Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
ОГАПОУ
«Яковлевский педагогический колледж»
Протокол № 4 от «08» октября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ
«Яковлевский педагогический колледж»
_____Ж.Н. Шепелева
«12» октября 2018 г.

Положение
по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Яковлевский педагогический колледж»

Строитель 2018

1. Общие положения.
2. Определение темы выпускной квалификационной работы.
3. Руководство выпускной квалификационной работой.
4. Требования к структуре выпускной квалификационной работы.
5. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы.
6. Требования к составлению отзыва и рецензии на выпускную квалификационную работу
7. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.
8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы.
9. Хранение выпускной квалификационной работы.

1. Общие положения

1.1. Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студентами областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский педагогический колледж» (далее - Колледж) разработан в соответствии с:

– Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 №968 (с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденныйприказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г.№ 968»);

– Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

– Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (Приложение №3 к письму Минобрнауки России от 20.07.2015 №06-846);

– Уставом областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский педагогический колледж».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) студентами Колледжа.

1.3. Выпускная квалификационная работа является основным обязательным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена.

1.4. Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентами знаний, умений и овладению общими и профессиональными компетенциями, установленными ФГОС СПО по специальностям.

1.5. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью установления результатов освоения студентами образовательных программ СПО соответствующим требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

1.6. Для реализации указанной цели необходимо решение следующих основных задач:

– систематизация, расширение освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям;

– закрепление знаний выпускника по специальности при расширении разрабатываемых в ВКР конкретных задач;

– выявление уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе;

– проверка качества полученных студентами знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи;

– формирование навыков самостоятельного научного и практического подхода к освоению учебного материала;

– развитие и закрепление у студентов навыков глубокого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы;

– выработка навыков и умений грамотно и аргументировано излагать материал в письменной и устной форме;

– четко формулировать теоретические выводы, обобщать результаты и давать практические рекомендации.

1.7. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы, проекта по темам, имеющим профессиональную направленность, актуальность и практическую значимость. В соответствии с требованиями ФГОС СПО (пункту 8.6.) тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

1.8. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость.

1.9. Выпускные квалификационные работы выполняются в срок, регламентированный ФГОС СПО и учебным планом.

1.10. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

1.11. Процедура подготовки и защиты ВКР осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности, регламентируется нормативными документами Министерства образования Российской Федерации, организуется научно-методической службой Колледжа.

1.12. Выпускная квалификационная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, реализуя ее идеи и выводы на более высоком теоретическом и практическом уровне, обогащая новыми фактами, результатами дополнительных наблюдений и опытов. В этом случае курсовая работа может быть использована в качестве главы или раздела выпускной квалификационной работы.

2. Определение темы выпускной квалификационной работы

2.1. Выпускная квалификационная работа – это самостоятельное научное исследование студента, в котором содержатся результаты его научно-исследовательской работы. ВКР должна демонстрировать высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, умение самостоятельно вести научный поиск и оформлять его результаты в законченную научную работу на завершающем этапе профессиональной подготовки.

2.2. Темы выпускных квалификационных работ определяются Колледжем и разрабатываются преподавателями совместно со специалистами организаций,

являющимися потребителями кадров данного профиля, рассматриваются соответствующими предметно-цикловыми комиссиями.

Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

2.3. Тематика выпускных квалификационных работ может ежегодно обновляться, должна соответствовать специальности, содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО, отвечать современным требованиям развития науки, культуры и образования и иметь практико-ориентированный характер.

2.4. Экспертиза на соответствие требованиям ФГОС разработанных заданий на ВКР, основных показателей оценки результатов выполнения и защиты работ осуществляется на заседании предметно-цикловой комиссии.

2.5. ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) организаций и образовательных организаций.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

– соответствовать разработанному заданию;

– включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

– демонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

2.6. ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также во время подготовки курсовой работы.

