ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: *программа подготовки специалистов среднего звена*

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника:

- **Воспитатель детей дошкольного возраста**

Организация разработчик: ОГАПОУ ЯПК

2020 год

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка) (ППССЗ) разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351;

- профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения
1.1.	Нормативно-правовая основа разработки ППССЗ
1.2.	Нормативный срок освоения ППССЗ
1.3.	Характеристика ППССЗ
1.4.	Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ
2.	Требования к ППССЗ
2.1.	Требования к условиям реализации ППССЗ
2.2	Требования к результатам освоения ППССЗ
2.3.	Требования к оцениванию результатов освоения ППССЗ
3.	Социокультурная среда Колледжа
4.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
4.1.	Базисный учебный план (Приложение 1)
4.2.	Рабочий учебный планы (Приложение 2)
4.3.	Календарный график учебного процесса (Приложение 3)
4.4.	Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 4)
4.5.	Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 5)
4.6.	Рабочие программы практик (Приложение 6)
4.7.	Контрольно-измерительные материалы учебных дисциплин (Приложение 7)
4.8.	Контрольно-оценочные материалы профессиональных модулей (Приложение 8)
4.9.	Методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов (Приложение 9)
4.10.	Методическое обеспечение лабораторно-практических занятий (Приложение 10)
4.11.	Методическое обеспечение учебно-производственной практики (Приложение 11)
4.12.	Методическое обеспечение выполнения индивидуальных проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ (Приложение 12)
4.13.	Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 13)

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовая основа разработки ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» (далее - Колледж) по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка), представляет собой комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов.

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- ФЗ РФ от 29 .12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Приказ МОН РФ от 27.10.2014 № 1351 «Об утверждении ФГОС по специальности СПО 050144 «Дошкольное образование»;
- Приказ МОН РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- Приказ МОН РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ МОН РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих ППССЗ СПО»;
- Письмо МОН РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НиСПО»;
- Письмо МОН РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НиСПО»;
- Разъяснения по формированию учебного плана ППССЗ НиСПО (одобрено НМС Центра начального, среднего, высшего и дополнительного образования ФГУ «ФИРО», протокол № 1 от 03.02.2011);
- Разъяснения по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ НиСПО, формируемых на основе ФГОС НиСПО (одобрено НМС Центра начального, среднего, высшего и дополнительного образования ФГУ «ФИРО», протокол № 1 от 03.02.2011 г.);
- Разъяснения МОН РФ по формированию примерных программ УД НиСПО на основе ФГОС НиСПО от 27.08.2009;

- Разъяснения МОН РФ по формированию примерных программ ПМ НиСПО на основе ФГОС НиСПО от 27.08.2009;
- Устав Колледжа.

1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Нормативный срок освоения ППССЗ при заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего (полного) общего образования – 3 года 10 месяцев.

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Учебные циклы	**Количество недель**
Обучение по учебным циклам	86
Учебная практика	23
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная (итоговая) аттестация	6
Каникулярное время	23
ИТОГО	**147**

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

Учебные циклы	**Количество недель**
Теоретическое обучение	39
Промежуточная аттестация	2
Каникулярное время	11
ИТОГО	**52**

1.3. Характеристика ППССЗ

Миссия ППССЗ состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку выпускников в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий.

В области обучения целью ППССЗ является подготовка специалистов, обладающих ОК и ПК, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью ППССЗ является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

– деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения ППССЗ;

– приоритет самостоятельной деятельности студентов;

– ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;

– связь теоретической и практической подготовки;

– ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так в нетрадиционных ситуациях.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и педагогических работников.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

– выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания, с использованием персональных компьютеров;

– освоение студентами ПМ в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Колледже в зависимости от специфики ВПД.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы ППССЗ состоят из УД.

Профессиональный цикл ППССЗ состоит из общепрофессиональных дисциплин и ПМ в соответствии с ВПД.

В состав ПМ входят МДК. При освоении ПМ проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического циклов ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных УД: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение УД «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов.

Вариативная часть ППССЗ определяется Колледжем самостоятельно, составляет 30% от общего объема времени и дает возможность расширения и (или) углубления подготовки выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

1.4. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

Образовательный процесс в Колледже осуществляется в трехэтажном здании общей площадью 2798,5 кв.м.

Площадь земельного участка - 8613 кв.м.

В составе используемых помещений имеются:

- библиотека (66,1 кв.м.);
- читальный зал с доступом в Интернет (50,1 км.м.);
- спортивно-тренажерный зал (182,4 кв.м.);
- столовая на 96 посадочных мест (64,0 кв.м.);
- медицинский кабинет (26,0 кв.м.);
- кабинет психолога (14,8 кв.м.);
- комната боевой славы (32,5 кв.м.);
- уголок славянского быта (57,6 кв.м.);
- 30 учебных кабинетов;
- 5 учебных мастерских;
- 2 лаборатории вычислительной техники и компьютерной графики;
- лингафонный кабинет.

Все помещения оборудованы современной мебелью и оснащены современным оборудованием.

На территории колледжа оборудована современная спортивная площадка.

Для обеспечения образовательного процесса в Колледже используются персональные компьютеры, мультимедийное и копировальное оборудование, интерактивные доски. Имеется подключение к сети Интернет с 3 терминалами. Количество локальных сетей – 5, количество Интернет-серверов - 2.

Материально-техническая база Колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Библиотечный фонд Колледжа укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по УД и МДК всех циклов, изданными за последние 5 лет, и помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого студента к базам данных, библиотечным фондам и сети Интернет.

