

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
Протокол № 4 от 18.04.2019

УТВЕРЖАЮ
Директор О.А. Поу
«Яковлевский педагогический колледж»
Ж.Н. Шепелева
Приказ № 43 от 18.04.2019



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2018 ГОД

г. Строитель, 2019

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Управляющего совета

Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ

«Яковлевский педагогический колледж»

Ж.Н. Шепелева

Приказ № _____ от _____



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2018 ГОД**

г. Строитель, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Направление самообследования	Стр.
1.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	3
2.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
3.	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	15
4.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	23
5.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	24
6.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	25
7.	БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	28
8.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	31
9.	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	37
10.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	38

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский педагогический колледж» (далее - Колледж) образовано в 1987 году как педагогическое училище для подготовки работников детских дошкольных учреждений по специальности 030800 «Дошкольное воспитание» (решение исполкома Белгородской области № 40 от 29.01.1987 г.).

В 2007 году училище реорганизовано в педагогический колледж (приказ управления образования и науки Белгородской области № 625 от 26.03.2007 г.).

Полное наименование Колледжа: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский педагогический колледж».

Сокращенное наименование Колледжа: ОГАПОУ ЯПК.

Юридический адрес Колледжа: 309070, Белгородская область, г. Строитель, ул. Советская, д.29.

Учредитель Колледжа: департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Директор Колледжа: Шепелева Жанна Николаевна, кандидат педагогических наук.

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 03.11.2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также настоящим Уставом, локальными нормативными актами Учреждения.

Организационно-правовая деятельность Колледжа регламентируется:

- свидетельством о государственной аккредитации: серия 31А01 № 0000873, регистрационный № 4291 от 27 декабря 2017 года;
- лицензией на осуществление образовательной деятельности: серия 31Л01 № 0000954, регистрационный № 6330 от 28 октября 2014 года;
- уставом областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский педагогический колледж», утвержденным приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 294 от 30 июля 2018 года.

В Колледже разработаны и утверждены локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие все направления его деятельности в соответствии с действующим законодательством.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Белгородской области, Уставом Колледжа и локальными нормативно-правовыми актами, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, назначаемый на должность департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области на основании заключенного с ним трудового договора.

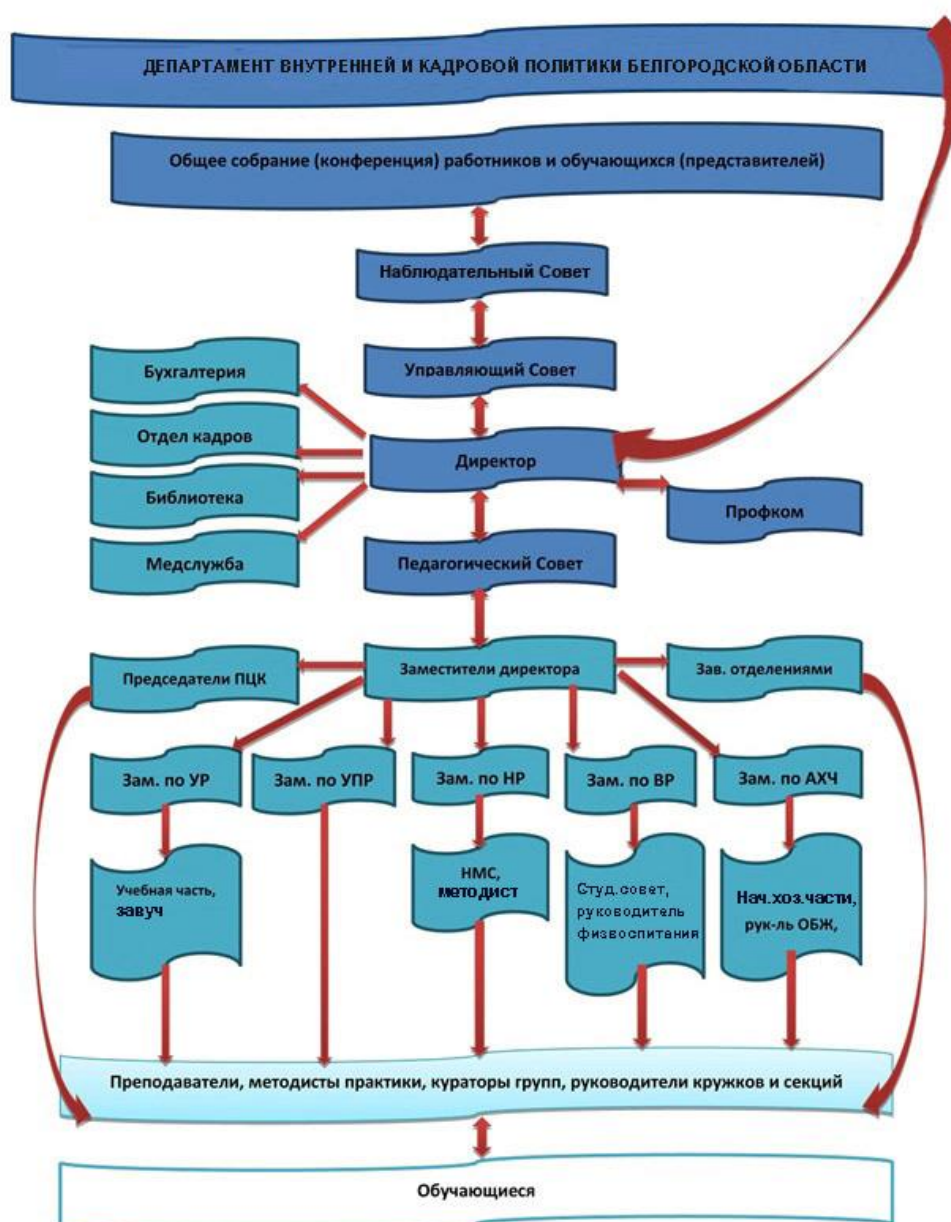
Коллегиальными органами управления Колледжем являются Наблюдательный совет, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Управляющий совет, Педагогический совет.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса, повышения качества разрабатываемой учебной, учебно-программной, методической литературы, программ, распространения опыта организации учебно-воспитательного процесса, внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий в Колледже создан Научно-методический совет.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативно-правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Колледже создан Студенческий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативно-правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Колледже действуют профессиональные союзы обучающихся и работников, Студенческий совет.

Структура системы управления Колледжем представлена на схеме ниже:



Структура системы управления Колледжем определена с учетом задач текущего и перспективного развития Колледжа и направлена на обеспечение образовательного процесса.

Основными факторами успешности взаимодействия структурных подразделений являются:

- налаженная система электронного документооборота;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений;
- конкретное планирование работы всех структурных подразделений.

Автоматизация деятельности структурных подразделений обеспечивается с помощью следующих информационных систем:

- Диплом Стандарт ФГОС СПО - заполнение дипломов;
- GS –Ведомости - кадровый учет;
- 1С: Библиотека Колледжа - деятельность библиотеки;
- 1С: Предприятие 8 - финансово-хозяйственная деятельность;
- 1С: Предприятие – Кадры - расчет заработной платы;
- Компания-Тензор - передача электронной отчетности бухгалтерии;
- Парус-Бюджет 8 - сведения отчетности бухгалтерии.

Информационная открытость деятельности структурных подразделений осуществляется посредством:

- ЕИС Минобрнауки РФ;
- ИСПД центра обработки данных Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования» (ответственный - Шумакова И.А., ответственный секретарь приемной комиссии);
- РИС «Контингент по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам» (ответственный - Шумакова И.А.);
- ИСОУ «Виртуальная школа» (ответственный - Таргаева О.А.);
- ПУВП РИАС «Электронное Правительство Белгородской области» (ответственный - Таргаева О.А.);
- электронного мониторинга Колледжа (ответственный - Таргаева О.А.);
- формы № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей» (ответственный – Максимова Л.Л.);
- формы № 1-ПК «Сведения об обучении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам» (ответственный – Калашникова Н.И.);
- формы № ПО «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения» (ответственный – Овчинникова Н.М.);
- формы № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования» (ответственный - Шумакова И.А.);
- формы № СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессионально-образовательной организации» (ответственный – Гречихина Н.В.);
- формы № СПО-Мониторинг (ответственный – Овчинникова Н.М.).

В апреле 2018 года в рамках проекта «Бережливый регион», направленного на оптимизацию работы органов власти, Коллеж стал пилотной площадкой проекта «Бережливый колледж», предусматривающего управление образовательными процессами при неизменном стремлении к производству без потерь.

Участники проекта прошли обучение бережливому производству, приняли участие в обучающих семинарах и встречах с представителями ведущих и успешных компаний, перешедших на путь бережливого производства.

На начальном этапе внедрения бережливых технологий в деятельность Колледжа были реализованы типовые проекты по навигации и визуализации внутреннего пространства, внедрении системы 5С, стандартизации.

С целью постоянного устранения потерь в работе и избавления от ненужных процессов в Колледже разработан портфель следующих проектов:

1. Унификация планирования работы административно-управленческого персонала колледжа.
2. Улучшение процесса самостоятельной работы студентов в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.
3. Оптимизация работы тренажерного зала для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.
4. Совершенствование системы навигации.
5. Совершенствование планирования работы административно-управленческого персонала колледжа.
6. Рациональная организация рабочих мест председателей ПЦК.
7. Рационализация процесса работы медицинского кабинета.
8. Рационализация процесса делопроизводства (прием входящей документации).
9. Совершенствование процесса вовлечения персонала и обучающихся в создание комфортной среды колледжа.
10. Стандартизация комнаты для хранения санитарно-гигиенических средств и инвентаря.
11. Стандартизация уборки санитарно-гигиенической комнаты.
12. Совершенствование процесса создания и хранения УМК.

С целью освоения принципов и инструментов бережливого производства, в связи с производственной необходимостью применения инновационной методики обучения «Фабрика процессов», основанной на полном погружении в изучаемый процесс при использовании симуляционного подхода к формированию и развитию компетенций организации управленческой деятельности, в Колледже созданы и функционируют 2 учебные площадки «Фабрики процессов».

Вывод. Наличие всех необходимых правоустанавливающих документов и своевременная работа по обновлению и корректировке локальных нормативно-правовых актов позволяют Колледжу осуществлять свою деятельность в соответствии с действующим законодательством.

Система управления Колледжем обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и положительно влияет на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества в коллективе.

2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Учебная деятельность. Основными показателями, определяющими качество подготовки студентов, являются успеваемость и качество знаний.

В течение года проводилась следующая работа по повышению успеваемости студентов:

- посещение учебных занятий с целью контроля за успеваемостью;
- обсуждение успеваемости, итогов предварительной и промежуточной аттестации на кураторских часах, заседаниях Советов отделений и Педагогического совета;
- корректирование стипендии в соответствии с результатами промежуточной аттестации;

– ознакомление родителей с успеваемостью, итогами предварительной и промежуточной аттестации в индивидуальных беседах и на родительских собраниях.

