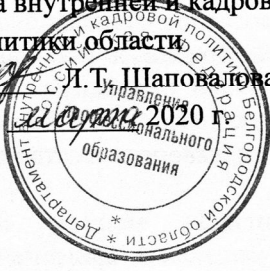


РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
ОГАПОУ «Яковлевский
педагогический колледж»
« 05 » февраля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ОГАПОУ «Яковлевский
педагогический колледж»
Ж.Н. Шепелева
приказ № 142 от « 05 » марта 2020 г.



СОГЛАСОВАНО
начальник управления
профессионального образования
департамента внутренней и кадровой
политики области
И.Т. Шаповалова
« 05 » марта 2020 г.



Изменения к
ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ
Областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Яковлевский педагогический колледж»
на 2018-2021 гг.
в части обучения инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья, а также развития инклюзивного
образовательного процесса

Строитель, 2020 год

Белов + Серенко И.М.

Пояснительная записка

Изменения к программе развития ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» в части обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также развития инклюзивного образовательного процесса, вносятся в связи с реализацией федерального проекта «Научно-методическое сопровождение региональных программ субъектов Российской Федерации, а также анализ эффективности реализации мероприятий, направленных на сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве».

В январе 2020 года Департаментом государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации было проведено совещание, по итогам которого было рекомендовано внести корректировки в программы развития профессиональных образовательных организаций в части обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также развития инклюзивного образовательного процесса.

В разделе «Паспорт программы развития ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» на 2018 - 2021 годы блок «Правовое обоснование Программы», стр. 3, дополнить нормативными документами:

Федеральный уровень:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. № 328 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями от 01.02.2018 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1065);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06- 2412вн)»;

- Письмо Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2015 г. № 16-2/10/П-7704 «О Методических рекомендациях по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, относящимся к категории инвалидов».

Региональный уровень:

- Постановление Правительства Белгородской области от 23 декабря 2019 года №584-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 16 декабря 2013 года №527-пп»

В разделе «Паспорт программы развития ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» на 2018 - 2021 годы блок «Цели и задачи Программы» стр. 4, дополнить

- 6. Создать условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развития инклюзивного образовательного процесса

В раздел 2. «Аналитико-прогностическое обоснование программы» пункт 2.2. «Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды Колледжа», включить пункт 2.2а. «Анализ состояния и развития доступной среды для осуществления обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, а также развития инклюзивного образовательного процесса в Колледже», стр. 12:

Работа по созданию условий для обучения и получения профессии людям с инвалидностью и ОВЗ в колледже осуществляется целенаправленно и планомерно по направлениям организационное, диагностическое, профилактическое, информационно-просветительское, социализация детей-инвалидов и лиц с ОВЗ. Создана комиссия по работе с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ. Заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами (для организации совместной деятельности с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ). С 2015 г создан банк данных детей-инвалидов и лиц с ОВЗ. Организована работа психологических тренингов для педагогов, работающих с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ, с целью формирования их психологической готовности.

При первичном обращении в приемную комиссию абитуриенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их родители, законные представители получают:

- информацию о возможности и условиях инклюзивного профессионального образования в данной профессиональной образовательной организации для
- конкретного абитуриента;
- консультацию на основании ИГРА и (или) ПМГЖ по определению круга специальностей или профессий, которые могут быть освоены поступающим в данной профессиональной образовательной организации и других профессиональных образовательных организациях субъекта Российской Федерации с учетом балла аттестата или результатов государственной итоговой аттестации;
- информацию о льготах, перечне необходимых документов, условиях и порядке поступления в профессиональную образовательную организацию поступающих;
- рекомендации по перенаправлению документов в другие профессиональные образовательные организации субъекта Российской Федерации (при условии невозможности поступления на конкретные специальности или профессии в данной профессиональной образовательной организации).

