**Задание для студентов 43ПНК группы**

**УД «Краеведение в начальной школе»**

**четверг 9 апреля 2020 г. 5-6 пара**

**Внимание, уважаемые студенты!**

**Задания необходимо выполнять в тетрадях по дисциплине, обязательно указывая дату, тему, вашу группу и фамилию.**

**Фотоотчет выполненных заданий, а именно: конспект учебного материала в тетради, ответы на вопросы в тетради и задания для исследовательской или самостоятельной работы присылать 10 апреля 2020 года с 10.00 до 12.00 по ссылке** [**https://vk.com/im?sel=c2**](https://vk.com/im?sel=c2) **в социальной сети Вконтакте.**

**5 пара**

**Тема занятия:** Природные комплексы Белгородской области

**Задание для студентов:**

1*. Законспектировать учебный материал.*

*2. Письменно ответить на вопросы*

1. В пределах, каких природных зон располагается территория Белгородской области?

2. Назовите характерные черты лесостепей Белгородчины.

3. Из каких типов местности складывается ландшафтная структура природных зон Белгородской области?

*3. Задания для самостоятельной работы*

На контурной карте укажите «Природные зоны Белгородской области»

**Учебник: Белгородоведение: учебное пособие / А.Н. Петин, А.И. Папков. Стр. 123-126**

**……………………………………………………………………………………………………….**

**6 пара**

**Тема занятия:** Рекреационные ресурсы Белгородской области

**Задание для студентов:**

1*. Законспектировать учебный материал.*

*2. Письменно ответить на вопросы*

1. Как в целях рекреации в Белгородской области используют реки, пруды, водохранилища?

2. В каких целях в Белгородской области используют минеральные воды?

3. Какие семейства рыб обитают в водоемах Белгородской области?

4. Какие виды рыб имеет промысловое значение?

5. Какие животные в Белгородской области в настоящее время являются объектами охотничьего промысла?

***Задание для самостоятельной работы***

 С целью подготовки к самостоятельной работе, которая состоится 10 апреля на 1 паре, повторить материалы тем:

1. Рекреационные ресурсы Белгородской области
2. Природные комплексы Белгородской области
3. Животный мир Белгородской области
4. Растительность и ботанико-географическое районирование

**Учебники: 1. Белгородоведение: учебное пособие / А.Н. Петин, А.И. Папков.**

 **2. География Белгородской области: учебное пособие.**

**Задание для студентов 43ПНК группы**

**УД «Краеведение в начальной школе»**

**пятница 10 апреля 2020 г. 1-2 пара**

**1 пара**

**Внимание, уважаемые студенты!**

**Задания самостоятельной работы вы получите в 8.30 в** **социальной сети Вконтакте. сообществе ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» в беседе 43ПНК по ссылке** [**https://vk.com/im?sel=c2**](https://vk.com/im?sel=c2)**.**

**Задания самостоятельной работы необходимо выполнить в тетрадях по дисциплине, обязательно указывая дату, тему, вашу группу и фамилию.**

**Фотоотчет выполненной самостоятельной работы присылать до конца первой пары, а именно в срок до 10.00 по ссылке** [**https://vk.com/im?sel=c2**](https://vk.com/im?sel=c2) **в социальной сети Вконтакте.**

……………………………………………………………………………………………………………………………

**2 пара**

**Внимание, уважаемые студенты!**

**Задания необходимо выполнять в тетрадях по дисциплине, обязательно указывая дату, тему, вашу группу и фамилию.**

**Фотоотчет выполненных заданий, а именно: конспект учебного материала в тетради, ответы на вопросы в тетради и задания для исследовательской или самостоятельной работы присылать 16 апреля 2020 года по расписанию (3 пара) по ссылке** [**https://vk.com/im?sel=c2**](https://vk.com/im?sel=c2) **в социальной сети Вконтакте.**

**Тема занятия:** Особо охраняемые природные территории (ООПТ) Белгородской области

**Задание для студентов:**

1*. Изучить учебный материал.*

*2. Письменно ответить на вопросы* в учебнике

***Задание для самостоятельной работы***

 1. На контурной карте укажите «ООПТ Белгородской области»

 2. Подготовиться к контрольной работе по текущей теме.

**Учебник: География Белгородской области: учебное пособие. Стр. 56-61**