Сведения об успеваемости студентов во 2 семестре 2017-2018 учебного года и 1 семестре 2018-2019 учебного года представлены в таблицах ниже:

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

№ п/п	Наименование показателя	2 семестр 2017-2018 уч. года	1 семестр 2018-2019 уч. года	Средний показатель
1	Успеваемость студентов	99%	99%	99%
2	Сдали сессию на «4» и «5»	53%	52%	53%
3	Качество знаний по итогам семестра	80%	79%	80%

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

№ п/п	Наименование показателя	2 семестр 2017-2018 уч. года	1 семестр 2018-2019 уч. года	Средний показатель
1	Успеваемость студентов	100%	96%	98%
2	Сдали сессию на «4» и «5»	69%	58%	63%
3	Качество знаний по итогам семестра	86%	84%	85%

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

№ п/п	Наименование показателя	2 семестр 2017-2018 уч. года	1 семестр 2018-2019 уч. года	Средний показатель
1	Успеваемость студентов	100%	96%	98%
2	Сдали сессию на «4» и «5»	55%	54%	55%
3	Качество знаний по итогам семестра	86%	79%	83%

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение

№ п/п	Наименование показателя	2 семестр 2017-2018 уч. года	1 семестр 2018-2019 уч. года	Средний показатель
1	Успеваемость студентов	96%	98%	97%
2	Сдали сессию на «4» и «5»	43%	59%	51%
3	Качество знаний по итогам семестра	62%	79%	70%

Специальность 54.02.01 Дизайн

№ п/п	Наименование показателя	2 семестр 2017-2018 уч. года	1 семестр 2018-2019 уч. года	Средний показатель
1	Успеваемость студентов	100%	91%	96%
2	Сдали сессию на «4» и «5»	78%	44%	61%
3	Качество знаний по итогам семестра	90%	76%	83%

Показатель по Колледжу

№ п/п	Наименование показателя	2 семестр 2017-2018 уч. года	1 семестр 2018-2019 уч. года	Средний показатель
-------	-------------------------	------------------------------------	------------------------------------	-----------------------

1	Успеваемость студентов	99%	96%	98%
2	Сдали сессию на «4» и «5»	60%	53%	57%
3	Качество знаний по итогам семестра	80%	79%	80%

Вывод. Высокий средний показатель качества знаний зафиксирован в группах специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (85%), специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (83%), специальности 54.02.01 Дизайн (83%).

В группах специальности 44.02.01 Дошкольное образование средний показатель качества знаний остается стабильно высоким (80%).

В группах специальности 44.02.06 Профессиональное обучение наблюдается увеличение всех показателей более чем на 15%.

В целом по Колледжу при среднем показателе успеваемости студентов в 98%, средний показатель качества знаний остается стабильно высоким и составляет 80%.

Количество неуспевающих студентов – 4:

- 1 студентка находилась на длительном лечении,
- 3 студента не сдавали сессию по уважительной причине и в установленные сроки ликвидировали задолженности.

Сведения о стипендиальном обеспечении студентов Колледжа государственной академической стипендией во 2 семестре 2017-2018 учебного года и 1 семестре 2018-2019 учебного года представлены в таблице ниже:

Группа	2 семестр 2017-2018 уч. года					1 семестр 2018-2019 уч. года				
	кол-во обуч. на 01.02.2018	на «5»	на «5» и «4»	на «4»	min 487	кол-во обуч. на 01.09.2018	на «5»	на «5» и «4»	на «4»	min 487
11-ДО	25	-	6	2	-	26	-	-	-	25
13-ПНК	25	-	12	6	-	25	-	-	-	25
14-ПО	24	-	4	-	-	-	-	-	-	-
15-Д	-	-	-	-	-	25	-	-	-	25
21-ДО	24	-	10	-	-	24	-	13	-	-
23-ПНК	25	1	8	-	-	23	-	18	-	-
24-ПО	22	1	12	1	-	19	-	3	1	-
31-ДО	21	7	2	1	-	24	1	15	-	-
32-ПДО	23	4	10	-	-	-	-	-	-	-
33-ПНК	-	-	-	-	-	23	6	9	-	-
34-ПО	12	2	2	3	-	22	1	11	4	-
35-Д	10	5	3	2	-	-	-	-	-	-
41-ДО	22	3	3	2	-	18	5	6	-	-
42-ПДО	19	2	7	1	-	23	3	11	1	-
44-ПО	-	-	-	-	-	10	-	4	3	-
45-Д	13	5	1	1	-	10	2	7	-	-
Всего	265	30	80	19	-	272	18	97	9	75
Итого		129 (49%)					199 (73%)			

Вывод. Сравнительный анализ сведений о стипендиальном обеспечении студентов Колледжа во 2 семестр 2017-2018 учебного года и 1 семестр 2018-2019 учебного года, показал увеличение доли студентов, получивших государственную академическую стипендию в 1 семестре 2018-2019 учебного года за счет студентов групп нового набора.

Сведения о результатах контроля групп нового набора представлены в таблице ниже:

Группы	Средний балл аттестата	Результаты входящих контрольных работ 2018-2019 уч. год		Результаты промежуточной аттестации 1 семестр 2018-2019 уч. года	
		Качество знаний, %	Средний балл	Качество знаний, %	Средний балл
11-ДО	4,1	64	3,3	72	3,9
13-ПНК	4,4	65	3,6	83	3,9
15-Д	3,7	66	3,6	66	3,8

Вывод. Сравнительный анализ результатов входящего контроля и результатов промежуточной аттестации позволил сделать вывод об увеличении качества знаний и среднего балла в 100% групп нового набора.

Сведения о качестве прохождения учебной и производственной практики во 2 семестре 2017-2018 учебного года и 1 семестре 2018-2019 учебного года представлены в таблице ниже:

Специальность	Качество знаний 2 семестр 2017-2018 уч. года	Качество знаний 1 семестр 2018-2018 уч. года
Очная форма обучения		
44.02.01 Дошкольное образование	88,2%	93,8%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	81,5%	94,0%
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	85,8%	86,4%
44.02.06 Профессиональное обучение	78,5%	77,8%
54.02.01 Дизайн	94,9%	-
Заочная форма обучения		
44.02.01 Дошкольное образование	97,5%	-
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	95,0%	85,8%
44.02.06 Профессиональное обучение	93,8%	-
ИТОГО	89,4%	87,6%

Вывод. Сравнительный анализ показателей качества знаний по итогам прохождения учебной и производственной практики показал, что средний показатель качества знаний по данному виду учебной деятельности остается стабильно высоким (свыше 87%).

Сведения о качестве защиты курсовых работ во 2 семестре 2017-2018 учебного года и 1 семестре 2018-2019 учебного года представлены в таблице ниже:

Специальность	Качество знаний 2 семестр 2017-2018 уч. года	Качество знаний 1 семестр 2018-2019 уч. года
Очная форма обучения		
44.02.01 Дошкольное образование	76,4%	-
44.02.02 Преподавание в начальных классах	73,5%	-
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	72,5%	59,1%
44.02.06 Профессиональное образование	72,5%	-
54.02.01 Дизайн	100%	100%
Заочная форма обучения		

44.02.03 Педагогика дополнительного образования	72,5%	-
ИТОГО	79,0%	79,6%

Вывод. Сравнительный анализ показателей качества знаний по итогам защиты курсовых работ показал, что средний показатель качества знаний по данному виду учебной деятельности остается стабильно высоким (свыше 79%).

Основным показателем качества выполнения государственного задания по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) является результативность государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).

В 2018 году ГИА проходили выпускники 4 специальностей:

- 1) 44.02.01 Дошкольное образование;
- 2) 44.02.01 Дошкольное образование (з/о);
- 3) 44.02.02 Педагогика дополнительного образования;
- 4) 54.02.01 Дизайн;
- 5) 051001 Профессиональное обучение (з/о).

Организация и проведение ГИА осуществлялись согласно Положению и на основе Программ.

В ходе ГИА работало 4 государственных экзаменационных комиссии (далее - ГЭК). Кандидатуры председателей ГЭК были согласованы с департаментом образования Белгородской области и утверждены приказом департамента образования Белгородской области от 13.12.2017 № 3494. Ими стали:

1) *Шинкарева Людмила Викторовна* - кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования НИУ «БелГУ»;

2) *Клепикова Алла Григорьевна* - кандидат педагогических наук, начальник отдела электронных образовательных ресурсов управления электронных образовательных технологий НИУ «БелГУ»;

3) *Черная Зоя Юрьевна* - кандидат педагогических наук, профессор, член Союза дизайнеров России, председатель регионального Союза дизайнеров России, декан факультета дизайна и технологий ГБОУ ВО БГИИК;

4) *Никулина Наталья Николаевна* – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина.

Согласно приказу директора Колледжа № 614-ОС от 22 декабря 2017 года заместителями председателей ГЭК стали члены администрации, курирующие соответствующую специальность. В состав комиссий ГЭК вошло 11 педагогических работников Колледжа. Это члены администрации, преподаватели МДК и руководители практик, имеющие высшие квалификационные категории и участвующие в разработке программ ГИА.

Основными формами проведения ГИА были:

– государственный экзамен по ПМ.02 «Педагогическая деятельность» (специальность 54.02.01 Дизайн);

– защита выпускной квалификационной работы.

Отчеты о работе комиссий составлены совместно с председателями ГЭК.

Выпуск в группах составил 90 человек. Из них:

- 1) 44.02.01 Дошкольное образование – 22 человека;
- 2) 44.02.01 Дошкольное образование (з/о) – 20 человек;
- 3) 44.02.02 Педагогика дополнительного образования – 19 человек;
- 4) 54.02.01 Дизайн – 13 человек;
- 5) 051001 Профессиональное обучение (з/о) – 16 человек.

