодействия с правоохранительными органами;
- организация дежурств руководящего и обслуживающего персонала;
- ежедневная проверка работоспособности кнопки экстренного вызова полиции и АПС;
- ежедневное проведение проверок подвалов, чердаков, подсобных помещений, осуществление контроля их закрытия и опечатывания;

− обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию объекта грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов;

− проверка наличия и исправности средств пожаротушения;

− контроль соблюдения требований пропускного режима;

− проверка состояния ограждений;

− проведение ежеквартальных тренировок по эвакуации сотрудников и студентов колледжа в случае возникновения пожара или чрезвычайной ситуации;

− тщательный подбор и проверка кадров;

− обеспечение контроля освещенности территории объекта в темное время суток;

− контроль уборки учебных помещений после занятий и т.д.

В результате налаженной работы по охране труда мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, безопасной организации учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха.

Информация о работе по охране труда за 2020 г.

№ п/п	Показатели	Кол-во, наличие (да/нет)
1	Количество несчастных случаев	нет
2	Количество пострадавших в результате несчастных случаев, всего (чел)	нет
	- из них женщин	нет
	- в том числе со смертельным исходом	нет
	- из них женщин	нет
3	Количество рабочих мест, всего	84
4	Количество рабочих мест, на которых проведена специальная оценка условий труда, всего за 2020 год	-
5	Количество обученных по охране труда, всего за отчетный год	1
6	Израсходовано средств на охрану труда, всего за отчетный год, руб.	246916,80
	- из них на проведение специальной оценки условий труда	-
	- из них на приобретение специальной одежды	11917,50
	- из них на проведение мед. осмотра	134846,00
	-из них на обучение по охране труда	1350
	- из них на обучение ответственных за эксплуатацию тепловых установок	-
	- другие мероприятия (мат. запасы, обучение и т.д.)	98803,30
7	Наличие коллективного договора	да
8	Включение в коллективный договор плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда	да

Вывод. Общеколледжные мероприятия организовываются при соблюдении мер безопасности.

В рамках комплексной безопасности требуется продолжить профилактическую работу по формированию культуры безопасности, а также провести оценку профессиональных рисков на рабочих местах сотрудников колледжа, чтобы предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации и выработать навык правильного анализа и адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Административно-хозяйственная деятельность. Административно-хозяйственная деятельность в Колледже направлена на решение административно-хозяйственных и

технических вопросов по направлениям и объемам, определяемым из условий и особенностей деятельности.

Для обеспечения образовательного процесса своевременно закупались канцелярские товары, моющие и дезинфицирующие средства. Регулярно проводились генеральные уборки с дезинфицирующими средствами во всех учебно-производственных помещениях.

К началу отопительного сезона утеплены слуховые окна и двери, произведена аттестация сотрудников ответственных за теплохозяйство, оформлен Паспорт готовности к отопительному сезону.

Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная (децентрализованный приток воздуха через фрамуги, вытяжка через внутристенные вытяжные каналы).

Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами. Уровень освещенности соответствует нормам, о чем свидетельствует протоколы лабораторных исследований от 11.01.2019 года № 3.1 Я.

Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная двухразовая влажная уборка.

Своевременно заключены хозяйственные договора на техническое и коммунальное обслуживание и оснащение.

Колледж доступен для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Автострахование и технический осмотр автотранспорта проведены по плану.

Пересмотрен и обновлён Паспорт озеленения и благоустройства территории Колледжа.

Информация о проверках в Колледже за отчетный период представлена в таблице ниже:

Наименование контролирующего органа	Тема проверки	Дата проведения проверки	Результат проверки (акт, предписание, протокол)	Выявленные нарушения
ВК г. Строитель Яковлевского и Ивнянского районов	Проверка состояния материальной базы по ОВС и подготовке к военной службе	26.03.2020 г.	Акт б/н от 26.03.2020 г.	Нарушений не выявлено
УПФР В Яковлевском районе	Проверка по контролю за достоверностью сведений, представляемых в ПФР	07.09.2020 г.	Справка №6 от 28.09.2020 г.	Нарушений не выявлено

Вывод. Организация административно-хозяйственной деятельности позволила создать безопасные и комфортные условия в Колледже.