Ежегодно проводятся встречи и собрания с родителями детей-инвалидов и лиц с ОВЗ по вопросам:

- 1) нормативно-правовая база по соблюдению и реализации прав детей-инвалидов и лиц с ОВЗ на образование и социальную поддержку;
- 2) условия и организация обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже

В студенческих группах проводятся кураторские часы и уроки Доброты с целью формирования толерантности и позитивного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ и недопущения их дискриминации. В ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» разработаны Положения по соблюдению и реализации прав детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Педагоги повышают профессиональную компетентность в работе с детьми с ОВЗ через курсы повышения квалификации, стажировочные площадки, обучающие семинары. Заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами, предусматривающие вовлечение в мероприятия студентов с инвалидностью и с ОВЗ.

Ежегодно разрабатываются:

- План культурно-оздоровительных мероприятий для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, обучающихся в ОГАПОУ
- План мероприятий, направленных на формирование у педагогов и студентов знаний по оказанию помощи в преодолении барьеров в получении образования студентам-

инвалидам и студентам с ограниченными возможностями здоровья

— План индивидуальной социальной работы со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Принята Программа психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образовательного процесса в ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» и Рекомендации для студентов и преподавателей по взаимодействию с людьми с ОВЗ.

Студенты колледжа помогают в социализации лицам с ограниченными возможностями здоровья через возможности дополнительного образования и работы в социальной сфере. Это такие мероприятия как:

- реализация студенческих проектов «Молодая хозяйка» в 2015 году и «Организация выставки-ярмарки «Дети одного солнца» в 2016 году;
- реализация муниципального проекта «Православному детскому саду – православные воспитатели» в 2016-2017 годах, мероприятия по развитию проекта в 2017-2020 годах;
- вовлечение студентов-инвалидов в культурно-массовые мероприятия, работа волонтерских отрядов.

В колледже созданы условия для обучения детей с инвалидностью и ОВЗ, реализована программа «Доступная среда». Студенты стали участниками регионального этапа Национального чемпионата «Абилимпикс» в 2018 г. и 2019 г.

В целях привлечения большого числа абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ Колледжу необходимо поддерживать движение «Абилимпикс», привлекать социальных партнеров по содействию в трудоустройстве людей с инвалидностью.

В раздел 2. «Аналитико-прогностическое обоснование программы» пункт 2.3. «Анализ проблем Колледжа и их причины» стр. 17, включить пункт 2.3а. «Анализ проблем Колледжа по реализации доступности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»:

Анализ состояния и развития доступной среды для осуществления инклюзивного образования в Колледже показал недостаточность работы приемной комиссии образовательной организации, осуществляющей прием граждан по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения. Не определен специалист, ответственный за сопровождение абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью на этапе поступления в профессиональную образовательную организацию.

При необходимости Колледжу необходимо организовывать работу выездных приемных комиссий для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

В приемной комиссии недостаточно организована работа «горячей линии» в период приемной кампании для оперативного консультирования потенциальных абитуриентов с ОВЗ и инвалидов, а также их родителей (законных представителей) по вопросам выбора направления обучения и приема в профессиональные образовательные организации субъекта Российской Федерации.

Деятельность структурного подразделения, ответственного за содействие трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в неполной мере, так как материально-техническая база для работы с данной категорией обучающихся находится в стадии разработки. Статья бюджета о финансировании реализации мероприятий в части развития инклюзивного образования отсутствует. В штатном расписании отсутствует ставка дефектолога.

В мероприятия по развитию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не внесены мероприятия, учитывающие особые образовательные потребности лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе разработка и реализация адаптированных образовательных программ, отстает от реалий времени.