Сведения о результатах прохождения студентами ГИА представлены в таблицах ниже:

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

	Защита ВКР	
Допущено	22 чел.	
«отлично»	5 чел.	22,7%
«хорошо»	9 чел.	40,9%
«удовлетворительно»	8 чел.	36,4%
Качество знаний	14 чел.	63,6%
Средний балл	22 чел.	3,9
Количество дипломов с отличием	4 чел.	18,2
Количество дипломов с «отлично» и «хорошо»	3 чел.	13,6

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование (з/о)

	Защита ВКР	
Допущено	20 чел.	
«отлично»	4 чел.	20,0%
«хорошо»	12 чел.	60,0%
«удовлетворительно»	4 чел.	20,0%
Качество знаний	16 чел.	80,0%
Средний балл	20 чел.	4,0
Количество дипломов с отличием	2	10
Количество дипломов с «отлично» и «хорошо»	5	25

Специальность 44.02.02 Педагогика дополнительного образования

	Защита ВКР	
Допущено	19 чел.	
«отлично»	6 чел.	31,6%
«хорошо»	7 чел.	36,8%
«удовлетворительно»	6 чел.	31,6%
Качество знаний	13 чел.	68,4%
Средний балл	19 чел.	4,0
Количество дипломов с отличием	3	15,8
Количество дипломов с «отлично» и «хорошо»	7	36,8

Специальности 54.02.01 Дизайн

	Защита ВКР		Гос. экзамен по ПМ.02	
Допущено	13		13	
«отлично»	4 чел.	30,8%	4 чел.	30,8%
«хорошо»	6 чел.	46,2%	6 чел.	46,2%
«удовлетворительно»	3 чел.	23,0%	3 чел.	23,0%
Качество знаний	10 чел.	77,0%	10 чел.	77,0%
Средний балл	13 чел.	4,1	13 чел.	4,1
Количество дипломов с отличием	4		30,8%	
Количество дипломов с «отлично» и «хорошо»	1		7,7%	

Специальности 051001 Профессиональное обучение (з/о)

	Защита ВКР	
Допущено	16 чел.	
«отлично»	-	-
«хорошо»	12 чел.	75,0%

«удовлетворительно»	4 чел.	25,0%
Качество знаний	12 чел.	75,0%
Средний балл	17 чел.	3,8
Количество дипломов с отличием	-	-
Количество дипломов с «отлично» и «хорошо»	5 чел.	31,3%

Показатель по Колледжу

	Защита ВКР		Гос. экзамен по ПМ.02	
Допущено	90		13	
«отлично»	19 чел.	4 чел.	4 чел.	21,1%
«хорошо»	46 чел.	6 чел.	6 чел.	51,1%
«удовлетворительно»	25 чел.	3 чел.	3 чел.	27,8%
Качество знаний	65 чел.	10 чел.	10 чел.	72,2%
Средний балл	90 чел.	13 чел.	13 чел.	4,0
Количество дипломов с отличием	13 чел.		14,4%	
Количество дипломов с «отлично» и «хорошо»	21 чел.		23,3%	

Вывод. Результаты ГИА подтверждают соответствие качества подготовки выпускников Колледжа требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) к уровню подготовки специалистов по всем реализуемым специальностям.

Научно-исследовательская работа студентов. Научно-исследовательская работа студентов способствует обеспечению более осознанного и глубокого усвоения учебного материала, приобретению студентами навыков исследовательской работы, развитию их творческих способностей. Учебный процесс, сливаясь с научным трудом студентов, превращается в реальную профессиональную деятельность, которая в настоящее время составляет основу процесса становления будущего специалиста.

В Колледже сложилась система включения студентов в научно-исследовательскую деятельность, начиная с 1 года обучения. Данная работа заключается в практическом закреплении теоретических знаний студентов, формировании у них творческого мышления и познавательной активности, приобретении навыков самостоятельного проведения научных исследований, экспериментов. Она предусматривает выполнение практических заданий, лабораторных, курсовых и выпускных квалификационных работ, заданий научно-исследовательского характера во время производственной практики; участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.

С целью развития и совершенствования студенческого научного творчества и в соответствии с планом работы Колледжа с 10 по 19 декабря 2018 г. в Колледже прошла Декада науки и творчества, в ходе которой организовано и проведено 13 мероприятий с полным охватом (100%) студентов всех курсов и специальностей:

1. Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, УГС 44.00.00 Образование и педагогические (10 (3,6%) студентов, обучающихся по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах), УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств (7 (2,5%) студентов, обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн).

2. Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (36 (13%) студентов приняли очное участие в работе конференции, 75 (27%) студентов написали статьи).

3. Публичные защиты курсовых работы, выполненных в рамках изучения:

– УД «Рисунок» (специальность 54.02.01 Дизайн) - Черкасова Т., Евдокимова А.;

– МДК.02.01 Методика организации досуговых мероприятий (специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования) – Володина И..

4. Региональные олимпиады по общеобразовательным дисциплинам для студентов 1 и 2 курсов всех специальностей (10 (3,6%) студентов).

5. Интерактивная викторина, посвященная Дню Конституции Российской Федерации (112 (40,3%) студентов 1 - 2 курсов).

6. Конкурс «Современный учитель – это...» (45 (16,2%) студентов 2–3 курсов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах).

7. Мастер-класс «Современные педагогические технологии» (45 (16,2%) студентов 2–3 курсов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах).

8. Мастер-классы «Оформление списка литературы по ГОСТу», (67 (24,1%) студентов 2-3 курсов).

9. Викторина «Русские инженеры и их изобретения», посвященная 165-летию со дня рождения В.Г. Шухова (46 (16,5%) студентов специальности 44.02.06 Профессиональное обучение).

10. Устный журнал, посвященный 100-летию дополнительного образования в России (22 (8%) студента специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования).

11. Выставка творческих работ студентов «Сказочная мультимания» (56 (20,1%) студентов специальности 54.02.01 Дизайн, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.01 Дошкольное образование).

12. Внеурочное мероприятие «История русского костюма разных народностей» (35 (12,6%) студентов специальности 54.02.01 Дизайн).

В течение 2018 года организовано 7 выставок колледжного и регионального уровней, на которых были представлены творческие работы студентов специальностей 54.02.01 Дизайн, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.01 Дошкольное воспитание.

31 октября 2018 года студенты Колледжа Лямина А. (33-ПНК) и Ремчуков И. (23-ПНК) стали лауреатами Международного форума «Тренды современного образования: инновационные модели и методические решения», проходившего в рамках международной ярмарки социально-педагогических инноваций.

Студенты Колледжа приняли участие в конкурсах и олимпиадах различной направленности:

- общеколледжные (202 (72,7%) студента);
- Всероссийские и международные дистанционные (23 (8,3%) студента);
- Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО, УГС Образование и педагогические науки (15-17.05.2018 г.) (1 (0,4%) студент);
- Всероссийский Большой этнографический диктант (02.11.2018 г.) (30 (10,8%) студентов).

Результаты региональных конкурсов и олимпиад представлены в таблице ниже:

Мероприятие	Дата	Участники	Результат
II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	16-20.02. 2018 г.		
Компетенция «Дошкольное образование»		Гарбузова Н. 31-ДО	медаль за проф-зм
		Мурашко Д. 31-ДО	участие
Компетенция «Преподавание в младших классах»		Лямина А. 23-ПНК	участие
		Мерненко А. 23-ПНК	участие
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	26-27.04. 2018 г.	Выскребенцев А. 45-Д	участие
		Евдокимова А. 35-Д	участие

по специальностям СПО, УГС 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств		Коджаева А. 35-Д	участие
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям СПО, УГС 44.00.00. Образование и педагогические науки	26-27.04. 2018 г.	Тарарьева М. 31-ДО	3 место
		Козырева А., 23-ПНК	1 место
		Полужктова Н. 41-ДО	участие
Выставка-ярмарка достижений УП и творческой деятельности ПОО «Парад профессий», номинация «Пятнадцать лучших товаров УПД «Золотые руки»	19.05. 2018 г.	Студенты 32-ПДО	диплом призера
Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в 2018 г.	26-29.09. 2018 г.		
Компетенция «Учитель начальных классов»		Сегедина Н. 33-ПНК	2 место
Компетенция «Дошкольное воспитание»		Белевцева И. 41-ДО	3 место
Областная олимпиада по английскому языку среди студентов, обучающихся по специальностям СПО «The Universe of English@»	09.10. 2018 г.	Образцова А. 13-ПНК	диплом 2 степени
		Лямина А. 33-ПНК	участие
		Мирошниченко Е. 42-ПДО	участие
Открытый чемпионат Белгородской области по спортивной версии игры «Что? Где? Когда?»	08.12. 2018 г.	8 студентов	участие
Предметные олимпиады по общеобразовательным дисциплинам	14.12. 2018 г.	10 чел.	7 призеров

По итогам защиты выпускных квалификационных работ составлена сводная картотека тем и пополнен банк электронных версий.

Результаты конкурса «Лучшая выпускная квалификационная работа-2018» представлены в таблице ниже:

Место	ФИО руководителя	ФИО студента, группа
1-е	Трухачева Лариса Викторовна	Полужктова Наталья Владимировна, 41-ДО
	Козляк Татьяна Николаевна	Захарьина Анна Александровна, 42-ПДО
	Белозерских Андрей Анатольевич	Выскребенцев Александр Иванович, 45-Д
2-е	Белозерских Жанна Григорьевна	Манукалова Анастасия Артемовна, 41-ДО
	Гречихина Марина Владимировна	Вертоградская Мария Эдуардовна, 42-ПДО
	Баклаженко Екатерина Владимировна	Карпусь Кристина Викторовна, 45-Д
3-е	Калашникова Наталья Ивановна	Малахова Ольга Евгеньевна, 41-ДО
	Шумакова Ирина Александровна	Русинова Ирина Михайловна, 42-ПДО
	Бабакина Галина Ивановна	Литвин Юлия Анатольевна, 45-Д

Сведения о количественных и качественных показателях участия студентов Колледжа в научно-исследовательской деятельности за отчетный период представлены в таблице ниже:

Формы организации	Кол-во	Уровень	Кол-во	Результат
-------------------	--------	---------	--------	-----------

деятельности	форм	К	М	Р	В	М	ст-тов	участники	призеры
Публикации студентов	1	1	-	-	-	-	75	197л. А4	
Конкурсы для студентов	27	6	-	6	12	3	195	149	46
Олимпиады для студентов	20	4	-	7	8	1	53	35	30
Выставки творческих работ	7	3	-	4	-	-	54	-	-
Участие студентов в конференциях	4	1	-	2	1	-	36	-	-

Вывод. Участие студентов в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня свидетельствует о достаточном уровне научно-исследовательской деятельности студентов Колледжа и может рассматриваться как один из аспектов обеспечения качества образования.

Стабильным остается процент студентов, участвующих в конкурсах (70,1%), в олимпиадах (19,1%), в конференциях (публикации материалов в сборниках конференций) (12,8%).

Вместе с тем, необходимо активизировать деятельность по подготовке студентов к участию в конференциях и конкурсах научно-исследовательских работ.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством, локальными нормативно-правовыми актами и реализуемыми ППССЗ по 5 специальностям углубленной подготовки:

1) 44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения) с квалификацией «Воспитатель детей дошкольного возраста»;

2) 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения) с квалификацией «Учитель начальных классов»;

3) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (очная и заочная формы обучения) с квалификацией:

- «Педагог дополнительного образования детей в области туристско-краеведческой деятельности»;

- «Педагог дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности»;

4) 44.02.06 Профессиональное обучение (очная форма обучения) с квалификацией:

- «Мастер профессионального обучения, техник»;

- «Мастер профессионального обучения, техник-технолог».

5) 54.02.01 Дизайн (очная форма обучения) с квалификацией «Дизайнер, преподаватель».

Вывод. Реализуемые ППССЗ полностью укомплектованы, обновлены, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и Педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2018), утверждены приказом директора Колледжа (№ 394-ОС от 31.08.2018) и согласованы с работодателями (31.08.2018).

С целью выполнения контрольных цифр приема в Колледже осуществлялась профориентационная работа, основные задачи которой заключались:

- в оказании содействия профессиональному самоопределению детей и молодёжи;
- в популяризации педагогической профессии среди школьников Яковлевского района и Белгородской области;
- в установлении долгосрочного сотрудничества с заинтересованными организациями-партнёрами, якорными работодателями.