Санитарное состояние Колледжа соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3	**Инфраструктура**	2019	2020
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) (Общая	8,3 кв. м	8,0 кв. м

	площадь здания 2798,5/Очники 341 + 10% заочников 7,3)		
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) (348,3 (очники 341+10% заочников 7,3 / 20)	0,04 компьютера на 1 студента	0,06 компьютера на 1 студента
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0 человек -	0 человек

11. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в Коллеже представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о результатах образовательной деятельности.

Мониторинг осуществляется в соответствии:

- со ст. 28 ч. 3 п. 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Положением о мониторинге в ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж»;
- нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановлениями и распоряжениями губернатора и Правительства Белгородской области, правовыми актами департамента образования и департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Целью внутренней системы оценки качества образования в Колледже является получение объективной информации о состоянии системы профессионального образования и основных показателях ее функционирования с целью обобщения и анализа данной информации для осуществления оценки и прогнозирования тенденций развития образовательной ситуации, принятия обоснованных управленческих решений по реализации ФГОС СПО.

Внутренней системе оценки качества образования подлежат следующие направления деятельности Колледжа:

- управленческая деятельность;
- административно-хозяйственная деятельность;
- финансово-экономическая деятельность;
- работа по приему;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки студентов;
- трудоустройство выпускников;
- воспитательная, культурно-массовая, спортивно-массовая и научно-исследовательская работа со студентами;
- кадровое, научно-методическое, библиотечно-информационное материально-техническое и социально-бытовое обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Организация работы по обеспечению внутренней системы оценки качества образования осуществляется следующим образом:

1. На основе планов работы заместителей директора и руководителей структурных подразделений разрабатывается План работы Колледжа на учебный год.

2. План работы Колледжа на учебный год включает в себя раздел «Система внутриколледжного контроля», в котором обозначены тема, методы и сроки контроля, форма оформления результатов и ответственные.

3. В конце месяца лица, ответственные за осуществление внутриколледжного контроля, предоставляют аналитические материалы по результатам контроля для подготовки распорядительных актов директора Колледжа с целью совершенствования образовательного процесса.

4. В Колледже ведется ежедневная работа по административному контролю учебных занятий преподавателей и посещаемости студентов.

Сложившаяся внутренняя система оценки качества образования позволяет реализовать принципы единоначалия и коллегиальности в управлении Колледжем, вовлечь весь педагогический коллектив в работу:

− по установлению степени соответствия достигнутых показателей деятельности Колледжа требованиям ФГОС СПО и нормативных правовых актов РФ в области образования;

− по определению положительных и отрицательных тенденций в деятельности Колледжа;

− по установлению причин несоответствий в деятельности Колледжа;

− по выработке рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий в деятельности Колледжа.

Вывод. В Колледже создана и успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая позволяет провести всесторонний анализ деятельности всех структурных подразделений и своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

12.ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование деятельности Колледжа за 2020 год и последующий анализ его результатов позволяют сделать следующие выводы:

1. Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации и разработанными на его основе правилами, процедурами и нормативами, которые определяют требования к качеству предоставления образовательных услуг.

2. Сложившаяся система управления Колледжем осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и оказывает положительное влияние на поддержание в колледже делового и творческого сотрудничества.

3. Кадровое, учебно-методическое, научное, библиотечно-информационное, материально-техническое, социально-бытовое обеспечение образовательного процесса в Колледже позволяют осуществлять реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена углубленной подготовки.

4. Организация учебного процесса в Колледже позволяет в полной мере реализовать образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, с учетом профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills Russia.

5. Учебно-методическая и научная работа в Колледже направлены на успешную организацию образовательного процесса, оказание помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания обучающихся, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

6. Результаты промежуточной и итоговой аттестации студентов свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников Колледжа и соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

7. В колледже создана эффективно работающая система воспитательной работы, целью которой является воспитание патриотизма, гражданственности, соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, повышение общей и физической культуры.

Проведенный анализ в ходе самообследования позволил выявить:

1. Проблемы управления и функционирования колледжа:

– низкий удельный вес привлеченных к преподаванию специалистов организаций-партнеров с целью повышения качества и уровня профессиональной подготовки выпускников;

– низкий уровень доходов образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности.