2.7. При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

– на обобщении результатов выполненной ранее студентом курсовой работы, если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;

– на основании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы студентом осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

3. Руководство выпускной квалификационной работой

3.1. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за студентами оформляется приказом директора не позднее 1-го ноября последнего года обучения, а утверждение тем ВКР — не позднее 1-го марта.

3.2. Руководителей выпускных квалификационных работ назначает директор Колледжа. Кроме основного руководителя могут быть назначены консультанты по отдельным частям (вопросам) ВКР. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов.

3.3. Руководитель выпускной работы:

– разрабатывает задания на подготовку ВКР;

– разрабатывает совместно со студентом план ВКР;

– оказывает помощь в разработке индивидуального плана по выполнению ВКР на весь период выполнения ВКР;

– рекомендует студенту необходимую основную литературу, справочно-нормативные и другие источники по теме работы;

– консультирует по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;

– осуществляет контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и студентом хода работ;

– оказывает помощь (консультирование студента) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;

– составляет письменный отзыв о ВКР.

3.4. Основными функциями консультанта ВКР являются:

– руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса;

– оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;

– контроль за ходом выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

3.5. Задание для каждого студента разрабатывается в соответствии с утвержденной темой.

Задание на ВКР рассматривается предметно-цикловыми комиссиями (ПЦК), подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем директора по научной работе.

Задание на ВКР выдается студенту не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

3.6. В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

3.7. Для организации работы над ВКР студент должен разработать индивидуальный план работы на весь период с указанием очередности выполнения отдельных этапов. Студент как автор ВКР обязан корректно использовать диагностический инструментарий, быть объективным в выборе методов исследования и описании полученных результатов, а также ответственным за истинность приводимых данных.

На выполнение и завершение ВКР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится 4 недели календарного времени согласно учебному плану Колледжа. Колледж имеет право распределить данный объем времени в течение последнего года обучения по своему усмотрению. Колледж не имеет права использовать данное время не по назначению.

3.8. По завершении студентом подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием передает заместителю директора по научной работе.

3.9. Для осуществления контроля за ходом и качеством выполнения студентами различных специальностей ВКР назначаются сроки предварительной защиты работ.

3.10. Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляет заместитель директора по научной работе. Промежуточный контроль осуществляют заведующие отделениями, председатели ПЦК.

3.11. Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом директора Колледжа.

3.12. На руководство, консультирование, рецензирование выпускных квалификационных работ, заседание ГЭК отводится 36 академических часов на каждого студента-выпускника сверх сетки часов учебного плана, в том числе:

– руководство – 18 часов;
– консультирование – 8 часов;
– допуск к защите – 1 час;
– рецензирование - 5 часов;
– председателю и членам аттестационной комиссии – 4 часа.

4. Требования к структуре выпускной квалификационной работы

4.1. Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяется в зависимости от профиля специальности, и, как правило, включает в себя пояснительную записку, состоящую из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка используемых источников, приложений.

Выпускная квалификационная работа может носить практический, опытно-экспериментальный, проектный характер, в отдельных случаях может быть выполнена дипломная работа теоретического характера.

4.2. ВКР, носящая практический характер, имеет следующую структуру:

– введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы, объект, предмет и методы исследования;

– теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;

– практическая часть, которая состоит из проектирования педагогической деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности; практическая часть может включать в себя систему разработанных занятий, уроков, внеклассных форм работы, комплектов учебно-наглядных или учебно-методических пособий и т.п. с обоснованием их разработки и методическими указаниями по их применению;

– заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

– список используемой литературы;

– приложения.

4.3. Выпускная квалификационная работа, носящая опытно-экспериментальный характер, состоит из:

– введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи эксперимента, объект, предмет и методы исследования, гипотеза, определяется база исследования;

– теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, психолого-педагогическое обоснование проблемы;

– практической части, в которой представлены план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

– заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

– списка используемой литературы;

– приложений.

4.4. Выпускная квалификационная работа, носящая теоретический характер, состоит из:

– введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, определяется предмет и объект исследования, формулируются цели, задачи и методы исследования;

– теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством глубокого сравнительного анализа литературы, психолого-педагогическое обоснование проблемы;

– заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

– списка используемой литературы;

– приложений.