Организационные мероприятия Колледжа по профориентации включали в себя:

- проведение профессиональных проб и мастер-классов для школьников 8-9 классов на базе Центра инсталляции профессий;
- проведение Дня открытых дверей;
- участие в муниципальных и региональных профориентационных мероприятиях (выставки, конкурсы, олимпиады, Ярмарки вакансий);
- участие в родительских собраниях школ Яковлевского района;
- размещение информационных материалов на сайте Колледжа.

Мероприятия по профориентации в Колледже проводились в соответствии с планом работы.

В целях непрерывной поддержки профессионального выбора школьников, планирования их карьеры, формирования профориентационной среды и позитивного отношения к педагогической профессии в Колледже организована работа Центра инсталляции профессий. На базе Центра инсталляции профессий педагогами Колледжа были подготовлены и проведены:

- мастер-классы для учащихся 9 классов школ № 1, 2, 3 г. Строитель;
- профессиональные пробы для учащихся 8-9 классов школ Ивнянского района.

В ходе проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО (апрель 2018 г.) были организованы профориентационные мероприятия для школьников г. Строитель. Педагоги Колледжа провели мастер-классы, студенты-участники агитбригады представили специальности, по которым осуществляется подготовка в Колледже, педагогом-психологом и преподавателем психологии было проведено профессиональное тестирование школьников, способствующее формированию социальной активности и ответственности за выбор профессии, а так же умения правильно оценивать свои возможности при выборе профессии.

В рамках деловой программы регионального чемпионата «Молодые профессионалы» на базе ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж» (февраль 2018 г.) педагогами и студентами Колледжа была проведена профориентационная работа с учащимися школ г. Белгорода, включающая проведение мастер-классов, информирование школьников об образовательной деятельности Колледжа, распространение профориентационных материалов.

В рамках Дня открытых (март 2018 г.) дверей проводилась встреча со школьниками и их родителями, в ходе которой они подробно знакомились со специальностями, материальной базой и педагогическими кадрами Колледжа.

В мае 2018 года на Соборной площади г. Белгород прошла областная выставка-ярмарка достижений учебно-производственной и творческой деятельности профессиональных образовательных организаций области «Парад профессий». Данное мероприятие предоставило Колледжу возможность рассказать о себе, своих успехах, достижениях и уровне профессионализма, что, безусловно, вызвало большой интерес как со стороны школьников и их родителей, так и со стороны всех предприятий-участников ярмарки. В рамках выставки-ярмарки были проведены мастер-классы, представлены выступления агитбригады, организована продажа изделий декоративно-прикладного творчества. Представители студенческого и педагогического коллектива приняли участие в шествии Парада профессий. Колледж стал призером в номинации «Пятнадцать лучших товаров учебно-производственной деятельности «Золотые руки» в рамках проведения областной выставки-ярмарки «Парад профессий».

В работе ярмарки вакансий учебных и студенческих мест для выпускников школ, организованной ОКУ «Яковлевский районный центр занятости населения» была представлена информация о Колледже и реализуемых специальностях.

Педагоги Колледжа участвовали в профориентационных мероприятиях, связанных с посещением собраний школьников и их родителей, целью которых являлось ознакомление со специальностями, реализуемыми в Колледже и привлечение абитуриентов.

Приёмная комиссия вела работу по разработке и распространению пакета информационных материалов для будущих абитуриентов.

Вывод. Результатом профориентационной работы и работы приемной комиссии стало выполнение контрольных цифр приема на 100%:

- 1) 44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения) – 25 человек;
- 2) 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения) - 25 человек;
- 3) 54.02.01 Дизайн (очная форма обучения) – 25 человек;
- 4) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (заочная форма обучения) – 20 человек.

По состоянию на 31.12.2018 г. контингент студентов составил 328 человек, включая студентов, находящихся в академическом отпуске. Из них: 268 человек очной формы обучения, 60 человек заочной формы обучения. Количество учебных групп – 16. Из них: 13 групп очной формы обучения, 3 группы заочной формы обучения.

Сведения о количественном составе студентов представлены в таблице ниже:

Специальность	Группа	Кол-во студентов на 01.01.2018 г.		Группа	Кол-во студентов на 31.12.2018 г.	
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	32-ПДО	24	43	-	-	23
	42-ПДО	19		42-ПДО	23	
44.02.01 Дошкольное образование	11ДО	27	96	11ДО	26	90
	21ДО	25		21ДО	23	
	31ДО	22		31ДО	24	
	41ДО	22		41ДО	17	
54.02.01 Дизайн	35-Д	10	23	15Д	24	34
	45Д	13		45-Д	10	
44.02.06 Профессиональное обучение	14ПО	25	60	24ПО	19	51
	24ПО	23		34ПО	23	
	34ПО	12		44ПО	9	
44.02.02. Преподавание в начальных классах	13-ПНК	25	48	13-ПНК	24	70
	23-ПНК	23		23-ПНК	23	
	-	-	-	33ПНК	23	
ИТОГО О/О	-	-	270	-	-	268
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (з/о)	22-ПДОз	20	41	22-ПДОз	20	60
	32-ПДОз	21		32-ПДОз	20	
	-	-		42 ПДОз	20	
44.02.01 Дошкольное образование (з/о)	31-ДОз	20	20	-	-	-
44.02.06 Профессиональное обучение	51-ПОз	16	16	-	-	-
ИТОГО З/О	-	-	77	-	-	60
ИТОГО	-	-	347	-	-	328

Вывод. В период с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г. отчислено 122 студента. Из них: 90 студентов-выпускников в связи с окончанием Колледжа, 29 студентов очной формы обучения и

3 студента заочной формы обучения. Из них: 24 студента по собственному желанию, 3 студента в связи с переводом в другую образовательную организацию, 5 студентов за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению ППССЗ и выполнению учебного плана.

Согласно отчету о выполнении государственного задания за 2018 год исполнение государственного задания за указанный период составило 94%. Отклонение от нормы в 6% не превышает допустимое отклонение от нормы в 15%.

Сведения о причинах отчисления студентов за отчетный период представлены в таблице ниже:

Специальность	По инициативе обучающегося или родителя						По инициативе администрации Колледжа							
	по собственному желанию	по состоянию здоровья	в связи с переменной места жительства семьи	в связи с переводом в другую образовательную организацию	в связи с призывом в ряды РА	в связи с трудоустройством	в связи с окончанием Колледжа	за невыполнение обучающимся обязанностей по добросовестному освоению ППССЗ и выполнению УП	за нарушение порядка приема, повлекшее по вине обучающегося его незаконное зачисление в Колледж	выбыло по другим причинам	за несоблюдение условий договора об образовании (для обучающихся на платной основе)	за получение неудовлетворительной оценки на ГИА	в связи с невыходом из академического отпуска	за нарушение обязанностей, предусмотренных Уставом Колледжа, правил внутреннего распорядка, локальных актов Колледжа
44.02.01 Дошкольное образование	9	-	-	1	-	-	22	2	-	-	-	-	-	-
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1	-	-	-	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-
54.02.01 Дизайн	1	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-	-
44.02.06 Профессиональное обучение	6	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
44.02.02. Преподавание в начальных классах	6	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО О/О	23	-	-	3	-	-	54	3	-	-	-	-	-	-
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (з/о)	1	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
44.02.01 Дошкольное образование (з/о)	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-
44.02.06 Профессиональное обучение (з/о)	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО З/О	1	-	-	-	-	-	36	2	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	24	-	-	3	-	-	90	5	-	-	-	-	-	-

Вывод. Анализ причин отчисления студентов позволил сделать вывод о необходимости перевода выбора профессии будущими абитуриентами из случайного в осознанный посредством усиления профориентационной работы среди молодежи и работы по профессиональному самоопределению среди студентов нового набора.

В период с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г. проводилась следующая работа по посещаемости студентов:

- 1) ежедневный контроль посещаемости (тетради индивидуального контроля);
- 2) индивидуальная работа со студентами и их родителями;
- 3) информирование родителей (связь по телефону, письма, телеграммы);
- 4) оформление листов посещаемости за месяц и их анализ;
- 5) проведение рабочих линеек и Советов отделений.

Сведения о посещаемости студентов представлены в таблице ниже:

Группа, специальность	кол-во студентов	2 семестр 2017-2018 уч. года						1 семестр 2018-2019 уч. года					
		ув.	неув.	всего	ув. на 1 чел.	неув. на 1 чел.	всего на 1 чел.	ув.	неув.	всего	ув. на 1 чел.	неув. на 1 чел.	всего на 1 чел.
44.02.03 Педагогика дополнительного образования													
32-ПДО	23/23	434	448	882	18,8	19,4	38,2	-	-	-	-	-	-
42-ПДО	19/19	951	241	1192	50,0	12,6	62,6	578	1370	1948	23,1	59,5	84,6
Всего	42/42	1385	689	2074	34,4	16,0	50,4	578	1370	1948	23,1	59,5	84,6
44.02.01 Дошкольное образование													
11-ДО	23/25	1725	342	2067	75	14,8	89,8	1664	118	1782	66,5	4,7	71,2
21-ДО	24/22	1228	77	1305	51,1	3,2	54,3	1243	200	1443	56,5	9,0	65,5
31-ДО	19/23	1036	280	1316	49,3	13,3	62,6	1113	62	1325	48,3	2,6	50,9
41-ДО	22/16	892	220	1112	40,5	10	50,5	1144	362	1506	71,5	22,6	94,1
Всего	88/86	4971	919	5800	53,9	10,3	64,3	5164	742	5906	60,0	8,6	68,6
54.02.01 Дизайн													
15-Д	-/24	-	-	-	-	-	-	1175	696	1771	46,0	26,7	72,7
35-Д	10/	452	428	880	45,2	42,8	88,0	-	-	-	-	-	-
45-Д	13/10	328	282	610	25,2	21,6	46,8	501	235	736	50,1	23,5	73,6
Всего	23/34	780	710	1490	33,9	30,8	64,7	1651	903	2554	47,1	25,8	72,9
44.02.06 Профессиональное обучение													
14-ПО	21/-	560	672	1232	26,6	32	58,6	-	-	-	-	-	-
24-ПО	22/17	602	534	1136	30,2	24,2	54,4	440	338	778	25,8	19,8	45,6
34-ПО	10/22	486	1518	2004	48,6	151,8	200,4	836	420	1256	38,0	19,0	57,0
44-ПО	-/8	-	-	-	-	-	-	674	466	1140	75,6	58,1	133,7
Всего	53/48	1648	2724	4372	31,1	51,4	82,5	1957	1371	3328	40,7	28,5	69,3
44.02.02 Преподавание в начальных классах													
13-ПНК	23/23	214	-	214	8,5	-	8,5	858	58	916	37,0	1,6	38,6
23-ПНК	23/23	554	756	1310	24,0	32,8	56,8	2362	116	2478	102,6	5,0	107,6
33ПНК	-/23	-	-	-	-	-	-	1180	1134	2314	47,5	44,0	91,5
Всего	46/69	768	756	1524	16,0	15,7	31,7	4309	1168	5477	62,4	16,9	79,3
Итого	252/260	9552	5798	15350	37,9	23,0	60,9	13659	5554	19213	52,3	21,2	73,6

Вывод. Анализ посещаемости студентов свидетельствует о том, что первый семестр 2018-2019 учебного года характеризуется снижением количества пропусков занятий без уважительной причины на одного человека на 1,8%.