В раздел 4. «Стратегический план реализации программы», стр.25, включить пункт 4б. «Реализация условий (доступной среды) для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и содействию их трудоустройству, а также развития инклюзивного образовательного процесса»:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1.	Создание и корректировка банка данных, реабилитационных карт студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В течение учебного года	Зам. директора
2.	Утверждение планов работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Сентябрь	Зам. директора
3.	Обеспечение сопровождения абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью на этапе поступления в Колледж (приказ об ответственном специалисте)	Июнь	Секретарь приемной комиссии
4.	Создание и организация деятельности структурного подразделения, ответственного за содействие трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ	Сентябрь	Зам. директора Завотделением
Обеспечение доступности получения образования в Колледже			
1.	Определение доступности к зданиям Колледжа	Май-сентябрь	Зам. директора
2.	Актуализация информации о доступности объектов на «Карте доступности объектов» портала «Жить вместе» (в связи с актуализацией паспортов доступности)	Ежегодно	Зам. директора
3.	Обеспечение доступности к объектам колледжа: на территорию, в учебный корпус, столовую, тренажерный зал, библиотеку, спортивный зал и т.д.	В течение учебного года	Зам. директора
4.	Информирование детей-инвалидов и лиц с ОВЗ о колледже как объекте и об оказываемых образовательных услугах	В течение учебного года	Секретарь приемной комиссии
5.	Организация работы выездных приемных комиссий для лиц с ОВЗ и инвалидностью	В течение учебного года	Секретарь приемной комиссии
6.	Организация работы «горячей линии» в период приемной кампании для оперативного консультирования потенциальных абитуриентов с ОВЗ и инвалидов, а также их родителей (законных представителей) по вопросам выбора направления обучения и приема в Колледж	Июнь-август	Секретарь приемной комиссии

Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса			
1.	Поддержка версии сайта ПОО для слабовидящих	В течение учебного года	Зам. директора
2.	Разработка и реализация плана мероприятий по материально-техническому обеспечению для обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Сентябрь В течение учебного года	Зам. директора
3.	Приобретение Платформы для онлайн-обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ	2021 г.	Зам. директора
4.	Приобретение для актового зала, спортивного зала и других помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, звукоусиливающей аппаратуры (индукционных петель)	2021	Зам. директора
5.	Создание базы видеоматериалов с субтитрами по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов.	2020	Зам. директора
Сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействие их трудоустройству			
1.	Создание специальных задач обучения, ориентированных на особые образовательные потребности студентов с ОВЗ (использование специальных методов, приемов, средств обучения, специальных образовательных программ)	В течение учебного года	Зам. директора
2.	Дифференцированное и индивидуализированное обучение студентов с учетом специфики нарушения развития	В течение учебного года	Зам. директора Преподаватели-предметники
3.	Организация работы по предупреждению перегрузки студента с ОВЗ в учебной деятельности, связанной с выполнением самостоятельной работы	В течение учебного года	Психолог
4.	Осуществление дистанционного обучения студентов с ОВЗ	В течение учебного года	Зам. директора
5.	Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательской деятельности	В течение учебного года	Зам. директора
6.	Осуществление общефизической подготовки, удовлетворение потребности студента с ОВЗ в двигательной активности	В течение учебного года	Руководитель физвоспитания
7.	Наблюдение за учащимся во время учебных занятий, во время его общения со сверстниками	В течение учебного года	Психолог, кураторы групп
8.	Вовлечение студентов с ОВЗ в спортивные мероприятия и секции согласно их потребностям и возможностям	В течение учебного года	Руководитель физвоспитания
9.	Вовлечение студентов с ОВЗ в участие в региональном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс»	В течение учебного года	Зам. директора
10.	Организация дополнительного образования детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение периода	Зам. директора

		обучения	
11.	Организация онлайн-обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ	2020	Зам. директора
12.	Проведение кураторских часов с целью формирования толерантности и позитивного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ и недопущения их дискриминации	В течение учебного года	Зам. директора кураторы
13.	Индивидуальное и групповое консультирование студентов и их родителей по вопросам обучения; разрешения проблемных жизненных ситуаций, снятия стресса	В течение учебного года	Психолог
14.	Социально-правовое консультирование студентов с ОВЗ и их семей с целью соблюдения их прав	В течение учебного года	Зам. директора Завотделениями
15.	Разработка Положения об электронной информационно-образовательной среде	Февраль 2020 г.	Зам. директора
16.	Разработка инструкций для преподавателей, осуществляющих процесс обучения студентов-инвалидов	сентябрь 2020	Зам. директора Психолог
17.	Регистрация студентов на дистанционный курс по методике «Волонтёр «Абилимпикс»	февраль 2020	Зам. директора
18.	Обеспечение студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.	по мере необходимости	Зам. директора
19.	Оказание помощи в создании портфолио и резюме студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья	2020-2021	Педагог-психолог кураторы
20.	Сопровождение студентов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья для участие в ярмарках вакансий, акциях «Карьерный старт»	2020-2021	Зам.директора Педагог-психолог
21.	Проведение экскурсий на предприятия города и района с целью успешной профессиональной адаптации	2020-2021	Кураторы и
22.	Проведение мастер-классов «Траектория карьеры», «Я – работа - будущее»	2020-2021	Администрация
23.	Встречи работодателей с обучающимися выпускных групп	май, июнь 2020-2021	Зам. директора кураторы
24.	Разработка памяток, буклетов по организации трудоустройства студентов-инвалидов «Я всё могу!»	май 2020	Зам.директора сотрудники ЦЗН
Работа по социализации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ			
1.	Разработка и реализация плана индивидуальной социальной работы со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь В течение учебного года	Зам. директора Психолог
2.	Разработка и реализация плана мероприятий, направленных на формирование у педагогов и	Сентябрь В течение	Зам. директора

