**История**

*преподаватель: Кононыхина Л.Н.*

**Дата урока - 08 апреля 2020, поэтому всем обязательно выполнять задания (онлайн) строго с 10:15 до 12:05 по московскому времени.**

 **08 апреля в 12:25 всем отписаться, что вы находитесь на дистанционном обучении.**

*Уважаемые студенты 15 Д группы, сегодня мы изучаем новую тему**по дисциплине «История». Выполненную работу (****фото или скан)***

*отправляете на электронный адрес*

*по* ссылке <https://vk.com/yapk87> в разделе «беседы»

**в срок 08 апреля 2020 года**

 **с 10:15 до 12:05 по московскому времени**

**Раньше указанного времени работы приниматься не будут.**

***С уважением, Кононыхина Лариса Николаевна***

**Образец оформления лекционной работы**

**в Приложении №2.**

**Работы будут приниматься только те,**

**которые оформлены в соответствии**

**с приложением №2**

**Учебная дисциплина История**

**Дата урока - 08.04.2020**

**Время проведения урока:** 10.15-12.05

**Тема лекционного урока: "**Промышленный переворот и его последствия**" (2 часа).**

**Цель урока:** Сформировать знания о причинах, основных чертах, последствиях промышленного переворота.

**Основные понятия:**

**Промышленный переворот** – это переход от ручного производства к машинному, от мануфактур к фабрикам и заводам. Переход сопровождался изменениями в жизни общества. Настоящий конспект о промышленном перевороте в Европе.

**Монополии** — это крупные хозяйственные объединения, осуществляющие контроль над отраслями, рынками и экономикой на основе высокой степени концентрации производства и капитала с целью установления повышенных цен и извлечения повышенных прибылей.

**Инструкция 1.**

**Изучить материал учебника** Артёмов В.В. $§53$

**Задание 1: ответьте на вопросы к лекционному материалу:**

1. Какое влияние имел промышленный переворот на развитие европейских стран? Что такое фабрика, модернизация, индустриальное общество?
2. Охарактеризуйте основные черты экономического развития ведущих стран Западной Европы в первой половине XIX в.
3. Какие перемены происходили в экономике развитых стран во второй половине XIX в.?
4. Что такое монополии и почему они возникали? Чем отличались различные типы монополистических объединений? Составьте сравнительную таблицу.
5. Какова была роль государства в экономике ведущих стран в XIX в.?
6. Какие перемены произошли в экономике крупнейших стран?

**Задание 2. Работа с документом.**

Документ

Из романа Чарлза Диккенса «Лавка древностей». 1841 г.

По обеим сторонам дороги и до затянутого мглой горизонта фабричные трубы, теснившиеся одна к другой в том удручающем однообразии, которое так пугает нас в тяжелых снах, извергали в небо клубы смрадного дыма, затемняли божий свет и отравляли воздух этих печальных мест. Справа и слева, еле прикрытые сбитыми наспех досками или полусгнившим навесом, какие-то странные машины вертелись и корчились среди куч золы, будто живые существа под пыткой, лязгали цепями, сотрясали землю своими судорогами и время от времени пронзительно вскрикивали, словно не стерпев муки. Кое-где попадались закопченные, вросшие в землю лачуги — без крыш, с выбитыми стеклами, подпертые со всех сторон досками с соседних развалин и все-таки служившие людям жильем. Мужчины, женщины и дети, жалкие, одетые в отрепья, работали около машин, подкидывали уголь в их топки, просили милостыню на дороге или же хмуро озирались по сторонам, стоя на пороге своих жилищ, лишенных даже дверей. А за лачугами снова появлялись машины, не уступавшие яростью дикому зверю, и снова начинался скрежет и вихрь движения, а впереди нескончаемой вереницей высились кирпичные трубы, которые все так же изрыгали черный дым, губя все живое, заслоняя солнце и плот-ной темной тучей окутывая этот кромешный ад.

Вопросы к документу

1. Каковы были последствия промышленного переворота для рабочих?
2. Было ли, на ваш взгляд, подобное положение рабочих неизбежным?

**Лекционный материал**

**Начало промышленного переворота.**

В концеXVIIIв. в промышленном производстве ряда стран Западной Европы, в которых пионером выступала Великобритания, начался *переход от мануфактурной стадии* с ее ручной техникойк *фабричной системе производства*.

Этот переход от ручного труда к машинному называется ***промышленный переворот*** или ***промышленная*** ***революция***.

Промышленный переворот повлиял на жизнь всего обще-ства, но прежде всего перемены коснулись экономики.