В целях развития механизмов взаимодействия Колледжа и работодателей, направленных на улучшение качества практической подготовки специалистов среднего звена, осуществление профессиональной ориентации студентов, удовлетворение потребности граждан, общества и рынка труда в качественном образовании в Колледже осуществляется реализация программ дуального обучения по всем специальностям очной формы обучения.

Программы дуального обучения утверждены приказом директора Колледжа, начальником управления образования администрации Яковлевского района, начальником управления по культуре и молодежной политике администрации Яковлевского района и согласованы с начальником управления профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области.

В рамках реализации программ дуального обучения:

- заключены договора о сотрудничестве в сфере совместной подготовки квалифицированных специалистов среднего звена с управлением образования администрации Яковлевского района, с управлением по культуре и молодежной политике администрации Яковлевского района, с организациями г. Строитель;
- разработаны календарные графики реализации программ;
- планы совместных мероприятий;
- изданы приказы, проведено закрепление студентов по базам дуального обучения.

В 2018 году в реализации программ дуального обучения было задействовано:

- 1) 2 якорных работодателя:
 - управление образования администрации Яковлевского района;
 - управление по культуре и молодежной политике администрации Яковлевского района;
- 2) 15 организаций-партнёров:
 - МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Светлячок»;
 - МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Улыбка»;
 - МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Колокольчик»;
 - МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Алёнушка»;
 - МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 7 «Золотой ключик»;
 - МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением православного духовно-нравственного развития «Сретенский»;
 - МБОУ «СОШ № 1»;
 - МБОУ «СОШ № 2»;
 - МБУ ДО «Районный Дом творчества» Яковлевского района;
 - МБУ ДО ДШИ г. Строитель;
 - МБУ ДОЛ «Берёзка» Яковлевского района;
 - МБУК «Центральная библиотека Яковлевского района»;
 - БУК «Яковлевский районный модельный Дом культуры «Звездный»;
 - ООО «Юнкер»;
 - ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
- 3) 60 наставников, работников организаций-партнёров.

Практика осуществлялась, как рассредоточено, так и концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку.

В период летней и преддипломной практики допускалось свободное распределение студентов Колледжа по базам практики в соответствии с письмами от образовательных организаций.

Вывод. По состоянию на 01.10.2018 г. программами дуального обучения охвачен 191 студент 2-4-х курсов очной формы обучения, что составило 100%.

Воспитательная, культурно-массовая и спортивно-массовая работа со студентами. Ведущим направлением воспитательной работы Колледжа в 2018 году стало воспитание гражданственности, соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за свое поведение.

Основу воспитательной работы Колледжа составляет концепция программы воспитательной работы «Единство и целостность, преемственность и непрерывность воспитания ответственного высоконравственного, творческого и профессионально мотивированного гражданина России, обладающего высокими патриотическими качествами» на 2016-2020 гг.

Единство в воспитании студентов Колледжа соблюдается в работе ПЦК, Совета по профилактике, Студенческого совета, педагога-психолога, руководителя физического воспитания.

Воспитательные возможности педагогического коллектива Колледжа были расширены за счет сотрудничества с семьей и социальными партнерами: специалистами отдела по делам молодежи администрации Яковлевского района, инспекторами ГИБДД ОМВД России по Яковлевскому району, с отделением полиции, комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав. Совместная работа осуществлялась с Центральной библиотекой и Центром семьи г. Строитель, Избирательной комиссией Яковлевского района, Яковлевским Благочинием 1-го округа, Советом ветеранов и др.

Значительную роль в процессе обучения в Колледже играет адаптационный этап. В ходе целевых исследований по выявлению проблем в адаптации студентов к новым жизненным условиям на первоначальном этапе обучения было проведено 12 групповых и 32 индивидуальных коррекционно-развивающих занятия, направленных на развитие необходимых качеств успешной адаптации, самоутверждения и самореализации, преодоление трудностей в коммуникативной культуре.

Формирование гражданско-патриотических качеств личности студента осуществлялось в рамках реализации программы «Я – гражданин России». В мероприятиях данного направления приняли участие 100% студентов.

Формирование духовно-нравственных качеств личности студентов осуществлялось в рамках реализации программы «Возрождение». Охват студентов Колледжа мероприятиями данного направления составил 100%.

Исследование по формированию духовно-нравственных качеств студентов показало, что 87,7% имеют достаточную нравственную воспитанность, эгоистическую позицию – 3,0%; высокий и нормальный уровень эмпатии - 97,8%, высокий и средний уровень толерантности - 93,5%.

Формирование ценностей здорового образа жизни у студентов осуществлялось в рамках реализации программы «Здоровье».

В Колледже осуществлялась работа 8-ми секций спортивной направленности, которые регулярно посещали около 48% студентов.

Студенты Колледжа принимали участие в общеколледжной спартакиаде, включающей волейбол, баскетбол, настольный теннис, кросс, лапту, туризм. По итогам соревнований сформированы команды для участия в районной и областной спартакиаде. Лучшие спортсмены включены в состав сборной команды Яковлевского района и приняли участие в областных соревнованиях по футболу, волейболу, настольному теннису, лёгкой атлетике, полиатлону, лыжным гонкам, в осенней и весенней спартакиаде допризывной молодежи.

Студенты Колледжа участвовали в мероприятиях различных уровней:

- городской конкурс «Морское троеборье» - 1 место;
- городской конкурс «А ну-ка девушки» - 1 место;
- районные соревнования по настольному теннису-2 место.
- IY Всероссийские соревнования по боксу класса «Б», на приз Чемпиона Мира по боксу среди профессионалов Дениса Лебедева проходившем (г. Бутурлиновка Воронежской области) - 1 место (студент 34-ПО группы Булгаков М.);
- первенство Центрального Федерального Округа по боксу среди юниоров (г. Ярославль) - 1 место (студент 34-ПО группы Булгаков М.).

Студенты Колледжа стали активными участниками областной спартакиады студентов ПОО (зона Запад):

- баскетбол - 2 место (девушки);
- многоборье - 2 место (девушки);
- настольный теннис - 1 место (девушки), 2 место (юноши);

- волейбол - 2 место (девушки);
- легкоатлетический кросс - 3 место (девушки), 1 место (в личном зачете студентка 42 ПДО группы Ганичева Александра);

В общем зачете областной спартакиады студентов ПОО (зона Запад) команда девушек заняла 2 место.

По итогам тестирования ВФСК ГТО 2 студента Коллежа получили золотые, 26 серебряные и 64 бронзовые значки. 17 преподавателей и сотрудников Коллежа отмечены серебряными и бронзовыми значками.

Исследование результатов деятельности по формированию ценностей здорового образа жизни у студентов показало, что «Здоровье» является приоритетной ценностью у 89,5%.

Профессиональное воспитание студентов осуществлялось в рамках программы «Моя профессия».

Развитие художественных способностей и эстетического вкуса студентов осуществлялось в рамках реализации программы «Культура и творчество» по следующим направлениям:

- пополнение банка данных о способностях студентов нового набора;
- занятия в творческих объединениях художественного творчества: вокально-хореографическом ансамбле «Белогорье», вокальной группе «Реченька», хореографическом коллективе «Грация», группе «Танцуют все»;
- участие в творческих конкурсах разного уровня.

Охват студентов мероприятиями данного направления составил 72,0%. Участниками внешних творческих конкурсов стали 43% студентов. Они приняли участие в 20 конкурсах и заняли 23 призовых места.

Развитие студенческого самоуправления осуществлялось в рамках реализации программы «Лидер» по следующим направлениям:

- формирование студенческого актива в группах и на отделениях и Студенческого совета;
- организация работы Советов отделений, культурно-массовые дела Студенческого совета;
- выпуск газеты «На студенческой волне»;
- включение групп нового набора в студенческую жизнь с целью их адаптации в образовательном пространстве Колледжа;
- вовлечение студентов в процесс самоуправления путем создания социокультурной среды (дежурство по группе, Колледжу, содержание в надлежащем виде прилегающей территории).

Студенческий актив проявил высокую активность при организации «Дня самоуправления», деятельности волонтерских отрядов «Педагог-волонтер» и «Дари добро», отряда «Муравей», отряда содействия полиции и кибердружины Колледжа.

За высокую социальную активность студенты Колледжа удостоены 13 именных стипендий:

- 4 стипендии губернатора Белгородской области;
- 1 стипендия обкома профсоюзов области;
- 5 стипендий главы Яковлевского района;
- 3 стипендии Колледжа имени М. Слащёва.

Студентка 42-ПДО группы Мирошниченко Елизавета получила грант областного молодежного образовательного форума «Чайка» на реализацию проекта «Создание студии выразительного чтения».

Исследование результатов деятельности по развитию студенческого самоуправления показало, что 82,0% являются лидерами, организаторами и активными участниками

происходящего, 18,0% - достойные исполнители, остальные – увлечённые зрители, посторонних наблюдателей - нет.

Вывод. В 2018 году в Колледже было проведено 71 воспитательное мероприятие.

Охват студентов мероприятиями воспитательной направленности составил 100%.

Преступлений и правонарушений, совершенных студентами Колледжа, не выявлено.

В 2018 году Колледж занял 2-е место в номинации «Профессиональное воспитание» Всероссийского конкурса «Лучший проект модели профессионального воспитания».

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Колледж ежегодно решает вопросы кадрового обеспечения образовательных организаций Белгородской области, способствует закреплению в отрасли молодых специалистов.

Комплекс мероприятий по профориентации, проводимой Колледжем, позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников с высокой мотивацией к педагогической деятельности.

В течение 2018г. проводилась следующая работа по трудоустройству выпускников:

- индивидуальная работа;
- собрания в группах и родительские собрания;
- организация работы Службы содействия трудоустройству выпускников;
- сотрудничество с ДООУ, СОШ, управлениями образования районов области, БелГУ, КГУ, центром занятости населения г. Строитель;
- участие в ярмарке вакансий студенческих мест совместно с Центром занятости Яковлевского района;
- направление ходатайств в управления образования районов области об оказании помощи выпускникам в трудоустройстве.

Показатели трудоустройства студентов за 2 года представлены в таблице ниже:

Показатель	2017 г.	2018 г.
Количество выпускников	68	54
Трудоустроено по специальности	55 (81%)	19 (35%)
Трудоустроено в других сферах	3 (4%)	21 (39%)
Продолжают обучение очно	3 (4%)	6 (11%)
Продолжают обучение заочно	20 (29%)	17 (31%)
Находятся в отпуске по уходу	2 (3%)	4 (7%)
Призваны в ряды РА	5 (8%)	3 (6%)
Не трудоустроены	0 (0%)	1 (2%)

Среди выпускников 2018 года на территории Яковлевского городского округа трудоустроены по специальности в первый год после выпуска 7 человек, что составляет 13% от выпуска.