	студентов знаний по оказанию помощи в преодолении барьеров в получении образования студентам-инвалидам и студентам с ограниченными возможностями здоровья	учебного года	
3.	Разработка и реализация плана культурно-оздоровительных мероприятий для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, обучающихся в ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж»	Сентябрь В течение учебного года	Зам. директора
4.	Разработка и реализация плана работы медсестры ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь В течение учебного года	Зам. директора
5.	Разработка и реализация плана работы педагога-психолога со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь В течение учебного года	Зам. директора
6.	Организация встреч и собраний с родителями детей-инвалидов и лиц с ОВЗ по вопросам: 1) нормативно-правовая база по соблюдению и реализации прав детей-инвалидов и лиц с ОВЗ на образование и социальную поддержку; 2) условия и организация обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже	В течение учебного года	Завотделением
7.	Вовлечение студентов-инвалидов в культурно-массовые мероприятия, в работу волонтерских отрядов	В течение учебного года	Зам. директора кураторы
8.	Вовлечение детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в работу кружков и секций	В течение периода обучения	кураторы
9.	Определение наставников для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»	2020-2021	Зам.директора
10.	Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	2020-2021	Педагог-психолог
11.	Размещение на сайте образовательной организации информации об участии в региональном и индивидуальном этапах чемпионат «Абилимпикс»	2020-2021	Зам.директора
12.	Участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	2020-2021	Зам.директора
13.	Формирование историй успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс»	2020-2021	Зам.директора
Развитие кадрового потенциала и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса			

1.	Организация курсов повышения квалификации и стажировок для педагогов, работающих с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ, с целью повышения их профессиональной компетентности	В течение учебного года	Методист
2.	Организация методических семинаров для педагогов, работающих с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ, с целью изучения нормативно-правовой базы и психологии, в том числе коррекционной	В течение учебного года	Зам. директора Методист
3.	Организация методических семинаров для педагогов, работающих с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ, по внедрению электронного обучения и работе на Платформе онлайн-обучения	В течение учебного года	Зам. директора Методист
4.	Организация психологических тренингов для педагогов, работающих с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ, с целью формирования их психологической готовности	В течение учебного года	Психолог
5.	Разработка рекомендаций для студентов и преподавателей по взаимодействию с людьми с ОВЗ и инвалидностью	2020 г.	Психолог
6.	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ	2020 г.	Зам. директора
7.	Разработка и реализация программ адаптивных учебных дисциплин	2020 г.	Зам. директора
8.	Разработка учебных пособий по адаптивным учебным дисциплинам	2020 г.	Методист Председатель ПЦК
9.	Разработка рекомендаций специалистам Колледжа в планировании и мониторинге инклюзивной практики	2021 г.	Зам. директора
10.	Разработка опорных конспектов, замороженных текстов	2020 г.	Председатель ПЦК
11.	Разработка адаптированных учебных пособий и лекционного материала	2020 г.	Председатель ПЦК
Работа по привлечению социальных партнеров			
1.	Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами, предусматривающих вовлечение в мероприятия студентов с ОВЗ и инвалидностью	Август	Зам. директора
2.	Привлечение социальных партнеров по содействию в трудоустройстве людей с инвалидностью	В течение учебного года	Зам. директора Завотделением
3.	Заключение договора о сотрудничестве с ресурсным учебно-методическим центром по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	2020 г.	Зам. директора
4.	Разработка системы взаимодействия с ресурсным учебно-методическим центром по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	2020 г.	Зам. директора

