РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
ОГАПОУ «Яковлевский
педагогический колледж»
« 28 » декабря 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ОГАПОУ «Яковлевский
педагогический колледж»
_____ Шепелева Ж.Н.
приказ № 08 от « 10 » января 2019г.

СОГЛАСОВАНО
начальник управления
профессионального
образования и науки
департамента внутренней и
кадровой политики области
_____ А.А. Бучек
« 15 » января 2019 г.

Изменения к

ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ
Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский педагогический колледж» на 2018-2021 гг.

Строитель, 2019 год

4а. 1. Показатели проекта областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский педагогический колледж»

№ п/п	Цель, целевой показатель, дополнительный показатель	Базовое значение		Период, год					
		Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом, единиц	0	1 июня 2018 г.	0	0	1	1	2	2
2.	Внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена:								
2.1.	доля обучающихся, завершающих обучение и прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент	0	1 сентября 2018 г.	0	5	7	11	15	20

2. Задачи и результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
Модернизация среднего профессионального образования		
1.	Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ	
1.1.	Не менее 20 % обучающихся проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968, к концу 2024 года увеличено, по сравнению с 2018 годом, число обучающихся завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена до не менее чем 20 %. Реализация мероприятий проекта будет направлена на формирование обновленных содержательных, организационно-методологических, материально-технических условий для прохождения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, что позволит поэтапно достичь результата охвата обучающихся накопительным итогом.
1.2.	Созданы и функционируют не менее 2 мастерских, оснащенных современным оборудованием	К концу 2024 года планируется создать не менее 2 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах» (в том числе приобретены средства обучения, средства вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы), что позволит: - выстроить систему эффективной подготовки по специальностям «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах», в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; - обеспечить подготовку квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия; - оказать влияние на рост конкурентоспособности колледжа на региональном уровне.
1.3.	Внедрена методология наставничества, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков	Внедрение к концу 2020 года методологии наставничества, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков позволит: - сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества;

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		- обеспечить привлечение в роли наставников работников предприятий и образовательных организаций; - обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции.
1.4.	Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении колледжа, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления и участие в обновлении образовательных программ	Созданная к концу 2024 года целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении колледжа, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления и участие в обновлении образовательных программ позволит: - усовершенствовать организационные, финансово-экономические и методические механизмы управления колледжа; - обновить образовательные программы колледжа в части включения практикоориентируемых компонентов; - повысить уровень колледжа; - повысить конкурентоспособность колледжа.
1.5.	Не менее 70% обучающихся вовлечены в различные формы наставничества	Внедрение с 1 июля 2020 года методологии наставничества позволит к концу 2024 года вовлечь в различные формы наставничества не менее 70% обучающихся. Реализованный комплекс мер позволит: - обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся работников предприятий и образовательных организаций; - обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции.
1.6.	Не менее 6 преподавателей прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 2 преподавателей сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	К концу 2024 года не менее 6 преподавателей прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, а также не менее 2 из них сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс. Проведение данных мероприятий позволит: - создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей; - сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей; - оказать влияние на рост конкурентоспособности колледжа на региональном уровне; - обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команды к чемпионатам по профессиональному мастерству.
1.7.	Реализуются мероприятия по ежегодному участию в региональном чемпионате	Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» позволит:

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	«Абилимпикс»	- сформировать систему взаимодействия с организациями-партнерами по развитию инклюзивного профессионального образования; - оценить качество профессиональной подготовки инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья; - обновить содержание адаптивных образовательных программ; - повысить мотивацию к обучению, саморазвитию и трудоустройству у инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.