Данные о трудоустройстве выпускников 2018 года на территории Яковлевского городского округа представлены в таблице ниже:

Место трудоустройства	Количество трудоустроенных
МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г. Строитель Яковлевского городского округа	1
МБДОУ «Детский сад «Колокольчик»	1

г. Строитель Яковлевского городского округа»	
МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Строитель Яковлевского городского округа»	1
МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Строитель Яковлевского городского округа»	1
МБУ ДО «Станция юных натуралистов г. Строитель Яковлевского городского округа	1
ИП «Шаповалова Е.Н» ЧДС г. Строитель	2

Вывод. Анализ показателей трудоустройства выпускников свидетельствует о востребованности специальностей, по которым ведется подготовка в Колледже.

По результатам мониторинга трудоустройства выпускников средних профессиональных образовательных организаций Министерства образования и науки Российской Федерации за 2016 год доля трудоустройства выпускников Колледжа составляет 70%.

В соответствии с Постановлением правительства РФ от 26.08.2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» и письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих и ДПО Министерства образования и науки РФ от 4.12.2015 г. № 06-1805 «О внесении сведений о документах об образовании» в Федеральный реестр документов об образовании были внесены данные о 90 выпускниках, освоивших программы СПО и получивших дипломы государственного образца в 2018 году. Данные в базу были внесены своевременно.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение образовательного процесса и его качественный состав имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов среднего звена.

По состоянию на 01.10.2018 г. педагогический коллектив Колледжа составил 38 человек, в том числе:

- штатных сотрудников – 38 чел.:
- руководящие работники – 7 чел. (19%);
- педагогические работники – 29 чел. (76%);
- в отпуске по уходу за ребенком - 2 чел. (5%);
- внутренних совместителей - 15 чел. (42%).

Средний возраст педагогических работников составляет 43 года.

В течение 2018 года аттестацию прошли 8 педагогических работников (27%), в том числе:

- на соответствие занимаемой должности – 2 чел. (7%);
- на подтверждение высшей квалификационной категории - 4 чел. (14%);
- на подтверждение первой квалификационной категории - 1 чел. (3%);
- на первую категорию – 1 чел. (3%).

В соответствии с экспертными заключениями Главной аттестационной комиссии аттестующиеся педагогические работники набрали следующее количество баллов:

Белозерских А.А.	53 балла
Безрукая А.Н.	55 баллов
Овчинникова Н.М. (преподаватель)	44 балла
Тарасова М.В.	63 балла
Черникова Н.В.	51 балл
Мирошниченко Н.И.	50 баллов

По состоянию на 01.10.2018 г. качественный состав педагогического коллектива Колледжа можно представить следующим образом:

Общее количество руководящих и педагогических работников	38
Имеют высшее профессиональное образование	38 (100%)
Имеют высшую квалификационную категорию	20 (53%)
Имеют первую квалификационную категорию	9 (24%)
Подтвердили соответствие занимаемой должности	2 (5%)
Без категории	7 (18%)
Имеют ученую степень	3 (8%)
Имеют государственные, ведомственные и правительственные награды	16 (42%)

В течение 2018 года повышение квалификации в форме курсов прошли:

- руководящие работники – 7 чел. по профилю педагогической деятельности;
- педагогические работники – 12 чел. по профилю педагогической деятельности.

В течение 2018 года повышение квалификации в форме стажировки прошли:

- руководящие работники – 7 чел.;
- педагогические работники – 29 чел.

В течение 2018 года прошли обучение и получили свидетельства, дающие право на:

- проведение чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона – 2 чел.;
- участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills – 4 человека.

Количество внешних совместителей - 3 чел. (8%). Внешними совместителями являются работники организаций, привлеченные в качестве преподавателей для проведения часов теоретического обучения и практики в рамках регионального проекта «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сфер («Учим вместе»)).

Вывод. Кадровый состав Колледжа соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиям ФГОС СПО.

Требования к процедуре аттестации педагогических работников и их дополнительному профессиональному образованию соблюдаются.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основным инструментом организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

В 2018 году работа педагогического коллектива Колледжа была направлена на совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов. В ходе корректировки содержания учебно-методических комплексов (далее - УМК) особое внимание уделялось актуализации контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения программ профессиональных модулей, методических материалов по организации самостоятельной работы студентов и выполнению лабораторных работ и практических занятий, методических рекомендаций по выполнению и защите курсовых и выпускных квалификационных работ. В результате работы УМК пополнились методическими рекомендациями в количестве 7 штук, дополняющими содержание учебного материала по дисциплинам.

В 2018 году педагогический коллектив Колледжа продолжил работу по методической теме «Модернизация и реализация содержания профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами как условие подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста (2016-2019 гг.)». В ходе второго, деятельностно-практического, этапа деятельность педагогического коллектива Колледжа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Модернизация содержания учебно-методических материалов, локальных актов.
2. Включение студентов Колледжа в конкурсы профессионального мастерства, научно-исследовательскую работу.
3. Совершенствование компетенций и повышение профессионального мастерства преподавателей.

Вопросы научно-методического обеспечения образовательного процесса и реализации единой методической темы рассматривались на заседаниях Научно-методического совета и в ходе следующих заседаний и семинаров:

1. Заседание педагогического совета «Вовлечение студентов колледжа в активный познавательный-творческий процесс путем применения метода проектов в образовательном процессе» (06.03.2018 г.).
2. Методический семинар «Процесс создания методических материалов, написания научно-практических статей» (11.10.2018 г.).
3. Методический семинар «Формы и методы оценки общих и профессиональных компетенций студентов» (14.12.2018 г.).
4. Семинар-совещание с руководителями УИРС «Основные требования к написанию, оформлению, защите курсовых и выпускных квалификационных работ в ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» (28.09.2018 г.).

В течение 2018 года в Колледже были проведены следующие методические мероприятия регионального уровня:

1. Круглый стол в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства «Методы и формы обучения для успешного формирования профессиональной компетентности студентов педагогического колледжа» (26.04.2018 г.).
2. Круглый стол «Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ» для слушателей группы № 147-18 (инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций) по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организационно-правовые вопросы обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, разработка адаптированных программ» (08.06.2018 г.).
3. Практико-ориентированный семинар «Разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы среднего профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организационно-правовые вопросы обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, разработка адаптированных программ» (21.06.2018г.).

4. Методические объединения:

- заместителей директоров по учебно-воспитательной работе учреждений СПО Белгородской области «Эстетическое воспитание обучающихся как условие формирования целостной и творчески развитой личности» (31.05.2018 г.);

- педагогических работников общеобразовательных дисциплин учреждений СПО Белгородской области «Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ» (14.11.2018 г.).

5. Педагогические стажировки для педагогических работников:

– по направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки «Реализация системно-деятельностного подхода при формировании общих и профессиональных компетенций студентов ПОО» (15.03.2018 г.);

– педагогическая стажировка для работников организаций, привлеченных к реализации ППССЗ в ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» «Реализация системно-деятельностного подхода при формировании общих и профессиональных компетенций студентов ПОО» (01-02.10.2018 г.);

– педагогическая стажировка по направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Белгородской области «Активизация учебно-познавательной деятельности студентов на основе современных образовательных технологий» (03-04.12.2018 г.).

В 2018 году Колледжу присвоен статус федеральной инновационной площадки «Региональная площадка для организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки» (Приказ № 318 Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2018 г.)

В Колледже организована работа 4 предметно-цикловых комиссий (далее – ПЦК):

- 1) ПЦК специальных дисциплин ДО - председатель Трухачева Л.В.;
- 2) ПЦК специальных дисциплин ПДО и ПО - председатель Гречихина М.В.;
- 3) ПЦК спецдисциплин ПНК и Д – председатель Чекризова М.Б.;
- 4) ПЦК общеобразовательных дисциплин - председатель Бухтияров Ю.Н..

Деятельность ПЦК была направлена на разработку и корректировку учебно-программного и учебно-методического обеспечения реализации программ подготовки специалистов среднего звена, создание условий для внедрения в образовательный процесс педагогических технологий, совершенствование компетенций и повышение профессионального мастерства преподавателей.

Основными направлениями деятельности ПЦК являются:

1. Учебно-программное и учебно-методическое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена.
2. Определение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий).
3. Обеспечение проведения промежуточной аттестации.
4. Участие в формировании программ государственной итоговой аттестации выпускников.
5. Разработка методических материалов.
6. Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, пополнение их профессиональных знаний, оказание помощи молодым педагогам.
7. Организация научно-исследовательской деятельности, творчества (технического, художественного) студентов.
8. Проведение открытых учебных занятий и мастер-классов (18 открытых учебных занятий и 8 мастер-классов).
9. Проведение открытых внеучебных мероприятий (10 внеучебных мероприятий).
10. Публикация методических разработок, научных статей (38 (100%) преподавателей опубликовали статьи в 19 сборниках научно-практических конференций разного уровня (65 статей, 216 л. А4)).
11. Разработка электронных образовательных ресурсов:
 - 9 интерактивных плакатов по 7 дисциплинам;
 - 3 интерактивных теста по 3 дисциплинам;
 - 5 интерактивных мультимедийных презентаций по 5 дисциплинам.

12. Обобщение актуального педагогического опыта (4 - из опыта работы, 8 материалов - целостный педагогический опыт).

13. Участие педагогов в семинарах (38 (100%) чел.), чтениях (3(7,9%) чел.), круглых столах (15 (39,5%) чел.), в ярмарке инноваций (2 (5,2%) чел.), в форуме (1 (2,6%) чел.), заседаниях региональных методических объединений (13 (34,2%) чел.).

14. Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах (20 (52,6%) чел.):

– Матвеева Д.А. - 3 место в номинации «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин»;

– Кизилова Д.В. – лауреат в номинации «Педагогические надежды» регионального конкурса профессионального мастерства «Профессионал». 24 (63,2%) педагога Колледжа прошли Всероссийское тестирование педагогов 2018 г.

15. Организация и проведение семинаров, конференций, стажировок, конкурсов не площадке Колледжа (12 мероприятий).

Рейтинговая оценка профессиональной деятельности педагогических работников Колледжа за 2017-2018 учебный год позволила определить уровни учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной, профориентационной работы каждого преподавателя. Наибольшее количество баллов набрали Трухачёва Л.В. (372), Матвеева Д.А. (360), Чекризова М.Б. (331), Кононыхина Л.Н. (329), Черникова Н.В. (305).

Рейтинговая оценка работы ПЦК и ее средний показатель по Колледжу за 2016-2017 и 2017-2018 учебные года представлены в таблице ниже:

Наименование ПЦК	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
ПЦК специальных дисциплин ДО И ПНК	292,7	403,2
ПЦК специальных дисциплин ПДО, ПО и Д	341,4	279
ПЦК общеобразовательных дисциплин	222,7	235
	285,6	305,7

Показатели деятельности ПЦК за 2 учебных года остаются стабильными, что свидетельствует о систематической работе ПЦК по направлениям профессионально-педагогической деятельности и позволяет удерживать рейтинг преподавателей на достигнутом уровне.