4.5. При выполнении ВКР в форме образцов изделий, продуктов и пр., а также при творческих работах количество листов пояснительной записки сокращается до 15-20 листов без снижения общего качества ВКР.

В пояснительной записке дается теоретическое, а в необходимых случаях и расчетное и технологическое обоснование создаваемых изделий или продуктов творческой деятельности.

В практической части созданные изделия или продукты творческой деятельности представляются в виде готовых изделий, художественных произведений, серий наглядных пособий и т.п. в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой работы.

4.6. Элементы структуры ВКР:

4.6.1. Титульный лист, содержащий информацию о названии образовательного учреждения, в котором была выполнена работа, указывается название темы ВКР, сведения об авторе и руководителе, месте и времени ее выполнения.

4.6.2. Содержание раскрывает в логической последовательности структуру ВКР, перечень вопросов, отражающих содержание темы. Содержание включает названия всех разделов работы с указанием страниц начала каждого раздела.

4.6.3. Во введении автор обосновывает тему исследования, ее актуальность, кратко характеризуя современное состояние научной проблемы (вопроса), которой посвящена работа, определяет цель, объект и предмет исследования. Исходя из исследовательских целей и предмета, формулируется гипотеза. На основе гипотезы выдвигаются задачи исследования, определяются методы их решения. Рекомендуется обосновать необходимость исследования, определить возможности и формы использования полученного материала. В этой части желательно кратко раскрыть содержательную структуру выпускной работы, т.е. прокомментировать обозначенные в содержании ее разделы. Объем введения должен быть в пределах 3-5 страниц.

4.6.4. Основная часть выпускной квалификационной работы состоит из теоретической и практической части. Разделы основной части ВКР называются главами, которые состоят из меньших подразделов – параграфов.

Заголовки, приведенные в содержании, должны в точности (без сокращений и изменений формулировки) повторять заголовки глав и параграфов. Названия глав и параграфов формулируются кратко и четко, в них следует отразить основное содержание соответствующего раздела. При этом в названиях параграфов не следует повторять то, что нашло отражение в названии главы.

Основная часть ВКР должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР, включает несколько параграфов. В них раскрывается содержание выполненного исследования; основное внимание уделяется мыслям и разработкам автора ВКР.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время преддипломной практики, и включает несколько параграфов, раскрывающих методику и результаты констатирующего эксперимента, ее название должно соответствовать обозначенному объекту исследования; описанию методики и результатов формирующего эксперимента, анализу результатов контрольного среза.

4.6.5. Заключение ВКР представляет собой краткое последовательное, логически стройное изложение полученных и описанных в основной части результатов, выводов исследования, построенных на анализе соотношения полученных результатов с общей целью и конкретными задачами исследования. Число выводов не должно быть большим, обычно оно определяется количеством поставленных задач, так как каждая задача должна быть определенным образом отражена в выводах.

Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключался главный смысл работы, какие новые задачи встают в связи с проведенным исследованием и его результатами,

обозначить перспективы дальнейшей работы. В заключение уместно включить практические предложения и рекомендации, которые выходят за рамки основного текста.

4.6.6. Список использованной литературы (не менее 25) размещается после текста работы и предшествует приложениям. Список использованной литературы является обязательной составной частью выпускной квалификационной работы. В список включаются, как правило, библиографические сведения об использованных при подготовке работы источниках. Список использованной литературы представлять в следующем порядке:

– федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);

– указы Президента РФ (в той же последовательности);

– постановления Правительства РФ (в той же очередности);

– иные нормативные правовые акты;

– иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);

– монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);

– иностранная литература;

– интернет-ресурсы.

4.6.7. Приложения располагают после списка литературы. Их цель – избежать излишней нагрузки текста различными аналитическими, расчетными, статистическими материалами, которые не содержат основную информацию. В приложении помещаются анкеты (составленные самостоятельно); протоколы наблюдений, анализов; фотографии и т.д.

5. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

5.1. Текст выпускной квалификационной работы оформляется в соответствии с едиными требованиями: он должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 (для названия темы на титульном листе используется кегль 18), через 1,5-й интервал, поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху – 2,5 см, снизу – 2 см; форматирование по ширине. Тест печатается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Объем ВКР может быть в пределах не менее 30 и не более 50 страниц стандартного печатного текста (без приложений).

5.2. Наименование структурных элементов ВКР («СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ») и заголовки разделов (глав) основной части следует располагать по середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Заголовки параграфов следует начинать с абзацного отступа и печатать строчными буквами с первой прописной, не подчеркивая, без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, то их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются. Каждый раздел текста ВКР начинается с новой страницы. Заголовки выделяются жирным шрифтом, размер 14.

5.3. Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы (включая список литературы). Номер страницы ставится посередине листа сверху без точки в конце. Страницы нумеруются, начиная с третьей. Первой страницей считается титульный лист, второй - содержание. Иллюстрации, таблицы и т.п., расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц ВКР.

5.4. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах основной части ВКР и обозначаться арабскими цифрами с точкой, например, 1., 2., и т. д. Внутри каждой главы проставляются номера параграфов, которые должны состоять из номера главы и порядкового номера самого параграфа, которые разделены точкой (например, 1.3.).

5.5. Цифровой материал в ВКР рекомендуется располагать в таблицах, которые размещаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте работы. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер следует размещать в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слова «Таблица», например, «Таблица 1». Если таблица расположена не на одной странице, то на каждой следующей странице пишут «Продолжение табл.1».

5.6. Для представления иллюстративного материала (схемы, рисунки, диаграммы, фотоматериалы и т.д.) может использоваться цветное изображение, точечный фон, штриховка. Иллюстрации размещаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Они располагаются так, чтобы их удобно было рассматривать без поворота всей работы или с минимальным поворотом по часовой стрелке. Все иллюстрации в ВКР именуют рисунками и нумеруют порядковой нумерацией в пределах всей ВКР арабскими цифрами без скобок, например, «Рис. 1» и далее пишется название иллюстрации. При ссылке на ранее упомянутые иллюстрации пишут «см. рис.2».

5.7. Библиографические ссылки в тексте ВКР оформляются в виде [3] или [3,с.265], где первая цифра — номер данного источника в списке использованной литературы, а вторая — номер страницы в этом источнике, если есть необходимость ее указать.

5.8. В тексте ВКР возможно применение общепринятых сокращений, которые делаются после перечисления: «т.е.» (то есть), «и т.д.» (и так далее), «и т.п.» (и тому подобное), «и др.» (и другие), «и пр.» (и прочие). Общепринятые сокращения, которые делаются в ссылках: «см.» (смотри), «напр.» (например). Сокращения при обозначении цифрами веков и годов: «в.» (век), «вв.» (века), «г.» (год), «гг.» (годы). Слова «и другие», «и прочие», «и тому подобное» внутри предложений без перечислений не сокращаются.

5.9. Приложения следует оформлять как продолжение ВКР на ее последующих страницах или отдельно, располагая их в порядке появления на них ссылок в тексте работы. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок, напечатанный прописными буквами. В правом верхнем углу над заголовком прописными буквами должно быть напечатано слово «Приложение» Если приложений в работе несколько, то их следует нумеровать арабскими цифрами порядковое нумерацией, без точек в конце.

5.10. Оформление титульного листа к ВКР должно соответствовать образцу, представленному в приложении 1. В верхней части листа указывается полностью наименование образовательного учреждения. Посередине листа пишется вид работы – выпускная квалификационная работа, затем ее тема. Название работы должно быть кратким, точно соответствовать ее содержанию. Справа, ниже заголовка, - кто выполнил работу: студент, группа, специальность, ФИО. Еще ниже – ФИО руководителя ВКР. Внизу титульного листа указывается город, где находится учебное заведение и год выполнения работы.