3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации						Вид подтверждающего документа	Ответственный исполнитель
		2019	2020	2021	2022	2023	2024		
1.	**Количество обучающихся, проходящих государственную итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент**	**0**	**5**	**7**	**11**	**15**	**20**		
1.1.	Утверждены программы аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена	0	25 декабря 2019 г.	25 декабря 2020 г.	25 декабря 2021г.	25 декабря 2022 г.	25 декабря 2023 г.	программы ГИА	зам. директора по УР
1.2	Составлены протоколы аттестационных комиссий	0	30 июня 2020 г.	30 июня 2021 г.	30 июня 2022г.	30 июня 2023 г.	30 июня 2024 г.	протоколы ГЭК	зам. директора по УР
2.	**Количество обучающихся, проходящих промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена, процент**	**0**	**5**	**7**	**11**	**15**	**20**		
2.1.	Утверждены программы аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена	0	январь, август 2020 г.	январь, август 2021 г.	январь, август 2022 г.	январь, август 2023 г.	январь, август 2024 г.	материалы промежуточной аттестации	зам. директора по УР
2.2.	Составлены протоколы аттестационных комиссий	0	январь, июнь 2020 г.	январь, июнь 2021 г.	январь, июнь 2022 г.	январь, июнь 2023 г.	январь, июнь 2024 г.	экзаменационные ведомости	зам. директора по УР
3.	**Количество мастерских, оснащенных современным оборудованием**	**0**	**0**	**1**	**1**	**2**	**2**		
3.1.	Приобретение оборудования,			30 мая	30 мая	30 мая	30 мая	акты приема-	зам. директора по

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации						Вид подтверждающего документа	Ответственный исполнитель
		2019	2020	2021	2022	2023	2024		
	программного обеспечения, мебели			2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	передачи	АХЧ, гл. бухгалтер
3.2.	Монтаж, наладка, запуск в образовательный процесс приобретенного оборудования, программного обеспечения, мебели			1 сентября 2021 г.	1 сентября 2022 г.	1 сентября 2023 г.	1 сентября 2024 г.	фотоматериалы	зам. директора по АХЧ, зам. директора по УР
4.	**Количество созданных и функционирующих центров опережающей профессиональной подготовки**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
5.	**Доля студентов первых (со сроком обучения 10 месяцев), вторых и последующих курсов очной формы обучения, осваивающих программы дуального обучения на предприятиях/ организациях, от общего количества студентов первых (со сроком обучения 10 месяцев), вторых и последующих курсов очной формы обучения, процент**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	отчеты о реализации дуального обучения	зам. директора по УПР
6.	**Количество привлеченных к наставничеству специалистов-практиков от предприятий**	**50**	**50**	**50**	**50**	**50**	**50**		
6.1.	Организовано наставничество, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков	сентябрь февраль 2019 г.	сентябрь февраль 2020 г.	сентябрь февраль 2021 г.	сентябрь февраль 2022 г.	сентябрь февраль 2023 г.	сентябрь февраль 2024 г.	приказы организаций-партнеров	зам. директора по УПР

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации						Вид подтверждающего документа	Ответственный исполнитель
		2019	2020	2021	2022	2023	2024		
7.	**Количество обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества, процент**	**100** 1 сентября 2019 г.	**100** 1 сентября 2020 г.	**100** 1 сентября 2021 г.	**100** 1 сентября 2022 г.	**100** 1 сентября 2023 г.	**100** 1 сентября 2024 г.	отчеты о реализации дуального обучения	зам. директора по УПР
8.	**Количество представителей работодателей, участвующих во внедрении целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении колледжем, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления и участие в обновлении образовательных программ**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	приказы о составах Наблюдательного совета и Управляющего совета	директор
9.	**Количество программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
10.	**Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия**	**4**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**		
10.1.	Организация участия преподавателей в обучении	31 декабря 2019 г.	31 декабря 2020 г.	31 декабря 2021 г.	31 декабря 2022 г.	31 декабря 2023 г.	31 декабря 2024 г.	удостоверения о повышении квалификации	зам. директора по УМР
11.	**Количество мастеров**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации						Вид подтверждающего документа	Ответственный исполнитель
		2019	2020	2021	2022	2023	2024		
	производственного обучения, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия								
12.	**Количество преподавателей, имеющих сертификат эксперта Ворлдскиллс**	**3**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	сертификаты экспертов	зам. директора по УМР
12.1.	Организация участия преподавателей в сертификации	31 декабря 2019 г.	31 декабря 2020 г.	31 декабря 2021 г.	31 декабря 2022 г.	31 декабря 2023 г.	31 декабря 2024 г.	сертификаты экспертов	зам. директора по УМР
13.	**Количество мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта Ворлдскиллс**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
14.	**Мероприятия по ежегодному участию в региональном чемпионате «Абилимпикс»**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	приказы по участию	зам. директора по УМР

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью 9 листов

Директор ОГАПОУ ЯПК

_____ Ж.Н. Шепелева

«10» января 2019 г.