Вывод. Анализ учебно-методической работы в Колледже показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к среднему профессиональному образованию, методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед профессиональной образовательной организацией, тематика заседаний ПЦК и педагогического совета отражает основные проблемные вопросы, решаемые педагогическим коллективом.

Вместе с тем, проводимая научно-методическая работа выявила ряд недостатков, которые нашли отражение в предложениях по улучшению качества научно-методической работы в Колледже в 2019 году через активизацию деятельности преподавателей по:

- участию в конкурсах различного уровня;
- обобщению опыта работы, материалов из опыта работы на региональном уровне;
- разработке методических материалов (рекомендаций, пособий, рабочих тетрадей) для студентов и преподавателей.

7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Формирование общего библиотечного фонда и обеспечение информационных потоков осуществляется на основании «Требований Минобразования РФ от 15.10.99 г. к обеспеченности

учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации», разработанных в соответствии с п.2 Приказа Минобрнауки РФ от 23.03.99 г. № 716 и на основании заявок преподавателей о необходимости приобретения учебной литературы.

Объем фонда библиотеки составляет 33677 экземпляров.

За 2018 год поступило – 368 экз., выбыло – 2833 экз.

Основным источником средств на комплектование фонда библиотеки в 2018 году были внебюджетные средства.

Основными источниками комплектования фонда библиотеки за отчетный период были:

- ООО «Издательский центр «Академия», ООО «Издательский центр Юрайт-Восток» (внебюджетные средства – 140 экз.);
- Департамент образования Белгородской области (безвозмездно – 46 экз.);
- безвозмездная передача (от читателей, Яковлевского благочиния, бонус от издательства Юрайт – 116 экз.);
- книги, принятые взамен утерянных – 66 экз.

По составу фонд библиотеки универсален и представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов:

- учебная и методическая литература – 24933 экз.;
- художественная литература – 7587 экз.;
- электронные издания (CD, DVD) – 65 шт.+ эл. приложения к учебникам и журналам «Классный руководитель», «Школа и производство», «Воспитание школьников», «ЧИП»;
- периодические издания – 33 наим.

Перечень периодических изданий по реализуемым ППСЦЗ представлен в таблице ниже:

ППССЗ	Периодическое издание
44.02.01 Дошкольное образование	Дошкольное воспитание Дошкольная педагогика
44.02.02. Преподавание в начальных классах	Воспитание школьников Классный руководитель Начальная школа Учительская газета
44.02.03. Педагогика дополнительного образования	Внешкольник. Дополнительное образование Дополнительное образование и воспитание Педсовет Последний звонок Читаем, учимся, играем Юный краевед
44.02.06 Профессиональное обучение	Автомобиль и сервис (АБС-авто) За рулём Гастрономъ
54.02.01 Дизайн	Делаем сами Дизайн. Материалы. Технология Кукольный мастер Мой уютный дом Юный художник
Для всех ППСЦЗ	Вестник образования Информатика и образование

	Основы безопасности жизнедеятельности Педагогика Родина Спортивная смена Среднее профессиональное образование
--	---

Справочно-библиографический фонд включает энциклопедии и справочники, алфавитный и систематический каталоги, Интернет-ресурсы:

- количество наименований справочных изданий – 43;
- количество экземпляров справочных изданий – 440.

Информационное обеспечение образовательного процесса можно условно разбить на 5 блоков информации:

- основная учебная литература для всех специальностей по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, математическим и общим естественнонаучным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам, специальным дисциплинам;
- учебники по общеобразовательным дисциплинам;
- дополнительная литература;
- издания в помощь организации воспитательной работы;
- периодические и электронные издания.

Библиотекой проводится целенаправленная работа по приобретению учебных изданий из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы для всех специальностей по всем циклам дисциплин реализуемых образовательных программ (в соответствии с «Примерным положением о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного учреждения», утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 4066 от 21 ноября 2002 г.).

Учебная литература по общеобразовательным дисциплинам приобретается в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебная литература, используемая при реализации профессиональных образовательных программ, определяется выбором учебного заведения (на основании ч. 9 ст. 18 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Количество экземпляров приобретаемой обязательной литературы определяется в соответствии с ФГОС и учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной специальности, что позволяет максимально рационально использовать книжный фонд.

Библиотека осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету (498 чел.).

Основные показатели работы библиотеки за 2018 год представлены в таблице ниже:

Показатели	2018
К-во посещений	10535
Книговыдача	39200
Читаемость	78,7
Книгообеспеченность	67,6
Обращаемость	1,2
Посещаемость	21,2

В библиотеке ведётся справочно-информационная и библиографическая работа, целью которой является знакомство пользователей с актуальной информацией. Для решения данной задачи оформляются тематические книжные выставки различных форм, проводятся

библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям, выпускаются информационно-библиографические пособия.

Согласно плану работы библиотеки в 2018 году было оформлено 26 выставок, выполнено 110 справок, в т.ч. 12 тематических письменных.

В распоряжении преподавателей и обучающихся Колледжа находится система каталогов, раскрывающая состав и содержание фонда. С целью ознакомления студентов с работой справочно-информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой и каталогами проводятся занятия по «Основам информационной культуры».

Компьютерные технологии позволяют библиотеке оставаться неотъемлемым помощником в организации учебного процесса, научной деятельности и досуга.

Вывод. Библиотечный фонд учебной и методической литературы, а так же периодических изданий соответствует требованиям ФГОС СПО.

Участники образовательного процесса имеют доступ к фондам электронных изданий библиотеки.

Актуальным остается вопрос приобретения автоматической библиотечно-информационной системы и планшетов для работы студентов в читальном зале.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс в Колледже осуществляется в трехэтажном кирпичном здании с ж/б плитами общей площадью 2798,5 м². Здание П-образной формы без подвала. Правое крыло – двухэтажное, средняя часть и левое крыло - трехэтажное. Год ввода в эксплуатацию – 1960 г.

Среднесписочная численность обучающихся – 284 человека, площадь учебных кабинетов 1400 м², приходится на одного обучающегося 4,9 м²; площадь учебно-производственных мастерских и лабораторий 296,8 м² приходится на одного обучающегося 1,05 м².

Площадь земельного участка - 8613 м².

Свидетельство о государственной регистрации права:

- серия 31-АГ № 012632 от 29.10.2014 г.;
- серия 31-АГ № 012672 от 29.10.2014 г.;
- серия 31-АГ № 012634 от 29.10.2014 г.;
- серия 31-АГ № 012633 от 29.10.2014 г.;
- серия 31-АГ № 012671 от 29.10.2014 г.

Все помещения Колледжа оснащены современным оборудованием и оборудованы современной мебелью.

Уровень искусственной освещенности, температуры, относительной влажности воздуха, напряженности электромагнитного поля соответствуют требованиям СанПин, о чем свидетельствуют протоколы лабораторных исследований от 11.01.2019 года № 3 Я.

На базе Колледжа имеются:

- 24 учебных кабинета, из которых можно выделить:
 - 4 учебных мастерских;
 - 2 лаборатории вычислительной техники и компьютерной графики;
 - лингфонный кабинет (31, м²);
 - кабинет дизайна и живописи (49,4 м²);
 - кабинет дуального обучения (47,0 м²)
 - кабинет психолога (19,2 м²);
 - комната боевой славы (32,5 м².);
 - уголок славянского быта (57,6 м²);

- спортивно зал (182,4 м²);
- спортивный зал для лиц с ОВЗ (60,1 м²);
- библиотека (66,1 м²);
- читальный зал с доступом в Интернет (50,1 м²);
- столовая на 96 посадочных мест (64,0 м²);
- медицинский кабинет (26,0 м²).

Для обеспечения образовательного процесса в Колледже используются:

- 94 ПК;
- 29 принтеров;
- 10 сканеров;
- 8 многофункциональных устройства;
- 26 проекторов;
- 4 интерактивные доски;
- 2 спутниковых TV;
- 12 телевизоров (из них 3 ЖК);
- 4 музыкальных центра;
- 1 аудиовидеосистема;
- 3 видеокамеры;
- 4 фотоаппарата;
- 1 3-D принтер;
- 1 3-D сканер;
- 5 комплектов игрового конструктора Lego;
- 1 документ-камера;
- 1 вокальная радиосистема.

Имеется 2 точки доступа к сети Internet со скоростью подключения до 5 Мбит/сек, количество локальных сетей – 2, количество серверов - 1.

На территории Колледжа оборудована современная спортивная площадка, которая включает в себя баскетбольную и волейбольную площадки, прыжковую яму, футбольное поле для мини футбола, металлические спортивные тренажеры.

Материально-техническая база Колледжа постоянно совершенствуется и обновляется, пополняется техническими средствами обучения, компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием. За 2018 год закуплено следующее оборудование:

- 2 ноутбука;
- 2 системных блока;
- 2 монитора;
- 1 принтер;
- 1 МФУ;
- 1 доска магнитно-маркерная двухсторонняя»;
- 9 жалюзи;
- 2 комплекта базового игрового оборудования LEGO WeDo;
- 2 конвектора электрических.

Вывод. Колледж располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки.

Материально-техническая база Колледжа постоянно обновляется и совершенствуется.

Медицинское обслуживание и социально-бытовые условия. С целью оказания лечебно-профилактической помощи в Колледже организовано медицинское обслуживание студентов и сотрудников, функционирует медицинский кабинет.

Кабинет обеспечен необходимым оборудованием и медикаментами в соответствии с лицензионными требованиями (лицензия на осуществление медицинской деятельности от 07.11.2014 г.)

На основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития России № 302 Н от 12.04.2011 г. студенты и сотрудники Колледжа ежегодно проходят профилактический медицинский осмотр.

С целью охраны здоровья подрастающего поколения в Колледже проводится профилактика воздушно-капельных заболеваний, гриппа, острых кишечных заболеваний, туберкулеза, гепатита Б, ИППП. Все прививки были проведены согласно регионального календаря профилактических прививок.

Диспансеризация среди студентов Колледжа организуется своевременно.

Санитарно-просветительная работа со студентами Колледжа осуществляется регулярно:

- выпуск информационных листов и санбюллетеней;
- проведение бесед и лекций;
- организация встреч с медработниками.

В соответствии с письмом департамента образования Белгородской области «О мерах по информированию о профилактике гриппа в учреждениях образования» были проведены следующие мероприятия:

- выпущены информационные бюллетени «Осторожно - грипп», «Аденовирусная инфекция. Конъюнктивиты»,
- проведена беседа «Индивидуальная профилактика гриппа»;
- использовались средства индивидуальной защиты (маски);
- соблюдался режим проветривания и дезинфицирования;
- проводилась сезонная иммунизация.

В Колледже работает столовая, где ежедневно питается 12 групп, дополнительно 4 группы в период сессии заочного обучения, за исключением групп, которые находятся на практике. В меню включены овощи, салаты, винегреты и соленья, мясные и рыбные продукты, 3 раза в неделю - выпечка. Питьевой режим выполняется. Проводится витаминизация третьих блюд.