2. «Зоны риска»:

– выполнение плана набора обучающихся согласно государственному заказу;

– уровень качества знаний студентов специальностей 44.02.06 Профессиональное обучение, 54.02.01 Дизайн.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников необходимо:

1. Продолжить работу по комплексному методическому обеспечению образовательного процесса в Колледже, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и дистанционных образовательных технологий.

2. Продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки выпускников.

3. Продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы.

4. Продолжить работу в соответствии со стандартами WorldSkills Russia по повышению квалификации преподавателей в специализированных центрах и сертификации экспертов по компетенциям WorldSkills Russia, Абилимпикс, Демонстрационный экзамен.

5. Совершенствовать деятельность по качественной подготовке студентов к участию в региональных чемпионатах WorldSkills Russia и Абилимпикс, региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО.

6. Продолжить профориентационную работу с использованием инновационных технологий.

7. Организовать работу по подготовке и сдаче студентами демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia.

8. Активизировать работу по развитию внебюджетной деятельности.

9. Развивать систему реализации программ дополнительного образования.

10. Продолжить работу по реализации технологий бережливого производства в Колледже.

11. Активизировать деятельность по вовлечению работников Колледжа для прохождения повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

13. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2019 год	2020 год
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам	0 человек	0 человек

	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:		
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (среднегодовой показатель), в том числе:	376 человек	421 человек
1.2.1	По очной форме обучения	305 человек	346 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	71 человек	75 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 программ	6 программ
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	100 человек	100 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	35 человек / 73 %	50 человек/ 74%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека/ 1%	18 человек/ 5,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	172 человек / 56,4 %	204 человека/ 59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников и руководящих работников, совмещающих педагогическую деятельность в общей численности работников	39 человек / 58%	45 человек/ 66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников и руководящих работников, совмещающих педагогическую деятельность и руководящих работников, совмещающих педагогическую деятельность, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек / 100%	44 человека/ 97,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников и руководящих работников, совмещающих педагогическую деятельность, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек / 79,5%	33 человека/ 73,3%
1.10.1	Высшая	23 человек / 59%	24 человека/ 53,3%
1.10.2	Первая	8 человек /	9 человек/

		20,5%	20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников и руководящих работников, совмещающих педагогическую деятельность, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	39 человек / 100%	45 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек	0 человек
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек	0 человек
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	37415,34 тыс. руб.	38715,21 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1336,26 тыс. руб.	1138,68 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	76,11тыс. руб.	52,14 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	109,15 %	99,96%
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,3 кв. м	8,0 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04 компьютера на 1 студента	0,06 компьютера на 1 студента
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек	0 человек
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/ 1,4%	5 человек/ 1,3 %

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек	0 человек

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек	5 человек
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4человека	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек / 2,6%	6 человек/ 13,3%

Сравнительный анализ показателей деятельности колледжа за 2 года выявил следующее:

Численность обучающихся в Колледже по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (включая обучающихся по очной и заочной формам обучения) остается стабильной.

Количество реализуемых образовательных программ в 2020 году увеличилось на 1 программу.

Количество зачисленных студентов на 1 курс обучения по очной форме обучения в 2020 году осталось прежним, по заочной форме обучения увеличилось на 12 человек.

Удельный вес студентов, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» в общей численности студентов остается стабильным и составляет выше 70%.

Показатель численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровня увеличился на 4,2%

Удельный вес студентов, получавших академическую стипендию увеличился на 2,6%.

Удельный вес педагогических работников в общей численности работников Колледжа увеличился на 8%.

44 педагогических работника имеют высшее образование, 1 - среднее профессиональное образование и, на данный момент, проходит обучение в НИУ БелГУ.

Все педагогические работники за последние 3 года прошли обучение по программам повышения квалификации.

В 2020 году квалификационные категории имеют 33 педагогических работника, что на 6,2 % меньше по сравнению с 2019 г. Уменьшение показателя продиктовано увеличением вновь принятых педагогических сотрудников.

Результаты финансовой деятельности свидетельствуют о небольшом, но росте доходов.

Удельный вес инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в Колледже в 2020 году, остался прежним.

Численность работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья выросло и составляет - 6 человек за год.