**ОД.02.02 История**

*преподаватель: Кононыхина Л.Н.*

**Дата урока - 15 апреля 2020, поэтому всем обязательно выполнять задания (онлайн) строго с 14:25 до 16:00 по московскому времени.**

**15 апреля в 14:25 всем проголосовать в опросе беседы,**

**что вы находитесь на дистанционном обучении.**

**.**

*Уважаемые студенты 15 Д группы, сегодня мы изучаем новую тему**по дисциплине «История». Выполненную работу (****фото или скан)***

*отправляете на электронный адрес*

*по* ссылке <https://vk.com/yapk87> в разделе «беседы»

**в срок 15 апреля 2020 года**

 **с 14:25 до 16:00 по московскому времени**

***С уважением, Кононыхина Лариса Николаевна***

**Образец оформления лекционной работы**

**в приложении №1.**

**Работы будут приниматься только те,**

**которые оформлены в соответствии**

**с приложением №1**

**ОД.02.02 История**

**Дата урока - 15.04.2020**

**4-ая пара с 14:25 до 16:00**

**Тема лекционного урока: "**Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века **(2 часа).**

**Цель урока:**

* Выяснить основные направления внешней политики России накануне Отечественной войны и причины войны 1812г. Учить анализировать, выделять главное, сравнивать.
* выявить причины роста общественного недовольства в начале XIX века в России;
* охарактеризовать особенности движения декабристов, значение их открытого выступления 14 декабря 1825 года на Сенатской площади Петербурга;

**Инструкция 1.**

**Задание №1: Изучите материал учебника В.В. Артёмов** $55 .Составьте краткий план-конспект$

*(См. оформление конспекта в Приложении №1)*

**Для общего ознакомления:**

«***Основные направления внутренней политики России в конце XVIII-XIX веке***».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Царствования** | **Государственное управление** | **Крестьянский вопрос** |
| Павел I | * Закон о престолонаследии – передача власти только представителям династии мужского пола в порядке старшинства.
* Отмена многих дворянских привилегий.
 | * Разрешил крепостным жаловаться на своих владельцев.
* Указ о трехдневной барщине.
* Запрет продажи крестьян без земли.
* Сословное управление государственных крестьян.
 |
| Александр I | * Восстановлены все привилегии дворян.
* Восстановлен статус Сената как высшего административного и судебного органа.
* Вместо коллегий учреждены министерства (1802).
* Создание Государственного совета – законосовещательного органа при царе.
* Дарована конституция царству Польскому.
 | * Указ о «вольных хлебопашцах» (1803).
* Отмена крепостного права в Эстляндии, Лифляндии и Курляндии.
 |
| Николай I | * Кодификация законов Российской империи.
* III отделение Собственной его величества канцелярии (тайная полиция).
* Цензурный, школьный и университетский уставы.
 | * Указ об «обязанных крестьянах» (1842).
* Реформа государственных крестьян П.И. Киселевым.
 |

**Правление Александра I рассматривается**, как правило, не столько с точки зрения реальных мер и реформ, сколько намерений и желаний царя. что удалось реализовать императору Александру I и того чего не удалось.

|  |  |
| --- | --- |
| **Замыслы, проекты** | **Реальные преобразования** |
| * С Негласным комитетом обсуждались проблемы введения в России конституционной монархии и решение крестьянского вопроса.
* Проект «Всемилостивейшей грамоты, Российскому народу жалуемой».
* Проект реформ М.М. Сперанского.
* Проект конституции «Государственная уставная грамота Российской империи» Н.Н. Новосильцева.
* Проект решения проблемы крепостного права в России А.А. Аракчеевым.
 | * Восстановил, отмененные Павлом I, привилегии дворянства, разрешена деятельность частных типографий, ввоз иностранных книг, свободный выезд русских подданных за границу.
* Восстановил статус Сената.
* Учреждены министерства вместо коллегий.
* Создан Государственный совет.
* Дарована конституция царству Польскому.
* Указ о «вольных хлебопашцах» (1803).
* Отмена крепостного права в Эстляндии, Лифляндии и Курляндии (1816-1819 гг.).
* Создание военных поселений.
* Реформа в области образования.
 |

**Фото выполненной работы высылаем до 16:00 по московскому времени 15.04.2020г.**

***Домашнее задание:***

**1) Устно ответьте на вопросы:**

1. Охарактеризуйте внутреннюю политику императора Павла I.
* Почему акты Павла I в отношении дворян историки часто называют «Разжалованная грамота»?
* Какие цели преследовал Павел I, ограничивая привилегии дворянства? К каким результатам такая политика императора привела?
* Одни историки считают Павла I прирожденным реформатором, другие – самодуром и сумасшедшим. А вы как считаете? Дайте оценку внутриполитической деятельности императора Павла I.
1. Почему император Александр I характеризуется авторами учебника как «либерал» на троне?
* Определите факторы, которые оказывали существенное влияние на внутреннюю политику Александра I.
* С чем было связано изменение внутриполитического курса Александра I после Отечественной войны 1812 года?
* Как вы думаете, почему, несмотря на либеральные взгляды и активную подготовку ему не удалось решить основных проблем России: самодержавие и крепостного права?
1. Сравните внутреннюю политику императоров Николая I и Александра I по решению основных задач, тормозивших развитие страны. В чем вы видите основное отличие характера внутренней политики этих императоров?
2. Подумайте! Почему именно либерально настроенная дворянская молодежь встала во главе общественного движения в России? Чем отличается данное положение в России от общественного движения начала века в Западной Европе? Необходимо добиться, чтобы учащиеся смогли самостоятельно показать в ответах, что дворянство в России являлось наиболее европеизированным и образованным сословием.
3. Вспомните, основная цель создания «Союза спасения»? «Спасение» от чего или кого?

2). Читать уч. Артёмов В.В. $§56."Движение декабристов".$

3) Посмотреть Документальный фильм в Интернете "**Романовы" 6 серия по ссылке** <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4298919508958709073&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B&text=%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B+&path=wizard&parent-reqid=1586459550801608-490340037682193735500158-production-app-host-vla-web-yp-251&redircnt=1586459557.1>

**Аннотация:** Их обоих готовили к передаче власти в обход прямых престолонаследников: Павла Петровича и его сына Александра. Вот только Павлу пришлось ждать долгих тридцать четыре года ради четырех лет правления

4) Посмотреть Документальный фильм в Интернете "Дело декабристов" по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=JXodxmhJibE>

*Приложение 1*

**Оформление лекционного материала (конспект)**

**ФИО** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*студента(ки)*

**Группа:** 15 Д

**Дисциплина:** ОД.02.02 История

**Дата:** 15.04.2020г.

**Тема: "**Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века**".**

**План:**