Количество и качество готовой пищи ежедневно проверяет бракеражная комиссия, в состав которой входят заведующий столовой, медработник и представитель администрации. Результаты проверки заносятся в бракеражный журнал. Пробы обедов отбираются ежедневно и хранятся в холодильнике 48 часов. Работники пищеблока и техперсонал соблюдают все санитарно-эпидемиологические нормы. Все сотрудники столовой имеют санитарные книжки. Ведется журнал «Здоровья» на гнойничковые заболевания.

Вывод. В Колледже организовано медицинское обслуживание, а также создан комплекс социально-бытовых условий, которые соответствуют требованиям санитарных и гигиенических норм, норм охраны здоровья.

Обеспечение безопасности образовательной деятельности. Охрана труда и обеспечение безопасности образовательного процесса - система сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности являются:

- антитеррористическая безопасность;
- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- санитарно-эпидемиологическая безопасность;
- охраны труда;

- экологическая безопасность;
- радиационная безопасность.

Основными формами работы по обеспечению безопасности являются:

- организаторская;
- воспитательная;
- профилактическая;
- методическая.

Система мер по обеспечению безопасности включает в себя наличие:

- поста охраны;
- схемы охраны объекта;
- системы видеонаблюдения;
- системы автоматической пожарной сигнализации;
- кнопки тревожной сигнализации;
- кнопки вызова вневедомственной охраны;
- системы оповещения;
- ограждения и освещения территории по периметру;
- списка телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб;
- пожарной декларации;
- паспорта антитеррористической защищенности;
- журнала выдачи ключей и приёма помещений под охрану;
- журнала регистрации посетителей;
- списка автомобилей, имеющих право въезда на территорию учреждения;
- журнала регистрации автотранспорта;
- журнала приёма и сдачи дежурства и контроля за несением службы.

Паспорт антитеррористической защищенности Колледж актуализируется раз в пять лет (дата актуализации 22.02.2019 г.). Паспорт готовности образовательного учреждения к новому учебному году оформляется ежегодно.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов в Колледже введен контрольно-пропускной режим. Ответственность за соблюдением контрольно-пропускного режима возложена на вахтера, дежурного администратора и дежурного куратора.

Охрану Колледжа осуществляет сторож-вахтер (4 человека). Рабочее место сторожа-вахтера оборудовано средствами тревожной сигнализации (кнопкой экстренного вызова полиции) с выводом на пульт централизованной охраны Яковлевского ОВО филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Белгородской области».

Стационарная тревожная радиокнопка находится на вахте (работает круглосуточно), миниатюрный радиопередатчик-брелок (2 штуки) - у вахтера и директора. Дальность передачи сигнала – до 200 метров.

Въездные ворота, калитка, центральный вход и запасные выходы Колледжа оборудованы камерами видеонаблюдения, в том числе для ночного наблюдения. Для улучшения безопасности обучающихся и сотрудников Колледжа установлено шестнадцать видеокамер. Семь видеокамер расположены снаружи и обеспечивают наблюдение, в том числе ночью, входные калитку и двери, ворота, гаражи и периметр колледжа. Девять видеокамер расположены внутри здания колледжа и обеспечивают наблюдение за входными дверями, выходами на этажи и коридорами колледжа. Центральный и запасные выходы оборудованы металлическими дверями, которые оборудованные техническими средствами охраны, с выводом извещений на пост охраны частной охранной организации ООО «Пантера». А так же помещения с наиболее ценным имуществом каждый вечер сдаются под охрану охраны частной охранной организации ООО «Пантера».

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Состояние противопожарной безопасности в Колледже удовлетворительное. В здании имеются поэтажные планы эвакуации. На каждом этаже есть пожарные краны. Исправные огнетушители находятся на местах согласно нормам. Осуществлена перекатка рукавов внутренних противопожарных кранов, проведена проверка на предмет технического состояния огнетушителей.

Все здания, находящиеся на территории Колледжа, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. Система дистанционной передачи сигнала о пожаре по каналу связи осуществляется на пульт ЕДДС-112 г. Строитель.

Для поддержания безопасности образовательной деятельности на должном уровне в Колледже проводятся первоочередные, неотложные мероприятия:

- разработка инструкций и памяток по охране труда и о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов;
- проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности и о порядке действий при угрозе террористического акта, при обнаружении взрывоопасных веществ и веществ, которые могут являться биологически или химически опасными;
- поддержание оперативного взаимодействия с правоохранительными органами;
- организация дежурств руководящего и обслуживающего персонала;
- ежедневная проверка работоспособности кнопки экстренного вызова полиции и АПС;
- ежедневное проведение проверок подвалов, чердаков, подсобных помещений, осуществление контроля их закрытия и опечатывания;
- обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию объекта грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов;
- проверка наличия и исправности средств пожаротушения;
- контроль соблюдения требований пропускного режима;
- проверка состояния ограждений;
- проведение ежеквартальных тренировок по эвакуации сотрудников и студентов колледжа в случае возникновения пожара или чрезвычайной ситуации;
- тщательный подбор и проверка кадров;
- обеспечение контроля освещенности территории объекта в темное время суток;
- контроль уборки учебных помещений после занятий и т.д.

В результате налаженной работы по охране труда мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, безопасной организации учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха.

Вывод. Общеколледжные мероприятия организуются при соблюдении мер безопасности.

В рамках комплексной безопасности требуется продолжить профилактическую работу по формированию культуры безопасности, потребности предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации и выработать навык правильного анализа и адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Административно-хозяйственная деятельность. Административно-хозяйственная деятельность в Колледже направлена на решение административно-хозяйственных и технических вопросов по направлениям и объемам, определяемым из условий и особенностей деятельности.

Для обеспечения образовательного процесса своевременно закупались канцелярские товары и моющие средства. Регулярно проводились генеральные уборки во всех учебно-производственных помещениях.

К началу отопительного сезона утеплены слуховые окна и двери, произведена аттестация сотрудников ответственных за теплохозяйство, оформлен Паспорт готовности к отопительному сезону.

Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная (децентрализованный приток воздуха через фрамуги, вытяжка через внутристенные вытяжные каналы).

Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами. Уровень освещенности соответствует нормам, о чем свидетельствуют протоколы лабораторных исследований от 11.01.2019 года № 3.1.Я.

Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка.

Своевременно заключены хозяйственные договора на техническое и коммунальное обслуживание и оснащение.

Колледж доступен для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Автострахование и технический осмотр автотранспорта проведены по плану.

Пересмотрен и обновлён Паспорт озеленения и благоустройства территории Колледжа.

Информация о проверках в Колледже за отчетный период представлена в таблице ниже:

Наименование контролирующего органа	Тема проверки	Дата проведения проверки	Результат проверки (акт, предписание, протокол)	Выявленные нарушения
Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Яковлевского района	Соблюдение требований пожарной безопасности	23-28.04. 2018 г.	Акт № 10 от 28.04.2018 г.	Нарушений не выявлено
Департамент финансов и бюджетной политики Белгородской области	Плановая ревизия финансово-хозяйственной деятельности	14.05.-15.06. 2018 г.	Акт б/н от 15.06.2018 г. Представление № 05-04-01-01/36/1310	Уведомление о выполнении предписания № 485 от 15.08.2018 г
Верхне-Донское управление Ростехнадзора отдел госэнергонадзора	Плановая по выполнению ФЗ № 261 и ФЗ № 35	11-13.12. 2018 г.	Акт № Б7/287-5549 от 13.12.2018 г. Предписание № Б7/287-5549 от 13.12.2018 г.	Уведомление о выполнении предписания № 25 от 17.01.2019 г
Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Белгородской области в Яковлевском районе	Плановая проверка соблюдения санитарного законодательства	04-29.12. 2018 г.	Акт № 1448 от 29.12.2018 г. Предписание №1448 от 29.12.2018 г.	Уведомление о выполнении предписания № 8 от 11.01.2019 г

Вывод. Организация административно-хозяйственной деятельности позволила создать безопасные и комфортные условия в Колледже.

Санитарное состояние Колледжа соответствует СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общественных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в Коллеже представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о результатах образовательной деятельности.

Мониторинг осуществляется в соответствии:

- со ст. 28 ч. 3 п. 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Положением о мониторинге в ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж»;
- нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения губернатора и Правительства Белгородской области, правовые акты департамента образования и департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Целью внутренней системы оценки качества образования в Коллеже является получение объективной информации о состоянии системы профессионального образования и основных показателях ее функционирования с целью обобщения и анализа данной информации для осуществления оценки и прогнозирования тенденций развития образовательной ситуации, принятия обоснованных управленческих решений по реализации ФГОС СПО.

Внутренней системе оценки качества образования подлежат следующие направления деятельности Колледжа:

- управленческая деятельность;
- административно-хозяйственная деятельность;
- финансово-экономическая деятельность;
- работа по приему;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки студентов;
- трудоустройство выпускников;
- воспитательная, культурно-массовая, спортивно-массовая и научно-исследовательская работа со студентами;
- кадровое, научно-методическое, библиотечно-информационное материально-техническое и социально-бытовое обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Организация работы по обеспечению внутренней системы оценки качества образования осуществляется следующим образом:

1. На основе планов работы заместителей директора и руководителей структурных подразделений разрабатывается План работы Колледжа на учебный год.

2. План работы Колледжа на учебный год включает в себя раздел «Система внутриколледжного контроля», в котором обозначены тема, методы и сроки контроля, форма оформления результатов и ответственные.

3. В конце месяца лица, ответственные за осуществление внутриколледжного контроля, предоставляют аналитические материалы по результатам контроля для подготовки распорядительных актов директора Колледжа с целью совершенствования образовательного процесса.

4. В Колледже ведется ежедневная работа по административному контролю учебных занятий преподавателей и посещаемости студентов.

Сложившаяся внутренняя система оценки качества образования позволяет реализовать принципы единоначалия и коллегиальности в управлении Колледжем, вовлечь весь педагогический коллектив в работу:

- по установлению степени соответствия достигнутых показателей деятельности Колледжа требованиям ФГОС СПО и нормативных правовых актов РФ в области образования;
- по определению положительных и отрицательных тенденций в деятельности Колледжа;
- по установлению причин несоответствий в деятельности Колледжа;
- по выработке рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий в деятельности Колледжа.

Вывод. В Колледже создана и успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая позволяет провести всесторонний анализ деятельности всех структурных подразделений и своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	339 человек
1.2.1	По очной форме обучения	278 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	61 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 программ
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	78 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	65 человек / 72,2 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	19 человек / 6,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей	199 человек / 71,6 %

	численности студентов	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38 человек / 59,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек / 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек / 76,3%
1.10.1	Высшая	20 человек / 52,6%
1.10.2	Первая	9 человек / 23,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	38 человек / 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	36281,67 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	954,78 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	31,90 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	108,40%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05 компьютера на 1 студента
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека / 0,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек / 2,6%