**Уважаемые студенты**, выполненную работу фотографируете и отправляете (фото, документ) в «Вконтакте» в беседе вашей группы (беседу можно найти по ссылке ).

**Напоминаю**, что обучение проходит в реальном времени и все необходимые материалы нужно предоставлять точно в срок. Сроки сдачи работ будут указаны внутри каждой темы.

**МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя**

**09.04 (2 часа)**

**Сдать работу необходимо 09.04 до 12:05**

**Тема**: Контроль знаний.

**Задание**:

1. Ответить на вопросы теста следующим образом: скачать данный документ, удалить в нем всё кроме теста и с помощью изменения цвета текста, выделить зеленым цветом правильный вариант ответа.
2. В качестве выполненной работы выслать документ с заданием в установленный срок.
3. На обратной стороне тетради создайте словарь терминов и, опираясь на изученные темы, выпишите 5 определений важных понятий.

Предмет: МДК.03.01

Дата: 09.04.2020г.

ФИО:

1. Содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса относится

* к организационно – координирующей функции классного руководителя
* к контрольной функции классного руководителя
* к коммуникативной функции классного руководителя

1. Все записи в классном журнале делаются

* ручкой одним цветом (синим)
* ручкой одним цветом с выделением маркером
* ручкой и, в некоторых случаях, простым карандашом

1. Кто принимает решение о приеме в первый класс ребенка, не достигшего возраста 6,5 лет

* директор образовательного учреждения
* родители (законные представители) ребенка
* учредитель образовательного учреждения

1. Ведущей ценностью педагогической деятельности является

* знания
* личность
* поведение

1. Следует ли ознакомить обучающегося и (или) его родителей с уставом образовательного учреждения?

* Только по просьбе ученика и (или) его родителей
* Это определяет администрация школы
* В обязательном порядке
* В зависимости от порядка, установленного уставом

1. Содержание воспитания – это

* способы организации воспитательного процесса, способы целесообразной организации коллективной и индивидуальной деятельности учащихся
* специально отобранная и признанная обществом система элементов объективного социального опыта человечества (взглядов и убеждений, качеств и черт личности, устойчивых привычек поведения), которые надо усвоить и которые соответствуют поставленным целям и задачам
* исходные педагогические положения, служащие нормами для педагога как воспитателя. В своей совокупности они определяют направленность, содержание, организацию и методику воспитательного процесса в учреждении

1. В какой форме возможно проведение классного часа

* дискуссии
* классного собрания
* все ответы правильные
* беседы

1. Основным критерием выбора метода воспитания является

* его воспитательная эффективность, т.е. количество и качество знаний, которые нужно оценивать с учетом затраченных воспитателем и воспитуемыми усилий, средств и времени
* физиологические и психологические возможности учащихся
* виды, характер, комплексность и сложность воспитательного процесса

1. Основными составляющими федерального государственного образовательного стандарта является

* федеральный компонент, региональный компонент, компонент образовательного учреждения
* требования к минимуму содержания образования, к максимальной учебной нагрузке обучающихся, к уровню подготовки выпускников
* совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию

1. Является ли определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул обязательной составной частью мероприятий по охране здоровья обучающихся?

* является
* не является
* является, при условии согласования с органами Роспотребнадзора

1. Право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента

* лицензирования
* регистрации
* государственной аккредитации

1. Рабочее время это

* время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности
* время, в течение которого работник в соответствии с локальными актами образовательного учреждения должен находиться на рабочем месте
* время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка обязуется выполнить поставленную перед ним трудовую задачу, а также отчитаться по её выполнению

1. Главная цель деятельности классного руководителя

* воспитание бережного отношение к имуществу образовательной организации
* создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе
* развитие коммуникативных способностей, мышления и речи обучаемых

1. Основная задача классного руководителя

* воспитание у учащихся любви к природе, труду, родному дому
* обследование детей и выявление нуждающихся в коррекции
* создание классного коллектива, как основы воспитательной системы

1. Обеспечение связи общеобразовательного учреждения с семьей относится

* аналитико – прогностической функции классного руководителя
* к организационно – координирующей функции классного руководителя
* к коммуникативной функции классного руководителя

1. Психологическая поддержка воспитания одаренных детей и педагогическое сопровождение детей, имеющих проблемы в развитии, ориентированы на реализацию принципа

* учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанника
* воспитания с опорой на активность личности
* единства требований семьи, школы и общества

1. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития относится

* к организационно – координирующей функции классного руководителя
* к коммуникативной функции классного руководителя
* аналитико – прогностической функции классного руководителя

1. Необходимо ли собирать родительское собрание, для обсуждения низкой успеваемости некоторых обучаемых?

* да это необходимо делать
* да это необходимо, но только с согласия родителей обучаемых
* нет, это целесообразно делать в индивидуальных беседах с родителями обучаемых

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано

* как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
* только в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
* только совместно с другими обучающимися

1. В соответствии со своими функциями классный руководитель выбирает формы работы с обучающимися

* индивидуальные, групповые, коллективные
* индивидуальные, смешанные, административные
* групповые, коллективные, смешанные

**10.04 (4 часа)**

**Сдать работу необходимо 10.04 до 12:05**

**Тема**: Социально-педагогическое сопровождение школьников в деятельности классного руководителя.

**Задание**:

1. Прочитать теоретический материал в учебнике на стр. 121 (3.1.1).
2. Законспектировать параграф 3.1.1
3. Сравните основные характеристики педагогических позиций классного руководителя, например социально-педагогического сопровождения и педагогического руководства
4. В словарь терминов, опираясь на изученные темы, выпишите 5 определений важных понятий.

**Литература**: В.П. Сергеева «Классное руководство»

Ссылка на учебник:

[https://docviewer.yandex.ru/view/103790516/?page=120&\*=%3D%3D&lang=ru](https://docviewer.yandex.ru/view/103790516/?page=120&*=%3D%3D&lang=ru)

В электронном виде страницы не соответствуют печатному изданию, выполняйте поиск по номеру параграфа.

**Сдать работу необходимо 10.04 до 16:00**

**Тема**: Планирование воспитательной работы. Назначение и функции плана.

**Задание**:

1. Прочитать теоретический материал в учебнике на стр. 124 (3.1.2).
2. Законспектировать параграф 3.1.2
3. Развернуто ответить на вопрос «Почему процесс планирования является творческим процессом?»
4. В словарь терминов, опираясь на изученные темы, выпишите 5 определений важных понятий.

**Литература**: В.П. Сергеева «Классное руководство»

Ссылка на учебник:

[https://docviewer.yandex.ru/view/103790516/?page=120&\*=%3D%3D&lang=ru](https://docviewer.yandex.ru/view/103790516/?page=120&*=%3D%3D&lang=ru)

В электронном виде страницы не соответствуют печатному изданию, выполняйте поиск по номеру параграфа.

**11.04 (2 часа)**

**Сдать работу необходимо 11.04 до 10:05**

**Тема**: Метод проектов в воспитательной работе со школьниками

**Задание**:

1. Прочитать теоретический материал в учебнике на стр. 137 (3.1.3).
2. Законспектировать параграф 3.1.3
3. В словарь терминов, опираясь на изученные темы, выпишите 5 определений важных понятий.

**Литература**: В.П. Сергеева «Классное руководство»

Ссылка на учебник:

[https://docviewer.yandex.ru/view/103790516/?page=120&\*=%3D%3D&lang=ru](https://docviewer.yandex.ru/view/103790516/?page=120&*=%3D%3D&lang=ru)

В электронном виде страницы не соответствуют печатному изданию, выполняйте поиск по номеру параграфа.