**Уважаемые студенты**, выполненную работу фотографируете и отправляете (фото, документ) в «Вконтакте» в беседе вашей группы (беседу можно найти по ссылке <https://vk.me/join/AJQ1d55iVRc4ntfiyKBGS7/p> ).

**Напоминаю**, что обучение проходит в реальном времени и все необходимые материалы нужно предоставлять точно в срок. Сроки сдачи работ будут указаны внутри каждой темы.

**Робототехника**

**16.04 (2 часа)**

**Срок сдачи работы 16.04 до 10:05**

**Тема**: Применение конструкторов Lego Education WeDo во внеурочной деятельности.

*На первом часе пары с 8:30 до 9:15 необходимо просмотреть видео-занятия (совет: перед просмотром ознакомьтесь со схемой анализа и, во время просмотра, сразу конспектируйте, те моменты, которые сможете увидеть и понять).*

*С 9:20 до 9:55 необходимо выполнить анализ занятия и сделать вывод.*

*С 9:55 до 10:05 выслать фото анализа с выводом (поместите работу на 2 фотографии, пожалуйста, можно фотографировать разворот тетради полностью, а не по 1 странице, главное чтобы было близко и четко)*

**Задание**:

1. Посмотреть видео «Кружок «Техническое моделирование» по следующей ссылке <https://youtu.be/g1lsy5tPzpQ>
2. После просмотра внеурочного занятия выполнить анализ по схеме:

Тема:

Цель:

Задачи:

Оборудование:

Этапы занятия:

1.

2.

3.

…

Формы работы:

Виды работы:

Оценивание/самооценивание:

Итог урока:

Рефлексия:

*Анализ выполняем исходя из «было/не было», если пункт был озвучен, то описываем его, если нет, то ставим прочерк.*

1. Сделайте вывод по просмотренному видео-занятию и составленному анализу. Что вам понравилось, какие моменты у учителя получились наиболее удачно, в чем была особенность этого занятия, как была организована работа с конструктором (эффективно или нет, соблюдались ли правила ТБ).