6.Требования к составлению отзыва и рецензии на выпускную квалификационную работу

6.1. В отзыве научного руководителя на выпускную квалификационную работу должна содержаться характеристика проделанной студентом работы, отмечены ее положительные стороны и недостатки, перечислены качества выпускника, выявленные в ходе его работы над заданием:

- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- сформированность навыков работы с научной литературой;
- умение организовать и провести исследование;

– сформированность навыков интерпретации полученных результатов, их обсуждения;

– актуальность и практическая значимость;

– обоснованность и ценность полученных результатов и выводов;

– степень самостоятельности студента в работе над проблемой, его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению.

В заключение отзыва руководитель делает вывод о возможности допуска к защите.

6.2. Выпускная квалификационная работа, допущенная к защите, направляется на рецензию. Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР из государственных органов власти, сферы образования, научно-исследовательских институтов и др.

Рецензенты назначаются приказом директора Колледжа.

6.3. Рецензенты ВКР определяются не позднее чем за месяц до защиты.

6.4. В рецензии на работу отмечаются:

– заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заявленной теме и заданию на нее;

– актуальность темы;

– оценка качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;

– оценка степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;

– целесообразность используемых методов;

– возможные замечания;

– общая оценка качества выполнения выпускной квалификационной работы.

6.5.Содержание рецензии обязательно доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

6.6.Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

6.7. После ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решается вопрос о допуске студента к защите ВКР. Передача ВКР в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) оформляется приказом директора Колледжа.

7. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.1. Вопрос о допуске ВКР к защите решается на заседании предметно-цикловой комиссии, передача ВКР в ГЭК и готовность к защите определяется заместителем директора по научной (научно-методической) работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией и оформляется приказом директора Колледжа.

7.2. Защита выпускных квалификационных работ производится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Члены ГЭК имеют возможность ознакомиться с ВКР, которая предлагается им на рассмотрение на заседании комиссии перед выступлением студента.

7.3. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

7.4. Ход заседания Государственной аттестационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая отметка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

7.5. Протоколы заседаний Государственной аттестационной комиссии

подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

7.6. На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного студента. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК, и включает доклад студента, (не более 10-15 минут). Последовательность защиты может быть следующей:

– председатель ГЭК называет тему работы и предоставляет слово автору;

– после доклада члены ГЭК и все присутствующие могут задавать ему вопросы по содержанию работы, на которые необходимо убедительно ответить;

– затем председатель ГЭК зачитывает отзыв о работе;

– далее зачитывается текст рецензии;

– студент отвечает на замечания рецензента.

7.7. Во время доклада студент использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

7.8. При определении итоговой отметки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: качество устного доклада выпускника; свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы; отзыв руководителя и рецензия.

7.9. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления протоколов заседаний ГЭК в установленном порядке.

7.10. Студенты, не прошедшие ГИА или получившие на ГИа неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

7.11. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившие при защите оценку «неудовлетворительно», восстанавливается в образовательной организации на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается не более двух раз.

7.12. Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением Государственной аттестационной комиссии после успешной защиты обучающимся выпускной квалификационной работы.

8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

8.1. Выпускная квалификационная работа оценивается по пятибалльной оценочной шкале.

8.2. Отметка «отлично» выставляется в соответствии со следующими критериями:

– обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, её практическая значимость; методологический аппарат соответствует теме, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы исследования согласованы между собой;

– структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует названию параграфов, части работы соразмерны; 50-60страниц компьютерного текста, выдержано соотношение частей работы по объёму;

– изучены основные теоретические работы, посвящённые проблеме ВКР, проведён сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные теоретические и методические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора;

– содержание практической части исследования выстроено с опорой на теоретические положения исследования, определены и обоснованы методы исследования

в соответствии с целями и гипотезой ВКР; проведена сравнительная характеристика количественных и качественных показателей констатирующей и итоговой диагностики; сделаны выводы о эффективности проделанной работы; методика формирующего эксперимента апробирована в ходе преддипломной практики;

– выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы; в заключении указаны степень подтверждения гипотезы, возможности внедрения результатов исследования и дальнейшей перспективы работы над темой;

– выдержаны требования к объему и оформлению источников;

– ссылки, диаграммы, таблицы, заголовки, оглавление оформлены в соответствии с требованиями, выдержано соотношение частей работы, общий объем работы соответствует требованиям, работа вычитана;

– студентом соблюдался индивидуальный план работы над ВКР, проявлялась высокая степень самостоятельности, в подборе и анализе литературы, проведении практической работы;

– выступление логично, последовательно, содержание работы раскрыто полностью; студент представил сущность своей работы, точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести дискуссию, отстаивать свою позицию, признавать возможные недочёты; выдержано время доклада, используемые наглядные средства соответствуют требованиям к их оформлению;

– текст ВКР и выступление выпускника в ходе защиты логичны, последовательны, грамотны, соблюдаются грамматические и синтаксические особенности научного стиля.

8.3. Отметка «хорошо» выставляется в соответствии со следующими критериями:

– в основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР; определён и в основном обоснован методологический аппарат исследования;

– структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительные рассогласования содержания и названия параграфов, некоторая несоразмерность частей работы; работа превышает рекомендуемый объём; работа превышает рекомендуемый объем;

– изучена большая часть основных работ, посвященных проблеме ВКР, в основном проведён их сравнительно-сопоставительный анализ, выделены теоретические и методические подходы к решению проблемы, определена собственная теоретическая позиция автора;

– содержание практической части исследования в целом выстроено с опорой на теоретические положения работы, определены и в основном обоснованы методы исследования, имеются затруднения в интерпретации результатов работы, в проведении сравнительного анализа количественных и качественных показателей диагностической программы, оценки ее эффективности, методика формирующего эксперимента апробирована в ходе преддипломной практики;

– выводы и заключение в целом обоснованы, соответствуют цели и задачам исследования, однако, содержание работы допускает дополнительные выводы; в заключении указаны степень достижения выдвинутой цели исследования;

– имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован;

– ссылки, диаграммы, таблицы, заголовки, оглавление оформлены в соответствии с требованиями, однако, имеются отдельные нарушения в оформлении.

– индивидуальный план работы над ВКР в основном соблюдался, работа выполнялась в сотрудничестве с руководителем;

– в целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы, отчасти студент испытывает затруднение в ведении дискуссии, ответах на вопросы; выступление логично, последовательно, демонстрирует свою убежденность, глубину знаний, но

затрудняется привести примеры из работы; доклад превышает отведенное время, незначительно нарушены требования к оформлению и содержанию наглядных средств;

– студент в основном владеет научным стилем речи; допускает незначительные стилистические нарушения речи.

8.4. Отметка «удовлетворительно» выставляется в соответствии со следующими критериями:

– не разводится актуальность проблемы и темы ВКР; не определена ее практическая значимость; имеются рассогласования в методологическом аппарате исследования;

– имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР; работа меньше рекомендованного объёма, как в теоретической, так и в практической части; названия и содержания параграфов не соответствуют друг другу, не выдержана содержательная целостность работы, имеются несоответствия структуры работы выдвинутым целям и задачам исследования;

– изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора;

– содержание практической части исследования выстроено с частичной опорой на теоретические положения работы; методы исследования недостаточно или частично обоснованы; затрудняется интерпретировать результаты диагностической программы, анализ проделанной исследовательской работы представлен фрагментарно; методика формирующего эксперимента не апробирована;

– имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность;

– имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован;

– имеется ряд нарушений в оформлении ВКР;

– индивидуальный план работы над ВКР соблюдался, работа проводилась в рамках указаний руководителя, самостоятельность и инициативность проявлялись слабо.