Потребности развития мануфактур способствовали ряду изобретений в области механики. В текстильной промышленности широко использовались прялки «Дженни» (изобретение *Дж*.*Харгвиса*; 1765 г.), в 1779 г. ***Сэмюэл Кромптон*** усовершенствовал ткацкий процесс введением *мюль-машин*, позволявших получать более тонкую и прочную нить, чем раньше. В 1785 г. в Англии был запатентован первый механический ткацкий станок ***Эдмунда Картрайта***, а спустя шестнадцать лет открылась первая механическая ткацкая **фабрика** —промышленное предприятие,основанное на машинном производстве.

Острая конкуренция предпринимателей требовала постоянного внедрения на производстве новейших достижений науки и техники.

* 1765 г. англичанин ***Джеймс Уатт*** построил свою паровую машину. Для работы паровых машин нужен был уголь, поэтому его добыча резко возросла. Увеличение потребности
* металле привело к усовершенствованию металлургии.

В Англии с 40-х гг. XVIII в. стали использовать *тигельную плавку* для производства литой стали.Кричный переделчугуна был заменен более производительным *пудлингованием*. В 1856 г. англичанин ***Генри Бессемер*** нашел способ продувания воздуха через горячий чугун с целью выгорания из него излишнего кислорода и превращения его в сталь. Тогда же француз ***Пьер-Эмиль Мартен*** создал специальную печь для переработки чугуна в сталь путем окислительной плавки (*мартеновский способ*).

В Англии быстро росла протяженность железных дорог. в 1825 г. активно занимавшийся строительством паровозов ***Джордж Стефенсон*** провел первый пассажирский составпо маршруту Дарлингтон—Стоктон. В 1830 г. рельсовый путь связал Манчестер с Ливерпулем. А к 1850 г. страна покрылась сетью железных дорог общей протяженностью 50 тыс. км. Железнодорожная лихорадка способствовала быстрому развитию металлургии, машиностроения, паровозо- и вагоностроения.

**Зарождение индустриального общества.** Начавшаяся в Великобритании промышленная революция позже распространилась на другие страны Старого и Нового Света.

Промышленная революция создала условия, породившие ***индустриальное общество***.

Процесс модернизации не только сопровождался изменениями в экономике, но и менял мировоззрение людей.

* идеале индустриальное общество основано на идеях свободы, равенства и независимости: предприниматели не зависят от власти государства, покупатели и продавцы равны, каждый член общества свободен в своих действиях.

Наиболее быстрое развитие индустриальное общество получило в Великобритании. Здесь еще во второй половине XVII в. была провозглашена свобода промыслов, таким образом, складывались необходимые условия для господства ***свободной конкуренции***.

Образование слоя ***наемных рабочих*** и создание ***внутреннего рынка*** (т.е.сферы товарного обмена внутри страны; в покупке изделий промышленности нуждались все больше людей) в Англии сочеталось с бурным процессом так называемого **первоначального накопления капитала**.

***Капитал*** —это деньги или иная собственность,приносящие доход.

Возникает и ***промышленный пролетариат*** — люди, работающие на фабриках. Труд на фабриках был очень тяжелым. Рабочий день длился до 18 часов в сутки, а зарплата была низкой. Изобретение новых машин вело к массовым увольнениям, что вызывало возмущение рабочих. Оно выражалось в поломке машин и орудий труда (*луддизм*). По английским законам порча машин каралась смертью.

* первой половине XIX в. промышленный переворот в Великобритании завершился. Почти до конца XIX в. Англия оставалась «мастерской мира».

**Экономическое развитие Великобритании и Франции в пер-вой половине XIX в.** Несмотря на успехи,английская экономика испытывала и немалые сложности. В XIX в. Великобритания вошла в состоянии крайнего напряжения сил, вызванного непрерывными войнами с Францией. Введенная Наполеоном *континентальная блокада,* т.е. запрет государствам Европы осуществлять торговлю с Англией, резко подняла цены на продовольствие, что вызвало в стране «голодные бунты».

Победа над Наполеоном в 1815 г. ликвидировала блокаду, но породила новые проблемы. Из армии и флота были уволены до полумиллиона человек. Правительство сократило заказы промышленным предприятиям. В Британию стало поступать дешевое европейское зерно. Падение цен сеяло панику. В качестве регулирующей меры были приняты «хлебные законы», фактически запрещающие ввоз хлеба в страну. В результате цены на хлеб неимоверно выросли.

* + все же положительные результаты промышленного переворота перевешивали последствия неблагоприятных факторов.

Экономическое развитие Франции в первой половине XIX в. в целом шло успешно. За короткий период промышленность Франции выросла более чем на 50 %. Развитию экономики способствовали приток денег и ценностей из завоеванных Наполеоном стран, протекционистская политика и выгодные внешнеторговые сделки. Однако долгие войны, а затем и сокрушительное поражение Франции нанесли серьезный удар по ее экономике. Правда, от последствий неблагоприятных факторов удалось оправиться довольно быстро. В период реставрации Бурбонов (1815 — 1830) процесс замены ручного труда машинным успешно продолжался. С 1825 по 1847 г. объем промышленного производства увеличился на две трети. Быстро развивался ряд новых отраслей, прежде всего химическая промышленность.

