

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**на комплект оценочных средств, разработанных для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования
УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки**

Разработчики ФОС:

ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
Шепелева Ж.Н.	к.п.н., директор, преподаватель	ОГАПОУ ЯПК
Соломахина Л.И.	заместитель директора, преподаватель	ОГАПОУ ЯПК
Чекризова М.Б.	преподаватель	ОГАПОУ ЯПК
Баласанова В.А.	преподаватель	Инжиниринговый колледж НИУ БелГУ
Черменева С.И.	преподаватель	ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
Акунеева Ю.В.	преподаватель	ОГАПОУ «Валуйский колледж»
Клестова Н.И.	преподаватель	ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»
Ермоленко Т.Г.	преподаватель	ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»
Севрюкова Е.В.	заведующий	МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г. Строитель Яковлевского городского округа»
Скорикова Л.Н.	заместитель директора	МБОУ «СОШ №2 г. Строитель Яковлевского района Белгородской области»
Польская С.П.	директор	МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа»

Результаты экспертизы

	Да	Нет
Определен/не определен уровень образования для лиц, которые могут участвовать в Олимпиаде	да	
Обозначена/не обозначена цель/и задачи	да	
Обозначена/не обозначена характеристика различных методов оценивания	да	
Разработаны/не разработаны спецификации оценочных средств	да	
Обозначенные ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1351)	
	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1353)	
	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014	

	г. N 998)	
Обозначенные профессиональные стандарты	Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н)	
Разработанная структура ФОС учитывает/не учитывает особенности УГС	учитывает	
Профессиональные задания носят/не носят компетентностно-ориентированный, практический характер и составлены с учетом профильных ФГОС СПО	носят	
ФОС сформированы с учетом ключевых принципов оценивания:		
▪ валидности – объекты оценки соответствуют/не соответствуют поставленным целям	соответствуют	
▪ надежности – использованы/не использованы единообразные стандартов и критерии для оценивания результатов участников	использованы	
▪ критерии оценки – четко/не четко сформулированы	четко	
▪ объективности – каждый участник имеет/не имеет равные возможности добиться успеха	имеет	
▪ в качестве оценщиков привлечены высококвалифицированные/не высококвалифицированные специалисты	высококвалифицированные	
▪ рекомендации действий по итогам оценки четко/не четко прописаны		
Разработанная структура и содержание ФОС, <u>позволяют/не позволяют</u> (<i>нужное подчеркнуть</i>) оценить, насколько сформированы профессиональные компетенции в данном сегменте экономики и насколько готов участник к конкретному виду профессиональной деятельности: <u>готов/ не готов/ частично готов</u> (<i>нужное подчеркнуть</i>)		
Содержание вопросов, тестовые задания для проверки знаний обучающихся, а также профессиональные задания <u>позволяют/не позволяют</u> (<i>нужное подчеркнуть</i>) выявить уровень и качество подготовки обучающимися СПО		
Консолидированные ресурсы ФОС <u>позволяют/не позволяют</u> (<i>нужное подчеркнуть</i>) использовать их не только для проведения олимпиад, но и для формирования банка заданий, для использования их в качестве материала для сертификации квалификаций в процессе проведения текущих и <u>промежуточных аттестаций/проведения квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов</u> (<i>нужное подчеркнуть</i>), <u>экзаменов квалификационных</u>		
Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)	–	
Для каждого задания:		
▪ Паспорта заданий I уровня разработаны/не разработаны	разработаны	
▪ Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»	определен	
▪ Определено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа	определено	
▪ Разработаны/не разработаны вопросы для вариативной	разработаны	

части задания «Тестирование»		
▪ Разработаны/не разработаны вопросы для инвариантной части задания «Тестирование»	разработаны	
▪ Время выполнения задания определено/не определено	определено	
▪ Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Задание по организации работы коллектива»	определены	
▪ Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста»	определены	
▪ Определены/не определены критерии оценки выполнения задания комплексного задания II уровня	определены	
▪ Применяемое оборудование определено/не определено	определено	
▪ Применяемое оборудование <u>современное</u> , несовременное, частично современно, <i>(нужное подчеркнуть)</i>		
▪ Информационные источники представлены/ не представлены	представлены	
Применяемое программное обеспечение соответствует		
▪ содержанию УГС - <u>полностью соответствует</u> / не соответствует/ частично соответствует <i>(нужное выделить)</i>		
▪ входящим в нее специальностям - <u>полностью соответствует</u> / не соответствует/ частично соответствует <i>(нужное выделить)</i>		
▪ программным продуктам, применяемым в реальном сегменте экономике по направлениям деятельности - <u>полностью соответствует</u> / не соответствует/ частично соответствует <i>(нужное выделить)</i>		
▪ Определен/не определен перечень необходимых условий для выполнения задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» <i>(программное обеспечение, материалы, оборудование, место проведения)</i>	определен	
▪ Определены/не определены компетенции, освоение которых должен продемонстрировать участник	определены	
Оценка освоенных участниками профессиональных компетенций проводится в соответствии с согласованными с работодателями критериями, которые разработаны и (или) утверждены	1. МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г. Строитель Яковлевского городского округа» 2. МБОУ «СОШ №2 г. Строитель Яковлевского района Белгородской области» 3. МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа».	

Общий вывод

Общая характеристика ФОС

Критерии	Оценка (0-3)
Интегративность (междисциплинарный характер, связь теории и практики, профессиональных и общих компетенций)	3
Проблемно-деятельностный характер	3
Ориентация на применение умений и знаний в нетиповых ситуациях (нетождественность предлагаемых заданий стандартизированным)	2

учебным задачам)	
Актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности	3
Совершенствование содержания заданий и критериев оценки	3

Преимущество с иными конкурсами и олимпиадами системы СПО	2
Преимущество с профессиональными конкурсами соответствующих профильному направлению олимпиады	3
Суммарный балл (0-21)	19

3-характеристика ярко выражена; 2-выражено; 1-слабо выражено; 0-отсутствует

В результате экспертизы установлено (выбрать и подчеркнуть нужное):

- ФОС могут быть востребованы в условиях формирования независимой оценки качества профессионального образования:
 - Министерством просвещения Российской Федерации, Рособринадзором, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования;
 - профессиональными образовательными организациями;
 - организациями и объединения работодателей, профессиональными сообществами
- Пользователями ФОС могут выступать:
 - студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена;
 - органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования;
 - профессиональные образовательные организации;
 - органы по труду и занятости населения субъектов Российской Федерации;
 - организации и объединения работодателей, профессиональные сообщества;
 - иное _____.

Экспертное заключение:

Разработанные ФОС в целом отвечают/не отвечают заявленным требованиям	<u>отвечают</u>	
--	-----------------	--

Рекомендация эксперта Заказчику:

Рекомендовано принять и утвердить/не утвердить/утвердить при условии устранения недостатков (нужное подчеркнуть) ФОС по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки в составе следующих специальностей:
 44.02.01 Дошкольное образование
 44.02.02 Преподавание в начальных классах
 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Рекомендация эксперта Исполнителю:

Рекомендовано использование материалов ФОС в ходе организации регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО, УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.

24.02.2021г.

Эксперт:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры дошкольного и специального
(дефектологического) образования Педагогического
Института НИУ «БелГУ»



Л.В. Шинкарева