Каждый студент обеспечен 1 учебным печатным и/или электронным

изданием по каждой УД профессионального цикла, 1 учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому МДК (включая электронные базы периодических изданий) и имеет доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой УД (МДК).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

2. Требования к ППССЗ

2.1. Требования к условиям реализации ППССЗ

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8–11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по УД профессионального цикла и (или) ПМ и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Форма проведения консультаций - индивидуальные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

При реализации ППССЗ предусматривается учебная и производственная практика. Производственная практика состоит из практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика по профилю специальности проводится при освоении ПК в рамках ПМ и реализуются рассредоточено.

Для формирования и развития ОК и ПК студентов в образовательном процессе Колледжа используются активные и интерактивные формы занятий в сочетании с внеаудиторной работой, применяются тестовые формы текущего контроля успеваемости; студенты имеют открытый доступ к Интернет-ресурсам.

2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ

Область профессиональной деятельности выпускников:

- воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

Общие компетенции выпускников

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускников

Код	Наименование
ВПД 1	**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.**
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ВПД 2	**Организация различных видов деятельности и общения детей.**
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ВПД 3	**Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.**
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4	Анализировать занятия.
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ВПД 4	**Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.**
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
ВПД 5	**Методическое обеспечение образовательного процесса.**
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

2.3. Требования к оцениванию результатов освоения ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и ГИА студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой УД и ПМ разрабатываются ведущей ПЦК и доводятся до сведения студентов в течение первых 2 месяцев от начала обучения.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом.

Основными формами промежуточной аттестации является зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 в учебный год, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

При освоении программ ПМ в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный).

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации является экзамен (комплексный экзамен) или дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение программ УД или МДК.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются педагогами самостоятельно.

Результаты промежуточной аттестации студентов фиксируются оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), «зачтено», «не зачтено», «ВПД освоен с оценкой …», «ВПД не освоен с оценкой …»

Для аттестации студентов создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для ГИА – разрабатываются и утверждаются Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из ВПД. В том числе выпускниками могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

На ГИА отводится 6 недель, из них 4 недели – на подготовку ВКР, 2 недели - на защиту ВКР.

За полгода до начала ГИА студенты знакомятся с программой ГИА, утвержденной на заседании Педагогического совета Колледжа с присутствием председателей ГАК.

ГИА включает подготовку и защиту ВКР. Обязательное требование к ВКР – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких ПМ. Требования к подготовке, выполнению, оформлению и защите ВКР определены соответствующим Положением Колледжа.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца об уровне образования и квалификации.

3. Социокультурная среда Колледжа

В Колледже созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, творческих и спортивных клубов.

Воспитательный процесс осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- формирование профессиональных навыков,
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры,
- культурно-эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала в соответствии с будущей профессией.

Воспитательная работа ведется на основе следующих программ:

- «Я — гражданин России»;
- «Моя профессия», «Возрождение»;
- «Здоровье»;
- «Я – лидер»;
- «Культура и творчество».

В воспитательном процессе используются следующие формы организации деятельности:

- праздники «Здравствуй, колледж!», «День знаний», «Учитель — профессия дальнего действия», «Под крышей дома своего», «День студента»;
- ритуалы «Посвящение в студенты», «Дебют первокурсников», «Вручение именных стипендий»;
- фестивали и концертные программы «Студенческая весна», «А ну-ка, парни!», «Русский солдат умом и силой богат», «Песня — верная подруга», «Когда вы рядом — жизнь светлей»;
- акции «Колледж — твой дом и ты в нем хозяин», «Зеленые островки памяти», «Ветеран живет рядом», «Помоги человеку — протяни ему руку»;
- конкурсы «Лучшая группа года», «Патриоты России», «Студент года».

В Колледже созданы «Комната боевой славы», «Уголок краеведения», «Уголок Православия»; проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, экскурсии по местам сражений «Огненной Дуги», Свято-Троицкий мужской монастырь (с. Холки), в областной и районный краеведческие музеи, Коренную пустынь (Курская область) и др.

В Колледже действуют творческие объединения студентов по интересам и спортивные секции:

- клубы «Молодой избиратель», «Светлица», «Память», «Семья», «Сегодня – подростки, завтра – родители», «Эпоха и лица»;
- вокально-хореографический ансамбль «Белогорье»,
- вокальный ансамбль «Реченька»,
- театр эстрадного танца «Лунный камень»,
- хореографический коллектив «Грация»,
- «Очень умелые ручки»;
- «Ритмическая гимнастика»;
- «Волейбол»;
- «Баскетбол»;
- «Настольный теннис»;
- «Туризм»;
- «Пулевая стрельба».

Студенты активно участвуют в районных и городских праздниках «День призывника», «День защитника Отечества», «День Победы», «День города», «День района», «Широкая масленица», в фестивале «Афганский ветер», в акции «Победа остается молодой».

Лауреатами областного фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна на Белгородчине» являются вокально-хореографический ансамбль «Белогорье», театр эстрадного танца «Лунный камень». Лауреатами зональных и районных конкурсов являются ансамбль «Память», хореографический коллектив «Грация». Театр эстрадного танца «Лунный камень» является лауреатом всероссийских и международных конкурсов.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Базисный учебный план (Приложение 1)

4.2. Рабочий учебный план (Приложение 2)

4.3. Календарный график учебного процесса (Приложение 3)

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 4):

4.5. Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 5)

4.6. Рабочие программы практик (Приложение 6)

4.7. Контрольно-измерительные материалы учебных дисциплин (Приложение 7)

4.8. Контрольно-оценочные материалы профессиональных модулей (Приложение 8)

4.9. Методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов (Приложение 9)

4.10. Методическое обеспечение лабораторно-практических занятий (Приложение 10)

4.11. Методическое обеспечение учебно-производственной практики (Приложение 11)

4.12. Методическое обеспечение выполнения индивидуальных проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ (Приложение 12)

4.13. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 13)