**Общие особенности экономического развития во второй половине XIX в.** Во второй половинеXIXв.в экономике передовых стран Европы происходили дальнейшие перемены. Они связаны с зарождением монополий.

***Монополии*** —это крупные хозяйственные объединения, осуществляющие контроль над отраслями, рынками и экономикой на основе высокой степени концентрации производства и капитала с целью установления повышенных цен и извлечения повышенных прибылей.

Усиление роли монополий было вызвано прогрессом в технике, повлекшим за собой усложнение производственного процесса. Для осуществления последнего требовалось все больше капитала, так как все дороже становились машины и сырье. Поэтому предприниматели начали объединяться.

Ускорению этого объединения способствовали **экономические кризисы**,или **кризисы перепроизводства**.Механизмвозникновения кризисов был таков: внедрение новой техники вело к сокращению работников; оказавшиеся без работы люди переставали покупать товары; а это, в свою очередь, вело к падению производства. Первый такой кризис произошел в Англии в 1825 г. Вскоре выяснилось, что кризисы назревают через примерно равное число лет. В 1858 г. разразился первый *мировой экономический кризис*. Во время кризисов многие предприятия закрывались, предприниматели разорялись, а объединению предпринимателей было проще преодолеть последствия кризисов.

Важнейшей стороной развития монополий стала новая роль банков в экономике. Промышленные компании налаживали с банками прочные связи для получения долгосрочных ссуд, открытия кредита. Во второй половине XIX в. ускорился процесс **сращивания производства и капитала**. Существовали монополии следующих типов: картель, синдикат, трест, концерн.

***Картель*** —это объединение самостоятельных предприятий, основанное на временном соглашении между ними с целью установления контроля над сбытом опре-деленного товара, повышения цен на этот товар и обес­ печения монопольно высокой прибыли.

Картель может предусматривать установление обязательных для всех участников объединения цен на товары, разграничение районов сбыта, определение общего объема производства или сбыта и доли в них каждого участника.

***Синдикат*** представляет собой объединение самостоятельных предприятий какой-либо отрасли, основанное на соглашении о совместном сбыте товаров.

Синдикат создается с целью обеспечения монопольного господства­ на рынке, установления монопольных цен и получения наивысшей прибыли. Участники такого объединения подчиняют своему контролю мелкие предприятия и расширяют свое влияние на внутренних и внешних рынках.

***Трест*** —это такая форма организации,когда объединяющиеся предприятия теряют свою самостоятельность и подчиняются единому управлению.

Владельцы вошедших в трест предприятий лишаются права непосредственно распоряжаться ими.

Высшей формой монополий являются ***концерны*** — объединения предприятий, банков и торговых фирм на основе общей финансовой зависимости от определенной группы капиталистов.

Нередко концерны объединялись в ***финансовые группы***, или ***финансовые дома*** (например, дома Морганов, Рокфеллеров в США).

После мирового экономического кризиса 1873 г. процесс развития картелей ускорился, однако они быстро распадались. Тем не менее к концу XIX столетия картели стали одной из основ европейской экономики. К началу XX в. число концернов и трестов в США увеличилось со 185 до 250.

**Роль государства в экономике.** В первой половинеXIXв.государственное вмешательство в экономику резко сократилось. Банкиры, владельцы промышленных предприятий настойчиво отстаивали *свободу предпринимательства*. По их мнению, роль государства, помимо защиты внешних интересов, следовало ограничить созданием и поддержанием условий, благоприятствующих развитию хозяйственной жизни страны (развитие путей сообщения, средств связи, обеспечение устойчивости денежного обращения и т.п.).

Однако во второй половине XIX в. возросла роль государства в управлении колониями, а войны содействовали получению страной-победительницей огромных военных контрибуций. Государственное вмешательство в экономическую жизнь заключалось также во введении *фабричного законодательства* (ограничение рабочего дня, страхование рабочих и т.д.). Наиболее сильное влияние государства на экономику было в Германии. Здесь происходило огосударствление железных дорог, была введена табачная монополия.

***Домашнее задание: читать Уч. В.В. Артёмов***

$§68$ ***Международные отношения в XI веке.***

*Приложение 2*

**Оформление работы**

**ФИО** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*студента(ки)*

**Группа:** 15 Д

**Дисциплина:** ОД История

**Дата:** 08.04.2020г.

**Тема: "**Промышленный переворот и его последствия**" (2 часа).**

**Ответы на вопросы к параграфу и зданиям к документу:**