В раздел 6. «Ожидаемые конечные результаты реализации программы и целевые индикаторы, показатели ее эффективности», стр. 30, включить пункт 6.1.а. «Ожидаемые конечные результаты реализации Программы»:

Мероприятия программы развития Колледжа в части сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства будут выполнены на 100%.

В Колледже будет создана система профессиональной ориентации и сопровождения инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ, включающая в себя:

- этапы ранней, профильной профориентационной работы,
- организацию работы выездных приемных комиссий для лиц с ОВЗ и инвалидностью не реже 1 раза в месяц,
- организацию работы «горячей линии» в период приемной кампании для оперативного консультирования потенциальных абитуриентов с ОВЗ и инвалидов, а также их родителей (законных представителей) по вопросам выбора направления обучения и приема в Колледж,
- сопровождение инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ при получении ими профессионального образования.

Налажено 100% взаимодействие Колледжа с региональной системой инклюзивного профессионального образования инвалидов.

Осуществляется сопровождаемое содействие занятости инвалидов молодого возраста.

Вовлечение студентов с инвалидностью и ОВЗ в участие в региональном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс» увеличится до 50%.

Будет создано структурное подразделение, ответственное за содействие трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ.

Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса не менее 20%.

Организовано дополнительное образование детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Созданы условия для осуществления дистанционного обучения студентов с ОВЗ до 20%.

Организовано онлайн-обучение студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Работа по социализации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ усовершенствована на 50%.

Развитие кадрового потенциала и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса улучшено не менее 60%.

Дополнить раздел 6.2. «Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» на 2018 – 2021 годы, стр. 30:

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (%), чел, баллы	Текущее значение	Целевое значение (по годам)	
			2020	2021
6 задача - создать специальные условия для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, а также развития инклюзивного образовательного процесса				
Количество занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения профессионального образования	чел	0	0	1

Количество договоров о сетевом взаимодействии в рамках сопровождения инвалидов молодого возраста	шт	0	1	1
Количество обучающихся, из числа инвалидов, принявших участие в конкурсе «Абилимпикс»	чел	1	1	1
Количество семинаров (вебинаров) для педагогических работников и родителей по вопросам профессиональной ориентации и получения профессионального образования инвалидами молодого возраста	шт	1	2	3
Количество участия в мероприятиях областного уровня по профессиональной ориентации инвалидов	шт	1	1	2
Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам работы со студентами с инвалидностью и ОВЗ	чел	1	3	5

Включить в раздел «Приложение» Программы развития ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» на 2018 – 2021 годы, стр. 42, пункт «Объемы финансирования мероприятий на развитие инклюзивного образования в 2020-2021 гг. в соответствии с региональной программой сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства»:

Направление расходов	Статья	2019-2020	2020-2021
Приобретение специализированных комплектующих к компьютерному оборудованию для работы студентов с инвалидностью и ОВЗ (клавиатура, наушники и др.)	346	20000	23000
Видеопроектор, телевизионный комплекс с соединенными с компьютером досками или передвижными зеркалами, помогающими следить за артикуляцией преподавателя	310	500000	4000000

Электроакустическая аппаратура и электроакустические комплексы	310	600000	3000000
Мультимедийный образовательный интерактивный развивающий логопедический стол	310	350000	-
Стационарный электронный видео-увеличитель TOPAZ XL HD 24	310	250000	250000
Приобретение платформы для онлайн-обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ	226	85000	90000
Расходы на обучение экспертов на платформе Ворлдскиллс Россия «Абилимпикс»	226	50000	50000

В данном документе прошнуровано, пронумеровано,
подшито и скреплено печатью

12 (двенадцать)	(листов)	листа.
-----------------	----------	--------

Директор Ж.Н. Шелепова