8.5. Отметка «неудовлетворительно» выставляется в соответствии со следующими критериями:

– методы исследования не соответствуют цели и задачам работы;

– не представлен анализ литературы по теме исследования, допущены существенные ошибки в теоретическом обосновании проблемы исследования;

– практическая часть ВКР не выполнена;

– студент обнаруживает непонимание содержательных основ проведенного исследования и неумение применять полученные знания на практике;

– выпускная квалификационная работа имеет много замечаний в отзывах руководителя, рецензента;

– защита выстроена несвязно, неубедительно, непоследовательно, нелогично;

– ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют.

9. Хранение выпускной квалификационной работы

9.1. Выполненные выпускные квалификационные работы после их защиты хранятся в Колледже в течение пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении выпускных квалификационных работ решается организуемой по приказу директора комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ.

9.2. Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом.

9.3. Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах Колледжа.

9.4. По запросу организации, учреждения, предприятия директор Колледжа имеет право разрешить копирование выпускных квалификационных работ студентов.

Приложение 1
Образец оформления титульного листа ВКР

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственного автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Яковлевский педагогический колледж»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Использование игровых технологий как средство развития познавательного интереса у обучающихся системе дополнительного образования детей

Работу выполнил
_____
специальность
44.02.03 «Педагогика
дополнительного образования»
Курс IV, группа 42-ПДО

Руководитель
_____

Рецензент
_____

Работа защищена
с оценкой_____
Председатель комиссии
_____

г. Строитель – 2019

Приложение 2

Образец оформления задания на ВКР

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на заседании ПЦК	Утверждаю
«Дизайн»	Зам. директора _____
Председатель ПЦК_____М.В. Гречихина	Л.И. Соломахина
Протокол № ___ от « ___»_____20___года	«___» _____ 20___ года

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Студенту(ке) _____курса_____группы, специальности _____
_____
_____

1. Тема ВКР _____
_____
_____
_____

Утверждена приказом директора № _____ от «____» _____ 20____ года

2. Срок сдачи готовой ВКР _____

3. Исходные данные _____
_____
_____

4. Продукт творческой деятельности (изделие) _____
_____

5. Содержание теоретической части (перечень подлежащих разработке вопросов)
_____
_____
_____
_____
_____
_____

6. Содержание практической части_____
_____
_____
_____
_____
_____

7. Консультант по выполнению ВКР _____

8. Дата выдачи задания _____

9. Руководитель ВКР _____

10. Подпись студента (задание принял к выполнению) _____

ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР

Студент(ка) _____курса_____группы, специальности_____

_____

Тема ВКР _____

_____

Утверждена приказом директора № _____ от «____» _____ 20____ года

№ п/п	Этапы работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Выбор темы. Составление плана ВКР и согласование его с руководителем	до «____»_____20___г.	
2.	Рассмотрение нескольких возможных вариантов выполнения изделия, выбор из них оптимального	до «____»_____20___г.	
3.	Подбор литературы, ее изучение и обработка. Составление библиографии по основным источникам	до «____»_____20___г.	
4.	Разработка конструкции, изучение технологии изготовления изделия	до «____»_____20___г.	
5.	Разработка соответствующей технологической документации, подготовка необходимых материалов, оборудования, инструментов	до «____»_____20___г.	
6.	Изготовление изделия с учетом требований технологии и дизайна	до «____»_____20___г.	
7.	Разработка и представление на проверку первой главы ВКР	до «____»_____20___г.	
8.	Разработка и представление на проверку второй главы ВКР	до «____»_____20___г.	
9.	Переработка (доработка) ВКР в соответствии с замечаниями	до «____»_____20___г.	
10.	Предоставление ВКР для рецензирования и написания отзыва	до «____»_____20___г.	
11.	Разработка тезисов доклада для защиты	до «____»_____20___г.	
12.	Ознакомление с отзывом и рецензией	до «____»_____20___г.	
13.	Завершение подготовки к защите с учетом отзыва и рецензии	до «____»_____20___г.	

Заключение руководителя к предзащите _____

_____

_____

_____

Дата _____ Подпись руководителя _____

Уполномоченное должностное лицо:
заместитель директора _____ Л.И. Соломахина